

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса
Кафедра экологии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химия неорганическая и аналитическая

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	14
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	17
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	23
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	27

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8.1	Основная учебная литература	28
8.2	Дополнительная учебная литература	29
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	30
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	30
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	32
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	32
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	33
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	33
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	35
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Химия неорганическая и аналитическая» является расширение и углубление знаний основных теоретических понятий современной неорганической и аналитической химии, формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков анализа химических веществ и овладения практическими приемами основных химических методов анализа.

Задачи:

- формирование представлений о сущности химических явлений;
- создание прочных знаний фундаментальных понятий, законов химии неорганической и аналитической, химических свойств элементов и их соединений;
- приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении последующих специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) и общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.	З-1 Предмет, цели, задачи и основные базовые законы неорганической и аналитической химии;	У-1 пользоваться базовыми законами химии, применяя их на практике,	В-1 навыками постановки химического эксперимента, методами математического анализа, теоретического и экспериментального исследования
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	З-2 Основные источники получения информации о неорганических соединениях	У-2 Находить нужную информацию при самостоятельной подготовке по дисциплине, уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В-2 навыками оформления полученных в лаборатории данных; формулировки выводов по полученным результатам.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Химия неорганическая и аналитическая» относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26,8	26,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		147,5	147,5
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах(ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Теоретические основы неорганической химии	ПК-4	<p>ДЕ-1 Стехиометрические расчеты: моль, постоянная Авогадро, молярная масса, закон сохранения постоянства состава, химический эквивалент, фактор эквивалентности, молярная масса эквивалента, закон эквивалентов.</p> <p>ДЕ-2 Строение атома: основные принципы квантовой теории строения вещества, квантовые числа, энергетические уровни и подуровни атома, принципы заполнения электронных орбиталей атома в основном состоянии. Принцип Паули, правило Хунда, электронные емкости орбиталей, подуровней и уровней атома, способы записи электронных формул атома.</p> <p>ДЕ-3 Периодическая система: современная формулировка периодического закона, структура периодической системы, правило Клечковского, периодичность изменения свойств атомов элементов, энергии ионизации сродства к электрону, электроотрицательность, Ван-дер-</p>	З-1, У-1, В-1

			<p>ваальсовы́е силы, периодический характер изменения химических свойств элементов, связь распространенности химических элементов в периодической системе, макро и микро элементы.</p>	
			<p>ДЕ-4 Химическая связь: типы химической связи, характеристики связей, электрические дипольные моменты, эффективные заряды атомов, степень ионности, направленность и насыщенность, энергия и длина связи. Метод валентных связей, типы гибридизации, метод молекулярных орбиталей.</p>	
			<p>ДЕ-5 Скорость химической реакции: средняя и истинная скорость химической реакции, факторы влияющие на скорость химической реакции. Закон действующих масс для элементарной стадии химической реакции, константа скорости реакции. Зависимость скорости химической реакции от температуры, правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса, энергия активации, энергетический барьер, активированный комплекс, катализ, катализатор, фермент. Значение учения о скорости химической реакции в химии, биологии и с/х. Химическое равновесие.</p>	
			<p>ДЕ-6 Энергетика химических процессов: термодинамические системы: открытые, закрытые, изолированные, гомогенные и гетерогенные, внутренняя энергия, энтальпия, тепловой эффект химической реакции, закон Гесса. Применение и значение энергетики химических реакций.</p>	
			<p>ДЕ-7 Растворы: молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента, массовая доля, титр, термодинамические</p>	

			<p>причины образования растворов.</p> <p>ДЕ-8 Окислительно-восстановительные реакции: степень окисления, окислитель и восстановитель. Составления уравнения окислительно-восстановительной реакции, окислительно-восстановительные потенциалы, уравнение Нернста, определение направления протекания реакции с помощью окислительно-восстановительных потенциалов.</p> <p>ДЕ-9 Комплексные соединения: строение координационной сферы комплексных соединений, комплексообразователь, лиганд, донорные атомы лигандов, дентантность, координационное число, геометрия координационной сферы. Устойчивость комплексных соединений в растворе, константы устойчивости и константы нестойкости. Факторы влияющие на устойчивость комплексных соединений в растворах. Теория координационной химической связи, значение комплексных соединений в биохимии клетки, бионеорганической химии.</p>	
2	Аналитическая	ОК-7	<p>ДЕ-10 Предмет аналитической химии: роль аналитической химии в жизни общества, предмет и задачи аналитической химии. Современное состояние и тенденции развития аналитической химии. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури, равновесие в растворах многоосновных кислот и оснований, вычисление рН растворов сильных и слабых кислот и оснований. Точка нейтральности, основные типы реакции используемые в аналитической</p>	3-2, У-2, В-2

	ХИМИЯ		химии	
			ДЕ-11 Титриметрический анализ: сущность метода, приготовление стандартных и рабочих растворов. Первичные стандарты, основные приемы. Кривые титрования, скачок титрования.	
			ДЕ-12 Кислотно-основное титрование: кислотно-основные индикаторы, применение данного метода анализа на практике.	

