

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра зоотехнии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Свиноводство*

*наименование дисциплины*

**Уровень высшего образования**

*бакалавриат*

*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

**Программа**

*прикладного бакалавриата*

*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки**

*36.03.02 Зоотехния*

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы**

*Разведение, генетика и селекция животных*

**Форма обучения**

*заочная*

*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе**

*5 лет*

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  к.с.-х.н., доцент Стефаниди М.С.  
(подпись) (учёная степень, звание)


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.  
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  Вайникова Н.А.  
библиотеки (подпись) (Фамилия И.О.)

Декан  к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела (подраздела)   | Стр. |
|-------|---|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины   | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 5    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 6    |
| 4     | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся        | 6    |
| 5     | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 7    |
| 5.1   | Содержание разделов дисциплины  | 7    |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля   | 9    |
| 5.3   | Практические занятия  | 10   |
| 5.4   | Примерная тематика курсовых работ   | 10   |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 10   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)  | 10   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)  | 11   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 11   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО   | 11   |
| 7.2   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины  | 12   |
| 7.3   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания   | 14   |
| 7.4   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17   |
| 7.4.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования   | 17   |
| 7.4.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации   | 20   |
| 7.5   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций   | 22   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 23   |
| 8.1   | Основная учебная литература   | 23   |
| 8.2   | Дополнительная учебная литература   | 24   |

| № п/п | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 9     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | 24   |
| 9.1   | Перечень электронно-библиотечных систем  | 24   |
| 9.2   | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | 25   |
| 10    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 25   |
| 11    | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 25   |
| 11.1  | Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса  | 26   |
| 11.2  | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | 26   |
| 12    | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине   | 27   |
| 12.1  | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности   | 27   |
| 13    | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  | 29   |
| 14    | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 29   |
|       | Приложения   | 31   |
|       | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  | 31   |
|       | Приложение 2. Аннотация рабочей программы  | 35   |

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Свиноводство» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания свиней, технологии производства продукции свиноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер, свиней; продукцию свиноводства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения свиней; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание свиней;
- изучить основы учета в свиноводстве: формы племенного учета, учет продуктивности, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
|       |                 |   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1     | ПК-2            | способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей                    | З-1 хозяйственно-биологические особенности свиней;<br>З-2 основные породы свиней и системы их классификации;<br>З-3 методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности | У-1 производить оценку животных по фенотипу и генотипу;<br>У-2 организовывать селекционно-племенную работу с породой с целью её совершенствования<br>У-3 проводить бонитировку свиней разных пород; | В1-методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств свиней;<br>В2- методами селекции по ведению и совершенствованию пород. |
| 2     | ПК-10           | способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | З-4 особенности содержания, кормления и разведения свиней   | У4- использовать методы разведения, кормления и содержания свиней   | В3-методами разведения, кормления и содержания свиней различного направления продуктивности; В4 - технологиями воспроизводства стада и получения продукции свиноводства. |
| 3     | ПК-17           | способность вести учет продуктивности разных видов животных   | З-5 основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение свиней; мероприятия, проводимые на основе племенного учета  | У5-правильно заполнять документацию зоотехнического и племенного учета  | В5-навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач   |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Всего часов            | Курс         |
|--|------------------------|--------------|
|  |                        | 5 часов      |
| <b>Контактная работа (всего) обучающегося с преподавателем в том числе:</b>                | <b>29,1</b>            | <b>29,1</b>  |
| Лекции (Л)   | 12                     | 12           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | -                      | -            |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 12                     | 12           |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>                                  | <b>109,2</b>           | <b>109,2</b> |
| В том числе:   |                        |              |
| Курсовой проект (работа)   | КП                     | -            |
|  | КР                     | -            |
| <b>Контроль</b>  | <b>5,7</b>             | <b>5,7</b>   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b><br><i>Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)</i> | (Э)                    | (Э)          |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b>           | <b>144</b>   |
|  | <b>зачетных единиц</b> | <b>4</b>     |

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Формируемые компетенции | Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)  | В результате изучения дисциплины обучающиеся:   |
|-------|--|-------------------------|---|---|
| 1     | Состояние и тенденции развития свиноводства.                               | ПК-2                    | ДЕ-1 Значение свиноводства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.  | З-1, У-1, В-1                                   |
| 2     | Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней.         | ПК-2                    | ДЕ-2 Биологические особенности свиней. Этологические особенности свиней. Стрессы в свиноводстве. Конституция, экстерьер и типы телосложения свиней. Биологические особенности роста: видовые особенности, половые и породные различия. Правила измерения и взвешивания свиней, вычисление абсолютного и относительного приростов.<br>ДЕ-3 Продуктивность свиней: воспроизводительная способность маток и хряков, откормочная и мясная продуктивность свиней (определения, характеристика и корреляция признаков); формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.   | З-1, У-1, В-1<br>З-2У-2, В-2<br>З-3, У-3, В-3   |
| 3     | Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породы свиней. | ПК-2                    | ДЕ-4 Происхождение домашних свиней. Предки домашних свиней. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Примитивные породы свиней. Исторические этапы породообразования. Пути создания пород свиней. Классификация пород свиней. Отличительные особенности современного процесса породообразования. Крупная белая порода (создание, характеристика), роль крупной белой породы в создании отечественных пород. ДЕ-5 Методы создания и характеристика отечественных и зарубежных пород свиней (брейтовской, ливенской, уржумской, северокавказской, муромской, кемеровской, скороспелой мясной (СМ-1), украинской степной белой, миргородской, эстонской беконной, латвийской белой, литовской белой, белорусской чернопестрой, семиреченской, беркширской, крупной черной, ландрас, дюрок, гемпширской). Роль академика М.Ф. Иванова в создании отечественных пород. Роль ведущих пород свиней в развитии мирового свиноводства. | З-2, У-2, В-2                                   |
| 4     | Племенная работа в свиноводстве.   | ПК-2,<br>ПК-17          | ДЕ-6 Генетические основы селекции свиней. Племенной учет в свиноводстве: формы племенного учета, мечение свиней; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Отбор и подбор в свиноводстве: отбор по экстерьеру, проис-   | З-1, У-1, В-1<br>З-3, У-3, В-3<br>З-5, У-5, В-5 |

