

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

наименование практики

Уровень высшего образования	бакалавриат
Программа	прикладного бакалавриата
Направление(я) подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»
Форма обучения	заочная
Срок получения образования по программе бакалавриата	5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке программы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленности (профиля) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик


(подпись)

к.т.н., доцент

(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Соцкая И.М.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 25 августа 2020 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой


(подпись)

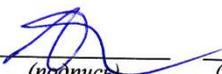
к.т.н., доцент

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Соцкая И.М.

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета


(подпись)

к.п.н.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

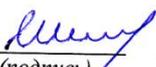
Отдел комплектования библиотеки


(подпись)



(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Шешунова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4	Место и время проведения практики	7
5	Объем практики	7
6	Содержание практики	8
7	Формы отчетности по практике	10
8	Методические указания для самостоятельной работы	11
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	16
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	29
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	35
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	36
10.1	Основная учебная литература	36
10.2	Дополнительная учебная литература	37
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	38
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	38
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	38
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	39
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	40
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	41
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	46
	Приложение 2 Аннотация программы практики	50

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма практики: непрерывно.

Целями проведения учебной практики являются: закрепление и углубление закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; получение первичных профессиональных умений и навыков; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; знакомство с реальными технологическими процессами.

Задачами учебной практики являются приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; развитие способностей к самообразованию.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологические особенности различных субъектов	осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками коллектива	способами и приемами социального взаимодействия со всеми участниками коллектива
2	ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использо-	методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с	навыками осуществления поиска, хранение, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
		ванием информационных, компьютерных и сетевых технологий	формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
3	ОПК-2	способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	основные законы естественнонаучных дисциплин	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
4	ОПК-3	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	основы разработки и использования графической технической документации	разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	навыками разработки и использования графической технической документации
5	ОПК-4	способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена
6	ОПК-5	способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	навыками выбора материала и способов его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали
7	ОПК-6	способность проводить и оценивать результаты измерений	методы измерений и оценку результатов измерений	проводить измерения и оценивать результаты измерений	навыками проведения измерений и оценки результатов измерений
8	ОПК-7	способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	методы контроля качества и управления технологическими процессами	осуществлять контроль качества и управления технологическими процессами	навыками контроля качества и управления технологическими процессами
9	ОПК-8	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, про-	правила техники безопасности и пожарной безопасности	обеспечить правила техники безопасности и пожарной безо-	навыками выполнения правил техники безопасности и пожарной безо-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
		изводственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	при эксплуатации транспортных средств	пасности при эксплуатации транспортных средств	пасности при эксплуатации транспортных средств
10	ОПК-9	готовность к использованию технических средств автоматизации технологических процессов	технические средства автоматизации	использовать технические средства автоматизации	навыками использования технических средств автоматизации
11	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	устройство машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики	проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники	методиками проведения оценки технического состояния машин и технологического оборудования
12	ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	устройство машин, технологические операции обслуживания машин	использовать технические средства для обслуживания и ремонта машин	технологическими приемами обслуживания и ремонта машин, восстановления работоспособности деталей машин
13	ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	методикой использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
14	ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров	перечень технических средств для определения па-	использовать технические средства для определения параметров тех-	навыками использования технических средств для определения пара-

№ п/ п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
		технологических процессов и качества продукции	раметров технологических процессов и качества продукции	нологических процессов и качества продукции	метров технологических процессов и качества продукции

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к Блоку 2 «Практики. Вариативная часть» программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства», «Технический сервис», «Агрономия» лаборатория кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства» открытая площадка сельскохозяйственных машин), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится на 1, 2, 3 курсах.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 10 недель, контактная работа с обучающимися 6,75 часов.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1 курс

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап Правила безопасности при выполнении	ОК-6, ОПК-8	ДЕ-1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе	2,25	Индивидуальное задание, вопросы для защиты отчёта о практике
2	Практический этап. Общие понятия о технологии животноводства	ОПК-4, ПК-8	ДЕ-2. Техника безопасности на с.х. предприятии	33	Отчёт по практике
3	Практический этап. Общие понятия о технологии растениеводства	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	ДЕ-3. Технология основной и поверхностной обработки почвы	33	Отчёт по практике
4	Практический этап. Технологии в животноводстве	ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	ДЕ-5. Технологии доения, первичной обработки молока, навозоудаления	33	Отчёт по практике
5	Практический этап. Технологии в растениеводстве	ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	ДЕ-6. Технологии внесения удобрений, посева и посадки, защиты растений	33	Отчёт по практике
6	Практический этап. Изучение технологических операций	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10	ДЕ-4. Изучение технологических процессов	34	Отчёт по практике
7	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ОПК-1	ДЕ-7. Самостоятельная работа с технической и технологической документацией, ресурсами Интернет	34	Отчёт по практике
8	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ДЕ-8. Анализ полученной информации, обработка данных	13,75	Оформление отчёта по практике, индивидуальных документов обучающегося, вопросы для защиты отчета по результатам практики

