

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Птицеводство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет


Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик


(подпись)

к.с. - х.н.

(учёная степень, звание)

Муравьева Н.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
технологического факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан
технологического факультета


(подпись)

к.с. - х.н.

(учёная степень, звание)

Бушкарёва А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	20
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8.1	Основная учебная литература	25
8.2	Дополнительная учебная литература	25
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	26
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	26
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	27
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	31
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	31
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	33

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Птицеводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам кормления, содержания, оценки продуктивности, технологии производства продукции птицеводства в условиях современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить биологические особенности, экстерьер, конституцию сельскохозяйственной птицы, ее продуктивные признаки;
- изучить особенности инкубации сельскохозяйственной птицы;
- изучить технологию производства пищевого яйца и мяса птицы разных видов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1 биологические особенности птиц; основные породы, породные группы, кроссы птиц; методы зоотехнической оценки птиц по экстерьеру, конституции; яичной и мясной продуктивности	У-1 производить оценку птиц по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород и направления продуктивности	В-1 методами оценки экстерьера, конституции птиц, оценки продуктивных качеств птиц
3	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-2 особенности содержания, кормления и разведения птиц	У-2 планировать племенную работу в птицеводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания птиц	В-2 владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания птиц разного направления продуктивности и технологиями производства яиц и мяса
	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-3 основы учета в птицеводстве: формы племенного учета птиц, мечение; учет яичной и мясной продуктивности птиц	У-3 использовать документацию зоотехнического и племенного учета	В-3 навыками работы с селекционной и зоотехнической документацией

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	25,5	25,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	112,8	112,8
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	+
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э, КР)	(Э, КР)
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Состояние и тенденции развития птицеводства	ПК-2	Д.Е.1. Значение птицеводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.	З-1, У-1, В-1
2	Происхождение и биологические особенности птиц	ПК-2	Д.Е.2. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания птиц Предки домашних птиц. Биологические особенности. Конституция и экстерьер птиц разных направлений продуктивности их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.	З-1, У-1, В-1
3	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продук-	ПК-2, ПК-10 ПК-17	Д.Е.3. Классификация по направлению продуктивности. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов. Биологическая полноценность яиц и мяса птицы. Калорийность этих продуктов. Химический состав яиц и мяса. Образование яйца в яйцеводе, цикл и интенсивность яйцекладки, биологический цикл. Методы оценки яичной и мясной продуктивности, факторы, влияющие на нее.	З-1, У-1, В-1, З-2, У-2, В-2, З-3, У-3, В-3

	тивность.			
4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-2, ПК-10 ПК-17	Д.Е.4. Инкубационные качества яиц. Значение инкубации в птицеводстве. Отбор яиц для инкубации. Виды инкубаторов. Режим инкубации. Развитие зародыша за период инкубации. Биологический контроль за развитием зародыша. Выводимость, основные причины низкой выводимости молодняка.	3-1, У-1, В-1, 3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3
5	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	ПК-10	Д.Е.5. Племенная работа в птицеводстве. Значение ее в увеличении производства продуктов питания. Использование достижений генетики в организации племенной работы. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Бонитировка птицы.	3-2, У-2, В-2
6	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	ПК-2, ПК-10 ПК-17	Д.Е.6. Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности с.-х. птицы. Основные корма. Нормы, рационы, режимы и тип кормления. Кормовые средства и кормосмеси. Нормы и режимы поения. Содержание с.-х. птицы – напольное и клеточное. Особенности напольного и клеточного содержания сельскохозяйственной птицы. Выбор способа содержания в зависимости от возрастной и видовой принадлежности сельскохозяйственной птицы. Выращивание ремонтного молодняка для комплектования родительского стада родительского стада яичного и мясного направления. Система содержания яичных и мясных кур родительского стада. Размеры родительского стада. Структура стада по полу и возрасту. Сроки эффективного использования кур-несушек. Особенности кормления и содержания кур и петухов. Основные пути повышения качества инкубационных яиц.	3-1, У-1, В-1, 3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3
7	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	ПК-2, ПК-10 ПК-17	Д.Е.7. Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Основные принципы и схемы производства пищевого яйца.	3-1, У-1, В-1, 3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3
8	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	ПК-2, ПК-10 ПК-17	Д.Е.8. Особенности и преимущества производства мяса птиц при выращивании и откорме мясного молодняка. Основные принципы и схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров.	3-1, У-1, В-1, 3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3
9	Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы	ПК-2, ПК-10 ПК-17	Д.Е.9. Технологический процесс переработки яиц и мяса с-х птицы. Сбор, сортировка, упаковка, транспортировка и хранение. Технология убоя и обработки птицы. Переработка мяса птицы для получения полуфабрикатов и продуктов питания.	3-1, У-1, В-1, 3-2, У-2, В-2, 3-3, У-3, В-3

