

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация безопасной работы автотракторной техники

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 5 лет

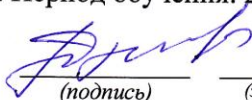
Ярославль
2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Организация безопасной работы автотракторной техники» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол №2, с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 02 марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик

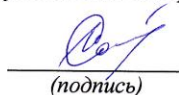

(подпись)

к.т.н., доцент
(занимаемая должность)

Дмитренко В.П.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 27 августа 2021 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент
(ученая степень, звание)

Соцкая И.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 30 августа 2021 г. Протокол № 12

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета


(подпись)

к.п.н.
(ученая степень, звание)

Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент
(ученая степень, звание)

Шешунова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	14
5.3	Практические занятия	14
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	16
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	16
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	16
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	18
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	19
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	26

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.1	Основная учебная литература	30
8.2	Дополнительная учебная литература	31
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	31
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	31
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	33
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	33
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	34
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	35
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	38
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	43

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация безопасной работы автотракторной техники» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортном предприятии

Задачи:

- знать основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения;
- изучить организацию предупредительной работы по безопасности дорожного движения;
- знать обязанности должностных лиц в обеспечении безопасности дорожного движения;
- изучить профессиональные требования к специалисту по безопасности дорожного движения;
- ознакомиться с лицензированием, стандартизацией и сертификацией в транспортно-дорожном комплексе;
- изучить порядок проверки технического состояния агрегатов транспортных средств в условиях автопредприятия;
- знать роль технического обслуживания и текущего ремонта в обеспечении безопасности дорожного движения;
- ознакомиться с подготовкой и повышением квалификации водителей;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	способность обеспечивать выполнении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	З-1 правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при эксплуатации транспортных средств	У-1 обеспечить правила техники безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации транспортных средств	В-1 навыками безопасной работы при эксплуатации транспортных средств
2	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	З-2 требования к эксплуатационным характеристикам автотракторной техники	У-2 проводить своевременное техническое обслуживание и ремонт автотракторной техники	В-2 методами выполнения операций технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с использованием необходимого оборудования