2 курс

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап Правила безопасности при выполнении слесарных и станочных работ	ОК-6, ОПК-8	ДЕ-1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе	2,25	Индивидуальное задание, вопросы для защиты отчёта о практике
2	Практический этап.	ОПК-4, ПК-8	ДЕ-2. Выполнение техно-	12	Отчёт по прак-

	Изучение ручного инструмента		логических процессов на рабочих местах с помощью ручного инструмента		тике
3	Практический этап. Проектирование детали	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	ДЕ-3. Выполнение чертежа изготавливаемой детали	12	Отчёт по практике
4	Практический этап. Изучение станочного оборудования	ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	ДЕ-5. Изучение данных по станкам (токарный, фрезерный сверлильный, строгальный, заточной)	12	Отчёт по практике
5	Практический этап. Изучение станочного оборудования	ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	ДЕ-6. Выполнение технологических приемов на станках	22	Отчёт по практике
6	Практический этап. Изучение технологических операций	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10	ДЕ-4. Выполнение технологических процессов изготовления детали на рабочих местах	24	Отчёт по практике
7	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ОПК-1	ДЕ-7. Самостоятельная работа с технической и технологической документацией, ресурсами Интернет	10	Отчёт по практике
8	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ДЕ-8. Анализ полученной информации, обработка данных	13,75	Оформление отчёта по практике, индивидуальных документов обучающегося, вопросы для защиты отчёта по результатам практики

3 курс

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	ОК-6	ДЕ-1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности	2,25+2,25	Индивидуальное задание, вопросы для защиты отчёта о практике
2	Практический этап. Изучение устройство органов управления трактором Изучение устройства комбайна	ОПК-4, ПК-8	ДЕ-2. Изучение устройства трактора Изучение устройства комбайна Дон-1500	12+12	Отчёт по практике
3	Практический этап. Общие вопросы организации работы на тренировочной площадке Изучение устройства комбайна	ОК-6, ПК-8	ДЕ-3. Безопасные приемы обслуживания тракторов и правила эксплуатации тракторов Изучение устройства комбайна Енисей -1200	12+12	Отчёт по практике
4	Практический этап. Пуск двигателя и вождение трактора Изучение устройства	ОК-6, ПК-8	ДЕ-5. Выполнение операций управления трактором Изучение устройства комбайна TERRION	12+12	Отчёт по практике

	комбайна				
5	Практический этап. Общие вопросы технического обслуживания тракторов Гидравлический привод зерноуборочного комбайна, ходовой привод, привод рабочих органов	ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	ДЕ-6. Ежемесячное обслуживание тракторов. Проведение ТО - 1. Проведение ТО - 2. Проведение ТО – 3. Применение комплекта инструмента для проведения технического обслуживания тракторов. Гидравлический привод зерноуборочного комбайна, ходовой привод, привод рабочих органов	22+22	Отчёт по практике
6	Практический этап. Безопасные приемы обслуживания тракторов и правила эксплуатации тракторов Качество работы и регулировки зерноуборочного комбайна	ОПК-8, ОПК-9, ПК-10	ДЕ-4. Практика управления тракторами Качество работы и регулировки зерноуборочного комбайна	24+24	Отчёт по практике
7	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ОПК-1	ДЕ-7. Самостоятельная работа с технической и технологической документацией, ресурсами Интернет	10+10	Отчёт по практике
8	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ДЕ-8. Анализ полученной информации, обработка данных	13,75+13,75	Оформление отчёта по практике, индивидуальных документов обучающегося, вопросы для защиты отчета по результатам практики

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Соцкая, И.М., Дмитренко, В.П., Карпов, Д.С., Несиоловский, О.Г., Адакин, Р.Д. Учебная, производственная и преддипломная практики [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») [Текст] / И.М. Соцкая, В.П. Дмитренко, Д.С. Карпов, О.Г. Несиоловский, Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 84 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php, требуется авторизация

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», являющейся этапом формирования компетенций ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой..

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
2	Психология
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ОПК-1– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>	
1	Информационные технологии
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ОПК-2 – способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</i>	
1	Химия
1,2	Математика
1,2	Физика
3	Гидравлика
3	Теплотехника
1	Биология с основами экологии
2	Теоретическая механика
3	Основы математического моделирования в агроинженерии
3	Информационные технологии на транспорте
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ОПК-3– способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</i>	
1,2	Начертательная геометрия и инженерная графика
3	Компьютерное проектирование
3	Сопроотивление материалов
4	Детали машин
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ОПК-4– способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</i>	
3	Гидравлика
3	Теплотехника
2	Теоретическая механика
3	Сопроотивление материалов
3	Теория механизмов и машин
3	Электротехника и электроника
4	Гидравлические и пневматические системы

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Гидропривод машинно-тракторных агрегатов
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
ОПК-5– способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	
2	Материаловедение
3	Сопротивление материалов
3	Технология конструкционных материалов
5	Особенности конструкции и расчета деталей тракторов и автомобилей
5	Особенности конструкции и расчета деталей сельскохозяйственных машин
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
ОПК-6– способностью проводить и оценивать результаты измерений	
2	Метрология, стандартизация и сертификация
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7– способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	
2	Метрология, стандартизация и сертификация
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Основы транспортных перевозок
3	Технологии транспортных процессов
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
3	Органическое земледелие
ОПК-8– способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
4,5	Безопасность жизнедеятельности
1	Биология с основами экологии
4	Топливо и смазочные материалы
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
5	Логистика
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
ОПК-9– готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов	

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Теплотехника
4	Автоматика
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Электротехника и электроника
4	Тракторы и автомобили
3	Механизация животноводства
4	Сельскохозяйственные машины
3	Тепловые двигатели
3	Дизельные двигатели
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
4	Гидропривод машинно-тракторных агрегатов
4	Гидравлические и пневматические системы
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика
3,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
1	Введение в профессию
3	Подготовка трактористов-машинистов
3	Органическое земледелие
ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
4	Топливо и смазочные материалы
5	Технологии ремонта машин
5	Проектирование предприятий технического сервиса
5	Диагностика и техническое обслуживание машин
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
5	Управление цепями поставок
5	Управление запасами
5	Испытание автотракторных двигателей после ремонта
5	Организация ремонта технических средств в АПК

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика
3,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ПК-10 – способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</i>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
4	Тракторы и автомобили
3	Механизация животноводства
4	Сельскохозяйственные машины
5	Технологии сельскохозяйственного машиностроения
5	Электрооборудование тракторов и автомобилей
5	Электропривод в сельскохозяйственных машинах
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
5	Транспортно-грузовые системы
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ПК-11 – способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</i>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
4	Топливо и смазочные материалы
5	Диагностика и техническое обслуживание машин
5	Технологии сельскохозяйственного машиностроения
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
5	Логистика
5	Транспортно-грузовые системы
5	Управление цепями поставок
5	Управление запасами
5	Испытание автотракторных двигателей после ремонта
5	Организация ремонта технических средств в АПК
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика
3,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 курс

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап Правила безопасности при выполнении	ОК-6, ОПК-8	зачет с оценкой
2	Практический этап. Общие понятия о технологии животноводства	ОПК-4, ПК-8	зачет с оценкой
3	Практический этап. Общие понятия о технологии растениеводства	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	зачет с оценкой
4	Практический этап. Технологии в животноводстве	ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	зачет с оценкой
5	Практический этап. Технологии в растениеводстве	ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	зачет с оценкой
6	Практический этап. Изучение технологических операций	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10	зачет с оценкой
7	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ОПК-1	зачет с оценкой
8	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	зачет с оценкой

2 курс

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап Правила безопасности при выполнении слесарных и станочных работ	ОК-6, ОПК-8	зачет с оценкой
2	Практический этап. Изучение ручного инструмента	ОПК-4, ПК-8	зачет с оценкой
3	Практический этап. Проектирование детали	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	зачет с оценкой
4	Практический этап. Изучение станочного оборудования	ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	зачет с оценкой
5	Практический этап. Изучение станочного оборудования	ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	зачет с оценкой
6	Практический этап. Изучение тех-	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	зачет с оценкой

	нологических операций	ПК-10	
7	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ОПК-1	зачет с оценкой
8	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	зачет с оценкой

