

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Скотоводство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет


Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-
разработчик


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Зубкова Л.И.

(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
технологического факультета

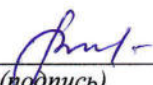

(подпись)

Зубарева Т.Г.

(учёная степень, звание)


СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан
технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н.

Бушкарёва А.С.

(учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Лабораторные работы	7
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	11
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	15
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.1	Основная учебная литература	19
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	22
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	23
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	24
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	26
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	26
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	30

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Скотоводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания крупного рогатого скота, технологии производства продукции скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенности, экстерьер, конституцию, интерьер крупного рогатого скота и их взаимосвязь с продуктивностью; продукцию скотоводства; породы крупного рогатого скота;
- изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота и влияние на них различных факторов; овладеть методами учёта и оценки молочной и мясной продуктивности скота;
- методы племенной работы и разведения крупного рогатого скота; воспроизводство стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; кормление и содержание крупного рогатого скота;
- изучить основы учета в скотоводстве: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета;
- изучить современные технологии производства молока и говядины

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	3-1 хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; 3-2 основные породы крупного рогатого скота; 3-3 методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	У-1 производить оценку животных по фенотипу и генотипу; У-2 проводить бонитировку крупного рогатого скота разных пород	В-1 методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	3-4 особенности содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	У-3 планировать племенную работу в скотоводстве; У-4 использовать методы разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота	В-2 владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	3-5 основы учета в скотоводстве: продуктивности, формы племенного учета скота, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	У-5 использовать документацию зоотехнического и племенного учета	В-3 навыками работы с документацией для решения селекционных задач

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	47	47
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	163,3	163,3
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	+
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	ПК-2	ДЕ 1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.	З-1
2	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	ПК-2	Д.Е 2. Происхождение крупного рогатого скота. Сородичи крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота.	З-1, В-1
3	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	ПК-2	Д.Е-3. Конституция крупного рогатого скота. Классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции. Экстерьер крупного рогатого скота. Методы оценки экстерьера. Характеристика экстерьера крупного рогатого скота. Д.Е.4 Интерьер крупного рогатого скота. Методы изучения интерьера.	З-1, З-3, У-1, В-1
4	Продуктивность крупного рогатого скота.	ПК-2 ПК-17	Д.Е 5. Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров. Д.Е 6. Мясная продуктивность. Говядина. Отличительные особенности говядины. Показатели мясной продуктивности и методы их оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Повышение мясной продуктивности крупного рогатого скота. Организация и проведение откорма и пастбищного нагула. Д.Е7. Прочие виды продуктивности крупного рогатого	З-3, З-5, У-1, У-5, В-1, В-3

			скота. Рабочая продуктивность. Кожевенное сырье.	
4	Породы крупного рогатого скота	ПК-2	Д.Е 8. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород Д.Е 9. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве Д.Е 10. Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности. Породы мясного направления продуктивности.	З-1, З-2
5	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка	ПК-2 ПК-10 ПК-17	Д.Е 11. Организация племенной работы. Управление племенным скотоводством. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации. Теоретические основы племенной работы. Д.Е 12. Организация воспроизводства стада. Техника разведения крупного рогатого скота. Д.Е 13. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	З -3, З-4, З -5, У-2, У-3, У-5, В-1 В-2 В-3
6	Технология производства молока	ПК-10 ПК-17	Д.Е 14. Системы и способы содержания животных. Кормление коров. Доеение коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах.	З-4, У-4, В-2
7	Технология производства мяса	ПК-10	Д.Е 15. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.	З-4, У-4, В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	1	-		УО
2	4	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	1	2		ИЗ
3	4	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	2	2		ИЗ
4	4	Продуктивность крупного рогатого скота.	4	6		ИЗ
5	4	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	2	2		Т
6	4	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	2	4		ИЗ
7	4	Технология производства молока	4	4		ИЗ
8	4	Технология производства мяса	2	2		Т
ИТОГО:			18	22		

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	4	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	-	-
2.	4	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	Определение возраста и живой массы Определение упитанности крупного рогатого скота.	2
3.	4	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции	2
4.	4	Продуктивность крупного рогатого скота.	Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота Планирование удоя молока по группе коров Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	6

