

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса  
Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Иностранный язык (Английский)*

*наименование дисциплины*

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

**Программа** прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 Агроинженерия  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы** Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

**Форма обучения** заочная  
*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе** 5 лет

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Английский) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «20» октября 2015 г. № 1172.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 - 2023 гг.

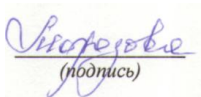
Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

ст. преподаватель Заикина М.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «25» августа 2020 г. Протокол № 11


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.п.н. Морозова Т.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание)

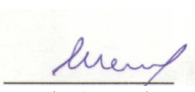
СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись)

Рогожкина В.А.

Декан  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена)	30
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	30

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (подраздела)</b>	<b>Стр.</b>
	знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
8.1	Основная учебная литература	33
8.2	Дополнительная учебная литература	34
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	34
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	35
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	36
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	37
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	37
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	38
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	40
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	43
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	48

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» (Английский) является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по развитию коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и участвовать в процессе межкультурной коммуникации.

### **Задачи:**

- расширение и систематизация знаний наиболее употребительной (базовой) грамматики необходимой для устных и письменных форм общения;
- расширение лексического запаса за счет включения профессионально ориентированной лексики;
- формирование умений и навыков устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков и умений работы с текстом на иностранном языке в плане чтения, понимания содержания прочитанного материала, перевода с иностранного и на иностранный язык текстов общественно-бытового, публицистического и профессионально-ориентированного содержания;
- развитие навыков восприятия устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и профессиональные темы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>З – 1</i> не менее 4000 лексических единиц, из них не менее 2700 активно;</p> <p><i>З – 2</i> грамматический материал в объеме необходимом для успешного ведения письменной и устной коммуникации;</p> <p><i>З – 3</i> основы ведения письменной и устной коммуникации на английском языке.</p>	<p><i>У – 1</i> читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p><i>У – 2</i> использовать языковой материал в письменном виде речевой деятельности;</p> <p><i>У – 3</i> подготовить публичное выступление. Сделать сообщение, доклад, обмен мнениями.</p>	<p><i>В – 1</i> основами публичной речи (делать сообщения, доклады);</p> <p><i>В – 2</i> навыками разговорной, бытовой и профессиональной речи;</p> <p><i>В – 3</i> умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений.</p>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		1	2
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>20,9</b>	<b>24,1</b>
Лекции (Л)	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>233,6</b>	<b>119,3</b>	<b>114,3</b>
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-
<b>Контроль</b>	<b>9,4</b>	<b>3,8</b>	<b>5,6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3,Э	3	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>288</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	2	3	4	5
1	Грамматика	ОК-5	ДЕ-1. Существительное: категория числа, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: количественное, порядковое, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, причастия, деепричастия, инфинитив. Структура предложения, вопросительные, отрицательные структуры.	З-2
2	Лексика	ОК-5	ДЕ-2. Бытовая лексика, базовая терминологическая лексика по специальности. Многозначность слов. Основные отраслевые словари.	З-1 В-2
3	Чтение	ОК-5	ДЕ-3. Виды чтения литературы по специальности: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое. Правила перевода текстов, понятие научного стиля, составление профессионального словаря.	У-1 В-3
4	Устная практика	ОК-5	ДЕ-4. Темы бытового характера; темы учебно-познавательного характера; социально-культурные темы; профессиональные темы. Публичная монологическая и диалогическая речь.	З-3 У-3 В-1, В-2, В-3
5	Письмо	ОК-5	ДЕ-5. Составление письменного сообщения; реферата, оформление делового письма, конверта, резюме.	З-3 У-2 В-3



## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Грамматика	-	-	4	Т
2	1	Лексика	-	-	4	Т,Кл
3	1	Чтение	-	-	3	Т
4	1	Устная практика	-	-	4	Кл
5	1	Письмо	-	-	3	Т
<b>Итого за 1 курс:</b>					<b>18</b>	
6	2	Грамматика	-	-	4	Т
7	2	Лексика	-	-	4	Т,Кл
8	2	Чтение	-	-	3	Т
9	2	Устная практика	-	-	4	Кл
10	2	Письмо	-	-	3	Т
<b>Итого за 2 курс:</b>					<b>18</b>	
<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>	

## 5.3. Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	Грамматика	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и повелительных предложениях. Система времен английского	2

<sup>1</sup> Т- тестирование, Кл – коллоквиум (устный опрос)

			глагола в действительном и страдательном залоге.	
2	1	Лексика	Общепотребительная лексика по теме «I am a student», «United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Общепрофессиональная лексика по теме «The History of Agriculture», «What is Engineering».	2
3	1	Чтение	Аналитическое чтение теста по теме «The History of Agriculture». Поисковое чтение текста «Great Britain». Изучающее чтение с целью полного понимания содержания текста «The History of Agriculture». Ознакомительное чтение с целью определения главной и второстепенной информации текста по теме «London».	2
4	1	Устная практика	Собеседование по теме «I am a student», «United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «London». Реферирование текста.	2
5	1	Письмо	Составление плана текста. Написание аннотации.	1
6	1	Грамматика	Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I(формы, функции).	2
7	1	Лексика	Профессиональная лексика по теме «A Career in Engineering». Общепотребительная лексика по теме «The USA». Профессиональная лексика по теме «Famous Scientists and Their Inventions». Общеизвестные термины.	2
8	1	Чтение	Аналитическое чтение текста по теме «A Career in Engineering». Изучающее чтение с целью полного понимания содержания текста «Famous Scientists and Their Inventions». Ознакомительное чтение с целью определения главной и второстепенной информации текста «The USA».	2
9	1	Устная практика	Собеседование по теме «The USA». Реферирование текста.	2
10	1	Письмо	Составление плана текста. Написание аннотации.	1
<b>Итого за 1 курс:</b>				<b>18</b>
<b>№ п/п</b>	<b>№ курса</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>
11	2	Грамматика	Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива.	2
12	2	Лексика	Общепотребительная лексика по теме «Washington». Общепрофессиональная лексика по теме «Engineering in Agriculture», «Robotics».	2