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Состояние и тенденции развития птицеводства	0,5	–		Кр
2	4	Происхождение и биологические особенности птиц	0,5	1		Кр
3	4	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.	1	2		ИЗ Кр
4	4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	1	1		ИЗ, Кр
5	4	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	0,5	1		ИЗ Кр
6	4	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	1	1		ИЗ Кр
7	4	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	1,5	3		ИЗ Кр
8	4	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	1,5	2		ИЗ Кр
9	4	Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы	0,5	1		Кр, Т
Итого за курс:			8	12	–	–
ИТОГО:			8	12	–	–

ИЗ- индивидуальное задание, Кр – аудиторная контрольная работа, Т – тестирование

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Состояние и тенденции развития птицеводства	–	–
2	4	Происхождение и биологические особенности птиц	Л.р. №1. Экстерьер с.-х. птицы и методы его изучения. Методы оценки.	1
3	4	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.	Л.р. №2. Морфологическое строение яйца и воспроизводительных органов. Образование яйца.	0,5
			Л.р. №3. Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы.	1
			Л.р. №4 Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	0,5
4	4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Л.р. №5. Оценка пищевых и инкубационных качеств яиц.	1
5	4	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	Л.р. №6. Бонитировка с.-х. птицы. Мечение. Племенной и зоотехнический учет.	1

		водстве		
6	4	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	Л.р. №7 Составление рецептуры комбикормов для ремонтного молодняка, кур-несушек, цыплят бройлеров.	1
7	4	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	Л.р. №8. Технологические расчеты в цехе промышленного стада кур-несушек. Построение технологического графика.	3
8	4	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	Л.р. №9. Технологические расчеты в цехе по содержанию цыплят бройлеров	2
9	4	Технология уоя и переработки сельскохозяйственной птицы	Л.р. №10 Технологические расчеты в цехе уоя цыплят бройлеров	1
ИТОГО:				12

5.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Происхождение разных видов птицы.
2. Яичная продуктивность птицы.
3. Мясная продуктивность птицы.
4. Племенная работа в птицеводстве (использование достижений генетики, генетические основы селекции).
5. Методы селекции в птицеводстве.
6. Мясные породы кур.
7. Яичные породы кур.
8. Организация племенной работы в птицеводстве.
9. Особенности кормления с.-х. птицы.
10. Способы содержания птицы.
11. Производство яиц в соответствии с технологическим графиком.
12. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
13. Технология производства пищевых яиц.
14. Технология производства инкубационных яиц.
15. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.
16. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
17. Технологический процесс в цехе инкубации.
18. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»).
19. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке. Выращивание бройлеров в клеточных батареях.
20. Технология выращивания утят-бройлеров.
21. Технология выращивания индюшат-бройлеров.
22. Технология выращивания гусят на мясо.
23. Содержание родительского поголовья уток.
24. Содержание родительского поголовья индеек.
25. Технология откорма гусей на жирную печень.
26. Технология откорма уток на жирную печень.
27. Содержание и кормление гусей родительского стада.
28. Производство яиц и мяса цесарок.