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация безопасной работы автотракторной техники» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативной части» программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	19,4	19,4
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	84,8	84,8
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
В том числе в форме практической подготовки	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения.	ОПК-8	ДЕ-1. Сравнительный анализ аварийности в дорожном движении в Российской Федерации и за рубежом. Анализ аварийности в регионе, городе. Причины и тенденции аварийности. Понятие о дорожном движении и системе «Водитель-автомобиль-дорога-среда». Организация дорожного движения как система управления. Пути повышения безопасности движения на автомобильном транспорте и защиты окружающей среды.	З-1 У-1 В-1
2	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	ОПК-8	ДЕ-2. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Организация предупредительной работы по безопасности дорожного движения. Нормируемые государством меры по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе. Обязанности должностных лиц в обеспечении безопасности дорожного движения. Аттестация руководителей и специалистов автомобильного транспорта. Профессиональные требования к специалисту по безопасности дорожного движения. Лицензирование, стандартизация и сертификация в транспортно-дорожном комплексе.	З-1 У-1 В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
3	Человеческий фактор в дорожном движении.	ОПК-8, ПК-8	ДЕ-3. Психофизиологические особенности труда водителя, понятие о надежности труда водителя. Роль администрации автопредприятия в организации благоприятных условий труда водителей. Медицинский контроль функционального состояния водителей. Подготовка и повышение квалификации водителей. Профотбор и профподбор водителей. Психология взаимодействия участников дорожного движения. Организация воспитательной работы в водительском коллективе.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
4	Транспортные средства и безопасность движения.	ОПК-8, ПК-8	<p>ДЕ-4. Структура безопасности транспортных средств. Активная безопасность: параметры транспортных средств (габариты, масса), тормозные свойства, тяговая динамика, устойчивость, управляемость, информативность, эргономические характеристики, микроклимат, шум, вибрация. Пассивная безопасность: зона жизнеобеспечения, ремни безопасности, травмобезопасные стекла, рулевая колонка и др. Послеаварийная, противопожарная и экологическая безопасность. Отечественные и международные нормативные документы, регламентирующие безопасность транспортного средства. Роль технического обслуживания и текущего ремонта в обеспечении безопасности дорожного движения. Проверка технического состояния агрегатов транспортных средств в условиях автопредприятия: тормозной системы, рулевого управления, стеклоочистителей, шин, колес, двигателя и трансмиссии. Государственный технический осмотр транспортных средств. Нормативная база технического осмотра. Требования к пункту инструментального контроля, организация его работы.</p>	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
5	Требования безопасности к дорожным условиям.	ОПК-8, ПК-8	<p>ДЕ-5. Классификация автомобильных дорог и городских улиц. Требования безопасности движения к элементам дорог и искусственным сооружениям, зимним дорогам, ледовым переправам, железнодорожным переездам. Контроль качества содержания и ремонта дорог. Измерение ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий. Обследование дорог и состояния действующего маршрута регулярных перевозок.</p>	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
6	Основы организации дорожного движения.	ОПК-8, ПК-8	ДЕ-6. Основные параметры, характеризующие транспортные и пешеходные потоки: интенсивность, плотность, скорость. Динамический габарит транспортных средств. Оптимизация скоростного режима как основная задача в обеспечении безопасности дорожного движения. Измерение скорости, способы ее снижения и повышения на элементах улично-дорожной сети. Задержки транспорта и их зависимость от совершенства организации движения. Пропускная способность элементов улично-дорожной сети. Оценка уровня загрузки полосы, дороги, перекрестка. Конфликтные точки и конфликтные ситуации на дороге. Задачи, решаемые при организации транзитного движения. Организация движения пешеходов и обеспечение их безопасности. Организация движения на перекрестках. Технические средства организации дорожного движения, их классификация. Дорожные знаки, дорожная разметка. Дорожные ограждения. Светофоры. Дорожные детекторы и контроллеры транспорта. Обоснование введения светофорного регулирования. Жесткое и адаптивное регулирование.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2
7	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ	ОПК-8, ПК-8	ДЕ-7. Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Учет показателей состояния безопасности дорожного движения. Экспертиза и служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
8	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортном предприятии	ОПК-8, ПК-8	ДЕ-8. Функциональные обязанности должностных лиц предприятий в части организации предупредительной работы по недопущению ДТП. Обязательные меры в транспортном предприятии по обеспечению безопасности труда водителей, транспортных средств и организации перевозок. Нормативная, методическая и рабочая документация по обеспечению безопасности дорожного движения в предприятии. Лицензионные условия на предпринимательскую деятельность в сфере автомобильного транспорта. Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров, опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
9	Правовые отношения в дорожном движении. Экологическая безопасность автомобильного транспорта.	ОПК-8, ПК-8	<p>ДЕ-9. Нормативно-правовое обеспечение дорожного движения. Контроль и инспектирование в дорожном движении. Понятие о юридической ответственности за правонарушения. Виды ответственности, основания, источники права. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Административное право: формы административного воздействия на участников дорожного движения, административная практика правоохранительных органов, основания к запрещению эксплуатации и задержанию транспортного средства. Государственная инспекция безопасности дорожного движения: структура, назначение, права должностных лиц и сотрудников. Федеральная служба по надзору в сфере автомобильного транспорта: структура, назначение, права и обязанности должностных лиц. Понятие об административном правонарушении и уголовном преступлении. Действия в дорожном движении, запрещенные Административным и Уголовным кодексом.</p> <p>Гражданское право: цели и принципы. Применение гражданской ответственности в отношениях между участниками дорожного движения.</p> <p>ДЕ-10. Экологический вред от функционирования транспорта. Механизмы охраны окружающей природной среды. Нормативно-правовая база и органы охраны окружающей природной среды. Меры обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов.</p>	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости ¹¹
			Л	ЛР	ПЗ		
1	4	Основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения.	1	–	1	–	Кл
2	4	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.		–	1	–	Кл
3	4	Человеческий фактор в дорожном движении.	1	–	1	–	Кл
4	4	Транспортные средства и безопасность движения.	1	–	1	1	Кл
5	4	Требования безопасности к дорожным условиям.	1	–	2	1	Кл
6	4	Основы организации дорожного движения.	1	–	1	–	Кл
7	4	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ	1	–	1	–	Кл
8	4	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортном предприятии	1	–	1	1	Кл
9	4	Правовые отношения в дорожном движении. Экологическая безопасность автомобильного транспорта.	1	–	1	1	Т
Итого:			8	–	10	4	–

