

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)  
технологический факультет  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
«05» марта 2019г. протокол № 2  
Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
В.В Морозов  
«     »     \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Разведение, генетика и селекция животных»

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата  
4 года – очная форма обучения

Присваиваемая квалификация бакалавр

Ярославль 2019г.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП

  
(дата)


зав. кафедрой зоотехнии, доцент, к.б.н., Сковцова Е.Г.  
(должность, подпись) (ФИО)

Председатель учебно-методической  
комиссии технологического факультета

  
(дата)

ст. преподаватель Зубарева Т.Г.  
(должность, подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

  
(дата)

доцент, к.б.н., Сковцова Е.Г.  
(должность, подпись) (ФИО)

Декан технологического факультета

  
(дата)

декан, к.с.-х.н. Бушкарева А.С.  
(должность, подпись) (ФИО)

**ЭКСПЕРТЫ:**

Директор Ярославского НИИЖК - филиала  
ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», к.с.-х.н.,  
доцент

(должность, место работы)



(подпись)

А.В. Коновалов

Директор АО «Племзавод Ярославка»

(должность, место работы)



(подпись)

А.А. Блинов

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

### **4. Структура и содержание образовательной программы**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Календарный учебный график
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации
- 4.5. Программы практик, аннотации
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации

### **5. Условия реализации образовательной программы**

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 5.3. Кадровое обеспечение
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

### **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1 Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 15.12.2017;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.сентября 2017 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по промышленному животноводству»;

- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»;

- Устав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### **1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы**

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.

При реализации ОП вуз не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

### **1.3 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направление 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных»

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)	Научно-исследовательский	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	Организационно-управленческий;	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	
--	--------------------------------	---	--

## 2.2 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

<b>Область профессиональной деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);</li> <li>- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).</li> </ul>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.003	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, регистрационный N 51640)

(указать перечень профессиональных стандартов, используемых при формировании ОП и соотнесенных с ФГОС ВО).

## 2.3 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
			Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
<b>Профессиональный стандарт «Животновод»</b>					
А	Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	3	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	А/01.3	
			Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	А/03.3	
			Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	А/04.3	
			Проведение маркирования животных с целью их	А/06.3	

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
			идентификации и учета		
			Прием родов у животных	A/07.3	

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### 3.1. Универсальные компетенции

##### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ситуаций.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> Уметет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b> Владеет навыкамиведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ИД-1</b><i>опк-3</i> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК <b>ИД-2</b><i>опк-3</i> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <b>ИД-3</b><i>опк-3</i> Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1</b><i>опк-4</i> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <b>ИД-2</b><i>опк-4</i> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <b>ИД-3</b><i>опк-4</i> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b><i>опк-5</i> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <b>ИД-2</b><i>опк-5</i> Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <b>ИД-3</b><i>опк-5</i> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-6</sub></b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
--	--	---

### 3.3. Профессиональные компетенции

#### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3.1

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКО-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<p><b>ИД-1<sub>пко-1</sub></b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><b>ИД-2<sub>пко-1</sub></b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ИД-3<sub>пко-1</sub></b> Владеет навыками выбора режима содержания животных,</p>	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКО-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1 пко-2</b> Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных <b>ИД-2 пко-2</b> Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных <b>ИД-3 пко-2</b> Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, регистрационный N 51640)
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые	ПКО-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть	<b>ИД-1 пк-3</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»,



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
животных	животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ИД-2 пко -3</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <b>ИД-3 пко -3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКО-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ИД-1 пк-4</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>ИД-2 пко -4</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности <b>ИД-3 пко -4</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые	ПКО-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища	<b>ИД-1 пко -5</b> Знает характеристику основных видов кормов	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»,