5.	4	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	2
6.	4	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Бонитировка крупного рогатого скота. Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Структура и оборот стада. Составление плана случки и отелов коров и нетелей.	4
7.	4	Технология производства молока	Доение коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах.	4
8.	4	Технология производства мяса	Составление циклограммы заполнения площадки и реализации скота	2
ИТОГО:				22

5.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Основные достижения в развитии скотоводства в царской России и современное состояние.
2. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
3. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
4. Развитие мясного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
5. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
7. Предки современного крупного рогатого скота.
8. Краниологические типы крупного рогатого скота.
9. Конституция и типы конституции крупного рогатого скота.
10. Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки.
11. Интерьер крупного рогатого скота и методы оценки.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности с конституцией, экстерьером и интерьером крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
16. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
17. Дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
18. Анатомо-физиологические особенности молочной железы коровы.
19. Понятия о породе и их классификация.
20. Акклиматизация пород.
21. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
22. Характеристика ярославской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
23. Характеристика черно-пестрой породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
24. Характеристика айрширской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
25. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации.
26. Организация воспроизводства стада.
27. Техника разведения крупного рогатого скота.
28. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды.
29. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
30. Технология производства молока на промышленной основе.
31. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	Подготовка к устному опросу	10
2	4	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	Работа над индивидуальным заданием	20
3	4	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	Работа над индивидуальными заданиями	20
4	4	Продуктивность крупного рогатого скота	Работа над индивидуальными заданиями	20
5	4	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	Подготовка к тестированию	20

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
6	4	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Работа над индивидуальным заданием	20
7	4	Технология производства молока	Работа над индивидуальными заданиями	20
8	4	Технология производства мяса	Подготовка к тестированию	33,3
Итого:				163,3

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Зубкова Л.И., Производство крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Зубкова, Л.П. Москаленко, В.Я. Гангур, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 150с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

Методические указания и задан. для лаборат.-практ.зан.и самост. раб. по дисц. Скотоводство для студ. зооинж. фак-та оч. и заоч. ф. обуч. [Электронный ресурс] / Л.И. Зубкова., Ярославль, Ярославская ГСХА, 2009, 104с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

Зубкова Л.И., Технология производства молока и мяса [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по дисц. Скотоводство для обуч. по напр. подг. 36.03.02 Зоотехния. Часть 2. / Л.И. Зубкова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 48с. . – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Скотоводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Современное состояние и тенденции развития скотоводства	ПК-2	УО
2	Происхождение и ближайшие сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота	ПК-2	ИЗ
3	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	ПК-2	ИЗ
4	Продуктивность крупного рогатого скота.	ПК-2 ПК-17	ИЗ
5	Продуктивность крупного рогатого скота.	ПК-2	ИЗ
6	Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности	ПК-2 ПК-10 ПК-17	Т
7	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	ПК-10 ПК-17	ИЗ
8	Технология производства молока	ПК-10	ИЗ
9	Технология производства мяса	ПК-2	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности;</p> <p>Уметь: проводить бонитировку крупного рогатого скота разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, билеты к экзамену	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота; методы оценки крупного рогатого скота разного направления продуктивности по экстерьеру, конституции, продуктивности с учетом их биологических особенностей;</p> <p>Умеет: производить оценку крупного рогатого скота разного направления продуктивности по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку крупного рогатого скота разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p>Владет: методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота разного направления продуктивности, оценки племенных, продуктивных, воспроизводительных качеств крупного рогатого скота</p> <p>Способен: проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота разных пород, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знает: методы оценки крупного рогатого скота по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы крупного рогатого скота</p> <p>Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку крупного рогатого скота</p> <p>Владет: методами зоотехнической оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота</p> <p>Понимает: важность и сущность зоотехнической оценки животных, определения хозяйственных и биологических особенностей для решения производственных вопросов в области разведения животных</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота</p> <p>Умеет: описывать бонитировку крупного рогатого скота</p> <p>Владет: навыками оценки экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота</p>	<p>Не знает: хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота</p> <p>Не умеет: описывать бонитировку крупного рогатого скота</p> <p>Не владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота</p>

