

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)
технологический факультет
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
«05» марта 2019г. протокол № 2
Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
В.В. Морозов
« » 201 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования магистратура
(бакалавриат; магистратура)

Направление(я) подготовки 36.04.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Форма обучения очная

Срок получения образования по программе магистратуры:
Очная форма обучения - 2 года;

Присваиваемая квалификация магистр

Ярославль 2019г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП



(дата)

зав. кафедрой зоотехнии, доцент, к.б.н., Сковцова Е.Г.
(должность, подпись) (Ф/И/О)

Председатель учебно-методической
комиссии технологического факультета



(дата)

ст. преподаватель Зубарева Т.Г.
(должность, подпись) (Ф/И/О)

Заведующий кафедрой



(дата)

доцент, к.б.н., Сковцова Е.Г.
(должность, подпись) (Ф/И/О)

Декан технологического факультета



(дата)

декан, к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(должность, подпись) (Ф/И/О)

ЭКСПЕРТЫ:

Директор Ярославского НИИЖК - филиала
ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», к.с.-х.н.,
доцент

(должность, место работы)



(подпись)

А.В. Коновалов

Директор АО «Племзавод Ярославка»

(должность, место работы)



(подпись)

А.А. Блинов

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. Структура и содержание образовательной программы

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Календарный учебный график
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации
- 4.5. Программы практик, аннотации
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 5.3. Кадровое обеспечение
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 15.12.2017;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по промышленному животноводству»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

- Устав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 120 зачетных единиц.

Срок получения образования по очной форме обучения – 2 года.

Срок получения образования по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

При реализации ОП вуз не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов; осуществление научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический;	Обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	Организационно-управленческий;	Организация работы коллектива	

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному	В/01.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	племенной работы с животными		животноводству		
			Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»					
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	H/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий	H/04.7	7.1

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
			программ бакалавриата и (или) ДПП		

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><i>ИД-1_{УК-1}</i>. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><i>ИД-2_{УК-1}</i>. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p><i>ИД-3_{УК-1}</i>. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><i>ИД-4_{УК-1}</i>. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
		<p><i>ИД-1_{УК-2}</i>. Разрабатывает концепцию</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>проект в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <i>ИД-2_{УК-2}</i>.</p> <p>Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <i>ИД-3_{УК-2}</i>.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. <i>ИД-4_{УК-2}</i>.</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <i>ИД-5_{УК-2}</i>.</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. <i>ИД-6_{УК-2}</i>.</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИД-1_{УК-3}</i>. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>цели. ИД-2_{УК-3}. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3_{УК-3}. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4_{УК-3}. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5_{УК-3}. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ИД-1_{УК-5}</i> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. <i>ИД-2_{УК-5}</i> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИД-1_{УК-6}</i> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <i>ИД-2_{УК-6}</i> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. <i>ИД-3_{УК-6}</i> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная практика	<p>ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	<p><i>ИД-1_{ОПК-1}</i> Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-1}</i> Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-1}</i> Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных</p>
Учет факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-2}</i> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-2}</i> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-2}</i> Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-3}</i> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>ИД-2_{ОПК-3}</i> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>ИД-3_{ОПК-3}</i> Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-4}</i> Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2_{ОПК-4}</i> Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3_{ОПК-4}</i> Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-5}</i> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>ИД-2_{ОПК-5}</i> Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ИД-3_{ОПК-5}</i> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	---	---

3.3. Профессиональные компетенции

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3.1

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКО-1 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1 _{ПКО-1} Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада ИД-1 _{ПКО-2} Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных ИД-3 _{ПКО-1} Владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работы коллектива	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	<p>ПКО-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><i>ИД-1 ПКО-2</i> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <i>ИД-2 ПКО-2</i> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности <i>ИД-3 ПКО-2</i> Владеет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)</p>
		<p>ПКО-3 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятию управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска</p>	<p><i>ИД-1 ПКО-3</i> Знает особенности организации работы коллектива <i>ИД-2 ПКО-3</i> Умеет организовать работу коллектива исполнителей <i>ИД-3 ПКО-3</i> Владеет способностью к принятию управленческих решений, анализу и планированию технологических процессов</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
		продукции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный				
<p>Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ результатов формулировка выводов; осуществление научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы производства</p>	<p>ПКО-4 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе результатов</p>	<p><i>ИД-1 ПКО-4</i> Знает методы исследований в области животноводства <i>ИД-2 ПКО-4</i> Умеет проводить исследования в области животноводства <i>ИД-3 ПКО-4</i> Владеет способностью к изучению научной и технической информации и участию в проведении научных исследований и анализе результатов</p>	<p>Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>
		<p>ПКО-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p><i>ИД-1 ПКО-5</i> Знает методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования <i>ИД-2 ПКО-5</i> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными <i>ИД-3 ПКО-5</i> Владеет способностью к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных</p>	

