

При разработке рабочей программы дисциплины «Технологии транспортных процессов» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.


Преподаватель-разработчик


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(занимаемая должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 25 августа 2020 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(ученая степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель
учебно-методической
комиссии
инженерного факультета


(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.
(ученая степень, звание)

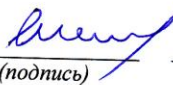
СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)

Рогожкина В.А.
(Фамилия И.О.)

Декан
инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	20
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	22

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8.1	Основная учебная литература	24
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	27
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	31
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологии транспортных процессов» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о методах организации транспортных процессов, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава различного вида.

Задачи:

- ознакомление с принципами организации перевозок;
- изучение теории транспортных процессов и систем;
- изучение методов разработки стратегии перевозок;
- дать понятие о том, что такое принципы организации перевозок.
- научиться составлению транспортно-технологических схем перевозок;
- изучение законодательства, лицензирования и сертификации транспортных процессов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	З-1 основы и принципы организации транспортных перевозок	У-1 использовать нормативные документы для организации процесса транспортных перевозок	В-1 методикой организации качества транспортных перевозок и управлением процессом транспортных перевозок
2	ПК-13	Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	З-2 особенности технологического процесса перевозок	У-2 определять комплекс параметров, характеризующих технологический процесс перевозок	В-2 методикой анализа технологического процесса перевозок и оценки результатов выполненной работы

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии транспортных процессов» относится к Блоку «Дисциплины вариативной части» программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	курс
		3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	10,8	10,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Организация транспортных процессов	ОПК-7	ДЕ-1. Понятие транспортировки. Выбор способа транспортировки. Выбор вида транспорта. Назначение транспортного средства. Выбор перевозчика и логистических посредников по транспортировке. Оптимизация параметров транспортного процесса.	З-1 У-1 В-1
2	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-7	ДЕ-2. Особенности автомобильного транспорта как системы. Особенности транспортных систем. Классификация транспортных средств. Транспортные сети. Основные показатели подвижного состава. Грузоподъемность и производительность подвижного состава. Системное описание транспортных систем и процессов. Основные понятия моделирования транспортных систем.	З-1 У-1 В-1
3	Разработка стратегии перевозок	ПК-13	ДЕ-3. Анализ вариантов перевозок. Выгодность системных контрактов и общих заказов. Оценка: финансовая, управленческая, техническая (стратегическая) и область отношений или общих корпоративных связей между перевозчиком и грузоотправителем. Пересмотр возможности использования различных видов транспорта: это включает использование отдельных видов транспорта и перевозку комбинированным транспортом, например автомобильно-железнодорожным. Партнерства или союзы по логистике.	З-2 У-2 В-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
4	Принципы организации перевозок	ОПК-7, ПК-13	ДЕ-4. Управление перевозками (из пункта отправления или из пункта назначения, централизованное управление вне пунктов, из нескольких пунктов)	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
5	Транспортно-технологическая схема перевозок	ОПК-7, ПК-13	ДЕ-5. Транспортно-технологическая схема перевозок как последовательность выполнения операций по перевозкам: сведения о грузе, сведения об используемых технических средствах (автотранспорт, грузоподъемные механизмы и др.), операционная схема доставки по элементам транспортного процесса с указанием требуемых механизмов, численности, специальности и квалификации исполнителей и трудоемкости работ.	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
6	Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов	ОПК-7	ДЕ-6. Федеральный закон о техническом регулировании, сфера его применения. Цели принятия технических регламентов. Цели и принципы сертификации. Формы подтверждения соответствия. Системы и схемы сертификации. Сертификация в сфере автомобильного транспорта в РФ. Нормативная база сертификации транспортных средств. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств. Порядок сертификации транспортных средств. Лицензирование перевозочной деятельности на автомобильном транспорте.	3-1 У-1 В-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Организация транспортных процессов	1	–	1	Коллоквиум
2	3	Теория транспортных процессов и систем		–		Коллоквиум
3	3	Разработка стратегии перевозок	1	–	2	Коллоквиум
4	3	Принципы организации перевозок		–		1
5	3	Транспортно-технологическая схема перевозок	1	–	1	Коллоквиум
6	3	Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов	1	–	1	Коллоквиум Тестирование
Итого:			4	–	6	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3 3	Организация транспортных процессов Теория транспортных процессов и систем	П.3.1. Выбор способа транспортировки. Оптимизация параметров транспортного процесса. П.3.2. Основные показатели подвижного состава. Грузоподъемность и производительность подвижного состава. Моделирование транспортных систем.	1
2	3	Разработка стратегии перевозок	П.3.3. Анализ вариантов перевозок. Выгодность системных контрактов и общих заказов. Оценка: финансовая, управленческая, техническая (стратегическая) и область отношений или общих корпоративных связей между перевозчиком и грузоотправителем.	2

