

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
агробизнеса факультет
Кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(Морозов В.В.)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии в земледелии

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Технологии в земледелии» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

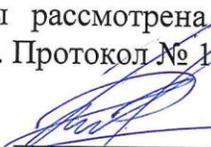
2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленности (профиля) «Технический сервис в АПК», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2022 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись) доцент, Воронин А.Н.
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «25» августа 2020 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись) к.с.-х.н., доцент, Жукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

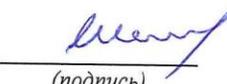

(подпись) к.пед. н., Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись) Жигалкина А.А.
Фамилия И.О.

Декан инженерного факультета


(подпись) к.т.н., доцент, Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	11
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	21
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	22
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	22
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	24
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	26
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	26
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	30

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологии в земледелии» является формирование определённых знаний и способности специалиста применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу знаний и умений по биологическим и технологическим основам земледелия.

Задачи:

- изучение особенностей эффективного использования сельскохозяйственной техники для производства, хранения и транспортировки продукции растениеводства; особенностей эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства;
- умение организовать контроль качества и управления технологическими процессами при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; проводить настройку сельскохозяйственных машин и техники в зависимости от задач использования;
- освоение методов оценки качества проводимых технологических процессов при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; навыков разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; навыков профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	Способность организовать контроль качества и управления технологическими процессами	З-1: особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники для производства продукции растениеводства	У-1: организовать контроль качества и управления технологическими процессами	В-1: методами оценки качества проводимых технологических процессов при возделывании полевых культур
2	ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	З-2: особенности эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники	У-2: проводить настройку сельскохозяйственных машин и техники в зависимости от задач использования	В-2: навыками профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии в земледелии» относится к Блоку 1 «Дисциплины вариативной части программы бакалавриата».

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	10,8	10,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1.	Основы почвоведения	ОПК-7, ПК-8	ДЕ-1. Происхождение, состав и свойства почвы; ДЕ-2. Основные типы почв России и их сельскохозяйственное использование; ДЕ-3. Плодородие почвы и способы его воспроизводства.	З-1,З-2, У-1,У-2, В-1,В-2
2.	Земледелие	ОПК-7, ПК-8	ДЕ-1. Факторы жизни растений и законы земледелия; ДЕ-2. Сорные растения и меры борьбы с ними; ДЕ-3. Научные основы севооборотов; ДЕ-4. Обработка почвы; ДЕ-5. Системы земледелия.	З-1,З-2, У-1,У-2, В-1,В-2
3.	Агрохимия и системы удобрений	ОПК-7, ПК-8	ДЕ-1. Органические удобрения; ДЕ-2. Минеральные удобрения; ДЕ-3. Химическая мелиорация почв; ДЕ-4. Системы применения удобрений в севооборотах.	З-1,З-2, У-1,У-2, В-1,В-2
4.	Мелиорация и рекультивация земель	ОПК-7, ПК-8	ДЕ-1. Осушительные мелиорации и норма осушения; ДЕ-2. Оросительные мелиорации, поливная и оросительная нормы; ДЕ-3. Культуртехнические и агротехнические мелиорации; ДЕ-4. Лесотехнические мелиорации и защита почв от эрозии.	З-1,З-2, У-1,У-2, В-1,В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	1	Основы почвоведения	–	–	2	ЗПР, Т
2	1	Земледелие	4	–	4	ЗПР, Т
Итого за 1 курс:			4	–	6	

¹ ЗПР – защита практических работ, Т - тестирование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Основы почвоведения	Описание и зарисовка основных типов почв России по почвенным монолитам	2
2.	1	Земледелие	Классификация и методика составления севооборотов. Разработка схем севооборотов	2
			Классификация сорных растений и характеристика их основных видов. Обследование и картирование сорняков на полях севооборотов	2
Итого за 1 курс:				6
ИТОГО:				6

