

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

35.03.06 «Агроинженерия»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата

5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	19
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	20

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	23
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	24
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	25
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	26
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	26
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	29
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	34

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о необходимости в ознакомлении обучающихся с их будущей профессией, формирование целостного представления об избранной профессии.

Задачи:

- дать представление будущему бакалавру о роли и значении получаемой профессии;
- познакомить с принципами, методологическими основами базовых инженерных дисциплин;
- ввести в базовые понятия и основы терминологии, присущие инженерным наукам;
- познакомить с краткими сведениями об истории развития инженерии и современным состоянием производства и обслуживания техники .

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	З-1 особенности профессиональной деятельности и стремится к самореализации в данном виде деятельности; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности	У-1 получать необходимые знания самостоятельно; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками профессиональной системы	В-1 техникой личностного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности
2	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	З-2 требования к управлению техническим состоянием машин	У-2 разбираться в видах технического обслуживания машин	В-2 понятиями о системе технического обслуживания машин и технологического оборудования

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к факультативным дисциплинам Ф.1 программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	4,2	4,2
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	28	28
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	36
	зачетных единиц	1

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	История развития электротехнологий	ОК-7, ПК-8	ДЕ-1. Способы получения заготовок из сталей, чугунов. Характеристики сталей и чугунов. Термообработка, легирование стали. Способы оценки твердости и прочности материалов.	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
2	Сельскохозяйственные тракторы.	ОК-7, ПК-8	ДЕ-2. Требования, предъявляемые к тракторам. Классификация тракторов. Тракторы общего назначения и универсально-пропашные. Особенности современных тракторов.	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
3	Автомобили	ОК-7, ПК-8	ДЕ-3. Характеристики легковых автомобилей, легких грузовиков, грузовых, специальных, автопоездов. Особенности конструкции автомобилей, используемых в сельском хозяйстве.	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
4	Автотракторные двигатели	ОК-7, ПК-8	ДЕ-4. Поршневые двигатели внутреннего сгорания. Двигатели и искровым воспламенением и двигатели с самовоспламенением топлива от сжатия. Топлива для двигателей – бензины, дизельное топливо, природный газ. Токсичность отработавших газов двигателей. Нейтрализация токсичных газов. Конструктивные особенности современных бензиновых двигателей и дизелей.	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
5	Сельскохозяйственные машины	ОК-7, ПК-8	ДЕ-5. Машины для обработки почвы, для посева и обработки растений. Машины для уборки урожая. Машины при приготовлении кормов. Оборудование для переработки продуктов.	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2
6	Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин	ОК-7, ПК-8	ДЕ-6. Условия работы сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин. Диагностика состояния техники. Консервация техники на время перерывов в работе.	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1, В-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
7	Организация ремонта сельскохозяйственной техники	ОК-7, ПК-8	ДЕ-7. Оборудование, используемое для ремонта техники. Современные способы восстановления деталей – наплавка, гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойки покрытий. Особенности сборки, обкатки и испытания техники после ремонта.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2
8	Основы конструирования	ОК-7, ПК-8	ДЕ-8. Качества точности, классы чистоты поверхности после обработки. Посадки деталей. Расчеты деталей на прочность. Особенности оформления чертежей деталей.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2
9	Основы технологии обработки деталей	ОК-7, ПК-8	ДЕ-9. Виды обработки – точение, фрезерование, сверление, развертывание, протягивание, шлифование. Нарезание резьб. Нарезание зубьев. Режущие инструменты. Контрольно – измерительное оборудование.	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1, В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	История развития электротехнологий	-	-	1	Кл
2	1	Сельскохозяйственные тракторы.	-	-		Кл
3	1	Автомобили	-	-		Кл
4	1	Автотракторные двигатели	-	-	1	Кл
5	1	Сельскохозяйственные машины	-	-		Кл
6	1	Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин	-	-	1	Кл
7	1	Организация ремонта сельскохозяйственной техники	-	-		Кл
8	1	Основы конструирования	-	-	1	Кл
9	1	Основы технологии обработки деталей	-	-		Кл
Итого:			-	-	4	-