13	2	Чтение	Аналитическое чтение теста по теме «Engineering in Agriculture». Поисковое чтение текста «Robotics». Ознакомительное чтение с целью определения главной и второстепенной информации текста по теме «Washington».	2
14	2	Устная практика	Собеседование по теме «Washington». Реферирование текста.	2
15	2	Письмо	Составление плана текста. Оформление резюме, конверта.	2
16	2	Грамматика	Причастие II (формы, функции). Независимый причастный оборот.	2
17	2	Лексика	Профессиональная лексика по теме «Engines and Motors». Общеупотребительная лексика по теме «Canada». Профессиональная лексика по теме «Agricultural Machinery». Общеизвестные термины.	2
18	2	Чтение	Аналитическое чтение текста по теме «Engines and Motors». Изучающее чтение с целью полного понимания содержания текста «Agricultural Machinery». Ознакомительное чтение с целью определения главной и второстепенной информации по теме «Canada».	2
19	2	Устная практика	Собеседование по теме «Canada». Реферирование текста.	1
20	2	Письмо	Виды деловых писем. Оформление деловой документации.	1
<b>Итого за 2 курс:</b>				<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Грамматика	Подготовка к тестированию	14,3
2	1	Лексика	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	14
			Подготовка к тестированию	13
3	1	Чтение	Подготовка к тестированию	13
4	1	Устная практика	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	13
5	1	Письмо	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	26

			Подготовка к тестированию	26
<b>Итого часов за 1 курс:</b>				<b>119,3</b>
6	2	Грамматика	Подготовка к тестированию	13,3
7	2	Лексика	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	13
			Подготовка к тестированию	13
8	2	Чтение	Подготовка к тестированию	13
9	2	Устная практика	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	13
10	2	Письмо	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	25
			Подготовка к тестированию	24
<b>Итого часов за 2 курс:</b>				<b>114,3</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>233,6</b>

## **6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)**

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, тестированию (в том числе рубежному) обучающиеся могут воспользоваться изданием «Автономное изучение английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия» авторы М.Н. Заикина, Ю.Д. Кононова, М.А. Беляева, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 108с., которое представлено в электронной библиотеке ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация. В данном издании представлены тексты, лексико-грамматические и речевые упражнения, задания по изучающему, поисковому и ознакомительному чтению, словарь, которые обучающиеся могут использовать в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к коллоквиумам по дисциплине целесообразно воспользоваться изданием «Англо-русский словарь для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс] авторы М.А. Беляева, Ю.Д. Кононова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 168с., которое представлено в электронной библиотеке ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация. Данное издание содержит наиболее употребительные термины, слова и словосочетания профессиональной направленности, а также их перевод. Обучающимся рекомендуется использовать словарь при переводе текстов профессиональной направленности, подготовке сообщений, реферировании и аннотировании профессионально-ориентированных текстов.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачет, экзамен) обучающимся также рекомендуется воспользоваться вышеуказанными изданиями.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Английский).

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
1,2	<i>Иностранный язык (Английский)</i>
1	Русский язык и культура речи
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Грамматика	ОК-5	Т
2	Лексика	ОК-5	Т, Кл
3	Чтение	ОК-5	Т
4	Устная практика	ОК-5	Кл
5	Письмо	ОК-5	Т

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 4000 лексических единиц, из них не менее 2700 активно;</li> <li>- грамматический материал в объеме необходимом для успешного ведения письменной и устной коммуникации;</li> <li>- основы ведения письменной и устной коммуникации на английском языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>- использовать языковой материал в письменном виде речевой</li> </ul>	<p>Проектная технология, технология тестирования, технология коммуникативного обучения, информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Тестирование, Коллоквиум, Зачет, Экзамен</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику общего языка, нейтрального научного стиля и основную терминологию своей широкой и узкой специальности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный грамматический и лексический материал в бытовой и профессиональной сферах;</li> <li>- создавать вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат).</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения деловой</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику общего языка и основную терминологию своей специальности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные способы поиска профессиональной информации;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами публичной речи – сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).</li> <li>- приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> </ul> <p><b>Понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогическую и монологическую речь, устную речь на</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые фонетические, лексические и грамматические явления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- понимать основную идею и выполнять задания после двукратного прослушивания текста;</li> <li>- воспроизводить текст максимально близко к оригиналу.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи;</li> <li>- всеми видами чтения и основными навыками письма.</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые фонетические, лексические и грамматические явления</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- понимать основную идею и выполнять задания после двукратного прослушивания текста;</li> <li>- воспроизводить текст максимально близко к оригиналу.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорно-</li> </ul>

		<p>деятельности;  - подготовить публичное выступление. Сделать сообщение, доклад, обмен мнениями.  <b>Владеть:</b>  - основами публичной речи (делать сообщения, доклады);  - навыками разговорной, бытовой и профессиональной речи;  - умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений.</p>			<p>переписки, умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений;  <b>Способен:</b>  - участвовать в диалоге, в ситуациях профессионального общения.</p>	<p>бытовые темы</p>		<p>бытовой и профессиональной речи;  - всеми видами чтения и основными навыками письма.</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------	--	---

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Тест для входного контроля**

1. Выберите нужное

Mother ... breakfast for her children.

- 1) are preparing
- 2) have prepared
- 3) prepares
- 4) prepare

2. Выберите нужное

Pete ... the picture on page 22.

- 1) describe
- 2) have described
- 3) is describing
- 4) describing

3. Выберите нужное

I shall have dinner when I... from school.

- 1) come
- 2) comes
- 3) will come
- 4) has come

4. Выберите нужное

Mary ... to me for nearly a month.

