

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет  
Кафедра «Электрификация»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

*наименование практики*

<b>Уровень высшего образования</b>	бакалавриат
<b>Программа</b>	прикладного бакалавриата
<b>Направление(я) подготовки</b>	35.03.06 «Агроинженерия»
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	«Электрооборудование и электротехнологии в АПК»
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	5 лет

Ярославль  
2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	5
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4	Место и время проведения практики	7
5	Объем практики	7
6	Содержание практики	8
7	Формы отчетности по практике	10
8	Методические указания для самостоятельной работы	11
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	13
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	22
10.1	Основная учебная литература	22
10.2	Дополнительная учебная литература	22
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	23
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	24
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	25

12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	26
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	
	Приложение 2 Аннотация программы практики	

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способ (ы) проведения практики:** стационарная.

**Форма(ы) (форма) практики:** непрерывно.

**Целями проведения** производственной практики являются закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения; изучение организационной структуры учреждения и действующей в ней структуры управления; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки; приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных и производственных практик; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и т.д.

**Задачами производственной практики** являются конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с образовательной программой и ФГОС ВО, в числе которых могут быть: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии; развитие общекультурных и профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм и т. д.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	особенности профессиональной деятельности и стремиться к самореализации в данном виде деятельности;	получать необходимые знания самостоятельно; осуществлять взаимодействие и организовывать сов-	техникой личностного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике; способами

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
			психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности	местную деятельность со всеми участниками профессиональной системы	и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности
2	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	устройство машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики	проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники	методиками проведения оценки технического состояния машин и технологического оборудования
3	ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	устройство машин, технологические операции обслуживания машин	использовать технические средства для обслуживания и ремонта машин	технологическими приемами обслуживания и ремонта машин, восстановления работоспособности деталей машин
4	ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	методикой использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
5	ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	перечень технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к Блоку 2 «Практики» программы бакалавриата.

### **4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Электрификация»).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика проводится на 3 и 4 курсе.

### **5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 536 часа (3 курс - 214 час., 4 курс – 322 час.), 10 недель (3 курс -4 недели, 4 курс – 6 недель), контактная работа с обучающимися 4 часа (3 курс – 2 час., 4 курс - 2 час.).

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 3 курс

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	ОК-7	ДЕ-1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Оформление на рабочие места практики	2	Индивидуальное задание, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
2	Практический этап. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-2.Общее знакомство с организационной структурой, видами производственной деятельности предприятия	16	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
3	Практический этап. Изучение основ электробезопасности в работе с электрооборудованием, применения основных средств электрозащиты	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-3.Производственные экскурсии по предприятию (цехам, участкам, отделам и службам, мастерским)	16	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
4	Практический этап. Получение первичных профессиональных умений при выполнении электромонтажных работ на электротехнологической установке. Работа на штатных рабочих местах	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-4.Изучение основных технологических процессов на рабочих местах, выполнение электромонтажных работ на электротехнологической установке	80	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
5	Практический этап. Изучение технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ДЕ-5. Работа с техническими средствами для определения параметров технологических процессов и качества продукции	60	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
6	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-6.Самостоятельная работа с технической и технологической документацией, ресурсами Интернет	20	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
7	Заключительный этап.	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-7. Анализ полученной информации, обработка данных,	20	Оформление отчёта по практике, индивидуальных документов обучающегося, вопросы для защиты отчета по результатам практики



#### 4 курс

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	ОК-7	ДЕ-1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Оформление на рабочие места практики	2	Индивидуальное задание, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
2	Практический этап. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-2.Общее знакомство с организационной структурой, видами производственной деятельности предприятия	20	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
3	Практический этап. Изучение основ электробезопасности в работе с электрооборудованием, применения основных средств электрозащиты	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-3.Производственные экскурсии по предприятию (цехам, участкам, отделам и службам, мастерским)	30	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
4	Практический этап. Получение первичных профессиональных умений при выполнении электромонтажных работ на электротехнологической установке. Работа на штатных рабочих местах	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-4.Изучение основных технологических процессов на рабочих местах, выполнение электромонтажных работ на электротехнологической установке	160	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
5	Практический этап. Изучение технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ДЕ-5. Работа с техническими средствами для определения параметров технологических процессов и качества продукции	50	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
6	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-6.Самостоятельная работа с технической и технологической документацией, ресурсами Интернет	40	Отчёт по практике, вопросы и задания для защиты отчёта о практике
7	Заключительный этап.	ПК-8, ПК-9, ПК-10	ДЕ-7. Анализ полученной информации, обработка данных,	20	Оформление отчёта по практике, индивидуальных документов обучающегося, вопросы для защиты отчета по результатам практики