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История развития электротехнологий	П.з. №1. Оценка твердости и прочности материалов.	1
2	1	Сельскохозяйственные тракторы.	П.з. №2. Классификация тракторов.	
3		Автомобили	П.з. №3. Определение характеристик легковых автомобилей, легких грузовиков, грузовых, специальных, автопоездов.	
4	1	Автотракторные двигатели	П.з. №4. Конструктивные особенности	1

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
			современных бензиновых двигателей и дизелей.	
5	1	Сельскохозяйственные машины	П.з. №5. Ознакомление с машинами для обработки почвы, для посева и обработки растений. Оборудование для переработки продуктов.	
6	1	Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин	П.з. №6. Диагностика состояния техники. Консервация техники на время перерывов в работе.	
7	1	Организация ремонта сельскохозяйственной техники	П.з. №7. Современные способы восстановления деталей – наплавка, гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойких покрытий.	1
8	1	Основы конструирования	П.з. №8. Расчеты деталей на прочность. Особенности оформления чертежей деталей.	
9	1	Основы технологии обработки деталей	П.з. №9. Нарезание резьб. Нарезание зубьев. Режущие инструменты. Контрольно – измерительное оборудование.	1
Итого:				4

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История развития электротехнологий	Подготовка к коллоквиуму	2
2	1	Сельскохозяйственные тракторы.	Подготовка к коллоквиуму	2
3	1	Автомобили	Подготовка к коллоквиуму	4
4	1	Автотракторные двигатели	Подготовка к коллоквиуму	4
5	1	Сельскохозяйственные машины	Подготовка к коллоквиуму	4
6	1	Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин	Подготовка к коллоквиуму	4
7	1	Организация ремонта сельскохозяйственной техники	Подготовка к коллоквиуму	2
8	1	Основы конструирования	Подготовка к коллоквиуму	4
9	1	Основы технологии обработки деталей	Подготовка к коллоквиуму	2
ИТОГО:				28

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Введение в профессию» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Дмитренко, В.П. Введение в профессию [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / В.П.Дмитренко, П.С. Орлов, М.М.Юрков. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 28 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	
2	Психология
2	Технологическая практика
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
1	Введение в профессию
<i>ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</i>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Электротехника и электроника
4	Тракторы и автомобили
3	Механизация животноводства
4	Сельскохозяйственные машины
3	Тепловые двигатели
3	Дизельные двигатели
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
4	Гидропривод машинно-тракторных агрегатов
4	Гидравлические и пневматические системы
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1,2,3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
1	Введение в профессию
3	Подготовка трактористов-машинистов
3	Органическое земледелие

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	История развития электротехнологий	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
2	Сельскохозяйственные тракторы.	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
3	Автомобили	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
4	Автотракторные двигатели	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
5	Сельскохозяйственные машины	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
6	Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
7	Организация ремонта сельскохозяйственной техники	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
8	Основы конструирования	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум
9	Основы технологии обработки деталей	ОК-7, ПК-8	Коллоквиум

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности и стремится к самореализации в данном виде деятельности; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: получать необходимые знания самостоятельно; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками профессиональной системы</p> <p>Владеть: техникой личного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, зачет	<p>Знает: особенности профессиональной деятельности и стремится к освоению профессии инженера</p> <p>Умеет: получать необходимые знания самостоятельно и стремиться к повышению квалификации с целью карьерного роста</p> <p>Владет: техникой личного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике</p> <p>Способен: Освоить технику личного и профессионального самосовершенствования</p>	<p>Знает: особенности своей личности и их соотнесенность с выбранной профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет: повысить квалификацию, получить дополнительные профессиональные знания и умения</p> <p>Владет: техникой личного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике</p> <p>Понимает: Особенности профессии инженера, задачи инженерной деятельности</p>	<p>Знает: особенности своей личности и их соотнесенность с выбранной профессиональной деятельностью, нацелен на карьерный рост</p> <p>Умеет: получать необходимые знания самостоятельно</p> <p>Владет: техникой личного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике</p>	<p><i>Не знает:</i> особенности профессиональной деятельности и стремится к освоению профессии инженера</p> <p><i>Не умеет:</i> получать необходимые знания самостоятельно и стремиться к повышению квалификации с целью карьерного роста</p> <p><i>Не владеет:</i> техникой личного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<p>Знать: требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Уметь: разбираться в видах технического обслуживания машин</p> <p>Владеть: понятиями о системе технического обслуживания машин и технологического оборудования</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, зачет	<p>Знает: требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Умеет: разбираться в видах технического обслуживания машин</p> <p>Владеет: понятиями о системе технического обслуживания машин и технологического оборудования</p> <p>Способен: освоить управление техническим состоянием машин</p>	<p>Знает: требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Умеет: разбираться в видах технического обслуживания машин</p> <p>Владеет: понятиями о системе технического обслуживания машин и технологического оборудования</p> <p>Понимает: сущность процесса изменения технического состояния машин</p>	<p>Знает: требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Умеет: разбираться в видах технического обслуживания машин</p> <p>Владеет: понятиями о системе технического обслуживания машин и технологического оборудования</p>	<p>Не знает: требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Не умеет: разбираться в видах технического обслуживания машин</p> <p>Не владеет: понятиями о системе технического обслуживания машин и технологического оборудования</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:

