

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
\_\_\_\_\_(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Козоводство*

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ *бакалавриат*  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа \_\_\_\_\_ *прикладного бакалавриата*  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки \_\_\_\_\_ *36.03.02 Зоотехния*  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
*Разведение, генетика и селекция животных*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *заочная*  
(очная, заочная)


Срок получения образования по программе \_\_\_\_\_ *5 лет*

Ярославль  
2020 г.


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.


2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.


Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

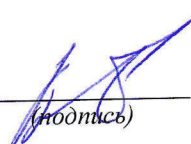
Председатель УМК  \_\_\_\_\_ Зубарева Т.Г.  
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  
библиотеки

 \_\_\_\_\_ Роготкая Р.А.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан  
технологического факультета

 \_\_\_\_\_ к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
(подпись) (учёная степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	20
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	24
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	24
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	26

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Козоводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер, коз; продукцию козоводства; породы коз;
- изучить методы племенной работы и разведения коз; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание коз;
- изучить основы учета в козоводстве: продуктивности, формы племенного учета коз, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	3-1 хозяйственно-биологические особенности коз; 3-2 основные породы коз и системы их классификации; 3-3 методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности	У-1 производить оценку животных по фенотипу и генотипу; У-2 проводить бонитировку коз	В-1 методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности и воспроизводительных качеств
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	3-4 особенности содержания, кормления и разведения коз	У-3 планировать племенную работу в козоводстве; У-4 использовать методы разведения, кормления и содержания коз	В-2 практическими навыками и теоретическими знаниями по содержанию, кормлению и разведению коз разного направления продуктивности
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности различных видов животных	3-5 основы учета в козоводстве: продуктивности, формы племенного учета коз, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	У-5 использовать документацию зоотехнического и племенного учета	В-3 навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Козоводство» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>85,1</b>	<b>85,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Состояние и тенденции развития козоводства	ПК-2	Д.Е.1 Значение козоводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.	З-1
2	Происхождение и биологические особенности коз	ПК-2	Д.Е.2 Происхождение домашних коз. Предки коз. Хозяйственно-биологические особенности коз. Анатомические особенности и экстерьер коз. Определение возраста коз по зубам. Половой диморфизм.	З-1, З-3, В-1
3	Продукция козоводства и технология её производства	ПК-2, ПК-10	Д.Е.3 <u>Молочная продуктивность коз.</u> Состав и свойства молока коз. Молочная продуктивность. Оценка молочной продуктивности коз и факторы ее определяющие. Доение коз. Требования к качеству молока. Использование молока. Д.Е.4 <u>Шерстная продуктивность коз.</u> Строение кожно-волосного покрова коз. Образование волокон. Типы шерстных волокон. Виды козьей шерсти. Заготовительные стандарты на козью шерсть. Организация и техника стрижки коз. Д.Е.5 <u>Пуховая продуктивность коз.</u> Характеристика козьего пуха. Заготовительные стандарты на козий пух. Организация и техника чески пуха. Д.Е.6 <u>Шубно-меховая и кожевенная продуктив-</u>	З-3, З-5, У-1, У-5, В-1, В-3

			ность коз. Понятие о козлинах. Факторы, определяющие качество козлин. Заготовительный стандарт на козины. Первичная обработка козлин. Д.Е.7 <u>Мясная продуктивность</u> . Характеристика козьего мяса. Формирование и показатели мясной продуктивности коз. Влияние различных факторов на мясную продуктивность коз.	
4	Породы коз	ПК-2	Д.Е.8 Зоологическая и производственная классификации пород коз. Зоны шерстного, пухового, молочного козоводства. Породы коз мира. Породы коз пухового, шерстного, молочного направления продуктивности. История создания, отличительные особенности. Продуктивные показатели.	З-1, З-2
5	Организация и планирование племенной работы	ПК-2, ПК-17	Д.Е.9 Методы разведения коз. Случка коз. Возраст спариваемых животных. Подготовка козлов и маток к случке. Сроки проведения и техника случки. Козление маток и выращивание молодняка. Племенная работа в козоводстве. Мечение и зоотехнический учет.	З -3, З-4,З -5, У-2, У-3, У-5, В-3, В-2
6	Кормление и содержание коз	ПК-10	Д.Е.10 Краткая характеристика кормов. Кормление козлов. Кормление маток. Кормление молодняка. Технология кормления и содержания коз. Содержание коз в личном хозяйстве. Промышленная технология содержания молочных коз за рубежом.	З-4,У-4,В-2
7	Основные заболевания коз	ПК-2	Д.Е.11 Предупреждение заболеваний коз. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни.	З-1

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Состояние и тенденции развития козоводства.	1	–	–	УО
2	4	Происхождение и биологические особенности коз.	1	–	2	УО
3	4	Продукция козоводства и технология её производства.	2	–	4	ИДЗ
4	4	Породы коз.	–	–	2	УО
5	4	Организация и планирование племенной работы.	2	–	2	ИДЗ
6	4	Кормление и содержание коз.	–	–	2	ИДЗ
7	4	Основные заболевания коз.	–	–	–	Т
<b>Итого за семестр:</b>			<b>6</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Т –тестирование

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Состояние и тенденции развития козоводства	–	–
2	4	Происхождение и биологические особенности коз	ПЗ. Экстерьер коз. Определение возраста коз по зубам.	2
3	4	Продукция козоводства и технология её производства.	ПЗ. Основные группы козьей шерсти. Молочная и мясная продуктивность коз	4
4	4	Породы коз.	ПЗ. Породы коз разного направления продуктивности.	2
5	4	Организация и планирование племенной работы	ПЗ. Бонитировка коз. Мечение. Племенной и зоотехнический учет.	2
6	4	Кормление и содержание коз.	ПЗ. Расчет площади пастбищ для коз.	2
7	4	Основные заболевания коз.	–	–
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Состояние и тенденции развития козоводства	Проработка материала учебников и учебных пособий	8
2	4	Происхождение и биологические особенности коз	Проработка материала учебников и учебных пособий	9,1
3	4	Продукция козоводства и технология её производства	Работа над индивидуальными заданиями	11
4	4	Породы коз	Проработка материала учебников и учебных пособий	15
5	4	Организация и планирование племенной работы	Работа над индивидуальным заданием	9
6	4	Кормление и содержание коз	Работа над индивидуальными заданиями	14
7	4	Основные заболевания коз	Подготовка к тестированию	19
<b>ИТОГО:</b>				<b>85,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Козоводство. учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Ярославль: ЯГСХА, 2011.- 198с.

Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. по дис. «Овцеводство и козоводство» «Электронный ресурс»/ О.В. Филинская. - Ярославль: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация



## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Козоводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Козоводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-2</b> – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
<b>4</b>	<b>Козоводство</b>
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-10</b> – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
<b>4</b>	<b>Козоводство</b>
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных</b>	
5	Овцеводство
<b>4</b>	<b>Козоводство</b>
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Состояние и тенденции развития козоводства.	ПК-2	УО
2	Происхождение и биологические особенности коз.	ПК-2	УО
3	Продукция козоводства и технология её производства.	ПК-2, ПК-10	ИДЗ
4	Породы коз.	ПК-2	УО
5	Организация и планирование племенной работы.	ПК-2, ПК-17	ИДЗ
6	Кормление и содержание коз.	ПК-10	ИДЗ
7	Основные заболевания коз.	ПК-2	Т

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p><b>Знать:</b> хозяйственно-биологические особенности коз; основные породы коз и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить бонитировку коз; вести зоотехнический и племенной учет; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности и воспроизводительных качеств</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к зачету	<p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности коз; основные породы коз и системы их классификации; методы оценки коз разного направления продуктивности по экстерьеру, конституции, продуктивности с учетом их биологических особенностей;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить бонитировку разных пород коз; вести зоотехнический и племенной учет; оценивать животных по фенотипу и генотипу, производить прогноз продуктивности животных, организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки экстерьера, конституции коз разного направления продуктивности, оценки племенных, продуктивных, воспроизводительных качеств коз</p> <p><b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку коз разных пород с учетом их биологических особенностей</p>	<p><b>Знает:</b> методы оценки коз по экстерьеру, конституции; продуктивности; основные породы коз и системы их классификации</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку коз</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности</p> <p><b>Понимает:</b> важность и сущность зоотехнической оценки животных</p>	<p><b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности коз</p> <p><b>Умеет:</b> описывать бонитировку коз</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности коз</p>	<p><b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности коз</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать бонитировку коз</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности коз</p>				

ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знать:</b> особенности содержания, кормления и разведения коз <b>Уметь:</b> планировать племенную работу в козоводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания коз <b>Владеть:</b> владеть методами селекции, кормления и содержания коз разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к зачету	<b>Знает:</b> особенности содержания, кормления и разведения коз разного направления продуктивности, технологии воспроизводства стада <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания коз <b>Владеет:</b> современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания коз разного направления продуктивности <b>Способен:</b> анализировать производственные ситуации при разведении коз; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования коз разного направления продуктивности	<b>Знает:</b> методы и приемы содержания, кормления и разведения коз <b>Умеет:</b> планировать племенную работу в козоводстве <b>Владеет:</b> теоретическими знаниями по содержанию, кормлению и разведению коз разного направления продуктивности <b>Понимает:</b> важность технологических процессов в козоводстве	<b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения коз <b>Умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания коз <b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных	<b>Не знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения коз <b>Не умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания коз <b>Не владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Знать:</b> основы племенного учета в козоводстве: формы племенного учета коз, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета <b>Уметь:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета <b>Владеть:</b> навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в козоводстве.	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к зачету	<b>Знает:</b> особенности племенного учета и мечения коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. <b>Умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности коз; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе <b>Владеет:</b> в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в козоводстве. <b>Способен:</b> использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.	<b>Знает:</b> формы племенного учета продуктивности коз <b>Умеет:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета <b>Владеет:</b> навыками работы с племенной документацией <b>Понимает:</b> значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений	<b>Знает:</b> основные формы учета продуктивности коз <b>Умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности коз <b>Владеет:</b> навыками учета продуктивности коз	<b>Не знает:</b> основные формы учета продуктивности коз <b>Не умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности коз <b>Не владеет:</b> навыками учета продуктивности коз

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. По каким признакам отличаются козы от овец?
2. Укажите характерные особенности коз:
3. На какие группы подразделяют козью шерсть?
4. Какой выход чистой шерсти характерен для козьей шерсти (%)?
5. Какая неоднородная козья шерсть отличается более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:
6. Шерсть козья грубая, содержащая более 25% пуха относится к:
7. Какой должна быть тонина оренбургского пуха?
8. Чем отличаются козлины от овчин?
9. В какое время года получают козлины самого высокого качества?
10. Хлебную козлину высоких качеств получают с пород коз:
11. В какое время года проводят стрижку коз?
12. Когда проводят ческу пуха?
13. Когда наиболее интенсивно растет пух у коз?
14. Какой козий пух содержит остевых волокон не более 10%?
15. Джебажный пух – это:
16. Сколько месяцев продолжается лактация у специализированных молочных пород коз?
17. Максимальная молочная продуктивность коз проявляется в возрасте (лет):
18. Категории упитанности коз:
19. Убойная масса – это масса туши без:
20. Деликатесными субпродуктами считают:
21. Какая порода коз относится к шерстному направлению продуктивности?
22. Какая порода коз является самой высокомолочной?
23. Какая порода коз по качеству шкуры, перерослости пуха над остью близка к романовской породе овец?
24. Какая порода коз относится к пуховому направлению продуктивности?
25. В каком возрасте у коз наступает половая зрелость?
26. Проявление охоты у основной массы маток происходит в:
27. В каком возрасте обычно коз пускают в первую случку?
28. Какова продолжительность полового цикла у коз (в среднем, дней)?
29. Какая часть взрослых маток подлежит выбраковке (%):
30. На 1 кг прироста живой массы козлята затрачивают молока (кг):
31. При создании пастбищного комплекса для коз применяют металлическую сетку высотой (м):
32. Выпасать коз в одном загоне рекомендуется (дней):
33. Какую цель преследуют при чистопородном разведении в козоводстве?
34. Установите соответствие. Виды глистных заболеваний коз и органы их обитания

#### ***Примеры индивидуальных заданий***

1. Определить возраст коз по резцам, дать характеристику.
2. Описать достоинства и недостатки экстерьера по системе прямоугольника, обозначить их.
3. Рассчитать основные индексы телосложения коз молочного и шерстного направления продуктивности по основным промерам.
4. Определите наиболее оптимальный способ измерения молочной продуктивности дойных коз (в сравнении с контрольным). Способы контрольных доек коз: - по суточному удою через 3-4 дня (контроль), - по утреннему удою раз в месяц, - по суточному удою раз в месяц, - по утреннему удою раз в декаду, - по суточному удою раз в декаду
5. Определить молочную продуктивность козы горьковской породы, если двойни козлята имели живую массу 2,8 и 3,1 кг, в месячном возрасте соответственно – 6,7 и 8,5 кг.

6. Определить убойную массу и убойный выход коз.

### ***Вопросы для собеседования***

1. Какие требования предъявляют к отбираемым животным по качеству потомства?
2. Что называют структурой стада?
3. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
4. Каков средний процент выбраковки маточного поголовья? Объясните.
5. Как влияет период продуктивной жизни маток на возрастную структуру стада?
6. Какие условия выполняются при формировании отар?
7. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
8. Какие существуют способы мечения коз?
9. Назовите основные формы зоотехнического учета в козоводстве.
10. В каком возрасте проводят бонитировку коз?
11. Какие основные методы разведения применяют в козоводстве?
12. Какие мероприятия проводят при подготовке козлов к случке?
13. Какие мероприятия проводят при подготовке маток к случке?
14. Каковы сроки проведения случки?
15. Основные физико-технические свойства шерсти.
16. Состав молока коз.
17. Чем козье молоко отличается от коровьего и овечьего?
18. Какие существуют методы оценки молочной продуктивности коз?
19. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность коз?

## **7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

### ***Компетенции:***

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

### ***Вопросы к зачету***

1. Хозяйственное значение козоводства.
2. Происхождение коз.
3. Хозяйственно-биологические особенности коз.
4. Особенности экстерьера коз.
5. Как определить возраст коз по зубам?
6. Зоологическая и производственная классификации пород коз.
7. Назовите породы пуховых коз. Дайте краткую историю выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
8. Назовите породы шерстных коз. Дайте краткую историю выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
9. Назовите породы молочных коз. Дайте краткую историю выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
10. Назовите виды продуктивности коз. Дайте их характеристику. Факторы, обуславливающие их.
11. Шерстная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.
12. Строение кожно-волосного покрова коз.
13. Назовите типы шерстных волокон, дайте их характеристику.
14. Назовите виды козьей шерсти, дайте их характеристику.
15. Заготовительные стандарты на козью шерсть.
16. Как организуют стрижку коз, ее техника.
17. Пуховая продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.
18. Характеристика козьего пуха.
19. Заготовительные стандарты на козий пух.
20. Как организуют ческу пуха, ее техника

21. Молочная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие ее.
22. Состав и свойства молока коз.
23. Оценка молочной продуктивности коз.
24. Дайте понятие о козлинах. Факторы, определяющие качество козлин.
25. Заготовительный стандарт на козлины.
26. Первичная обработка козлин.
27. Мясная продуктивность. Характеристика козьего мяса. Влияние различных факторов на мясную продуктивность коз
28. Проведение случки коз. Подготовка козлов и маток к случке
29. Козление козوماتок.
30. Выращивание молодняка коз.
31. Племенная работа в козоводстве. Мечение и зоотехнический учет.
32. Кормление коз.
33. Корма, используемые для кормления коз.
34. Нормы кормления коз, от чего они зависят.
35. Примерные рационы для коз различных направлений продуктивности.
36. Технология содержания коз в летний период.
37. Технология содержания коз в зимний период.
38. Содержание коз в личном хозяйстве.
39. Предупреждение заболеваний коз.
40. Инвазионные болезни коз.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося

не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

**Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как



правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Волков А.Д. Овцеводство и козоводство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебник / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2020. - 280 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130483">https://e.lanbook.com/book/130483</a> 25.08.2020	всех	4	электронный ресурс
2.	Москаленко Л.П. Козоводство. учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-198с.	всех	4	45
3.	Москаленко Л.П. Козоводство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4047">https://e.lanbook.com/book/4047</a> 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс
4.	Терентьев В.В. Домашнее овцеводство и козоводство (ЭБС Издательство «Лань»): учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова ; Под ред. П.П. Царенко. - СПб.: Лань, 2019. - 192 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113925">https://e.lanbook.com/book/113925</a> (25.08.2020)	всех	4	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Мороз В.А. Овцеводство и козоводство "Текст": учебник / В.А. Мороз. - Ставрополь.: СтГАУ "АГРУС", 2005.-496с.	всех	4	39
2	Дегтяренко И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологич. особенности, Технология содерж. молочных коз, помещения, технол. оборуд. Ч. 1 (ЭБС Лань) "Электронный ресурс": метод. пособ. / И.В. Дегтяренко. – Новосибирск: НГАУ, 2014. – 58 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63077">https://e.lanbook.com/book/63077</a> . (25.08.2020)	всех	4	Электронный ресурс
3	Козоводство "Текст": учебное пособие / А.И.Ерохин, В.В.Соколов, Г.А.Куц "и др.". - М.: МСХА, 2001.-208с.	всех	4	64
4	Москаленко Л.П. Словарь терминов и понятий, применяющихся в овцеводстве и козоводстве "Электронный ресурс" / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская - Ярославль.: ЯГСХА, 2008.-14с. - Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (25.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс
5	Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. зооинж. фак. по дис. "Овцеводство и козоводство" "Электронный ресурс" / О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	всех	7	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Козоводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>  Помещение № 230.  Количество посадочных мест: 46.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № 334.  Количество посадочных мест: 22.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 318.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Конди-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>ционер – 1 шт.            Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>            Помещение № 341.            Количество посадочных мест: 6.            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.            Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.            Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>            Помещения № 210, № 328.            Адрес (местоположение) помещения:            150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.            Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>            Помещения № 236, № 312.            Адрес (местоположение) помещения:            150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.            Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 19,1 часа, в т.ч. Л – 6 час, ПЗ – 12 час.

Интерактивные занятия составляют 33 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекционные занятия:	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального пред-

ставления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

#### **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Овцеводство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.




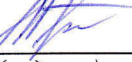


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

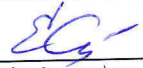
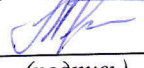

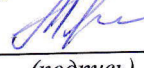
**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

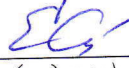

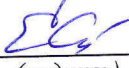

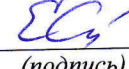

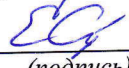

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Козоводство*

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)


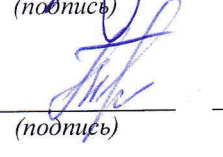
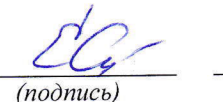
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
*Разведение, генетика и селекция животных*

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан технологического факультета	 <small>(подпись)</small>	<u>К.С.-Х..Н.</u> <small>(учёная степень, звание)</small>	Бушкарева А.С.
Председатель УМК технологического факультета	 <small>(подпись)</small>	<u></u> <small>(учёная степень, звание)</small>	Зубарева Т.Г.
Заведующий выпускающей кафедрой	 <small>(подпись)</small>	<u>к.б.н., доцент</u> <small>(учёная степень, звание)</small>	Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** хозяйственно-биологические особенности коз; основные породы коз и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения коз; основы учета в козоводстве: продуктивности, формы племенного учета коз, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

– **уметь:** проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку коз; планировать племенную работу в козоводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания коз; использовать документацию зоотехнического и племенного учета

– **владеть:** методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности и воспроизводительных качеств; практическими навыками и теоретическими знаниями по содержанию, кормлению и разведению коз разного направления продуктивности; навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>85,1</b>	<b>85,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>