|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
|   |   |              | <p>хождению, по собственной продуктивности, по продуктивности боковых родственников, по качеству потомства; виды подбора (<b>индивидуальный и групповой, гомогенный и гетерогенный, возрастной подбор</b>).</p> <p>DE-7 Методы разведения свиней. Классификация и характеристика методов разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов. Чистопородное разведение. Родственное разведение, положительное и отрицательное влияние инбридинга при разведении свиней. Разведение по линиям и семействам. Межпородное скрещивание, виды скрещивания в свиноводстве. Гибридизация в свиноводстве, схемы гибридизации, создание специализированных линий. Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Планирование и информационное обеспечение племенной работы в свиноводстве.</p>  |   |
| 5 | Кормление и содержание свиней.                      | ПК-10        | DE-8 Системы (выгульная, безвыгульная), способы (индивидуальный, групповой) и технические средства (станки, загоны, привязи, клеточные батареи, контейнеры) содержания свиней. DE-9 Основы рационального кормления свиней (физиология пищеварения, обмена веществ и энергии у свиней; корма для свиней и их питательная ценность; типы кормления свиней).   | 3-4, У-4, В-4                                   |
| 6 | Организация и техника воспроизводства стада свиней. | ПК-10, ПК-17 | <p>DE-10 цикл у свиней.</p> <p>DE-11 Кормление, содержание и режим полового использования производителей. Подготовка хряков и маток к случке (осеменению). Выявление охоты и случка свиноматок. Уход за супоросными свиноматками. Эмбриональные потери поросят. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок.</p> <p>DE-12 Организация и проведение опоросов. Профилактика послеродовых осложнений, меры профилактики маститов, метритов и агалактии (синдром ММА) маток. Особенности кормления подсосных свиноматок. Уход за новорожденными поросятами. Подсадка поросят и уравнивание гнезд.</p> <p>DE-13 Выращивание поросят-сосунов. Отъем поросят: сроки отъема, кормление поросят-отъемышей, условия содержания поросят после отъема. Выращивание ремонтного молодняка: отбор ремонтного молодняка, правила отбора; задачи и техника выращивания молодняка. Оптимальный возраст и живая масса ремонтных свинок и хрячков в начале племенного использования.</p> | 3-1, У-1, В-1<br>3-4, У-4, В-4<br>3-5, У-5, В-5 |
| 7 | Технология откорма свиней.                          | ПК-2, ПК-10  | DE-14 Факторы (генетические и паратипические), влияющие на результаты откорма. Виды откорма.  | 3-1, У-1, В-1<br>3-4, У-4, В-4                  |



|   |                                  |                    |  |   |
|---|----------------------------------|--------------------|--|---|
|   |                                  |                    | <p>Мясной откорм: задачи мясного откорма, потребность растущих свиней в питательных веществах по периодам откорма. Беконный откорм: цель беконного откорма, требования к качеству животных, туш, мяса и сала; влияние кормов и уровня кормления на качество бекона, мяса и сала, предпочтительные и нежелательные корма. Откорм до жирных кондиций: требования к животным, особенности кормления по периодам откорма.</p> <p>DE-15 Кондиции убойных свиней: классификация откормочных кондиций и категорий свиней, предназначенных для убоя; характеристика по живой массе, уровню упитанности и толщине шпика. Содержание свиней на откорме: зоогигиенический режим, величина производственных групп, нормы площади, фронт кормления и поения животных.</p> |   |
| 8 | Технология производства свинины. | ПК-2, ПК-10, ПК-17 | <p>DE-16 Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины. Виды специализации при производстве свинины. Особенности производства свинины в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах. Производство свинины на предприятиях средней и большой мощности.</p> <p>DE-17 Принципы непрерывности технологического процесса, поточность и ритмичность производства. Изменение продолжительности производственного ритма и цикла в зависимости от мощности свиноводческого предприятия. Цеховая организация производства на фермах средней мощности и крупных предприятиях.</p> <p>DE-18 Составление плана годового оборота стада свиней.</p>  | 3-1,У-1,В-1<br>3-4,У-4,В-4<br>3-5,У-5,В-5 |

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п         | № курса | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебных занятий |           |    | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------|--|----------------------|-----------|----|--------------------------------------|
|               |         |  | Л                    | ЛР        | ПЗ |                                      |
| 1             | 5       | Состояние и тенденции развития свиноводства.                               | –                    | –         | –  | УО                                   |
| 2             | 5       | Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней.         | 2                    | 4         | –  | ИДЗ                                  |
| 3             | 5       | Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породы свиней. | 2                    | –         | –  | УО                                   |
| 4             | 5       | Племенная работа в свиноводстве.   | –                    | 4         | –  | ИДЗ                                  |
| 5             | 5       | Кормление и содержание свиней.   | 2                    | –         | –  | УО                                   |
| 6             | 5       | Организация и техника воспроизводства стада свиней.                        | 2                    | 2         | –  | Тсп                                  |
| 7             | 5       | Технология откорма свиней.   | 2                    | –         | –  | ИДЗ                                  |
| 8             | 5       | Технология производства свинины.   | 2                    | 2         | –  | УО Т                                 |
| <b>ИТОГО:</b> |         |  | <b>12</b>            | <b>12</b> | –  |                                      |