## 7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Чтение графической проектной и исполнительской электротехнической документации [Текст] П.С. Орлов. А.В. Власов / Методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам по учебной и технологической практике. 37 с. ЧП Егорычева Е.В. Кострома, Дурасовский пр-д., 7. ЯГСХА, Ярославль 2005.

Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" [Текст]. / Е.В. Шешунова, В.В. Шмигель, П.С. Орлов [и др.], Ярославль, ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2014, 68 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php),\_требуется авторизация

## 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являющейся этапом формирования компетенций ОК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

### 9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b><i>ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию</i></b>	
2	Психология
2	Технологическая практика
3,4	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
1	Введение в профессию
<b><i>ПК-8 – Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</i></b>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
1	Технологии в сельском хозяйстве

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Электрические машины
4	Технические средства в сельском хозяйстве
4	Электропривод
4	Эксплуатация электрооборудования
4	Устройство и эксплуатация электротехнического оборудования электрических сетей
5	Светотехника и электротехнологии
5	Устройство и эксплуатация котельных установок
5	Отопительное оборудование в АПК
5	Энергосбережение в сельском хозяйстве
5	Технологии энергосбережения в перерабатывающей промышленности
5	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии в АПК
5	Биогазовые установки
5	Надежность электрооборудования в АПК
5	Надежность электрических машин
5	Электротехнологии в АПК
5	Использование электронагрева в технологических процессах АПК
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>3,4</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
1	Введение в профессию
3	Органическое земледелие
<b>ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</b>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
4	Эксплуатация электрооборудования
4	Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей
4	Технологии ремонта электроустановок
4	Технологии ремонта электрических машин
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>3,4</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
<b>ПК-10 – способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</b>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
2	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
4	Технические средства в сельском хозяйстве
4	Электропривод
4	Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей
5	Электроснабжение
5	Проектирование систем электрификации
5	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии в АПК
5	Биогазовые установки
5	Релейная защита распределительных сетей

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Релейная защита оборудования объектов коммунального хозяйства
1,2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Технологическая практика
3,4	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
3	Теория электрических и магнитных цепей
<b>ПК-11– способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</b>	
4	Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства
4	Эксплуатация электрооборудования
4	Диагностика электротехнического оборудования электрических сетей
3	Электротехнические материалы
3	Физика полупроводниковых материалов
3	Электроизмерительные приборы
3	Информационно-измерительная техника
3	Электротехнические измерения
3	Измерения магнитных величин
5	Энергосбережение в сельском хозяйстве
5	Технологии энергосбережения в перерабатывающей промышленности
5	Надежность электрооборудования в АПК
5	Надежность электрических машин
3,4	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

## 9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап	ОК-7	зачет с оценкой
2	Практический этап. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет с оценкой
3	Практический этап. Изучение основ электробезопасности в работе с электрооборудованием, применения основных средств электрозащиты	ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет с оценкой
4	Практический этап. Получение первичных профессиональных умений при выполнении электромонтажных работ на электротехнологической установке.	ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет с оценкой

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
	Работа на штатных рабочих местах		
5	Практический этап. Изучение технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	зачет с оценкой
6	Практический этап. Работа с технической и технологической документацией и подготовка отчета	ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет с оценкой
7	Заключительный этап.	ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет с оценкой