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы почвоведения	Подготовка к тестированию	6
			Подготовка к защите практических работ	8
2	1	Земледелие	Подготовка к тестированию	8
			Подготовка к защите практических работ	8
3	1	Агрохимия и системы удобрений	Подготовка к тестированию	6
			Подготовка к защите практических работ	8
4	1	Мелиорация и рекультивация земель	Подготовка к тестированию	6
			Подготовка к защите практических работ	7,4
ИТОГО часов в курсе:				57,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Технологии в земледелии» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Воронин А.Н., Технологии в земледелии [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 35.03.06 "Агроинженерия" / А.Н. Воронин, А.М. Труфанов, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 106с

.7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Технологии в земледелии».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии в земледелии» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачёта.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-7 – Способность организовать контроль качества и управления технологическими процессами</i>	
2	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Основы транспортных перевозок
3	Технологии транспортных процессов
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	Органическое земледелие
<i>ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</i>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Электротехника и электроника
3	Тракторы и автомобили
4	Механизация животноводства
4	Сельскохозяйственные машины
3	Тепловые двигатели
3	Дизельные двигатели

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
4	Гидропривод машинно-тракторных агрегатов
4	Гидравлические и пневматические системы
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика
3,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	Введение в профессию
3	Теоретические основы подготовки трактористов-машинистов
3	Органическое земледелие

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Основы почвоведения	ОПК-7 ПК-8	ЗПР, Т
2	Земледелие	ОПК-7 ПК-8	ЗПР, Т
3	Агрохимия и системы удобрений	ОПК-7 ПК-8	ЗПР, Т
4	Мелиорация и рекультивация земель	ОПК-7 ПК-8	ЗПР, Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОПК-7	Способность организовать контроль качества и управления технологическими процессами	<p>Знать: - особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники для производства, хранения и транспортировки продукции растениеводства; – основные факторы роста и развития, формирования урожая</p> <p>Уметь: – организовать контроль качества и управления технологическими процессами при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; – обосновать выбор современных технологий возделывания</p> <p>Владеть: – методами оценки качества проводимых технологических процессов при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства; – навыками разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур</p>	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса)	Билеты к зачету	<p>Знает: особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники для производства продукции растениеводства</p> <p>Умеет: организовать и проводить контроль качества и управления технологическими процессами</p> <p>Владеет: навыками и методиками контроля качества и управления технологическими процессами</p> <p>Способен: организовать контроль качества и управления технологическими процессами</p>	<p>Знает: особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники</p> <p>Умеет: организовать и проводить контроль качества технологическими процессами</p> <p>Владеет: навыками организации контроля качества технологическими процессами</p> <p>Понимает: методики оценки качества технологических процессов</p>	<p>Знает: особенности использования сельскохозяйственной техники</p> <p>Умеет: проводить контроль качества технологическими процессами</p> <p>Владеет: методами оценки качества проводимых технологических процессов</p>	<p>Не знает: особенности использования сельскохозяйственной техники</p> <p>Не умеет: проводить контроль качества технологическими процессами</p> <p>Не владеет: методами оценки качества проводимых технологических процессов</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Знать: особенности эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства Уметь: проводить настройку сельскохозяйственных машин и техники в зависимости от задач использования Владеть: навыками профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Технология анализа конкретных ситуаций	Тестирование письменное, индивидуальное домашнее задание, защита практических работ, зачет.	Знает: особенности использования почвообрабатывающей, посевной, уборочной и послеуборочной техники, Умеет: проводить настройку почвообрабатывающей, посевной, уборочной и послеуборочной техники в зависимости от выращиваемой культуры, почвы, внесения удобрений и т.д. Владеет: навыками профессиональной эксплуатации почвообрабатывающей, посевной, уборочной и послеуборочной техники Способен: профессионально эксплуатировать машины и сельскохозяйственную технику в зависимости от задач использования	Знает: особенности использования сельскохозяйственной техники в зависимости от задач использования Умеет: проводить настройку сельскохозяйственных машин и техники в зависимости от задач использования Владеет: навыками профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин и техники Понимает: необходимость профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники и машин	Знает: особенности использования сельскохозяйственных машин и техники Умеет: организовать настройку сельскохозяйственных машин и техники Владеет: навыками настройки техники в зависимости от задач использования	Не знает: особенности использования сельскохозяйственных машин и техники Не умеет: организовать настройку сельскохозяйственных машин и техники Не владеет: навыками настройки техники в зависимости от задач использования

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Лучшие почвообразующие породы

- а) лёссы;
- б) пески;
- в) элювий.