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

11

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям курса)
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	1	Теоретические основы неорганической химии	5	8	-	Т(26,27), Кр (28), ЗЛР(27,28,29)
2.	1	Аналитическая химия	5	4	-	Т (29), Кр (28), ЗЛР (27,28,29)
Итого за курс:			10	12	-	

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	1	Теоретические основы неорганической химии	Определение эквивалента металла	2
			Приготовление растворов заданной концентрации	2
			Определение водородного показателя	2
			Гидролиз солей	2
2.	1	Аналитическая химия	Титриметрический метод анализа	2
			Осадительное титрование	2
Итого за 1 курс:				12
ИТОГО:				12

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрена.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы неорганической химии	Подготовка к тестированию	32
			Подготовка к защите ЛР	32
			Подготовка к аудиторной контрольной работе	36
2	1	Аналитическая химия	Подготовка к тестированию	20
			Подготовка к защите ЛР	12
			Подготовка к аудиторной контрольной работе	15,5
ИТОГО часов за курс:				147,5

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям, защите лабораторных работ, тестированию (в том числе рубежному) обучающиеся могут воспользоваться изданием «Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов по курсу неорганической химии» /Ю.А.Горюнов,И.Д.Халистова. - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2006, 77 с.

Режим доступа: http://185.10.129.239:8081/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=1071127&cat_cd=WORKPP, требуется авторизация ограниченный по логину и паролю, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. В данном издании представлен объем и последовательность выполнения лабораторных работ по дисциплине «Химия неорганическая», а также приведен справочный материал, вопросы для получения теоретических знаний при самостоятельной работе (сдаче лабораторных работ) и приобретения практических навыков.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

13 Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) «Химия неорганическая и аналитическая», являющейся этапом формирования компетенций ПК-4, ОК-7. Разделы дисциплины (модуля) являются подэтапами формирования компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточных аттестаций в форме экзамена (1 курс).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Химия неорганическая и аналитическая» проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-4 Способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.
1	Физиология животных
1	Химия неорганическая и аналитическая
2	Химия органическая
2	Биологическая химия
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	
1	Химия неорганическая и аналитическая
2	Химия органическая
2	Психология
2	Биологическая химия
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1.	Теоретические основы неорганической химии	ПК-4	Вопросы для контрольной работы
			Фонд тестовых заданий
			Вопросы к лабораторным работам
2.	Аналитическая химия	ОК-7	Вопросы для контрольной работы
			Фонд тестовых заданий
			Вопросы к лабораторным работам

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
					повышенный	пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания		
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено
ПК-4	Способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	<p>Знать: предмет, цели, задачи и основные базовые законы неорганической и аналитической химии</p> <p>Уметь: пользоваться базовыми законами химии, применяя их на практике,</p> <p>Владеть: навыками постановки химического эксперимента, методами математического анализа, теоретического и экспериментального исследования</p>	Лекция, лабораторная работа, кейс-метод (анализ конкретных практических ситуаций), интеллектуальная игра	Экзаменационные билеты	<p>Знает: основные законы химии: периодический закон Д.И. Менделеева, законы стехиометрии, закон действующих масс</p> <p>Умеет: пользоваться основными законами химии для описания свойств химических соединений, составлять уравнения реакций с участием неорганических соединений</p> <p>Владеет: навыками постановки химического эксперимента с участием неорганических соединений, навыками проведения стехиометрических расчетов.</p> <p>Способен: провести стехиометрические расчеты, предсказать свойства химических соединений</p>	<p>Знает: основные законы химии: периодический закон Д.И. Менделеева, законы стехиометрии</p> <p>Умеет: использовать основные законы химии для решения практических задач</p> <p>Владеет: навыками проведения стехиометрических расчетов</p> <p>Понимает: зависимость свойств химических элементов от их положения в периодической системе Д.И. Менделеева</p>	<p>Знает: основные законы химии: периодический закон Д.И. Менделеева</p> <p>Умеет: использовать периодический закон Д.И. Менделеева для описания свойств химических элементов</p> <p>Владеет: навыками проведения простейших стехиометрических расчетов</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
					повышенный	пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания		
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные источники получения информации о неорганических соединениях</p> <p>Уметь: находить нужную информацию при самостоятельной подготовке по дисциплине, уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оформления полученных в лаборатории данных; формулировки выводов по полученным результатам.</p>	Лекция, лабораторная работа, кейс-метод (анализ конкретных практических ситуаций), интеллектуальная игра	Экзаменационные билеты	<p>Знает : основные источники получения информации о неорганических соединениях, их физических и химических свойствах, способах их получения и областях применения</p> <p>Умеет: находить нужную информацию при самостоятельной подготовке по дисциплине, уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками оформления полученных в лаборатории данных; формулировки выводов по полученным результатам.</p> <p>Способен: самостоятельно провести химический эксперимент, качественный и количественный анализ веществ</p>	<p>Знает: основные источники получения информации о неорганических соединениях</p> <p>Умеет: находить нужную информацию при самостоятельной подготовке по дисциплине</p> <p>Владеет: навыками оформления полученных в лаборатории данных; формулировки выводов по полученным результатам.</p> <p>Понимает: необходимость знания принципов самоорганизации и самообразования</p>	<p>Знает: источники получения информации о неорганических соединениях</p> <p>Умеет: находить информацию при самостоятельной подготовке по дисциплине</p> <p>Владеет: навыками оформления полученных в лаборатории данных.</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1 (Лабораторная работа 1).

Определить эквивалент металла методом вытеснения водорода из кислоты. Сравнить фактическое значение эквивалента с теоретическим и вычислить величину относительной ошибки. Рассчитать молярные массы эквивалентов простых и сложных веществ

Задание 2 (Лабораторная работа 2).