### 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности и стремится к самореализации в данном виде деятельности; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> получать необходимые знания самостоятельно; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками профессиональной системы</p> <p><b>Иметь навыки и (или) владеть:</b> техникой личностного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности</p>	Отчёт Вопросы и задания для защиты отчёта по результатам практики	<p><b>Знает:</b> особенности профессиональной деятельности и стремится к освоению профессии инженера</p> <p><b>Умеет:</b> получать необходимые знания самостоятельно и стремиться к повышению квалификации с целью карьерного роста</p> <p><b>Владет:</b> техникой личностного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике</p> <p><b>Способен:</b> Освоить технику личностного и профессионального самосовершенствования</p>	<p><b>Знает:</b> особенности своей личности и их соотносимость с выбранной профессиональной деятельностью</p> <p><b>Умеет:</b> повысить квалификацию, получить дополнительные профессиональные знания и умения</p> <p><b>Владет:</b> техникой личностного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике</p> <p><b>Понимает:</b> Особенности профессии инженера, задачи инженерной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> особенности своей личности и их соотносимость с выбранной профессиональной деятельностью, нацелен на карьерный рост</p> <p><b>Умеет:</b> получать необходимые знания самостоятельно</p> <p><b>Владет:</b> техникой личностного и профессионального самосовершенствования и способен реализовать ее на практике</p>	<p><b>Не знает:</b> особенности профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> получать необходимые знания самостоятельно</p> <p><b>Не владеет:</b> техникой личностного и профессионального самосовершенствования</p>
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации	<p><b>Знать:</b> устройство машин, технологиче-</p>	Отчёт Вопросы и задания	<p><b>Знает:</b> Особенности конструкции</p>	<p><b>Знает:</b> Особенности конструкции</p>	<p><b>Знает:</b> Характеристики машин</p>	<p><b>Не знает:</b> Особенности конструк-</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
	машин и технологического оборудования и электроустановок	ского оборудования, их эксплуатационные характеристики <b>Уметь:</b> проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники <b>Иметь навыки и (или) владеть:</b> методиками проведения оценки технического состояния машин и технологического оборудования	для защиты отчёта по результатам практики	машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики <b>Умеет:</b> проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники  <b>Владеет:</b> Определенными навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин <b>Способен:</b> Оценить работоспособность машин	машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики <b>Умеет:</b> Охарактеризовать неисправности двигателей при эксплуатации  <b>Владеет:</b> Навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин <b>Понимает:</b> Сущность процесса изменения технического состояния машин	<b>Умеет:</b> Дать оценку обнаруженных неисправностей машин <b>Владеет:</b> Некоторыми навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин	ции машин, технологического оборудования, их эксплуатационные характеристики <b>Не умеет:</b> проводить расчет некоторых характеристик двигателей машин, диагностические операции по обслуживанию техники <b>Не владеет:</b> Навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машин
ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	<b>Знать:</b> устройство машин, технологические операции обслуживания машин <b>Уметь:</b> использовать технические средства для обслуживания и ремонта машин <b>Иметь навыки и (или) владеть:</b> технологическими приемами обслуживания и ремонта машин, восстановления работоспособности	Отчёт Вопросы и задания для защиты отчёта по результатам практики	<b>Знает:</b> Назначение и устройство машин, технологические операции обслуживания машин <b>Умеет:</b> Использовать технические средства для обслуживания и ремонта машин <b>Владеет:</b> Необходимыми технологическими приемами самостоятельной работы при обслуживании и ремонте машин <b>Способен:</b>	<b>Знает:</b> Назначение и устройство машин, технологические операции обслуживания машин <b>Понимает:</b> как проводить некоторые операции технического обслуживания машин <b>Умеет:</b> Использовать необходимые технические средства для обслуживания машин <b>Владеет:</b> технологическими приемами	<b>Знает:</b> Назначение и устройство машин <b>Умеет:</b> Использовать технические средства для обслуживания машин <b>Владеет:</b> Некоторыми технологическими приемами обслуживания машин	<b>Не знает:</b> Назначение и устройство станочного оборудования мастерской <b>Не умеет:</b> Использовать технические средства для обслуживания оборудования <b>Не владеет:</b> некоторыми технологическими приемами обслуживания станочного оборудования



Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)	
				Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
1	2	3	5	6	7	8		
		сти деталей машин		грамотно проводить операции технического обслуживания машин	работы при обслуживании машин <b>Понимает:</b> как проводить некоторые операции технического обслуживания машин			
ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	<p><b>Знать:</b> современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Иметь навыки и (или) владеть:</b> методикой использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	Отчёт Вопросы и задания для защиты отчёта по результатам практики	<p><b>Знает:</b> прогрессивные современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно выбирать и применять современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Способен:</b> самостоятельно использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифици-</p>	<p><b>Знает:</b> прогрессивные современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и применять современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Владеет:</b> определёнными навыками использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Понимает:</b> последовательность выполнения монтажа, наладки машин и установок, необходимость поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов,</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p> <p><b>Владеет:</b> методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов</p>	<p><b>Не знает:</b> современные методы монтажа, наладки машин и установок</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок</p> <p><b>Не владеет:</b> методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов</p>	

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)	
				Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
1	2	3	5	6	7	8		
				рованных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	непосредственно связанных с биологическими объектами			
ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	<p><b>Знать:</b> Перечень технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Иметь навыки и (или) владеть:</b> навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	Отчёт Вопросы и задания для защиты отчёта по результатам практики	<p><b>Знает:</b> Современные виды технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Умеет:</b> Грамотно определять параметры технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Владеет:</b> Апробированными навыками использования новейших технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Способен:</b> Самостоятельно выбрать технические средства и определить параметры технологических процессов и качества продукции</p>	<p><b>Знает:</b> Наиболее применяемые виды технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Умеет:</b> Определять параметры технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Владеет:</b> Определёнными навыками использования новейших технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Понимает:</b> Как самостоятельно выбрать технические средства и определить параметры технологических процессов и качества продукции</p>	<p><b>Знает:</b> Перечень основных технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	<p><b>Не знает:</b> Перечень основных технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Не умеет:</b> Использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Не владеет:</b> Навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	

## **9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой**

**Компетенция:** ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-8– готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;

ПК-9 – способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;

ПК-10 – способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;

ПК-11– способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Как строится автоматизированный технологический процесс ?
2. Как формируются навыки логического мышления?
3. Как формируются навыки выполнения технологических операций?
4. Объекты и субъекты процесса производства электроэнергии
5. Объекты и субъекты процесса распределения электроэнергии
6. Автоматизированная электрическая сеть и её составляющие.
7. Структуры автоматизированной электрической сети
8. Основные элементы автоматизированной электрической сети
9. Назначение и принцип действия электрогенератора
10. Назначение и принцип действия электродвигателя
11. Назначение и принцип действия выключателя электросети
12. Назначение и принцип действия трансформатора электросети
13. Назначение и принцип действия линии электросети
14. Назначение и принцип действия изоляции электросети

15. Виды возобновляемой энергии и особенность их использования.
16. Типы солнечных батарей и их назначение
17. Автоматизированные преобразователи энергии – виды и типы.
18. Виды и типы проводников.
19. Автоматизированное определение сопротивления проводника.
20. Аккумуляция энергии – способы и устройства.
21. Типы и виды моделей автоматизированных систем в энергетике.
22. Автоматизированные системы управления с контактной логикой.
23. Какие требования предъявляются к контактному соединению.
24. Новые системы форсунок для сельских котельных
25. Как использовать инфракрасные источники энергии
26. Автоматизация технологических процессов при обработке молока
27. Способы борьбы с накипью в теплообменной аппаратуре
28. Счётчики индукционной системы – недостатки и достоинства
29. Холодильные установки и их применение в сельском хозяйстве
30. Проводники, полупроводники и диэлектрики в устройствах применяемых в сельском хозяйстве.

#### **1. Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Как оформить наряд на допуск к работе с электроинструментом;
2. Как оформить наряд на допуск к работе на токарном станке;
3. Как оформить разрешение для работы с электропаяльником;
4. Как нужно работать с паяльником при пайке провода к массе электрооборудования;
5. Как нужно работать с паяльником при пайке двух проводов;
6. Как подключить счётчик электроэнергии, и какие при этом нужны документы;
7. Как подключать провода зануления и заземления к металлическому корпусу электрооборудования, и какие при этом нужны документы;
8. Как подключить провод СИП-2 к распределительному устройству, не нарушив требований ПУЭ;
9. Какие документы требуются при составлении технических условий (ТУ); на подключение электрооборудования к электрической сети.

