

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет  
Кафедра «Механизация сельскохозяйственного производства»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность жизнедеятельности*

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.11.2015 г. № 1383.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Зоотехния», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

к.т.н.

Яблоков А.В.

(учёная  
степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства» 25 августа 2020 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент

Шешунова Е.В.

(учёная степень,  
звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК  
технологического  
факультета

  
(подпись)

(учёная степень,  
звание)

Зубарева Т.Г.


СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан  
технологического  
факультета

  
(подпись)

к.с.х.н,  
доцент  
(учёная  
степень, звание)

Бушкарева  
А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5.1	Содержание разделов дисциплины	
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	

- 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 8.1 Основная учебная литература
  - 8.2 Дополнительная учебная литература
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем
  - 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 11
  - 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса
  - 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине
  - 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности
- 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
- 14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного и естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

### **Задачи дисциплины:**

Основная задача дисциплины обучить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимым для:

- идентификации негативных воздействий (опасностей ) техносферы;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценки их последствий;
- создание комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- разработки и реализации средств защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	<b>З-1</b> негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды; - поражающие факторы ЧС, их свойства и характеристики, характер воздействия негативных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности	<b>У-1</b> идентифицировать основные опасности среды обитания; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	<b>В-1</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; - способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды.
2	ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	<b>З-2</b> Приемы оказания первой медицинской помощи, принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности	<b>У-2</b> идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи	<b>В-1</b> техникой оказания первой медицинской помощи; способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-8	Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	З-3 Правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы	У-3 Обеспечивать выполнение правил техники безопасности и норм охраны труда и природы	В-3 Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	курс 5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>17,1</b>	<b>17,1</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>87,1</b>	<b>87,1</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Подготовка к тестированию		+	+
Подготовка к защите лабораторных работ		-	-
Подготовка к аудиторным контрольным работам		+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>часов</b>	<b>108</b>
		<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>



**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	БЖД в ЧС в современных условиях	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-1 Роль, место и задачи дисциплины БЖД. ЧС – реальная угроза для окружающей среды, людей, функционирования народного хозяйства. Классификация ЧС.	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
2	Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-2 Классификация стихийных бедствий. Производственные аварии и катастрофы на объектах АПК. ЧС природного происхождения, характерные для Ярославской области. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы. Вторичные очаги поражения, комбинированный очаг поражения, обычные средства поражения.	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
3	Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-3 История развития, законодательная база РСЧС. Основная задача, органы управления, организационная структура РСЧС. Режимы функционирования.	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
4	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-4 Естественный радиационный фон. Физико-технические основы устройства ядерного реактора. Единицы измерения активности, дозы и мощности дозы. Опасные факторы радиационной аварии. Воздействие радиации на биологические объекты. Понятие о радиационной разведке. Приборы радиационной разведки. Зоны радиоактивного заражения. Оценки радиационной обстановки.	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
5	Основы защиты населения от современных средств поражения	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-5 Основные принципы и способы защиты населения от ССП. Защита населения при авариях ядерного реактора.	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3

			Сигналы действия ГО и действие по ним. Защитные сооружения, рассредоточение, эвакуация, средства индивидуальной защиты. Методика расчета простейшего укрытия. Определение режима защиты населения в условиях радиоактивного заражения местности. Определение режима защиты объекта АПК	3
6	Устойчивость работы с.-х. объекта	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-6 Сущность устойчивой работы с.-х. объекта. Направления повышения устойчивости. Рекомендации по ведению с.-х. производства в условиях радиоактивного заражения территорий. Характеристика подзон радиоактивного загрязнения. Методика оценки устойчивости работы отраслей и предприятий АПК.	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
7	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-7 Характеристика СДЯВ. Зона и очаг химического заражения. Схемы и приборы химической разведки. Оценка химической обстановки на объекте АПК. ЧС техногенного характера, присущие Ярославской области. Виды и их характеристика.	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
8	Организация и проведение работ по локализации и ликвидации последствий ЧС на объекте АПК	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-8 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) Состав работ и способы их проведения. Силы и средства. Особенности проведения работ при различных ЧС.	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
9	Основы трудового законодательства	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-9 Законодательные акты по охране труда, их классификация. Режим труда и отдыха в Российской Федерации	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
10	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-10 Структура службы охраны труда и организация охраны труда на с/х производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда.	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3