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Таблица 3.3.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКР-1 Способен применять знания об основных закономерностях динамики генетического состава популяции и к разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования их эффектов селекции	ИД-1 _{ПКР-3} Знает основные закономерности динамики генетического состава популяции ИД-2 _{ПКР-3} Умеет применять закономерности динамики генетического состава популяции при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции ИД-3 _{ПКР-3} Владеет способностью к разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работы коллектива	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки,	ПКР-2 Способен оптимизировать селекционный процесс на разных уровнях управления племенным животноводством	ИД-1 _{ПКР-2} Знает особенности селекционного процесса на разных уровнях управления племенным животноводством ИД-2 _{ПКР-1} Умеет оптимизировать селекционный процесс на разных уровнях управления	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	технологические процессы их производства		племенным животноводством <i>ИД-2ПКР-2</i> Владеет навыками оптимизации селекционного процесса на разных уровнях управления племенным животноводством	Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный				
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ результатов формулировка выводов; осуществление научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКР-3 Способен проводить мониторинг состояния генетических ресурсов животных, малочисленных и исчезающих пород	<i>ИД-1ПКР-1</i> Знает как проводить мониторинг состояния генетических ресурсов животных, малочисленных и исчезающих пород <i>ИД-2ПКР-1</i> Умеет проводить мониторинг состояния генетических ресурсов животных, малочисленных и исчезающих пород <i>ИД-3ПКР-1</i> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности при осуществлении мониторинга состояния генетических ресурсов животных, малочисленных и исчезающих пород	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура и объём образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объём ОП и ее блоков в з.е. (указывается объем в соответствии с учебным планом)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объём ОП		240

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части – 97 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах.

В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.4

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём, з.е.
Б1.О.01	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Понятие и сущность стратегического управления. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Объекты стратегического управления. Принципы стратегического управления. Необходимость стратегического управления отраслью АПК. Стратегии в агропромышленном комплексе. Концепция сценарного прогнозирования. Особенности прогнозирования в сельском хозяйстве. Базовые предпосылки для выбора стратегии. Типы стратегий в АПК. Кластерный подход к госрегулированию АПК. Сущность и этапы разработки стратегии развития АПК региона. Сопротивление изменениям на предприятии АПК.	УК-3; ПКО-3	3
Б1.О.02	Управление проектами Основы управления проектами. Руководство проектами как особый вид управления. Управление временем проекта. Маркетинг проекта. Организационные структуры управления проектами. Управление командой проекта. Управление командой проекта. Проектное финансирование и управление рисками. Управление качеством проектов. Завершение проекта и роспуск команды.	УК-2	3
Б1.О.03	Философские проблемы современного общества Встория возникновения и развития философии естествознания, как особой формы духовной деятельности человека. Естественнонаучных, философских и религиозных картинах мира сущностное представление о современном естествознании, его проблемах и перспективе человека. Философия как форма культуры. Основные философские традиции. Эволюция подходов к анализу науки. Теория и эмпирия в науке. Закономерности исторического развития науки.	УК-5	3
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык Расширение профессионально-ориентированного вокабуляра. Совершенствование грамматических навыков переводного и беспереvodного чтения;	УК-4	4

	развитие переводческих навыков в профессионально-ориентированной и научной среде; овладение навыками презентации научной продукции. Формирование навыков самостоятельной работы в рамках направления подготовки		
Б1.О.05	Информационные технологии в зоотехнии Этапы развития информационных технологий. Свойства информации. Использование информационных технологий в различных предметных областях. Платформы информационных систем. Классификация информационных технологий. Информационная модель и моделирование информационных процессов. Жизненный цикл информационных продуктов. Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК).	ОПК-4	3
Б1.О.06	Психология личностного роста Общее представление о тренинге личностного роста. Структура и принципы взаимодействия в малых группах. Типы личностей и их возможности в трудовом коллективе. Возможности и технологии личностного роста. Принципы построения конструктивных отношений. Основы деловой коммуникации.	УК-6	4
Б1.О.07	Анализ данных и моделирование селекционного процесса в животноводстве Крупномасштабная селекция и ее значение в совершенствовании пород животных. Анализ и планирование селекционного процесса со стадом. Анализ и планирование селекционного процесса с породой. Этапы разработки оптимальных программ селекции. Математические модели для крупномасштабной селекции. Оценка племенной ценности животных. Перспективные технологии в селекции животных.	УК-1; ОПК-2; ПКО-4	5
Б1.О.08	Сертификация племенной продукции Задачи племенного животноводства. Правовое регулирование в области племенного животноводства. Экспорт племенной продукции. Импорт племенной продукции. Сертификация племенной продукции. Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных. Международное сотрудничество РФ в области племенного животноводства. Генетическая сертификация племенного материала. Государственная регистрация племенных животных. Условия использования племенного животноводства в целях воспроизводства породы. Условия использования семени племенных животных в целях их	ОПК-3; ПКО-5	5

