

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ



проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

В.В. Морозов

_____ 2018 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Уровень высшего образования *подготовка кадров высшей квалификации*

Программа *подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

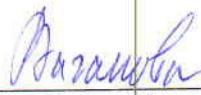
Направление подготовки: *35.06.01 Сельское хозяйство*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Общее земледелие, растениеводство*

Форма обучения: *очная*

Срок получения образования по программе подготовки кадров высшей квалификации: *4 года*

Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Н.В. Ваганова

Председатель УМК


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

А.М. Труфанов

Заведующий
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Т.П. Сабирова

АРПД-35.06.01-А-О-4-2018-2022

Дисциплина: История и философия науки

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающиеся должны:

- знать: основные социальные, этико-правовые и философские проблемы комплексных междисциплинарных исследований в рамках биологических, технических, сельскохозяйственных и экономических наук; методы научного исследования, особенности их применения в экономических, биологических, технических и сельскохозяйственных науках;
- уметь: анализировать современные междисциплинарные проблемы, возникающие на грани взаимодействия гуманитарных, технических и естественных наук; корректно обозначать объект и предмет исследования, формулировать проблему, разрабатывать гипотезы;
- владеть: навыками научного поиска, синтеза, анализа, логическими методами; основными подходами к решению комплексных, в том числе междисциплинарных, научных и прикладных практических проблем.

Программой дисциплины «История и философия науки» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс 1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	54	54	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	72	72	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)	+	+	
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина: Иностранный язык

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

- знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- уметь: осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различать виды и жанры справочной и научной литературы; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

- владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	90	54	36
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	90	54	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том	90	54	36

числе:				
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
<i>Другие виды СР:</i>		-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	З,Э	З	Э
Общая трудоемкость	зачетных единиц	180	108	72
	часов	5	3	2

Дисциплина: *Методология научного исследования*

В результате изучения дисциплины «Методология научного исследования» обучающиеся должны:

- знать: логические законы и формы их применения в современной науке; принципы аргументации, обоснования, доказательства, опровержения и критики в современной науке;
- уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы; применять знания о методах исследования в практической деятельности; принимать решения и оценивать их последствия на основе анализа научных данных;
- владеть: методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; методами осуществления проведения научных исследований; принципами организации и проведения научных исследований; навыками научной речи.

Программой дисциплины «Методология научного исследования» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54	18	36
Лекции (Л)	27	9	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	27	9	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		90	54	36
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
<i>Другие виды СР:</i>				
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	З,Э	З	Э
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

Дисциплина: Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» обучающиеся должны:

- знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; нормативно-правовые основы высшего образования; принципы построения образовательных программ, рабочих программ дисциплин; организационно-методические основы преподавания в вузе;

- уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со

специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; собирать, обобщать, обрабатывать, систематизировать информацию для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), учебных курсов, программ учебных и производственных практик, учебно-методического инструментария; структурировать учебную информацию в целях ее эффективного усвоения обучающимися; осуществлять процесс профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками педагогической деятельности по ОПОП высшего образования.

Программой дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		72	72
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» обучающиеся должны:

- знать: теоретические основы использования современных информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; возможности современных информационных технологий в фундаментальных исследованиях, математическом моделировании и организации научного исследования; основные направления и тенденции развития современных информационных технологий в образовании; электронные средства поддержки образовательного процесса и приемы их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; основные методы работы с ресурсами Интернет;

- уметь: использовать современные средства информационных и коммуникационных технологий для организации профессиональной деятельности исследователя и педагога; применять со временные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современные информационные и коммуникационные технологии для проведения патентного поиска по тематике исследований; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; выбирать эффективные информационные технологии для использования в исследовательской деятельности и учебном процессе; практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;

- владеть: навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками работы в различных текстовых и графических редакторах; навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

Программой учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		36	36
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: Экологическое земледелие

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экологическое земледелие» обучающиеся должны:

- знать: понятие экологического земледелия, его принципы и методы, преимущества и недостатки, направления воспроизводства почвенного плодородия;
- уметь: определить уровень плодородия почв и обосновать ресурсосберегающие методы ее воспроизводства экологическом земледелии при разработке адаптированных агротехнических приемов производства растениеводческой продукции, отвечающую требованиям экологического земледелия и особенностям ландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки уровня плодородия почв при экологическом способе использования при проектировании и составлении адаптированных к ландшафтам ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологического земледелия.

Программой учебной дисциплины «Экологическое земледелие» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		81	81
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		45	45
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		99	99
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина: Общее земледелие, растениеводство

В результате изучения дисциплины (модуля) «Общее земледелие, растениеводство» обучающиеся должны:

- знать: современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь: разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий.

Программой учебной дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	81	27	54
Лекции (Л)	27	9	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	18	36

Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		99	45	54
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
<i>Другие виды СР:</i>				
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	З,Э	З	Э
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3

Дисциплина: Педагогика и психология высшей школы

В результате изучения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» обучающиеся должны:

- знать: особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; методическую работу в вузе;
- уметь: использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин;
- владеть: правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками разработки учебных планов и программ.

Программой учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	36	36
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СР:</i>	-	-

Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» обучающиеся должны:

- знать: цели, задачи и содержание деятельности преподавателя вуза; современные образовательные технологии обучения;
- уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин и другие учебно-методические материалы по курсу; осуществлять методическое обеспечение технологий профессионально-ориентированного обучения;
- владеть: способами отбора, анализа и структурирования информации в интересах преподавания конкретной учебной дисциплины.

Программой учебной дисциплины «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс 3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	36	36	
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
<i>Другие виды СР:</i>	-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3

Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: Современные технологии растениеводства

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные технологии растениеводства» обучающиеся должны:

- знать: современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь: разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированных технологий производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий.

Программой учебной дисциплины «Современные технологии растениеводства» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		36	36
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СР:</i>		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве» обучающиеся должны:

- знать: основные классы и виды отходов, их свойства, сущность малоотходных и прецизионных технологий, внедряемых в сельскохозяйственное производство;

- уметь: составлять принципиальную схему использования малоотходных, прецизионных (точных) технологий, применительно к условиям конкретных агроландшафтов и сельскохозяйственных предприятий;

- владеть: способностью планирования применения малоотходных и прецизионных технологий в сельскохозяйственном производстве для обеспечения ее экологической безопасности и защиты агроценозов.

Программой учебной дисциплины «Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		36	36
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: Управление биологическими ресурсами сельских территорий

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» обучающиеся должны:

- знать: основные биологические ресурсы сельских территорий, их характеристику, рациональные способы использования и заготовки;

- уметь: выделять целесообразный уровень использования биологических ресурсов сельских территорий на открытых территориях, лугах, водных объектах и охотничьих ресурсах в рамках рационального природопользования;

- владеть: навыками определения возможности использования биоресурсов сельских территорий различных ландшафтов для безопасного природопользования.

Программой учебной дисциплины «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		36	36
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СР:</i>		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: Социально-психологический практикум по формированию социально-культурной адаптации

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Социально-психологический практикум по формированию социально-культурной адаптации» обучающиеся должны:

- знать: психологические особенности различных субъектов социокультурной среды;

- уметь: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную

деятельность со всеми участниками социокультурной среды;

- владеть: способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами социокультурной среды с целью улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины «Социально-психологический практикум по формированию социально-культурной адаптации» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		36	36
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СР:</i>		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде

В результате изучения дисциплины (модуля) «Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде» обучающиеся должны:

- знать: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности;

- уметь: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач;

- владеть: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности.

Программой учебной дисциплины «Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		36	36
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СР:</i>		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2