			Обучение и инструктажи.	
11	Основы работы и основные причины производственного травматизма	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-11 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
12	Производственная санитария в сельском хозяйстве	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-12 Воздействие производственной среды на организм человека. Вентиляция, отопление, освещение рабочих помещений. Шум и вибрация.	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
13	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-13 Классификация ядовитых веществ. Правила безопасности и средства индивидуальной защиты. Первая помощь, меры безопасности.	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
14	Основы техники безопасности	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-14 Понятие опасной зоны и защитных средств. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
15	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Д-15 Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты. Защитное заземление, молниезащита. Доврачебная помощь при поражении электрическим током	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)*			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)**
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	БЖД в ЧС в современных условиях				Реф.
2	5	Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения			2	ЗПР

3	5	Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	-			ЗПР, ИДЗ
4	5	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	-			ЗПР, Т
5	5	Основы защиты населения от современных средств поражения				Реф.
6	5	Устойчивость работы с.-х. объекта				УО
7	5	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ				ЗПР, Т
8	5	Организация и проведение работ по локализации и ликвидации последствий ЧС на объекте АПК	1			Т, ЗПР
9	5	Основы трудового законодательства	1			УО
10	5	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	1		2	ЗПР, УО
11	5	Основы работы и основные причины производственного травматизма	1		2	Т
12	5	Производственная санитария в сельском хозяйстве	1		2	ЗПР, Реф.
13	5	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	1			УО
14	5	Основы техники безопасности в сельском хозяйстве			2	ЗПР, ИДЗ
15	5	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве				ЗПР, Кр
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	

\* ЗПР – защита лабораторных работ

### 5.3 Практические занятия

№ п /п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов
1	5	БЖД в ЧС в современных условиях	
2	5	Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения	2
3	5	Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	
4	5	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	
5	5	Основы защиты населения от современных средств поражения	
6	5	Устойчивость работы с.-х. объекта	
7	5	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ	
8	5 5 5	Организация и проведение работ по локализации и ликвидации последствий ЧС на объекте АПК	2
9	5	Основы трудового законодательства	2
10	5	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	2
11	5	Основы работы и основные причины производственного травматизма	
12	5	Производственная санитария в сельском хозяйстве	2
13	5	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	
14	5	Основы техники безопасности	
15	5	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	2
		Итого в семестре:	<b>10</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе;

- выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.).

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	8	БЖД в ЧС в современных условиях	Подготовка к тестированию	8
2	8	Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения	Подготовка к устному опросу	8
3	8	Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	Подготовка реферата по заданной теме	8
4	8	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	Подготовка к контрольной работе	8
5	8	Основы защиты населения от современных средств поражения	Подготовка к контрольной работе	8
6	8	Устойчивость работы с.-х. объекта	Подготовка реферата по заданной теме	8
7	8	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ	Подготовка к контрольной работе	8
8	8	Организация и проведение работ по локализации и ликвидации последствий ЧС на объекте АПК	Подготовка к устному опросу	8
			Подготовка к тестированию	8
9	8	Основы трудового законодательства	Подготовка к устному опросу	8
10	8	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	Подготовка к контрольной работе	8
11	8	Основы работы и основные причины производственного травматизма	Подготовка к устному опросу	4
			Подготовка к тестированию	4
12	8	Производственная санитария в сельском хозяйстве	Подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к устному опросу	2
13	8	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	Подготовка к тестированию	2

14	8	Основы техники безопасности	Выполнение индивидуального задания	2
15	8	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	Подготовка к тестированию	1,1
<b>ИТОГО:</b>				<b>87,1</b>