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
3	3	Принципы организации перевозок	П.3.4. Управление перевозками (из пункта отправления или из пункта назначения, централизованное управление вне пунктов, из нескольких пунктов)	1
4	3	Транспортно-технологическая схема перевозок	П.3.5. Транспортно-технологическая схема перевозок как последовательность выполнения операций по перевозкам.	1
5	3	Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов	П.3.6. Системы и схемы сертификации. Нормативная база сертификации транспортных средств. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств. Порядок сертификации транспортных средств. Лицензирование перевозочной деятельности на автомобильном транспорте.	1
Итого:				6

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Организация транспортных процессов	Подготовка к коллоквиуму	7
2	3	Теория транспортных процессов и систем	Подготовка к коллоквиуму	7
3	3	Разработка стратегии перевозок	Подготовка к коллоквиуму	8
4	3	Принципы организации перевозок	Подготовка к коллоквиуму	7
5	3	Транспортно-технологическая схема перевозок	Подготовка к коллоквиуму	10
6	3	Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	8 10,4
ИТОГО:				57,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организация транспортных процессов.
2. Теория транспортных процессов и систем.
3. Разработка стратегии перевозок.
4. Принципы организации перевозок.
5. Транспортно-технологическая схема перевозок.
6. Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов.

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Технологии транспортных процессов» обучающиеся могут воспользоваться следующим учебно-методическим пособием: Соцкая, Е.В. Основы транспортных перевозок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (направленность (профиль) «Технический сервис в АПК») / Е.В.Соцкая, И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Технологии транспортных процессов».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии транспортных процессов» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-7– Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами</i>	
2	Метрология, стандартизация и сертификация
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Основы транспортных перевозок
3	Технологии транспортных процессов
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к процедуре
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Органическое земледелие
<i>ПК-13– способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</i>	
3	Экономика АПК
4	Организация и управление производством на предприятиях технического сервиса
3	Основы транспортных перевозок
3	Технологии транспортных процессов
5	Испытание автотракторных двигателей после ремонта
5	Организация ремонта технических средств в АПК
4	Сельскохозяйственные рынки
4	Теория отраслевых рынков
5	Технико-экономическое обоснование инженерных решений
5	Технико-экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии
5	Преддипломная практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Организация транспортных процессов	ОПК-7, ПК-13	Кл
2	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-7, ПК-13	Кл
3	Разработка стратегии перевозок	ОПК-7, ПК-13	Кл
4	Принципы организации перевозок	ОПК-7, ПК-13	Кл
5	Транспортно-технологическая схема перевозок	ОПК-7, ПК-13	Кл
6	Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов	ОПК-7, ПК-13	Кл Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОПК-7	Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	<p>Знать: основы и принципы организации транспортных перевозок</p> <p>Уметь: использовать нормативные документы для организации процесса транспортных перевозок</p> <p>Владеть: методикой организации качества транспортных перевозок и управлением процессом транспортных перевозок</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические работы	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: основы и принципы организации транспортных перевозок</p> <p>Умеет: использовать нормативные документы для организации процесса транспортных перевозок</p> <p>Владеет: методикой и навыками организации качества транспортных перевозок и управлением процессом транспортных перевозок</p> <p>Способен: организовать процесс транспортных перевозок</p>	<p>Знает: основы и принципы организации транспортных перевозок</p> <p>Умеет: использовать нормативные документы для организации процесса транспортных перевозок</p> <p>Владеет: методикой организации качества транспортных перевозок и управлением процессом транспортных перевозок</p> <p>Понимает: транспортные отношения и методы их регулирования</p>	<p>Знает: основы и принципы организации транспортных перевозок</p> <p>Умеет: использовать нормативные документы для организации процесса транспортных перевозок</p> <p>Владеет: методикой организации качества транспортных перевозок</p>	<p><i>Не знает:</i> основы и принципы организации транспортных перевозок</p> <p><i>Не умеет:</i> использовать нормативные документы для организации процесса транспортных перевозок</p> <p><i>Не владеет:</i> методикой организации качества транспортных перевозок и управлением процессом транспортных перевозок</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-13	способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	<p>Знать: особенности технологического процесса перевозок</p> <p>Уметь: определять комплекс параметров, характеризующих технологический процесс перевозок</p> <p>Владеть: методикой анализа технологического процесса перевозок и оценки результатов выполненной работы</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические работы	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: особенности технологического процесса перевозок</p> <p>Умеет: определять комплекс параметров, характеризующих технологический процесс перевозок</p> <p>Владеет: методикой анализа технологического процесса перевозок и оценки результатов выполненной работы</p> <p>Способен: самостоятельно определять комплекс параметров, характеризующих технологический процесс перевозок, и оценивать результаты выполненной работы</p>	<p>Знает: особенности технологического процесса перевозок</p> <p>Умеет: определять комплекс параметров, характеризующих технологический процесс перевозок</p> <p>Владеет: методикой анализа технологического процесса перевозок и оценки результатов выполненной работы</p> <p>Понимает: необходимость проведения анализа технологического процесса перевозок и оценки результатов выполненной работы</p>	<p>Знает: особенности технологического процесса перевозок</p> <p>Умеет: определять комплекс параметров, характеризующих технологический процесс перевозок</p> <p>Владеет: методикой анализа технологического процесса перевозок и оценки результатов выполненной работы</p>	<p><i>Не знает:</i> особенности технологического процесса перевозок</p> <p><i>Не умеет:</i> определять комплекс параметров, характеризующих технологический процесс перевозок</p> <p><i>Не владеет:</i> методикой анализа технологического процесса перевозок и оценки результатов выполненной работы</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:

1. Как осуществляется выбор способа транспортировки.
2. Как происходит оптимизация параметров транспортного процесса.
3. Назовите основные показатели подвижного состава.
4. Что такое грузоподъемность и производительность подвижного состава.
5. Расскажите о моделировании транспортных систем.
6. Проведите анализ вариантов перевозок.
7. В чем выгода системных контрактов и общих заказов.
8. Как осуществляется оценка: финансовая, управленческая, техническая (стратегическая) и область отношений или общих корпоративных связей между перевозчиком и грузоотправителем.
9. Расскажите об управлении перевозками (из пункта отправления или из пункта назначения, централизованное управление вне пунктов, из нескольких пунктов).
10. Проанализируйте транспортно-технологическую схему перевозок как последовательность выполнения операций по перевозкам.
11. Что такое системы и схемы сертификации.
12. Назовите нормативную базу сертификации транспортных средств.
13. Что такое технический регламент о безопасности колесных транспортных средств.
14. Опишите порядок сертификации транспортных средств.
15. Как осуществляется лицензирование перевозочной деятельности на автомобильном транспорте.

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

1. Транспортные процессы.
2. Понятие транспортировки.
3. Способы транспортировки.
4. Выбор вида транспорта.
5. Назначение транспортного средства.
6. Выбор перевозчика.
7. Выбор логистических посредников по транспортировке.
8. Оптимизация параметров транспортного процесса.

9. Теория транспортных процессов и систем.
10. Особенности автомобильного транспорта как системы.
11. Особенности транспортных систем.
12. Классификация транспортных средств.
13. Транспортные сети.
14. Основные показатели подвижного состава.
15. Грузоподъемность и производительность подвижного состава.
16. Системное описание транспортных систем и процессов.
17. Основные понятия моделирования транспортных систем.
18. Разработка стратегии перевозок.
19. Анализ вариантов перевозок.
20. Выгодность системных контрактов и общих заказов.
21. Оценка: финансовая, управленческая, техническая (стратегическая) и область отношений или общих корпоративных связей между перевозчиком и грузоотправителем.
22. Пересмотр возможности использования различных видов транспорта: это включает использование отдельных видов транспорта и перевозку комбинированным транспортом, например автомобильно-железнодорожным.
23. Партнерства или союзы по логистике.
24. Принципы организации перевозок.
25. Управление перевозками (из пункта отправления или из пункта назначения, централизованное управление вне пунктов, из нескольких пунктов).
26. Транспортно-технологическая схема перевозок.
27. Транспортно-технологическая схема перевозок как последовательность выполнения операций по перевозкам: сведения о грузе, сведения об используемых технических средствах (автотранспорт, грузоподъемные механизмы и др.), операционная схема доставки по элементам транспортного процесса с указанием требуемых механизмов, численности, специальности и квалификации исполнителей и трудоемкости работ.
28. Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов.
29. Федеральный закон о техническом регулировании, сфера его применения.
30. Цели принятия технических регламентов.
31. Цели и принципы сертификации.
32. Формы подтверждения соответствия.
33. Системы и схемы сертификации.
34. Сертификация в сфере автомобильного транспорта в РФ.
35. Нормативная база сертификации транспортных средств.
36. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств.
37. Порядок сертификации транспортных средств.
38. Лицензирование перевозочной деятельности на автомобильном транспорте.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Прямой ж/д перевозкой называют
 - 1) перевозку в пределах одной дороги
 - 2) перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу
 - 3) перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

2. Основным документом для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком является:
 - 1) договор на транспортное обслуживание
 - 2) накладная «торг 12»
 - 3) ТТН

3. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:
 - 1) с обратным холостым пробегом
 - 2) с обратным полностью груженым пробегом
 - 3) без обратного пробега

4. Кольцевой маршрут – это:
 - 1) последовательный развоз продукции без возврата на склад
 - 2) последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу
 - 3) многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

5. «Малая отправка» в железнодорожной перевозке:
 - 1) от 20 т
 - 2) 10-20 т
 - 3) до 10 т

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-7 – Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами.