### 5.3 Лабораторные работы

| № п/п         | Курс | Наименование раздела дисциплины   | Наименование лабораторных работ                        | Всего часов |
|---------------|------|---|--|-------------|
| 1             | 5    | Состояние и тенденции развития свиноводства.                                | –  | –           |
| 2             | 5    | Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней.          | Лр. Оценка свиней по продуктивности.                   | 4           |
| 3             | 5    | Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Породы свиней. | –  | –           |
| 4             | 5    | Племенная работа в свиноводстве.  | Лр. Бонитировка свиней.                                | 4           |
| 5             | 5    | Кормление и содержание свиней.  | –  | –           |
| 6             | 5    | Организация и техника воспроизводства стада свиней.                         | Лр. Расчет необходимого поголовья свиноматок и хряков. | 2           |
| 7             | 5    | Технология откорма свиней.  | –  | –           |
| 8             | 5    | Технология производства свинины.  | Лр. Составление плана годового оборота стада свиней.   | 2           |
| <b>ИТОГО:</b> |      |   |  | <b>12</b>   |

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п                       | № курса | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР                             | Всего часов  |
|-----------------------------|---------|---|-------------------------------------|--------------|
| 1                           | 5       | Состояние и тенденции развития свиноводства.                                | Подготовка к устному опросу         | 14           |
|                             |         |   | Подготовка по теме 1                |              |
| 2                           | 5       | Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней.          | Работа над индивидуальным заданием  | 14           |
| 3                           | 5       | Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Породы свиней. | Подготовка к устному опросу         | 14           |
|                             |         |   | Подготовка по теме 3                |              |
| 4                           | 5       | Племенная работа в свиноводстве.  | Работа над индивидуальным заданием  | 14           |
|                             |         |   | Подготовка по теме 4                |              |
| 5                           | 5       | Кормление и содержание свиней.  | Подготовка к устному опросу         | 14           |
|                             |         |   | Подготовка по теме 5                |              |
| 6                           | 5       | Организация и техника воспроизводства стада свиней.                         | Подготовка к тестированию           | 14           |
|                             |         |   | Подготовка по теме 6                |              |
| 7                           | 5       | Технология откорма свиней.  | Работа над индивидуальным заданием  | 11,2         |
|                             |         |   | Подготовка по теме 7                |              |
| 8                           | 5       | Технология производства свинины.  | Подготовка к устному опросу         | 14           |
|                             |         |   | Подготовка к рубежному тестированию |              |
| <b>ИТОГО часов за курс:</b> |         |   |                                     | <b>109,2</b> |

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Методические указания для выполнения лабораторно-практической и самостоятельной работы по дисциплине "Свиноводство" (раздел "Технология производства...") для студентов спец. "Зоотехния" Лобашова Л.В. Ярославль: ЯГСХА, 2010. – 26 с.

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обуча-ющихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Свиноводство»..

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Свиноводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                         |
|---|---|
| <b>ПК-2</b> – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей |   |
| 2   | Генетика и биометрия  |
| 1   | Биология животных   |
| 5   | Овцеводство   |
| 4   | Козоводство   |
| 3   | Пчеловодство  |
| 4   | Скотоводство  |
| <b>5</b>  | <b>Свиноводство</b>   |
| 2   | Фелинология   |
| 4   | Кинология   |
| 4   | Современное собаководство   |
| 4   | Коневодство   |
| 4   | Спортивное коневодство  |
| 5   | Рыбоводство   |
| 5   | Аквакультура  |
| 4   | Кролиководство  |
| 4   | Декоративное животноводство   |
| 5   | Звероводство  |
| 5   | Охотоведение  |
| 4   | Птицеводство  |
| 4   | Декоративное птицеводство   |
| 1   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 3   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

| № курса   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                         |
|---|---|
| 5   | Подготовка к защите и защита ВКР  |
| <b>ПК-10</b> – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |   |
| 3   | Разведение животных   |
| 4   | Кормление животных  |
| 3   | Зоогигиена  |
| 5   | Овцеводство   |
| 4   | Козоводство   |
| 3   | Пчеловодство  |
| 4   | Скотоводство  |
| <b>5</b>  | <b>Свиноводство</b>   |
| 2   | Фелинология   |
| 4   | Кинология   |
| 4   | Современное собаководство   |
| 4   | Коневодство   |
| 4   | Спортивное коневодство  |
| 5   | Рыбоводство   |
| 5   | Аквакультура  |
| 4   | Кролиководство  |
| 4   | Декоративное животноводство   |
| 5   | Звероводство  |
| 5   | Охотоведение  |
| 4   | Птицеводство  |
| 4   | Декоративное птицеводство   |
| 4   | Технологическая практика  |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 5   | Подготовка к защите и защита ВКР  |
| <b>ПК-17</b> – способностью вести учет продуктивности разных видов животных   |   |
| 5   | Овцеводство   |
| 4   | Козоводство   |
| 3   | Пчеловодство  |
| 4   | Скотоводство  |
| <b>5</b>  | <b>Свиноводство</b>   |
| 5   | Стандартизация и сертификация племенных животных  |
| 2   | Фелинология   |
| 3   | Методика научных исследований   |
| 4   | Кинология   |
| 4   | Современное собаководство   |
| 4   | Коневодство   |
| 4   | Спортивное коневодство  |
| 5   | Рыбоводство   |
| 5   | Аквакультура  |
| 4   | Кролиководство  |
| 4   | Декоративное животноводство   |
| 5   | Звероводство  |
| 5   | Охотоведение  |
| 4   | Птицеводство  |
| 4   | Декоративное птицеводство   |
| 1   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4   | Технологическая практика  |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 5   | Подготовка к защите и защита ВКР  |