ПК-10	<p>способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Знать: особенности содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота Уметь: планировать племенную работу в скотоводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота Владеть: владеть методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Лекция-визуализация проблемная лекция</p>	<p>Тестовые задания, билеты к экзамену</p>	<p>Знает: особенности содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота разного направления продуктивности Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота Владеет: современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания крупного рогатого скота разного направления продуктивности Способен: анализировать производственные ситуации при разведении овец; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота разного направления продуктивности</p>	<p>Знает: методы и приемы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота Умеет: планировать племенную работу в скотоводстве Владеет: методами разведения, кормления и содержания животных Понимает: важность технологических процессов в скотоводстве</p>	<p>Знает: основные методы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p>	<p>Не знает: основные методы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания крупного рогатого скота Не владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p>
ПК-17	<p>способность вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p>Знать: основы племенного учета в скотоводстве: продуктивности, формы племенного учета овец, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Уметь: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеть: навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в скотоводстве.</p>	<p>Лекция-визуализация проблемная лекция</p>	<p>Тестовые задания, билеты к экзамену</p>	<p>Знает: основы учета в овцеводстве: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Умеет: описывать принципы учета продуктивности крупного рогатого скота; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе Владеет: в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в скотоводстве. Способен: использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.</p>	<p>Знает: формы племенного учета, продуктивности крупного рогатого скота Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеет: навыками работы с племенной документацией Понимает: значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p>Знает: основные формы учета продуктивности крупного рогатого скота Умеет: описывать принципы учета продуктивности крупного рогатого скота Владеет: навыками учета продуктивности крупного рогатого скота</p>	<p>Не знает: основные формы учета продуктивности крупного рогатого скота Не умеет: описывать принципы учета продуктивности крупного рогатого скота Не владеет: навыками учета продуктивности крупного рогатого скота</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Укажите, с чем связаны особенности пищеварения у крупного рогатого скота:
2. Укажите особенности работы молочной железы у крупного рогатого скота:
3. Основные недостатки в постановке задних конечностей у крупного рогатого скота являются:
4. Основными недостатками постановки передних конечностей крупного рогатого скота являются:
5. Наличие недостатков в постановке конечностей у крупного рогатого скота свидетельствует:
6. Каким образом учитываются недостатки и пороки конечностей при оценке экстерьера:
7. К генетическим факторам, влияющим на удой коров, относится:
8. Укажите технологические факторы, влияющие на удой:
9. Укажите главные паратипические факторы, влияющие на удой:
10. Экстерьерными показателями, связанными с уровнем продуктивности коров, являются:
11. Сухостойный период – это:
12. Укажите влияние продолжительности сухостойного периода на удой в последующую лактацию:
13. Механизм влияния сухостойного периода на продуктивность коров:
14. Назовите важнейшие хозяйственные факторы, влияющие на мясную продуктивность в мясном скотоводстве:
15. Укажите паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота:
16. Укажите генетические факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
17. Максимальный среднесуточный прирост живой массы молодняка мясных пород получают в возрасте:
18. Укажите максимальную величину среднесуточных приростов молодняка при откорме:
19. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород – это:
20. Цель проводится бонитировка крупного рогатого скота:
21. Бонитировка крупного рогатого скота проводится:
22. Основное содержание бонитировки:
23. Бонитировка крупного рогатого скота проводится на основании:
24. Оценка и отбор коров и быков-производителей по генотипу производится:
25. Отбор коров по фенотипу проводится:
26. Наиболее полный ответ отбора быков-производителей:
27. Отбор коров в племенное ядро производится:
28. Укажите наиболее важные признаки отбора коров по молочной продуктивности:
29. На каком месяце лактации и какого отела оценивают коров по конституции и экстерьеру при бонитировке:
30. Экстерьер молочных и комбинированных пород скота оценивают:

Практические задания

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание. На абрисе крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности обозначить основные стати тела животных.

Задание. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров ... породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.

Задание. Изучить стати крупного рогатого скота, пороки и недостатки экстерьера животного. Изучить способы оценки экстерьера. Определить живую массу скота по промерам.

Задание. Изучить методы учета и оценки молочной продуктивности, а также способы и технику вычисления этих показателей.

Задание. Составить план удоя (по месяцам и в целом за год) по группе коров.

Задание. Изучить основные показатели, характеризующие рост, развитие и мясную продуктивность скота, научиться рассчитывать эти показатели.