Приготовить раствор хлорида натрия с заданной массовой долей растворенного вещества. Рассчитать количество компонентов раствора: массу растворителя и массу растворенного вещества.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Какому иону соответствует формула: $1S^22S^22P^6$?
а) S^0 б) Fe^{2+} в) P^0 г) Al^{3+}
2. Для какого элемента справедливо уравнение реакции:
 $Э_2O_7 + H_2O \leftrightarrow 2HЭO_4$
а) P б) N в) Cl г) S
3. В каких из указанных реакций можно получить свободный бром?
а) $KBr + I_2 \leftrightarrow$ б) $KBr + H_2SO_3 \leftrightarrow$ в) $KBr + KBrO_3 + H_2O \leftrightarrow$
г) $KBrO_3 + Cl_2 \leftrightarrow$
4. Какие вещества нужно добавить к раствору $Al_2(SO_4)_3$, чтобы сместить равновесие реакции гидролиза вправо?
а) Na_2SO_4 , б) $NaCl$ в) HNO_3 г) H_2O
5. Атом, какого элемента имеет наибольший радиус?
а) C б) B в) O г) F
6. Для какого элемента справедливо уравнение реакции:
 $ЭO_3 + H_2O \leftrightarrow H_2ЭO_4$
а) Se б) N в) Al г) C
7. Добавление, какого вещества сдвигает равновесие реакции гидролиза $SnCl_2$ влево?

а) SnSO₄ б) K₂SO₄ в) H₂SO₄ г) H₂O

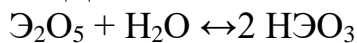
8. Какому иону соответствует формула: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$

а) Zn²⁺ б) Ca²⁺ в) As³⁺ г) Se

9. В каком из соединений образуется наименее прочная химическая связь ?

а) NaF б) NaCl в) NaBr г) NaI

10. Для какого элемента справедливо уравнение реакции:



а) В б) N в) S г) F

11. Действием какого реактива можно разделить смесь AgI и AgCl?

а) H₂SO₄ б) NH₄OH в) KBr г) KOH

12. Какое вещество нужно добавить к раствору, чтобы подавить гидролиз BiCl₃?

а) H₂O б) Na₂SO₄ в) Na₂CO₃ г) HCl

13. Какая формула соответствует F⁻?

а) $1s^2 2s^2 2p^4$ б) $1s^2 2s^2 2p^6$ в) $1s^2 2s^2 2p^3$ г) $1s^2 2s^2 2p^5$

14. Атом, какого элемента имеет наименьший радиус?

а) Al б) Si в) P г) Cl

15. При взаимодействии, какого элемента с кислородом образуется пероксид?

а) Fe б) Na в) Li г) Mg

16. В какой смеси веществ возможна химическая реакция?

а) Bi(OH)₃ + NaOH ↔ б) Bi(OH)₃ + HCl

в) Bi₂S₃ + H₂O ↔ г) Bi₂S₃ + HCl ↔

17. Какому иону соответствует формула: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$

а) Al³⁺ б) S⁰ в) Cl⁻ г) Br⁻

18. Как меняется электроотрицательность в ряду: F, Cl, Br, I?

а) возрастает, б) убывает в) периодически меняется г) остается постоянной.

19. Для какого элемента справедливо уравнение реакций:

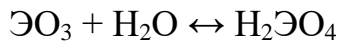


а) I б) N в) S г) P

20. У какого из перечисленных элементов наибольшее сродство к электрону?

а) O б) S в) Se г) Te

21. Для какого элемента справедливо уравнение реакции:



а) P б) I в) C г) S

22. К растворам указанных солей прилили раствор кислоты. В каком случае наблюдается выделение газа?

а) Na₂SO₄ б) CuSO₄ в) Na₂S г) HgS

23. В какой смеси веществ возможна химическая реакция?

а) AlCl₃ + HCl ↔ б) Na₃[Al(OH)₆] + NaOH ↔

в) AlCl₃ + Na₂SO₄ ↔ г) Al₂S₃ + H₂O ↔

24. Как меняется электроотрицательность элементов в ряду:

N, P, As, Sb, Bi

а) убывает б) возрастает в) периодически меняется

г) остается постоянной.

25. Для какого элемента справедливо уравнение реакции



а) В б) Р в) Cl г) N

26. При разложении какой соли образуется азот?

а) KNO_3 б) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ в) AgNO_3 г) NH_4NO_2

27. В какой смеси веществ возможна химическая реакция?

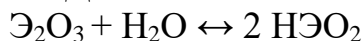
а) $\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{NaOH} \leftrightarrow$ б) $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow$

в) $\text{AlCl}_3 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \leftrightarrow$ г) $\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{NH}_4\text{OH} \leftrightarrow$

28. Какому иону соответствует формула: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10}$

а) As^{5+} б) Ca^{2+} в) Fe^{2+} г) Br^-

29. Для какого элемента справедливо уравнение реакции:



а) Cl б) F в) S г) Si

30. В какой смеси веществ возможна химическая реакция?

а) $\text{SO}_2 + \text{HCl} \leftrightarrow$ б) $\text{SO}_2 + \text{Na}_2\text{O} \leftrightarrow$

в) $\text{SO}_2 + \text{CO}_2 \leftrightarrow$ г) $\text{SO}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \leftrightarrow$

31. Какому иону соответствует формула: $1s^2 2s^2 2p^6$?

а) S^0 б) Fe^{2+} в) P г) Al^{3+}

32. В каком из соединений образуется наиболее прочная химическая связь?

а) LiF б) LiCl в) LiBr г) LiI

33. Какие вещества нужно добавить к раствору $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ для смещения равновесия реакции гидролиза вправо?

а) Na_2SO_4 б) NaCl в) HNO_3 г) H_2O

34. Указать продукты гидролиза K_2CO_3 по 1-ой ступени:

а) KOH б) KOH в) KOH г) не гидролизуется

KHCO_3 H_2CO_3 KHCO_3 $\text{pH}=7$

$\text{pH}>7$ $\text{pH}>7$ $\text{pH}<7$

35. $\text{pH}=12$, $[\text{H}^+]=?$

а) 10^{-7} моль/л б) 10^{-12} моль/л в) 10^{-2} моль/л г) 10^{-6} моль/л

36. Какой из растворов закипит при более высокой температуре?