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)         | Код контролируемой компетенции | Форма оценочных средств |
|------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1                | Состояние и тенденции развития свиноводства.                               | ПК-2                           | УО                      |
| 2                | Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней          | ПК-2                           | ИДЗ                     |
| 3                | Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породы свиней. | ПК-2                           | УО                      |
| 4                | Племенная работа в свиноводстве.   | ПК-2, ПК-17                    | ИДЗ                     |
| 5                | Кормление и содержание свиней.   | ПК-10                          | УО                      |
| 6                | Организация и техника воспроизводства стада свиней.                        | ПК-10, ПК-12                   | Тсп                     |
| 7                | Технология откорма свиней.   | ПК-2, ПК-10                    | ИДЗ                     |
| 8                | Технология производства свинины.   | ПК-2, ПК-10, ПК-17             | УО Т                    |

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |   | Перечень компонентов компетенции  | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства                               | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |  |   |
|-------------|---|---|---|---|--|--|--|---|
|             |   |   |   |   | высокий  | средний  | ниже среднего (пороговый)  | низкий (пороговый уровень не достигнут)   |
| Код         | Формулировка  |   |   |   | Шкалы оценивания   |  |  |   |
|             |   |   |   |   | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено   | не удовл./не зачтено  |
| ПК-2        | способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | <p><b>Знать:</b> хозяйственно-биологические особенности свиней; основные породы свиней и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить оценку животных по фенотипу и генотипу, проводить бонитировку свиней разных пород; организовывать селекционно-племенную работу с породой (стадом) с целью её (его) совершенствования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств свиней</p> | Лекция-визуализация проблемная лекция               | Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену | <p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности свиней; основные породы свиней и системы их классификации; методы оценки продуктивности по экстерьеру, конституции, продуктивности с учетом их биологических особенностей</p> <p><b>Умеет:</b> производить оценку свиней разного направления продуктивности по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку свиней разных пород; организовать селекционно-племенную работу с породой (стадом).</p> <p><b>Владет:</b> методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств лошадей разного направления продуктивности</p> <p><b>Способен:</b> правильно проводить зоотехническую оценку свиней разных пород, основанную на знании их биологических особенностей</p> | <p><b>Знает:</b> методы оценки свиней по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы свиней и системы их классификации</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку свиней</p> <p><b>Владет:</b> методами зоотехнической оценки экстерьера, конституции, продуктивных и воспроизводительных качеств свиней</p> <p><b>Понимает:</b> важность и сущность зоотехнической оценки животных, определения хозяйственных и биологических особенностей для решения производственных задач в области разведения животных</p> | <p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности свиней, методы оценки основных признаков одного из направлений продуктивности (породы)</p> <p><b>Умеет:</b> описывать бонитировку свиней</p> <p><b>Владет:</b> навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств свиней</p> | <p><b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности свиней, методы оценки основных признаков хозяйственно-полезных признаков свиней</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить бонитировку свиней</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств свиней</p> |

|       |   |   |                                       |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|---|--|--|---|
| ПК-10 | способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | <p><b>Знать:</b> особенности содержания, кормления и разведения свиней</p> <p><b>Уметь:</b> планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами селекции, кормления и содержания свиней разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада</p> | Лекция-визуализация проблемная лекция | Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену | <p><b>Знает:</b> особенности содержания, кормления и разведения свиней разного направления продуктивности</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания лошадей разного направления продуктивности</p> <p><b>Способен:</b> анализировать производственные ситуации при разведении свиней; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей разного направления продуктивности</p> | <p><b>Знает:</b> методы и приемы содержания, кормления и разведения свиней</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу, пользоваться методами разведения, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Владеет:</b> методами разведения, кормления и содержания животных</p> <p><b>Понимает:</b> важность использования различных методов в решении производственных (селекционных и технологических) задач</p> | <p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения свиней</p> <p><b>Умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками в разведении, кормлении и содержания свиней</p> | <p><b>Не знает:</b> основные приемы содержания, кормления и разведения свиней</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания свиней</p> <p><b>Не владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания свиней</p> |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|---|--|--|---|

|       |   |  |                                       |   |  |   |   |  |
|-------|---|--|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| ПК-17 | способность вести учет продуктивности разных видов животных | <p><b>Знать:</b> основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение свиней; мероприятия, проводимые на основе племенного учета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач</p> | Лекция-визуализация проблемная лекция | Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену | <p><b>Знает:</b> основы зоотехнического и племенного учета в коневодстве: формы учета, мечение свиней; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться учетом продуктивности лошадей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в свиноводстве.</p> <p><b>Способен:</b> использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.</p> | <p><b>Знает:</b> формы племенного учета, продуктивности свиней</p> <p><b>Умеет:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с племенной документацией</p> <p><b>Понимает:</b> значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p> | <p><b>Знает:</b> основные формы учета продуктивности свиней</p> <p><b>Умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности свиней</p> <p><b>Владеет:</b> навыками учета продуктивности свиней</p> | <p><b>Не знает:</b> основные формы учета продуктивности свиней</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности свиней</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками учета продуктивности свиней</p> |
|-------|---|--|---------------------------------------|---|--|---|---|--|



## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы к рубежному тестированию***