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения.	П.3.1. Сравнительный анализ аварийности в дорожном движении в Российской Федерации и за рубежом. Анализ аварийности в регионе, городе.	1
2	4	Государственная система	П.3.2. Методика организации	1

¹ Кл – коллоквиум, Т - тестирование

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
		обеспечения безопасности дорожного движения.	предупредительной работы по безопасности дорожного движения. Анализ нормируемых государством мер по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе.	
3	4	Человеческий фактор в дорожном движении.	П.3.3. Анализ психофизиологических особенностей труда водителя, понятие о надежности труда водителя; психологии взаимодействия участников дорожного движения.	1
4	4	Транспортные средства и безопасность движения.	П.3.4. Структура безопасности транспортных средств. Активная безопасность, пассивная безопасность, послеаварийная, противопожарная и экологическая безопасность.	1
5	4	Требования безопасности к дорожным условиям.	П.3.5. Методики измерений ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий.	2
6	4	Основы организации дорожного движения.	П.3.6. Оценка уровня загрузки полосы, дороги, перекрестка. Дорожные знаки, дорожная разметка. Дорожные ограждения. Светофоры. Дорожные детекторы и контроллеры транспорта.	1
7	4	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ	П.3.7. Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.	1
8	4	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортном предприятии	П.3.8. Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров, опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	1
9	4	Правовые отношения в дорожном движении. Экологическая безопасность автомобильного транспорта.	П.3.9. Анализ нормативно-правового обеспечения дорожного движения. Механизмы охраны окружающей природной среды.	1
Итого:				10

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Структура безопасности транспортных средств	1
Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров, опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	1
Методики измерений ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий.	1
Анализ нормативно-правового обеспечения дорожного движения. Механизмы охраны окружающей природной среды	1
Итого	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения.	Подготовка к коллоквиуму	10
2	4	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	Подготовка к коллоквиуму	10
3	4	Человеческий фактор в дорожном движении.	Подготовка к коллоквиуму	8
4	4	Транспортные средства и безопасность движения.	Подготовка к коллоквиуму	10
5	4	Требования безопасности к дорожным условиям.	Подготовка к коллоквиуму	10
6	4	Основы организации дорожного движения.	Подготовка к коллоквиуму	10
7	4	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ	Подготовка к коллоквиуму	10
8	4	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортном предприятии	Подготовка к коллоквиуму	9,8
9	4	Правовые отношения в дорожном движении. Экологическая безопасность автомобильного транспорта.	Подготовка к тестированию	7
ИТОГО:				84,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Организация безопасной работы автотракторной техники» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Несиоловский, О.Г. Транспортные средства [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Технический сервис в АПК») / О.Г. Несиоловский, Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 120 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, _требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Организация безопасной работы автотракторной техники».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация безопасной работы автотракторной техники» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-8 – способность обеспечивать выполнении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы</i>	
4,5	Безопасность жизнедеятельности
1	Биология с основами экологии
4	Топливо и смазочные материалы
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<i>ПК-8 – готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</i>	
4	Техник и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Электротехника и электроника
4	Тракторы и автомобили
3	Механизация животноводства
4	Сельскохозяйственные машины
3	Тепловые двигатели
3	Дизельные двигатели
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
4	Гидропривод машинно-тракторных агрегатов

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Гидравлические и пневматические системы
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений
2	Технологическая практика
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
1	Введение в профессию
3	Подготовка трактористов-машинистов
3	Органическое земледелие

