

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надежность технических систем

наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 5 лет

Ярославль
2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Надежность технических систем» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол №2, с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 02 марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик:



(подпись)

к.т.н., профессор

(занимаемая должность, ученая степень, звание)

Карпов Д.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 27 августа 2021 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.т.н., доцент

(ученая степень, звание)

Соцкая И.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 30 августа 2021 г. Протокол № 12

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета



(подпись)

к.п.н.

(ученая степень, звание)

Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

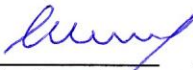


(подпись)



(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета



(подпись)

к.т.н., доцент

(ученая степень, звание)

Шешунова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	9
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	20

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8.1	Основная учебная литература	24
8.2	Дополнительная учебная литература	25
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	26
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	26
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	27
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	37

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Надежность технических систем» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о качестве и надежности технических систем.

Задачи:

- изучить физические основы надежности;
- познакомить обучающихся с методами расчета показателей надежности;
- изучить испытания машин на надежность;
- познакомить обучающихся с методами повышения надежности технических систем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	З-1 требования к управлению техническим состоянием машин	У-1 назначать и проводить все виды технического обслуживания машин	В-1 методами и средствами технического диагностирования машин и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
2	ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	З-2 типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования, пути повышения качества машин	У-2 использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	В-2 методикой организации технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей машин
3	ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	З-3 современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	У-3 использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	В-3 методикой использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
4	ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	З-4 основные технические средства для определения параметров технических процессов и качества продукции.	У-4 использовать технические средства для определения параметров технических процессов и качества продукции	В-4 навыками планирования и проведения контроля качества продукции

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надежность технических систем» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	курс
		4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
В том числе в форме практической подготовки	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Понятие о качестве и надежности технических систем. Физические основы надежности	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ДЕ-1. Основные понятия и определения теории надежности и ремонта машин. ДЕ-2. Физические основы надежности машин. ДЕ-3. Оценочные показатели надежности сельскохозяйственной техники.	З-1, З-2, З-3, З-4 У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3, В-4
2	Методы расчета показателей надежности	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ДЕ-4. Методы определения показателей надежности. ДЕ-5. Графические методы обработки информации по показателям надежности.	З-1, З-2, З-3, З-4 У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3, В-4
3	Испытания машин на надежность. Методы повышения надежности технических систем	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ДЕ-6. Испытания машин на надежность. ДЕ-7. Надежность сложных систем. ДЕ-8. Методы повышения надежности технических систем.	З-1, З-2, З-3, З-4 У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3, В-4

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	Понятие о качестве и надежности технических систем. Физические основы надежности.	2	-	3	-	Коллоквиум Тестирование
2	4	Методы расчета показателей надежности	2	-	5	4	Коллоквиум Тестирование
3	4	Испытания машин на надежность. Методы повышения надежности технических систем	2	-	-	-	Коллоквиум Тестирование
Итого:			6	-	8	4	-

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Понятие о качестве и надежности технических систем. Физические основы надежности.	Пр.раб. № 1. Определение минимального числа объектов наблюдения для получения достоверной информации о надежности машин.	1
2	4	Понятие о качестве и надежности технических систем. Физические основы надежности.	Пр.раб. № 2. Определение единичных показателей надежности.	1
3	4	Понятие о качестве и надежности технических систем. Физические основы надежности.	Пр.раб. № 3. Определение показателей ремонтпригодности и комплексных показателей.	1
4	4	Методы расчета показателей надежности	Пр.раб. № 4. Определение точностных показателей надежности (обработка полной информации).	1
5	4	Методы расчета показателей надежности	Пр.раб. № 5. Определение полного и остаточного ресурсов, предельных и дополнительных при ремонте износов.	1
6	4	Методы расчета показателей надежности	Пр.раб. № 6. Графический метод обработки информации по показателям надежности.	1
7	4	Методы расчета показателей надежности	Пр.раб. № 7. Расчетные зависимости надежности узлов и деталей машин по заданным критериям.	1
8	4	Испытания машин на надежность. Методы повышения надежности технических систем	Пр.раб. № 8. Планы испытаний на надежность технических систем.	1
Итого:				8