	разведения. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения племенных животных.		
Б1.О.09	<p>Планирование и организация научных исследований</p> <p>Роль знаний на современном этапе развития общества. Основные этапы развития науки. Методы научных исследований и их применение в решении задач в информационных технологиях и системах. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ. Методология теоретических и экспериментальных исследований. Методы математикостатистического планирования и обработки результатов эксперимента. Моделирование в научных исследованиях. Основы изобретательства и патентования.</p>	ОПК-4; ПКО-4	3
Б1.О.10	<p>Селекционные программы в животноводстве</p> <p>Организационная структура племенного животноводства. Общие принципы построения селекционных программ. Оценка племенных и продуктивных качеств животных. Современные методы оценки животных по потомству.</p>	ОПК-5; ПКО-5; ПКР-2	4
Б1.О.11	<p>Методы генетического анализа и их использование в селекции животных</p> <p>Количественные и качественные признаки. Использование методов биометрии в селекции. Вариационный ряд и его закономерности. Параметры вариационного ряда и их вычисление. Фенотипические и генетические корреляции. Наследование количественных признаков. Наследуемость и повторяемость признаков, методы их определения и значение в племенной работе. Отбор и подбор. Генетические основы оценки, отбора и подбора в животноводстве. Селекция животных на резистентность и освобождение популяций от генетического брака. Информационные системы при крупномасштабной селекции животных. Генетические основы селекции молочного скота. Генетическая структура популяции. Признаки отбора. Отбор внутри популяции. Популяционно-генетические параметры хозяйственно-полезных признаков. Племенная ценность животных. Методы оценки генотипа. Оценка и отбор матерей – быков. Оценка и отбор племенных быков по собственным показателям. Оценка быков по качеству потомства разными методами. Современные программы применяемые за рубежом. Оценка генетических параметров и их использование при отборе в молочном скотоводстве. Наследуемость</p>	ОПК-6; ПКР-2	6

	<p>показателей продуктивности за различные лактации. Межстадные различия степени наследуемости величины удоя коров. Различия между стадами по степени наследуемости содержания жира в молоке. Зависимость наследуемости величины удоя от уровня молочной продуктивности. Влияние уровня удоя в стаде на наследуемость содержания жира в молоке. Взаимосвязь изменчивости, наследуемости признака и эффективности отбора. Влияние величины изменчивости содержания массовой доли жира в молоке на эффективность отбора. Соотношение уровня генетического разнообразия нескольких признаков. Методы контроля наследственной ценности быков-производителей. Значение соотносительной изменчивости признаков в селекции молочного скота.</p>		
<p>Б1.О.12</p>	<p>Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Проблемы разведения сельскохозяйственных животных. Рост и развитие животных, совершенствование продуктивных и племенных качеств. Методы учёта и оценки продуктивности. Отбор животных. Подбор животных. Методы разведения животных. Чистопородное, Скрещивание, Гибридизация. Анализ методов разведения. Проблемы кормления с.-х. животных Полноценное кормление животных. Оценка питательности кормов и рационов Корма, состав, питательность, нормы и подготовка к скармливанию. Обоснование потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормления животных. Нормированное кормления КРС . Нормированное кормления свиней. Нормированное кормления птицы. Нормированное кормления овец, коз, лошадей, кроликов, пушных зверей и других видов сельскохозяйственных животных.. Проблемы содержания животных и производства продукции животноводства Перспективные технологии содержания КРС. Перспективные технологии производства продукции скотоводства. Перспективные способы механизации и автоматизации в скотоводстве. Перспективные технологии содержания свиней. Перспективные технологии производства продукции свиноводства. Перспективные способы механизации и автоматизации в свиноводстве. Перспективные технологии содержания птицы. Перспективные технологии производства продукции птицеводства. Перспективные способы механизации и автоматизации в птицеводстве. Перспективные технологии содержания (овец, коз, лошадей, кроликов, пушных зверей и других видов) животных. Перспективные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-5</p>	<p>13</p>

