

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
И.Ю. Лобков
« 14 » марта 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) программы «Агрономия»

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, уровень бакалавриата (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1431).

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Формы обучения – **заочная**

Срок получения образования по программе бакалавриата – **5 лет**

ОПОП-35.03.04-Б-3-5-2016-2021

ОПОП-35.03.04-Б-3-5-2016-2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) - программа бакалавриата одобрена Ученым советом академии «07» марта 2017 г. протокол № 2.

Разработчики:

Декан факультета агробизнеса



Н.В. Ваганова

Заведующий выпускающей кафедрой
«Агрономия»



С.В. Щукин

Председатель УМК факультета
агробизнеса



А.М. Труфанов

ОПОП-35.03.04-Б-3-5-2016-2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, уровень бакалавриата, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1166;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации - по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Стратегия обеспечения гарантии качества ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» на 2013-2020 гг. (СМК-ПУ.В.1-03.09.2013), одобрена Ученым советом ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» протокол № 8 от 03 сентября 2013 г.;

- «Долгосрочная программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» на 2013-2020 г.г.». Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета академии 10 декабря 2012 г., протокол № 10;

- Положение «О разработке основных образовательных программ федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- Положение «Об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» и другие локальные нормативно-правовые акты академии.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 ЦЕЛЬ ОПОП ВО

Основной целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является подготовка компетентных специалистов в соответствии с потребностями регионального рынка труда, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

В области воспитания общими целями является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями и подготовленных к решению профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности, а именно: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями,

способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов ОПОП ВО и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП ВО.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению бакалавриата 35.03.04 Агрономия - 4 года по очной форме обучения; по заочной форме обучения – 5 лет (5 курсов).

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО бакалавриата по очной форме подготовки за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебные и производственные практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО (все виды текущей и промежуточной аттестации). Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, справку о результатах единого государственного экзамена по дисциплинам математика, русский язык, биология.

Для успешного освоения данной основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, биологии и русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов; разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почвы и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия бакалавр подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Данная программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;

- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;
- *организационно-управленческая деятельность:*
 - организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
 - принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
 - расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
 - проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
 - контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
 - контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
 - обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;
 - *производственно-технологическая деятельность:*
 - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
 - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
 - составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
 - расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
 - организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
 - адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
 - проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
 - уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
 - проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

2.5 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал

и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК)

- *научно-исследовательская деятельность:*

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

- *организационно-управленческая деятельность:*

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

- *производственно-технологическая деятельность:*

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборотов и землеустройства севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

При разработке программы бакалавриата все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности и профилю подготовки, на которые ориентирована программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Матрица соответствия образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Агрономия» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении 1 и размещена в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение всех видов учебной работы студента по каждому учебному году на весь период обучения, а именно: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график представлен в Приложении 2 и размещен в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане и рабочих учебных планах.

4.3 Учебный план

Учебный план отражает распределение дисциплин по семестрам и последовательность их изучения является неотъемлемой частью ОПОП ВО. Учебный план представлен в Приложении 3 и размещен в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, физическую культуру, учебные и производственные практики, каникулы, государственную итоговую аттестацию составляет 240 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости.

Одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами.

Трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Программа бакалавриата	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	177	177
	Базовая часть	75-90	75
	Вариативная часть	102-105	102
Блок 2	Практики	54-57	54
	Вариативная часть	54-57	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия» дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Учеными советами технологического факультета и академии.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) и элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективные дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия устанавливает особый порядок освоения данных дисциплин с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При проектировании и реализации программ бакалавриата академия обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в рабочем учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины установлены дополнительно к ОПОП ВО с учетом профиля «Агрономия» и не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в общую трудоемкость и не превышает 8 зачетных единиц за весь период обучения.

По факультативным дисциплинам установлена единая форма аттестации – зачет.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами и размещены в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

4.5 Программы практик

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы практик относящиеся к вариативной части программы бакалавриата.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочих программах практик.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

Государственная итоговая аттестация студентов проводится на основании и в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155, ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, Уставом Академии, Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА к выполнению профессиональных задач и соответствия этой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению высшего образования, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственной итоговой аттестации, выпускнику ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА присваивается соответствующая степень (квалификация) выпускника – бакалавр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена отдельным документом и размещена в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

4.7 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине с целью проведения текущей и промежуточной аттестации, и в целом для итоговой аттестации.

При составлении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО;
- образовательным технологиям, используемым в реализации данной дисциплины.

Фонды оценочных средств являются разделом рабочих программ дисциплин и практик и размещены в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО академии формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, действующей нормативной правовой базой, профилем подготовки «Агрономия» основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО академии определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по блокам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 4);
- кадровое обеспечение (Приложение 5);
- материально-техническое обеспечение (Приложение 6).

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание рабочих программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Электронные версии всех рабочих программ размещаются в электронно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей академии через индивидуальный логин и пароль.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП ВО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой и вариативной части блоков.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями.

Единый библиотечный фонд академии составляет более 315 тысяч документов и состоит из основного научного фонда (собрание отечественных и зарубежных изданий научной литературы, аудиовизуальных документов); учебного фонда, включающего в свой состав издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованных кафедрами академии для обеспечения учебного процесса; фонда редких книг. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях информации, выделены специализированные фонды изданий по искусству и художественной литературе.

Библиотека руководствуется требованиями к комплектности единого библиотечного фонда и формирует его с учетом требований ФГОС ВО. Оперативный библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданным за последние 10 лет (в т.ч., из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся, изданными за последние 5 лет). В вузе реализуется основная задача - обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по каждой дисциплине блока 1, входящей в образовательную программу.

С 2005 года все внутривузовские учебно-методические издания передаются в библиотеку не только в печатном, но и в электронном виде для формирования собственного фонда электронной библиотеки с открытым доступом на сайте библиотеки.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими

учебными площадями не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;

- оборудования для оснащения аудиторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ОПОП ВО с учетом профиля подготовки 35.03.04 Агрономия;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных и производственных практик;

- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;

- других материально-технических ресурсов.

Информационная система включает в себя компьютерную технику (компьютеры, печатная техника, мультимедиа); локальную вычислительную сеть; программное обеспечение, используемое в учебных целях; официальный Интернет-сайт; доступ к внутренним и внешним образовательным ресурсам; электронный каталог библиотеки. Все учебные классы находятся в локальной сети и подключены к сети интернет. Во всех корпусах и общежитиях академии имеется беспроводной доступ в Интернет по технологиям Wi-Fi, работают 9 серверов. На официальном сайте академии размещается вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ (письмо № 07-675 от 25.03.15 г.) о размещении информации об образовательном учреждении в сети Интернет.

В академии имеется 401 компьютер, 305 из них используется в учебном процессе, функционируют 13 компьютерных классов, 13 мультимедийных аудиторий, имеется 3 переносных проектора.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В учебном процессе используются профессиональные программные продукты, используемые для тестирования, проведения лабораторных работ, решения различных задач по дисциплинам, автоматизированного проектирования, проведения научных исследований и т.д. Для проведения независимой оценки знаний используется система Интернет-тренажеров и Интернет-тестирования.

В учебном процессе используются следующие программы и программные продукты: две подписки Microsoft Imagine, Windows 10, 8, 7; Microsoft Office; Ассистент – 2, Аист 2W - программы, широко используемая при тестировании студентов; Компас – 3D, AutoCAD (AutoCAD Architecture, AutoCAD Electrical), Multisim Demo – программы автоматизированного проектирования; для статистической обработки экспериментальных данных используются программы «STRAZ», «Дисант», «Статистика»; виртуальные лаборатории гидравлики, теплотехники и электротехники; для дистанционного

обучения используется программная среда MOODLE; правовые системы: Консультант-плюс, Гарант.