- 1) hadn't written
- 2) didn't write
- 3) wasn't written
- 4) hasn't written

5. Выберите нужное

Julia ... to the cinema last night.

- 1) has invited
- 2) is invited
- 3) was invited
- 4) shall be invited

6. Выберите нужное

Sam wanted to know what I... in his room.

- 1) have been doing
- 2) am doing
- 3) was doing
- 4) shall be doing



7. Выберите нужное

Jane ... bring porridge instead of Mother.

1) can

2) will be able

3) be able to

4) shall be able to

8. Выберите нужное

Jane ... before we got there.

1) left

2) had left

3) will leave

4) is left

9. Выберите нужное

You ... to read the book again.

1) can

2) must

3) will have

4) was able

10. Выберите нужное

There ... some students in the laboratory now.

1) are

2) shall be

3) was

4) is

11. Выберите нужное

There is ... garden in front of the club.

1) any

2) no

3) some

4) every

12. Выберите нужное

My bag is large,... is larger.

1) mine

2) yours

3) our

4) their

13. Выберите нужное

The flat of my friend is ... than ours.

1) large

2) largest

3) larger

4) largely

14. Выберите нужное

Alec is a lazy boy. He even speaks ....

- 1) lazily
- 2) lazy
- 3) lazier
- 4) laziest

15. Выберите нужное

Please, everybody get... the bus. It's time to start.

- 1) on
- 2) out
- 3) from
- 4) at

16. Выберите нужное

Charlie has a funny way of... .

- 1) laugh
- 2) laughing
- 3) having laughed
- 4) be laughing

17. Выберите нужное

At night we could see millions of stars ... our heads.

- 1) on
- 2) above
- 3) before
- 4) below

18. Закончите вопрос

You work for the Engineering Company,... you?

- 1) do
- 2) don't
- 3) did
- 4) didn't

19. Выберите правильный вопрос к подчеркнутому The production of grain increases from year to year.

- 1) What does the production of grain do?
- 2) What do the production of grain do?
- 3) What the production of grain does?
- 4) What the production of grain increases?

20. Выберите правильный вопрос к предложению After work she always goes home.

- 1) Does she always go home after work?
- 2) Does she always goes home after work?
- 3) She always goes home after work?
- 4) Always does she go home after work?

21. Выберите нужное

"Here" is the opposite of" ...».

- 1) To
- 2) From

3) There

4) Under

22. Выберите нужное

Robin Hood was a ... man.

1) weak

2) bad

3) brave

4) lazy

23. Выберите нужное

I'm ... a present for my son.

1) looking about

2) looking on

3) looking for

4) looking after

24. Выберите нужное

... me to use this map.

1) Permits

2) Permit

3) Perform

4) Promises

25. Выберите нужное

... the light, it has become dark.

1) Switch on

2) Look

3) Switch off

4) Watch

26. Выберите нужное

Her hair was so soft, it was ... silk.

1) as

2) like

3) near

4) likely

27. Выберите нужное

Here is the newspaper Pete ... at the station.

1) has brought

2) has broken

3) has bought

4) has broaden

28. Выберите нужное

The first thing one can see is a very large hill in the middle of Edinburgh - the Rock.

Edinburgh Castle ... on the Rock.

1) standing

2) stands

3) houses

4) placing

29. Выберите нужное

The Indian Government gave a lunch in ... of the President.

1) name

2) memory

3) hope

4) honour

30. Выберите нужное

He ... his way in the forest.

1) lost

2) find

3) kept

4) took

London has many parks and gardens. The best known are Hyde Park, Regent's Park and St James's Park. They are all within easy reach of the centre of London.

Hyde Park is a royal park since 1536. It was once part of the forest where Henry VIII hunted wild animals. Hyde Park now has 146 hectares of parkland, and people are allowed to walk or sit and lie on the grass. The Serpentine is a lake in the middle of the park. In summer you can swim in the Serpentine or go out in a boat. It is a custom for some people to swim in it on Christmas Day. Hyde Park is famous for its Speaker's Corner, where people go when they want to tell other people about their political opinions.

Regent's Park is in the north-west of London. It is the home of the London Zoo. There are more than six thousand animals and birds in the Zoo. One can reach the Zoo by boat that goes along the Regent's canal. In summer one can visit an open-air theatre and enjoy a play by Shakespeare. There are also children's playgrounds and tennis courts.

St James's Park is the oldest and the smallest of the royal parks. It is near Buckingham Palace. There is a lake in St James's Park which is famous for its water-birds. The pelicans were originally given to Charles II by a Russian ambassador\*. Hundreds of people who work in the offices nearby come to this park to rest and eat their lunch.

\* ambassador - посол

31. Определите тему текста и закончите предложение The text is about....

1) the history of London

2) the best-known London parks

3) the famous people of London

4) London lakes and rivers

32. Выберите предложение, соответствующее содержанию текста

1) There are no parks in the centre of London.

2) Speaker's Corner is a place where people talk about politics.

3) There is a famous Zoo in Hyde Park.

4) Speaker's Corner is a place where people have a rest.

33. Выберите предложение, не соответствующее содержанию текста

1) Hyde Park is a royal park since 1536.

2) Charles II hunted wild animals in Hyde Park.

3) Londoners can sit and lie on the grass.

4) Hyde park is famous for its Speaker's Corner.

34. Укажите правильный ответ на вопрос

Where is the Serpentine?

1) It is in the middle of St James's Park.

2) It is in the centre of London.

3) It is near Buckingham Palace.

4) It is in the middle of Hyde Park.

35. В тексте слово near означает

1) близкий

2) близко

3) приближаться

4) ближний

36. Закончите предложение словом соответствующим содержанию текста

There is an open-air ... in Regent's Park.

1) museum

2) theatre

3) market

4) swimming pool

37. Закончите предложение в соответствии с содержанием текста

Office workers come to St James's Park ....