1. Какие биологические особенности организма характерны для свиней в отличие от других видов крупных сельскохозяйственных животных? (из перечисленных)
2. Каким образом отличаются свиньи по скорости роста в эмбриональный и постэмбриональный периоды развития от других видов сельскохозяйственных животных?
3. Какие ткани растут интенсивнее в первый период жизни свиней?
4. Какой тип пищеварения у свиней преобладает?
5. От наличия какого элемента зависит эффективность использования энергии и всех питательных веществ рациона у свиней?
6. Когда началось приручение свиней?
7. В чем считается главное отличие двух видов диких свиней – предков современной домашней свиньи – азиатского и европейского кабанов?
8. Как изменились пропорции тела у домашних свиней по сравнению с дикими кабанями?
9. Отметить особенности, появившиеся у свиней в процессе их одомашнивания. (из перечисленных)
10. В каком варианте ответа дана характеристика древних длинноухих европейских свиней?
11. Как определяются воспроизводительные качества хряка?
12. Какой средний объем эякулята у хряков?
13. Как определяется фактическое многоплодие у свиней?
14. Как определяется потенциальное многоплодие у свиней?
15. Каково среднее многоплодие большинства пород свиней?
16. Что такое крупноплодность, как селекционный признак у свиней?
17. Какова средняя живая масса 1 поросенка при рождении?
18. По какому показателю определяют молочность свиноматок в производственных условиях?
19. Какова продолжительность нормальной лактации у свиноматок?
20. Сколько молока свиноматка выделяет в среднем за лактацию?
21. Какова величина наследуемости откормочных, мясных и воспроизводительных качеств свиней соответственно?
22. Что понимают под скороспелостью свиней, как селекционным признаком?
23. Каковы затраты корма на 1 кг прироста у молодняка свиней на откорме?
24. Как определяется убойная масса у свиней?
25. Каково среднее соотношение мяса, сала и костей в тушах свиней живой массой 100 кг?
26. При каких пороках экстерьера свиней не оценивают и выбраковывают из стада? (из перечисленных)
27. По какой шкале оценивают экстерьер свиней?
28. В каком возрасте у свиней оценка по экстерьеру, живой массе и длине туловища считается окончательной?
29. В каком варианте ответа приведена характеристика универсального производственного типа свиней?
30. В каком варианте ответа приведена характеристика сального производственного типа свиней?
31. Дать определение термину «племенные свиньи».
32. Дать определение термину «основные хряки и свиноматки».
33. Какие номера ставятся на левом и правом ухе соответственно при мечении свиней татуировкой?

34. Какие номера присваиваются при мечении хрячкам и свинкам соответственно?
35. Когда и какие номера ставят свиным при их мечении выщипами?
36. Дать определение термину «племенной молодняк свиней».
37. Дать определение термину «ремонтный молодняк свиней».
38. Каково значение применения методики контрольного выращивания молодняка свиней?
39. При какой живой массе у племенного и ремонтного молодняка свиней прижизненно измеряют толщину шпика?
40. Как называется метод оценки наследственных свойств племенных хряков и свиноматок по скорости роста, использованию корма и мясным качествам их потомков путем откорма потомства в стандартных контролируемых условиях с последующим их убоем для оценки качества полученных туш?
41. Каким образом оценивают по воспроизводительным качествам свиноматок с двумя и более опоросами?
42. Каким образом свиным присваивают суммарный класс при бонитировке?
43. Каким животным на основании бонитировки в свиноводстве устанавливается суммарный класс элита-рекорд?
44. Дать определение термину «проверяемые хряки».
45. Дать определение термину «проверяемые свиноматки».
46. Какая классификация пород свиней в настоящее время наиболее распространена?
47. Каким путем была получена отечественная крупная белая порода свиней?
48. Каким методом была выведена брейтовская порода свиней?
49. Каковы особенности экстерьера свиней брейтовской породы?
50. Какова характерная особенность свиней скороспелой мясной породы?
51. Каким методом было создано большинство отечественных пород свиней?
52. Какая порода свиней является самой широко распространенной породой в мире, в том числе в России?
53. Отметить, в каких странах были выведены породы свиней беркширская, гемпширская, дюрок, крупная белая, крупная черная, ландрас, пьетрен, соответственно.
54. Отметить породы свиней мясного направления продуктивности. (из перечисленных)
55. Какой производственный тип свиней в настоящее время наиболее предпочтителен и получает все большее распространение?
56. Каких животных в свиноводстве принято считать родственными?
57. В каких случаях в свиноводстве применяется инбридинг?
58. Что в свиноводстве указывает на принадлежность племенного животного к определенной линии или семейству?
59. Как в свиноводстве называется метод разведения, основанный на скрещивании свиней специализированных пород, типов и линий, предварительно отселекционированных в определенных, обычно контрастных, направлениях продуктивности и положительно сочетающихся между собой?
60. Какую основу под собой имеет разделение животных на отцовские и материнские формы при использовании метода гибридизации в свиноводстве?
61. Какой способ выявления свиноматок в охоте является более надежным?
62. Какой режим полового использования хряка является умеренным?
63. Как определяется цикл воспроизводства свиноматки?
64. Что понимают под интенсивностью использования свиноматок?
65. Какой способ является основным, позволяющим повысить интенсивность использования свиноматок?
66. Чему равна средняя продолжительность эмбриогенеза у свиней?
67. На какой период супоросности свиноматки приходится наибольший процент эмбриональной смертности?

