

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортные средства и безопасность движения

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

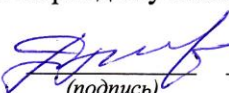
Срок получения образования по программе бакалавриата 5 лет

Ярославль
2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Транспортные средства и безопасность движения» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол №2, с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 02 марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  к.т.н., доцент Дмитренко В.П.
(подпись) (занимаемая должность)


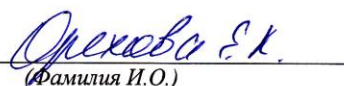
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 27 августа 2021 г. Протокол № 11

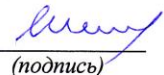
Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(подпись) (ученая степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 30 августа 2021 г. Протокол № 12

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета  к.и.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	13
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	16
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	19
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	21

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8.1	Основная учебная литература	25
8.2	Дополнительная учебная литература	25
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	26
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	26
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	27
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Транспортные средства и безопасность движения» является необходимость в ознакомлении обучающихся с основными понятиями о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное.

Задачи:

- дать представление о конструктивной безопасности транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость: активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем;
- познакомить с понятием послеаварийной безопасности;
- изучить основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	способность обеспечивать выполнении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	З-1 правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при эксплуатации транспортных средств	У-1 обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	В-1 навыками безопасной работы при эксплуатации транспортных средств
2	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	З-2 требования к эксплуатационным характеристикам автотракторной техники	У-2 проводить своевременное техническое обслуживание и ремонт автотракторной техники	В-2 методами выполнения операций технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с использованием необходимого оборудования

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортные средства и безопасность движения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативной части» программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	19,4	19,4
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	84,8	84,8
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
В том числе в форме практической подготовки	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное	ОПК-8	ДЕ-1. Роль безопасности транспортных средств в обеспечении безопасности дорожного движения. Эксплуатационные свойства и безопасность конструкций транспортных средств, их связь с научно-техническим прогрессом и место в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения. Комплексный (системный) подход к изучению безопасности транспортных средств. Аварийность на автомобильном транспорте. Системы обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств. Понятие о сертификации транспортных средств.	З-1 У-1 В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
2	<p>Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость: активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем</p>	ОПК-8, ПК-8	<p>ДЕ-2. Активная безопасность автомобиля. Автомобиль – основной элемент транспортного потока. Измерители и показатели, определяющие активную безопасность транспортных средств. Основные виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП), влияние на частоту и вероятность их возникновения свойств автомобиля, определяющих его безопасность. Влияние эргономических свойств рабочего места водителя на безопасность дорожного движения.</p> <p>ДЕ-3. Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения. Требования к геометрическим параметрам (габаритным размерам) автомобиля. Расчетно-экспериментальные методы определения динамического коридора.</p> <p>ДЕ-4. Динамичность автомобиля. Основные виды и механизмы ДТП, на возникновение которых влияет динамичность автомобиля. Требования безопасности дорожного движения (БДД) к тормозной динамичности. Аналитические методы определения замедления, времени и пути торможения автомобиля. Нормирование и экспериментальная оценка тормозной динамичности. Влияние эксплуатационных факторов (дорожных условий, технического состояния автомобиля) на изменение тормозной динамичности. Надежность тормозных систем. Влияние тяговой динамичности на БДД. Обеспечение безопасности при обгоне. Графоаналитические методы определения пути и времени обгона с постоянной и переменной скоростью.</p> <p>ДЕ-5. Устойчивость и управляемость автомобиля. Основные виды и механизмы ДТП, возникновение которых связано с неудовлетворительной управляемостью и устойчивостью автомобиля. Устойчивость автомобиля и ее значение для обеспечения безопасности. Влияние на управляемость и устойчивость бокового ветра, крена автомобиля, привода на передний и задний мосты, давления в шинах, нагрузки, тяговой и тормозной силы, свободного хода рулевого колеса, психофизиологических и профессиональных свойств водителя и других эксплуатационных факторов.</p> <p>ДЕ-6. Влияние автомобильных шин на активную безопасность автомобиля.</p>	<p>З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
3	Послеаварийная безопасность	ОПК-8, ПК-8	ДЕ-7. Послеаварийная безопасность, ее измерители и показатели. Эвакуация человека из автомобиля после ДТП. Пожарная безопасность автомобиля. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Влияние технического состояния автомобиля на послеаварийную безопасность. Пути повышения послеаварийной безопасности автомобиля.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2
4	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.	ОПК-8, ПК-8	ДЕ-8. Факторы, определяющие негативное влияние автомобиля на окружающую среду и человека. Влияние автомобилей на степень загрязнения атмосферы выхлопными газами. Требования, предъявляемые к отработавшим газам двигателей внутреннего сгорания (ДВС) по предельно допустимым концентрациям вредных веществ. Методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа. Классификация шумов, воздействующих на человека. Документы, регламентирующие требования к шумовым характеристикам автомобиля. Методы определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока. Требования, предъявляемые к автомобилям по уровню радиопомех. Методика испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех. Влияние конструкции и технического состояния автомобиля на экологическую безопасность. Пути совершенствования экологической безопасности.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ		
1	4	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное	2	–	2	2	Коллоквиум
2	4	Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость: активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем	2	–	2	–	Коллоквиум
3	4	Послеаварийная безопасность	2	–	2	–	Коллоквиум
4	4	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.	2	–	4	2	Тестирование
Итого:			8	–	10	4	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное	П.3.1. Системы обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств.	2
2	4	Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость: активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем	П.3.2. Расчетно-экспериментальные методы определения динамического коридора. П.3.3. Графоаналитические методы определения пути и времени обгона с постоянной и переменной скоростью.	2
3	4	Послеаварийная безопасность	П.3.4. Послеаварийная безопасность, ее измерители и показатели. П.3.5. Пути повышения послеаварийной безопасности автомобиля.	2
4	4	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.	П.3.6. Факторы, определяющие негативное влияние автомобиля на окружающую среду и человека. П.3.7. Методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа. П.3.8. Методы определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока. П.3.9. Методика испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех.	4
Итого:				10