3 курс

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап	ОК-6	зачет с оценкой
2	Практический этап. Изучение устройство органов управления трактором	ОПК-4, ПК-8	зачет с оценкой
3	Практический этап. Общие вопросы организации работы на тренировочной площадке Изучение устройства комбайна	ОК-6, ПК-8	зачет с оценкой
4	Практический этап. Пуск двигателя и вождение трактора Изучение устройства комбайна	ОК-6, ПК-8	зачет с оценкой
5	Практический этап. Общие вопросы технического обслуживания тракторов Гидравлический привод зерноуборочного комбайна, ходовой привод, привод рабочих органов	ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	зачет с оценкой
6	Практический этап. Безопасные приемы обслуживания тракторов и правила эксплуатации тракторов Качество работы и регулировки зерноуборочного комбайна	ОПК-8, ОПК-9, ПК-10	зачет с оценкой
7	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ОПК-1	зачет с оценкой
8	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	зачет с оценкой

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: психологические особенности различных субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками коллектива</p> <p>Иметь навыки и (или) владеть: способами и приемами социального взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>	Отчёт Вопросы для защиты отчёта по результатам практики	<p>Знает: психологические особенности различных субъектов</p> <p>Умеет: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками коллектива</p> <p>Владеет: способами и приемами социального взаимодействия со всеми участниками коллектива</p> <p>Способен: освоить способы и приемы социального взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>	<p>Знает: психологические особенности различных субъектов</p> <p>Умеет: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками коллектива</p> <p>Владеет: способами и приемами социального взаимодействия со всеми участниками коллектива</p> <p>Понимает: задачи инженерной деятельности и важность организации совместной деятельности со всеми участниками коллектива</p>	<p>Знает: психологические особенности различных субъектов</p> <p>Умеет: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками коллектива</p> <p>Владеет: способами и приемами социального взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>	<p>Не знает: психологические особенности различных субъектов</p> <p>Не умеет: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками коллектива</p> <p>Не владеет: способами и приемами социального взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,	<p>Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате</p>		<p>Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления</p>	<p>Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления</p>	<p>Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления</p>	<p>Не знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
	представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Иметь навыки и (или) владеть: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Способен: осуществлять поиск, хранение, обработку и	ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Понимает: Важность осуществления поиска, хранения, обра-	ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Не умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Не владеет: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)	
				Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
1	2	3	5	6	7	8		
				анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ботки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий			
ОПК-2	способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки и (или) владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>		<p>Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Способен: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Понимает: сущность использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Умеет: использовать некоторые основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: определенными навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает: основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Не умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
ОПК-3	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<p>Знать: основы разработки и использования графической технической документации</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p>Иметь навыки и (или) владеть: навыками разработки и использования графической технической документации документацию</p>		<p>Знает: основы разработки и использования графической технической документации</p> <p>Умеет: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p>Владеет: навыками разработки и использования графической технической документации документацию</p> <p>Способен: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>	<p>Знает: основы разработки и использования графической технической документации</p> <p>Умеет: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p>Владеет: основными навыками разработки и использования графической технической документации документацию</p> <p>Понимает: Порядок разработки и использования графической технической документации</p>	<p>Знает: основы разработки и использования графической технической документации</p> <p>Умеет: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p>Владеет: определенными навыками разработки и использования графической технической документации документацию</p>	<p>Не знает: основы разработки и использования графической технической документации</p> <p>Не умеет: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p>Не владеет: навыками разработки и использования графической технической документации документацию</p>
ОПК-4	способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики, теплообмена	<p>Знать: основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</p> <p>Уметь: решать инженерные задачи с использованием основных</p>		<p>Знает: основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает: основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает: основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</p> <p>Умеет:</p>	<p>Не знает: основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</p> <p>Не умеет:</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)	
				Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
1	2	3	5	6	7	8		
		законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена Иметь навыки и (или) владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена		самостоятельно решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена Владеет: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена Способен: решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена Владеет: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена Понимает: значимость решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	решать определенные инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена Владеет: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена Не владеет: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	
ОПК-5	способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Знать: материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Уметь: выбирать материал и способы его обработки для получения		Знает: материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Умеет:	Знает: материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Умеет:	Знает: материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Умеет:	Не знает: материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
		ния свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Иметь навыки и (или) владеть: навыками выбора материала и способов его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали		самостоятельно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Владеет: навыками выбора материала и способов его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Способен: обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Владеет: навыками выбора материала и способов его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Понимает: важность обоснованного выбора материала и способа его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Владеет: навыками выбора материала и способов его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Не умеет: выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали Не владеет: навыками выбора материала и способов его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали
ОПК-6	способность проводить и оценивать результаты измерений	Знать: методы измерений и оценку результатов измерений Уметь: проводить измерения и оценивать результаты измерений Иметь навыки и (или) владеть: навыками проведения измерений и оценки результатов измерений		Знает: методы измерений и оценку результатов измерений Умеет: проводить измерения и оценивать результаты измерений Владеет: навыками проведения	Знает: методы измерений и оценку результатов измерений Умеет: проводить измерения и оценивать результаты измерений Владеет: навыками проведения	Знает: методы измерений и оценку результатов измерений Умеет: проводить измерения и оценивать результаты измерений Владеет: навыками проведения	Не знает: методы измерений и оценку результатов измерений Не умеет: проводить измерения и оценивать результаты измерений Не владеет: навыками проведения

