

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Овцеводство

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Лабораторные работы	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	11
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	15
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	24
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	24
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	28

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Овцеводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер, овец; продукцию овцеводства; породы овец;
- изучить методы племенной работы и разведения овец; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание овец;
- изучить основы учета в овцеводстве: продуктивности, формы племенного учета овец, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1 хозяйственно-биологические особенности овец; З-2 основные породы овец и системы их классификации; З-3 методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	У-1 производить оценку животных по фенотипу и генотипу; У-2 проводить бонитировку овец разных пород	В-1 методами оценки экстерьера, конституции овец, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-4 особенности содержания, кормления и разведения овец	У-3 планировать племенную работу в овцеводстве; У-4 использовать методы разведения, кормления и содержания овец	В-2 владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания овец разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-5 основы учета в овцеводстве: продуктивности, формы племенного учета овец, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	У-5 использовать документацию зоотехнического и племенного учета	В-3 навыками работы с документацией для решения селекционных задач

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	29,1	29,1
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	109,2	109,2
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Состояние и тенденции развития овцеводства	ПК-2	ДЕ1. Значение овцеводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.	З-1
2	Происхождение и биологические особенности овец	ПК-2	ДЕ2. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец Предки домашних овец. ДЕ3. Биологические особенности. Конституция и экстерьер овец разных направлений продуктивности их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.	З-1, З-3, В-1
3	Продукция овцеводства и технология её производства	ПК-2 ПК-17	ДЕ_4. <u>Шерстная продуктивность овец.</u> Основные понятия о шерсти. Строение кожи, шерсти, образование и рост шерсти. Типы шерстных волокон, группы шерсти. Руно и его элементы. Основные физико-технические свойства шерсти и методы их изучения. Жиропот и выход чистой шерсти. Повышение шерстной продуктивности. Пороки шерсти. ДЕ5. <u>Организация и техника стрижки овец.</u> Сроки стрижки. Подготовка овец, стригалей, помещений и инвентаря. Способы и приемы стрижки овец. Особенности стрижки овец разных пород. Уход за овцами до и после стрижки. Организация и проведение классировки шерсти. Основные принципы классификации шерсти. Стандарты на шерсть.	З-3, З-5, У-1, У-5, В-1, В-3

			<p>ДЕ6. <u>Овчинно- меховая и смушковая продуктивность овец</u>. Понятие об овчинах. Классификация овчин, их характеристика. Факторы, влияющие на качество овчин. Заготовительный стандарт на овчины. Производство и основы выделки овчин: порядок и техника убоя, и съемки шкур, консервирование и хранение овчин, основы выделки.</p> <p>Понятие о смушках. Особенности и основные свойства каракульского смушка.</p> <p>ДЕ7. <u>Мясная продуктивность</u>. Баранина. Отличительные особенности баранины. Показатели мясной продуктивности и методы их оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. Повышение мясной производительности овец. Организация и проведение стойлового откорма и пастбищного нагула.</p> <p>ДЕ8. <u>Молочная продуктивность овец</u>. Молоко овец Состав и свойства овечьего молока. Использование молока. Оценка молочной продуктивности овец и факторы ее определяющие. Дояние овец.</p>	
4	Породы овец	ПК-2	<p>ДЕ9. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы. Полугрубошерстное и грубошерстное овцеводство. История создания, отличительные особенности. Продуктивность.</p> <p>Романовская порода овец. История создания. Биологические особенности. Продуктивность. Перспективы развития.</p>	3-1, 3-2
5	Организация и планирование племенной работы	ПК-2 ПК-10 ПК-17	ДЕ10. Племенная работа в овцеводстве. Генетические основы селекции. Методы разведения. Отбор и подбор. Бонитировка овец. Организация и планирование племенной работы.	3 -3, 3-4,3 -5, У-2, У-3, У-5, В-3
6	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	ПК-10 ПК-17	ДЕ11. Случка овец. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке. Виды случек. Организация и проведение ягнения. Выращивание молодняка.	3-5, У-5, В-2, В-3
7	Кормление и содержание овец.	ПК-10	ДЕ 12. Системы кормления и содержания. Зимнее кормление и содержание. Летнее кормление и содержание: перевод на пастбищное содержание, организация рационального использования пастбищ, техника пастьбы и т.д. Кормовые нормы и рационы для овец. Помещения для овец, их технологическое оборудование.	3-4,У-4,В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства.	–	–	–	УО
2	5	Происхождение и биологические особенности овец.	2	–	–	УО

3	5	Продукция овцеводства и технология её производства.	4	6	–	ИДЗ
4	5	Породы овец.	2	–	–	УО
5	5	Организация и планирование племенной работы.	1	4	–	ИДЗ
6	5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	2	2	–	ИДЗ
7	5	Кормление и содержание овец.	1	–	–	Т
Итого за семестр:			12	12	–	
ИТОГО:			12	12	–	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Т –тестирование

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства.	–	–
2	5	Происхождение и биологические особенности овец	–	–
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства.	Л.р. Виды шерстяного сырья. Основные группы овечьей шерсти. Определение выхода мытой (чистой) шерсти. Жиропот и его значение.	2
			Л.р. Заготовительные стандарты и классировка шерсти. Качественная оценка шубных и меховых овчин. Каракульские смушки.	4
4	5	Породы овец.	–	–
5	5	Организация и планирование племенной работы	Л.р. Бонитировка овец. Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Структура и оборот стада овец.	4
6	5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Л.р. Составление плана случки, ягнения маток. Выращивание молодняка	2
7	5	Кормление и содержание овец.	–	–
ИТОГО:				12

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства.	Проработка материала учебников и учебных пособий	8
2	5	Происхождение и биологические особенности овец.	Проработка материала учебников и учебных пособий	8
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства.	Работа над индивидуальными заданиями	31
4	5	Породы овец.	Проработка материала учебников и учебных пособий	14,2
5	5	Организация и планирование племенной работы.	Работа над индивидуальным заданием	16
6	5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Работа над индивидуальным заданием	16
7	5	Кормление и содержание овец.	Подготовка к тестированию	16
ИТОГО часов:				109,2

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Овцеводство: учеб. пособие для вузов / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Москаленко, Г.А. Саксонов. - Ярославль: ЯГСХА, 2004.-132с.

Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. по дис. «Овцеводство и козоводство» «Электронный ресурс»/ О.В. Филинская. - Ярославль: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Овцеводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Овцеводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Состояние и тенденции развития овцеводства	ПК-2	УО
2	Происхождение и биологические особенности овец	ПК-2	УО
3	Продукция овцеводства и технология её производства	ПК-2, ПК-10	ИДЗ
4	Породы овец	ПК-2	УО
5	Организация и планирование племенной работы	ПК-2, ПК-17	ИДЗ
6	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	ПК-10, ПК-17	ИДЗ
7	Кормление и содержание овец	ПК-10	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: хозяйственно-биологические особенности овец; основные породы овец и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности;</p> <p>Уметь: проводить бонитировку овец разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера, конституции овец, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец</p>	<p>Лекция-визуализация проблемная лекция</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности овец; основные породы овец и системы их классификации; методы оценки овец разного направления продуктивности по экстерьеру, конституции, продуктивности с учетом их биологических особенностей;</p> <p>Умеет: производить оценку овец разного направления продуктивности по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p>Владеет: методами оценки экстерьера, конституции овец разного направления продуктивности, оценки племенных, продуктивных, воспроизводительных качеств овец</p> <p>Способен: проводить зоотехническую оценку овец разных пород, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знает: методы оценки овец по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы овец и системы их классификации</p> <p>Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку овец</p> <p>Владеет: методами зоотехнической оценки экстерьера, конституции овец, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец</p> <p>Понимает: важность и сущность зоотехнической оценки животных, определения хозяйственных и биологических особенностей для решения производственных вопросов в области разведения животных</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности овец</p> <p>Умеет: описывать бонитировку овец</p> <p>Владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности овец</p>	<p>Не знает: хозяйственно-биологические особенности овец</p> <p>Не умеет: описывать бонитировку овец</p> <p>Не владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности овец</p>				

ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: особенности содержания, кормления и разведения овец Уметь: планировать племенную работу в овцеводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания овец Владеть: владеть методами селекции, кормления и содержания овец разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену	Знает: особенности содержания, кормления и разведения овец разного направления продуктивности Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания овец Владеет: современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания овец разного направления продуктивности Способен: анализировать производственные ситуации при разведении овец; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец разного направления продуктивности	Знает: методы и приемы содержания, кормления и разведения овец Умеет: планировать племенную работу в овцеводстве Владеет: методами разведения, кормления и содержания животных Понимает: важность технологических процессов в овцеводстве	Знает: основные методы содержания, кормления и разведения овец Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания овец Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных	Не знает: основные методы содержания, кормления и разведения овец Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания овец Не владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	Знать: основы племенного учета в овцеводстве: продуктивности, формы племенного учета овец, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Уметь: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеть: навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в овцеводстве.	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену	Знает: основы учета в овцеводстве: продуктивности, формы племенного учета овец, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Умеет: описывать принципы учета продуктивности овец; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе Владеет: в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в овцеводстве. Способен: использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.	Знает: формы племенного учета, продуктивности овец Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеет: навыками работы с племенной документацией Понимает: значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений	Знает: основные формы учета продуктивности овец Умеет: описывать принципы учета продуктивности овец Владеет: навыками учета продуктивности овец	Не знает: основные формы учета продуктивности овец Не умеет: описывать принципы учета продуктивности овец Не владеет: навыками учета продуктивности овец

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Из каких типов волокон состоит шерсть тонкорунных овец?
2. Укажите, из каких типов волокон состоит неоднородная шерсть:
3. Сухой и мертвый волос – разновидность:
4. Укажите, в какой шерсти не встречается переходный волос:
5. Укажите, в какой шерсти встречается ость:
6. Укажите, какова тонаина пуха:
7. Каково влияние сердцевинного слоя шерстных волокон на технологические свойства шерсти?
8. Какое физико-техническое свойство определяет чешуйчатый слой волокна?
9. Какое физико-техническое свойство определяет корковый слой волокна?
10. Дополните. Скорость, с которой шерсть восстанавливает первоначальную форму после давления на нее-....
11. Дополните. Удлинение волокон сверх истинной длины – это ...
12. Дополните. Высота штапеля – это...
13. Дополните. Идентичность шерстных волокон по длине и тоне – это ...
14. Какое свойство шерсти подразумевается под определением: «Диаметр поперечного сечения волокна»?
15. Каким образом определяют тонины волокон в производственных условиях?
16. Какая форма извитости тонкой шерсти считается наиболее желательной?
17. В каком случае в неоднородной шерсти больше пуха по соотношению основных типов волокон?
18. Что является элементами руна грубой шерсти овец?
19. Что является элементами руна тонкой шерсти овец?
20. В каком случае при экспертной оценке густоты шерсть является густой?
21. В каком случае при экспертной оценке густоты шерсть является редкой?
22. Укажите, к какой группе шерсти относится шерсть 64 качества:
23. Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец:
24. Установите правильную последовательность: порядок стрижки овец:
25. Назовите сроки стрижки грубошерстных и полугрубошерстных овец:
26. Какой способ стрижки овец является наиболее эффективным, высокопроизводительным?
27. В каком случае количество жиропота по внешнему виду считается нормальным? Когда:
28. Укажите, что такое зачетная масса шерсти:
29. Какие факторы влияют на выход чистой шерсти?

Вопросы для собеседования

1. Основные группы шерсти, их характеристика. Типы волокон овечьей шерсти.
2. Руно и его элементы, формы штапелей и косиц.
3. Основные физико-технические свойства шерсти.
4. Способы определения тонины шерсти. Системы классификации шерсти по тоне. На чем основаны советская и брандфордская классификации шерсти? Каков диаметр волокон пуха, переходного волоса, ости, мертвого волоса?
5. Понятие – длина шерсти (естественная и истинная). Факторы, влияющие на длину шерсти.
6. Формы извитости шерсти. Какова связь извитости с другими свойствами.
7. Крепость шерсти, как ее определить. От чего возникает потеря крепости шерсти?
8. Жиропот и его разновидности. Выход чистой (мытой) шерсти. Какой выход чистой шерсти по группам шерсти? Методика определения выхода чистой шерсти. Факторы, влияющие на выход чистой шерсти.
9. Пороки и дефекты шерсти, метод карбонизации шерсти. Меры борьбы с пороками и дефектами шерсти, их предупреждение.
10. Сроки стрижки тонкорунных, полутонкорунных, грубошерстных, полугрубошерстных овец.
11. Заготовительные стандарты на овечью шерсть. Деление рунной шерсти по наименованиям и состоянию. Назвать низшие сорта тонкой шерсти.
12. Виды овчин. Особенности, характеристика. Заготовительные стандарты на овчины.

13. Особенности романовских овчин.
14. Первичная обработка овчин (снятие, консервирование, хранение). Способы консервирования овчин.
15. Самые распространенные пороки и дефекты овчинно- мехового сырья. Причины их возникновения.
16. Понятие о смушках, классификация.
17. Основные признаки и свойства смушковых, по которым проводят качественную оценку.
18. Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки.
19. Повышение мясной производительности овец.
20. С какой целью проводят проверку баранов по качеству потомства?
21. Какое количество маток и какого класса рекомендуется подбирать к проверяемым баранам?
22. Какие требования предъявляют к отбираемым животным по качеству потомства?
23. Какая связь структуры стада с полом и возрастом овец?
24. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
25. Какие условия выполняются при формировании отар?
26. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
27. Какие мероприятия проводят при подготовке маток к случке?
28. Каковы сроки проведения случки?

Индивидуальные задания

Задание 1. Проанализируйте рационы молодняка овец на откорме на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Определите суточную потребность в кормах. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период откорма (ц). Сделайте вывод.

Задание 2. Оцените баранов-производителей по качеству потомства (данные)

Задание 3. Проведите подбор баранов к маткам, определите количество необходимого поголовья основных и резервных баранов. Рассчитайте количество полученного приплода, процент живых и мертворожденных ягнят от отар маток разного возраста с учетом продуктивных качеств.

Задание 4. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных ярочек и баранчиков со следующей характеристикой (записать бонитировочные ключи животных).

Задание 5. Рассчитайте количество полученного молодняка от маток при благополучном окоте. Определите необходимое количество ЗОМ (сухого и разбавленного) на 1 ягненка и на весь искусственно выращиваемый приплод. Рассчитайте потребность для ягнят-искусственников: в площади, общем фронте кормления, необходимом количестве клеток и подстилки.

Задание 6. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка овец и коз. Определите выход туши, выход внутреннего жира, убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к экзамену:

1. Хозяйственное значение и современное состояние овцеводства и пути его улучшения.
2. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец разных пород.
3. Экстерьерные особенности овец разного направления продуктивности. Определение возраста овец. Определение упитанности.
4. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон. Группы шерсти.
5. Морфологическое и гистологическое строение кожно-волосного покрова овец.
6. Основные физико-технические свойства шерсти. Значение длины и тонины шерсти в качественной оценке шерстяного сырья.
7. Крепость, растяжимость и упругость шерсти. Технологическое значение этих свойств. Факторы, влияющие на них и методы учета.

8. Классификация шерсти по тонине. Техника определения тонины шерсти при бонитировке, классировке шерсти и в лабораторных условиях.
9. Руно и его элементы. Густота шерсти в руно и уравненность руна как один из показателей шерстной продуктивности овец.
10. Выход чистой шерсти. Факторы, влияющие на выход мытой шерсти, методы его определения. Жиропот и его разновидности, значение.
11. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. Пути увеличения производства и повышения качества шерсти.
12. Характеристика тонкой шерсти (морфологическое и гистологическое строение, основные физико-технические свойства).
13. Характеристика грубой шерсти (морфологическое и гистологическое строение, основные физико-технические свойства).
14. Организация и техника проведения стрижки овец.
15. Понятие об овчинах. Шубные и меховые овчины. Заготовительные стандарты. Методы консервирования овчин.
16. Понятие о смушках. Заготовительные стандарты на смушки Каракуль и другие разновидности мехового сырья.
17. Молочная продуктивность овец, ее значение и использование.
18. Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
19. Методы повышения мясной продуктивности овец.
20. Отличительные особенности баранины. Резервы увеличения производства и повышения качества баранины.
21. Производственная и зоологическая классификация пород овец.
22. Тонкорунное овцеводство. История развития, основные направления продуктивности, зона разведения. Характеристика тонкорунных овец (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
23. Полутонкорунное овцеводство. История развития, его характерные особенности (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
24. Грубошерстное овцеводство, его основные направления и зоны разведения (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
25. Хозяйственно-биологические особенности овец романовской породы. Проблемы, перспективы использования и возможности романовского овцеводства.
26. Организация, техника и сроки проведения бонитировки овец. Техника оценки и запись экстерьера при индивидуальной бонитировке овец.
27. Первичный зоотехнический учет на овцеферме, способы и техника мечения овец.
28. Методы разведения овец.
29. Разведение по линиям в овцеводстве. Теоретическое обоснование и практика применения в современном овцеводстве.
30. Важнейшие требования при отборе овец различных направлений продуктивности. Основные принципы подбора.
31. Отбор, выращивание и использование баранов-производителей.
32. Организация воспроизводства стада овец (возраст первой случки, подготовка маток и баранов к случке, сезоны и виды случки и подготовка к ним).
33. Ягнение овец и технология выращивания ягнят в подсосный период. Закономерности роста и развития молодняка овец.
34. Возраст и методы отъема ягнят от маток. Искусственное выращивание ягнят.
35. Выращивание и откорм молодняка овец.
36. Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец.
37. Организация летнего содержания овец. Пастбищная система кормления и содержания овец.
38. Кормление овец в стойловый период. Нормы и рационы овец разных половозрастных групп.
39. Кормление баранов-производителей.

