



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

*Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной  
деятельности (педагогическая практика)*

*(наименование учебной дисциплины)*

**Уровень высшего образования** подготовка кадров высшей квалификации  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

**Программа** подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки** 35.06.04 Технологии, средства механизации и  
энергетическое оборудование в сельском, лесном и  
рыбном хозяйстве  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы** Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

**Форма обучения** очная  
*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе** 3 года

Декан инженерного  
факультета

*(подпись)*

к.т.н. Пешунова Е.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК  
инженерного факультета

*(подпись)*

к.п.н. Ананьев Г.Е.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2020 г.

В результате прохождения практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)* обучающиеся должны:

**Знать** требования ФГОС ВО по направлению подготовки и организации учебного процесса по учебном плану, содержание УМК по дисциплине, тематику и содержание не менее двух видов учебных занятий, основную и дополнительную учебную литературу, методические указания и рекомендации, расписание занятий, материально – техническое обеспечение проведения занятий, методику проведения занятий в системе высшего образования; механизмы оформления рабочей документации; структуру воспитательной работы с обучающимися.

**Уметь** уверенно применить современные педагогические технологии, использовать средства ИКТ; организовывать, стимулировать и контролировать самостоятельную работу обучающихся; проводить научные психолого – педагогические исследования.

**Владеть** практическими навыками организации педагогической деятельности в системе высшего образования, с учетом специфики подготовки обучающихся: методикой подготовки и проведения занятий (лекций, лабораторных и практических), особенностями профессиональной риторики, приёмами активации учебного процесса, способами повышения усвоения учебной информации, формами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, оформления соответствующей документации (рабочие программы, учебные планы и др.).

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1	2	3
1	<b>УК - 5</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
2	<b>УК - 6</b>	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
3	<b>ОПК -4</b>	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
4	<b>ПК - 4</b>	Способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы.

Общая трудоемкость производственной практики на 2 курсе составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Общая трудоемкость производственной практики на 3 курсе составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.



**Практика** «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- **знать:** методику выполнения экспериментальных исследований, анализ и обработку полученных данных, требования к оформлению докладов, статей.

- **уметь:** изучить литературные источники по тематике научного исследования, обобщить информационные ресурсы; выполнить этапы научного исследования; собрать и обработать полученные материалы по тематике исследования для выполнения научно-исследовательской работы (доклада).

- **владеть:** навыками участия в работе конференций различного уровня, в том числе в других организациях (вузах) с докладами в очной и заочной форме; навыками подготовки отчета по практике.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих культурных (УК) УК-2, общепрофессиональных (ОПК) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и профессиональных (ПК) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ОПК-1	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты
2	ОПК-2	способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований
3	ОПК-3	готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы
4	ПК-1	готовность использовать и разрабатывать технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
5	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
6	ПК-2	способность обосновывать технологические процессы восстановления и упрочнения изношенных поверхностей деталей машин и оборудования сельскохозяйственного назначения
7	ПК-3	готовность использовать научно-технические достижения при разработке ресурсосберегающих технологий технического обслуживания и ремонта машин
8	ПК-5	способность к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Научно-исследовательская деятельность и подготовка  
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой  
степени кандидата наук*

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
<b>Программа</b>	<i>подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>
<b>Направление подготовки</b>	<i>35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>3 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

**Дисциплина** \_ «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: постановку целей и задач научного исследования, использовать разнообразные ресурсы, в том числе потенциал новейших технологий; использовать теоретические знания для генерации новых идей в практической деятельности;

- уметь: определять объект и предмет исследования; проводить теоретические и экспериментальные работы по теме научно-квалификационной работы; проводить анализ фактографической информации; системно анализировать и выбирать методы для решения поставленных задач;

- владеть: навыками разработки методики эксперимента, подбора методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы; навыками работы с программными средствами, подготовки текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Лекции (Л)		–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)		–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>4275</b>	<b>1821</b>	<b>1605</b>	<b>849</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–	–	–	–
	<b>КР</b>	–	–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП(КР))		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>4320</b>	<b>1836</b>	<b>1620</b>	<b>864</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>120</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>24</b>