Задание. Изучить систему производственного и племенного учета в скотоводстве. Изучить способы и технику

мечения крупного рогатого скота.

Задание. Рассчитать размер племядра с учётом браковки первотёлок, средний удой молока по племядру, селекционную границу. Определить вероятности эффективности селекции по удою с учётом интенсивности отбора и коэффициента наследуемости.

Задание. Освоить основные принципы организации производства молока при поточно-цеховой технологии. Приобрести навыки в расчете поголовья, потребности животных в помещениях и кормах, в составлении схемы движения животных на комплексе по производству молока.

Задание. Составьте план выращивания и доращивания бычков ... породы от рождения до 14-месячного возраста. Руководствуясь нормами кормления, определите потребность бычков в питательных веществах.

Вопросы для собеседований

1. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
2. Перечислите страны с наиболее развитым молочным скотоводством.
3. В каких странах развито мясное скотоводство?
4. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.
5. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
6. Определение понятия конституции и ее типы у крупного рогатого скота
7. Назовите периоды лактации и их продолжительность.
8. Какие наследственные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
9. Какие факторы внешней среды влияют на молочную продуктивность коров?
10. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
11. Как влияет возраст коровы в лактациях на молочную продуктивность?

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к экзамену

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения. Современное состояние скотоводства в мире
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Конституция крупного рогатого скота. Типы конституции. Кондиции крупного рогатого скота.
4. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их оценка.
5. Особенности образования и выведения молока у коров.
6. Понятие о молоке. Особенности состава и свойств молока крупного рогатого скота.
7. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
8. Раздой коров и его значение в повышении молочной продуктивности коров.
9. Учет молочной продуктивности.
10. Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая полноценность говядины.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
12. Формирование мясной продуктивности. Резервы увеличения и интенсификации производства говядины.
13. Понятие о породе и ее структура. Классификация пород.
14. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи. Современные проблемы племенной работы в скотоводстве.
15. Принципы, методы, формы отбора.
16. Методы разведения и их применение в скотоводстве.
17. Подбор в скотоводстве.
18. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в молочном скотоводстве.
19. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в мясном скотоводстве.

20. Оценка быков молочных пород по качеству потомства.
21. Зоотехнический учет, мечение. Племенные записи. Госплемкниги, их значение и техника ведения.
22. Оценка морфо-функциональных свойств вымени коров.
23. Ярославская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
24. Айрширская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
25. Холмогорская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
26. Черно-пестрая порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
27. Костромская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
28. Голштинская порода. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
29. Характеристика абердин-ангусской породы. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
30. Характеристика галловейской породы. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
31. Герефордская порода. Ареал распространения, внутривидовые типы.
32. Лимузинская порода скота и ее продуктивные показатели.
33. Способы случки и техника осеменения. Планирование осеменений, запуски и отелов.
34. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молочивного периода для телят.
35. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
36. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
37. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
38. Особенности технологии выращивания телят по системе «корова-теленки».
39. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
40. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
41. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам.
42. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация движения, уборка навоза).
43. Характеристика беспривязно-боксового содержания коров, преимущества и недостатки.
44. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
45. Характеристика комбибоксового содержания коров.
46. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
47. Способы содержания коров в летний период.
48. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
49. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режим содержания, формирование групп.
50. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
51. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
52. Задачи и технология цеха производства молока.
53. Оценка и отбор первотелок.
54. Элементы технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
55. Основные типы и размеры хозяйств и ферм по мясному скотоводству.
56. Способы содержания скота в мясном скотоводстве.
57. Типы и размеры специализированных хозяйств по производству говядины.
58. Организация дорастивания и откорма скота на механизированных площадках. Технологические требования.
59. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
60. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
61. Технология дорастивания и откорма скота с использованием барды.
62. Особенности откорма молодняка с использованием жома.
63. Технология откорма молодняка на грубых и сочных кормах.
64. Откорм взрослого скота.

65. Технологические требования к организации нагула скота. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.
66. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
67. Технология кормления и содержания скота мясных пород.
68. Организация, структура и воспроизводство стада в скотоводстве.