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения.	ОПК-8	Кл
2	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	ОПК-8	Кл
3	Человеческий фактор в дорожном движении.	ОПК-8, ПК-8	Кл
4	Транспортные средства и безопасность движения.	ОПК-8, ПК-8	Кл
5	Требования безопасности к дорожным условиям.	ОПК-8, ПК-8	Кл
6	Основы организации дорожного движения.	ОПК-8, ПК-8	Кл
7	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ	ОПК-8, ПК-8	Кл
8	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортном предприятии	ОПК-8, ПК-8	Кл
9	Правовые отношения в дорожном движении. Экологическая безопасность автомобильного транспорта.	ОПК-8, ПК-8	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОПК-8	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	<p>Знать: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями;</p> <p>Уметь: организовать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p> <p>Владеть: информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические работы	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями</p> <p>Умеет: организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p> <p>Владеет: информацией и комплексными решениями по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей при эксплуатации техники</p> <p>Способен: грамотно организовать и обеспечить выполнение требований правил безопасности при работе техники</p>	<p>Знает: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями</p> <p>Умеет: организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p> <p>Владеет: информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей при эксплуатации техники</p>	<p>Знает: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями</p> <p>Умеет: организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации.</p> <p>Владеет: информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей при эксплуатации техники</p>	<p>Не знает: технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями</p> <p>Не умеет: организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации</p> <p>Не владеет: информацией и комплексными решениями по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей при эксплуатации техники</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-8	<u>готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</u>	<p>Знать: Требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Уметь: Назначать и проводить все виды технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть: Методами и средствами технического диагностирования машин и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические работы	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: Современные способы обнаружения и устранения неисправностей машин</p> <p>Умеет: Квалифицированно проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин</p> <p>Владеет: Методами и средствами выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин</p> <p>Способен: Самостоятельно восстановить работоспособность машины</p>	<p>Знает: Способы обнаружения и устранения неисправностей машин</p> <p>Умеет: Проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин</p> <p>Владеет: Методами и определенными навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин</p> <p>Понимает: Сущность процесса изменения технического состояния машины</p>	<p>Знает: Способы выявления неисправностей</p> <p>Умеет: Оценить техническое состояние машины, выявить причины отказов, назначить способы устранения причин отказов</p> <p>Владеет: Навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность и исправность машин</p>	<p>Не знает: Современные способы обнаружения и устранения неисправностей машин</p> <p>Не умеет: Квалифицированно проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин</p> <p>Не владеет: Методами и средствами выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:

1. Проведите сравнительный анализ аварийности в дорожном движении в Российской Федерации и за рубежом.
2. Как происходит анализ аварийности в регионе, городе.
3. Что такое методика организации предупредительной работы по безопасности дорожного движения.
4. Как происходит анализ нормируемых государством мер по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе.
5. Проведите анализ психофизиологических особенностей труда водителя, понятие о надежности труда водителя; психологии взаимодействия участников дорожного движения.
6. Что такое структура безопасности транспортных средств. Что такое активная безопасность, пассивная безопасность, послеаварийная, противопожарная и экологическая безопасность.
7. Назовите методики измерений ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий.
8. Как происходит оценка уровня загрузки полосы, дороги, перекрестка. Что такое дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, светофоры, дорожные детекторы и контроллеры транспорта.
9. Как происходит определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.
10. Как обеспечивается безопасность при перевозке пассажиров, опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
11. Проведите анализ нормативно-правового обеспечения дорожного движения. Назовите механизмы охраны окружающей природной среды.

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

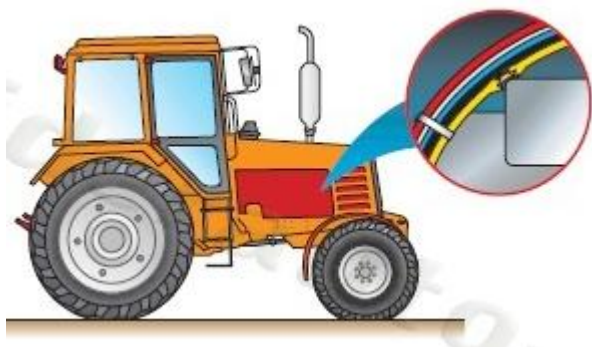
1. Анализ аварийности в регионе, городе.
2. Причины и тенденции аварийности.
3. Система «Водитель-автомобиль-дорога-среда».
4. Организация дорожного движения как система управления.
5. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.

