

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса
Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственные рынки

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Форма обучения заочная
(очная, заочная)


Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20.10.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленности (профиля) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

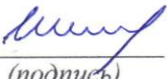
Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки  Погодина Е.А.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № раз-дела | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|------------|---|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5.1 | Содержание разделов дисциплины | 6 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 7 |
| 5.3 | Лабораторные работы / практические занятия | 7 |
| 5.4 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 7 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся | 7 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 8 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 8 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 9 |
| 7.2 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины | 9 |
| 7.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 10 |
| 7.4 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 7.4.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 11 |
| 7.4.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена) | 13 |
| 7.5 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |

| | | |
|------|--|----|
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 17 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 17 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 17 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 17 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 18 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 19 |
| 11.1 | Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса | 19 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 19 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 20 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 20 |
| 13 | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 22 |
| 14 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 23 |
| | Приложения | 24 |
| | Приложение 1 Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | 24 |
| | Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины | 27 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы; выявления основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения.

Задачи:

- проведение различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем сельскохозяйственных рынков и методов их решения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-13 | Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ | 3-1 особенности с.-х. рынков и показатели для оценки степени концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий | У-1 рассчитывать показатели концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий | В-1 методикой расчета показателей концентрации рынка и уровня конкурентоспособности предприятий |
| 2 | ПК-14 | Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности | 3-2 конъюнктуру рынка основных производственных ресурсов (производственных средств, трудовых и земельных) | У-2 проводить анализ конъюнктуры рынка основных производственных ресурсов | В-2 системой показателей для оценки конъюнктуры рынка производственных средств, земельных и трудовых ресурсов |
| 3 | ПК-15 | Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | 3-3 источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов | У-3 осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов и принимать обоснованные управленческие решения | В-3 навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет ресурсами, источниками систематической отчетности |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Сельскохозяйственные рынки относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата (дисциплины по выбору).

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|
| | | Всего | Курс 4 |
| Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 13,1 | 13,1 |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе: | | 55,1 | 55,1 |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Реф) | | | |
| Контрольная работа студента заочной формы обучения | | | |
| Контроль | | 3,8 | 3,8 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)) | | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зачетных единиц | 2 | 2 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Формируемые компетенции | Содержание раздела в дидактических единицах | В результате изучения дисциплины обучающиеся: |
|-------|---|-------------------------|---|---|
| 1 | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | ПК-13 | ДЕ 1. Объект, предмет, задачи и методы исследования дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» ДЕ 2. Специфика конъюнктуры рынка сельскохозяйственной продукции | З-1, У-1, В-1 |
| 2 | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции | ПК-14 | ДЕ 3. Рынок земли в сельском хозяйстве ДЕ 4. Рынок материально-технических ресурсов ДЕ 5. Рынок трудовых ресурсов ДЕ 6. Рынок сельскохозяйственной продукции | З-2, У-2, В-2 |
| 3 | Регулирование сельскохозяйственных рынков | ПК-15 | ДЕ 7. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции в России | З-3, У-3, В-3 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости ¹ |
|---------------|---------|---|--------------------------------|----|----|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 4 | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | 2 | - | 2 | Т |
| 2 | 4 | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции | 3 | - | 4 | Т, Д |
| 3 | 4 | Регулирование сельскохозяйственных рынков | 1 | - | - | Т |
| ИТОГО: | | | 6 | - | 6 | |

Т – тестирование, Д – подготовка доклада

5.3 Практические занятия

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---------------|---------|---|--|-------------|
| 1 | 4 | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | ПЗ № 1 - Оценка состояния, динамики и конъюнктуры регионального рынка. Оценка конкурентоспособности предприятий на региональном рынке. | 2 |
| 2 | 4 | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции | ПЗ № 2 - Оценка состояния рынка земли. Определение степени монополизма на рынке материально-технических ресурсов. Обеспеченность и эффективность использования рабочей силы. | 2 |
| | | | ПЗ № 3 - Рынки сельскохозяйственной продукции | 2 |
| 3 | 4 | Регулирование сельскохозяйственных рынков | | |
| ИТОГО: | | | | 6 |

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курс № 4

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка докладов по определенной проблеме (теме).