СТ – самостоятельная тренировка

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Кукушкин В.Д., Методические указания к лаб.-практ. занятиям по дис. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов [Электронный ресурс] / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 58с// Электронная библиотека ЯГСХА.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета, экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра (курса)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОК-9 - Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	
8	Безопасность жизнедеятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>ОПК-6 - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</b>	
8	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-8 - Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
8	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
8	Технологическая практика
1	Экология сельскохозяйственного производства
1	Производство экологически чистой продукции
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	БЖД в ЧС в современных условиях	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	Реф.
2	Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф и оружия массового поражения	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР
3	Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи и структура РСЧС	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР, ИДЗ
4	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на радиационно-опасных объектах	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР, Т
5	Основы защиты населения от современных средств поражения	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	УО
6	Устойчивость работы с.-х. объекта	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	УО
7	Факторы, влияющие на БЖД при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и воздействии ОВ	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР, Т
8	Организация и проведение работ по локализации и ликвидации последствий ЧС на объекте АПК	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	Т, ЗПР
9	Основы трудового законодательства	ОК-9,ОПК-6, ПК-	УО



		8	
10	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР, УО
11	Основы работы и основные причины производственного травматизма	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	Т
12	Производственная санитария в сельском хозяйстве	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР, УО
13	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	УО
14	Основы техники безопасности в сельском хозяйстве	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР, ИДЗ
15	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	ОК-9,ОПК-6, ПК-8	ЗПР, Кр

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
				повышенный	пороговый	Шкалы оценивания	
Код	Формулировка			отлично/зачтен 0	хорошо/зачтен 0	удовл./зачтен 0	неудовл./незачтен 0
ОПК -6	<p>Владеть основными методами защиты производственно го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>	<p><b>Знать:</b> - негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды; - поражающие факторы ЧС, их свойства и характеристики воздействия негативных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности среды обитания; - выбирать методы защиты от опасностей ЧС, обеспечивая безопасность применительно к среде своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - способами обеспечения безопасности жизнедеятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; - способами условий рационализации деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды.</p>	<p>Билеты к зачету</p>	<p><b>Знает:</b> Методы защиты от опасностей ЧС</p> <p><b>Умеет:</b> Идентифицировать основные опасности поражающие среды обитания, факторы ЧС</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать методы защиты от опасностей ЧС, обеспечивая безопасность применительно к аппарату в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет:</b> способами обеспечения безопасности жизнедеятельности; - способами условий рационализации деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды.</p>	<p><b>Знает:</b> опасные и вредные факторы производственной среды, факторы ЧС</p> <p><b>Умеет:</b> применять средства обеспечения безопасности применительно к аппарату в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет:</b> способами обеспечения безопасности жизнедеятельности; - способами условий рационализации деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды.</p>	<p><b>Знает:</b> негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды; - поражающие факторы ЧС, их свойства и характеристики воздействия негативных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> - различать основные опасности среды обитания; - различать основные опасности среды обитания;</p> <p><b>Владет:</b> - понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</p>	<p><b>Не знает:</b> - негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды; - поражающие факторы ЧС, их свойства и характеристики воздействия негативных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к аппарату в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> - понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
					повышенный		пороговый		неудовл./незачтено
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Шкалы оценивания	
Код	Формулировка				0	0	0	0	но
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> Приемы оказания первой медицинской помощи, принципы, методы и средства обеспечения применительно к среде соевой профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> - 1 техникой оказания первой медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> - 1 техникой оказания первой медицинской помощи; способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды;</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы оказания первой медицинской помощи, принципы, методы и средства обеспечения применительно к среде соевой профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> - 1 техникой оказания первой медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> - 1 техникой оказания первой медицинской помощи; способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды;</p> <p><b>Понимает:</b> Методику оказания первой медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> основные приемы оказания первой медицинской помощи, методы обеспечения применительно к среде соевой профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> - 1 техникой оказания первой медицинской помощи; способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды;</p> <p><b>Вне владеет:</b> - 1 техникой оказания первой медицинской помощи;</p>	<p><b>Не знает:</b> основные приемы оказания первой медицинской помощи, методы обеспечения применительно к среде соевой профессиональной деятельности;</p> <p><b>Не умеет:</b> идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи;</p>	<p>неудовл./незачтено</p>	