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Методы расчета показателей надежности	4
Итого	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Понятие о качестве и надежности технических систем. Физические основы надежности.	Подготовка к тестированию.	10
			Подготовка к коллоквиуму.	18
2	4	Методы расчета показателей надежности	Подготовка к тестированию.	10
			Подготовка к коллоквиуму	22
3	4	Испытания машин на надежность. Методы повышения надежности технических систем	Подготовка к тестированию.	12
			Подготовка к коллоквиуму.	17,1
ИТОГО:				89,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Надежность технических систем» обучающиеся могут пользоваться следующими методическими указаниями: Соцкая И.М. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Надежность технических систем» и «Надежность и ремонт машин» [Электронный ресурс]: для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профили «Технический сервис в АПК», «Машины и оборудование в агробизнесе») / И.М. Соцкая, Д.В. Филинов, М.А. Вашурина. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2015. - 56с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Надежность технических систем».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Надежность технических систем» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-8 – готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</i>	
4	Техник и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в земледелии
1	Технологии в растениеводстве
1	Технологии в животноводстве
3	Электротехника и электроника
4	Тракторы и автомобили
3	Механизация животноводства
4	Сельскохозяйственные машины

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Тепловые двигатели
3	Дизельные двигатели
4	Организация безопасной работы автотракторной техники
4	Транспортные средства и безопасность движения
4	Гидропривод машинно-тракторных агрегатов
4	Гидравлические и пневматические системы
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений
2	Технологическая практика
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
1	Введение в профессию
3	Подготовка трактористов-машинистов
3	Органическое земледелие
ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
4	Топливо и смазочные материалы
5	Технологии ремонта машин
5	Проектирование предприятий технического сервиса
5	Диагностика и техническое обслуживание машин
4	Надежность технических систем
4	Триботехника
5	Хранение и антикоррозионная обработка машин
5	Чистовая и упрочняющая обработка деталей
5	Испытание автотракторных двигателей после ремонта
5	Организация ремонта технических средств в АПК
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика
3,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
ПК-10 – способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО		
	растениеводства		
4	Тракторы и автомобили		
3	Механизация животноводства		
4	Сельскохозяйственные машины		
5	Технологии сельскохозяйственного машиностроения		
5	Электрооборудование тракторов и автомобилей		
5	Электропривод в сельскохозяйственных машинах		
4	Надежность технических систем		
4	Триботехника		
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
3,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
5	Преддипломная практика		
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты		
ПК-11 – способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции			
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства		
4	Топливо и смазочные материалы		
5	Диагностика и техническое обслуживание машин		
5	Технологии сельскохозяйственного машиностроения		
4	Надежность технических систем		
4	Триботехника		
5	Хранение и антикоррозионная обработка машин		
5	Чистовая и упрочняющая обработка деталей		
5	Испытание автотракторных двигателей после ремонта		
5	Организация ремонта технических средств в АПК		
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
2	Технологическая практика		
3,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
5	Преддипломная практика		
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты		

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Понятие о качестве и надежности тех-	ПК-8, ПК-9,	Коллоквиум

	нических систем. Физические основы надежности.	ПК-10, ПК-11	Тестирование
2	Методы расчета показателей надежности	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Коллоквиум Тестирование
3	Испытания машин на надежность. Методы повышения надежности технических систем	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Коллоквиум Тестирование