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------------|---------|---|--|-------------|
| 1 | 4 | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 10 |
| | | | Подготовка к тестированию | 8 |
| 2 | 4 | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 12 |
| | | | Подготовка доклада | 6 |
| | | | Подготовка к тестированию | 8 |
| 3 | 4 | Регулирование сельскохозяйственных рынков | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 6 |
| | | | Подготовка к тестированию | 5,1 |
| Итого часов | | | | 55,1 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Быкова, Н.В., Сысоева М.Г., Шинакова, Н.Ю. Сельскохозяйственные рынки. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлениям 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Н.В. Быкова, М.Г. Сысоева, Н.Ю. Шинакова. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 38 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ПК-13 - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ | |
| 3 | Экономика АПК |
| 4 | Сельскохозяйственные рынки |
| 4 | Теория отраслевых рынков |
| 4 | Организация и управление производством в энергослужбах и на предприятиях энергоснабжения АПК |
| 5 | Энергосбережение в сельском хозяйстве |
| 5 | Технологии энергоснабжения в перерабатывающей промышленности |
| 5 | Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии в АПК |
| 5 | Биогазовые установки |
| 5 | Технико-экономическое обоснование инженерных решений |
| 5 | Технико-экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты |
| ПК-14 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности | |
| 3 | Экономика АПК |
| 4 | Сельскохозяйственные рынки |
| 4 | Теория отраслевых рынков |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты |
| ПК-15 - готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | |
| 3 | Экономика АПК |
| 4 | Сельскохозяйственные рынки |
| 4 | Теория отраслевых рынков |
| 5 | Технико-экономическое обоснование инженерных решений |
| 5 | Технико-экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты |

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа) | Код контролируемой компетенции | Форма оценочных средств |
|------------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | ПК- 13 | Т |
| 2 | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции | ПК-14 | Т, Д |
| 3 | Регулирование сельскохозяйственных рынков | ПК - 15 | Т |

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Перечень компонентов компетенции | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочно-го средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|--|--|---|---|--|---|---|
| Код | Формулировка | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| | | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено | |
| ПК-13 | Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ | Знать: знать особенности с.-х. рынков и показатели для оценки степени концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий. Уметь: рассчитывать показатели концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий Владеть: методикой расчета показателей концентрации рынка и уровня конкурентоспособности предприятий. | Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса) | Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету | Знает: все особенности, тип рынка основных производственных ресурсов по уровню конкуренции. Умеет: рассчитывать показатели, оценивать и анализировать уровень конкурентоспособности субъектов и степень концентрации рынка основных производственных ресурсов. Владеет: основными методическими подходами по определению уровня конкурентоспособности и степени концентрации рынка основных производственных ресурсов. Способен: оценивать и анализировать рыночную конъюнктуру. | Знает: основные особенности, тип рынка основных производственных ресурсов по уровню конкуренции. Умеет: рассчитывать основные показатели, оценивать и анализировать уровень конкурентоспособности субъектов и степень концентрации рынка основных производственных ресурсов. Владеет: некоторыми методическими подходами по определению уровня конкурентоспособности и степени концентрации рынка основных производственных ресурсов. Понимает: информацию по рыночной конъюнктуре. | Знает: некоторые особенности, тип рынка основных производственных ресурсов по уровню конкуренции. Умеет: рассчитывать некоторые показатели, оценивать уровень конкурентоспособности и степень концентрации рынка основных производственных ресурсов. Владеет: одной методикой по определению уровня конкурентоспособности и степени концентрации рынка основных производственных ресурсов. | Не знает: особенности, тип рынка основных производственных ресурсов по уровню конкуренции. Не умеет: рассчитывать показатели, оценивать уровень конкурентоспособности и степень концентрации рынка основных производственных ресурсов. Не владеет: ни одной методикой по определению уровня конкурентоспособности и степени концентрации рынка основных производственных ресурсов. |
| ПК-14 | Способность проводить стоимостную оценку основных производ- | Знать: конъюнктуру рынка основных производственных ресурсов (производственных средств, трудовых и земельных) Уметь: проводить ана- | Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция- | Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету | Знает: конъюнктуру рынка основных производственных ресурсов (производственных средств, трудовых и земель- | Знает: основу рыночной оценки основных производственных ресурсов | Знает: основу рыночно оценки основных производственных ресурсов | Не знает: основу рыночно оценки основных производственных |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | водственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности | лиз конъюнктуры рынка основных производственных ресурсов. Владеть: системой показателей для оценки конъюнктуры рынка производственных средств, земельных и трудовых ресурсов | дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса) | | ных) Умеет: проводить анализ конъюнктуры рынка основных производственных ресурсов. Владеет: системой показателей для оценки конъюнктуры рынка производственных средств, земельных и трудовых ресурсов Способен: проводить рыночную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. | (производственных средств, трудовых и земельных ресурсов). Умеет: анализировать ценовую конъюнктуру рынка основных производственных ресурсов. Владеет: методикой рыночной оценки производственных средств, земельных и трудовых ресурсов Понимает: рыночные процессы и их влияние на деятельность предприятия. | (производственных средств, трудовых и земельных ресурсов). Умеет: обобщать динамику цен на ранках основных производственных ресурсов. Владеет: методикой рыночной оценки производственных средств, земельных и трудовых ресурсов | ресурсов (производственных средств, трудовых и земельных ресурсов). Не умеет: обобщать динамику цен на ранках основных производственных ресурсов. Не владеет: методикой рыночной оценки производственных средств, земельных и трудовых ресурсов |
| ПК-15 | Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | Знать: источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов Уметь: осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов и принимать обоснованные управленческие решения Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет ресурсами, источниками систематической отчетности | Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса) | Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету | Знает: все источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов. Умеет: осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов и принимать обоснованные управленческие решения Владеет: навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет ресурсами, источниками систематической отчетности Способен: оценивать и анализировать рыночную конъюнктуру и уровень конкурентоспособности субъектов рынка. | Знает: основные источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов. Умеет: осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов Владеет: навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет-ресурсами. Понимает: содержание информации по рыночной конъюнктуре | Знает: интернет-источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов. Умеет: осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов Владеет: навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет-ресурсами. | Не знает: источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов. Не умеет: осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов Не владеет: навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет-ресурсами. |