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочных средств	Соответствие уровней освоения компетенции планируемыми результатам обучения и критериям их оценивания				
					повышенный		пороговый		неудовл./незачте
					Шкалы оценивания				
Код	Формулировка			отлично/зачтен 0	хорошо/зачтен 0	удовл./зачтен 0			
ПК-8	Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: Правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы Уметь: Обеспечивать выполнение правил техники безопасности и норм охраны труда и природы Владеть: Способность обеспечить выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Билеты к зачету	<b>Знает</b> и <b>умеет:</b> применять приемы и эффекты эффективного общения <b>Умеет:</b> работать в коллективе адекватно оценивать полученные результаты оценки коллег <b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе и способен передать их своим коллегам, владеет техникой работы в команде профессионалов	<b>Знает:</b> эффекты общения конфликтов в процессе взаимодействия на различных уровнях работ <b>Умеет:</b> работать в коллективе <b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе	<b>Знает:</b> законы общения, <b>Умеет:</b> работать в коллективе <b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе	<b>Не знает:</b> средства обеспечения безопасности труда <b>Не умеет:</b> выбирать методы защиты от опасностей <b>Не владеет:</b> способами обеспечения безопасности окружающей среды.	

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Компетенции:***

*ОК-9 - Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций*

*ОПК-6 - Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий*

*ПК-8 - Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий*

Примеры тестовых заданий по дисциплине (модулю):

**1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.**

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

**2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.**

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

**3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.**

А: Не имеет. Если на рабочем месте создавалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и

здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

**4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?**

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

### Вопросы к зачету по дисциплине (модулю):

1. Основные понятия о БЖД. История. Статические данные. Причины травматизма и ЧС.
2. Теоретические основы БЖД:
  - аксиома о потенциальной опасности;
  - взаимодействие человека и окружающего его мира; анализаторы; опасности и вредности;
  - 3 задачи БЖД;
  - понятие об «абсолютной безопасности».
3. Управление безопасностью. Законы, принципы, методы и средства защиты.
4. Понятие о риске: допустимый риск, видовой риск, правило 1 и 10%; система управления условиями труда на основе риска.
5. Правовые и организационные вопросы охраны труда (схема); правовая база, органы надзора и контроля; ответственность (дисциплинарная, административная, уголовная, материальная).
6. Обучение и инструктаж по ТБ. Расследование несчастных случаев. Анализ травматизма. Мероприятия по охране труда. Финансирование мероприятий.
7. Производственная санитария (схема): основные задачи; вредные факторы производства.
8. Воздух рабочей зоны: - метеоусловия, влияние параметров метеоусловий на организм человека; нормирование.
9. Воздух рабочей зоны: - пыль, физика «витания»; нормирование; принципы защиты от пыли.
10. Воздух рабочей зоны: - промышленные яды; классификация; нормирование.
11. Основные меры оздоровления: вентиляция; требуемый расход  $Q_{тр}$ ; принципы расчета.
12. Шум: параметры, действие на организм человека, методы нормирования (спектральный, в дБ, эквивалентный), закон Вебера-Фехнера.
13. Основные направления защиты от шума на основе акустического расчета.
14. Вибрация: параметры, действие на организм человека, нормирование (частотный, интегральный, метод доз).
15. Основные направления защиты от вибраций на основе дифференциального уравнения вынужденных колебаний.
16. Освещенность; свет, действие на организм человека; параметры освещенности; классификация производственного освещения.
17. Принципы расчета естественного и искусственного освещения; выбор источников.

18. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на степень поражения электрическим током (параметры электрической цепи, параметры окружающей среды, время, индивидуальные характеристики человека).

