

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса
Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая деятельность предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

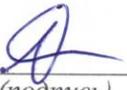
2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленности (профиля) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки  Томкова О.К.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	7
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	9
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	12
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15

8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	16
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1 Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения эффективной финансовой деятельности предприятия.

Задачи:

- проведение научного анализа финансовой деятельности предприятия;
- использование теоретических знаний в конкретных процессах управления финансовой деятельностью предприятия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	З-1 основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач	У-1 анализировать и планировать технологические процессы в сельском хозяйстве	В-1 методами обоснования и принятия управленческих решений
2	ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	З-2 экономические основы производственных ресурсов предприятия	У-2 проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и анализ эффективности их использования	В-2 навыками оценки основных производственных ресурсов и критериями оценки эффективности капиталовложений
3	ПК-15	Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	З-3 принципы и методы формирования и использования ресурсов предприятия	У-3 обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	В-3 навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовая деятельность предприятия относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата (дисциплины по выбору).

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		55,1	55,1
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятия	ПК-13	ДЕ-1 Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Место финансов предприятий в финансовой системе государства. Финансовый механизм и его элементы на предприятиях. Финансовая политика предприятий (цели, направления, формы и методы проведения).	З-1, У-1, В-1
2	Финансовые ресурсы предприятий. Фонды денежных средств	ПК-14	ДЕ 3. Понятие и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий и направления их использования в рыночной экономике. Виды фондов денежных средств предприятий, порядок формирования и использования уставного, добавочного и резервного капиталов. Финансовые обязательства предприятий (внутренние и внешние).	З-2, У-2, В-2

3	Финансовое состояние предприятий	ПК-15	Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих организаций, и методы их определения. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятий. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.	З-З, У-З, В-З
---	----------------------------------	-------	---	---------------

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	7	Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятия	2	-	2	Т
2	7	Финансовые ресурсы предприятий. Фонды денежных средств	2	-	2	Т
3	7	Финансовое состояние предприятий	2	-	2	Т
ИТОГО:			6	-	6	

Т – тестирование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятия	ПЗ № 1 - Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2
2	4	Финансовые ресурсы предприятий. Фонды денежных средств	ПЗ № 2 - Стоимостная оценка основных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2
3	4	Финансовое состояние предприятий	ПЗ № 3 - Расчет выручки от реализации продукции, валового дохода, прибыли, уровня рентабельности предприятия.	2
ИТОГО:				6

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курс № 4

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка докладов по определенной проблеме (теме).