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
				измерений и оценки результатов измерений Способен: проводить и оценивать результаты измерений	измерений и оценки результатов измерений Понимает: порядок проведения и показатели оценки результатов измерений	измерений и оценки результатов измерений	измерений и оценки результатов измерений
ОПК-7	способность организовывать контроль качества и управленческие технологические процессы	Знать: методы контроля качества и управления технологическими процессами Уметь: осуществлять контроль качества и управления технологическими процессами Иметь навыки и (или) владеть: навыками контроля качества и управления технологическими процессами		Знает: методы контроля качества и управления технологическими процессами Умеет: осуществлять контроль качества и управления технологическими процессами Владеет: навыками контроля качества и управления технологическими процессами Способен: организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Знает: методы контроля качества и управления технологическими процессами Умеет: осуществлять контроль качества и управления технологическими процессами Владеет: навыками контроля качества и управления технологическими процессами Понимает: важность контроля качества и управления технологическими процессами	Знает: методы контроля качества и управления технологическими процессами Умеет: осуществлять контроль качества и управления технологическими процессами Владеет: навыками контроля качества и управления технологическими процессами	Не знает: методы контроля качества и управления технологическими процессами Не умеет: осуществлять контроль качества и управления технологическими процессами Не владеет: навыками контроля качества и управления технологическими процессами
ОПК-8	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Знать: правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Уметь:		Знает: правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	Знает: правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	Знает: правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	Не знает: правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
	сти и норм охраны труда и природы	обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Иметь навыки и (или) владеть: навыками выполнения правил техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств		Умеет: обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Владеет: навыками выполнения правил техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Способен: обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	Умеет: обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Владеет: навыками выполнения правил техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Понимает: важность обеспечения правил техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	Умеет: обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Владеет: навыками выполнения правил техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	средств Не умеет: обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств Не владеет: навыками выполнения правил техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств
ОПК-9	готовность к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов	Знать: технические средства автоматизации Уметь: использовать технические средства автоматизации Иметь навыки и (или) владеть: навыками использования технических средств автоматизации		Знает: технические средства автоматизации Умеет: использовать технические средства автоматизации Владеет: навыками использования	Знает: технические средства автоматизации Умеет: использовать технические средства автоматизации Владеет: навыками использования	Знает: технические средства автоматизации Умеет: использовать технические средства автоматизации Владеет: навыками использования	Не знает: технические средства автоматизации Не умеет: использовать технические средства автоматизации Не владеет: навыками использо-

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
				технических средств автоматизации Способен: грамотно выбрать и использовать технические средства автоматизации	технических средств автоматизации Понимает: сущность процесса использования технических средств автоматизации	технических средств автоматизации	вания технических средств автоматизации
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Знать: устройство машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики Умеет: проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники Иметь навыки и (или) владеть: методиками проведения оценки технического состояния машин и технологического оборудования	Отчёт Вопросы и задания для защиты отчёта по результатам практики	Знает: Особенности конструкции машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики Умеет: проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники Владеет: Определенными навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин Способен: Разобраться в технологических процессах диагностирования и технического обслуживания машин и оценки работоспособности машин	Знает: Особенности конструкции машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики Умеет: Охарактеризовать неисправности двигателей при эксплуатации Владеет: Навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин Понимает: Сущность процесса изменения технического состояния машин	Знает: Характеристики машин Умеет: Дать оценку обнаруженных неисправностей машин Владеет: Некоторыми навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин	Не знает: Особенности конструкции машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики Не умеет: проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники Не владеет: Навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин
ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления	Знать: устройство машин, технологические операции обслуживания	Отчёт Вопросы и задания для защиты отчёта	Знает: Назначение и устройство машин, технологические операции обслуживания машин	Знает: Назначение и устройство машин, технологические операции обслуживания машин	Знает: Назначение и устройство машин Умеет:	Не знает: Назначение и устройство станочного оборудования мастерской

