

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коневодство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик



(подпись)

к.с.-х.н., доцент

(учёная степень, звание)

Стефаниди М.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
технологического факультета



(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки



(подпись)

Болотова И.В.

(Фамилия И.О.)

Декан
технологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н.

(учёная степень, звание)

Бушкарёва А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	11
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	16
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	25
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	25
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	29

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания лошадей, технологии производства продукции коневодства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер, лошадей; продукцию коневодства; породы лошадей;
- изучить методы племенной работы и разведения лошадей; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание лошадей;
- изучить основы учета в коневодстве: учет продуктивности, формы племенного учета, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы лошадей и системы их классификации; З-2методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности	У-1производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку лошадей разных пород.	В-1методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств лошадей
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-3 особенности содержания, кормления и разведения лошадей; З-4особенности содержания, кормления и разведения лошадей.	У-2планировать селекционно-племенную работу в разных направлениях коневодства;У-3 использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей с целью совершенствования пород. У-4 применять знания по вопросам технологии воспроизводства стада.	В-2владеть методами селекции, В-3 методами кормления и содержания лошадей разного направления продуктивности, В-4 знаниями в вопросах технологиями воспроизводства стада
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-5основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение лошадей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета	У-5правильно заполнять документацию зоотехнического и племенного учета	В-5навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		21,1	21,1
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		83,1	83,1
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))		(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	ПК-2	ДЕ-1Значение коневодства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, перспективы развития. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2,
2	Происхождение и биологические особенности лошадей	ПК-2	ДЕ-2Происхождение, время и центры одомашнивания лошадей. Предки домашних лошадей. Биологические особенности. Конституция и экстерьер лошадей разных типов и направлений использования. Масти и отметины лошадей. Определение возраста по зубам.	З-1, У-1, В-1 З-5, У-5, В-5
3	Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая, спортивная	ПК-2	ДЕ-3Мясная и молочная продуктивность лошадей. Конское мясо как продукт питания. Показатели мясной продуктивности лошадей разных пород. Организация и проведение откорма и пастбищного нагула лошадей на мясо.	З-2, У-1, В-1 З-5, У-5, В-5

			<p>Молочная продуктивность кобыл, состав кобыльего молока и специфика его технологических качеств. Кумыс, его состав и значение как диетического и лечебного продукта. Организация кумысных ферм, технология производства кумыса.</p> <p><u>Рабочие качества лошадей и методы их определения.</u> Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве. Факторы, определяющие рабочие качества лошади. Содержание, кормление, уход за лошадьми. Техника безопасности. Упряжь, снаряжение верховой лошади.</p>	
4	Породы лошадей	ПК-10	<p>DE-4 Принципы классификации конских пород, породное районирование. Местные породы лошадей и их характеристика. Верховые породы, породы рысаков и тяжеловозов. Дается распространение, численность, ведущие хозяйства, характеристика породы, направление племенной работы и перспективы развития.</p>	3-2,У-1,В-1 3-3,У-2,В-2
5	Воспроизводство.	ПК-2, ПК-10, ПК-17	<p>DE-5 Особенности физиологии размножения лошадей. Половой цикл кобылы, качественные показатели спермы жеребца. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Проведение пробы кобыл, виды случек. Методы определения жеребости. Содержание, кормление, режим использования жеребых кобыл. DE-6 Организация и проведение выжеребки. Выращивание молодняка.</p>	3-4,У-3,В-4 3-5,У-5,В-5
6	Кормление и содержание.	ПК-10, ПК-17	<p>DE-7 Системы кормления и содержания. Зимнее кормление и содержание. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Организация использования пастбищ. Кормовые нормы и рационы для лошадей. Постройки и сооружения для лошадей, их технологическое оборудование. Табунное коневодство.</p>	3-4,У-3,В-3
7	Тренинг и испытания лошадей	ПК-10	<p>Зад DE-8 Задачи и методы тренинга и испытаний молодняка рысистых, верховых и тяжелоупряжных пород лошадей. Заводской тренинг. Виды, правила и техника ипподромных испытаний молодняка. Оборудование ипподромов. Классификация и название призов.</p>	3-1,У-1,В-1 3-4,У-3,В-3 3-5,У-5,В-5
8	Организация и планирование племенной работы	ПК-2, ПК-10, ПК-17	<p>DE-9 Цели и задачи племенной работы в коневодстве. Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения. Отбор и подбор. Бонитировка лошадей. Организация и планирование племенной работы.</p>	3-3,У-2,В-2 3-5,У-5,В-5