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Системы обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств	2
Методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.	1
Методы определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока.	1
Итого	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное	Подготовка к коллоквиуму	25
2	4	Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость; активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем	Подготовка к коллоквиуму	24
3	4	Послеаварийная безопасность	Подготовка к коллоквиуму	24
4	4	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.	Подготовка к тестированию	11,8
ИТОГО:				84,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Транспортные средства и безопасность движения» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Несиоловский, О.Г. Транспортные средства [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Технический сервис в АПК») / О.Г. Несиоловский, Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 120 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Транспортные средства и безопасность движения».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортные средства и безопасность движения» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-8 – способность обеспечивать выполнении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы</i>	
4,5	Безопасность жизнедеятельности
1	Биология с основами экологии
4	Топливо и смазочные материалы
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</i>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Электротехника и электроника
4	Тракторы и автомобили
3	Механизация животноводства
4	Сельскохозяйственные машины
3	Тепловые двигатели
3	Дизельные двигатели
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
4	Гидропривод машинно-тракторных агрегатов
4	Гидравлические и пневматические системы
4	Надежность технических систем

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Триботехника
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика
1,2,3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
1	Введение в профессию
3	Подготовка трактористов-машинистов
3	Органическое земледелие

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное	ОПК-8	Кл
2	Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость; активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем	ОПК-8, ПК-8	Кл
3	Послеаварийная безопасность	ОПК-8, ПК-8	Кл
4	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.	ОПК-8, ПК-8	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОПК-8	способность обеспечивать выполнении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	<p>Знать: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями;</p> <p>Уметь: организовать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p> <p>Владеть: информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями</p> <p>Умеет: квалифицированно организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p> <p>Владет: комплексными решениями по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Способен: выполнять операции по обеспечению правил техники безопасности при эксплуатации техники и анализировать полученные результаты</p>	<p>Знает: основные правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями;</p> <p>Умеет: грамотно организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p> <p>Владет: информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Понимает: эффективность мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p>	<p>Знает: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями;</p> <p>Владет: определенной информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>Не знает: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями</p> <p>Не умеет: квалифицированно организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации</p> <p>Не владеет: комплексными решениями по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей.</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-8	<u>готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</u>	<p>Знать: Требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Уметь: Назначать и проводить все виды технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть: Методами и средствами технического диагностирования машин и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: Современные способы обнаружения и устранения неисправностей машин и оборудования</p> <p>Умеет: Квалифицированно проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин и оборудования</p> <p>Владеет: Квалифицированными навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машины и оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Способен: Самостоятельно восстановить работоспособность машины и оборудования</p>	<p>Знает: Основные способы обнаружения и устранения неисправностей машин и оборудования</p> <p>Умеет: Грамотно проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин и оборудования</p> <p>Владеет: Методами и средствами технического диагностирования машин и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Понимает: Сущность процесса изменения технического состояния машины и оборудования</p>	<p>Знает: Способы выявления неисправностей</p> <p>Умеет: Оценить техническое состояние машины, выявить причины отказов, назначить способы устранения причин отказов</p> <p>Владеет: Определенными навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность и исправность машины и оборудования</p>	<p>Не знает: Современные способы обнаружения и устранения неисправностей машин и оборудования</p> <p>Не умеет: Квалифицированно проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин и оборудования</p> <p>Не владеет: Квалифицированным и навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машины и оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:

1. Системы обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств.
2. Расчетно-экспериментальные методы определения динамического коридора.
3. Графоаналитические методы определения пути и времени обгона с постоянной и переменной скоростью.
4. Послеаварийная безопасность, ее измерители и показатели.
5. Пути повышения послеаварийной безопасности автомобиля.
6. Факторы, определяющие негативное влияние автомобиля на окружающую среду и человека.
7. Методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.
8. Методы определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока.
9. Методика испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. при движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:
 - 1) все лица, находящиеся в автомобиле
 - 2) только водитель и пассажир на переднем сиденье
 - 3) только водитель
2. Согласно требованиям Приказа Министерства России №15 от 20.08.04 г. сверхурочные работы для водителя в течение двух дней подряд не должны превышать:
 - 1) двух часов
 - 2) восьми часов
 - 3) четырех часов
 - 4) двенадцати часов
3. Периодичность проведения ТО-1 согласно Положению о ТО и ТР от 20.09.84 г.:

- 1) Выполняют перед выездом автомобиля на линию и по возвращению в гараж
- 2) Выполняется по графику через 3-4 тыс. км
- 3) Выполняется по графику через 12-16 тыс. км
- 4) Выполняется два раза в год при переходе на осеннее-зимний период и весеннее-летний период работы автомобиля

4. На основании Приказа Министерства РФ от 20.08.04 г. №15 водитель *не* имеет права выезжать в рейс:

- смене
- 1) Если отдых между его сменами был короче удвоенной продолжительности работы в предыдущей смене
 - 2) с простроченной справкой периодического медицинского освидетельствования
 - 3) все вышеперечисленное

5. Под активной безопасностью понимаются свойства автомобиля, которые направлены:

- 1) на снижение тяжести последствий ДТП
- 2) на снижение вероятности возникновения ДТП
- 3) на предотвращение усугубляющих последствий ДТП
- 4) на снижение степени отрицательного влияния на окружающую среду

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

1. Безопасность транспортного средства, основные понятия.
2. Конструктивная, активная, послеаварийная и экологическая безопасность.
3. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное.
4. Обеспечение безопасности дорожного движения.
5. Эксплуатационные свойства и безопасность конструкций транспортных средств.
6. Комплексный (системный) подход к изучению безопасности транспортных средств.
7. Аварийность на автомобильном транспорте.
8. Системы обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств.
9. Понятие о сертификации транспортных средств.
10. Конструктивная безопасность транспортных средств.
11. Активная безопасность автомобиля.
12. Автомобиль как основной элемент транспортного потока.
13. Измерители и показатели, определяющие активную безопасность транспортных средств.
14. Основные виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
15. Влияние на частоту и вероятность возникновения ДТП свойств автомобиля, определяющих его безопасность.
16. Влияние эргономических свойств рабочего места водителя на безопасность дорожного движения.
17. Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения.
18. Требования к геометрическим параметрам (габаритным размерам) автомобиля.
19. Расчетно-экспериментальные методы определения динамического коридора.