	Перспективные способы механизации и автоматизации в животноводстве.		
Б1.О.13	<p>Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных</p> <p>Современное состояние управления генетическими ресурсами животных. Основные понятия: генетические ресурсы животных и породы, управление генетическими ресурсами животных, классификация статуса риска. Методы описания: описание как основа для принятия решений, инструменты для описания.</p> <p>Молекулярные маркеры – инструмент исследования генетического разнообразия. Роль молекулярных технологий в описании генетического разнообразия. Методы, использующие ДНК-маркеры для оценки генетического разнообразия. Использование маркеров для оценки эффективной численности популяций. Молекулярные инструменты для выявления функциональной изменчивости. Роль биоинформатики.</p> <p>Методы генетического улучшения для поддержания устойчивого использования генетических ресурсов животных. Условия для генетического улучшения. Элементы селекционной программы. Селекционные программы в высокозатратных системах. Селекционные программы в низкокзатратных системах. Селекция в контексте сохранения.</p> <p>Движущие силы изменений в животноводстве. Изменения в требованиях: покупательская способность, урбанизация, потребительские вкусы и предпочтения. Торговля и розничная продажа: потоки животных и животноводческой продукции, увеличение числа крупных розничных продавцов и вертикальная координация продовольственных цепочек. Изменения окружающей среды. Технологические достижения. Политические факторы.</p> <p>Значение изменений в секторе животноводства для генетического разнообразия. Требования индустриальных систем к генетике животных: уменьшение потребности в видах и породах, адаптированных к местным средовым условиям; уменьшение потребности в устойчивости или толерантности к инфекциям; увеличение потребности в эффективности производства; ужесточение требований к качеству конечной продукции.</p> <p>Необходимость и задачи управления генетическими ресурсами животных. Сведения о генетическом разнообразии животных: концепции, методы и технологии. Возможности управления генетическими ресурсами животных. Основные проблемы развития животноводства и управления</p>	ОПК-2; ПКР-1	5

	генетическими ресурсами животных. Принятие всеобщей ответственности.		
Б1.В.01	<p>Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных</p> <p>Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов домашних животных. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных Пути и методы сохранения животных Система разведения генофондных стад. Восстановление генофонда исчезающих пород. Правовые и организационные аспекты охраны генофонда животных.</p>	ПКР-3	5
Б1.В.02	<p>Биоразнообразие в секторе животноводства и проблемы его сохранения</p> <p>Предмет и задачи биоразнообразия. История развития научных взглядов. Феномен биоразнообразия, богатство видов и факторы его формирования. Современные представления о биологическом разнообразии. Современные направления исследований по оценке, сохранению биологического разнообразия и практические действия. Биоразнообразие уровни и классификация. Популяционно-генетическое разнообразие. Таксономическое и типологическое разнообразие. Биомное разнообразие. Причины сокращения биоразнообразия. Стратегия сохранения биоразнообразия.</p>	ПКР-3	4
Б1.В.03	<p>Организация и ведение селекционной работы в стадах разного назначения</p> <p>Современные методы и приемы при организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства.</p>	ПКО-5; ПКР-2	4
Б1.В.04	<p>Основы управления персоналом</p> <p>Человеческие ресурсы в общем процессе управления. Основные функции управления персоналом организации. Управление поведением персонала организации. Методология управления персоналом организации Система управления персоналом организации. Кадровая политика организации Кадровый потенциал организации Служба управления персоналом организации. Оценка эффективности управления персоналом</p>	УК-3; ПКО-3	4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		

Б1.В.ДВ.01.01	<p>Инновационные технологии в молочном животноводстве.</p> <p>Совершенствование инновационных технологий при производстве молока Технологическая модернизация молочных ферм. Оптимальные размеры молочных ферм. Особенности кормления и содержания коров и молодняка в мясном скотоводстве. Организация и проведение случной компании и отёлов в мясном скотоводстве. Различные технологии интенсивного мясного скотоводства. Технология «корова-теленоч» в специализированном мясном скотоводстве. Реализация откормленного поголовья. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности. Требования к расположению и технологической связи зданий и сооружений молочной фермы.</p>	ПКР-2	3
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Инновационные технологии в животноводстве</p> <p>Значение инновационных технологий в животноводстве Инновационные технологии в молочном скотоводстве. Виды инновационных технологий, их применение. Перспективы развития животноводства в крае. Применение инновационных технологий в мясном скотоводстве. Научные основы формирования высокопродуктивных животных. Требования к расположению и технологической связи зданий и сооружений животноводческих объектов. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства. Принцип комплектования хозяйств, занимающихся выращиванием ремонтного молодняка. Организация выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности технологии выращивания молодняка в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности. Особенности откорма взрослых животных</p>	ПКР-2	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Молекулярная биотехнология с основами генной инженерии</p> <p>Предмет и задачи биотехнологии. Возникновение молекулярной биотехнологии. Биообъекты, используемые в молекулярной биотехнологии. Молекулярно-генетические основы реализации</p>	ПКР-1	3

	генетической информации в клетке. Инструменты генетической инженерии. Системы, применяемые для клонирования в клетках прокариот и эукариот клонирование генов анализ фрагментов ДНК и определение полных нуклеотидных последовательностей. Успехи биотехнологии и генетической инженерии в сельском хозяйстве.		
Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярная биотехнология в животноводстве Определение, история развития молекулярной биотехнологии. Химический синтез, определение нуклеотидной последовательности и амплификация ДНК. Строение, функции и синтез (транскрипция) различных типов РНК. РНК-интерференция. Получение генов. Изменения хозяйственно-полезных признаков животных. Получение трансгенных животных, устойчивых к болезням. Продукция фармакологических белков человека животными. Получение трансгенных кормовых растений, устойчивых к болезням.	ПКР-1	3
ФТД.01	Биотехнология воспроизводства Технология трансплантации эмбрионов; определение цепи трансплантации; отбор доноров; проведение суперовуляции у доноров; отбор производителей; искусственное осеменение доноров; хирургический и нехирургический способы извлечения эмбрионов; лабораторный способ получения эмбрионов; оценка, кратковременное культивирование и транспортировка эмбрионов, отбор и подбор реципиентов; пересадка эмбрионов; контроль за происхождением животных-трансплантантов. Видовые особенности. Экстракорпоральное оплодотворение и развитие эмбрионов вне организма. Клонирование животных.	ПКО-1	3
ФТД.02	Генетическое маркирование Основные понятия молекулярного маркера. Молекулярно-генетические маркеры в селекции. Основные направления и преимущества использования молекулярных маркеров. Основные молекулярно-генетические методы. основные молекулярно-генетические подходы в селекции сельскохозяйственных животных.	ПКР-1	3

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.5

Индекс	Наименование и краткое содержание практик	Компетенции	Объём, з.е.
Б2.О.01(У)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Итогом прохождения практики является формирование у обучающегося представления о проблемах научных исследований. Овладение им навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы. Получение компетенций в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения. Развитие умений наполнять базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций. Получение навыков применения инструментальных, лабораторных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности. Развитие умений организовать умственный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации. Формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые исследовательские технологии. Овладение методами и специализированными техническими средствами.</p>	ОПК-4; ПКО-4; ПКР-1	3
Б2.О.02(П)	<p>Технологическая практика</p> <p>Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Разделы практики: подготовительный (выдача задания нахождение практики, инструктаж по технике</p>	ПКО-2; ПКО-5; ПКР-2	15

	безопасности.); выполнение индивидуального задания; подготовка отчета по практике (отчет по практике); аттестация по итогам практики, защита отчета по практике на кафедре (характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист, рецензия на отчет, ведомость).		
Б2.О.03(П)	<p>Педагогическая практика</p> <p>Данный вид практики решает следующие задачи: - изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по проблематике психологии и педагогики высшей школы; - подтверждение актуальности, новизны и практической значимости подготовленных для преподавания тем лекций и семинаров; - сбор и обработка практического материала на основе применения отечественных и зарубежных методик для подготовки преподавания по специальным дисциплинам; - оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта деятельности.</p>	ОПК-4; ПКО-3	6
Б2.О.04(П)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с целями и задачами, реализуемыми магистерской программой. Выполнение научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: выбор направлений исследований; выбор темы исследований; выбор цели и задач исследований; выбор организации для проведения исследований; разработка методики исследований; формулирование рабочей гипотезы; сбор исходных данных; освоение частных методик решения поставленных задач; проведение исследований по выбранному направлению и темы практики; обработка результатов исследований; анализ полученных результатов; формирование выводов и предложений; подготовка отчета о практике.</p>	ПКО-1; ПКО-4; ПКР-3	6

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО Ярославская

ГСХА, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью

признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.