68. За сколько дней до предполагаемого опороса свиноматок необходимо переводить в индивидуальные станки для опоросов?
69. Какова длительность нормального опороса от изменения в поведении свиноматки до выхода следа?
70. Какой опорос называют «аварийным»?
71. В течение какого времени новорожденным пороссятам необходимо получить молозиво для приобретения иммунитета?
72. В каком возрасте поросят-сосунов необходимо начинать приучать к подкормке?
73. До какого возраста в желудке поросят не вырабатывается свободная соляная кислота (период возрастной ахлоргидрии)?
74. При недостатке каких минеральных веществ в организме поросят у них может развиваться алиментарная анемия?
75. В течение какого времени после опороса проводят уравнивание гнезд по живой массе и количеству поросят под маткой?
76. В свиноводстве отъем поросят от свиноматок считается ранним, если он проведен в возрасте:
77. Что является основным условием раннего отъема поросят?
78. В течение скольких дней проводят отъем поросят от высокомолочных маток?
79. На какой день после отъема поросят переводят на полную норму кормления?
80. По сколько голов поросят-отъемышей рекомендуется содержать в одном станке?
81. На каком уровне должны быть среднесуточные приросты соответственно хрячков и свинок при их выращивании на ремонт?
82. В каком возрасте у свиней наступает половая зрелость?
83. В каком возрасте и при какой живой массе рекомендуется осеменять ремонтных свинок в племенных хозяйствах?
84. Какова средняя продолжительность полового цикла у свиноматок?
85. Через какое время после отъема от поросят свиноматки приходят в охоту?
86. При какой живой массе молодняк свиней рекомендуется соответственно ставить и снимать с беконного откорма?
87. При какой живой массе молодняк свиней рекомендуется соответственно ставить и снимать с мясного откорма?
88. Как изменяются приросты свиней на мясном откорме?
89. В каком варианте ответа приведена характеристика беконного производственного типа свиней?
90. В каком варианте ответа приведена характеристика мясного производственного типа свиней?
91. Откорм каких пород свиней следует заканчивать в более раннем возрасте из-за их быстрого осаливания? (из перечисленных)
92. В каком возрасте следует кастрировать хрячков, предназначенных для постановки на откорм?
93. Какова длительность откорма взрослых выбракованных свиней до жирных кондиций?
94. Как изменяются среднесуточные приросты живой массы у взрослых свиней при их откорме до жирных кондиций?
95. Каковы должны быть среднесуточные приросты у взрослых свиней при откорме их до жирных кондиций?
96. К какой категории, согласно стандарту ГОСТ 31476-12 «Свиньи для убоя», относятся соответственно: жирные свиньи с толщиной шпика 4,1 см и более, боровы и свиноматки с толщиной шпика 1,5-4,0 см, пороссята-молочники, мясные свиньи-молодняк, беконные свиньи-молодняк?
97. Какую характеристику имеют пороки свинины PSE-мясо и DFD-мясо соответственно?
98. Какие корма по действию на качество свинины при откорме относятся к группе кормов, резко ухудшающих качество мяса и сала? (из перечисленных)
99. Какие корма по действию на качество свинины при откорме относятся к группе кормов, снижающих качество мяса и сала? (из перечисленных)

100. Какие корма по действию на качество свинины при откорме относятся к группе кормов, способствующих получению свинины высшего качества? (из перечисленных)
101. Что такое ритм производства?
102. Какие циклические операции включает ритм производства?
103. Цикл воспроизводства из каких производственных операций состоит?

#### ***Задания***

1. Оценка свиней по экстерьеру, росту и развитию.
2. Оценка свиней по воспроизводительным качествам.
3. Оценка свиней по откормочным и мясным качествам.
4. Породы свиней.
5. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.
6. Бонитировка свиней
7. Разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства.
8. Расчет основных технологических параметров работы промышленного свиноводческого комплекса с законченным циклом производства.
9. Составление плана годового оборота стада свиней.

#### ***Вопросы контрольной работы:***

##### **Вариант 1.**

1. Что такое «мышечный глазок»?
2. Что в свиноводстве понимают под скороспелостью?
3. Какое значение имеет средняя величина крупноплодности у свиней?
4. К какой категории согласно ГОСТ Р 53221-2012 «Свиньи для убоя» относятся поросята-молочники живой массой от 4 до 10 кг включительно?
5. Дополнить предложение: потомство, полученное за один опорос, или всех поросят от одной свиноматки называют....

##### **Вариант 2**

1. Какой показатель считается многоплодием у свиней?
2. Каков показатель средней величины убойного выхода у свиней и как его определяют?
3. Какой показатель не относится к откормочным качествам свиней?
4. Какое среднее соотношение мяса, сала и костей в тушах свиней живой массой 100 кг?
5. Перечислите, что входит в убойную массу свиней....

### **7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

#### ***Вопросы к экзамену:***

1. Современное состояние свиноводства
2. Значение отрасли свиноводства.
3. Биологические особенности свиней.
4. Основные хозяйственно-полезные признаки свиней, их фактическое проявление.
5. Оценка хряков и свиноматок по воспроизводительным качествам. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность свиней.
6. Откормочные качества свиней и их учет. Факторы, влияющие на откормочную продуктивность.

7. Особенности свинины как пищевого продукта. Убойные и мясо-сальные качества туш свиней. Изменение мясной продуктивности в процессе роста.
8. Производственные типы свиней (типы свиней по продуктивности) и их характеристика.
9. Стрессы в свиноводстве. Влияние стрессовых факторов на продуктивность и качество свинины (PSS, PSE, DFD). Методы тестирования и профилактика стрессов.
10. Оценка экстерьера свиней. Недостатки и пороки экстерьера.
11. Этологические особенности свиней и их технологическое значение. Типы высшей нервной деятельности свиней.
12. Биологические особенности роста свиней, методы оценки роста и развития.
13. Происхождение свиней. Эволюция свиней в процессе их одомашнивания.
14. История породообразовательного процесса в свиноводстве.
15. Классификации пород свиней. Породы свиней, разводимые в настоящее время.
16. Крупная белая порода. История выведения, характеристика и влияние на улучшение свиноводства России.
17. Брейтовская порода свиней.
18. Скороспелая мясная порода (СМ-1), методика ее создания.
19. Особенности методики работы акад. М.Ф. Иванова при создании украинской степной белой породы свиней. Характеристика породы.
20. Породы свиней универсального направления продуктивности. Характеристика, методы выведения, распространение.
21. Породы свиней мясного и беконного направления продуктивности. Характеристика, методы выведения, распространение.
22. Генетические основы селекции свиней. Наследуемость, изменчивость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков свиней.
23. Организация племенной работы со свиньями. Планирование племенной работы.
24. Оценка и отбор свиней по генотипу и по селекционным индексам.
25. Организация и проведение бонитировки свиней. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
26. Бонитировка хряков и свиноматок. Определение суммарного класса.
27. Отбор и оценка ремонтного молодняка свиней при бонитировке. Прижизненная оценка мясной продуктивности.
28. Зоотехнический и племенной учет, мечение свиней.
29. Племенной подбор в свиноводстве.
30. Чистопородное разведение в свиноводстве. Работа с линиями и семействами.
31. Использование инбридинга в свиноводстве и его влияние на продуктивность животных.
32. Виды скрещивания, используемые в племенном свиноводстве.
33. Виды скрещивания свиней, применяемые в товарных стадах.
34. Гибридизация в свиноводстве. Создание специализированных линий.
35. Системы опоросов, применяемые в свиноводческих хозяйствах разных типов.
36. Типы специализации свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов. Концепции размещения комплексов.
37. Сущность и принципы поточной технологии производства свинины. Цеховое деление промышленных комплексов.
38. Системы и способы содержания свиней.
39. Технические средства, применяемые для содержания свиней. Требования, предъявляемые к станкам для свиней. Оборудование станков.
40. Организация летнего лагерного содержания свиней.
41. Производственные группы свиней, их характеристика.
42. Методика составления плана годового оборота стада свиней.