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примерная тематика докладов:

1. Рынок сельскохозяйственной техники.
2. Рынок минеральных удобрений.
3. Рынок сортовых семян.
4. Рынок трудовых ресурсов.
5. Рынок земельных ресурсов.
6. Рынок финансовых ресурсов в аграрной сфере.
7. Рынок зерна и зернопродуктов.
8. Рынок картофеля.
9. Рынок овощей и овощной продукции.
10. Рынок сахара и его сырьевых источников.
11. Рынок плодово-ягодной продукции.
12. Рынок мяса и мясной продукции.
13. Рынок молока и молочной продукции.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Посредническая функция рынка заключается в том, что:

- а) рынок позволяет получить информацию о ценах, % ставках, объемах продаж и т.д. что необходимо производителям в управлении производством;
- б) в соответствие с рыночными законами (стоимости, спроса и предложения) на рынке формируется рыночная цена;
- в) экономически обособленные товаропроизводители с помощью рынка находят выгодных для себя покупателей и поставщиков ресурсов;
- г) в процессе движения всех трех элементов рынка происходит регулирование объемов производства, предложения и спроса.

2. Потенциальная емкость рынка отражает:

- а) фактический объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- б) максимально возможный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- в) прогнозный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- г) текущий объем продаж продукции (услуг) на рынке;

3. Конъюнктура рынка – это:

- а) экономическая ситуация, складывающаяся на рынке и характеризующаяся соотношением объемов спроса и предложения, ценами, движением % ставок, валютного курса, дивидендов, а также динамикой производства и потребления;
- б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товарной продукции и окончательно признается общественный характер заключенного в ней труда;

в) система отношений между субъектами товарно-денежных отношений, то есть взаимосвязь между продавцами и покупателями, между производством и потреблением через движение товаров и денег.

4. Индекс Герфиндаля — Гиршмана определяется как:

- а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
- б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
- в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

5. Коэффициент концентрации определяется как:

- а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
- б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
- в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

6. Укажите соответствие:

- 1) неценовая конкуренция; 2) внутриотраслевая конкуренция;
- 3) ценовая конкуренция; 4) межотраслевая конкуренция;
- а) соперничество между товаропроизводителями разных отраслей в результате чего происходит перераспределение капитала и других ресурсов и сосредоточение их в тех отраслях, где наибольшая норма прибыли;
- б) это изменение свойств и качества продукции, применение более эффективных методов сбыта, использование средств маркетинга (реклама, бренды ит.д.);
- в) соперничество между предприятиями, относящимися к одной отрасли;
- г) соперничество предприятий за свою долю на рынке путем маневрирования ценами без изменения ассортимента и качества.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