19. Опасность поражения электрическим током: 1) при одно- и двухфазном касании; 2) в трехфазной трехпроводной сети с изолированной нейтралью (система IT); 3) в трехфазной четырехпроводной сети с заземленной нейтралью (система TN-C).

20. Основные меры защиты от поражения электрическим током: в самой электроустановке, заземление, зануление, отключение, выравнивание потенциалов, разделяющие трансформаторы; организационно-технические меры.

### **«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру, по масштабу событий и последствий.

2. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика, поражающие факторы.

3. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера, общая характеристика, поражающие факторы.

4. Условия возникновения ЧС, стадии их развития, принципы обеспечения БЖД в ЧС, этапы решения задач БЖД.

5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

6. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Статистика. Поражающие факторы взрывов и пожаров.

7. Общие сведения о горении: горение, виды горения, возникновение горения (тепловое и цепное самовоспламенение).

8. Параметры горючих веществ (газообразных, жидких, твердых, пылеобразных).

9. Пожары, классы пожаров (А, В, С, D, E) и условия пожарной безопасности.

10. Категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности (НПБ 105-03).

11. Взрывы: ударная волна, ее параметры, действие поражающих факторов взрыва на людей и здания. Меры профилактики взрывов.

12. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушительные вещества, условия применения.

13. Пожарная техника и пожарное оборудование: трубопроводы низкого и высокого давления; спринклерные и дренчерные установки автоматического тушения пожаров; пожарная сигнализация и связь; ручные огнетушители и подручные средства.

14. Радиационноопасные объекты (РОО). Источники радиоактивных излучений (естественные и искусственные). Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения радиации (НРБ-99). Биологическое действие радиации на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99).

15. АЭС: зарубежные и российские. Основные типы ядерных реакторов, их недостатки. Основные причины аварийных ситуаций на АЭС. Классификация тяжести событий на АЭС по нормам МАГАТЭ. 5 барьеров защиты АЭС.

16. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.

17. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве.

18. Основные методы защиты от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Приборы дозиметрического контроля.

19. Решение типовых задач:

Приведение уровней радиации к различному времени;

Определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности и при преодолении зон загрязнения (прямая задача);

Определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения (обратная задача);

Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

20. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Классификация АХОВ. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения.

21. Основные мероприятия по защите населения. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

22. Гидродинамически опасные объекты (ГДОО). Гидродинамические аварии, их виды (наводнения, затопления и т.п.), динамика развития, основные опасности. Прогнозирование и оценка. Опасные факторы. Зонирование территории возможной аварии.

23. Понятие об устойчивости в ЧС. Исследование устойчивости промышленного объекта. Методика оценки физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления.

24. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Классификация ЧС по масштабам развития. Уровни управления и состав органов по уровням.

26. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО на промышленном объекте.

27. Организация защиты в период ЧС в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Эвакуация.

28. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

## **Решение задач**

### Правовые и организационные вопросы охраны труда

1. Чему равен коэффициент частоты, если при числе работающих 10000 произошло 50 случаев травматизма?

2. Чему равен коэффициент тяжести, если при числе травмированных 20 предприятие потеряло 140 человеко-дней?

3. Отвечает ли предприятие, на котором при числе работающих 5000 имело место 10 смертельных случаев, нормативу риска 0,0002?

### Воздух рабочей зоны

1. Отвечает ли стандартной норме ( $20 \text{ мг/м}^3$ ), если в помещении размерами  $20 \times 10 \times 6$  м выделилось 2 кг пыли?

2. Следует ли проверить помещение размерами  $20 \times 10 \times 6$  м, в котором испарилось 2 кг ацетона ( $\text{ПДК}=20 \text{ мг/м}^3$ )?

3. Определить требуемый расход воздуха без рециркуляции при интенсивности испарения ацетона ( $\text{ПДК}=20 \text{ мг/м}^3$ )  $q=140 \text{ г/мин}$ .

4. Определить требуемый расход воздуха с рециркуляцией при интенсивности испарения ацетона ( $\text{ПДК}=20 \text{ мг/м}^3$ )  $q=140 \text{ г/мин}$ .