43. Особенности физиологии пищеварения, обмена веществ и энергии у свиней.
44. Корма для свиней и их питательная ценность.
45. Типы кормления свиней. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней.
46. Искусственное осеменение в свиноводстве.
47. Половой цикл свиноматок. Выявление маток в охоте и оптимальные сроки их осеменения.
48. Кормление, содержание и режимы использования молодых и взрослых хряков.
49. Кормление и содержание холостых и супоросных свиноматок.
50. Причины и профилактика эмбриональной смертности у свиноматок.
51. Методы интенсификации использования свиноматок.
52. Подготовка и проведение опоросов. Профилактика послеродовых осложнений у свиноматок.
53. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
54. Биологические особенности поросят-сосунов, определяющие технологические приемы и методы их выращивания (иммунитет, пищеварение, терморегуляция, обмен веществ и энергии и др.).
55. Выращивание поросят-сосунов. Уравнивание гнезд.
56. Техника отъема поросят. Ранний отъем поросят.
57. Выращивание поросят-отъемышей.
58. Системы выращивания и откорма молодняка свиней, их влияние на рост и сохранность поросят.
59. Выращивание ремонтных хрячков. Особенности полового развития хрячков, возраст начала их племенного использования.
60. Выращивание ремонтных свинок. Особенности полового развития свинок. Возраст и живая масса ремонтных свинок при первом покрытии в племенных и товарных стадах.
61. ГОСТ Р 53221-2012 «Свиньи для убоя».
62. Факторы, определяющие успех откорма свиней.
63. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины.
64. Научные основы и практика организации мясного откорма свиней.
65. Научные основы и практика организации беконного откорма свиней.
66. Научные основы и практика организации откорма свиней до жирных кондиций.

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их

на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

### Экзамен

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование  | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1     | Кузнецов А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред. Кузнецова А.Ф.- Санкт-Петербург: Лань, 2007.-544с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/218">https://e.lanbook.com/book/218</a> (25.08.2020).             | 5-7                                | 5    | электронный ресурс                  |
| 2     | Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бекенёв. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 416 с. //ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: (31.05.2020). <a href="https://e.lanbook.com/book/3194">https://e.lanbook.com/book/3194</a> (25.08.2020). | 1-8                                | 5    | электронный ресурс                  |

| № п/п | Наименование   | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 3     | Баранова Н.С. Свиноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. С. Баранова.- пос. Караваяево: КГСХА, 2019. - 111 с. - Текст : электронный //ЭБС «Издательства «Лань»- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133655">https://e.lanbook.com/book/133655</a> (дата обращения: 25.08.2020). | 1-8                                | 5    | электронный ресурс                  |

## 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование  | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1     | Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства : учебное пособие / Г. М. Бажов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-4928-6. - Текст : электронный // ЭБС «Издательства «Лань»- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143254">https://e.lanbook.com/book/143254</a> (дата обращения: 25.08.2020).   | 4                                  | 5    | электронный ресурс                  |
| 2     | Бажов Г.М., Племенное свиноводство. СПб.:Лань, 2006.- 384с.   | 4                                  | 5    | 10                                  |
| 3     | Дарьин А.И., Свиноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторно-практических занятий, Пенза, РИО ПГСХА, 2014, 262с// ЭБС AgriLib . - Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4366">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4366</a> (25.08.2020).   | 1-8                                | 5    | электронный ресурс                  |
| 4     | Задумина В.И. Свиноводство в мелкотоварном производстве.- Ярославль: ФГОУ ДЛОС ЯРИППКРКС АПК, 2005. – 204с.   | 8                                  | 5    | 41                                  |
| 5     | Лобашова Л.В., Методические указания для выпол. лаб.- прак.и самос. раб. по дисц. "Свиноводство"(разд."Технология произва...") для студ.спец."Зоотехния"и напр.подг."Зоотехния" [Электронный ресурс] / Л.В. Лобашова. - Ярославль, ЯГСХА, 2010.- 26с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> (25.08.2020). | 6,8                                | 5    | электронный ресурс                  |
| 6     | Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Комлацкий. Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 416 с. //ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103074">https://e.lanbook.com/book/103074</a> (25.08.2020).  | 1-2                                | 5    | электронный ресурс                  |
| 7     | Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству, М., МГА вет. мед. им. Скрыбина, 2005.- 335с.  | 2-8                                | 5    | 50                                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Режим доступа   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Универсальная      | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Рукопт»            | Универсальная      | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>           |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»         | Универсальная      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «AgriLib»           | Специализированная | <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>     |



|    |   |               |   |
|----|---|---------------|---|
| 5. | Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |
|----|---|---------------|---|

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий   | Организация деятельности обучающегося  |
|-----------------------|--|
| Лекция                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторная работа   | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.  |
| Подготовка к экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.   |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и

результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

| №  | Наименование  | Тематика                 |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Электронный адрес   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                        | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА  |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»                              | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА  |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ                                   | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю   |
| 4.    | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science          | Универсальная      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 5.    | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 6.    | Базы данных издательства SpringerNature                             | Универсальная      | <a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 7.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                           | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 8.    | База данных AGRIS   | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>   |