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.	–	–	–	УО
2	4	Происхождение и биологические особенности лошадей	2	2	–	УО, ИДЗ
3	4	Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая, спортивная.	2	2	–	УО, ИДЗ
4	4	Породы лошадей	–	2	–	УО, ИДЗ
5	4	Воспроизводство.	2	2	–	УО
6	4	Кормление и содержание лошадей.	2	–	–	УО
7	4	Тренинг и испытания лошадей.	–	2	–	УО
8	4	Организация и планирование племенной работы.	–	2	–	ИДЗ, Т
ИТОГО:			8	12	–	3

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	4	Происхождение и биологические особенности лошадей	ЛБ№1. Стати тела, их характеристика. Недостатки и пороки экстерьера. Оценка экстерьера лошади.	2
3	4	Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая, спортивная	ЛБ№2. Рабочие качества лошади, их использование. Молочная продуктивность кобыл.	2
4	4	Породы лошадей.	ЛБ№3. Изучение пород по наглядным пособиям (видеофильм).	2
5	4	Воспроизводство	ЛБ №4 Показатели воспроизводства лошадей.	2
7	4	Тренинг и испытания лошадей.	ЛБ №5 Анализ результатов испытаний лошадей.	2
8	4	Организация и планирование племенной работы	ЛБ.№6. Основные правила бонитировки племенных лошадей. Племенной и зоотехнический учет.	2
Итого:				12

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.	Подготовка к устному опросу	10
2	4	Происхождение и биологические осо-	Подготовка к устному опросу	10

		бенности лошадей	Домашнее задание	
3	4	Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая, спортивная.	Подготовка к устному опросу	10
			Домашнее задание	
4	4	Породы лошадей.	Подготовка к устному опросу	10
			Домашнее задание	
5	4	Воспроизводство.	Подготовка к устному опросу	10
6	4	Кормление и содержание.	Подготовка к устному опросу	10
7	4	Тренинг лошадей.	Подготовка к устному опросу	10
8	4	Организация и планирование племенной работы.	Домашнее задание	13,1
			Подготовка к тестированию и зачету	
ИТОГО часов в семестре:				83,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с. //Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yarag-rovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Стефаниди М.С. Методические указания для лабораторно-практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов зооинженерного факультета по теме: «Породы лошадей» (дисциплина «Коневодство») по специальности 110401. 65 «Зоотехния». - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 28 с.

7Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Коневодство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Состояние и тенденции развития коневодства.	ПК-2	УО
2	Происхождение и биологические особенности лошадей.	ПК-2	УО, ИДЗ
3	Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.	ПК-2, ПК-10	УО, ИДЗ
4	Породы лошадей	ПК-2	УО, ИДЗ
5	Воспроизводство.	ПК-2, ПК-17	УО
6	Кормление и содержание лошадей.	ПК-10, ПК-17	УО
7	Тренинг и испытания лошадей.	ПК-10	УО
8	Организация и планирование племенной работы.	ПК-2 ПК-10 ПК-17	ИДЗ, Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	низкий
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы лошадей и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности;</p> <p>Уметь: производить оценку животных по фенотипу и генотипу, проводить бонитировку лошадей разных пород; организовывать селекционно-племенную работу с породой (стадом) с целью её (его) совершенствования.</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств лошадей</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы лошадей и системы их классификации; методы оценки лошадей разного направления продуктивности по экстерьеру, конституции, продуктивности с учетом их биологических особенностей</p> <p>Умеет: производить оценку лошадей разного направления продуктивности по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку лошадей разных пород; организовать селекционно-племенную работу с породой (стадом).</p> <p>Владет: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств лошадей разного направления продуктивности</p> <p>Способен: правильно проводить зоотехническую оценку лошадей разных пород, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знает: методы оценки лошадей по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы лошадей и системы их классификации</p> <p>Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку лошадей</p> <p>Владет: методами зоотехнической оценки экстерьера, конституции, продуктивных качеств лошадей</p> <p>Понимает: важность и сущность зоотехнической оценки животных, определения хозяйственных и биологических особенностей для решения производственных задач в области разведения животных</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей, методы оценки основных хозяйственно-полезных признаков одного из направлений продуктивности (породы)</p> <p>Умеет: описывать бонитировку лошадей</p> <p>Владет: навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств лошадей</p>	<p>Не знает: хозяйственно-биологические особенности лошадей, методы оценки основных хозяйственно-полезных признаков одного из направлений продуктивности (породы)</p> <p>Не умеет: описывать бонитировку лошадей</p> <p>Не владеет: навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств лошадей</p>

ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>Знать: особенности содержания, кормления и разведения лошадей</p> <p>Уметь: планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей</p> <p>Владеть: владеть методами селекции, кормления и содержания лошадей разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	<p>Знает: особенности содержания, кормления и разведения лошадей разного направления продуктивности</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей</p> <p>Владеет: современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания лошадей разного направления продуктивности</p> <p>Способен: анализировать производственные ситуации при разведении лошадей; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей разного направления продуктивности</p>	<p>Знает: методы и приемы содержания, кормления и разведения лошадей</p> <p>Умеет: планировать племенную работу, пользоваться методами разведения, кормления и содержания лошадей</p> <p>Владеет: методами разведения, кормления и содержания животных</p> <p>Понимает: важность использования различных методов в решении производственных (селекционных и технологических) задач</p>	<p>Знает: основные методы содержания, кормления и разведения лошадей</p> <p>Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания лошадей</p> <p>Владеет: основными навыками в разведении, кормлении и содержании лошадей</p>	<p>Не знает: основные методы содержания, кормления и разведения лошадей</p> <p>Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания лошадей</p> <p>Не владеет: основными навыками в разведении, кормлении и содержании лошадей</p>
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p>Знать: основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение лошадей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета</p> <p>Уметь: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеть: навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	<p>Знает: основы зоотехнического и племенного учета в коневодстве: формы учета, мечение лошадей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p>Умеет: пользоваться учетом продуктивности лошадей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в коневодстве.</p> <p>Способен: использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.</p>	<p>Знает: формы племенного учета, продуктивности лошадей</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками работы с племенной документацией</p> <p>Понимает: значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p>Знает: основные формы учета продуктивности лошадей</p> <p>Умеет: описывать принципы учета продуктивности лошадей</p> <p>Владеет: навыками учета продуктивности лошадей</p>	<p>Не знает: основные формы учета продуктивности лошадей</p> <p>Не умеет: описывать принципы учета продуктивности лошадей</p> <p>Не владеет: навыками учета продуктивности лошадей</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы к тестированию

1. Чему равен минутный объем легочной вентиляции у лошадей в состоянии покоя?
2. Какова емкость однокамерного желудка лошади?
3. Какой тип конституции у лошади, имеющей: массивный костяк, плотную мускулатуру, толстую кожу, большую оброслость гривы, щеток, хвоста?
4. Какая форма шеи наиболее практична у верховых лошадей?
5. Лошади, имеющие высоту в холке 145-155 см, считаются.
6. Чему равен индекс формата для тяжелоупряжных лошадей?
7. Для какой масти характерна прирожденная, не изменяющаяся с возрастом, примесь белых волос на туловище лошадей вороной, рыжей и других мастей?
8. У лошадей какой масти голова и туловище коричневой окраски, грива, хвост и конечности (до или выше запястных и скакательных суставов) черные?
9. У лошадей какой масти голова, туловище, ноги, грива, хвост окрашены одинаково в желто-песочный цвет различных оттенков?
10. Что такое букшина?
11. Что такое наcostники?
12. Изменения в альвеолах легких, вызывающие прерывистое и учащенное дыхание в покое, заметное по движению подвздохов и широко открытых ноздрей, характерны для?
13. Что такое наливы?
14. В каком возрасте у лошадей прорезаются постоянные средние резцы, окрайки молочные?
15. В каком возрасте у лошадей прорезаются постоянные зацепы, средние резцы и окрайки молочные?
16. В каком возрасте у жеребцов появляются клыки?
17. В каком возрасте у лошадей все зубы постоянные, стерлись чашечки на окрайках нижней челюсти?
18. Для какого возраста характерно следующее состояние зубов: на нижней челюсти поверхность зуба округлой формы, корневая звездочка тоже овальной формы, исчез след чашечки на средних резцах?
19. К какой группе пород относится башкирская порода?
20. К какой группе пород относится якутская порода?
21. К какой группе пород относится алтайская порода?
22. К какой классификации пород по степени воздействия на них труда человека относятся степные породы лошадей?
23. Назовите древнейшую верховую породу лошадей, сформировавшуюся в условиях знойного климата среднеазиатской пустыни и сохраняемую туркменами в чистоте в течение тысячелетий.
24. Назовите породу лошадей, выведенную в Англии с использованием жеребцов восточного происхождения, которую широко используют в гладких и барьерных скачках, стипль-чезах.
25. Назовите породу, выведенную в оазисах каменистых пустынь и плоскогорий Аравии. С ее участием были созданы: чистокровная верховая, стрелецкая, орловская рысистая и многие другие породы лошадей.
26. Назовите крупную тяжеловозную породу, выведенную в Починковском и Мордовском конных заводах, Ярославском госплемрассаднике с использованием брабансонов.
27. Назовите породу не крупной, сухой, нетребовательной тяжеловозной лошади, созданной при участии арденов.