1) to hunt wild animals

2) to swim in the Serpentine

3) to see plays by Shakespeare

4) to have a rest during lunch time

38. Выберите наиболее удачный заголовок

1) London's Parks.

2) Places of Interest.

3) The Big Three.

4) Parks and Gardens.

39. Выберите нужное

... is a country in North America and a member of the British Commonwealth.

1) Canada

2) the USA

3) Greenland

4) Mexico

40. Выберите нужное

In the USA ... is responsible for making laws.

1) Congress

2) the House of Representatives

3) the Senate

4) the Government

41. Выберите нужное.

The main Headquarters of the United Nations are in... .

1) Montreal

- 2) New York  
 3) Washington, D.C.  
 4) London
42. Выберите нужное  
 Independence Day is a holiday celebrated in ... on July, 4.  
 1) Canada  
 2) Ireland  
 3) Scotland  
 4) the USA
43. Выберите нужное  
 ... is the centre of the American film industry.  
 1) Broadway  
 2) Hollywood  
 3) Wall Street  
 4) Boston
44. Выберите нужное  
 ... is an English writer whose most famous novel is "Robinson Crusoe".  
 1) D. Defoe  
 2) J. Swift  
 3) Ch. Dickens  
 4) W.Scott
45. Выберите нужное  
 ... wrote his famous novel "Oliver Twist" in 1838.  
 1) Jack London  
 2) Conan Doyle  
 3) Jerome K. Jerome  
 4) Ch. Dickens
46. Вежливо откажитесь пойти в театр  
 1) I'll be delighted.  
 2) I don't like it.  
 3) I'm afraid, I can't.  
 4) I've got other things to do.
47. Поблагодарите медсестру за оказанную помощь  
 1) I have no idea.  
 2) All the best to you!  
 3) Thank you very much.  
 4) I don't think so.
48. Предложите гостю свои услуги за столом  
 1) What shall I do?  
 2) Can you give it to me?  
 3) I'm glad you like it.  
 4) Can I get you anything?
49. Друг расстраивается, что потерял ручку, которую Вы ему подарили.  
 Успокойте его

- 1) I am glad you liked it.
  - 2) Well, never mind.
  - 3) It goes without saying.
  - 4) Not bad!
50. Сделайте КОМПЛИМЕНТ другу
- 1) I don't care.
  - 2) You look great.
  - 3) How kind of you.
  - 4) Glad to see you.

### Текущий тест №1

#### Вариант 1

**I. Name 6 branches(specializations) of engineering**

**II. Name 6 disciplines of engineering education**

**III. Name 3 degrees of education**

**IV. Answer the questions**

- a) Which tense do you have to use with the following signal words: Look!, now?
- b) Which tense do you have to use with the following signal words: often, seldom, never?
- c) For actions set by a timetable or schedule, we use...

**V. Complete the sentences. Use Simple Present or Present Progressive.**

- We (help) in the canteen this week.
- Martin usually (drive) to work.
- But today, he (take) the bus.
- He (not / spend) his holidays in Spain each year.
- I (not / meet) Francis tonight.
- (leave / you) the party now?
- (have / you) any brothers or sisters?
- (love / she) him?
- I (not / like) bananas.
- (swim / they) in the pool at the moment?

**VI. Put the verbs into the correct tense (Simple Past or Past Progressive).**

When I (get) up yesterday, the sun (shine) .

It (is) a beautiful morning.

So I (decide) to cycle around a little.

I (go) to the shed and (take) out my bike.

While I (cycle) past some villages, I (see) some people in their gardens.

One man (mow) the grass while his wife (pick) strawberries.

After one hour of cycling in sunshine, a big fat raincloud suddenly (appear) and it (start) to rain.

Luckily, a farmer (notice) me and (tell) me to come in.  
While it (rain) outside, I (sit) in the farmer's house.  
After a while, the sun (come) out again.  
I (thank) the farmer for his hospitality and (move) on.

**Текущий тест №1**  
**Вариант 2**

**I. Name 6 branches(specializations) of engineering**

**II. Name 6 disciplines of engineering education**

**III. Name 3 degrees of education**

**IV. Answer the questions**

- a) Which tense do you have to use with the following signal words: usually, always, rarely?
- b) For actions happening at the moment of speaking, we use...
- c) In a story, for present actions happening one after another, we use...

**V. Complete the sentences. Use Simple Present or Present Progressive.**

- Listen! She (practice) the piano.
- My friend (play) the guitar every evening.
- They (not / fly) to London tomorrow.
- We (not / work) this week.
- The film (not / begin) at 7 o'clock.
- Who (cook) dinner tonight?
- (send / he) you an e-mail every day?
- I (not / sit) in the garden at the moment.
- My birthday (be) in September.
- Why (cry / she) now?

**VI. Put the verbs into the correct tense (Simple Past or Past Progressive).**

- When I (do) was doing the washing-up, I (break) a plate.
- While Tom (play) the piano, his mother (do) the washing-up.
- He (drink) some juice and then he (eat) a few chips.
- I (have) dinner when I suddenly (hear) a loud bang.
- When my father (work) in the garden, an old friend (pass) by to see him.
- She (go) to school, (take) out her textbook and (begin) to learn.
- When it (start) to rain, our dog (want) to come inside.
- When I (be) on my way home, I (see) an accident.
- I (not / understand) what they (talk) about.



## Рубежный тест за 1 курс

### 1. Заполните пропуск правильной формой глагола to be.

There \_\_\_\_\_ two horses and a cow on a farm now.

- a) is
- b) are
- c) be
- d) were

There \_\_\_\_\_ great changes in machinery for farming in recent decades.

- a) is
- b) are
- c) has been
- d) were

There \_\_\_\_\_ an interesting lecture on organic farming tomorrow.

- a) is
- b) are
- c) will be
- d) was

The village was very small. There \_\_\_\_\_ only a few houses.