а) глюкоза б) Na_2SO_4 в) CH_3COONa г) K_3PO_4

37. pH раствора =5 $[\text{OH}^-]=?$

а) 10^{-6} б) 10^{-9} в) 10^{-4} г) 10^{-14}

38. pH 1 М $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6=?$

а) 0 б) 5,0 в) 14 г) 7

39. Какие электроны атома хрома участвуют в образовании химических связей?

а) 3 $d^5 4s^1$ б) 3 $d^6 4s^0$ в) 3 $d^4 4s^2$ г) 3 d^7

40. Сколько ионов H^+ содержится в 1 л 0,1 М раствора HCl ?

а) 1 моль б) 10^{-1} моль в) 2 г г) 10^{-12} моль

41. Электроотрицательность атомов в группе растёт

а) слева-направо б) снизу вверх в) от бора а астату

г) справа – налево.

42. В реакции $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{PO}_4^- \leftrightarrow \text{NH}_4^+ + \text{HPO}_4^{2-}$ дигидрофосфат ведет себя как:

а) донор протонов б) акцептор протонов в) окислитель г) восстановитель

43. Раствор глюкозы имеет рН равное:

а) 7,4 б) 7,0 в) 0 г) 14

44. $\text{PP}_{\text{AgCl}} = 1,21 \cdot 10^{-10}$. Рассчитать молярную растворимость:

а) $1,21 \cdot 10^{-10}$ моль/л б) $1,1 \cdot 10^{-5}$ моль/л в) $2 \cdot 10^{-5}$ моль/л

г) $1,2 \cdot 10^{-3}$ моль/л

45. Указать продукты гидролиза по 1-ой ступени K_2S :

а) КОН б) КОН в) КОН г) КОН

$\text{H}_2\text{SKHSKHS}_2$

рН=7 рН>7 рН<7 рН>7

46. Чему равен температурный коэффициент, если при охлаждении на 30°C , скорость реакции уменьшилась в 8 раз.

а) 8 б) 2 в) 3 г) 4

47. От каких факторов не зависит константа скорости?

а) от природы б) от растворителя в) от $t^\circ\text{C}$ г) от концентрации реагирующих веществ.

48. Определить степень окисления и к.ч. комплексообразователя в NH_4Cl .

а) +1, 4 б) -3, 1 в) -3, 4 г) +1, 1

49. Чему равен заряд комплексного иона $[\text{Fe}(\text{NO})_6]\text{Cl}_3$

а) 3+ б) 1+ в) 4+ г) 2+

50. Какой из растворов замерзает при более низкой температуре, если молярные концентрации равны?

а) KI б) CuCl_2 в) NaCl г) $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$

51. Ион Cu^{2+} имеет электронную формулу:

а) $3d^9 4s^2$ б) $3d^{10} 4s^1 4p^0$ в) $3d^9 4s^0 4p^0$ г) $3d^{10} 4s^0$

52. Сколько воды надо добавить к 200 мл 0,1 м раствором NaCl, чтобы получить 0,01 м раствор?

а) 1000 мл б) 1800 мл в) 2000 мл г) 1500 мл.

53. Раствор какого вещества замерзает при более низкой температуре?

а) глицерина б) NaCl в) CH_3COOH г) CaCl_2

54. рН=10; $[\text{OH}^-]=?$

а) 10^{-10} б) 10^{-7} в) 10^{-4} г) 10^{-14}

55. Масса NaOH 0,5 л 0,6 м раствора равна:

а) 12 г б) 2,4 в) 40 г г) 1,2 г

56. $\text{PP}_{\text{AgCl}} = 1,8 \cdot 10^{-13}$, $\text{PP}_{\text{AgBr}} = 0,5 \cdot 10^{-13}$; $\text{PP}_{\text{AgI}} = 8 \cdot 10^{-17}$, как изменяется растворимость веществ AgCl-AgBr-AgI.

а) растет б) не изменяется в) уменьшается г) равна 0

57. Чему равно ионное произведение воды в 0,1 м CH_3COOH ?

а) <7 б) 10^{-7} в) 10^{-14} г) 10^{-12}

58. Продукты гидролиза по 1-ой ступени дихлорида цинка (ZnCl_2)

а) ZnOHCl б) ZnOHCl в) $\text{Zn}(\text{OH})_2$ г) ZnOHCl

НСІНСІНСІНСІ

pH < 7 pH > 7 pH = 7

59. Чему равно к.ч. кобальта в соединении $K_2[Co(NH_3)_2(NO_2)_4]$?

а) 2 б) 4 в) 6 г) 8

60. Какой заряд комплексного иона $[Fe^{+2}(NC)_5NH_3]$?

а) 2+ б) 2- в) 3- г) 3+

61. Указать продукты гидролиза Na_3PO_4 по второй ступени

а) H_3PO_4 б) NaH_2PO_4 в) Na_2HPO_4 г) Na_2HPO_4

$NaOH$ 2 $NaOH$ $NaOH$ NaH_2PO_4

62. Чему равно ионное произведение воды в 0,9% растворе $NaCl$?

а) 9 б) 10^{-7} в) 10^{-14} г) $9 \cdot 10^{-1}$

63. Степень окисления и к.ч. комплексообразователя $[Pt(NH_3)_4Cl_2]^{2+}$

а) +2; 4 б) +4; 6 в) +2; 6 г) +4; 4

64. Чему равно ионное произведение воды в 0,1 м растворе $NaOH$?