Тематика курсовых работ:

1. Основные достижения в развитии скотоводства в царской России и современное состояние.
2. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
3. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
4. Развитие мясного скотоводства в разных странах мира и в нашей стране.
5. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
7. Предки современного крупного рогатого скота.
8. Краниологические типы крупного рогатого скота.
9. Конституция и типы конституции крупного рогатого скота.
10. Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки.
11. Интерьер крупного рогатого скота и методы оценки.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности с конституцией, экстерьером и интерьером крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
16. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
17. Дополнительные виды продуктивности крупного рогатого скота.
18. Анатомо-физиологические особенности молочной железы коровы.
19. Понятия о породе и их классификация.
20. Аклиматизация пород.
21. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
22. Характеристика ярославской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
23. Характеристика черно-пестрой породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
24. Характеристика айрширской породы и ее совершенствование по внутривидовым типам.
25. Законодательная база в области племенного животноводства в Российской Федерации.
26. Организация воспроизводства стада.
27. Техника разведения крупного рогатого скота.
28. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды.
29. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
30. Технология производства молока на промышленной основе.
31. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «*отлично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 548 с. - Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/115660 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
2	Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/153699 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
3	Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133480 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
4	Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомарин, Л. П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 488 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/90057 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
5	Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 240 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133911 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Зубкова Л.И., Технология производства молока и мяса [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по дисц. Скотоводство для обуч. по напр. подг. 36.03.02 Зоотехния . Часть 2. / Л.И. Зубкова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 48с. . – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог (20.08.2020)	Всех	4	Электронный ресурс
2	Методические указания и задан. для лаборат.-практ.зан.и самост. раб. по дисц. Скотоводство для студ. зооинж. фак-та оч. и заоч. ф. обуч. [Электронный ресурс] / Л.И. Зубкова., Ярославль, Ярославская ГСХА, 2009, 104с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог (20.08.2020)	Всех	4	Электронный ресурс
3	Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства: учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/152445 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
4	Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 380 с. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/139279 (дата обращения:19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
5	Лебедько, Е. Я. Ускоренная оценка коров-первотелок по молочной продуктивности за укороченные отрезки лактации: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/136164 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
6	Факторы повышения продуктивного использования молочных коров: учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/139308 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
7	Лебедько, Е. Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/131028 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
8	Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - 4-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 88 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/129094 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс
9	Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве: учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 88 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/139306 (дата обращения: 19.05.2020).	Всех	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Русконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.
Подготовка к зачету, экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Скотоводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>332</u>. Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>301</u>. Количество посадочных мест: <u>22</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, телевизор, чучело коровы -1 шт., чучело телёнка - 1 шт., 1, макет внутренних органов коровы, инструменты для снятия промеров. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тута-</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к ба-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
евское шоссе, 58.	зам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 47 ч, в т.ч. Л – 18 ч, ЛР – 22ч

Интерактивные занятия составляют 38% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекционные занятия	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее

удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Скотоводство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



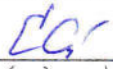
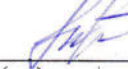
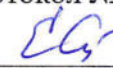
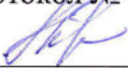
В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год


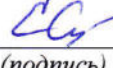
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

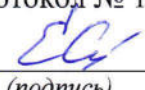
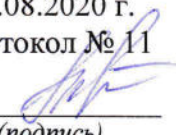
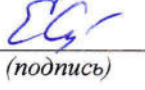
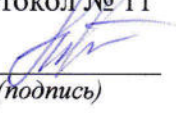
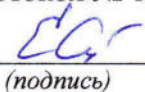
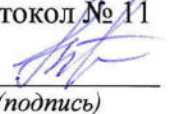


В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Скотоводство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Декан

технологического факультета

(подпись)

К.С.-Х.Н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК

технологического факультета

(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– *знать*: важнейшие биологические, хозяйственные особенности крупного рогатого скота, влияющие на получение от них продукции и на их воспроизводительные функции; - основные показатели повышения воспроизводительной способности коров, методы, способы, технику, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства крупного рогатого скота, структуру и оборот стада

– *уметь*: самостоятельно проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота с учетом важнейших хозяйственно-биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в скотоводстве; правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства стада и технологическому процессу выращивания молодняка;

– *владеть*: навыками применения зоотехнической оценки крупного рогатого скота, основанной на знании их хозяйственно-биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета; навыками работы по рациональной организации биотехнологии воспроизводства стада и технологиями направленного выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	47	47
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	163,3	163,3
В том числе: Курсовой проект (работа) КР	+	+
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6