2. Указать лучшие предшественники для картофеля в Ивановской области

- а) картофель;
- б) озимые;
- в) горох.

3. Какие сорные растения считаются специализированными в посевах озимых культур

- а) овсюг;
- б) паслён чёрный;
- в) костёр ржаной.

4. Какую обработку почвы в системе зяби необходимо провести на поле без уклона при избыточном весеннем увлажнении

- а) вспашка обычная на 20 см;
- б) узкозагонная вспашка на 20 см;
- в) ступенчатая вспашка на 20 см.

5. Какое удобрение относится к группе азотных нитратных

- а) натриевая селитра;
- б) аммиачная селитра;
- в) мочевины.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачёта)

Компетенции:

ОПК-7 – Способность организовать контроль качества и управления технологическими процессами.

Вопросы к зачёту

1. Понятие о почве. Факторы почвообразования.
2. Подзолистый процесс почвообразования.
3. Морфологические признаки почв.
4. Характеристика основных типов почв в РФ.
5. Дерновый процесс почвообразования.
6. Физико-механические свойства почвы, от чего они зависят, их роль.
7. Гумус. Его состав и роль в плодородии почвы.
8. Классификация почв по гранулометрическому составу. Структура и сложение почвы и их роль в земледелии.
9. Факторы жизни растений и их классификация.
10. Воздушный режим почв. Способы его регулирования.
11. Водный режим почв. Способы его регулирования.
12. Тепловой режим почв. Способы его регулирования.
13. Виды поглотительной способности почвы. Почвенный поглощающий комплекс.
14. Законы земледелия и использование их в практике.
15. Плодородие почвы. Виды плодородия. Пути повышения плодородия дерново-подзолистых почв.
16. Понятие о сорных растениях, засорителях. Биологические особенности малолетних сорных растений.
17. Биологические особенности многолетних сорных растений.
18. Вред, причиняемый сорняками. Классификация сорных растений.
19. Классификация мер борьбы с сорняками.
20. Профилактические меры борьбы с сорняками.
21. Химические меры борьбы с сорняками.
22. Биологические меры борьбы с сорняками.
23. Интегрированный метод борьбы с сорняками.
24. Понятие о севообороте, повторной, бессменной монокультуре. Причины, вызывающие необходимость чередования культур.
25. Характеристика культур и паров как предшественников.
26. Условия эффективного применения чистых и занятых паров.
27. Классификация севооборотов.
28. Обработка почвы. Задачи обработки почвы. Классификация приемов обработки по глубине и назначению. Технологические процессы при обработке почвы.

29. Приемы основной обработки почвы и характеристика их.
30. Характеристика приемов поверхностной обработки почвы.
31. Минимальная обработка почвы и условия ее эффективного применения.
32. Понятие о системе земледелия. Основные ее элементы. Характеристика современных систем земледелия.
33. Органические удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
34. Азотные удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
35. Фосфорные удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
36. Калийные удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
37. Сложные минеральные, известковые и микроудобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
38. Способы регулирования питательного режима в земледелии.
39. Осушительные мелиорации. Норма осушения.
40. Оросительные мелиорации. Оросительная и поливная нормы.

ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок.

Вопросы к зачёту

1. Физико-механические свойства почвы, от чего они зависят, их роль.
2. Гумус. Его состав и роль в плодородии почвы.
3. Классификация почв по гранулометрическому составу. Структура и сложение почвы и их роль в земледелии.
4. Факторы жизни растений и их классификация.
5. Воздушный режим почв. Способы его регулирования.
6. Водный режим почв. Способы его регулирования.
7. Тепловой режим почв. Способы его регулирования.
8. Законы земледелия и использование их в практике.
9. Плодородие почвы. Виды плодородия. Пути повышения плодородия дерново-подзолистых почв.
10. Понятие о сорных растениях, засорителях. Биологические особенности малолетних сорных растений.
11. Классификация мер борьбы с сорняками.
12. Профилактические меры борьбы с сорняками.
13. Химические меры борьбы с сорняками.
14. Биологические меры борьбы с сорняками.
15. Интегрированный метод борьбы с сорняками.
16. Обработка почвы. Задачи обработки почвы. Классификация приемов обработки по глубине и назначению. Технологические процессы при обработке почвы.
17. Приемы основной обработки почвы и характеристика их.
18. Характеристика приемов поверхностной обработки почвы.