а) 10^{-1} б) 10^{-13} в) 10^{-14} г) 10^{-7}

65. Указать продукты гидролиза по первой ступени сульфида калия K_2S :

а) не гидрол. б) KOH , KHS в) KOH , H_2S г) KOH , KHS

pH = 7 pH > 7 pH > 7 pH < 7

66. Титруют H_2SO_4 раствором KOH , выбрать индикатор:

а) лакмус б) фенолфталеин в) метилоранж г) метилрот

67. Чему равна $K_{равн.}$ в реакции: $A_T + B_T \leftrightarrow C_T$

а) $K_p = [C] / [A] \cdot [B]$ б) $K_p = [C] / [A]$ в) $K_p = [A] / [C]$ г) $K_p = [A]B / [C]$

68. Чему равен температурный коэффициент, если при охлаждении на $30^\circ C$ скорость реакции уменьшилась в 8 раз.

а) 2 б) 3 в) 4 г) 8

69. Какой заряд комплексного иона $[Fe^{+2}(NC)_5NH_3]$?

а) 2+ б) 2- в) 3- г) 3+

70. Указать продукты гидролиза Na_3PO_4 по первой ступени

а) H_3PO_4 б) NaH_2PO_4 в) Na_3PO_3 г) Na_2HPO_4

$NaOH$ $NaOH$ $NaOH$ $NaOH$

71. Указать заряд комплексного иона $K_3[Cr(OH)_6]$:

а) 3+ б) 3- в) 1- г) 1+

72. ПР $CuS = 9 \cdot 10^{-36}$. Рассчитать молярную растворимость CuS .

а) $2 \cdot 10^{-18}$ моль/л б) $3 \cdot 10^{-18}$ моль/л в) $9 \cdot 10^{-36}$ моль/л г) $6 \cdot 10^{-18}$ моль/л

73. Необходимые условия осмоса:

а) разница концентрации

б) разница концентраций и наличие полупроницаемой мембраны

в) наличие полупроницаемой мембраны

г) броуновское движение

74. Указать раствор изотоничный крови:

а) имеющий равные концентрации ионов K^+ и Na^+

б) имеющий равные значения pH

в) с $pH=7,0$ и $pCO_2=35$ мм. рт.ст.

г) имеющий равное значение осмотического давления

75. Раствор, какого вещества замерзает при более низкой температуре при равных молярных концентрациях?

а) глицерина б) метанола в) глюкозы г) хлорида кальция

76. Температурный коэффициент $\gamma=2$. На сколько градусов нужно охладить реакцию для уменьшения скорости реакции в 16 раз?

а) на 10^0C б) на 30^0C в) на 40^0C г) на 20^0C

77. В 1 л раствора растворили 9,8 г H_2SO_4 . Рассчитать C_3 .

а) 0,1 б) 0,2 в) 0,01 г) 0,02

78. Растворимость $BaCO_3$ равна $1,7 \cdot 10^{-3}$ моль/л. Рассчитать ПР $BaCO_3$.

а) $2,89 \cdot 10^{-6}$ б) $1,7 \cdot 10^{-3}$ в) $1,89 \cdot 10^{-5}$ г) $2,89 \cdot 10^{-7}$

79. $T_{NaOH}=0,00400$ г/мл, рассчитать C_M и C_3 :

а) 0,1э б) 0,05э в) 0,2э г) 0,01э

0,1м 0,05м 0,2м 0,01м

80. Какой из растворов замерзает при более низкой температуре, если молярные концентрации равны?

а) $NaNO_3$ б) K_2SO_4 в) $LiCl$ г) $C_6H_{12}O_6$

81. Какую массу $NaOH$ нужно взять, чтобы приготовить 2л 0,1э раствора?

а) 4 г б) 8 г в) 0,8 г г) 0,4 г

82. Как изменится скорость получения аммиака при увеличении концентрации водорода в 3 раза?

а) увеличится в 3 раза б) увеличится в 9 раз

в) уменьшится в 3 раза г) увеличится в 27 раз

83. Показать к.ч. кобальта при степени окисления «+2».

а) 4 б) 1 в) 3 г) 6

84. Указать заряд комплексного иона $[Fe(OH_2)_6]Cl_3$:

а) 3+ б) 1+ в) 4+ г) 2+

85. Указать массу надо взять, чтобы приготовить 500 мл 0,1 э HCl ?

а) 0,1825 г б) 1,825 г в) 0,365 г г) 0,525 г

86. Какие электроны атома железа участвуют в образовании химических связей:

а) $3d^5 4s^1$ б) $3d^6 4s^0$ в) $3d^6 4s^2$ г) $3d^7$

87. Указать массу $Na_2S_2O_3 \cdot 5H_2O$ для приготовления 1 л 0,02э раствора:

а) 1,58г б) 2,48г в) 4,96 г г) 3,72 г

88. Рассчитать ПР $AgCl$, если его растворимость равна $1,32 \cdot 10^{-2}$ моль/л.

а) $1,21 \cdot 10^{-10}$ б) $1,2 \cdot 10^{-6}$ в) $1,74 \cdot 10^{-4}$ г) $17,1 \cdot 10^{-6}$

89. Продукты гидролиза по первой ступени K_3PO_4 .