### Шум

1. Каждый из 10 источников создает звуковое давление  $L=60 \text{ дБ}$ . Чему равен суммарный уровень  $L_p$ ?

2. Звуковая мощность источника уменьшилась в 100 раз. На сколько дБ уменьшился уровень звуковой мощности на рабочем месте?

3. Чему равен  $L_p$  на рабочем месте, находящимся на расстоянии 10 м от источника, у которого  $L_w=90 \text{ дБ}$ ?

4. Нижняя граница частоты  $f_n=90 \text{ Гц}$ . Чему равна среднегеометрическая частота  $f_{сг}$  в



октавной полосе?

5. Звуковое давление  $p=0,2 \text{ Вт/м}^2$ . Чему равен уровень звукового давления  $L_p$ =дБ?

#### Вибрация

1. Колебательная скорость равна  $V=0.005 \text{ м/с}$ . Чему равен уровень колебательной скорости  $L_v$ =дБ? Справка:  $V_0 = 5 \cdot 10^{-8} \text{ м/с}$ .

2. Чему равен коэффициент передачи установки массой  $M=1 \text{ т}$ , жесткостью  $K=100000 \text{ кг/с}^2$  и числом оборотов  $n=1200 \text{ об/мин}$ ?

3. Частота собственных колебаний  $f_0=10 \text{ Гц}$ , число оборотов двигателя  $n=2400 \text{ об/мин}$ . Чему равен коэффициент передачи КП=?

4. Каждый из четырех источников создает уровень колебательной скорости  $L_v=85 \text{ дБ}$ . Чему равен суммарный уровень  $L_\Sigma$ =? Справка:  $\lg 2=0.3$ .

#### Освещенность

1. Соответствует ли уровень освещенности норме  $e=2\%$ , если освещенность снаружи помещения в 40 раз больше, чем внутри?

2. Радиус освещаемой поверхности изменился в 4 раза. Во сколько раз изменилась величина освещенности?

#### Электробезопасность

1. Чему равна сила тока  $I_h$  в 3-х проводной сети с изолированной нейтралью при аварийном режиме, если  $U_l=380 \text{ В}$ ,  $R_h=1 \text{ кОм}$ ? Сопротивлением замыкания на землю пренебречь.

2. Чему равна сила тока  $I_h$  в 4-х проводной сети с заземленной нейтралью при аварийном режиме, если  $U_l=380 \text{ В}$ ,  $R_h=1 \text{ кОм}$ ? Сопротивление заземления нейтрали  $R_0$  значительно меньше сопротивления замыкания на землю  $r_{зм}$ .

3. Чему равна сила тока  $I_h$  в 4-х проводной сети с заземленной нейтралью при аварийном режиме,  $U_l=380 \text{ В}$ ,  $R_h=1 \text{ кОм}$ ? Сопротивление заземления нейтрали  $R_0$  значительно больше сопротивления замыкания на землю  $r_{зм}$ .

4. Определить требуемое сопротивление диэлектрических перчаток при касании человека  $R_h=1000 \text{ Ом}$  в 3-х фазной 3-х проводной сети ( $U_l=380 \text{ В}$ ) с изолированной нейтралью при аварийном режиме. Сопротивлением замыкания на землю пренебречь

5. Определить требуемое сопротивление диэлектрического коврика при касании человека ( $R_h=1000 \text{ Ом}$ ) в 3-х фазной 3-х проводной сети ( $U_l=380 \text{ В}$ ) с изолированной нейтралью при нормальном режиме. Сопротивление изоляции  $R_{из}=660 \text{ кОм}$ .

6. К какой категории по электроопасности относится помещение с относительной влажностью 80% и температурой воздуха 35 °С?

7. Чему равна сила тока  $I_h$  в 3-х проводной сети с изолированной нейтралью при нормальном режиме, если  $U_l=380 \text{ В}$ ,  $R_{из}=660 \text{ кОм}$ ,  $R_h=1 \text{ кОм}$ ?