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка к тестированию	8
2	7	Финансовые ресурсы предприятий. Фонды денежных средств	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка к тестированию	8
3	7	Финансовое состояние предприятий	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка к тестированию	9,1
Итого часов				55,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» обучающиеся могут воспользоваться практикумом по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-13 - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</i>	
5	Экономика АПК
7	Сельскохозяйственные рынки
7	Финансовая деятельность предприятия
6	Организация и управление производством на предприятиях технического сервиса
4	Основы транспортных перевозок
4	Технологии транспортных процессов
8	Испытание автотракторных двигателей после ремонта
8	Организация ремонта технических средств в АПК
8	Технико-экономическое обоснование инженерных решений
8	Технико-экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ПК-14 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	
5	Экономика АПК
7	Сельскохозяйственные рынки
7	Финансовая деятельность предприятия
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ПК-15 - готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</i>	
5	Экономика АПК
7	Сельскохозяйственные рынки
7	Финансовая деятельность предприятия
8	Технико-экономическое обоснование инженерных решений
8	Технико-экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятия	ПК- 13	Т
2	Финансовые ресурсы предприятий. Фонды денежных средств	ПК-14	Т
3	Финансовое состояние предприятий	ПК - 15	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочно-го средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)	
					Шкалы оценивания				
						отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-13	Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	<p>Знать: основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач</p> <p>Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в сельском хозяйстве</p> <p>Владеть: методами обоснования и принятия управленческих решений</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p>Знает: основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач.</p> <p>Умеет: анализировать и планировать технологические процессы в сельском хозяйстве</p> <p>Владеет: методами обоснования и принятия управленческих решений</p> <p>Способен: обчитать инвестиционный проект</p>	<p>Знает: основные направления деятельности в области управления финансами</p> <p>Умеет: анализировать некоторые технологические процессы в сельском хозяйстве</p> <p>Владеет: некоторыми методами обоснования и принятия управленческих решений</p> <p>Понимает: влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании.</p>	<p>Знает: отдельные направления деятельности в области управления финансами</p> <p>Умеет: анализировать отдельные технологические процессы в сельском хозяйстве</p> <p>Владеет: некоторыми методами обоснования и принятия управленческих решений</p>	<p>Не знает: основные направления деятельности в области управления финансами</p> <p>Не умеет: анализировать технологические процессы в сельском хозяйстве</p> <p>Не владеет: методами обоснования и принятия управленческих решений</p>	
ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	<p>Знать: экономические основы производственных ресурсов предприятия</p> <p>Уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и анализ эффективности их использования</p> <p>Владеть: навыками оценки основных производственных ресурсов и критериями оценки эффективности капиталовложений</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p>Знает: экономические основы производственных ресурсов предприятия</p> <p>Умеет: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и анализ эффективности их использования</p> <p>Владеет: навыками оценки основных производственных ресурсов и критериями оценки эффективности капиталовложений</p> <p>Способен: обчитать инвестиционный проект</p>	<p>Знает: экономические основы производственных ресурсов предприятия</p> <p>Умеет: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов</p> <p>Владеет: навыками оценки основных производственных ресурсов</p> <p>Понимает: влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании.</p>	<p>Знает: экономические основы производственных ресурсов предприятия</p> <p>Умеет: с помощью преподавателя проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов</p> <p>Владеет: навыками оценки основных производственных ресурсов</p>	<p>Не знает: экономические основы производственных ресурсов предприятия</p> <p>Не умеет: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов</p> <p>Не владеет: навыками оценки основных производственных ресурсов</p>	

						нию на рост стоимости компании.		сов
ПК-15	Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Знать: принципы и методы формирования и использования ресурсов предприятия Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владеть: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: принципы и методы формирования и использования ресурсов предприятия Умеет: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владеет: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия Способен: обчитать инвестиционный проект	Знает: некоторые принципы и методы формирования и использования ресурсов предприятия Умеет: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с незначительными замечаниями Владеет: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия Понимает: влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости	Знает: некоторые принципы и методы формирования и использования ресурсов предприятия Умеет: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с помощью преподавателя Владеет: некоторыми навыками обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Не знает: принципы и методы формирования и использования ресурсов предприятия Не умеет: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Не владеет: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Финансы организаций (предприятий) – это:

- А) зависимая система государства;
- Б) относительно самостоятельная сфера системы финансов государства;
- В) самостоятельная организационная система.

2. Исходной информацией для принятия финансовых решений являются:

- А) данные бухгалтерского учета;
- Б) данные статистического учета;
- В) материалы, полученные в результате проведения монографического метода исследований.

3. Субъектами экономических отношений в процессе воспроизводства являются:

- А) предприятия (организации), работники, государство;
- Б) хозяйствующие субъекты и общество;

В) общество и государство.

4. Обобщенную характеристику финансово-хозяйственной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики дают:

- А) система показателей рентабельности и стоимость валовой продукции;
- Б) величина чистой прибыли и показатели финансового положения;
- В) система показателей эффективности производства и стоимость валовой продукции.

5. Функции финансов предприятий формируются на уровне:

- А) макроэкономики;
- Б) микроэкономики;
- В) региональной экономики.

6. Финансовый механизм представляет собой:

- А) систему управления финансовыми отношениями;
- Б) систему управления производством;
- В) систему управления социально-экономической деятельностью.

7. Финансовые рычаги – это:

- А) система экономических показателей, позволяющих воздействовать на производственную деятельность;
- Б) система финансовых показателей, через которые можно оказать влияние на хозяйственную деятельность;
- В) система показателей, позволяющих оперативно управлять финансово-хозяйственной деятельностью.