ПК-13 – способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

Вопросы к зачету:

1. Организация транспортных процессов.
2. Понятие транспортировки. Выбор способа транспортировки.
3. Выбор вида транспорта. Назначение транспортного средства.

4. Выбор перевозчика и логистических посредников по транспортировке.
5. Оптимизация параметров транспортного процесса.
6. Теория транспортных процессов и систем.
7. Особенности автомобильного транспорта как системы.
8. Особенности транспортных систем. Классификация транспортных средств.
9. Транспортные сети. Основные показатели подвижного состава.
10. Грузоподъемность и производительность подвижного состава.
11. Системное описание транспортных систем и процессов. Основные понятия моделирования транспортных систем.
12. Разработка стратегии перевозок.
13. Анализ вариантов перевозок. Выгодность системных контрактов и общих заказов.
14. Оценка: финансовая, управленческая, техническая (стратегическая) и область отношений или общих корпоративных связей между перевозчиком и грузоотправителем.
15. Пересмотр возможности использования различных видов транспорта: это включает использование отдельных видов транспорта и перевозку комбинированным транспортом, например автомобильно-железнодорожным.
16. Партнерства или союзы по логистике.
17. Принципы организации перевозок.
18. Управление перевозками (из пункта отправления или из пункта назначения, централизованное управление вне пунктов, из нескольких пунктов).
19. Транспортно-технологическая схема перевозок.
20. Транспортно-технологическая схема перевозок как последовательность выполнения операций по перевозкам: сведения о грузе, сведения об используемых технических средствах (автотранспорт, грузоподъемные механизмы и др.), операционная схема доставки по элементам транспортного процесса с указанием требуемых механизмов, численности, специальности и квалификации исполнителей и трудоемкости работ.
21. Законодательство, лицензирование и сертификация транспортных процессов.
22. Федеральный закон о техническом регулировании, сфера его применения.
23. Цели принятия технических регламентов.
24. Цели и принципы сертификации.
25. Формы подтверждения соответствия. Системы и схемы сертификации.
26. Сертификация в сфере автомобильного транспорта в РФ.
27. Нормативная база сертификации транспортных средств.
28. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств.
29. Порядок сертификации транспортных средств.
30. Лицензирование перевозочной деятельности на автомобильном транспорте.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебник/ О.И.Поливаев и др.. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с. //ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014 (25.08.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Соцкая, Е.В. Основы транспортных перевозок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (направленность (профиль) «Технический сервис в АПК») / Е.В.Соцкая, И.М.Соцкая. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , __требуется авторизация	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Беляев. – Электрон. дан. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с. // ЭБС «Agrilib». – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3071 (25.08.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
5.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Технологии транспортных процессов» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 251 (учебный корпус №1)	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора,

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Количество посадочных мест: <u>30</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>разрезы узлов, механизмов и систем. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 252 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВА3-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> (учебный корпус №2) Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>312</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> (учебный корпус №1)</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>328</u> (учебный корпус №2) Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 10,8 часа, в т.ч. Л – 4 часа, ЛР – 0 часов, ПЗ – 6 часов.

Интерактивные занятия составляют 22,2 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	3	Лекционные занятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	групповые
2	3	Практические занятия	Дискуссия	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.3 В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло.

13.4 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Технологии транспортных процессов» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2017-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Технологии транспортных процессов

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	28.08.2017 г. Протокол №12 _____ (подпись)	30.08.2017 г. Протокол №12 _____ (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Технологии транспортных процессов
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Технологии транспортных процессов
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Технологии транспортных процессов

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии транспортных процессов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Программа	<i>прикладного бакалавриата</i>
Направление(я) подготовки	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<i>5 лет</i>

Декан факультета

(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК
инженерного факультета

(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

Дисциплина Технологии транспортных процессов

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** понятие транспортировки; выбор способа транспортировки; выбор вида транспорта; назначение транспортного средства; выбор перевозчика и логистических посредников по транспортировке; оптимизацию параметров транспортного процесса; принципы организации перевозок; законодательство, лицензирование и сертификацию транспортных процессов; порядок сертификации транспортных средств

- **уметь:** выбирать способы транспортировки; оптимизировать параметры транспортного процесса; анализировать варианты перевозок; проводить оценку: финансовую, управленческую, техническую (стратегическую);

- **владеть:** навыками моделирования транспортных систем; управлением перевозками (из пункта отправления или из пункта назначения, централизованное управление вне пунктов, из нескольких пунктов); транспортно-технологической схемой перевозок как последовательностью выполнения операций по перевозкам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	курс 3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	10,8	10,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2