19. Минимальная обработка почвы и условия ее эффективного применения.
20. Понятие о системе земледелия. Основные ее элементы. Характеристика современных систем земледелия.
21. Органические удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
22. Азотные удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
23. Фосфорные удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
24. Калийные удобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
25. Сложные минеральные, известковые и микроудобрения. Сроки, способы и нормы внесения.
26. Способы регулирования питательного режима в земледелии.
27. Осушительные мелиорации. Норма осушения.
28. Оросительные мелиорации. Оросительная и поливная нормы.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачёте производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой

дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Земледелие [Текст]: учебник для вузов / под ред. А.И. Пупонина [и предыдущ. изд.], М., КолосС, 2002, 551с	<i>Все разделы</i>	1	101

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Агрономия [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Д. Мухи, М., Колос, 2001, 504с	<i>Все разделы</i>	1	55
2	Агроэкология [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса, М., Колос, 2000, 536с	<i>Все разделы</i>	1	50
3	Воронин А.Н., Технологии в земледелии [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 35.03.06 "Агроинженерия" / А.Н. Воронин, А.М. Труфанов, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 106с	<i>Все разделы</i>	1	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный

- ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор вопросов к зачёту

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ

			свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Технологии в земледелии» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа Помещение № <u>320</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., Интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., Компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные

	<p>буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение № <u>218</u></p> <p>Количество посадочных мест <u>30</u></p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный, стенды: «Плодовые культуры», «Приёмы обрезки», «Основные типы крон яблонь», «Строение плодов шиповника», «Капустные», «Плодовые», «Корнеплодные, луковые», «Зеленые, многолетние», «Сорта плодовых культур для Ярославской области».</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № <u>109</u></p> <p>Количество посадочных мест <u>12</u></p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № <u>318</u></p> <p>Количество посадочных мест <u>12</u></p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № <u>341</u></p> <p>Количество посадочных мест <u>6</u></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную</p>

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 10,8 часа, в т.ч. Л – 4 часа, ПЗ – 6 часов.

Интерактивные занятия составляют 22,2% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	1	Лекция	Лекция визуализация Лекция дискуссия	групповое
2.	1	Практическое занятие	Кейс-метод (анализ конкретных практических ситуаций)	индивидуальные, групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло. При защите лабораторных работ также используется метод дискуссионного обсуждения, направленный на решение возникшей проблемы.

В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Технологии в растениеводстве» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

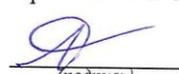
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Технологии в земледелии

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

	образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
--	--	---	--	--

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Технологии в земледелии

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	26.08.2019 г. Протокол № 12  <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>

	необходимой для освоения дисциплины	реализации образовательной программы		
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Технологии в земледелии

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета

1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии в земледелии

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета

(подпись)

к.т.н., доцент,
Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.пед.н., Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент,
Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

1. Дисциплина Технологии в земледелии

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные типы почв и условия их формирования; научные основы рациональной системы земледелия, прогрессивной структуры посевных площадей и севооборотов, повышения плодородия почвы; меры борьбы с сорными растениями; научные основы обработки почвы, ее задачи; приемы основной и поверхностной обработки; меры борьбы с эрозией почвы и пути регулирования водно-воздушного режима; виды удобрений и условия их применения;
- уметь: составлять схемы севооборотов и давать их агроэкономическую оценку; опознавать сорное растение по внешнему виду и разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью; составить и реализовать систему рациональной энерго- и ресурсосберегающей почвозащитной обработки, систему защиты от эрозии; определять нормы и сроки внесения удобрений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур;
- владеть: навыками оценки и прогнозирования воздействия сельскохозяйственной техники и технологии возделывания на урожайность полевых культур и окружающую среду.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	10,8	10,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)</i>)	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2