1. Что такое оценка твердости и прочности материалов.
2. Дайте определения классификации тракторов.
3. Определите характеристики легковых автомобилей, легких грузовиков, грузовых, специальных, автопоездов.
4. Назовите конструктивные особенности современных бензиновых двигателей и дизелей.
5. Перечислите машины для обработки почвы, для посева и обработки растений.
6. Назовите оборудование для переработки продуктов.
7. Как проводится диагностика состояния техники.
8. Что такое консервация техники на время перерывов в работе.
9. Расскажите о современных способах восстановления деталей – наплавка, гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойких покрытий.
10. Как проводятся расчеты деталей на прочность.
11. Расскажите об особенностях оформления чертежей деталей.
12. Как происходит нарезание резьб.
13. Как происходит нарезание зубьев.
14. Перечислите режущие инструменты.
15. Что такое контрольно – измерительное оборудование.

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

1. Способы получения заготовок из сталей.
2. Способы получения заготовок из чугунов.
3. Характеристики сталей и чугунов.
4. Требования, предъявляемые к тракторам.
5. Классификация тракторов.
6. Тракторы общего назначения и универсально-пропашные.
7. Характеристики легковых автомобилей.
8. Характеристики легких грузовиков.
9. Характеристики грузовых, специальных, автопоездов.

10. Поршневые двигатели внутреннего сгорания.
11. Двигатели с искровым воспламенением.
12. Двигатели с самовоспламенением топлива от сжатия.
13. Машины для обработки почвы.
14. Машины для посева и обработки растений.
15. Машины для уборки урожая.
16. Условия работы сельскохозяйственной техники.
17. Техническое обслуживание машин.
18. Диагностика состояния техники.
19. Оборудование, используемое для ремонта техники.
20. Современные способы восстановления деталей.
21. Наплавка.
22. Качества точности, классы чистоты поверхности после обработки.
23. Посадки деталей.
24. Расчеты деталей на прочность.
25. Виды обработки – точение, фрезерование, сверление, развертывание, протягивание, шлифование.
26. Нарезание резьб.
27. Нарезание зубьев.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Вопросы к зачету:

1. Способы получения заготовок из сталей.
2. Способы получения заготовок из чугунов.
3. Характеристики сталей.
4. Характеристики чугунов.
5. Термообработка, легирование стали.
6. Способы оценки твердости и прочности материалов.
7. Требования, предъявляемые к тракторам.
8. Классификация тракторов.
9. Тракторы общего назначения и универсально-пропашные.
10. Особенности современных тракторов.
11. Характеристики легковых автомобилей.
12. Характеристики легких грузовиков.

13. Характеристики грузовых, специальных, автопоездов.
14. Особенности конструкции автомобилей, используемых в сельском хозяйстве.
15. Поршневые двигатели внутреннего сгорания.
16. Двигатели с искровым воспламенением.
17. Двигатели с самовоспламенением топлива от сжатия.
18. Топлива для двигателей – бензины.
19. Дизельное топливо.
20. Природный газ.
21. Токсичность отработавших газов двигателей.
22. Нейтрализация токсичных газов.
23. Конструктивные особенности современных бензиновых двигателей и дизелей.
24. Машины для обработки почвы.
25. Машины для посева и обработки растений.
26. Машины для уборки урожая.
27. Машины при приготовлении кормов.
28. Оборудование для переработки продуктов.
29. Условия работы сельскохозяйственной техники.
30. Техническое обслуживание машин.
31. Диагностика состояния техники.
32. Консервация техники на время перерывов в работе.
33. Оборудование, используемое для ремонта техники.
34. Современные способы восстановления деталей.
35. Наплавка.
36. Гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойки покрытий.
37. Особенности сборки, обкатки и испытания техники после ремонта.
38. Качества точности, классы чистоты поверхности после обработки.
39. Посадки деталей.
40. Расчеты деталей на прочность.
41. Особенности оформления чертежей деталей.
42. Виды обработки – точение, фрезерование, сверление, развертывание, протягивание, шлифование.
43. Нарезание резьб.
44. Нарезание зубьев.
45. Режущие инструменты.
46. Контрольно – измерительное оборудование.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и

профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник/ О.И.Поливаев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 232 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72994 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	1	Электронный ресурс
2	Суркин, В.И. Основы теории и расчета автотракторных двигателей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И.Суркин. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 304 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12943 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	1	Электронный ресурс
3	Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И.Поливаев, О.М.Костиков и др. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	1	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дмитренко, В.П. Введение в профессию [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / В.П.Дмитренко, П.С. Орлов, М.М.Юрков. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , авторизация.	Все разделы	1	Электронный ресурс
2	Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов (ЭБС Издательства «Лань»)[Электронный ресурс] : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. – СПб. : Лань, 2018. - 188 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108474 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	1	Электронный ресурс
3	Курасов В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве (ЭБС AgriLib)[Электронный ресурс]: учебное пособие./ В.С. Курасов, Е.И. Трубилин, А.И. Тлишев. - Краснодар: Кубанский ГАУ, 2011.–132с.: ил.- Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/473 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020)	Все разделы	1	Электронный ресурс
4	Корабельников, А.Н. Практикум по автотракторным двигателям [Текст] / А.Н.Корабельников. – М.: КолосС, 2010. – 240 с.	Все разделы	1	25
5	Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст] / А.К.Болотов. – Москва, КолосС, 2006. – 352 с.	Все разделы	1	29

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/

3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
5.	Информационно-справочная	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)		Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Введение в профессию» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 251 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>30</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p>Помещение № <u>109</u> (учебный корпус №2) Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>341</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>312</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>236</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>210</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>328</u> (учебный корпус №2) Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 4,2 часа, в т.ч. Л – 0 часов, ЛР – 0 часов, ПЗ – 4 часа.

Интерактивные занятия составляют 22,2 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	1	Практические занятия	Дискуссия	индивидуальные, групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1. В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Введение в профессию» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Введение в профессию

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Введение в профессию
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Введение в профессию
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	бакалавриат
Программа	прикладного бакалавриата
Направление(я) подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»
Форма обучения	заочная
Срок получения образования по программе бакалавриата	5 лет

Декан факультета


(подпись)


к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК
Инженерного факультета


(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

Дисциплина Введение в профессию

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** задачи и вопросы, которые студент будет решать при выполнении выпускной квалификационной работы, технические вопросы, которые он должен уметь решать, работая по специальности после окончания ВУЗа, дисциплины, которые формируют умение студента решать конкретные вопросы; необходимость качественного ремонта техники; основные характеристики тракторов, автомобилей, сельхозмашин и условия их работы.

– **уметь:** оценивать роль каждой дисциплины, изучаемой в ВУЗе, на формирование компетенции специалиста; выбрать в каждой дисциплине наиболее важные разделы, позволяющие формировать компетенцию специалиста; выбрать в изучаемых дисциплинах те разделы, которые помогут освоить грамотное выполнение чертежей деталей и узлов машин.

– **владеть:** начальными знаниями по дисциплинам, которые позволяют повышать усвоение дисциплин при их изучении в процессе дальнейшей учебы; объемом знаний по дисциплинам, позволяющих ему самостоятельно работать с технической литературой по изучаемым дисциплинам; объемом знаний, которые позволят ему самостоятельно работать с технической литературой по изучению технологии изготовления деталей, техническому обслуживанию и ремонту техники.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	4,2	4,2
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	28	28
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	36
	зачетных единиц	1