### **9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>		«хорошо» (зачтено)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Рыжков И.Б., Основы научных исследований и изобретательства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: уч.пособие / И.Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2020. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145848">https://e.lanbook.com/book/145848</a> , СПб., Лань, 2020, 224с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111896">https://e.lanbook.com/book/111896</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020).	Все разделы	3,4	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Литвиненко А.М., Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. - СПб.: Лань, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105984">https://e.lanbook.com/book/105984</a> , СПб., Лань, 2018, 184с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111896">https://e.lanbook.com/book/111896</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020).	Все разделы	3,4	Электронный ресурс

## 10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" [Текст]. / Е.В. Шешунова, В.В. Шмигель, П.С. Орлов [и др.], Ярославль, ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2014, 68с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php</a> , требуется авторизация	Все разделы	3,4	Электронный ресурс
2	Семенов Б.А., Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / Б.А. Семенов. - Лань, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5107">https://e.lanbook.com/book/5107</a> , СПб., Лань, 2013, 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111896">https://e.lanbook.com/book/111896</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2020).	Все разделы	3,4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Руcont»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.



## 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

### 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного чи-

			тального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### **13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:**

Предприятия г. Ярославля и Ярославской области.

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> Помещение № 225. Количество посадочных мест: 80. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Помещение № 306. Количество посадочных мест: 22. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, вводно-распределительное устройство ВРУ-1, шкаф управления электрооборудования РУС-5115, пускатели магнитные с тепловым реле ПМЛ, выключатели автоматические АЕ-2000, счетчики электрической энергии, реле времени 2РВМ, регулятор напряжения РТТ-25/05, универсальный источник питания, тестер (компл. ЛСЭ-2), осциллограф, стенд ЛСЭ – 1 шт., амперметр Э514 1÷2 А – 3 шт., авометр АВО-5М – 3 шт., ваттметр Д5064 – 3 шт., амперметр Э537 0,5÷1 А – 1 шт., мультиметр Ш4313.1, установки для изучения элементов электропривода – 7 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры пер-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>сональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договоров.</p>	<p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договоров.  Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики  №1,3,4,5,6,10 от 01.04.2020 ООО «Пивоваренная компания Балтика» - «Пивзавод «Ярпиво», г. Ярославль  №2 от 01.04.2020 филиал ПАО «МРСК Центра»-«Ярэнерго» г. Ярославль  №7,9 от 03.04.2020 СПК «Знамя Победы» Ярославская обл., Большесельский р-н  №8 от 03.04.2020 ООО «Красный Октябрь» Ярославская обл., Любимский р-н  №11,14 от 03.04.2020 ООО «Атис СХ» Ярославская обл., Борисоглебский р-н  №12 от 07.04.2020 Любимское муниципальное унитарное предприятие жилищно-коммунального хозяйства Ярославская обл., Любимский р-н  №13 от 07.04.2020 ООО «Технофлекс» г. Ярославль</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.	локальную сеть, доступом к информационным ре- сурсам, электронной информационно- образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвен- тарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

## 14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформле-

нии дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**


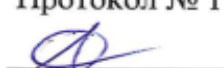

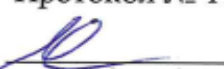

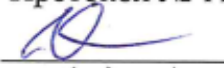
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 12  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)











**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 1.1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности*

*наименование практики*

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

**Программа** прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы** Электрооборудование и электротехнологии в АПК

**Форма обучения** заочная  
*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе** 5 лет

Декан  
инженерного факультета

  
*(подпись)*

к.т.н., доцент  
*(учёная степень, звание)*

Шешунова Е.В.

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
*(подпись)*

к.п.н.  
*(учёная степень, звание)*

Ананьин Г.Е.

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
*(подпись)*

д.т.н., доцент  
*(учёная степень, звание)*

Орлов П.С.

Ярославль, 2020 г.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: устройство и принцип действия машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции; технические средства для определения параметров технологических процессов; технологии технического обслуживания техники, технологические процессы восстановления работоспособности деталей;

- уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;

- владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции; технологиями технического обслуживания машин, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; навыками выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
2	ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
3	ПК-9	способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
4	ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
5	ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 536 часа (3 курс - 214 час., 4 курс – 322 час.), 10 недель (3 курс -4 недели, 4 курс – 6 недель), контактная работа с обучающимися 4 часа (3 курс – 2 час., 4 курс - 2 час.).