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
животных	животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	используемых при кормлении животных <b>ИД-2 пко-5</b> Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных <b>ИД-3 пко-5</b> Владеет навыками по заготовке и хранении кормов	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	ПКО-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	<b>ИД-1 пко-6</b> Знает правила эффективной организации работы коллектива исполнителей <b>ИД-2 пко-6</b> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными <b>ИД-3 пко-6</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
---	---	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;	ПКО-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе результатов	<b>ИД-1 пко-7</b> Знает современные методы исследований в области животноводства <b>ИД-2 пко-7</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований <b>ИД-3 пко-7</b> Владеет навыками проведения научных	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством
--	---	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.		исследований	юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
		ПКО-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных;	<i>ИД-1<sub>ПКО-8</sub></i> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <i>ИД-2<sub>ПКО-8</sub></i> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
		представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ИД-3<sub>ПКО-8</sub></i> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	

**Профессиональные компетенции (рекомендуемые) выпускников  
и индикаторы их достижения**

Таблица 3.3.2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной	ПКР-1 Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<i>ИД-1<sub>ПКР-1</sub></i> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных <i>ИД-2<sub>ПКР-1</sub></i> Способен к организации и выполнению сельскохозяйственны	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства		х работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках.	Федерации 18 июля 2018 года, регистрационный N 51640)
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКР-2 Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при использовании	<i>ИД-1ПКР-2</i> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции <i>ИД-2ПКР-2</i> Грамотно проводит отбор животных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях <i>ИД-3ПКР-2</i> Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных.	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Оформление и представление документации по	все виды сельскохозяйственных животных,	ПКР-3 Способен к проведению комплексной оценки	<i>ИД-1ПКР-3</i> Способен к оценке экстерьера и конституции собак	Профессиональный стандарт «Селекционер по

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
результатам селекционно-племенной работы с животными	домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов <b>ИД-2 ПКР-3</b> Способен к проведению инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов <b>ИД-3 ПКР-3</b> Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки	племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промышленных животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКР-4 Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	<b>ИД-1 ПКР-4</b> Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий <b>ИД-2 ПКР-4</b> Способен проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру <b>ИД-3 ПКР-4</b> Способен определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
--	---	---	---	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки <b>ИД-4пкр-4</b> Способен организовывать и проводить мероприятия по сохранению малочисленных и исчезающих пород.	

## 4. Структура и содержание образовательной программы

### 4.1. Структура и объём образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объём ОП и ее блоков в з.е. (указывается объём в соответствии с учебным планом)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
<b>Объём ОП</b>		<b>240</b>

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части - 200 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.
- преддипломная практика

### 4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица

«Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.4

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём, з.е.
Б1.О.01	Философия Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.	УК-1, УК-5.	4
Б1.О.02	История История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.	УК-3, УК-5	4

Б1.О.03	<p>Правоведение</p> <p>Государство и право; их роль в жизни общества норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор(контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.</p>	УК-2, ОПК-3; ПКО-6	2
Б1.О.04	<p>Иностранный язык</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	УК-4, УК-5	7
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-3, УК-4,	2



	<p>Язык как знаковая система передачи информации. Языки речь: социальные функции языка, коммуникативные качества речи. Виды речевой деятельности. Устные и письменные формы речи, диалогическая и монологическая речь. Три аспекта культуры речи: нормативный коммуникативный, этический. Функциональная дифференциация литературного языка. Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Язык художественной литературы. Разговорная и книжная речь. Взаимодействие функциональных стилей речи. Понятие языковой нормы. Коммуникативная целесообразность языковой нормы. Характерные черты нормы. Типология норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи. Стилиевые черты и языковые особенности: лексика, морфологические особенности и синтаксический строй научной речи. Устная и письменная форма научной речи. Научный стиль речи и его подстили (собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Сфера употребления, подстили официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-делового, языковые особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Интернациональные свойства деловой письменной речи. Классификация деловых документов, общие правила составления и оформления документов. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Обстановка речи. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов.</p>	УК-5	
Б1.О.06	<p>Социология</p> <p>Основы социологии, Социальная психология, Социальная стратификация, Методология и методы социологического исследования, Социальная антропология, История социологии, Теория и практика социальной работы, Социоллингвистика, Социология общественного мнения. Ключевые теоретические понятия в социологии и их применение в основных теоретических подходах, при реализации социологического анализа. Структура социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевая дифференциация социологии.</p>	УК-3; УК-5	2
Б1.О.07	<p>Психология и педагогика</p> <p>Психология: предмет, объект и методы психологии;</p>	УК-1, УК-3, УК-6	2

	<p>место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>		
Б1.О.08	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	УК-7	2
Б1.О.09	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях, параметры микроклимата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>	УК-8,	3
Б1.О.10	<p>Организация и менеджмент в зоотехнии</p> <p>Методы управления, управление персоналом предприятий, качеством труда и продукции. Средства производства сельского хозяйства; производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве; издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции; расширенное воспроизводство, размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве; экономика производства продукции растениеводства. Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности</p>	УК-2, ОПК-3; ПКО-6	3

	сельскохозяйственного предприятия		
Б1.О.11	<p>Биология</p> <p>Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция.. Общие закономерности биологии. Основы анатомии и физиологии животных. Общие сведения по основам биологии. Систематика мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщность связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества</p>	ОПК-1	6
Б1.О.12	<p>Ботаника</p> <p>Разделы ботаники. Растительная клетка. Растительные ткани. Побег. Лист. Цветок. Плод. Систематика растений. Высшие растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные. Однодольные и Двудольные растения. Цитология и гистология, анатомия и морфология семенных растений, систематика растений, география и экология растений.</p>	ПКО-5	2
Б1.О.13	<p>Генетика и биометрия</p> <p>Цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях</p>	ОПК-2; ПКР-1; ПКР-4	5
Б1.О.14	<p>Морфология животных</p> <p>Биология клетки. Эмбриология. Общая гистология. Аппарат движения. Система органов кожного покрова. Система крови, кровообращения и лимфообращения. Система органов дыхания. Система органов пищеварения. Обмен веществ, воды и энергии. Система органов внутренней секреции. Мочеполовая система. Нервная система.</p>	ОПК-1	7
Б1.О.15	<p>Физиология животных</p> <p>Физиологические процессы в животном организме; строение, цитологические основы, физиология беременность животных, роды, послеродовой период, бесплодие, трансплантация зародышей, основы получения здорового приплода, физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата</p>	ОПК-1; ОПК-2	6
Б1.О.16	Механизация и автоматизация в животноводстве	ОПК-4	5

	<p>Отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство и правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; классификация кормов, технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технология содержания, технологическое оборудование для кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию и оборудование для удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологии и установки для машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм.</p>		
Б1.О.17	<p>Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p>Анатомо-топографическое строение репродуктивной системы самок и самцов, особенности строения у разных видов сельскохозяйственных животных; физиологические основы оплодотворения, течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания акушерско-гинекологической помощи животным; основы искусственного осеменения и воспроизводства продуктивных животных</p>	ПКО-3	4
Б1.О.18	<p>Кормопроизводство</p> <p>Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливаемых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификация и характеристика сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организация и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организация зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур; требования стандартов к качеству кормов</p>	ПКО-5	6
Б1.О.19	<p>Разведение животных</p> <p>Освоение основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, овладение теорией эволюции пород, отбора и подбора, приобретение практики породоиспользования, направленного отбора и подбора животных и планирования селекционного процесса. Приобретение методических и технических навыков по организации племенной работы.</p>	ПКО-1; ПКО-4; ПКО-8	11
Б1.О.20	Кормление животных	ПКО-1	11

	<p>Оценка питательности кормов, биологические основы полноценного питания животных и методы его контроля. Способы организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Органолептическая оценка доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных. Современные методы определения потребности сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах, методика составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ.</p>		
Б1.О.21	<p>Основы ветеринарии</p> <p>Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, этиология незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей. Причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p>	ОПК-6; ПКО-2	4
Б1.О.22	<p>Инновационные технологии учета в животноводстве</p> <p>Значение инновационных технологий в животноводстве. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.</p>	ПКО-8	3
Б1.О.23	<p>Зоогигиена</p> <p>Значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства, содержанию собак.</p>	ПКО-1; ПКО-2	6

Б1.О.24	<p>Скотоводство</p> <p>Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Племенное дело в скотоводстве. происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности. Закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов. Организация воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка. Современные технологии производства молока и говядины. Хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения.</p>	ПКО-3; ПКО-4	7
Б1.О.25	<p>Свиноводство</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения свиней; технологии производства свинины. Особенности кормления свиней; - зооигиенические параметры содержания свиней, методы скрещивания, применяемые в свиноводстве; основные принципы селекции в свиноводстве</p>	ПКО-3; ПКО-4	6
Б1.О.26	<p>Птицеводство</p> <p>Народно-хозяйственное значение птицеводства, история развития и современное состояние. Продуктивность сельскохозяйственных птиц. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц. Технологический процесс производства мяса птиц. Технология производства мяса уток. Технология производства мяса гусей. Технология производства мяса индеек. Особенности кормления птицы. Особенности производства мяса цесарок, перепелов и других видов птицы.</p>	ПКО-3; ПКО-4	7
Б1.О.27	<p>Коневодство</p> <p>Роль коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений: пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Племенные и продуктивные качества лошадей, методы их оценки;</p>	ПКО-3; ПКО-4	3

	современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка.		
Б1.О.28	<p>Рыбоводство</p> <p>Основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб, влияние на их жизнедеятельность экологических условий внешней среды; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве. Этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб. Наиболее ценные объекты рыбоводства и их хозяйственные качества. Устройство рыбоводных хозяйств и рыбоводных емкостей.</p>	ПКО-3; ПКО-4	3
Б1.О.29	<p>Интенсивные технологии производства продукции животноводства</p> <p>Перспективы развития молочного и мясного скотоводства. Основные направления и тенденции интенсификации производства молока и говядины; промышленную технологию производства молока при поточно-цеховой системе; организацию воспроизводства стада в скотоводстве; интенсивные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Состояние и перспективы развития свиноводства. Современное состояние и проблемы получения органической продукции. Производственный и племенной потенциал овцеводства.</p>	ПКО-4	4
Б1.О.30	<p>Технология первичной переработки продукции животноводства</p> <p>Сырьё для мясной промышленности и система заготовок продуктов животноводства. Порядок реализации убойных животных. транспортировка убойных животных. Переработка убойных животных. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Характеристика мяса с признаками PSE и DFD. Консервирование мяса и мясных продуктов. Вторичные продукты убоя скота. Технология переработки. Технология производства колбасных, копчёных, солёных изделий, полуфабрикатов, баночных консервов. Классификация и технология производства меда. Сбор, консервирование и хранение пищевых яиц. Основы технологии рыбы и рыбопродуктов. Первичная переработка молока.</p>	ОПК-4	4
Б1.О.31	<p>Микробиология</p> <p>Систематика, морфология, строение и размножение бактерий; генетика микроорганизмов; микроорганизмы и окружающая среда; взаимоотношения микроорганизмов между собой и с</p>	ПКО-2	3

	<p>другими существами; метаболизм микроорганизмов; превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, серы, железа и других элементов; почвенные микроорганизмы; методы определения их состава и активности; понятия, принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии; роль почвенных микроорганизмов в плодородии почвы; влияние обработки почвы и минеральных удобрений на деятельность микроорганизмов; роль микроорганизмов при получении органических удобрений; синтетические химические соединения и их детоксикация микроорганизмами; эпифитные микроорганизмы поверхности листьев, семян и зоны корня растений; микробиологические производства продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения; микробиология кормов; микрофлора плодов и овощей; хранение и переработка плодов и овощей; микробиологические основы виноделия.</p>		
Б1.О.32	<p>Математика</p> <p>Алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач. Корень степени <math>n &gt; 1</math> и его свойства, степень с рациональным показателем и ее свойства; логарифм числа, десятичный и натуральный логарифмы; синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла, радианную меру угла; функции, область определения и множество значений, свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума; формулы числа перестановок, сочетаний, размещений, элементарные и сложные события, рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события</p>	УК-1	2
Б1.О.33	<p>Овцеводство и козоводство</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз; технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве.</p>	ПКО-3; ПКО-4	6



Б1.О.34	<p>Химия</p> <p>Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов. Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа. Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения. Физическая и коллоидная химия, химическая кинетика и химическая термодинамика. Дисперсные системы, поверхностные явления.</p>	ОПК-4	6
Б1.О.35	<p>Информатика</p> <p>Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ.</p>	УК-1, ОПК-5; ПКО-7	3
Б1.О.36	<p>Цифровые технологии в животноводстве</p> <p>Текстовые табличные редакторы для создания документов и их элементов в электронном виде. Правила оформления документов и их обмена в автоматизированных системах делопроизводства. Технические характеристики, назначение и режимы работы роботизированных систем и комплексов. Специальное программное обеспечение для формирования баз данных, облачных хранилищ информации.</p>	УК-1, ОПК-4; ОПК-5	3
Б1.В.ДВ.01	<b>Профессиональные модуль</b>	ПКО-1; ПКО-7; ПКО-8; ПКР-1; ПКР-4	48
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>	ПКО-1; ПКО-8; ПКР-1	48
Б1.В.ДВ.01.01.01	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Способы и методы саморазвития и самообразования. Основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации и за рубежом. Специфика специальности. Историческая последовательность формирования пород</p>	ПКО-1; ПКР-1	3

	сельскохозяйственных животных. Основные биологические особенности крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы и других сельскохозяйственных животных. Основные виды продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных и птицы разных видов. Возможности использования биологических особенностей разных видов сельскохозяйственных животных в производственных условиях. История развития учения о кормлении животных.		
Б1.В.ДВ.01.01.02	<p>Этология с основами зоопсихологии</p> <p>История изучения поведения животных. Основные направления в изучении поведения животных. Методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных. Поведение, связанное с размножением. Особенности размножения птицы. Онтогенез поведения. Период онтогенеза у копытных. Обучение в процессе онтогенеза. Запечатление. Опосредованное обучение. Факультативное обучение и онтогенез</p>	ПКР-1	6
Б1.В.ДВ.01.01.03	<p>Основы научных исследований</p> <p>Принципы и правила формирования опытных групп; методика определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР</p>	ПКО-7; ПКР-1	3
Б1.В.ДВ.01.01.04	<p>Основы селекционной работы</p> <p>Селекция – как наука и как процесс. Предмет и методы селекции. История селекции. Роль отечественных ученых в развитии селекции. Место селекции среди биологических наук. Понятие о породе, сорте, штамме. Классические методы селекции: инбридинг, гетерозис. Методы отбора: массовый и индивидуальный. Задачи современной селекции. Основные направления селекции. Основные методы селекции животных. Крупномасштабная селекция животных. Клеточная инженерия в селекции животных. Важнейшие достижения в области селекции животных. Современные (новейшие) методы селекции: клеточная инженерия, хромосомная инженерия, генная инженерия. Основные достижения селекции растений и животных.</p>	ПКО-8; ПКР-1	4
Б1.В.ДВ.01.01.05	<p>Генетическое маркирование</p> <p>Фундаментальные теоретические разработки науки по вопросам маркер зависимой селекции; история, современное состояние племенного дела, разводимые в регионе и области породы животных, их аллелофонд; современные методы оценки, отбора и</p>	ПКР-4	3

	подбора животных; антигенный состав, группы крови животных; абберации хромосом, их влияние на организм, продуктивные показатели животного, профилактика аномалий; методы молекулярной биологии		
Б1.В.ДВ.01.01.06	Биотехнология в животноводстве Задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии. Технология трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных. Приёмы работы с зиготами, клонами клеток вне организма. Оплодотворение ооцитов и развитие эмбрионов вне клетки. Клонирование сельскохозяйственных животных. Генотипические особенности клонов. Гибридизация соматических клеток. Гибридная технология: получение моноклональных антител, получение клеток миелом. Применение моноклональных антител в животноводстве. Получение монозиготных близнецов в животноводстве. Получение генетических химер. Получение трансгенных животных.	ПКО-8; ПКР-1	3
Б1.В.ДВ.01.01.07	Стандартизация и сертификация племенных животных Основные породы животных отечественной и зарубежной селекции; принципы классификации пород и технологии пороодообразования; рациональное использование инновационных технологий в племенной работе с животными с целью создания высокопродуктивных, хорошо приспособленных к различным условиям семейств, линий, типов, породных групп и пород.	ПКО-8; ПКР-1	3
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) (ДВ.2)</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Разведение и содержание пчел Состав пчелиной семьи, морфологических, физиологических и функциональных особенностях пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организация производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, технику опыления культур, технология производства и переработки продуктов пчеловодства; организация новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документация в пчеловодстве.	ПКО-1; ПКР-1	3
Б1.В.ДВ.02.02	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства	ПКО-4; ПКР-1	3

	<p>Пчеловодство и его значение как отрасли сельского хозяйства. Научные достижения в области пчеловодства. Современное состояние пчеловодства в мире и в России. Сильные, средние, слабые пчелиные семьи, их биологические особенности. Преимущества сильных пчелиных семей. Содержание сильных пчелиных семей в ульях разных типов. Биологическое обоснование основных приемов зимовки семей пчел. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Значение наращивания молодых пчел и качества кормовых запасов. Методы зимовки пчелосемей. Особенности зимовки пчелосемей в зонах с разными природноклиматическими условиями. Состав, технология производства и анализ качества меда, воска, цветочной пыльцы, перги, прополиса, пчелиного яда, трутневого гомогената, пчелиного подмора и забруса. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Наследственность и изменчивость. Интенсивность и направление отбора. Специфика медоносной пчелы как объекта селекции. Условия среды и наследственность. Массовый отбор (по фенотипу). Техника отбора. Массовая селекция с элементами индивидуального отбора. Индивидуальный отбор (отбор по генотипу). Испытание семей по качеству потомства. Разведение по линиям. Племенной подбор в пчеловодстве. Организация племенной работы. Выращивание маток и их контролируемое спаривание. Контроль за происхождением маток и трутней. Контроль за спариванием маток и трутней.</p>		
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины (модули) (ДВ.3)</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Звероводство</p> <p>Биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкурок; показатели товарных качеств шкурок</p>	ПКО-3; ПКО-4; ПКР-1	3
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Охотоведение</p> <p>Основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.</p>	ПКО-5; ПКР-1	3
Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные дисциплины (модули) (ДВ.4)</b>		
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Кролиководство</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы, методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного</p>	ПКО-3; ПКО-4; ПКР-1	3

	учета.		
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Декоративное животноводство</p> <p>История создания декоративных животных. Классификация животных. Понятие и описание. Продуктивные и племенные качества декоративных животных. Содержание, кормление и рацион питания кроликов. Основные виды и породы декоративных животных и птицы, основы их содержания и разведения.</p>	ПКО-3; ПКР-1	3
Б1.В.ДВ.05	<b>Элективные дисциплины (модули) (ДВ.5)</b>		
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Кинология</p> <p>Происхождение домашней собаки и история кинологии. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами биологии. Систематическое положение домашней собаки. Представители рода Canis и их характеристика. Происхождение домашней собаки и особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания собаки, ее эволюция. Ископаемые типы домашних собак. Основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак.</p>	ПКО-3; ПКР-3	3
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Современное собаководство</p> <p>История развития и современное состояние собаководства у нас в стране и за рубежом. Собаководство древних культур мира. Кинологические организации в различных странах. МКФ (FCI) – ее структура и состав. Государственные и общественные организации по кинологии РФ. Их задачи, состав и структура. Питомники и школы по собаководству. Принятое разделение пород на группы.</p>	ПКО-3; ПКР-3	3
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные дисциплины (модули) (ДВ.6)</b>		
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Фелинология</p> <p>Биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек.</p>	ПКО-3; ПКР-2	3
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Разведение и содержание кошек</p> <p>Происхождение и история одомашнивания кошек. Породы и их классификация. Биологические и анатомические особенности кошек, их содержание и разведение. Племенная и выставочная работа. Кормление кошек. Гигиена кошек. Незаразные болезни кошек. Инфекционные и инвазионные болезни кошек.</p>	ПКО-3; ПКР-2	3
Б1.В.ДВ.07	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		