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<p>Знать: Требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Уметь: Назначать и проводить все виды технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть: Методами и средствами технического диагностирования машин и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: Современные способы обнаружения и устранения неисправностей машин и оборудования</p> <p>Умеет: Грамотно проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин и оборудования</p> <p>Владеет: Методикой выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машины и оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Способен: Квалифицированно разрабатывать технологические процессы диагностирования и ремонта машин</p>	<p>Знает: Способы обнаружения и устранения неисправностей машин и оборудования</p> <p>Умеет: Проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин и оборудования</p> <p>Владеет: Определенными методами выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машины и оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Понимает: Сущность процесса изменения технического состояния машины и оборудования</p>	<p>Знает: Требования к управлению техническим состоянием машин</p> <p>Умеет: Оценить техническое состояние машины, выявить причины отказов, назначить способы устранения причин отказов</p> <p>Владеет: Навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность и исправность машины и оборудования</p>	<p>Не знает: Современные способы обнаружения и устранения неисправностей машин и оборудования</p> <p>Не умеет: Грамотно проводить диагностику основных систем, обеспечивающих работоспособность машин и оборудования</p> <p>Не владеет: Методикой выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машины и оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	<p>Знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования</p> <p>Уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования</p> <p>Владеть: навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: Современные типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Умеет: Квалифицированно использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Владеет: Навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Способен: Самостоятельно выбирать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p>	<p>Знает: Типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Умеет: Использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Владеет: Определенными навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Понимает: Необходимость и целесообразность использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей</p>	<p>Знает: Содержание типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления наиболее часто изнашиваемых деталей машин и оборудования</p> <p>Умеет: Использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования</p> <p>Владеет: Некоторыми навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования</p>	<p>Не знает: Современные типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Не умеет: Квалифицированно использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p> <p>Не владеет: Навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	<p>Знать: Перечень технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Владеть: навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Коллоквиум, тестирование, зачет	<p>Знает: Современные виды технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Умеет: Квалифицированно определять параметры технологических процессов и качества продукции, проводить корректирование параметров технологического процесса</p> <p>Владеет: Практическими навыками использования новейших технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Способен: Самостоятельно выбрать технические средства и определить параметры технологических процессов и качества продукции</p>	<p>Знает: Виды технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Умеет: Определять параметры технологических процессов и качества продукции</p> <p>Владеет: Определенными навыками использования современных технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Понимает: Необходимость применения технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	<p>Знает: Перечень технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Умеет: Использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Владеет: Навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	<p>Не знает: Современные виды технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>Не умеет: Квалифицированно определять параметры технологических процессов и качества продукции, проводить корректирование параметров технологического процесса</p> <p>Не владеет: Практическими навыками использования новейших технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:

1. Определите минимального число объектов наблюдения для получения достоверной информации о надежности машин.
2. Опишите определение единичных показателей надежности.
3. Опишите определение показателей ремонтпригодности и комплексных показателей.
4. Как происходит определение точностных показателей надежности (обработка полной информации).
5. Как происходит определение полного и остаточного ресурсов, предельных и дополнительных при ремонте износов.
6. Что такое графический метод обработки информации по показателям надежности.
7. Назовите расчетные зависимости надежности узлов и деталей машин по заданным критериям.
8. Опишите планы испытаний на надежность технических систем.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. К какой группе относятся отказы, вызванные случайным разбросом параметров элементов в пределах установленных допусков, случайным сочетанием неблагоприятных режимов работы или условий эксплуатации, случайными погрешностями производства и другими случайными причинами?
 - а) Первой;
 - б) Второй;
 - в) Третьей.
2. Как называется трение, которое происходит между двумя телами, поверхности трения которых покрыты введенным смазочным материалом любого вида?
 - а) Трение без смазочного материала;
 - б) Трение со смазочным материалом;
 - в) Мокрое трение.
3. Какие величины могут принимать лишь определенные значения?
 - а) Дискретные случайные величины;
 - б) Непрерывные случайные величины;
 - в) Дискретно-непрерывные случайные величины.

4. Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем проведения ТО и Р?

- а) Безотказность;
- б) Долговечность
- в) Ремонтпригодность.

5. Отказ, обнаруживаемый визуально или штатными методами и средствами контроля и диагностирования при подготовке объекта к применению или в процессе его применения по назначению?

- а) Явный;
- б) Скрытый;
- в) Ресурсный.

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

Раздел III Испытания машин на надежность. Методы повышения надежности технических систем

1. Классификация контрольных испытаний.
2. Понятие оценочных и предварительных испытаний.
3. Понятие приемочных и приемочно-сдаточных испытаний.
4. Понятие типовых, периодических, государственных, межведомственных и ведомственных испытаний.
5. Классификация определительных испытаний.
6. Понятие исследовательских и доводочных испытаний.
7. Понятие граничных и аттестационных испытаний.
8. Классификация испытаний в зависимости от продолжительности проведения и нагрузочных режимов.
9. Метод физического моделирования.
10. Классификация испытаний в зависимости от характера последствий.
11. Прогнозирование показателей надежности.
12. Этапы прогнозирования показателей надежности.
13. Классификация показателей прогнозирования надежности машин и их элементов.
14. Погрешность прогнозирования. Отношение длительности прогнозируемого периода к глубине проведенного анализа. Полнота прогнозирования. Экономическая оценка прогнозирования.
15. Определение сложной системы.
16. Классификация выходных параметров элементов сложной системы.
17. Оценка безотказность сложной системы, состоящей из последовательно включенных элементов.