- 1) is
- 2) are
- 3) will be
- 4) were

There \_\_\_\_\_ a poultry farm not far from the city which provides fresh eggs for it.

- a) will be
- b) are
- c) to be
- d) is

### 2. Напишите четыре основные формы глагола to translate. Дайте перевод этих форм.

### 3. Напишите четыре основные формы глагола to grow. Дайте перевод этих форм.

### 4. Дополните предложения причастием I или причастием II.

The combine \_\_\_\_\_ on the field is Don 1500.

- a) working
- b) worked

The \_\_\_\_\_ cultivator is in the garage.

- a) breaking
- b) broken

The combine \_\_\_\_\_ last week is already in use.

- a) buying

b) bought

Farmers \_\_\_\_\_ legumes increase soil fertility.

a) growing

b) grown

Grain crops \_\_\_\_\_ in our region are wheat, oats and barley.

a) cultivating

b) cultivated

Farming produced surplus food, \_\_\_\_\_ more and more people from the daily struggle to find enough to eat.

a) freeing

b) freed

Exotic fruits, \_\_\_\_\_ bananas and pineapples, come from tropical and sub-tropical regions.

a) including

b) included

\_\_\_\_\_ the science of genetics, breeders can “improve” plants.

a) Using

b) Used

**5. Расположите слова в предложении в правильном порядке.**

1. go / now / home / will / I →

2. give / the present / tomorrow / we / him / will →

3. her / met / last night / at / we / the station →

4. was / last week / he / in hospital →

5. in Greece / spend / I / will / next year / my holiday →

6. must / at five o'clock / leave / we / the house →

7. the library / take / I / the book / will / today / to →

8. my mum / breakfast / in the morning / made →

9. tonight / want / to the cinema / to go / we →

10. wrote / last week / they / at school / a test →

**6. Выберите правильную видовременную форму глагола.**

Agriculture \_\_\_\_\_ in the area known as the Fertile Crescent.

a) begin

b) begins

c) began

d) to begin

Irrigation \_\_\_\_\_ farmers grow crops in areas with little rainfall.

a) helps

b) help

c) to help

d) is helping

A new tractor \_\_\_\_\_ at the moment.

a) is being used

b) is using

c) used

d) will be used

The tractor \_\_\_\_\_ with fuel yesterday morning.

a) supplied

b) will be supplied

c) is supplied

d) was supplied

The tractor operator \_\_\_\_\_ on the field now.

a) are working

b) is working

c) worked

d) has worked

You may use this mower. I \_\_\_\_\_ it already.

a) repair

b) have repaired

c) has repaired

d) repaired

Man \_\_\_\_\_ to domesticate animals and plants thousands of years ago.

a) will learn

b) was learnt

c) has been learnt

d) learnt

Our factory \_\_\_\_\_ this farm new tractors in a week.

a) will send

b) will be sent

c) was sent

d) have been sent

The first plough \_\_\_\_\_ in ancient Mesopotamia.

a) was invented

b) invented

c) will be invented

d) invent

We cannot begin harvesting grain crops because it \_\_\_\_\_ heavily now.

a) is raining

b) rains

c) rained

d) was raining

When \_\_\_\_\_ farming first \_\_\_\_\_ in your country?

- a) did \_\_\_\_\_ begin
- b) began
- c) do \_\_\_\_\_ begin
- d) does \_\_\_\_\_ begin

**7. Прослушайте текст. Заполните пропуски словами.**

\_\_\_\_\_ (**Agriculture**) began in the area known as the Fertile Crescent. The area is a hot, dry desert. But it has two of the requirements for \_\_\_\_\_ (**farming**): good soil and a \_\_\_\_\_ (**water supply**).

Many early farmers used the Nile River as a water supply. The Nile River floods at the same time every year. Farmers \_\_\_\_\_ (**planted**) \_\_\_\_\_ (**crops**) before the floods. This helped their plants to survive in the desert. Later, farmers created \_\_\_\_\_ (**irrigation ditches**). They moved water from the Nile River to their fields. They could \_\_\_\_\_ (**cultivate**) crops any time of the year and \_\_\_\_\_ (**harvest**) extra food. \_\_\_\_\_ (**Producing**) extra food was important. Later, farmers fed animals with it. These \_\_\_\_\_ (**domesticated**) animals became another important part of agriculture.

**8. Прослушайте текст. Отметьте, какие утверждения соответствуют содержанию текста (Т), а какие нет (F).**

- 1 \_ Crops cannot grow in deserts.
- 2 \_ The Nile River floods every year.
- 3 \_ Farmers raised animals before plants.

**9. Переведите следующие предложения на английский язык.**

- 1. Земледелие зародилось примерно 10 000 лет назад.
- 2. Земледелие обеспечило запасы пищи, освобождая людей от ежедневной борьбы в поисках пропитания.
- 3. Большинство населения работало в сельском хозяйстве, выращивая зерновые культуры и разводя скот.
- 4. В Египте существовало два фактора для развития земледелия: хорошие почвы и запасы воды.
- 5. Благодаря развитию ирригации крестьяне могли выращивать зерновые культуры и получать дополнительные продукты питания.

**10. Дайте подробные ответы на английском языке на следующие вопросы.**

- Where do you study?
- What year are you in?
- What faculty do you study?
- When was our Academy founded?
- Why did you enter Academy?

## Рубежное тестирование за 2 курс

**Укажите, в каких предложениях сказуемое употреблено в страдательном залоге.**

Steam engines were first used in farming more than 200 years ago, long before tractors were invented.

Some manure has been spread on this field recently.

The production of dairy products is constantly increasing in Russia at present.

Advances in veterinary care and pest control will keep animals and plants healthier.

By the 1920s modern-style all-purpose tractors had been developed.

**Укажите, в каких предложениях сказуемое употреблено в действительном залоге.**

Farm implements can be attached to the rear of the tractor by either a draw bar or by a three-point hitch.