6. Организация предупредительной работы по безопасности дорожного движения..
7. Профессиональные требования к специалисту по безопасности дорожного движения.
8. Лицензирование в транспортно-дорожном комплексе.
9. Стандартизация в транспортно-дорожном комплексе.
10. Сертификация в транспортно-дорожном комплексе.
11. Человеческий фактор в дорожном движении.
12. Психофизиологические особенности труда водителя.
13. Медицинский контроль функционального состояния водителей.
14. Подготовка и повышение квалификации водителей.
15. Организация воспитательной работы в водительском коллективе.
16. Транспортные средства и безопасность движения.
17. Структура безопасности транспортных средств.
18. Активная безопасность.
19. Пассивная безопасность.
20. Послеаварийная безопасность.
21. Противопожарная безопасность.
22. Экологическая безопасность.
23. Роль технического обслуживания и текущего ремонта в обеспечении безопасности дорожного движения.
24. Проверка тормозной системы, рулевого управления, стеклоочистителей, шин, колес, двигателя и трансмиссии.
25. Государственный технический осмотр транспортных средств.
26. Требования безопасности движения к элементам дорог и искусственным сооружениям, зимним дорогам, ледовым переправам, железнодорожным переездам.
27. Контроль качества содержания и ремонта дорог. Измерение ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий.
28. Обследование дорог и состояния действующего маршрута регулярных перевозок.
29. Основы организации дорожного движения.
30. Основные параметры, характеризующие транспортные и пешеходные потоки: интенсивность, плотность, скорость.
31. Динамический габарит транспортных средств. Оптимизация скоростного режима как основная задача в обеспечении безопасности дорожного движения.
32. Конфликтные точки и конфликтные ситуации на дороге. Задачи, решаемые при организации транзитного движения.
33. Организация движения пешеходов и обеспечение их безопасности. Организация движения на
34. Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.
35. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Учет показателей состояния безопасности дорожного движения.
36. Экспертиза и служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.

37. Обязательные меры в транспортном предприятии по обеспечению безопасности труда водителей, транспортных средств и организации перевозок.
38. Нормативная, методическая и рабочая документация по обеспечению безопасности дорожного движения в предприятии.
39. Нормативно-правовое обеспечение дорожного движения.
40. Контроль и инспектирование в дорожном движении.
41. Понятие о юридической ответственности за правонарушения. Виды ответственности, основания, источники права.
42. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
43. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
44. Экологический вред от функционирования транспорта.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Разрешен ли обгон на подъеме:
 - 1) запрещен
 - 2) разрешен
 - 3) запрещен только в конце подъема
2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с поврежденной изоляцией электропроводов:



- 1) допускается
 - 2) допускается, если провод не касается металлических деталей
 - 3) допускается при отключенной массе
 - 4) не допускается
3. Всегда ли нужно шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами:



- 1) только при работе с прицепами
 - 2) со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч
 - 3) всегда
4. Допускается ли работа на самоходной машине в одежде со свободными краями (полами, рукавами и т.п.):



- 1) допускается
 - 2) не допускается
 - 3) допускается кратковременно, при работе со скоростью до 10 км/ч
5. Можно ли работать на самоходной машине с неисправным указателем давления масла в двигателе:



- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно на легких полевых работах

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-8 – способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

ПК-8 – готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Вопросы к зачету:

1. Основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения.
2. Сравнительный анализ аварийности в дорожном движении в Российской Федерации и за рубежом.
3. Анализ аварийности в регионе, городе. Причины и тенденции аварийности.
4. Понятие о дорожном движении и системе «Водитель-автомобиль-дорога-среда».
5. Организация дорожного движения как система управления.
6. Пути повышения безопасности движения на автомобильном транспорте и защиты окружающей среды.
7. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.
8. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения.
9. Организация предупредительной работы по безопасности дорожного движения. Нормируемые государством меры по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе.
10. Обязанности должностных лиц в обеспечении безопасности дорожного движения. Аттестация руководителей и специалистов автомобильного транспорта.
11. Профессиональные требования к специалисту по безопасности дорожного движения.
12. Лицензирование, стандартизация и сертификация в транспортно-дорожном комплексе.
13. Человеческий фактор в дорожном движении.
14. Психофизиологические особенности труда водителя, понятие о надежности труда водителя.
15. Роль администрации автопредприятия в организации благоприятных условий труда водителей. Медицинский контроль функционального состояния водителей.
16. Подготовка и повышение квалификации водителей. Профотбор и профподбор водителей.
17. Психология взаимодействия участников дорожного движения. Организация воспитательной работы в водительском коллективе.
18. Транспортные средства и безопасность движения. Структура безопасности транспортных средств.
19. Активная безопасность: параметры транспортных средств (габариты, масса), тормозные свойства, тяговая динамика, устойчивость, управляемость, информативность, эргономические характеристики, микроклимат, шум, вибрация.
20. Пассивная безопасность: зона жизнеобеспечения, ремни безопасности, травмобезопасные стекла, рулевая колонка и др.
21. Послеаварийная, противопожарная и экологическая безопасность.
22. Отечественные и международные нормативные документы, регламентирующие безопасность транспортного средства.

23. Роль технического обслуживания и текущего ремонта в обеспечении безопасности дорожного движения.
24. Проверка технического состояния агрегатов транспортных средств в условиях автопредприятия: тормозной системы, рулевого управления, стеклоочистителей, шин, колес, двигателя и трансмиссии.
25. Государственный технический осмотр транспортных средств.
26. Нормативная база технического осмотра. Требования к пункту инструментального контроля, организация его работы.
27. Требования безопасности к дорожным условиям.
28. Классификация автомобильных дорог и городских улиц.
29. Требования безопасности движения к элементам дорог и искусственным сооружениям, зимним дорогам, ледовым переправам, железнодорожным переездам.
30. Контроль качества содержания и ремонта дорог. Измерение ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий.
31. Обследование дорог и состояния действующего маршрута регулярных перевозок.
32. Основы организации дорожного движения.
33. Основные параметры, характеризующие транспортные и пешеходные потоки: интенсивность, плотность, скорость.
34. Динамический габарит транспортных средств. Оптимизация скоростного режима как основная задача в обеспечении безопасности дорожного движения.
35. Измерение скорости, способы ее снижения и повышения на элементах улично-дорожной сети. Задержки транспорта и их зависимость от совершенства организации движения.
36. Пропускная способность элементов улично-дорожной сети. Оценка уровня загрузки полосы, дороги, перекрестка.
37. Конфликтные точки и конфликтные ситуации на дороге. Задачи, решаемые при организации транзитного движения.
38. Организация движения пешеходов и обеспечение их безопасности. Организация движения на перекрестках.
39. Технические средства организации дорожного движения, их классификация. Дорожные знаки, дорожная разметка. Дорожные ограждения. Светофоры.
40. Дорожные детекторы и контроллеры транспорта. Обоснование введения светофорного регулирования. Жесткое и адаптивное регулирование.
41. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ.
42. Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.
43. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Учет показателей состояния безопасности дорожного движения.
44. Экспертиза и служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.
45. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортном предприятии.
46. Функциональные обязанности должностных лиц предприятий в части организации предупредительной работы по недопущению ДТП.
47. Обязательные меры в транспортном предприятии по обеспечению безопасности труда водителей, транспортных средств и организации перевозок.
48. Нормативная, методическая и рабочая документация по обеспечению безопасности дорожного движения в предприятии.
49. Лицензионные условия на предпринимательскую деятельность в сфере автомобильного транспорта.
50. Обеспечение безопасности при перевозке пассажиров, опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