18. Оценка безотказность сложной системы, состоящей из параллельно включенных элементов.
19. Понятие резервирования элементов системы. Методы резервирования элементов.
20. Оценка параметрической безотказности и долговечности изделий.
21. Способы повышения надежности работы сельхозмашин.
22. Основные конструктивные направления повышения надежности машин.
23. Основные технологические направления повышения надежности машин.
24. Обеспечение надёжности машин при эксплуатации.
25. Повышение надёжности машин при ремонте.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-8 – готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок.

ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования.

ПК-10 – способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

ПК-11 – способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

Вопросы к зачету:

1. Понятие надежности. Объект. Элемент. Система. Свойства системы.
2. Задачи, решаемые теорией надежности.
3. Понятие безотказности и долговечности.
4. Понятие ремонтпригодности и сохраняемости.
5. Понятие состояния. Исправное состояние. Неисправное состояние. Работоспособное состояние. Неработоспособное состояние.
6. Понятие повреждения. Предельное состояние.
7. Отказ. Классификация отказов по причине возникновения.
8. Классификация отказов по характеру проявления.
9. Классификация отказов по взаимосвязи.
10. Классификация отказов по группам сложности.
11. Классификация отказов по способу обнаружения.
12. Виды взаимозаменяемости.
13. Понятие ремонта. Виды ремонта.

14. Показатели надежности сельскохозяйственной техники. Классификация показателей надежности.
15. Единичные показатели надежности. Классификация единичных показателей надежности.
16. Комплексные показатели надежности. Коэффициент готовности. Коэффициент оперативной готовности. Коэффициент технического использования. Коэффициент сохранения эффективности.
17. Периоды эксплуатации объекта.
18. Изнашивание. Смазочный материал. Смазка.
19. Виды трения.
20. Виды смазки.
21. Понятие газовой, гидродинамической и гидростатической смазки.
22. Понятие эласта-гидродинамической, граничной и полужидкостной смазки.
23. Виды изнашивания.
24. Понятие абразивного, гидроабразивного и гидроэрозионного изнашивания.
25. Понятие кавитационного, усталостного и коррозионно-механического изнашивания.
26. Понятие изнашивания при фреттинге, при заедании и при фреттинг-коррозии.
27. Виды разрушения и повреждения деталей и меры их предупреждения.
28. Основные задачи сбора информации о надежности машин.
29. Классификация совокупности объектов.
30. Понятие генеральной, статической и выборочной совокупности.
31. Виды законов распределения вероятностей.
32. Закон нормального распределения вероятностей.
33. Экспоненциальный закон распределения вероятностей.
34. Закон распределения Вейбулла.
35. Закон равновероятного распределения вероятностей.
36. Порядок обработки полной информации.
37. Сводная таблица. Статистический ряд. Число интервалов статистического ряда.
38. Длина интервалов статистического ряда. Опытная частота. Опытная вероятность. Накопленная опытная вероятность.
39. Обработка полной информации. Определение среднего значения показателя надежности. Среднее квадратическое отклонение.
40. Построение графического изображения опытного распределения показателя надежности. Гистограмма, полигон, кривая накопленных опытных вероятностей.
41. Классификация контрольных испытаний.
42. Понятие оценочных и предварительных испытаний.
43. Понятие приемочных и приемочно-сдаточных испытаний.