Tractor designers apply the latest development to adapt tractor to meet someone specialized needs both in the field and feed lot, to make every tractor job faster, easier and much more productive.

Being rather powerful the new machines are able to complete the necessary jobs within the desired period of time.

Electrical engineering can be divided into four main branches: electric power and machinery, electronics, communications and control, and computers.

This is the widest field of engineering, concerned with systems and devices that use electric power and signals.

**Укажите предложения, при переводе которых нужно употребить так как.**

The construction of the cultivator being quite new, the mechanic has to explain the farmers operating it two management methods.

Alfalfa should be grown on deep soils, good drainage being necessary.

Planting machines being used, a smaller amount of seed is required.

All necessary resources having been provided, the enterprise could work efficiently.

Harvesting his crop in the best conditions the farmer uses several harvesting machines.

**Укажите предложения, при переводе которых следует употребить слова *состоит в том, чтобы*.**

This farm machine is of great use on our farm.

The importance of studying agricultural machinery has decreased in recent years.

The purpose of cooling system is to control the temperature of the engine.

The importance of tilling is to plow the soil thoroughly for planting seeds.

This farm is the most reliable one in our region.

**Укажите предложения, в которых *it* не переводится.**

It is the power that has been stimulating force in agriculture progress.

To take care of machine or tractor means to have it in good operating conditions at all times.

It is reported that nearly all the American wheat crop is sowing with a drill.

At times it is desirable to check calibrate a grain drill.

A testing centre for farm machinery is in Siberia and it will have several hectares of land.

**Укажите предложения, в которых есть слова-заменители существительного.**

The type of tractor is not so powerful as that one.

There are many machines that operate on the basis of electricity.

One knows that cultivation is an important operation in plant growing.

This soil is moisture than that one.

Trailing type of tractor-operated grain drill is as widely used as mounted one.

**Укажите предложения, при переводе которых нужно употребить слово *который*.**

The field to be manured was plowed in autumn.

The amount of fertilizers to be applied depends on the type of soil.

To grow high yield of crops the farmers are able to prepare good seedbeds.

Heavy track layers are very expensive both to buy and to operate.

The fertilizers to be applied are inorganic.

**Выберите правильный перевод следующего английского предложения.**

**These farm machines are said to be used in the subhumid regions.**

Говорили, что эти сельскохозяйственные машины использовались в регионах с низкой влажностью.

Эти сельскохозяйственные машины, как говорили, использовались в регионах с низкой влажностью.

Эти сельскохозяйственные машины, как говорят, используются в регионах с низкой влажностью.

Говорят, что эти сельскохозяйственные машины использовались в регионах с низкой влажностью.

Говорят, что эти сельскохозяйственные машины используются в регионах с низкой влажностью.

**Укажите, в каких предложениях используются обороты долженствования.**

Tillage practices vary with soil and climatic conditions and the crop that is to be grown.

Mechanical cultivation is still the most important method of controlling weeds.

Many farmers have to make their own computer programs suitable for their farms.

Farmers having time clock devices in the poultry houses the chickens are to be fed automatically at the desired time of the day.

The heaviest tractors are used for breaking up ground, prior to plowing.

**Выберите правильный перевод следующего русского предложения:**

**Так как конструкция культиватора довольно новая, механик должен объяснить фермерам, работающим с ним два метода управления.**

Since the cultivator design is quite new, the mechanic cannot explain the two control methods to the farmers working with it.

The construction of the cultivator being quite new, the mechanic has to explain the farmers operating it two management methods.

The construction of the cultivator is quite new, the mechanic is able to explain the farmers operating it two management methods.

Since the cultivator design is quite new, the mechanic explains the two control methods to the farmers working with it.

**Укажите предложения, при переводе которых нужно употребить союз *чтобы*.**

To grow high yield of crops the farmers are able to prepare good seedbeds.

To add organic matter to the soil is the function of a green manure crop.

He is known to work here.

Improvements in farm machines are made to increase their efficiency and to reduce hand labour.

Two or more drills are combined together to increase the daily acreage.

**Укажите предложения, при переводе которых нужно употребить союз *при этом*.**

Alfalfa should be grown on deep soils, good drainage being necessary.

Harvesting his crop in the best conditions the farmer uses several harvesting machines.

The weather being suitable, the farmers start planting.

The depth of planting varies with the soil type and the equipment used, 3 to 4 inches being the best.

The surface of the Earth is composed of land and water, the latter being three fourth of the area.

**Укажите предложения, в которых *one* не переводится.**

One of these women is a famous engineer.

One should know that cultivation is an important operation in plant growing.

The number of wheels ranges from 3 to 4 depending upon the size of the tractor.

This soil is moister than that one.

Trailing type of tractor-operated grain drill is as widely used as mounted one.

**Выберите правильную форму причастия в предложении:**

**... new machines we made the field work much easier.**

having introduced

being introduced

introducing

having been introduced

introduced

**Укажите, в каких предложениях действие относится к прошедшему времени.**

Some modern grain drills have been produced recently.

They hope that we will help them to cultivate the fields.

Russian designers have invented a new self-propelled rice-harvesting combine.

Many farmers are using automatic waterers which provide water to livestock at all times.

Much hand labour was used in animal husbandry some years ago.

**Укажите, в каких предложениях слово *growing* переводится на русский язык существительным.**

Tillage is the preparation of the soil for growing crops.

Growing legumes we increase soil fertility.

Farmers growing legumes increase soil fertility.

There are different systems of growing legumes.

The growing of grain crops has been fully mechanized.

**Укажите, в каких предложениях слово *that* эквивалентно русскому "который".**

There are many machines that operate on the basis of electricity.

That field is suitable for any crops.



The optimum temperature is that one at which crops ripe best.

Machines that are used for crop production include those that till the soil, plant the crops, perform various cultural practices.

The experiment that was conducted two years ago gave very good results.

**Укажите предложения, в которых употреблен независимый причастный оборот.**

Cutting forage, farmers increase the feeding value of roughages.