28. Назовите породу крупных тяжеловозов, отличающуюся общей сухостью и гармоничностью телосложения, выведенную с участием клейдесдалей в хозяйствах Владимирской и Ивановской областей.
29. Какая тяжеловозная порода получила наибольшее распространение. Её разводят на севере, западе и юге европейской части, Урале и в некоторых районах Сибири. Конституция крепкая, темперамент энергичный. Лошади не прихотливы, подвижны на шаг и рыси.
30. Назовите породу крупных лошадей, имеющих большую, нередко горбоносую голову; удлинённую спину; длинный, умеренно спущенный круп; конечности сухие, правильно поставленные; большую оброслость гривы, хвоста и щёток. Масть - гнедую с большими белыми отметинами на голове и ногах.
31. Назовите породу рысаков, в которой упряжной тип орловского рысака сочетается с более высокой резвостью американского?
32. Для повышения резвости какой отечественной породы лошадей допускается прилитие крови американских рысаков?
33. У какой рысистой породы отмечается слабость сухожильно-связочного аппарата, сырость суставов, размет передних конечностей, а у серых лошадей встречается меланосаркома?
34. Как в орловской рысистой породе называется тип лошадей крупного роста и массивного телосложения, представители которого способны наряду с быстрым бегом развивать также большое тяговое усилие?
35. Первая плановая подкормка всего поголовья организуется в следующие сроки.
36. С какой целью в табунном коневодстве практикуют устройство дымокуров?
37. Почему зимой, во время гололеда, табун перегоняют на солянковые пастбища при их наличии?
38. С какой целью в зимний период используют естественные или искусственные затиши?
39. В каком возрасте сдают молодняк на мясо при табунном выращивании лошадей для получения наибольшего выхода мяса на основную матку?
40. С какого дня после выжеребки начинают раздой кобыл?
41. Сколько секунд длится пауза между отдачей цистернальной и альвеолярной порций молока при доении кобыл?
42. Каково число доений кобыл в сутки?
43. Сколько литров кобыльего молока требуется на 1 кг прироста жеребенка в первый месяц жизни?
44. Сколько литров молока продуцируют высокомолочные кобылы за 6-8 месяцев лактации?
45. Когда проводят нагул лошадей в горных условиях?
46. В каком возрасте кастрируют жеребчиков для получения наивысшей мясной продуктивности?
47. Какой прирост массы тела можно получить за 60 дней при правильно организованном осеннем нагуле взрослых лошадей (на 1 гол.)?
48. Укажите процент содержания белка в мясе лошадей.
49. Убойный выход у лошадей хорошей упитанности достигает.
50. Какой показатель вычисляется по формуле $R=P * V * t$?
51. От чего зависит нормальная сила тяги лошади?
52. Чему равняется одна лошадиная сила (кгм/сек)?
53. Какую величину имеет нормальная сила тяги лошади по отношению к её массе в (%)?
54. Как вычисляют производительность на транспортных работах?
55. На какой день после окончания охоты проводят исследование кобыл на жеребость ректальным методом?
56. Каков оптимальный случной возраст кобыл?
57. При каком пороке конечностей лошадь не оценивают выше 2-го класса?
58. По какому количеству потомков оценивают кобыл по качеству потомства?
59. В каком возрасте проводится первая бонитировка лошадей?
60. По какому количеству баллов оценивают каждый признак при бонитировке лошадей?
61. Сколько групп признаков существует при оценке экстерьера лошадей при бонитировке?
62. По какому показателю проводят основную оценку по качеству потомства жеребцов-производителей верховых и рысистых пород?