8. Функции управления финансами предприятий:

- А) распределительная, контрольная и регулирующая;
- Б) сбор информации для управления, её анализ и принятие решения;
- В) единства, самостоятельности принятия решений и воспроизводственная.

9. Самой распространённой процедурой банкротства предприятий является:

- А) реорганизация;
- Б) ликвидация;
- В) мировое соглашение.

10. Финансовое планирование - сложный и многогранный процесс, в котором участвуют:

- А) все службы предприятия;
- Б) финансовая служба предприятия;
- В) высший менеджмент предприятия.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

ПК- 13 - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ

ПК-14 - Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности

ПК-15 - Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Вопросы к зачету:

1. Предпринимательство – основа функционирования финансов предприятий
2. Цели и функции предприятий в условиях рынка.
3. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий и организацию их финансовой деятельности (внешние и внутренние)
4. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка (использование экономических методов).
5. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка (использование административных методов).
6. Сущность и функции финансов предприятий (распределительная и контрольная)
7. Принципы их организации финансов предприятий
8. Место финансов предприятий в финансовой системе государства.
9. Финансовый механизм и его элементы на предприятиях
10. Финансовая политика предприятий (цели, направления, формы и методы проведения)
11. Понятие и структура финансовых ресурсов предприятия
12. Источники формирования финансовых ресурсов (собственные) предприятий и направления их использования в рыночной экономике.
13. Источники формирования финансовых ресурсов (заемные) предприятий и направления их использования в рыночной экономике.
14. Виды фондов денежных средств предприятий
15. Порядок формирования и использования уставного, добавочного и резервного капиталов
16. Финансовые обязательства предприятий (внутренние и внешние)
17. Сущность основных средств предприятия
18. Источники формирования, состав и структура основных средств
19. Факторы воспроизводства основных фондов
20. Стоимостная оценка основных средств, виды износа
21. Амортизация основных производственных фондов, способы ее начисления
22. Сущность оборотных средств предприятия
23. Классификация оборотных средств, их состав и структура
24. Источники формирования оборотных средств
25. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения
26. Выручка от реализации продукции, ее состав и структура
27. Валовой доход, денежные накопления и прибыль предприятий
28. Факторы, влияющие на величину прибыли
29. Рентабельность предприятия
30. Доходы и расходы предприятий
31. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
32. Элементы затрат, включаемых в себестоимость продукции
33. Поток денежных средств предприятия
34. Финансовое планирование на предприятиях (бизнес-план, сметы)
35. Роль финансового менеджмента в управлении финансовыми ресурсами предприятия
36. Содержание финансового анализа, его функции, цели и методы
37. Финансовое состояние предприятий
38. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих организаций, и методы их определения
39. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятий
40. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий

Практические задания для проведения зачета

Задание 1.

Рассчитать показатели рентабельности.

Исходные данные. Предприятием по итогам 1 квартала текущего года была получена прибыль от обычной деятельности в объеме 5096 тыс. руб., активы составили – 55080 тыс. руб., капитал – 46900 тыс. руб., выручка от продаж продукции товаров, работ и услуг – 61784 тыс. руб., прибыль от продаж – 11176 тыс. руб.

Задание 2.

Рассчитать прибыль от продажи продукции организации.

Исходные данные. В отчетном году АО получило выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг в сумме 120 млн. руб. Производственная себестоимость продукции, товаров, работ и услуг составила – 1198 тыс. руб. Расходы по реализации продукции – 170 тыс. руб.

Задание 3.

Рассчитать сумму финансового результата от продаж готовой продукции общества.

Исходные данные. На основании отчета о прибылях и убытках предприятия выручка от продаж составила в отчетном году 1551812 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 1205251 тыс. руб., коммерческие расходы – 135086 тыс. руб., управленческие расходы – 39258 тыс. руб.

Задание 4.

Составьте план распределения чистой прибыли предприятия.