The construction of the cultivator being quite new, the mechanic has to explain the farmers operating it two management methods.

Alfalfa should be grown on deep soils, good drainage being necessary.

All necessary resources having been provided, the enterprise could work efficiently.

Harvesting his crop in the best conditions the farmer uses several harvesting machines.

**Укажите, в каких предложениях при переводе следует употребить слово *именно*.**

It is with the drill that wheat is most commonly sown.

It is important that with combine harvesting should be done when moisture content of the grain is not more than 14 per cent.

It was our Experimental Station that developed this new corn variety.

It is necessary that the farmers apply fertilizers at a proper time.

It is the machine that will advance soil conservation practice.

**Задание 2. Раскройте скобки, используя изученные грамматические конструкции.**

When one group of students \_\_\_\_\_ in the farm, the crop \_\_\_\_\_.

arrived, was harvested

arrived, was being harvested

have arrived, was harvested

arrived, has been harvested

The equipment \_\_\_\_\_ the chemical is \_\_\_\_\_ to the drill.

distributing, attaching

distributed, being attached

distributed, attached

distributing, attached

Young people widely \_\_\_\_\_ a variety of digital devices in everyday life.

apply

applies

applied

are applying

The design engineers \_\_\_\_\_ new types of vehicles at this time yesterday.

werecreating

We \_\_\_\_\_ a lot about new forms of engineering occupations at the conference now.

are speaking

I \_\_\_\_\_ all the equipment. You can use it now.

have repaired

The farm \_\_\_\_\_ the harvesting by the end of the month.

will have finished

The farm tractors \_\_\_\_\_ for pulling agricultural machinery or trailers, for plowing, harrowing and similar tasks.

are used

Farm implements \_\_\_\_\_ be attached to the rear of the tractor by either a draw bar or by a three-point hitch.

can

New agricultural machinery \_\_\_\_\_ in Volgograd now.

is being produced

Last year farmers \_\_\_\_\_ more fertilizers than this year.

applied

More self-propelled machines \_\_\_\_\_ in future.

will be produced

Many different sizes and types of engine \_\_\_\_\_ in tractors.

are used

This soil \_\_\_\_\_ properly and it will give high yields.

is cultivated

Some modern grain drills \_\_\_\_\_ already by the farm.

have been bought

The soil \_\_\_\_\_ be cultivated before emergence of the plants, now it is too late.

had to

Many farmers \_\_\_\_\_ to make their own computer programs, as they are qualified for it.

are able

### **Темы коллоквиумов:**

1. The History of Agriculture
2. What is Engineering
3. Engineering Education
4. A Career in Engineering
5. Engines and Motors
6. Agricultural Machinery

### **7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенция:***

ОК -5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### ***Практические задания для проведения зачета:***

1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский язык.
2. Беседа с преподавателем о содержании прочитанного текста по направлению подготовки.
3. Собеседование по пройденным устным темам на иностранном языке.

#### ***Компетенция:***

ОК -5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### ***Практические задания для проведения экзамена:***

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по направлению подготовки объемом печатных знаков.
2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по направлению подготовки объемом 1000 печатных знаков без словаря.
3. Чтение и реферирование на русском языке текста по направлению подготовки без словаря объемом 1000 печатных знаков.
4. Собеседование по пройденным устным темам на иностранном языке.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачёте и экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Коллоквиум (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса:***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачёт**

#### ***Критерии оценки на зачёте:***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **Экзамен**

### ***Критерии оценивания экзамена:***

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практикум по дис. Английский язык для студ. бакалавр. технолог-го, эконом-го и инж-го фак-ов заоч. формы обучения [Текст] / Л.И. Юревич, М.Н. Заикина, Ю.Д. Кононова, М.А. Беляева, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014.- 308 с.	Все разделы	1-2	75
	Практикум по дис. Английский язык для студ. бакалавр. технолог-го, эконом-го и инж-го фак-ов заоч. формы обучения [Электронный ресурс] / Л.И. Юревич, М.Н. Заикина, Ю.Д. Кононова, М.А. Беляева, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014.- 308 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	1-2	Электронный ресурс
2	Методические разработки по дисциплине "Английский язык" для самостоятельной работы студентов аграрных вузов заочной формы обучения [Текст] / Л.И. Юревич, М.Н. Заикина, Ю.Д. Кононова; Минсельхоз РФ. - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 104 с.	Все разделы	1-2	75
	Методические разработки по дисциплине "Английский язык" для самостоятельной работы студентов аграрных вузов заочной формы обучения [Электронный ресурс] / Л.И. Юревич, М.Н. Заикина, Ю.Д. Кононова; Минсельхоз РФ. - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 104 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	1-2	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Беляева, М.А. English for Agricultural Engineers [Текст]: метод.указания по англ. языку для студ. бак. 1,2 курсов инж. фак-та / М.А. Беляева, Т.В. Гребенщикова – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. – 88с.	Все разделы	1-2	60

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
	Беляева, М.А. English for Agricultural Engineers [Электронный ресурс]: метод.указания по англ. языку для студ. бак. 1,2 курсов инж. фак-та / М.А. Беляева, Т.В. Гребенщикова, - Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. – 88с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	1-2	Электронный ресурс
2	Беляева, М.А. Англо-русский словарь для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс] / М.А. Беляева, Ю.Д. Кононова, - Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 168с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Лексика	1-2	Электронный ресурс
3	Беляева, М.А. Webquests for Agricultural Engineers [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по английскому языку для обуч. по напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» / М.А. Беляева, - Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 72с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	1-2	Электронный ресурс
4	Заикина, М.Н. Multimedia in English. МУ на англ. яз.по развитию навыков устной речи с применением мультимедийных средств для студ. бакалавр. [Электронный ресурс] / М.Н. Заикина, Н.В. Корельская, - Электрон. дан. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2014. – 152с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	1-2	Электронный ресурс
5	Redman Stuart, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate./ Redman Stuart - Cambridge: Cambridge university press, 2011. - 262с.	Лексика	1-2	50