В учебных лабораториях и компьютерных классах используются следующие пакеты прикладных программ: SIM (Программа для построения и решения экономико-математических моделей оптимизации производственной структуры и отдельных производственных процессов на предприятии на основе линейного программирования); STRAZ (Программа статистической обработки экспериментальных данных, включая дисперсионный, ковариационный виды анализа, корреляцию и регрессию); Disant (Программа дисперсионного анализа для многофакторных полевых опытов – собственная разработка академии); REGRESS (Корреляционно-регрессионный анализ – выявление тесноты и формы связи между изучаемыми переменными); MathCad 2001 Professional (калькуляционный пакет); Invest; ODA (Однофакторный дисперсионный анализ); DDA (Двухфакторный дисперсионный анализ); Программная технология для проведения SWOT анализа KonSi; STATISTICA Neural Networks; R - Статистическое программное обеспечение; КОМПАС-3D.v14 (Система трёхмерного моделирования).

В академии создана и функционирует электронная библиотека, позволяющая вести поиск и работу с научной литературой в режиме on-line.

5.1 Условия реализации программы бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» от 01.09.2014 г. академией созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта академии для слабовидящих.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с приказом ректора академии на Центр деловой карьеры возложены функции по созданию условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

Введены в штатное расписание Центра деловой карьеры 0,5 штатной единицы педагога-психолога. На данную должность назначен доктор педагогических наук, профессор Ковальчук Марина Александровна.

На менеджеров по учебной и воспитательной работе деканатов факультетов возложены функции тьюторов по сопровождению образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- организация процесса индивидуального обучения инвалидов;
- совместно с обучающимся-инвалидом распределение и оценивание имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей;
- организация персонального сопровождения инвалидов в образовательном пространстве;
- выполнение посреднических функций между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

В учебные планы основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с уровнем высшего профессионального образования включены специализированные адаптационные дисциплины.

Уровень профессионального образования - бакалавриат:

- социально-психологический практикум по формированию навыков адаптации к обучению в высшем учебном заведении;

- коммуникативный практикум: коммуникации в образовательном процессе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. В рамках раздела «Элективные дисциплины» учебных планов основных профессиональных образовательных программ реализуется дисциплина: Специально-оздоровительная подготовка.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Центром деловой карьеры вуза во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В Академии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико - педагогической комиссии.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт академии совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт академии оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

Академия регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная

социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.2 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Структура расходов, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства сельского хозяйства №340 от 27.08.2014 г.

Минимальные итоговые значения нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги (далее - базовые нормативные затраты) включают нормативные затраты, непосредственно связанные с ее оказанием, и нормативные затраты на общехозяйственные нужды пропорционально объему оказываемых государственных услуг.

1. Затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, включают:

1.1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

1.2. Затраты на приобретение материальных запасов, используемых при оказании государственной услуги;

1.3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги;

1.4. Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд профессорско-преподавательского состава до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно

для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих педагогических работников;

1.5. Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих педагогических работников, включая затраты на проведение медицинского осмотра (за исключением затрат, указанных в пункте 6.1.4.);

1.6. Затраты на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, включая суточные и расходы на проживание на время повышения квалификации (за исключением затрат, указанных в пункте 6.1.4.).

2. Затраты на общехозяйственные нужды включают:

2.1. Затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества), которые определяются обособленно по видам энергетических ресурсов с учетом требований энергосбережения и изменений в составе используемого при оказании государственных услуг особо ценного движимого и недвижимого имущества. В составе затрат на коммунальные услуги учитываются следующие затраты:

- на холодное водоснабжение и водоотведение;
- на горячее водоснабжение;
- на теплоснабжение в размере 50 процентов общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей;
- нормативные затраты на электроснабжение в размере 90 процентов общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей;

2.2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, в том числе затраты на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации;

2.3. Затраты на приобретение услуг связи, в том числе на местную, междугородную и международную связь, интернет;

2.4. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и иных работников, не принимающих непосредственного участия в оказании государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

2.5. Затраты на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами;

2.6. Затраты на приобретение основных средств стоимостью до трех тысяч рублей включительно за единицу.