8. Чему равна сила тока  $I_h$  в 4-х проводной сети с заземленной нейтралью при нормальном режиме, если  $U_l=380 \text{ В}$ ,  $R_h=1 \text{ кОм}$ ?

9. Чему равна безопасная величина тока при касании в течении 0.5с?

#### Пожарная безопасность

1. Возможен ли взрыв, если в помещении размерами 20x10x4 м поступила взрывоопасная пыль в количестве 8 кг и имеющая НКПВ=45 г/м<sup>3</sup>?

2. Возможен ли взрыв в помещении  $L \times V \times H=20 \times 10 \times 5 \text{ м}$  при проливе 20 кг бензина (НКПВ=137 г/м<sup>3</sup>)?

3. Возможен ли взрыв в помещении 15x10x7 м при выделении 10,5 кг алюминиевой пыли (НКПВ=5 г/м<sup>3</sup>)?

4. К какой категории по пожарной опасности относится помещение с бензолом ( $T_{всп}=6 \text{ }^\circ\text{C}$ ), при воспламенении которого  $R_{изб}=7 \text{ кПа}$ ?

5. К какой категории по пожарной опасности относится помещение с бензолом ( $T_{всп}=6 \text{ }^\circ\text{C}$ ), при воспламенении которого  $R_{изб}=3 \text{ кПа}$ ?

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы):***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Зачет**

***Критерии оценки на зачете:***

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой промежуточного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной

литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Занько Н.Г., Безопасность жизнедеятельности (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака. - СПб.: Лань, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> (дата обращения: 14.08.2020)	Всех	8	Электронный ресурс

### 7.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Шкрабак В.С., Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учеб. для вузов / В.С. Шкрабак, М., КолосС, 2002, 512с	Всех	8	97
2	Кукушкин В.Д., Методические указания к лаб.-практ. занятиям по дис. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов [Электронный ресурс] / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 58с	Всех	8	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций: разбор методик расчета электрических и магнитных цепей. Решение задач по алгоритму. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету, экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **10.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного

	портал «Гарант»		читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
5.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> Помещение № 168 Количество посадочных мест 124 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система Microlab H 600, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № 247  Количество посадочных мест 32  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Office</p> <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, микрофон, наушники, тематические стенды.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 318  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 341  Количество посадочных мест 6  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>



<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u> № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

## **12 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Объем аудиторных занятий: 17,1 часов, в т.ч. Л – 6 часов, ПЗ – 10 часов  
Интерактивные занятия составляют 20,8 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	8	Лекционные занятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	групповые
2	8	Практические занятия	Дискуссия	индивидуальные, групповые

## **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий,

включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Безопасность жизнедеятельности*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой</b>	<b>Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета</b>
	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Безопасность жизнедеятельности*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Безопасность жизнедеятельности*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально- техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Безопасность жизнедеятельности*

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
*«Разведение, генетика и селекция животных»*

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан  
технологического  
факультета

*(подпись)*

к.с.н., доцент Бушкарева А.С.  
*(учёная степень, звание)*

Председатель УМК  
технологического  
факультета

*(подпись)*

\_\_\_\_\_ Зубарева Т.Г.  
*(учёная степень, звание)*

Заведующий  
выпускающей кафедрой

*(подпись)*

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
*(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2020г.



В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– знать: Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания Методы оценки тяжести труда;

– уметь: идентифицировать и оценивать риск реализации на человека неблагоприятных факторов производственной среды: недостаточного освещения, охлаждающего или нагревающего микроклимата, опасность поражения электрическим током;

– владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, гипо- и гипертермии и т.д. Навыками расчета производственной вентиляции, оценки условий труда по факторам световой среды..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	курс 5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>17,1</b>	<b>17,1</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>87,1</b>	<b>87,1</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Подготовка к тестированию		+	+
Подготовка к защите лабораторных работ		-	-
Подготовка к аудиторным контрольным работам		+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>