ПК- 13 - Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ

ПК-14 - Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности

ПК-15 - Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Вопросы к зачету:

- 1. Понятие сельскохозяйственного рынка и рыночного механизма.
- 2. Функции рынка
- 3. Чем обусловлены особенности сельскохозяйственных рынков?
- 4. Классификация сельскохозяйственных рынков
- 5. Понятие и виды емкости рынка
- 6. Структура рынка и типы рыночной структуры
- 7. Понятие рыночной власти и показатели, по которым оценивают уровень монополизма на рынке
- 8. Понятие и виды конкуренции
- 9. Методы оценки конкурентоспособности продукции
- 10. Понятие конъюнктуры рынка
- 11. Понятия спроса, величины спроса, закона спроса.
- 12. Неценовые факторы, влияющие на величину спроса

13. Понятие эластичности спроса по цене и доходу
14. Виды эластичности
15. Особенности конъюнктуры сельскохозяйственных рынков
16. Понятия предложения, величины предложения, закона предложения.
17. Понятие эластичности предложения
18. Понятие и особенности рынка земли
19. Формирование рынка земли
20. Цена на землю и факторы ее определяющие
21. Земельный кадастр
22. Состав и особенности рынка материальных ресурсов
23. Основные задачи развития рынка с.-х. техники
24. Особенности рынка материально-технических ресурсов
25. Особенности и основные элементы рынка труда
26. Понятие занятости и безработицы
27. Особенности рынка продукции растениеводства
28. Особенности рынка продукции животноводства
29. Основные направления государственного регулирования с.-х. рынка
30. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка

Практические задания для проведения зачета

Задача 1.

Емкость местного рынка минеральных удобрений – около 600 тыс. т в год. Объем продаж предприятия по производству удобрений – 30 тыс. т в год, из которых 75% реализуется на местном рынке. Определите долю предприятия на местном рынке.

Задача 2.

Оценить концентрацию на рынке по показателям: индекс Герфиндаля-Гиршмана и индекс концентрации (CR3), если известно, что на рынке действуют 9 продавцов, а доли между ними распределены следующим образом: 12%, 25%, 9%, 8%, 8%, 8%, 7%, 5%, 18%.

Задача 3.

В таблице представлена шкала спроса на товар в течение месяца. Вычислите суммарные доходы в ден. ед. и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Таблица – Исходные данные

| Цена, ден. ед. | Объем спроса, тыс. ед. | Суммарный доход, тыс. ден. ед. | Коэффициент ценовой эластичности спроса |
|----------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 12 | 20 | | |
| 10 | 40 | | |
| 8 | 60 | | |
| 7 | 70 | | |
| 6 | 80 | | |
| 4 | 100 | | |
| 2 | 120 | | |

Задача 4.

Определите цену земельного участка площадью 20 га, на котором выращивается картофель. Средняя урожайность составляет 175 ц/га. Производственная себестоимость продукции - 8,4 руб./ц, рыночная цена - 15,2руб./ц.

Исходя из условий задачи, в качестве земельной ренты может выступать чистый доход.

Задача 5.

Определите степень монополизма на рынке минеральных удобрений, если общий объем товарооборота по производителям минеральных удобрений составил 305 млрд. руб. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Производство минеральных удобрений в РФ (топ -10), 2015г.

| Название завода | Объем продаж, млрд. руб. | Структура, % |
|--|--------------------------|--------------|
| ПАО «Уралкалий» | 172,1 | |
| АО «ФосАгро-Череповец» | 106,7 | |
| ОАО «Тольяттиазот» | 63,3 | |
| АО «Новомосковская акционерная компания «Азот» | 51,4 | |
| ПАО «Акрон» | 50,4 | |
| ОАО «Невинномысский Азот» | 47,5 | |
| АО «ОХК «Уралхим» | 45,2 | |
| ОАО «Минудобрения» | 40,5 | |
| КАО «Азот» | 36 | |
| ПАО «Дорогобуж» | 26,7 | |
| ИТОГО: | | |