20. Динамичность автомобиля.
21. Основные виды и механизмы ДТП, на возникновение которых влияет динамичность автомобиля.
22. Требования безопасности дорожного движения (БДД) к тормозной динамичности.
23. Аналитические методы определения замедления, времени и пути торможения автомобиля.
24. Нормирование и экспериментальная оценка тормозной динамичности.
25. Влияние эксплуатационных факторов на изменение тормозной динамичности.
26. Надежность тормозных систем.
27. Влияние тяговой динамичности на БДД.
28. Обеспечение безопасности при обгоне.
29. Графоаналитические методы определения пути и времени обгона с постоянной и переменной скоростью.
30. Устойчивость и управляемость автомобиля.
31. Основные виды и механизмы ДТП, возникновение которых связано с неудовлетворительной управляемостью и устойчивостью автомобиля.
32. Устойчивость автомобиля и ее значение для обеспечения безопасности.
33. Влияние автомобильных шин на активную безопасность автомобиля.
34. Послеаварийная безопасность, ее измерители и показатели.
35. Эвакуация человека из автомобиля после ДТП.
36. Пожарная безопасность автомобиля.
37. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ДТП.
38. Влияние технического состояния автомобиля на послеаварийную безопасность.
39. Пути повышения послеаварийной безопасности автомобиля.
40. Факторы, определяющие негативное влияние автомобиля на окружающую среду и человека.
41. Влияние автомобилей на степень загрязнения атмосферы выхлопными газами.
42. Методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.
43. Классификация шумов, воздействующих на человека.
44. Документы, регламентирующие требования к шумовым характеристикам автомобиля.
45. Методы определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока.
46. Требования, предъявляемые к автомобилям по уровню радиопомех.
47. Методика испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех.
48. Влияние конструкции и технического состояния автомобиля на экологическую безопасность.
49. Пути совершенствования экологической безопасности.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-8 – способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное.

2. Роль безопасности транспортных средств в обеспечении безопасности дорожного движения.
3. Эксплуатационные свойства и безопасность конструкций транспортных средств, их связь с научно-техническим прогрессом и место в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Комплексный (системный) подход к изучению безопасности транспортных средств.
5. Аварийность на автомобильном транспорте.
6. Системы обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств.
7. Понятие о сертификации транспортных средств.
8. Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость: активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем.
9. Активная безопасность автомобиля. Автомобиль – основной элемент транспортного потока.
10. Измерители и показатели, определяющие активную безопасность транспортных средств.
11. Основные виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП), влияние на частоту и вероятность их возникновения свойств автомобиля, определяющих его безопасность.
12. Влияние эргономических свойств рабочего места водителя на безопасность дорожного движения.
13. Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения.
14. Требования к геометрическим параметрам (габаритным размерам) автомобиля.
15. Расчетно-экспериментальные методы определения динамического коридора.
16. Динамичность автомобиля. Основные виды и механизмы ДТП, на возникновение которых влияет динамичность автомобиля.
17. Требования безопасности дорожного движения (БДД) к тормозной динамичности.
18. Аналитические методы определения замедления, времени и пути торможения автомобиля.
19. Нормирование и экспериментальная оценка тормозной динамичности.
20. Влияние эксплуатационных факторов (дорожных условий, технического состояния автомобиля) на изменение тормозной динамичности.
21. Надежность тормозных систем.
22. Влияние тяговой динамичности на БДД.
23. Обеспечение безопасности при обгоне.
24. Графоаналитические методы определения пути и времени обгона с постоянной и переменной скоростью.
25. Устойчивость и управляемость автомобиля. Основные виды и механизмы ДТП, возникновение которых связано с неудовлетворительной управляемостью и устойчивостью автомобиля.
26. Устойчивость автомобиля и ее значение для обеспечения безопасности.
27. Влияние на управляемость и устойчивость бокового ветра, крена автомобиля, привода на передний и задний мосты, давления в шинах, нагрузки, тяговой и тормозной силы, свободного хода рулевого колеса, психофизиологических и профессиональных свойств водителя и других эксплуатационных факторов.
28. Влияние автомобильных шин на активную безопасность автомобиля.
29. Послеаварийная безопасность, ее измерители и показатели.
30. Эвакуация человека из автомобиля после ДТП.
31. Пожарная безопасность автомобиля.
32. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ДТП.
33. Влияние технического состояния автомобиля на послеаварийную безопасность.
34. Пути повышения послеаварийной безопасности автомобиля.
35. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.