40. Кормление овцематок в зависимости от физиологического состояния.

Практические задания для проведения экзамена:

41. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка овец. Определите убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.

42. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных ярок и баранчиков со следующей характеристикой (записать бонитировочные ключи животных).

43. Проанализируйте рационы молодняка овец на откорме на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Сделайте вывод. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период откорма (ц).

44. Рассчитайте количество полученного молодняка от маток при благополучном окоте. Определите необходимое количество ЗОМ (сухого и разбавленного) на 1 ягненка и на весь искусственно выращиваемый приплод.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых реше-

ний.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Волков А.Д. Овцеводство и козоводство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебник / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2020. - 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130483 (25.08.2020).	всех	5	электронный ресурс
2.	Практикум по овцеводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130499 (25.08.2020).	всех	5	электронный ресурс
3.	Терентьев В.В. Домашнее овцеводство и козоводство (ЭБС Издательство «Лань»): учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова ; Под ред. П.П. Царенко. - СПб.: Лань, 2019. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113925 (25.08.2020).	всех	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Арсеньев Д.Д. Технология романовского овцеводства "Текст": монография / Д.Д. Арсеньев, В.Ю. Лобков. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-268с.	всех	5	54
2	Мороз В.А. Овцеводство и козоводство "Текст": учебник / В.А. Мороз. - Ставрополь.: СтГАУ "АГРУС", 2005.-496с.	всех	5	39
3	Овцеводство "Текст": учеб. пособие для вузов / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Москаленко, Г.А. Саксонов. - Ярославль.: ЯГСХА, 2004.-132с.	всех	5	10
4	Москаленко Л.П. Словарь терминов и понятий, применяющихся в овцеводстве и козоводстве "Электронный ресурс" / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская - Ярославль.: ЯГСХА, 2008.-14с. - Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация, 25.08.2020	всех	5	Электронный ресурс
5	Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. зооинж. фак. по дис. "Овцеводство и козоводство" "Электронный ресурс" / О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	всех	5	Электронный ресурс
6	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126950 , 25.08.2020	всех	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.

2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Овцеводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № 230. Количество посадочных мест: 46. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат-	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>тестации Помещение № <u>334</u>. Количество посадочных мест: <u>22</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы: всего 29,1 часа, в т.ч. Л – 12 часов, ЛР – 12 часов.

Интерактивные занятия составляют 37 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	5	Лекционные занятия:	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Овцеводство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

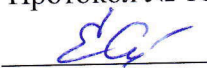
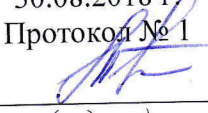
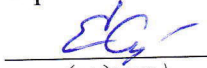

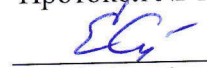
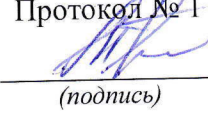
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Овцеводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**



Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Овцеводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

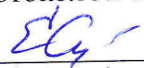
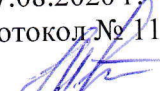
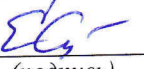

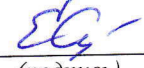

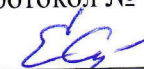
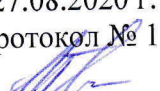
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Овцеводство

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Овцеводство

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

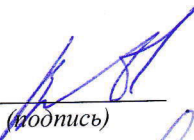
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Декан

технологического факультета


(подпись)

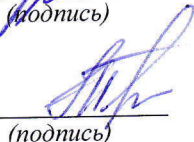
К.С.-х.н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК

технологического факультета

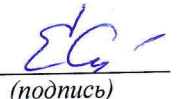

(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий

выпускающей кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** хозяйственно-биологические особенности овец; основные породы овец и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец; основы учета в овцеводстве: продуктивности, формы племенного учета овец, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

– **уметь:** производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец разных пород; планировать племенную работу в овцеводстве; использовать методы разведения, кормления и содержания овец; использовать документацию зоотехнического и племенного учета

– **владеть:** методами оценки экстерьера, конституции овец; оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец; владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания овец разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада; навыками работы с документацией для решения селекционных задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	29,1	29,1
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	109,2	109,2
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4