29. Содержание перепелов на промышленной основе.
30. Содержание и разведение фазанов.
31. Содержание и разведение страусов.
32. Искусственная линька с.-х. птицы.
33. Типы инкубаторов и их устройство.
34. Технология переработки перо-пухового сырья
35. Технология производства яичного порошка.
36. Технология убоя и переработки птицы на специализированных линиях.
37. Технология глубокой переработки мяса птицы.
38. Технология производства и хранения сухих белковых кормов.
39. Технологический процесс обработки и упаковки яиц.
40. Сортировка, маркировка, упаковка, хранение и транспортировка мяса птицы.
41. Производство полуфабрикатов, консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса.
42. Современные яичные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
43. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
44. Переработка и использование помета.
45. Кормление и содержание гусей.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Состояние и тенденции развития птицеводства	Подготовка к контрольной работе	10
2	4	Происхождение и биологические особенности птиц	Подготовка к контрольной работе	10
3	4	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.	Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к индивидуальному заданию	7
4	4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к индивидуальному заданию	7
5	4	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к индивидуальному заданию	7
6	4	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к индивидуальному заданию	7
7	4	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к индивидуальному заданию	7
8	4	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к индивидуальному заданию	7

			заданию	
9	4	Технология уоя и переработки сельскохозяйственной птицы	Подготовка к контрольной работе	4
			Подготовка к тестированию	4,8
ИТОГО часов в семестре:				112,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине Производство прод-и жив-ва для студ. по спец. ТППСХП Ч.2 [Текст] / Л.И. Зубкова, Л.В. Лобашова, А.С. Бушкарева [и др.], Ярославль, ЯГСХА, 2009, 85с.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Птицеводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Птицеводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
5	Зоогигиена
4	Овцеводство
3	Козоводство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
4	Овцеводство
3	Козоводство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Состояние и тенденции развития птицеводства	ПК-2	Кр
2	Происхождение и биологические особенности птиц	ПК-2	Кр
3	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.	ПК-2, ПК-10, ПК-17	Кр Из
4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-2, ПК-10, ПК-17	Кр Из
5	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	ПК-10	Кр Из
6	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	ПК-2, ПК-10, ПК-17	Кр Из
7	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	ПК-2, ПК-10, ПК-17	Кр Из
8	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	ПК-2, ПК-10, ПК-17	Кр Из
9	Технология уоя и переработки сельскохозяйственной птицы	ПК-2, ПК-10, ПК-17	Кр Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: биологические особенности птиц; основные породы, породные группы, кроссы птиц; методы зоотехнической оценки птиц по экстерьеру, конституции; яичной и мясной продуктивности.</p> <p>Уметь: производить оценку птиц по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород и направления продуктивности.</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера, конституции птиц, оценки продуктивных качеств птиц.</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, индивидуальные задания, билеты к экзамену	<p>Знает: биологические особенности птиц; основные породы, породные группы, кроссы птиц; методы зоотехнической оценки птиц по экстерьеру, конституции; яичной и мясной продуктивности;</p> <p>Умеет: производить оценку птиц по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород и направления продуктивности; организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями, кроссами.</p> <p>Владет: методами оценки экстерьера, конституции птиц, оценки племенных, продуктивных качеств птицы</p> <p>Способен: проводить зоотехническую оценку птицы разных пород и кроссов, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знает: методы оценки птиц по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы птиц, показатели яичной и мясной продуктивности</p> <p>Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку птиц разных пород и направления продуктивности</p> <p>Владет: методами зоотехнической оценки экстерьера, конституции птиц, оценки продуктивных качеств птицы</p> <p>Понимает: важность и сущность зоотехнической оценки птицы, определения хозяйственных и биологических особенностей для решения производственных вопросов в области разведения животных</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности птиц</p> <p>Умеет: описывать бонитировку птиц</p> <p>Владет: навыками оценки экстерьера и продуктивности птиц</p>	<p>Не знает: хозяйственно-биологические особенности птиц</p> <p>Не умеет: описывать бонитировку птиц</p> <p>Не владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности птиц</p>				

ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>Знать: особенности содержания, кормления и разведения птиц</p> <p>Уметь: планировать племенную работу в птицеводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания птиц</p> <p>Владеть: владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания птиц разного направления продуктивности и технологиями производства яиц и мяса</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, индивидуальные задания, билеты к экзамену	<p>Знает: особенности содержания, кормления и разведения птиц разного направления продуктивности</p> <p>Умеет: планировать племенную работу в птицеводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания птиц</p> <p>Владеет: современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания птиц разного направления продуктивности</p> <p>Способен: анализировать производственные ситуации при разведении птиц; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птиц разного направления продуктивности</p>	<p>Знает: методы и приемы содержания, кормления и разведения птиц</p> <p>Умеет: планировать племенную работу в птицеводстве</p> <p>Владеет: методами разведения, кормления и содержания птиц</p> <p>Понимает: важность технологических процессов в птицеводстве</p>	<p>Знает: основные методы содержания, кормления и разведения птиц</p> <p>Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания птиц</p> <p>Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания в птицеводстве</p>	<p>Не знает основные методы содержания, кормления и разведения птиц</p> <p>Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания птиц</p> <p>Не владеет основными навыками разведения, кормления и содержания в птицеводстве</p>
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p>Знать: основы учета в птицеводстве: формы племенного учета птиц, мечение; учет яичной и мясной продуктивности птиц.</p> <p>Уметь: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеть: навыками работы с селекционной и зоотехнической документацией</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, индивидуальные задания, билеты к экзамену	<p>Знает: основы племенного и зоотехнического учета в птицеводстве: формы племенного учета, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p>Умеет: описывать принципы учета продуктивности птицы; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет навыками работы с селекционной и зоотехнической документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в птицеводстве.</p> <p>Способен: использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.</p>	<p>Знает: формы племенного и зоотехнического учета, продуктивности птицы</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками работы с племенной и зоотехнической документацией</p> <p>Понимает: значимость ведения племенного и зоотехнического учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p>Знает: основные формы учета продуктивности птицы</p> <p>Умеет: описывать принципы учета продуктивности птицы</p> <p>Владеет: навыками учета продуктивности птицы</p>	<p>Не знает: основные формы учета продуктивности птицы</p> <p>Не умеет: описывать принципы учета продуктивности птицы</p> <p>Не владеет: навыками учета продуктивности птицы</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, дней:

- а) 24;
- б) 25;
- в) 28;
- г) 21.

2. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:

- а) 6;
- б) 4;
- в) 17;
- г) 8.

3. Укажите возраст наступления половой зрелости у гусей, месяцев:

- а) 10;
- б) 8;
- в) 12;
- г) 6.

4. Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм хорошо развит у следующих видов птицы:

- а) уток;
- б) индеек;
- в) кур и индеек;
- г) уток и гусей.

5. Яичную продуктивность птицы определяют по следующему основному показателю:

- а) масса яйца;
- б) яйценоскость на среднюю курицу-несушку;
- в) интенсивность яйцекладки;
- г) выход яйцемассы.

6. Под циклом яйцекладки понимают:

- а) число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва;
- б) число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки;
- в) число яиц, снесенных за 40 недель жизни;
- г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

7. Средняя яйценоскость за год кур яичного направления продуктивности составляет:

- а) 250-270;
- б) 170-200;
- в) 200-210;
- г) 300-330.

8. Свежесть яйца определяют по следующим признакам:

- а) по индексу формы яйца;
- б) по высоте и диаметру воздушной камеры;
- в) по числу пор скорлупы;
- г) по наличию «насечки» на скорлупе.

9. Укажите основную функцию градинок:

- а) питание зародыша;
- б) поддержание желтка в центре яйца;
- в) поддержание слоистого строения белка;
- г) градинки в строении яйца отсутствуют.

10. О мясной продуктивности птицы в убойном возрасте судят по следующим показателям:

- а) по живой массе и развития грудной мышцы;
- б) по длине туловища;
- в) по длине кля;

г) по скорости оперяемости.