Исходные данные. Согласно данным плана производственно-финансовой деятельности предприятия будет получено в плановом периоде чистой прибыли 75000 тыс. руб. В соответствии с Уставом прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия должна быть направлена на следующие цели: на финансирование капиталообразующих инвестиций – 20%, на прирост оборотных активов – 32%, на социальную сферу – 15%, на выплату дивидендов по простым акциям – 8%, на покрытие убытков прошлых лет – 14%. Оставшаяся часть чистой прибыли считается нераспределенной.

Задание 5.

Основные фонды торговой организации на начало года составили: по полной первоначальной стоимости 100 млн. руб., по первоначальной стоимости с учетом износа – 80 млн. руб., 15 мая поступило новых фондов на 10 млн. руб., 10 октября выбыло фондов на 5 млн. руб. (по полной стоимости), их остаточная стоимость – 0,1 млн. руб. На капитальный ремонт основных фондов за год израсходовано 6 млн. руб. Годовая норма амортизации – 8%.

Определите:

1. Коэффициенты износа и годности основных фондов на начало и конец года.
2. Коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задание 1.

Рассчитать финансовый результат от продаж основных средств.

Исходные данные. Предприятие А реализовало в мае текущего года автомобиль по цене 30000 тыс. руб. Балансовая стоимость составила на момент реализации 21000 руб. Расходы по реализации 2900 рублей.

Задание 6.

Рассчитать финансовый результат от продаж основных средств.

Исходные данные. Предприятие А реализовало в мае текущего года автомобиль по цене 30000 тыс. руб. Балансовая стоимость составила на момент реализации 21000 руб. Расходы по реализации 2900 рублей.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шарипов С.А., Финансы предприятий (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс] : уч.пособие / С.А. Шарипов, Э.Б. Хафизова . - Казань: ФГБОУ ДПО ТИПКА , 2011. -170 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4476 (дата обращения: 02.05.2020)	все разделы	4	Электронный ресурс
2	Васюхин О.В, Экономическая оценка инвестиций (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс] : уч.пособие / О.В. Васюхин, Е.А.Павлова. – СПб.: СПб НИУ ИТМО, 2013.–98с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3386 (дата обращения: 02.05.2020)	все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация.	все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/

2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электрон-

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			ного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 240. Количество посадочных мест: <u>120</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 214. Количество посадочных мест: <u>34</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office
<i>Помещение для самостоятельной работы</i> Помещение № 109. Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть,

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего – 13,1 часов, в т.ч. Л - 6 часов, ПЗ – 6 часов.
Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	4	Лекционные занятия	Лекция – визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия.	групповые
2	4	Практические занятия	Работа в группах, элементы моделирования производственных процессов и ситуаций с использованием конкретных практических ситуаций и статистического материала (метод кейса)	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится брифинг-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.1.3 В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло. При защите лабораторных работ также используется метод дискуссионного обсуждения, направленный на решение возникшей проблемы

13.1.4 Элементы моделирования процессов и ситуаций предусматривают использование конкретных статистических материалов о деятельности сельскохозяйственных организаций Ярославской области при оценке конкурентоспособности продукции, товара. Оценка рынков продукции сельского хозяйства проводится также с использованием конкретных экономических показателей и от студента требуется правильно оценить сложившуюся ситуацию на рынке и наметить направления развития в условиях импортозамещения.

13.1.5 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года

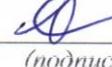
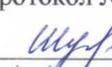
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Финансовая деятельность предприятия

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

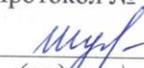
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Финансовая деятельность предприятия
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

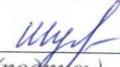
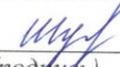
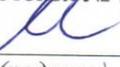
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Финансовая деятельность предприятия

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая деятельность предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Шешунова Е.В.
Председатель УМК инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.п.н.</u> (учёная степень, звание)	Ананьин Г.Е.
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Соцкая И.М.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; экономические основы производственных ресурсов предприятия; принципы и методы формирования и использования ресурсов предприятия;

– **уметь:** анализировать и планировать технологические процессы в сельском хозяйстве; проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и анализ эффективности их использования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

– **владеть:** методами обоснования и принятия управленческих решений; навыками оценки основных производственных ресурсов и критериями оценки эффективности капиталовложений; навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		55,1	55,1
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2