51. Правовые отношения в дорожном движении. Экологическая безопасность автомобильного транспорта.
52. Нормативно-правовое обеспечение дорожного движения.
53. Контроль и инспектирование в дорожном движении.
54. Понятие о юридической ответственности за правонарушения. Виды ответственности, основания, источники права.
55. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Административное право: формы административного воздействия на участников дорожного движения, административная практика правоохранительных органов, основания к запрещению эксплуатации и задержанию транспортного средства.
56. Государственная инспекция безопасности дорожного движения: структура, назначение, права должностных лиц и сотрудников. Федеральная служба по надзору в сфере автомобильного транспорта: структура, назначение, права и обязанности должностных лиц.
57. Понятие об административном правонарушении и уголовном преступлении. Действия в дорожном движении, запрещенные Административным и Уголовным кодексом.
58. Гражданское право: цели и принципы. Применение гражданской ответственности в отношениях между участниками дорожного движения.
59. Экологический вред от функционирования транспорта.
60. Механизмы охраны окружающей природной среды.
61. Нормативно-правовая база и органы охраны окружающей природной среды.
62. Меры обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса

с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком

с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С.Волков. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 144 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60649 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Беляев. – Электрон. дан. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с. // ЭБС «Agrilib». - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3071 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021).	Все разделы	4	Электронный ресурс
3	Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И.Поливаев, О.М.Костиков и др. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Несиоловский, О.Г. Транспортные средства [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Технический сервис в АПК») / О.Г. Несиоловский, Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 120 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , _требуется авторизация.	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства: Учеб. для вузов. [Текст] / Г.М. Кутьков. – М: КолосС, 2004. - 504с.	Все разделы	4	24
3	Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72994 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	Scopus		
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация безопасной работы автотракторной техники» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</i>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 251 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>30</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 252 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВА3-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>109</u> (учебный корпус №2) Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>341</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>312</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и</i></p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236 (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210 (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 328 (учебный корпус №2) Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 19,4 часа, в т.ч. Л – 8 часов, ЛР – 0 часов, ПЗ – 10 часов.

Интерактивные занятия составляют 22,2 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	4	Лекционные занятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	групповые
2	4	Практические занятия	Дискуссия	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации

(приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.3 В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло. При защите лабораторных работ также используется метод дискуссионного обсуждения, направленный на решение возникшей проблемы.

13.4 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Организация безопасной работы автотракторной техники» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Организация безопасной работы автотракторной техники
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:





№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Организация безопасной работы автотракторной техники
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол №11  <i>(подпись)</i>
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол №11  <i>(подпись)</i>

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Организация безопасной работы автотракторной техники
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**





Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год







В рабочую программу дисциплины



Организация безопасной работы автотракторной техники

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
2	5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.2 «Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля» рабочей программы дисциплины в графе «Виды учебных занятий (в часах)» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; - в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
		при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы практических занятий, проводимых в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса. Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
		<p>обеспечения. 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
6	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	<p>12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы</p>	<p>27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)</p>	<p>30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация безопасной работы автотракторной техники
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	бакалавриат
Программа	прикладного бакалавриата
Направление подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»
Форма обучения	заочная
Срок получения образования по программе бакалавриата	5 лет

Декан факультета

(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК
инженерного факультета

(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Дисциплина Организация безопасной работы автотракторной техники

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения; пути повышения безопасности движения на автомобильном транспорте и защиты окружающей среды; закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»; роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения; нормируемые государством меры по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе; обязанности должностных лиц в обеспечении безопасности дорожного движения; лицензирование, стандартизацию и сертификация в транспортно-дорожном комплексе; психологию взаимодействия участников дорожного движения; организацию воспитательной работы в водительском коллективе; требования безопасности движения к элементам дорог и искусственным сооружениям, зимним дорогам, ледовым переправам, железнодорожным переездам; контроль качества содержания и ремонта дорог.

- уметь: проводить сравнительный анализ аварийности в дорожном движении в Российской Федерации и за рубежом, анализ аварийности в регионе, городе; анализировать нормируемые государством меры по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе; анализировать психофизиологические особенностей труда водителя, взаимодействия участников дорожного движения; определить и классифицировать дорожно-транспортные происшествия.

- владеть: методикой организации предупредительной работы по безопасности дорожного движения; правилами поведения в различных видах безопасности: активной безопасности, пассивной безопасности, послеаварийной, противопожарной и экологической безопасности; методикой измерений ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий; оценкой уровня загрузки полосы, дороги, перекрестка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	19,4	19,4
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	84,8	84,8
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
в т.ч. в форме практической подготовки	4	4