11. Полуупотрошенной называют:

- а) тушку со снятым оперением;
- б) тушку со снятым оперением и удаленным кишечником;
- в) тушку с удаленной головой;
- г) тушку с удаленной головой и ногами.

12. Рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления характеризуются следующим:

- а) кормление такое же, как и на протяжении всего периода яйцекладки;
- б) рационы характеризуются пониженным содержанием питательных веществ;
- в) рационы характеризуются высоким содержанием питательных веществ;
- г) первой фазы при кормлении кур-несушек не существует.

13. Втягивание остатков желтка в полость тела цыпленка происходит:

- а) на 20 сутки;
- б) на 18 сутки;
- в) на 19 сутки;
- г) на 16 сутки.

14. Замыкание аллантаоиса во время инкубации куриных яиц происходит:

- а) на 15 сутки инкубации;
- б) на 11 сутки инкубации;
- в) на 6 сутки инкубации;
- г) на 19 сутки инкубации.

15. Проверочное скрещивание в птицеводстве применяется:

- а) для выведения новых пород;
- б) для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;
- в) для определения сочетаемости линий;
- г) для проведения межвидовой гибридизации.

16. Основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве является:

- а) племенная работа с родительскими стадами;
- б) при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
- в) создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- г) отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.

17. Семейством в птицеводстве называется:

- а) комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- б) группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- в) группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства;
- г) птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства.

18. Для оценки курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства необходимо следующее количество дочерей:

- а) 5-7;
- б) 60-65;
- в) 50-70;
- г) 70-100.

19. Ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы проводят:

- а) за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;
- б) за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;
- в) за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;
- г) за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

20. Основной задачей племенных птицеводов является:

- а) создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- б) поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;
- в) отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
- г) получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы, а также населению.

21. Семей в птицеводстве называют:

- а) комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- б) группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- в) группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства;
- г) это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства;

22. Мощность птицефабрики мясного направления определяют:

- а) поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
- б) поголовьем бройлеров при убое;
- в) поголовьем родительского стада;
- г) количеством инкубационных яиц.

23. Куры породы плимутрок имеют следующую форму гребня:

- а) листовидную;
- б) розовидную;
- в) ореховидную;
- г) стручковидную.

24. Куры породы плимутрок имеют следующую живую массу (кг):

- а) 1,5-2,0;
- б) 3,0-4,0;
- в) 2,7-3,0;
- г) 6,0-7,0.

25. Куры породы минорка имеют следующий окрас оперения:

- а) белый;
- б) черный;
- в) красный;
- г) золотистый.

Примеры типовых заданий аудиторной контрольной работы

1. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, уток, гусей, дней:
2. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, уток, гусей, месяцев:
3. Какова оплодотворяемость яиц у кур и водоплавающей птицы, %:
4. Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?
5. Укажите, у каких видов птицы хорошо развита копчиковая железа?
6. Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы?
7. Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек?
8. Укажите, что понимают под циклом яйцекладки?
9. Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности, гусей и уток яиц в год.
10. Укажите содержимое яйца.
11. По каким признакам можно определить свежесть яйца?
12. Что такое индекс формы.
13. К чему крепятся градинки яйца.
14. Укажите положение воздушной камеры в яйце:
15. Как называется яйцо, в котором смешаны белок и желток?
16. Укажите плотность инкубационного яйца (г/см^3).
17. У каких видов птицы больше воды в яйце, а у какого вида птицы наиболее жирное яйцо?
18. Где больше пор на скорлупе яйца?
19. Укажите последовательность расположения отделов яйцевода:
20. У какого вида сельскохозяйственных птиц скорлупа отличается наибольшей крепостью?
21. Укажите правильное строение белка по расположению слоев от скорлупы:
22. Укажите время образования яйца:

23. В какую часть яйца желток перемещается при повреждении одной из градинок?
24. Укажите правильную форму яйца:
25. Укажите, где располагается зародышевый диск?
26. Укажите время образования белка яйца:
27. Как называется надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо?
28. В течении какого периода времени после снесения яйцо считается диетическим?
29. Где расположена латebra?
30. Время образования скорлупы яйца:
31. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ?
32. У какого вида птицы больше пор на 1 см² скорлупы?
33. Укажите основную функцию градинок:
34. К первой категории можно отнести пищевое яйцо, имеющее массу:
35. В какой момент происходит образование кутикулы?
36. Укажите, где происходит образование наружного жидкого слоя белка?
37. Химический состав яйца:
38. Укажите необходимое качество скорлупы пищевых яиц:
39. В каком отделе яйцевода происходит оплодотворение яйцеклетки?
40. Укажите существующие способы оценки экстерьера с/х птицы:
41. Укажите существующие способы оценки интерьера с/х птицы:
42. Как наиболее точно можно определить возраст птицы
43. Какой вид птицы имеет такую статью тела, как «кораллы», пучок жестких нитевидных перьев на груди, Какой вид птицы имеет такую статью тела, как косицы?
44. Укажите, где у птицы расположены маховые перья, рулевые перья, нитевидные перья, кисточковые перья?
45. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?
46. Что понимают под полнорационным комбикормом, комбикормом-концентратом и премиксом?
47. Из чего состоит белковая часть шадящих рационов для слабых цыплят?
48. В каком количестве в первые дни жизни цыпленка ему добавляют в рацион дополнительные добавки по микроэлементам, аминокислотам, витаминам?
49. Чем характеризуются рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления?
50. В чем преимущество фазового кормления кур-несушек?

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Опишите, как проводят бонитировку уток.

Задание 2. Проведите бонитировку индейки северокавказской породы.

Исходные данные для задания 2:

- живая масса в 12 недель, кг:
самцов - 3,6;
самок - 2,4;
- яйценоскость за 20 недель, шт. - 63;
- вывод индюшат, % - 65;
- сохранность птицы до 12 недель, % - 88

Задание 1. Опишите, как проводят бонитировку кур яичного направления продуктивности.

Задание 2. Проведите бонитировку гусей, принадлежащих к среднему типу.

Исходные данные для задания 2:

- живая масса гусят в 9 недельном возрасте, кг:
самцов - 3,9;
самок - 3,6;
- яйценоскость за первый год использования, шт. - 45;
- вывод гусят, % - 65;
- сохранность гусят до 9 недельного возраста, % - 85.

Задание 2. Составьте рецепт комбикорма для ремонтного молодняка кур (4-22 недель), определите питательность его по энергетической ценности, сырому протеину, минеральным веществам и витаминам. Данные занесите в таблицу 1.

Таблица 1 – Рецепт комбикорма для сельскохозяйственной птицы

Показатели	Количество, г	Энергетическая ценность, КДж	Сырой протеин	Сырая клетчатка	Кальций	Фосфор	Натрий	Лизин	Метионин	Цистин	Триптофан
Норма											
Корма											
Зерновые:											
1											
2											
3											
Протеиновые растительные											
1											
2											
Протеиновые животные											
1											
2											
Витаминные											
1											
2											
Минеральные											
1											
2											
Жир кормовой											
Всего											
+/- от нормы											

Задание 3. Рассчитайте необходимое количество инкубаторов в инкубатории на бройлерной птицефабрике с незаконченным циклом производства мощностью 4500000 голов при условии: отход молодняка в процессе выращивания – 5,3%; вывод молодняка – 82%. На птицефабрике используется инкубатор типа «Универсал - 55», вместимостью - 54004. В течении года на загрузку и разгрузку инкубатора тратится – 20 дней; на профилактику – 30 дней.

Задание 4. Рассчитайте необходимое количество помещений и их площадь при напольном способе содержания цыплят-бройлеров. При условии: мощность птицефабрики 5000000 голов, вместимость одного птичника 20000 голов, продолжительность выращивания - 56 дней, продолжительность профилактического периода – 14 дней, отход бройлеров в период выращивания – 4,8%, плотность посадки – 19 голов на м².

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 - способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к экзамену:

1. Значение птицеводства, как отрасли сельского хозяйства.
2. Гибридизация в птицеводстве.
3. Современное состояние птицеводства в стране и перспективы его развития.
4. Основные корма для сельскохозяйственной птицы.

5. Происхождение и одомашнивание уток, гусей, индеек.
6. Строение куриного яйца.
7. Классификация пород с-х птицы.
8. Яичная продуктивность с-х птицы и пути ее повышения.
9. Нормированное кормление птицы.
10. Основные селекционные признаки с-х птицы.
11. Происхождение и одомашнивание кур.
12. Особенности кормления ремонтного молодняка.
13. Кормление кур-несушек.
14. Определение пола и возраста птицы.
15. Мясная продуктивность птицы, основные показатели.
16. Напольное и клеточное содержание птицы.
17. Племенная работа на селекционно-генетических станциях, заводах и репродукторах.
18. Влияние генетических и средовых факторов на формирование мясной продуктивности.
19. Характеристика полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов и премиксов для птицы.
20. Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов.
21. Влияние факторов внешней среды на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
22. Породы и породные группы индеек.
23. Связь экстерьера и интерьера с продуктивностью птицы.
24. Опишите основные линии и кроссы кур яичного направления
25. Методы разведения птицы (чистопородное разведение).
26. Возрастные изменения яичной продуктивности птицы.
27. Яичные породы кур.
28. Кормление бройлеров.
29. Основные линии и кроссы кур мясного направления
30. Кормление молодняка птицы в первые дни жизни.
31. Мясо-яичные породы кур.
32. Биологический контроль в инкубации.
33. Цех производства инкубационных яиц (родительское стадо).
34. Породы гусей.
35. Особенности содержания кур-несушек родительского стада.
36. Образование куриного яйца.
37. Цех инкубации.
38. Методы отбора в птицеводстве.
39. Характеристика воспроизводительных качеств птицы и пути ее повышения.
40. Убой птицы.
41. Содержание молодняка птицы в первые дни жизни.
42. Породы уток.
43. История и значение инкубации яиц.
44. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.
45. Цех выращивания ремонтного молодняка кур.
46. Мясные породы кур.
47. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
48. Развитие эмбриона.
49. Методы разведения (скрещивание).
50. Технологический процесс и режим инкубирования куриного яйца.
51. Схемы выращивания ремонтного молодняка кур.
52. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.

53. Содержание кур-несушек промышленного стада.
54. Требования, предъявляемые к пищевым яйцам. Сортировка яиц.
55. Цех производства мяса бройлеров.
56. Температурно-воздушный режим при выращивании цыплят.
57. Цех производства пищевых яиц.
58. Типы подбора в птицеводстве.
59. Влияние наследственных факторов на формирование яичной продуктивности.
60. Искусственное осеменение птицы.

Тематика курсовых работ:

1. Происхождение разных видов птицы.
2. Яичная продуктивность птицы.
3. Мясная продуктивность птицы.
4. Племенная работа в птицеводстве (использование достижений генетики, генетические основы селекции).
5. Методы селекции в птицеводстве.
6. Мясные породы кур.
7. Яичные породы кур.
8. Организация племенной работы в птицеводстве.
9. Особенности кормления с.-х. птицы.
10. Способы содержания птицы.
11. Производство яиц в соответствии с технологическим графиком.
12. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
13. Технология производства пищевых яиц.
14. Технология производства инкубационных яиц.
15. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.
16. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
17. Технологический процесс в цехе инкубации.
18. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»).
19. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке. Выращивание бройлеров в клеточных батареях.
20. Технология выращивания утят-бройлеров.
21. Технология выращивания индюшат-бройлеров.
22. Технология выращивания гусят на мясо.
23. Содержание родительского поголовья уток.
24. Содержание родительского поголовья индеек.
25. Технология откорма гусей на жирную печень.
26. Технология откорма уток на жирную печень.
27. Содержание и кормление гусей родительского стада.
28. Производство яиц и мяса цесарок.
29. Содержание перепелов на промышленной основе.
30. Содержание и разведение фазанов.
31. Содержание и разведение страусов.
32. Искусственная линька с.-х. птицы.
33. Типы инкубаторов и их устройство.
34. Технология переработки перо-пухового сырья
35. Технология производства яичного порошка.
36. Технология уоя и переработки птицы на специализированных линиях.