63. Какой показатель является наиболее важным при оценке жеребцов-производителей рысистых пород по качеству потомства?
64. Укажите наиболее важный показатель при оценке жеребцов-производителей по качеству потомства в чистокровной верховой породе.
65. Какова величина индекса успеха для отнесения жеребцов-производителей к рангу выдающихся?
66. Какое количество ставок необходимо для апробации молодых жеребцов по качеству потомства?
67. В каком возрасте начинают заездку молодняка тяжелоупряжных пород?
68. Какова минимальная дистанция для испытания лошадей в гладких скачках?
69. На какой дистанции проводят испытания тяжеловозных лошадей на срочную доставку груза рысью?
70. Какая дистанция является основной для испытаний лошадей рысистых пород всех возрастов?

Вопросы для собеседований

Виды специализации хозяйств

Какие существуют формы предприятий в коневодстве, их численность.

Молочная продуктивность кобыл, методы учета

Ценные свойства кумыса.

Показатели мясной продуктивности лошадей, методы ее оценки.

Повышение мясной производительности лошадей.

Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность?

Оценка лошадей по показателям двигательных качеств

Как определить двигательные качества лошади

Оценка скаковой класса лошади

Цель и проведение бонитировки лошадей .

С какого возраста проводят бонитировку молодняка?

С какой целью проводят оценку по качеству потомства?

Какие требования предъявляют к отбираемому племенному молодняку

Какие существуют способы мечения жеребят?

Определение класса по бонитировке жеребцов

Определение класса по бонитировке кобыл

Какие различия имеются в показателях оценки класса по бонитировке у жеребцов и кобыл

Как оценивается работоспособность рысаков и тяжеловозов?

Примеры практических заданий

Задание. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты промеров и живой массы молодняка лошадей.

Задание. Оцените воспроизводительные качества кобыл (данные).

Задание. Изучить основные характеристики показателей продуктивности разных пород лошадей.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к зачету:

1. Методы скрещивания, применяемые в коневодстве.
2. Проведение случной компании при конюшенном содержании лошадей.
3. Уход за рабочей лошадию в конюшне и на работе.
5. Зоотехническая характеристика буденновской породы лошадей.
6. Определение возраста лошадей по зубам.
7. Русская рысистая порода.
8. Зоотехническая характеристика тракененской породы лошадей.
9. Родственное спаривание в коневодстве.

10. Масти и отметины лошадей.
11. Характеристика русской верховой породы лошадей.
12. Пороки экстерьера лошадей.
13. Виды испытаний тяжелоупряжных пород лошадей.
14. Характеристика русской тяжеловозной породы лошадей.
15. Показатели скаковой работоспособности молодняка и их значение в племенной работе.
16. Промеры и индексы телосложения лошадей. Определение живой массы лошади.
17. Основные принципы подбора в коневодстве.
18. Выращивание жеребят после отъема до года. Групповой тренинг молодняка.
19. Недостатки и пороки конечностей лошадей.
20. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.
21. Содержание, кормление и использование рабочих лошадей.
22. Характеристика владимирской и советской тяжеловозной породы.
23. Основные части русской одноконной дуговой упряжки и их назначение.
24. Чистокровная верховая порода лошадей. Особенности племенной работы.
25. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка, контроль за его ростом и развитием.
26. Классификация конских пород.
27. Диагностика овуляции и ее значение при проведении случки кобыл.
28. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).
29. Принципы и методы отбора в коневодстве, его специфика у разных пород лошадей.
30. Биологические особенности лошадей.
31. Аллюры, скорость и качество движений лошадей.
32. Спортивное снаряжение лошади.
33. Государственные мероприятия по коневодству.
34. Характеристика ахалтекинской породы лошадей.
35. Заездка, заводской тренинг и ипподромные испытания верховых лошадей.
36. Классические виды конного спорта.
37. Конское мясо, как продукт питания.
38. Характеристика арабской породы лошадей.
39. Оценка качества семени жеребцов-производителей.
40. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
41. Рабочие качества упряжной лошади и методы их определения.
42. Основные направления и породные ресурсы коневодства России, породное районирование.
43. Продолжительность жеребости и методы ее ранней диагностики. Подготовка и проведение выжеребки.
44. Характеристика орловской породы лошадей.
45. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Учет и оценка молочной продуктивности кобыл, факторы на неё влияющие.
46. Бонитировка лошадей, ее задачи, принципы, сроки и техника проведения.
47. Лесные породы лошадей.
48. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса.
49. Заездка, заводской тренинг и ипподромные испытания рысистых лошадей.
50. Характеристика степных пород лошадей.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или

модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему

погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Козлов С.А. Коневодство: Учебник для вузов/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов, СПб.: Лань, 2004.- 312с.	1-8	4	29
2	Козлов С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов, СПб., Лань, 2007. - 320с.	1-8	4	40
3	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] / Под общ. ред. А.А. Стекольников, СПб., Лань, 2016.- 576с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736 (31.05.2020).	1-8	4	электронный ресурс
4	Коневодство С.А.: Учебное пособие./ С.А. Козлов, С А. Зиновьева, Н ЮКозлова. - СПб.: Лань, 2005. – 128с.	1-8	4	10
5	Демин, В. А. Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 220 с. Текст : электронный // ЭБС «Издательства «Лань». -Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149312 (дата обращения 30.12.2020)	1-8	4	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Развитие мясного табунного коневодства в России. Методические рекомендации./В.С. Ковешников, В.В. Калашников и др.- М.: ФГНУ Росинформагротех, 2007. – 176 с.	1-7	4	21
2	Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев.- Новосибирск: НГАУ, 2012. - 67 с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583 . (31.05.2020).	1-8	4	электронный ресурс
3	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. Стекольников А.А.- Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 624 с. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383 (31.05.2020).	1-7	4	электронный ресурс

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/

3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного

процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Коневодство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематиче-

ские иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № 332. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № 335. Количество посадочных мест: 26. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, стенды: «Коннозаводство», «Московский конный завод», «Кавалерийское седло», «Рекорды лошадей тяжеловозных пород, испытываемых на всесоюзных соревнованиях», «Резвейшие рысаки страны», «Конный спорт», «Орловец Пион» и др., муляж жеребца - 2 шт, муляж свиньи – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office -2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 21,1 часа, в т.ч. Л – 8 часов, ЛР – 12 часов.

Интерактивные занятия составляют 35 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекционные занятия: Биологические особенности лошадей Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая, спортивная. Воспроизводство. Кормление и содержание лошадей. Тренинг лошадей. Воспроизводство	Лекция-визуализация проблемная проблемная	групповые
2.	4	Лабораторные занятия: Породы лошадей		групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения ма-

териала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Коневодство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

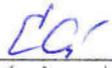
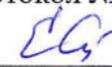
В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

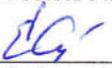
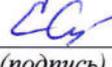
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

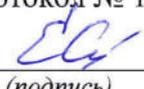
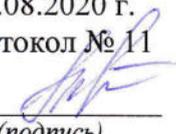
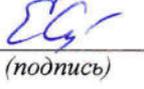
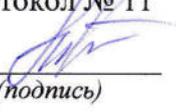
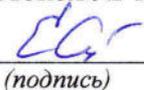
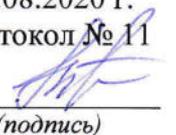
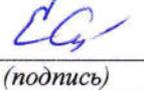
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коневодство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

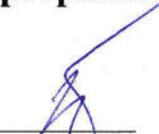
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан
технологического факультета  к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Председатель УМК
технологического факультета  к.б.н. Зубарева Т.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Заведующий
выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения лошадей; основы учета в коневодстве: учет продуктивности, формы племенного учета, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

– **уметь:** производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку лошадей разных пород; планировать племенную работу в коневодстве; использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета

– **владеть:** методами оценки экстерьера, конституции лошадей; оценки продуктивных и воспроизводительных качеств; владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания лошадей разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада; навыками работы с документацией для решения селекционных задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		21,1	21,1
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		83,1	83,1
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))		(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3