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)	
				Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
1	2	3	5	6	7	8		
	изношенных деталей машин и электрооборудования	<p>Уметь: использовать технические средства для обслуживания и ремонта машин</p> <p>Иметь навыки и (или) владеть: технологическими приемами обслуживания и ремонта машин, восстановления работоспособности деталей машин</p>	по результатам практики	<p>Умеет: Использовать технические средства для обслуживания и ремонта машин</p> <p>Владеет: Необходимыми технологическими приемами самостоятельной работы при обслуживании и ремонте машин</p> <p>Способен: грамотно проводить операции технического обслуживания машин</p>	<p>Понимает: как проводить некоторые операции технического обслуживания машин</p> <p>Умеет: Использовать необходимые технические средства для обслуживания машин</p> <p>Владеет: технологическими приемами работы при обслуживании машин</p> <p>Понимает: как проводить некоторые операции технического обслуживания машин</p>	Использовать технические средства для обслуживания машин	<p>Владеет: Некоторыми технологическими приемами обслуживания машин</p>	<p>Не умеет: Использовать технические средства для обслуживания оборудования</p> <p>Не владеет: некоторыми технологическими приемами обслуживания станочного оборудования</p>
ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	<p>Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Иметь навыки и (или) владеть: методикой использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	Отчёт Вопросы для защиты отчёта по результатам практики	<p>Знает: прогрессивные современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Умеет: грамотно выбирать и применять современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	<p>Знает: прогрессивные современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Умеет: выбирать и применять современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Владеет: определёнными навыками использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	<p>Знает: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Умеет: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p>Владеет: методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	<p>Не знает: современные методы монтажа, наладки машин и установок</p> <p>Не умеет: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок</p> <p>Не владеет: методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов</p>	

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
				связанных с биологическими объектами Способен: самостоятельно использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	рованных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами Понимает: последовательность выполнения монтажа, наладки машин и установок, необходимость поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	объектами	
ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Знать: Перечень технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции Иметь навыки и (или) владеть: навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Отчёт Задания для защиты отчёта по результатам практики	Знает: Современные виды технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции Умеет: Грамотно определять параметры технологических процессов и качества продукции Владеет: Апробированными навыками использования новейших технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции Способен: Самостоятельно выбрать технические средства и определить параметры технологических процессов и качества продукции	Знает: Наиболее применяемые виды технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции Умеет: Определять параметры технологических процессов и качества продукции Владеет: Определёнными навыками использования новейших технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции Понимает: Как самостоятельно выбрать технические средства и определить параметры технологических процессов и качества продукции	Знает: Перечень основных технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции Умеет: Использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции Владеет: Навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Не знает: Перечень основных технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции Не умеет: Использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции Не владеет: Навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

1 курс

Компетенция: ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Виды инструктажей по охране труда и технике безопасности
2. Правила безопасной работы при выполнении технологических процессов на животноводческом комплексе.

Компетенция: ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Разработка технологического процесса основной и поверхностной обработки почвы, посева и посадки с.х. культур.
2. Разработка технологического процесса кормоприготовления и кормораздачи-доения, первичной обработки молока, навозоудаления.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Организация технологического процесса основной и поверхностной обработки почвы, посева и посадки с.х. культур.
2. Организация технологического процесса кормоприготовления и кормораздачи-доения, первичной обработки молока, навозоудаления

Компетенция: ОПК-2 – способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Изучение основных технологических операций на животноводческом комплексе.

Компетенция: ОПК-3 – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Разработка чертежа технологической схемы.

Компетенция: ОПК-4 – способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные технологии основной и поверхностной обработки почвы, доения, кормоприготовления, первичной обработки молока.

Компетенция: ОПК-7 – способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Проведения контроля качества при осуществлении основных технологических процессов на животноводческом комплексе.

Компетенция: ОПК-8– способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Описать приемы безопасного выполнения работ на животноводческом комплексе

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Описать правила техники безопасности при работе с оборудованием, работающим с вакуумом.

2. Описать правила техники безопасности при работе с оборудованием, работающим под давлением и высокой температурой.

Компетенция: ОПК-9 – готовность к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Изучение технических средств, применяемых на животноводческом комплексе при выполнении основных технологических процессов.

Компетенция: ПК-8 – готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Вопросы к зачету с оценкой:

2. Описать устройство и назначение машин и оборудования, применяемого при выполнении основных технологических процессов на животноводческом комплексе

Компетенция: ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Порядок проведения основных операций технического обслуживания технологического оборудования.