37. Технология глубокой переработки мяса птицы.
38. Технология производства и хранения сухих белковых кормов.
39. Технологический процесс обработки и упаковки яиц.
40. Сортировка, маркировка, упаковка, хранение и транспортировка мяса птицы.
41. Производство полуфабрикатов, консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса.
42. Современные яичные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
43. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
44. Переработка и использование помета.
45. Кормление и содержание гусей.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Курсовой проект (работа)

Критериями оценки курсового проекта (работы) являются: правильность выполнения рас-

четного-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопро-

сов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Чупина, Л.В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. — Новосибирск: НГАУ, 2014. — 134 с. // ЭБС «Издательство» Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63080 , 25.08.2020	Все разделы	4	Электронный ресурс
2.	Чупина, Л.В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер. — Новосибирск: НГАУ, 2013. — 58 с. // ЭБС «Издательство» Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44525 , 25.08.2020	Все разделы	4	Электронный ресурс
3.	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 272 с. // ЭБС «Издательство» Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671 , 25.08.2020	Все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. // ЭБС «Издательство» Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60647 , 25.08.2020	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр. - СПб, Лань, 2005. – 352 с.	Все разделы	4	26
3	Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 352 с. // ЭБС «Издательство» Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737 , 25.08.2020	Все разделы	4	Электронный ресурс
4	Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 336 с. // ЭБС «Издательство» Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/565 , 25.08.2020	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Русконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.

8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Птицеводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Многогибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 334. Количество посадочных мест: 22. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной рабо-	Специализированная мебель – учебная мебель.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>ты обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 25,5 часа, в т.ч. Л – 8 часов, ЛР – 12 часов.

Интерактивные занятия составляют 40% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)

1.	4	<p>Состояние и тенденции развития птицеводства</p> <p>Происхождение и биологические особенности птиц</p> <p>Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности.</p> <p>Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.</p> <p>Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы</p> <p>Организация и планирование племенной работы в птицеводстве</p> <p>Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.</p> <p>Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.</p> <p>Технология уоя и переработки сельскохозяйственной птицы</p>	<p>Лекция-визуализация</p> <p>проблемная</p>	<p>групповые</p>
----	---	--	--	------------------

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Птицеводство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



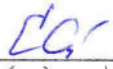

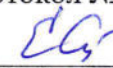

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

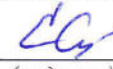
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

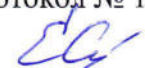
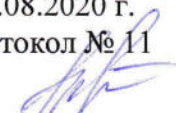
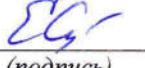
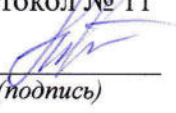
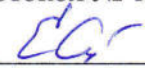
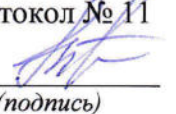
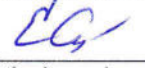

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Птицеводство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Декан
технологического факультета


(подпись)

К. С. -Х..Н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК
технологического факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** биологические особенности птиц; основные породы, породные группы, кроссы птиц; методы зоотехнической оценки птиц по экстерьеру, конституции; яичной и мясной продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения птиц; основы учета в птицеводстве: формы племенного учета птиц, мечение; учет яичной и мясной продуктивности птиц.

– **уметь:** производить оценку птиц по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород и направления продуктивности; планировать племенную работу в птицеводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания птиц; использовать документацию зоотехнического и племенного учета.

– **владеть:** методами оценки экстерьера, конституции птиц, оценки продуктивных качеств птиц; владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания птиц разного направления продуктивности и технологиями производства яиц и мяса; навыками работы с селекционной и зоотехнической документацией.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	25,5	25,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	112,8	112,8
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	+
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э, КР)	(Э, КР)
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4
		144
		4