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические,

стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему по-

следовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Сельскохозяйственные рынки (для бакалавров) [Текст]: учебник / Под ред. А.М. Гатаулина – М.: РГАУ-МСХА, 2013. – 628 с. | все разделы | 4 | 49 |
| 2 | Экономика агропродовольственного рынка (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Под ред. И.А. Минакова – М.: Инфра-М, 2014. – 232 с. | 1-2 | 4 | 49 |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Сельскохозяйственные рынки [Текст]: учебник / Под ред. В.В. Шайкина, Р.Г. Ахметова, Н.Я. Коваленко – М.: Колос, 2001. – 264 с. | все разделы | 4 | 92 |
| 2 | Турьянский, А.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Турьянский. - Электрон. дан. - Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. – 177 с. // ЭБС «Ру-конт». – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/292369 (дата обращения: 27.05.2020) | все разделы | 4 | Электронный ресурс |
| 3 | Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Н.М. Розанова – М.: Юрайт, 2014. – 795 с. | все разделы | 4 | 64 |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|---------------|---|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю |
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная | https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии |
| 7. | Национальная электронная | Универсальная | https://нэб.рф/ |

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|--|
| | библиотека (НЭБ) | | К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный |

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 240. Количество посадочных мест: <u>120</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70 | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office |
| <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 214. Количество посадочных мест: <u>34</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| <p>Колесовой, 70</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p> |

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего – 13,1 часов, в т.ч. Л - 6 часов, ПЗ – 6 часов. Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных занятий

| № п/п | № курса | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|--------------|----------------|----------------------------|--|---|
| 1 | 4 | Лекционные занятия | Лекция – визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия. | групповые |
| 2 | 4 | Практические занятия | Работа в группах, элементы моделирования производственных процессов и ситуаций с использованием конкретных практических ситуаций и статистического материала (метод кейса) | групповые |

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.1.3 В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло. При защите лабораторных работ также используется метод дискуссионного обсуждения, направленный на решение возникшей проблемы

13.1.4 Элементы моделирования процессов и ситуаций предусматривают использование конкретных статистических материалов о деятельности сельскохозяйственных организаций Ярославской области при оценке конкурентоспособности продукции, товара. Оценка рынков продукции сельского хозяйства проводится также с использованием конкретных экономических показателей и от студента требуется правильно оценить сложившуюся ситуацию на рынке и наметить направления развития в условиях импортозамещения.

13.1.5 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины


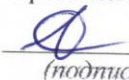
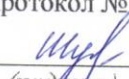

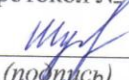
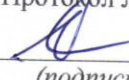
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Сельскохозяйственные рынки
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы | 27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

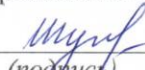
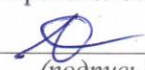
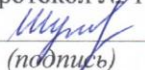

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Сельскохозяйственные рынки

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись) | 29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись) | 29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

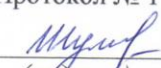

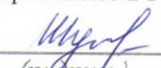

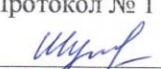

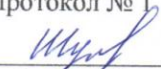

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Сельскохозяйственные рынки

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 4 | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы | 25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБНУ ВО Ярославская ГСХА,
 (В.В. Морозов)
 «28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственные рынки

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
 (бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

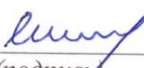


Программа прикладного бакалавриата
 (прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Форма обучения заочная
 (очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| Декан инженерного факультета |  (подпись) | к.т.н., доцент (учёная степень, звание) | Шешунова Е.В. |
| Председатель УМК инженерного факультета |  (подпись) | к.п.н. (учёная степень, звание) | Ананьин Г.Е. |
| Заведующий выпускающей кафедрой |  (подпись) | д.т.н., доцент (учёная степень, звание) | Орлов П.С. |

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** особенности с.-х. рынков и показатели для оценки степени концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий; конъюнктуру рынка основных производственных ресурсов (производственных средств, трудовых и земельных); источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов;

– **уметь:** рассчитывать показатели концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий; проводить анализ конъюнктуры рынка основных производственных ресурсов; осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов и принимать обоснованные управленческие решения;

– **владеть:** методикой расчета показателей концентрации рынка и уровня конкурентоспособности предприятий; системой показателей для оценки конъюнктуры рынка производственных средств, земельных и трудовых ресурсов; навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет ресурсами, источниками систематической отчетности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час. | |
|---|------------------------|-------------|
| | Всего | Курс |
| | | 4 |
| Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе: | 13,1 | 13,1 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе: | 55,1 | 55,1 |
| Курсовой проект (работа) | КП | |
| | КР | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | |
| Реферат (Реф) | | |
| Контрольная работа студента заочной формы обучения | | |
| Контроль | 3,8 | 3,8 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР)) | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |