

Департамент научно-технологической политики и образования
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса
Кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

(Морозов В.В.)

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кормопроизводство

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль

2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Кормопроизводство» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 06 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик:

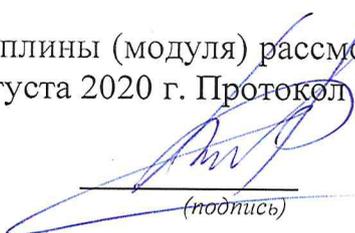

(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Сабилов Р.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «25» августа 2020 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Шчукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Ромашкина Р.А.
Фамилия И.О.

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № раз-дела | Наименование раздела (подраздела) | стр. |
|------------|---|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.1 | Содержание разделов дисциплины | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 9 |
| 5.3 | Лабораторные работы / практические занятия | 9 |
| 5.4 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 9 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 10 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 11 |
| 7.2 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины | 11 |
| 7.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.4 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 7.4.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 14 |
| 7.4.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена) | 16 |
| 7.5 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна- | 19 |

| | | |
|------|--|----|
| | ний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 20 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 20 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 20 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 21 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 21 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 21 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 22 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 22 |
| 11.1 | Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса | 22 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 23 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 24 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 24 |
| 13 | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 25 |
| 14 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 26 |
| | Приложения | 27 |
| | Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | 27 |
| | Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины | 32 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современного кормопроизводства.

Задачи:

- изучение теоретических основ кормопроизводства;
- изучение морфологии, биологии и сортов многолетних трав;
- изучение классификации кормовых угодий;
- изучение улучшения кормовых угодий;
- изучение технологий заготовки кормов;
- изучение технологий возделывания многолетних трав на семена.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПК):

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-11 | Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | <p>З-1 обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p> <p>З-2 технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>З-3 рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов.</p> | <p>У-1 обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p> <p>У-2 составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>У-3 составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов.</p> | <p>В-1 способами обработки почвы, методами борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p> <p>В-2 технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>В-3 рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением.</p> |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормопроизводство» относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час. | | |
|---|------------------------|--------------|------------|
| | Всего | курс | |
| | | 2 | |
| Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе: | 18,2 | 18,2 | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | – | – | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе: | 120,1 | 120,1 | |
| Курсовой проект (работа) | КР | – | – |
| | КП | – | – |
| Расчетно-графические работы (РГР) | – | – | |
| Реферат (Реф) | – | – | |
| Контрольная работа студента заочной формы обучения | – | – | |
| Контроль | 5,7 | 5,7 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)) | Э | Э | |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зачетных единиц | 4 | 4 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | Содержание раздела в дидактических единицах | В результате изучения дисциплины обучающиеся: |
|-------|---------------------------------|-------------------------|---|---|
| 1 | Основы агрономии | ПК-11 | <p>ДЕ-1 Состояние кормовой базы животноводства в РФ.</p> <p>ДЕ-2 Основные типы почв РФ. Повышение плодородия почв.</p> <p>ДЕ-3 Сорные растения и меры борьбы с ними.</p> <p>ДЕ-4 Севообороты.</p> <p>ДЕ-5 Органические и минеральные удобрения.</p> <p>ДЕ-6 Обработка почвы в севообороте.</p> | З-1, У-1, В-1 |
| 2 | Полевое кормопроизводство | ПК-11 | <p>ДЕ-7 Интенсивные технологии возделывания зерновых культур на корм.</p> <p>ДЕ-8 Интенсивные технологии возделывания зернобобовых культур на корм.</p> <p>ДЕ-9 Интенсивные технологии возделывания кормовых корнеплодов.</p> <p>ДЕ-10 Интенсивные технологии возделывания картофеля.</p> <p>ДЕ-11 Технология приготовления сена, сенажа, силоса и ВТМ.</p> | З-2, У-2, В-2 |
| 3 | Луговое кормопроизводство | ПК-11 | <p>ДЕ-12 Значение и состояние кормовых угодий.</p> <p>ДЕ-13 Биологическая и хозяйственная характеристика луговой растительности.</p> <p>ДЕ-14 Обследование и классификация ПКУ.</p> <p>ДЕ-15 Поверхностное и коренное улучшение ПКУ.</p> <p>ДЕ-16 Семеноводство многолетних трав.</p> | З-3, У-3, В-3 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------|---------|---------------------------------|--------------------------------|----------|----|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1. | 2 | Основы агрономии | 2 | 2 | | ЗЛР Т |
| 2. | 2 | Полевое кормопроизводство | 2 | 2 | | ЗЛР Т |
| 3. | 2 | Луговое кормопроизводство | 2 | 4 | | ЗЛР Т |
| Итого за курс: | | | 6 | 8 | | |

5.3 Лабораторные работы

| № п/п | № курса | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------------------|---------|---|--|-------------|
| 1. | 2 | Основы агрономии | Лр.№1. Морфологические признаки почвы. Сорные растения. Классификация. Меры борьбы с сорными растениями. Удобрения. Виды. | 2 |
| 2. | 2 | Полевое кормопроизводство | Лр.№2. Зерновые культуры. Определение зерновых по семенам. Фазы развития. | 2 |
| 3. | 2 | Луговое кормопроизводство | Лр.№3. Семена злаковых и бобовых трав. Биологическая, экологическая, морфологическая и хозяйственная характеристика многолетних трав. | 4 |
| Итого за 2курс: | | | | 8 |
| ИТОГО: | | | | 8 |

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------------------------------|---------|---------------------------------|---|--------------|
| 1 | 2 | Основы агрономии | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы. | 11 |
| | | | Подготовка к защите лабораторных работ. | 11 |
| | | | Подготовка к тестированию. | 11 |
| 2 | 2 | Полевое кормопроизводство | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы. | 11 |
| | | | Подготовка к защите лабораторных работ. | 16 |
| | | | Подготовка к тестированию. | 16 |
| 3 | 2 | Луговое кормопроизводство | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы. | 17 |
| | | | Подготовка к защите лабораторных работ. | 16 |
| | | | Подготовка к тестированию. | 11,1 |
| ИТОГО часов за 2 курс: | | | | 120,1 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к защите лабораторных работ, тестированию обучающиеся могут воспользоваться, кроме основной литературы, изданием:

- Практикум по кормопроизводству [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для вузов / авторов Р.А. Сабирова, Т.П. Сабировой; ЯГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2011. - 179 с.//Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Кормопроизводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кормопроизводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| <i>ПК-11</i> - Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | |
| 5 | Современные методы эффективного использования животных |
| 2 | Кормопроизводство |
| 2 | Экология сельскохозяйственного производства |
| 2 | Производство экологически чистой продукции |
| 4 | Технологическая практика |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2 | Ботаника |
| 4 | Органическое животноводство |

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа) | Код контролируемой компетенции | Форма оценочных средств |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Основы агрономии | ПК-11 | Экзамен; тестирование; защита лабораторных работ |
| 2 | Полевое кормопроизводство | ПК-11 | Экзамен; тестирование; защита лабораторных работ |
| 3 | Луговое кормопроизводство | ПК-11 | Экзамен; тестирование; защита лабораторных работ |

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Перечень компонентов компетенции | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) |
| код | формулировка | шкалы оценивания | удовл./зачтено | хорошо /зачтено | удовл./зачтено | неудовл./незачтено |
| ПК-11 | Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | <p>Знать: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных, технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов</p> <p>Уметь: обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения основных видов кормов используемых при кормлении животных</p> | Экзамен, тестирование; защита лабораторных работ | <p>Знать: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных, технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов</p> <p>Уметь: обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения основных видов кормов используемых при кормлении животных, составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов</p> | <p>Знать: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных, технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов</p> <p>Уметь: составлять технологические схемы выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, составлять технологические схемы рационального использования ПКУ, составлять технологические схемы заготовки кормов</p> | <p>Не знает: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов</p> <p>Не умеет: составлять технологические схемы выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, составлять технологические схемы рационального использования ПКУ, составлять технологические схемы заготовки кормов</p> |

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты лабораторных работ

1. Дайте определение семенного материала многолетних трав.
2. Как классифицируются семена по длине?
3. Опишите отличительные признаки семян: окраска, форма, поверхность.
4. Назовите отличительные признаки семян клевера красного и люцерны посевной.
5. Назовите отличительные признаки семян клевера белого и клевера розового.
6. Назовите отличительные признаки семян люцерны посевной и донника белого.
7. Назовите отличительные признаки семян овсяницы луговой и райграса пастбищного.
8. Назовите отличительные признаки семян ежи сборной и овсяницы красной.
9. Назовите отличительные признаки семян полевицы гигантской и мятлика лугового
10. Назовите строение листьев бобовых трав.
11. Как отличить по строению листьев клевер и люцерну, донник и лядвенец?
12. Назовите форму соцветия бобовых трав.
13. Приведите отличительные признаки подвидов клевера лугового.
14. Назовите характер побегообразования у бобовых растений.
15. Назовите растения с верховой и низовой облиственностью.
16. Как делятся бобовые растения по скороспелости?
17. Как делятся бобовые растения по долголетию?
18. Отношение бобовых растений к освещенности.
19. Дайте характеристику бобовым травам по отношению к экологическим факторам.
20. Что такое тимпания? Какие бобовые травы ее вызывают и почему?
21. Какие бобовые травы не вызывают тимпанию у животных?
22. Назовите меры, способствующие предотвращению появления тимпании у животных.
23. Назовите наиболее хозяйственно ценные бобовые травы.
24. Назовите тип листа злаковых трав.
25. Дайте определение понятиям – язычок, ушки.
26. Назовите типы соцветий злаковых трав.
27. Какие злаковые травы имеют соцветие султан?
28. Какие злаковые травы имеют соцветие метелка?
29. Какие злаковые травы имеют соцветие колос?
30. Перечислите основные виды злаковых трав.
31. Назовите типы соцветий у злаковых трав.

32. Назовите характер побегообразования злаковых растений.
33. Назовите растения с корневищным характером побегообразования.
34. Назовите растения с корневищно-рыхлокустовым характером побегообразования.
35. Назовите растения с рыхлокустовым характером побегообразования.
36. Назовите растения с плотнокустовым характером побегообразования.
37. Назовите верховые, полуверховые и низовые злаковые растения.
38. Какие злаковые растения относятся к раннеспелым, среднеспелым и позднеспелым в период вегетации?
39. Как делятся злаки по долголетию?
40. Назовите сенокосные злаковые растения.
41. Назовите пастбищные злаковые растения.
42. Как делятся злаковые растения по отношению к свету?
43. Как относятся злаковые растения к затоплению и подтоплению?
45. Назовите отношение злаковых растений к температурному режиму почвы и воздуха.
46. Какие семейства относятся к группе разнотравья?
47. Назовите хорошо поедаемые, молокогонные растения.
48. Какие растения не поедаемые, сорные?
49. Перечислите луговые сорняки.
50. Где применяется крупное разнотравье?
51. Какими кормовыми достоинствами обладают растения мелкого разнотравья?
52. Какие семейства входят в группу осок?
53. Каково хозяйственное значение осок?
54. Каково хозяйственное значение ситников и камышей?
55. Каковы биологические особенности растений группы осок?
56. Назовите растения вредные и вред причиняемый ими.
57. Назовите ядовитые растения и вред причиняемый ими.
58. В чем различие между вредными и ядовитыми растениями?
59. На какие группы по действию делятся ядовитые растения?
60. Назовите сорта клевера лугового.
61. Назовите сорта клевера ползучего и гибридного.
62. Назовите сорта лядвенца рогатого и козлятника восточного.
63. Назовите наиболее распространенные сорта злаковых культур.
64. Назовите сорта бобовых культур, используемые на пастбище.
65. Назовите сорта злаковых культур, используемые на сенокосах.

Тестовые задания

Билет 1

1. Питательность какого корма принята за 1 кормовую единицу?
 1. сено клеверное
 2. солома овсяная
 3. зерновка овса
 4. кормовая свекла

2. Какие горизонты отмечают в почвенном профиле:
 1. A₀, B, C
 2. A, B, C
 3. A, B, C, Д
 4. A₁, A₂, B
3. На какие классы подразделяются сорные растения в зависимости от способа питания?
 1. Эфемеры, малолетники, озимые.
 2. Яровые, зимующие, двулетники.
 3. Непаразитные, полупаразитные и паразитные растения.
 4. Корневищные, корнеотпрысковые, эфемеры.
4. Укажите основные типы севооборотов.
 1. Полевой, специальный, сидеральный, плодосменный, зернопаровой.
 2. Прифермский, зернопропашной, пропашной, почвозащитный.
 3. Полевой, кормовой (прифермский, сенокосно-пастбищный), специальный.
 4. Пропашной, травопольный, зернотравяной, специальный.
5. Укажите, какие из перечисленных удобрений относятся к сложным:
 1. мочевины
 2. нитроаммофоска
 3. хлористый калий
 4. простой суперфосфат
6. Какие технологические процессы происходят при вспашке?
 1. Рыхление, частичное оборачивание и подрезание сорняков.
 2. Крошение, частичное перемешивание и разрезание сорняков.
 3. Оборачивание, рыхление, крошение, перемешивание.
 4. Усиленное крошение и перемешивание обрабатываемого слоя.
7. Норма высева озимой ржи в центральном районе Нечерноземной зоны, в млн. всхожих семян на 1 га.
 1. 4,0-4,5
 2. 4,6-5,0
 3. 5,1-5,5
 4. 5,0-6,0
8. Назовите заморозки, повреждающие всходы картофеля, °С?
 1. -2;
 2. -4;
 3. -6;
 4. -8.
9. Укажите оптимальную влажность хранения сена, %
 1. 10
 2. 17
 3. 21
 4. 27
10. Какие растения более пригодны для пастбищного использования?
 1. верховые
 2. низовые
 3. полуверховые

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция:

ПК-11 – Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Вопросы к экзамену:

1. Корма. Состояние кормовой базы животноводства в РФ, в т.ч. Ярославской области.
2. Понятие о почвах. Факторы почвообразования.

3. Основные почвообразовательные процессы в условиях Ярославской области (подзолистый, дерновый).
4. Морфологические признаки почвы.
5. Характеристика почвы как многофакторной системы. Твёрдая фаза почвы. Минеральная часть.
6. Органические соединения почвы. Гумус.
7. Гранулометрический состав почвы.
8. Жидкая фаза почвы. Почвенный раствор. Кислотность почвы. Известкование кислых почв.
9. Газообразная фаза почвы.
10. Основные типы почв РФ. Дерново-подзолистые почвы, их характеристика.
11. Серые лесные почвы, их характеристика.
12. Чернозёмные почвы, их характеристика.
13. Плодородие почвы. Показатели плодородия почвы. Повышение плодородия дерново-подзолистых почв.
14. Вред, причиняемый сорными растениями.
15. Меры борьбы с сорняками, их классификация.
16. Органические удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.
17. Азотные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.
18. Фосфорные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.
19. Калийные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.
20. Бактериальные удобрения. Вид, норма, способ применения.
21. Севооборот, значение. Ротация севооборота.
22. Классификация севооборотов.
23. Основная обработка почвы.
24. Предпосевная обработка почвы.
25. Интенсивная технология возделывания озимой ржи.
26. Озимые культуры. Народно-хозяйственное значение, районы распространения, посевные площади, урожайность, сорта.
27. Интенсивная технология возделывания озимой ржи.
28. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы.
29. Яровые зерновые культуры. Значение, районы возделывания, посевные площади, урожайность, сорта.
30. Интенсивная технология возделывания ячменя.
31. Интенсивная технология возделывания овса.
32. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.
33. Зерновые бобовые культуры. Проблема белка в животноводстве.
34. Интенсивная технология возделывания гороха.
35. Картофель, кормовое достоинство, районы распространения, урожайность, сорта.
36. Интенсивная технология возделывания картофеля.
37. Кормовые корнеплоды. Значение, районы распространения, сорта.

38. Интенсивная технология возделывания кормовой свеклы.
39. Силос, значение, приготовление, хранение.
40. Технология возделывания многолетних трав на зелёную массу.
41. Технология возделывания многолетних трав на семена.
42. Технология приготовления и хранение травяной муки.
43. Технология приготовления и хранение сенажа.
44. Технология приготовления рассыпного сена.
45. Технология приготовления прессованного сена.
46. Технология приготовления рассыпного сена с активным вентилированием.
47. Технология приготовления прессованного сена с активным вентилированием.
48. Технология приготовления сена с химическими консервантами.
49. Технология приготовления измельченного сена.
50. Значение и состояние природных кормовых угодий РФ и в т.ч. Ярославской области.
51. Фазы роста и развития мятликовых трав. Накопление и расход питательных веществ в течение вегетации.
52. Фазы роста и развития бобовых трав. Накопление и расход питательных веществ в течение вегетации.
53. Типы растений по характеру побегообразования.
54. Классификация луговых трав по характеру облиственности.
55. Характеристика трав по скороспелости.
56. Характеристика луговых трав по типу развития (ярового, озимого и полу озимого).
57. Отавность растений лугов.
58. Понятие об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни растений лугов.
59. Классификация лугов Нечерноземной зоны (по А.М.Дмитриеву).
60. Кормовая оценка растений сенокосов и пастбищ по семействам и группам.
61. Обследование кормовых угодий.
62. Коренное и поверхностное улучшение природных кормовых угодий.
63. Особенности залужения (ускоренного и с возделыванием предварительных культур).
64. Культуртехнические мероприятия проводимые при улучшении природных кормовых угодий.
65. Регулирование водно-воздушного режима лугов.
66. Борьба с сорной растительностью сенокосов и пастбищ.
67. Повышение плодородия почвы на лугах.
68. Травосмеси. Посев и подсев трав.
69. Сроки, высота и количество стравливания пастбищ. Емкость пастбищ
70. Оборудование пастбищ. Система использования пастбищ и техника выпаса.
71. Уход за пастбищами.
72. Зеленый конвейер.
73. Создание улучшенных сенокосов.