а) KOH б) KOH в) KOH г) KOH

K_2HPO_4 KH_2PO_4 K_2HPO_4 H_3PO_4

$pH > 7$ $pH = 7$ $pH < 7$ $pH > 7$

90. Указать заряд комплексного иона $K_3[Cr(CN)_6]$:

а) 3+ б) 3- в) 1- г) 1+

91. Указать продукты гидролиза по первой ступени сульфита калия:
 а) не гидрол. б) KOH, в) KOH, г) KOH,
 KHSO_3 H_2SO_3 KHSO_3
 $\text{pH}=7$ $\text{pH}>7$ $\text{pH}<7$ $\text{pH}<7$
92. Титруют H_2SO_4 раствором NaOH, выбрать индикатор.
 а) лакмус б) фенолфталеин в) метилоранж
93. Чему равен температурный коэффициент, если при охлаждении на 40°C скорость реакции уменьшилась в 16 раз.
 а) 2 б) 3 в) 4 г) 8
94. Какова степень окисления и к.ч. комплексообразователя в соединении $[\text{NH}_4]\text{Cl}$?
 а) +1 б) -3 в) 0 г) +3
 1 4 0 4
95. В каком из растворов осмотическое давление будет минимальным при $t=20^\circ\text{C}$.
 а) 1м $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ б) 1м NaCl в) 1м CH_3COONa г) 1м K_3PO_4
96. Растворимость BaCO_3 равна $1,7 \cdot 10^{-3}$ моль/л, рассчитать ПР BaCO_3 .
 а) $2,89 \cdot 10^{-6}$ б) $1,7 \cdot 10^{-3}$ в) $1,89 \cdot 10^{-5}$ г) $28,9 \cdot 10^{-7}$
97. Во сколько раз увеличится скорость реакции $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \leftrightarrow$ при увеличении концентрации азота в 3 раза:
 а) увеличится в 3 раза б) не увеличится
 в) не увеличится г) увеличится в 27 раз
98. Куда сместится равновесие: $\text{C}_\text{т} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow \text{CO}_{2(\text{г})}$ при увеличении давления?
 а) влево б) вправо в) не сместится
99. Вычислить количество вещества и количество эквивалентов вещества в 39 г Na_2S .
 а) $\nu \text{Na}_2\text{S} = 1$ моль б) $\nu \text{Na}_2\text{S} = 0,5$ моль в) $\nu \text{Na}_2\text{S} = \nu \text{экв.}$ г) $\nu \text{Na}_2\text{S} = 39$
 $\nu \text{экв} = 0,5$ $\nu \text{экв} = 1$ моль $\nu \text{экв} = 0,5$ моль $\nu \text{экв} = 19,5$
100. Чему равна молярная масса эквивалента ортофосфорной кислоты в обменных реакциях?
 а) 21 г б) 32,6 в) 31 г г) 27 г

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенция:

ПК-4 – Способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия и законы химии. Моль, молярная масса, химический эквивалент, молярная масса эквивалента. Законы химии: сохранения массы, постоянства состава, эквивалентов, Авогадро.

2. Химическая кинетика. Скорость химической реакции, единицы измерения. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Закон действующих масс - основной закон химической кинетики. Константа скорости реакции.
3. Влияние температуры на скорость химических реакций. Правило Вант-Гоффа, температурный коэффициент реакции. Энергия активации процесса, активированный комплекс.
4. Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Механизм влияния катализаторов на скорость реакции. Ферменты. Роль катализа в химии и биохимии.
5. Химическое равновесие. Признаки химического равновесия. Константа равновесия. Смещение равновесия при изменении концентрации, температуры, давления. Принцип Ле-Шателье.
6. Энергетика химических реакций. Энтальпия и тепловой эффект реакции. Закон Гесса. Вычисление энтальпии реакции.
7. Окислительно-восстановительные реакции. Типы ОВР. Возможность протекания ОВР.
8. Энтропия, её размерность. Вычисление изменения энтропии химической реакции по следствию из закона Гесса
9. Свободная энергия Гиббса как функция состояния системы. ΔG реакции как причина протекания самопроизвольных реакций. Вычисление ΔG по термодинамическим уравнениям.
10. Растворы. Растворы концентрированные, насыщенные. Сильные электролиты и слабые.
11. Растворы слабых электролитов. Ступенчатая диссоциация. Степень и константа диссоциации слабых электролитов. От каких факторов они зависят?
12. Электролитическая диссоциация. Вода как слабый электролит, ион гидроксония. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатель рН и рОН. Буферные растворы.
13. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Константа, степень гидролиза, взаимосвязь между ними. Ступенчатый гидролиз
14. Основные положения квантовой теории строения вещества. Понятие об электронном облаке, формы электронных облаков.
15. Характеристика состояния электрона в атоме. Квантовые числа. Физический смысл квантовых чисел с точки зрения строения атома, их взаимосвязь.
16. Энергетические уровни, подуровни электронных оболочек атомов, атомные орбитали, их электронная емкость.
17. Принципы заполнения орбиталей электронами: принцип наименьшей энергии, принцип Паули, правило Гунда. Правило Клечковского.
18. Периодический закон Д.И. Менделеева, связь со строением атомов. Характер и причины изменения свойств атомов элементов в периодах и подгруппах.
19. Основные свойства атомов: энергия ионизации, энергия сродства к электрону, электроотрицательность, радиус атома. Характер их изменения в периодах и подгруппах.