Б1.В.ДВ.07.01	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>Содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.</p>	УК-7	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Спортивное мастерство</p> <p>Спорт в современном обществе, тенденции его развития. Соревнования и соревновательная деятельность. Спортивная техника, стратегия и тактика. Тренировка и тренировочная деятельность. Тренировка ведущих физических качеств. Тренировочные и соревновательные нагрузки.</p>	УК-7	
Б1.В.ДВ.07.03	<p>Специально-оздоровительная подготовка</p> <p>Основные понятия: физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство, физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	УК-7	
ФТД.01	<p>Органическое животноводство</p> <p>Основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта; кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных</p>	ПКО-1	3
ФТД.02	<p>Аквариумистика</p> <p>Технологическое обеспечение аквариума; нормативные показатели качества аквариумной воды; биологию, особенности содержания и разведения наиболее популярных видов аквариумных рыб, растений и гидробионтов; признаки и причину заболеваний, средства профилактики и лечения гидробионтов, содержащихся в аквариуме; особенности питания и кормления гидробионтов</p>	ПКО-1	3
ФТД.03	<p>Компьютеризация в животноводстве</p> <p>Программирование моделей расчета рационов для</p>	ОПК-5; ПКО-7	3

	<p>жвачных животных. Программирование моделей расчета рационов для свиней. Программирование моделей расчета рационов для птицы. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в летний пастбищный период. Оптимизация рационов с применением автоматизированного рабочего места (АРМа) «Рацион». Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Технология внедрения и обработки информации в АРМе «Селекс». Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота.</p>		
--	--	--	--

#### 4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Таблица 4.5

Индекс	Наименование и краткое содержание практик	Компетенции	Объём, з.е.
Б2.О.01(У)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта (Уточнение цели и задач исследований, Оформление методики исследований) Сбор, обработка и систематизация справочного (литературного) материала. Написание плана исследования, введения и содержания работы, определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач и методов исследования.</p>	ОПК-1; ОПК-2	6
Б2.О.02(У)	<p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Изучение организации кормления животных. Изучение организации содержания животных. Ознакомление с породами имеющихся видов животных. Изучение технологии производства</p>	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	6

	<p>продукции животноводства.  Схема зоотехнического (химического) анализа кормов. Классификация кормов. Экстерьер животных. Конституция животных. Классификация пород крупного рогатого скота по направлениям продуктивности. Породы овец. Породы лошадей. Классификация пород гусей. Способы содержания животных и птицы. Методы учета молочной продуктивности кров. Приемы машинного доения. Правила доения коров. Обязанности животновода. Обязанности конюха. Обязанности птицевода. Органолептическая оценка качества кормов. Диетические корма и вкусовые добавки. Методы экспресс-анализа качества животноводческой продукции.</p>		
Б2.О.03(П)	<p>Технологическая практика</p> <p>Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; технологические процессы как объекты управления; учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.</p>	<p>ПКО-1; ПКО-2;  ПКО-3; ПКО-4;  ПКО-5</p>	12
Б2.О.04(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - совершенствование навыков и умений использовать теоретические знания при выполнении практических и аналитических заданий; - развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности); - развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.</p>	<p>ПКО-7; ПКР-1;  ПКР-2; ПКР-3;  ПКР-4</p>	3
Б2.О.05(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Общее ознакомление с организацией и отделом. Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР. Оформление дневника – отчета.</p>	<p>ПКО-6; ПКО-7;  ПКО-8</p>	3

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и



электронном виде на соответствующих кафедрах.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

#### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)

и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.