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Руcont»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронный словарь АБВУУ LINGVO [Электронный ресурс]: Англо-



русский и русско-английский словарь.- Режим доступа: <http://www.lingvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Мультитран [Электронный ресурс]: информационный сайт для самостоятельной работы (словарь-переводчик).– Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практическое занятие	Проработка лексико-грамматического и языкового материала общего и профессионального характера, подготовка ответов к контрольным заданиям, просмотр рекомендуемой литературы, работа с аутентичными текстами (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение), работа с двуязычными словарями, просмотр и прослушивание аудио и видеозаписей. Выполнение лексико-грамматических заданий и письменных переводов текстов из рекомендованных изданий, поиск информации в сети Интернет по темам, подготовка диалогов и монологических высказываний, написание эссе, аннотаций и рефератов по изучаемым темам. Подготовка ответов к контрольным вопросам по темам.
Подготовка к зачёту, экзамену	Работа с материалами практических занятий, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Иностранный язык» (Английский) используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № <u>313</u>  Количество посадочных мест <u>35</u>  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютеры G3240/4Gb/1Tb/АОС - 11 шт., веб-камера Dialog WC-25U. 2.OM, автофокус, встр. микрофон. USB 2.0 – 11 шт., наушники с микрофоном HP Fremium Digital Headset ХА490АА – 11 шт., мультимедиа-проектор BENQ – 1 шт., комплект плакатов по английскому языку: таблица «Системы времен английского глагола» – 4 шт., таблица словообразовательных суффиксов – 1 шт, таблицы спряжения глаголов tohave, tobe – 2 шт, таблица сложные формы причастия – 1 шт, таблица сложные формы инфинитива – 1 шт, таблицы сложные конструкции с инфинитивом – 2 шт, таблицы модальные глаголы – 2 шт, таблица английских неличных глагольных форм – 1 шт, таблица структура английского предложения – 1 шт, таблица структура вопросительных предложений – 1 шт.;  программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № <u>333</u>  Количество посадочных мест <u>20</u>  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, комплект плакатов по немецкому языку;  программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры</p>

<p>Помещение № <u>109</u>          Количество посадочных мест <u>12</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150052, Ярославская обл., г. Ярославль,          ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>          Помещение № <u>318</u>          Количество посадочных мест <u>12</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>          Помещение № <u>341</u>          Количество посадочных мест <u>6</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>          Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u></p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом</p>

Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 45 ч., в т.ч. Л - часов, ЛР - часов, ПЗ 36 ч.  
Интерактивные занятия составляют 20 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.	1-2	Практические занятия	Проектная технология	индивидуальные, групповые
2.	1-2	Практические занятия	Технология тестирования	индивидуальные, групповые
3.	1-2	Практические занятия	Технология коммуникативного обучения	индивидуальные, групповые
4.	1-2	Практические занятия	Информационно-коммуникационные технологии	индивидуальные, групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Одной из форм проведения практических занятий является *проектная технология*. Организация работы по проекту предполагает следующие этапы: выдвижение идеи; формирование микрогрупп; распределение заданий в микрогруппе; практическая деятельность учащихся в рамках проекта;

промежуточный контроль; обсуждение способов оформления проекта; документирование проекта; презентация результатов проекта с помощью программы PowerPoint; подведение итогов выполнения проекта; этап практического использования результатов работы над проектом (в качестве наглядных пособий, докладов на других уроках, конференциях, выставках и т. д.).

Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся: индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Работа над проектом включает несколько этапов: подготовку, определение темы и целей проекта; планирование, определение источников и способов сбора информации; сбор информации; анализ информации, формулирование выводов, представление и оценка результатов работы над проектом.

*Технология тестирования* – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках дисциплины на определённом этапе обучения.

*Технология коммуникативного обучения* – это обучение на основе общения, когда процесс обучения является моделью процесса коммуникации. Учебный процесс строится на основе коллективного взаимодействия обучающихся с преподавателем, а также обучающихся друг с другом.

*Информационно-коммуникационные технологии* – поиск информации на англоязычных сайтах сети интернет, работа с узкопрофильными он-лайн словарями, интерактивные тренировочные лексико-грамматические упражнения и тесты.

#### **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

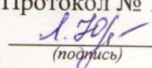

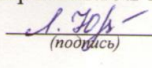
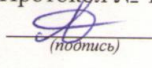
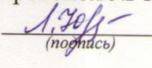
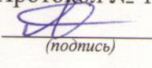
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу дисциплины

*Иностранный язык (Английский)*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

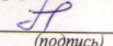
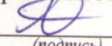
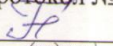
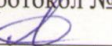
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу дисциплины

*Иностранный язык (Английский)*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Иностранный язык (Английский)*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>Мельникова</i> (подпись)

Приложение

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык (Английский)*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

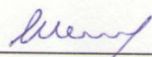
Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)


Срок получения образования по программе 5 лет

Декан инженерного  
факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.и.н., Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

Орлов В.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** фонетические, лексические и грамматические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения в рамках изученных тем; основные сведения о стране изучаемого языка; основы ведения письменной и устной коммуникации на английском языке;

– **уметь:** читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в устном и письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление (сообщение, реферат, доклад, презентацию) на иностранном языке;

– **владеть:** навыками чтения, говорения, письма и аудирования в рамках изученных тем; правилами подготовки аннотации, реферата, доклада, статьи, презентации на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) <b>обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>20,9</b>	<b>24,1</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>233,6</b>	<b>119,3</b>	<b>114,3</b>	
Курсовой проект (работа)	-	-	-	
	-	-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-	
<b>Контроль</b>	<b>9,4</b>	<b>3,8</b>	<b>5,6</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3,Э	3	Э	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>