20. S-, p-, d-, f - семейства химических элементов и их расположение в периодической системе Д.И. Менделеева.
21. Ковалентная, ионная, водородная, металлическая химические связи (разобрать на примерах). Энергия, длина, кратность, полярность связи.
22. Ковалентная химическая связь, условия ее образования по методу валентных связей. Механизмы образования ковалентных связей: обменный, донорно-акцепторный; σ - и π -связи, поясните на примерах.
23. Гибридизация атомных орбиталей. Простейшие типы гибридизации. Пространственная конфигурация простейших молекул, на примере H_2O , NH_3 , BCl_3 .
24. Полярность химических связей и молекул. Геометрическая структура простейших молекул на примере BCl_3 , $BeCl_2$, CH_4 .
25. Типы межмолекулярного взаимодействия. Водородная связь. Поясните на примерах.
26. Механизмы образования ковалентной связи. Свойства ковалентной связи. Поляризация.
27. Ионная связь, ее особенности. Свойства ионной связи, строение ионных кристаллов.
28. Реакции окисления-восстановления. Понятие степени окисления атома в молекуле. Процессы окисления и восстановления. Приведите примеры веществ окислителей и восстановителей.
29. Окислительно-восстановительные реакции. Определение направления и глубины протекания ОВР с помощью окислительно-восстановительных потенциалов.
30. Комплексные соединения. Строение: комплексообразователь, лиганды, координационное число, внешнесферные ионы. Константы устойчивости и нестойкости. Разобрать на примерах: $K[BF_4]$; $[Cu(NH_3)_4]Cl_2$.
31. Общая характеристика свойств элементов и их соединений I A группы. Физические и химические свойства, применение, биологическое значение.
32. Общая характеристика свойств элементов и их соединений II A группы. Физические и химические свойства, применение.
33. Общая характеристика элементов и их соединений IA группы (обосновать с точки зрения атома). Использование щелочных металлов в с/х.
34. Общая характеристика свойств элементов и их соединений I B подгруппы. Физические и химические свойства.
35. Общая сравнительная характеристика элементов и их соединений IA и IB групп периодической системы.
36. Сравнительная характеристика элементов и их соединений IIA и IIB подгрупп периодической системы.
37. Общая сравнительная характеристика элементов и их соединений III A и III B групп периодической системы.
38. Элементы IV A группы. Общая характеристика с точки зрения строения атома. Значение в сельском хозяйстве.

39. Общая характеристика элементов и их соединений VA группы периодической системы.
40. Общая характеристика элементов и их соединений VI A группы. Физические и химические свойства. Применение.
41. Общая характеристика элементов VI A группы периодической системы, их соединения.
42. Элементы VII группы. Сравнительная общая характеристика элементов и их соединений VII A и VII B групп с точки зрения строения атомов.
43. Общая характеристика VIIA группы периодической системы. Хлор, физические и химические свойства, получение. Хлористый водород и соляная кислота. Кислородные соединения хлора. Применение.
44. Переходные металлы. Физические свойства, причины их разнообразия. Общие химические особенности металлов d -электронного семейства. Соединения с высшими и низшими степенями окисления.
45. Электронное строение атомов VIIIA группы ПС и особенности их химических и физических свойств. Соединения благородных газов.

Компетенция:

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

Вопросы к экзамену:

1. Аналитическая химия, её задачи и методы. Классификация методов количественного анализа. Чувствительность аналитических реакций. Ошибки анализа: систематический и случайный
2. Титриметрический анализ. Методы титриметрического анализа. Точка эквивалентности и её определение.
3. Титриметрический анализ. Точка эквивалентности. Конечная точка титрования, стандартные и стандартизированные растворы.
4. Стандартные и стандартизированные растворы в аналитической химии. Способы титрования (прямое и обратное)
5. Кислотно-основное титрование. Способы обнаружения точки эквивалентности. Индикаторы pH. Теория индикаторов. Равновесие в растворах индикаторов.
6. Кривые кислотно-основного титрования. Расчёт pH, построение кривых титрования сильной кислоты сильным основанием, анализ, выбор индикаторов для титрования.
7. Кривые кислотно-основного титрования. Построение кривых титрования слабой кислоты сильным основанием, расчёт pH, анализ, выбор индикаторов для титрования.
8. Реакции комплексообразования в аналитической химии. Циклические комплексные соединения в анализе.
9. Комплексометрическое титрование. Комплексометрия, сущность метода, обнаружение конечной точки титрования, практическое применение.

10. Окислительно-восстановительное титрование. Перманганатометрия. Стандартизация раствора. Возможности практического применения метода.
11. Йодометрическое определение восстановителей, окислителей и кислот. Косвенное и прямое определение. Условия, соблюдение которых обязательно при йодометрическом титровании. Практическое применение йодометрии.
12. Процессы осаждения-растворения. Разделение, выделение и концентрирование веществ. Осадительное титрование.
13. Титриметрический анализ. Методы титриметрического анализа. Способы титрования (прямое и обратное).
14. Методы комплексометрического титрования: прямое, обратное, алкалиметрическое, косвенное (титрование заместителя).
15. Требования, предъявляемые к аналитическим реакциям.

Примеры типовых задач к экзамену по дисциплине (модулю):

1. Как нужно изменить давление, температуру, чтобы сместить химическое равновесие в сторону образования аммиака: $N_2 + 3H_2 \leftrightarrow 2NH_3$, $\Delta H = -46,19$ кДж/моль.
2. Написать реакцию ступенчатого гидролиза фосфата натрия Na_3PO_4 .
3. Вычислите pH водного раствора кислоты, если $[H^+] = 10^{-3}$ моль/л.
4. Сколько молей растворенного вещества содержится в 0,5 л 0,25 М раствора?
5. Напишите уравнение диссоциации молекулярных соединений: $[Co(NH_3)_6](NO_3)_2$, $Ca_2[Fe(CN)_6]$. Определите степени окисления и координационные числа комплексообразователей.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Князев, Д.А., Неорганическая химия, [Текст]: / Д.А.Князев С.Н.Смарыгин, М., Высш.шк.; 1990, 430 с.	Теоретические основы неорганической химии	1	235
2.	Мазур Л.В, Аналитическая химия [Электронный ресурс]: Учебное. пособие / Л.В. Мазур, Г.Н. Баторова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 146 с.// ЭБС «Рукопт». - Режим доступа https://rucont.ru/efd/291664 ограниченный по логину и паролю.	Аналитическая химия	1	Электронный ресурс