Компетенция: ПК-10 – способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Порядок устранения неисправностей, возникающих при работе с технологическим оборудованием

Компетенция: ПК-11 – способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

Вопросы к зачету с оценкой:

Технические средства, применяемые для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

2 курс

Компетенция: ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Вопросы к зачету с оценкой:

3. Виды инструктажей по охране труда и технике безопасности
4. Правила безопасной работы при выполнении слесарных работ

Компетенция: ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Вопросы к зачету с оценкой:

3. Разработка технологического процесса изготовления детали, обоснование параметров технологического процесса.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Организация технологического процесса сверления детали: выбор оборудования, осевого инструмента.

Компетенция: ОПК-2 – способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Задания для проведения зачета с оценкой:

2. Изучение операций резки металла, опиливания металла с помощью ручного инструмента.

Компетенция: ОПК-3 – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Разработка чертежа заданной детали.

Компетенция: ОПК-4 – способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные технологии диагностирования и технического обслуживания станочного оборудования.

Компетенция: ОПК-5 – способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Обосновать выбор материалы и способы его обработки для получения деталей с высокой надежностью.

Компетенция: ОПК-6 – способность проводить и оценивать результаты измерений

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Измерительный инструмент для поверки режущего инструмента.
2. Определения параметров режущего инструмента.

Компетенция: ОПК-7 – способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные технологии диагностирования и технического обслуживания техники.

Компетенция: ОПК-8– способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Описать приемы безопасного выполнения станочных работ.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Описать правила пользования зубилом и молотком при рубке.

2. Описать требования к организации рабочего места слесаря.

Компетенция: ОПК-9 – готовность к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Станки с числовым программным управлением (ЧПУ).

Компетенция: ПК-8 – готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Вопросы к зачету с оценкой:

2. Охарактеризуйте последовательность операций подготовки станочного оборудования к работе (на примере токарно-винторезного станка).

Компетенция: ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Задания для проведения зачета с оценкой:

2. Порядок расчета настройки токарного или фрезерного станка на изготовление заданной детали.

Компетенция: ПК-10 – способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Общие вопросы технического обслуживания станочного оборудования.

Компетенция: ПК-11 – способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Проверка токарно-винторезного станка на точность. Методы, оснастка для проверки станка на точность.

3 курс

Компетенция: ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Виды инструктажей по охране труда и технике безопасности.

2. Правила безопасной работы при выполнении работ по обслуживанию техники.

Компетенция: ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Тяговые классы тракторов. Современные представители этих классов, их технические характеристики.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Типы двигателей современных тракторов сельскохозяйственного назначения.

Компетенция: ОПК-2 – способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Планирование годовой загрузки ремонтной базы предприятия.

Компетенция: ОПК-3 – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Устройства для повышения проходимости колесных тракторов.

Компетенция: ОПК-4– способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные отечественные тракторные дизели, их технические данные

Компетенция: ОПК-5 – способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные технологии диагностирования и технического обслуживания техники.

Компетенция: ОПК-6– способность проводить и оценивать результаты измерений

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные технологии диагностирования и технического обслуживания техники.

Компетенция: ОПК-7– способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные технологии диагностирования и технического обслуживания техники.

Компетенция: ОПК-8– способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Безопасные приемы обслуживания тракторов и правила эксплуатации тракторов.

Компетенция: ОПК-9– готовность к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Современные технологии диагностирования и технического обслуживания техники.

Компетенция: ПК-8– готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Организация работ на тренировочной площадке.
2. Охарактеризуйте последовательность операций пуска двигателя и вождения трактора.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Совершенствование технического обслуживания машин.
2. Тракторы с гидравлической и электрической трансмиссией.

Компетенция: ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Технологические операции технического обслуживания тракторов.
Нормативно-техническая документация.

Компетенция: ПК-10 – способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Общие вопросы технического обслуживания тракторов.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Гидросистема современного трактора (особенности системы на примере конкретных моделей тракторов).