36. Факторы, определяющие негативное влияние автомобиля на окружающую среду и человека.
37. Влияние автомобилей на степень загрязнения атмосферы выхлопными газами.
38. Требования, предъявляемые к отработавшим газам двигателей внутреннего сгорания (ДВС) по предельно допустимым концентрациям вредных веществ.
39. Методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.
40. Классификация шумов, воздействующих на человека.
41. Документы, регламентирующие требования к шумовым характеристикам автомобиля.
42. Методы определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока.
43. Требования, предъявляемые к автомобилям по уровню радиопомех.
44. Методика испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех.
45. Влияние конструкции и технического состояния автомобиля на экологическую безопасность.
46. Пути совершенствования экологической безопасности.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно»), а «*не зачтено*» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С.Волков. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 144 с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60649 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Беляев. – Электрон. дан. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с. // ЭБС «Agrilib». - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3071 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021).	Все разделы	4	Электронный ресурс
3	Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И.Поливаев, О.М.Костиков и др. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021).	Все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Несиоловский, О.Г. Транспортные средства [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Технический сервис в АПК») / О.Г. Несиоловский, Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 120 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , _требуется авторизация.	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства: Учеб. для вузов [Текст] / Г.М. Кутьков. – М: КолосС, 2004. – 504с.	Все разделы	4	22

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
3	Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72994 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)		Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Транспортные средства и безопасность движения» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 251 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: 30. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p>Помещение № 109 (учебный корпус №2) Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>341</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>в рабочей программе дисциплины. Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>312</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>236</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>210</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>328</u> (учебный корпус №2) Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 19,4 часа, в т.ч. Л – 8 часов, ЛР – 0 часов, ПЗ – 10 часов.

Интерактивные занятия составляют 22,2 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	4	Лекционные занятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	групповые
2	4	Практические занятия	Дискуссия	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.3 В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло.

13.4 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Транспортные средства и безопасность движения» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Транспортные средства и безопасность движения
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:




№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Транспортные средства и безопасность движения
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Транспортные средства и безопасность движения
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11,1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**





Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год







В рабочую программу дисциплины

Транспортные средства и безопасность движения

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
2	5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.2 «Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля» рабочей программы дисциплины в графе «Виды учебных занятий (в часах)» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; - в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
		при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы лабораторных и практических занятий, проводимых в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса. Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
		программного обеспечения. 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
6	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортные средства и безопасность движения
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль)	<u>«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»</u>
образовательной программы	
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>5 лет</u>

Декан факультета


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК
инженерного факультета


(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Дисциплина Транспортные средства и безопасность движения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное; конструктивную безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость; активную безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем; послеаварийную безопасность; основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.

- уметь: проводить системное обеспечение активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств; пользоваться расчетно-экспериментальными методами определения динамического коридора; повышать послеаварийную безопасность автомобиля.

- владеть: графоаналитическими методами определения пути и времени обгона с постоянной и переменной скоростью; навыками по измерению послеаварийной безопасности, ее показатели; методикой испытаний автомобилей на токсичность выхлопа; методами определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока; методикой испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	19,4	19,4
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	84,8	84,8
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
в т.ч. в форме практической подготовки	4	4