3.	Неорганическая химия : практикум / Бакаева Н.П., Салтыкова О.Л. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 173 с.// ЭБС «Руко́нт» - Режим доступа - https://rucont.ru/efd/378032 , ограниченный по логину и паролю	Теоретическое основы неорганической химии	1	Электронный ресурс
4.	Клюквина, Е.Ю. Основы общей и неорганической химии. Учебное пособие / Е.Ю. Клюквина .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011 .— 510 с. // ЭБС «Руко́нт» https://rucont.ru/efd/335651 , ограниченный по логину и паролю	Теоретическое основы неорганической химии. Химия элементов	1	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хомченко Г.П., Неорганическая химия [Текст]: Учебник для вузов.. М.: Высш.шк.,1987. - 464с.	Теоретические основы неорганической химии	1	82
2.	Цитович И.К., Курс аналитической химии[Текст]:, /И.К.Цитович,СПб, Изд-во «Лань», 2009, 496с.	Аналитическая химия	1	40
3.	Новоженков, В.А. Введение в неорганическую химию [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2001. - 650 с. //Электр. Библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru/resource/646/29646 ограниченный по логину и паролю.	Теоретические основы неорганической химии	1	Электронный ресурс
4.	Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов по курсу неорганической химии /Ю.А.Горюнов,И.Д.Халистова. - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2006, 77с.Режим доступа : http://185.10.129.239:8081/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=1071127&cat_cd=WORKPP ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Теоретические основы неорганической химии	1	Электронный ресурс
5.	Платонов ,Ф.П., Практикум по неорганической химии,[Текст]/, Ф.П.Платонов, З.Е.Дейкова. М.; Высш.шк., 1985,255 с.	Теоретические основы неорганической химии	1	100

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
6.	Егоров В.В., Теоретические основы неорганической химии. Краткий курс для студентов с/х вузов, СПб, Лань, 2005, 192 с.	Теоретические основы неорганической химии	1	49

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>), требуется авторизация.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный

- ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Химия неорганическая и аналитическая» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № 205. Посадочных мест 80. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistabusiness, MicrosoftOffice 2007</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 130. Посадочных мест 20. Лаборатория неорганической и аналитической химии. 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, стенды: «Таблица Менделеева», «Электрохимические ряды напряжений»- 2 шт. Лабораторное оборудование - вытяжные шкафы - 3 шт., иономер ЭВ -74 – 1 шт., плитка электрическая ЭПШ-1-0,8 лабораторная, 1-комфорочная, настольная – 3 шт., сушильный шкаф, насос вакуумный - 1 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109, посадочных мест 12, Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: <u>6</u>.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 26,8 часа, в т.ч. Л – 10 часов, ЛР – 12 часов.
Интерактивные занятия составляют 22,2% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.	1	ЛР	Кейс-метод (анализ конкретных практических ситуаций)	групповое
2.	1	ЛР	Интеллектуальная игра* Интеллектуальная игра**	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 Кейс-метод – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Например, анализ реального объекта на содержание определенного

вещества. Студент должен проанализировать предложенную ситуацию, разобраться в сути проблемы и провести решение.

13.1.2 Интеллектуальная игра* - техника обучения направлена на выявления общих знаний и навыков у студентов, способности логически мыслить и применять на практике уже полученные знания в процессе обучения, умение работать в команде. Студенты разбиваются на команды и совместно решают комплекс предложенных заданий, побеждает та команда, которая больше наберет очков.

13.1.3 Интеллектуальная игра** - техника обучения направлена на выявления общих знаний и навыков у студентов, способности логически мыслить и применять на практике уже полученные знания в процессе обучения. По ходу игры учащимся зачитываются вопросы, студенты поднимают руки, если дан правильный ответ, студент получает балл. В конце игры подсчитывается общее количество баллов

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Химия неорганическая и аналитическая» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

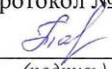

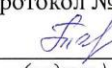

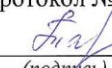

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Химия неорганическая и аналитическая

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Химия неорганическая и аналитическая
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)



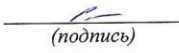


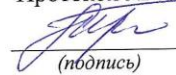
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

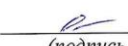
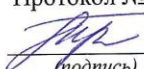
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Химия неорганическая и аналитическая
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально- техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия неорганическая и аналитическая

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

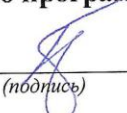
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан технологического факультета  к.с.х.н., доцент Бушкарева А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК технологического факультета  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** основные понятия и законы химии неорганической и аналитической; международную номенклатуру неорганических соединений; свойства важнейших классов неорганических соединений; свойства растворов сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи.

– **уметь:** использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при выполнении лабораторного практикума; рассчитать концентрации растворов требуемых веществ и приготовить раствор заданной концентрации; применять общие законы химии неорганической и аналитической, составлять уравнения реакций гидролиза, окислительно-восстановительных и ионно-молекулярных реакций; проводить обработку результатов эксперимента и их оценку.

– **владеть:** современной химической терминологией в области неорганической и аналитической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой, определения химических показателей, навыками подготовки образцов к анализу

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26,8	26,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		147,5	147,5
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