74. Уход за сенокосами. Удобрение сенокосов.
75. Семеноводство многолетних кормовых трав.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов темы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161 . | <i>Все разделы</i> | 2 | Электронный ресурс |
| 2 | Сабилов Р.А., Практикум по кормопроизводству / Р.А. Сабиров, Т.П. Сабирова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2011, 179с | <i>Все разделы</i> | 2 | 88 |
| 3 | Сабилов Р.А. Практикум по кормопроизводству [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для вузов / Р.А. Сабиров, Т.П. Сабирова; ЯГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2011. - 179 с.//Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог | <i>Все разделы</i> | 2 | Электронный ресурс |
| 4 | Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113145 . | <i>Все разделы</i> | 2 | Электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Кормопроизводство / Н.В.Парахин, И.В. Кобозев, И.В.Горбачев, М., КолосС, 2006, 432с | <i>Все разделы</i> | 2 | 53 |
| 2 | Кормовая база животноводства на основе мелиорации земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Мусаев, О.А Захарова, Н.И. Морозова, Я.В. Костин. - Рязань: РГАТУ, 2013. - 214 с. // ЭБС Руконт. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/203898 | <i>Все разделы</i> | 2 | Электронный ресурс |
| 3 | Вредные растения лугов. Отравления кормовыми средствами. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Храмуца, Р.А. Андреева. - Великие Луки: ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2010. - 27 с. - // ЭБС AgriLib. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1620 | <i>Все разделы</i> | 2 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рус-конт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|-----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторные работы | Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение расчетных и практических заданий. Защита лабораторных работ: к каждой лабораторной работе прилагается список вопросов (изложены в методических указаниях для ЛПЗ в начале каждой работы), на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники информации. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии. |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная | https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кормопроизводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 207 Количество посадочных мест: 80 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - усилитель, динамики, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещение № 215. Количество посадочных мест: 30. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный, коллекция образцов зерновых культур - 1 шт., настенная коллекция зерновых бобовых культур - 1 шт., стенды: «Болезни и вредители картофеля», «Культуры» - 32 шт.; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| | программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г.Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины |
| Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г.Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70. | специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования |

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 18,2 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ЛР – 8 часов.
Интерактивные занятия составляют 18,5 % от объема аудиторных занятий.

| № п/п | № курса | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые) |
|-------|---------|---------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | Лекционные занятия | Проблемная лекция, лекция-дискуссия | групповые |

| № п/п | № курса | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые) |
|-------|---------|---------------------|--|---|
| 2 | 2 | Практическая работа | Работа в малых группах Разбор конкретных ситуаций | индивидуальные, групповые |

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 Лекция-дискуссия развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции педагог организует беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории.

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.1.3. Работа в малых группах предлагает разбивку студентов на несколько групп, которые и выполняют предложенные преподавателем задания. При этом поощряется участие каждого студента в обсуждении, участники менее зависимы от преподавателя; усвоению нового материала помогает возникающая между группами дискуссия.

13.1.4 Разбор конкретных производственных ситуаций, связанных с образованием морфологических и генеративных органов, центров происхождения позволяет лучше понять особенности технологии выращивания растений разных семейств.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Кормопроизводство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Кормопроизводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|----------|---|---|--|---|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы | 27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) |

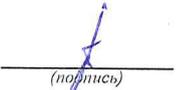
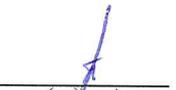
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Кормопроизводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|----------|---|---|---|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись) | 29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись) | 29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Кормопроизводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспе- | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | чения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 4 | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы | 25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол №11  (подпись) |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормопроизводство

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

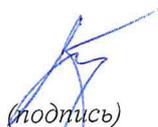
Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
«Разведение, генетика и селекция животных»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан
технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК
технологического факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных, технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов;
- уметь: обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных, составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов;
- владеть: способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных, технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных, рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час. | | | |
|---|------------------------|--------------|------------|--|
| | Всего | курс | | |
| | | 2 | | |
| Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе: | 18,2 | 18,2 | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | – | – | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | 8 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе: | 120,1 | 120,1 | | |
| Курсовой проект (работа) | КР | – | – | |
| | КП | – | – | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | – | – | | |
| Реферат (Реф) | – | – | | |
| Контрольная работа студента заочной формы обучения | – | – | | |
| Контроль | 5,7 | 5,7 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)) | Э | Э | | |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 | |
| | зачетных единиц | 4 | 4 | |