Компетенция: ПК-11 – способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Инструмент для выполнения операций технического обслуживания тракторов.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Особенности систем охлаждения современных дизельных тракторных двигателей (приводы вентиляторов и жидкостных насосов).
2. Системы питания современных тракторных дизелей.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Алексеев, Г.В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» + CD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В.Алексеев, И.И.Бриденко, С.А.Вологжанина – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 208 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38834 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Галимов, Э.Р. Материаловедение для транспортного машиностроения (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Р. Галимов – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30195 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс
3	Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник/ О.И.Поливаев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 232 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72994 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И.Поливаев, О.М.Костиков и др. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Суркин, В.И. Основы теории и расчета автотракторных двигателей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И.Суркин. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 304 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12943 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Соцкая, И.М., Дмитренко, В.П., Карпов, Д.С., Несиоловский, О.Г., Адакин, Р.Д. Учебная, производственная и преддипломная практики [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») [Текст] / И.М. Соцкая, В.П. Дмитренко, Д.С. Карпов, О.Г. Несиоловский, Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 84 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php	Все разделы	2,3	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
4	Соцкая, И.М. Методические указания по учебной технологической практике в мастерских для студентов, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия» (профили «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») Ч.1. Слесарная обработка [Электронный ресурс]: методические указания / И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2013. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php ,__ требуется авторизация	Все разделы	2	Электронный ресурс
5	Соцкая, И.М. Методические указания по учебной технологической практике в мастерских для студентов, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия» (профили «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») Ч.2. Станочное оборудование [Электронный ресурс]: методические указания / И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2013. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php ,__ требуется авторизация	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>К-1</u> Количество посадочных мест <u>38</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор, акустическая система, макеты: смеситель С-3, измельчитель «Волгарь», измельчитель ИСК-5, кормораздатчики КТУ-10, РСР-10, навозоуборочные средства ТСН-160, УС-15, стенды: доильный аппарат, фрагменты доильных установок, установка пластинчатая пастеризационно-охладительная, сепаратор молочный, резервуар охладитель молока, автопоилка, комплект плакатов с технологическими схемами. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>К-2</u> Количество посадочных мест <u>44</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, плакаты. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>132</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, станок токарно-винторезный – 2 шт., станок сверлильный, станок сверлильный ВСН-ПС, станок радиально-сверлильный 2к-52, набор инструментов; заточной станок; фрезерные станки, станок поперечно-строгальный 7307Г1. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>136</u> Количество посадочных мест <u>28</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран, разрезы деталей машин, редукторов, образцы сварных соединений, наборы подшипников и уплотнительных изделий. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабора-</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p>

<p>торных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>134</u> Количество посадочных мест <u>14</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран, измерительные инструменты, стенд для разборно-сборочных работ, набор мерительного инструмента, микрометры, нутромеры, линейки, образцы деталей и машин, штангензубомер, штангенциркуль, глубиномер. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>251</u> Количество посадочных мест <u>30</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>252</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВА3-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).</i></p>	<p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости

обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

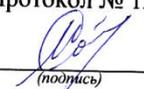
Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

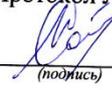
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

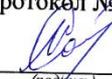
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

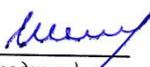
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование практики)

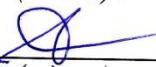
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>5 лет</u>

Декан факультета


(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК
инженерного факультета


(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: современные технологии в растениеводстве, животноводстве и организацию производства сельскохозяйственных машин, автотракторной и другой сельскохозяйственной и общепромышленной техники; технологическую документацию, оборудование, применяемое на предприятии; организацию работы по управлению качеством продукции и услуг на предприятии; технико-экономические показатели работы предприятия; устройство и правила эксплуатации машин и технологического оборудования; устройство автотракторной техники;

- уметь: выполнять технологический процесс обслуживания и ремонта в соответствии с нормативной документацией; проводить операции по техническому обслуживанию машин; использовать технические средства для обслуживания и ремонта техники; проводить анализ научно-технической информации по тематике исследования; проводить регулирование рабочих параметров машин в соответствии с нормативной документацией; проводить эксперименты; проводить анализ полученных данных; анализировать и предлагать новые технические решения в проектировании технических средств и технологических процессов; проводить анализ выявленных недостатков эксплуатируемой техники и предлагать технические решения по её совершенствованию;

- владеть: навыками работы по обслуживанию и ремонту техники; навыками выполнения работ с использованием оборудования, инструмента; технологическими приемами обслуживания и ремонта машин (деталей); навыками использования научно-технической информации, отечественных и зарубежных разработок по тематике проводимых исследований; практическими навыками проведения стабильности технологических и рабочих процессов машин; проводить обработку данных эксперимента; навыками сбора и анализа данных для расчета параметров технологических параметров для выпуска качественной продукции; навыками выполнения конструкторской разработки и её расчета; методикой усовершенствования определенных характеристик эксплуатируемой техники.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
2	ПК-4	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
3	ПК-5	готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
4	ПК-6	способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
5	ПК-7	готовность к участию в проектировании новой техники и технологии
6	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
7	ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
8	ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
9	ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции
10	ПК-12	способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
11	ПК-13	способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
12	ПК-14	способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
13	ПК-15	готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Общая трудоемкость практики 15 зач. ед., 540 часов.