44. Понятие типовых, периодических, государственных, межведомственных и ведомственных испытаний.
45. Классификация определительных испытаний.
46. Понятие исследовательских и доводочных испытаний.
47. Понятие граничных и аттестационных испытаний.
48. Классификация испытаний в зависимости от продолжительности проведения и нагрузочных режимов.
49. Метод физического моделирования.
50. Классификация испытаний в зависимости от характера последствий.
51. Прогнозирование показателей надежности.
52. Этапы прогнозирования показателей надежности.
53. Классификация показателей прогнозирования надежности машин и их элементов.
54. Погрешность прогнозирования. Отношение длительности прогнозируемого периода к глубине проведенного анализа. Полнота прогнозирования. Экономическая оценка прогнозирования.
55. Определение сложной системы.
56. Классификация выходных параметров элементов сложной системы.
57. Оценка безотказность сложной системы, состоящей из последовательно включенных элементов.
58. Оценка безотказность сложной системы, состоящей из параллельно включенных элементов.
59. Понятие резервирования элементов системы. Методы резервирования элементов.
60. Оценка параметрической безотказности и долговечности изделий.
61. Способы повышения надежности работы сельхозмашин.
62. Основные конструктивные направления повышения надежности машин.
63. Основные технологические направления повышения надежности машин.
64. Обеспечение надёжности машин при эксплуатации.
65. Повышение надёжности машин при ремонте.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Малафеев, С.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Малафеев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 316 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87584 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	4	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Сапожников, В.В. Основы теории надежности и технической диагностики [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Сапожников, В.В. Сапожников, Д.В. Ефанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 588 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115495 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Соцкая И.М. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Надежность технических систем» и «Надежность и ремонт машин» [Электронный ресурс]: для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профили «Технический сервис в АПК», «Машины и оборудование в агробизнесе») / И.М. Соцкая, Д.В. Филинов, М.А. Вашурина. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2015. - 56с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация.	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Аполлонский, С.М. Надежность и эффективность электрических аппаратов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М.Аполлонский. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 448 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2034 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	4	Электронный ресурс
3	Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С.Малкин. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 272 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64334 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2021)	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Надежность технических систем» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 251 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>30</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 252 (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВА3-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № <u>109</u> (учебный корпус №2) Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Помещение № <u>341</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>б</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>312</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>236</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office..</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>210</u> (учебный корпус №1) Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>328</u> (учебный корпус №2) Адрес (местоположение) помещения: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 15,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ЛР – 0 часов, ПЗ – 8 часов.

Интерактивные занятия составляют 22,2 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	4	Лекционные занятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	групповые
2	4	Практические занятия	Дискуссия	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.3 В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло.

13.4 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Надежность технических систем» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Надежность технических систем
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Надежность технических систем
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол №11  <i>(подпись)</i>
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол №11  <i>(подпись)</i>

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Надежность технических систем
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол №12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**





Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год







В рабочую программу дисциплины

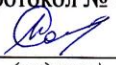
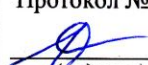
Надежность технических систем

наименование дисциплины

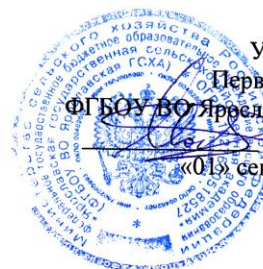
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
2	5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.2 «Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля» рабочей программы дисциплины в графе «Виды учебных занятий (в часах)» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»; - в рабочую программу дисциплины включен п. 5.5 «Контактная работа	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
		при проведении учебных занятий в форме практической подготовки», в котором указаны часы практических занятий, проводимых в форме практической подготовки, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса. Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного	27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
		<p>обеспечения. 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
6	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	<p>12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы</p>	<p>27.08.2021 г. Протокол № 11  (подпись)</p>	<p>30.08.2021 г. Протокол № 12  (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Надежность технических систем

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	бакалавриат
Программа	прикладного бакалавриата
Направление подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК»
Форма обучения	заочная
Срок получения образования по программе бакалавриата	5 лет

Декан факультета


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК
инженерного факультета


(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Дисциплина Надежность технических систем

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные свойства и оценочные показатели надежности изделий, технических систем и их элементов, машин, агрегатов, сборочных единиц, деталей; способы формирования первоначальных доремонтных и послеремонтных уровней надежности технических систем; причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости; закономерности изменения первоначального уровня надежности в процессе эксплуатации; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости; закономерности изменения первоначального уровня надежности в процессе эксплуатации; влияние эксплуатационных факторов на реализацию первоначального уровня надежности; методы возобновления уровня надежности послересурсного отказа; методы расчета показателей надежности; способы повышения доремонтного и послеремонтного уровней.

- уметь: организовывать испытания машин на надежность; разрабатывать мероприятия по повышению доремонтного послеремонтного уровней надежности;

- владеть: навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность; навыками расчета показателей надежности и оценки надежности машин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	курс 4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
в т.ч. в форме практической подготовки	4	4