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Электронный адрес   |
|-------|---|--------------------|---|
|       |   |                    | Доступ свободный  |
| 9.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный |

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Свиноводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p>Помещение № 332.<br/>Количество посадочных мест 24.<br/>Адрес (местоположение) помещения:<br/>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.<br/>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>   |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 335.<br/>Количество посадочных мест: 26<br/>Адрес (местоположение) помещения:<br/>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>                           | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, стенды: «Коннозаводство», «Московский конный завод», «Кавалерийское седло», «Рекорды лошадей тяжеловозных пород, испытываемых на всесоюзных соревнованиях», «Резвейшие рысаки страны», «Конный спорт», «Орловец Пион» и др., муляж жеребца - 2 шт., муляж свиньи – 1 шт.<br/>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p>   | <p>Специализированная мебель – учебная мебель.<br/>Технические средства обучения – компьютеры персональные –</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Помещение № <u>109</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> ул. Е. Колесовой, 70.</p>  | <p>12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>   |
| <p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b><br/> Помещение № <u>318</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>    | <p>Специализированная мебель – учебная мебель.<br/> Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b><br/> Помещение № <u>341</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>6</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>     | <p>Специализированная мебель – учебная мебель.<br/> Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b><br/> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br/> Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>  |
| <p><b><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b><br/> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>     | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br/> Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>  |

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 29,1 часа, в т.ч. Л – 12 часов, Лр – 12 часов.

Интерактивные занятия составляют 30 % от объема аудиторных занятий.

| № п/п | № курса | Виды учебной работы   | Образовательные технологии            | Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые) |
|-------|---------|---|---------------------------------------|---|
| 1.    | 5       | Лекционные занятия:<br>Биологические особенности, рост, развитие и продуктивность свиней.<br>Кормление и содержание свиней.<br>Технология откорма свиней.<br>Технология производства свинины. | Лекция-визуализация<br><br>проблемная | групповые   |
| 2.    | 5       | Лабораторные занятия:<br>Оценка свиней по откормочным и мясным качествам.<br>Организация и техника воспроизводства стада..  |                                       | групповые   |

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

### 14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Свиноводство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение



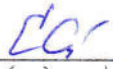

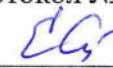

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

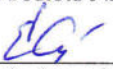
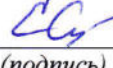

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел  | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой   | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета             |
|-------|---|--|--|---|
| 1     | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 27.08.2018 г.<br>Протокол № 18<br><br>(подпись)   | 30.08.2018 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись)   |
| 2     | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<br>9.1 Перечень электронно-библиотечных систем   | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы   | 27.08.2018 г.<br>Протокол № 18<br><br>(подпись)  | 30.08.2018 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись)  |
| 3     | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 27.08.2018 г.<br>Протокол № 18<br><br>(подпись) | 30.08.2018 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

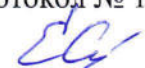
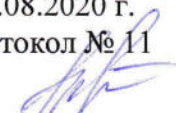
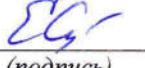
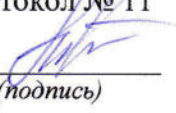
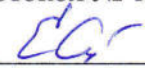
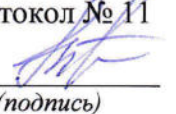
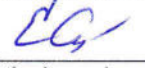

| №<br>п/п | Раздел  | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой   | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета              |
|----------|---|--|--|--|
| 1        | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 26.08.2019 г.<br>Протокол № 13<br><br>(подпись)   | 29.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)   |
| 2        | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 26.08.2019 г.<br>Протокол № 13<br><br>(подпись) | 29.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

| №<br>п/п | Раздел  | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой   | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета              |
|----------|---|--|--|--|
| 1        | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись)   | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)   |
| 2        | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<br>9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине  | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись)  | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)  |
| 3        | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |
| 4        | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине  | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Свиноводство

*наименование дисциплины*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния  
*(код и наименование направления подготовки)*

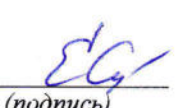
Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан  
технологического факультета  к.с.-х..н. Бушкарева А.С.  
*(подпись)* *(учёная степень, звание)*

Председатель УМК  
технологического факультета  к.б.н., доцент Зубарева Т.Г.  
*(подпись)* *(учёная степень, звание)*

Заведующий  
выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
*(подпись)* *(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** хозяйственно-биологические особенности свиней; основные породы свиней и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по продуктивным и племенным качествам; основы зоотехнического и племенного учета; особенности содержания, кормления и разведения свиней.

**уметь:** проводить бонитировку свиней разных пород; правильно вести документацию зоотехнического и племенного учета; организовывать селекционно-племенную работу с породой (стадом) с целью её совершенствования.

**владеть:** методами оценки племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств свиней; методами разведения, селекции, кормления и содержания свиней; технологиями воспроизводства стада и получения продукции свиноводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Всего часов            | Курс         |
|---|------------------------|--------------|
|   |                        | 5 часов      |
| <b>Контактная работа (всего) обучающегося с преподавателем в том числе:</b>         | <b>29,1</b>            | <b>29,1</b>  |
| Лекции (Л)  | 12                     | 12           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | -                      | -            |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 12                     | 12           |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>                           | <b>109,2</b>           | <b>109,2</b> |
| В том числе:  |                        |              |
| Курсовой проект (работа)  | КП                     | -            |
|   | КР                     | -            |
| <b>Контроль</b>   | <b>5,7</b>             | <b>5,7</b>   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b><br>Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э) | (Э)                    | (Э)          |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>часов</b>           | <b>144</b>   |
|   | <b>зачетных единиц</b> | <b>4</b>     |