

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и информационным технологиям
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Д.Л. Георгиевский
_____ 2017 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
период обучения: 2017-2021 годы**

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки 06.06.01 Биологические науки
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы "Зоология"

Форма обучения очная
(очная, заочная)

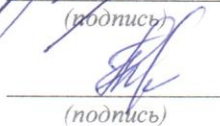
Срок получения образования по программе 4 года

Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль
2017 г.

Дисциплина «История и философия науки»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** основные социальные, этико-правовые и философские проблемы комплексных междисциплинарных исследований в рамках биологических, технических, сельскохозяйственных и экономических наук; - методы научного исследования, особенности их применения в экономических, биологических, технических и сельскохозяйственных науках.
- **уметь:** анализировать современные междисциплинарные проблемы, возникающие на грани взаимодействия гуманитарных, технических и естественных наук; - корректно обозначать объект и предмет исследования, формулировать проблему, разрабатывать гипотезы.
- **владеть:** навыками научного поиска, синтеза, анализа, логическими методами; - основными подходами к решению комплексных, в том числе междисциплинарных, научных и прикладных практических проблем.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	54
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З- 1 орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; З-2 межкультурные особенности ведения научной деятельности; З-3 правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; З-4 требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
- **уметь:** У- 1 осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; У-2 использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; У- 3 читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; У-4 оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; У-5 извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; У-6 использовать этикетные формы научно-профессионального общения; У- 7 производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); У- 8 различать виды и жанры справочной и научной литературы; У- 9 понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов.
- **владеть:** В- 1 навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; В- 2 навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; В-3 навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; В- 4 навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс
Контактная работа (всего)	90	54	36
В том числе:			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	90	54	36
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	180	108	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач., экз.	Зач.	Экз.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплина «Методология научного исследования»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** Основания методологии научной деятельности, средства и методы научного исследования, циклы и фазы научной деятельности, Законы и закономерности развития науки в разные эпохи, Основные понятия о науке и методологии научного исследования, предмет, объекты, методы и способы научного исследования.
- **уметь:** Оценивать результаты научного исследования на основе использования различных средств и методов их анализа, Осуществлять осмысление результатов научной деятельности на современной методологической основе, Применять на практике знания о методах и способах осуществления научных исследований, использовать результаты исследования при написании научных и диссертационных работ.
- **владеть:** Теоретическими эмпирическими методами и средствами научного исследования с целью достижения достоверности результатов научного исследования, Современными средствами и методами научного исследования, Методами и способами проведения научного исследования, способами оценки результатов в научной и практической деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс
Контактная работа (всего)	54	18	36
В том числе:			
Лекции (Л)	27	9	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	27	9	18
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	90	54	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач., экз.	Зач.	Экз.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 нормативно-правовые акты по тематике исследования, З-2 основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, З-3 основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.
- **уметь:** У-1 использовать знания по организационно- правовым основам высшего образования и научно-исследовательской деятельности в работе российских и международных исследовательских коллективов, У-2 использовать основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на практике, У-3 использовать основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.
- **владеть:** В-1 навыкам использования знаний по организационно- правовым основам высшего образования и научно-исследовательской деятельности в работе российских и между- народных исследовательских коллективов, В-2 навыками использования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, В-3 навыками использования основ планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в науке и науке и образовании»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 способы представления, хранения, обработки и анализа информации с помощью информационных систем и информационных технологий, З-2 основные возможности использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях в профессиональной области, З-3 основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **уметь:** У-1 использовать компьютерные сетевые технологии, офисные программы, профессиональные программы, У-2 создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с использованием информационно-коммуникационных технологий, У-3 использовать основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **владеть:** В-1 навыкам работы с персональным компьютером и информационными технологиями, В-2 культурой научного исследования и основами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, В-3 навыками использования основ планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Современные методы исследования в зоологии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 Особенности современных зоологических исследований: интеграция, специализация, роль точных лабораторных и приборных методов, количественные подходы; З-2 Пространственно-типологическая структура и классификация населения, З-3 Методологию фаунистических исследований; З-4 Роль эколого-экономических оценок животного населения в рациональном природопользовании.
- **уметь:** У-1 Проводить оценку сходства фаун и сообществ; оценки сходства и выбор признаков, У-2 Проводить эколого-фаунистические исследования; У-3 Применять банки данных, использовать ГИС-технологии; У-4 Проводить эколого-экономические оценки животного мира.
- **владеть:** В-1 Относительными и абсолютными методами учетов; В-2 Системным подходом к анализу животного населения. В-3 Методами изучения пространственного размещения и размножения животных, изучения сезонных миграций птиц.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	90
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Систематика, морфология и физиология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 систематику животного мира, З-2 морфологию позвоночных животных, З-3 физиологию позвоночных животных, З-4 меры контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителями лесного, сельского и охотничьего хозяйства.
- **уметь:** У-1 рационально использовать животный мир, У-2 разрабатывать меры контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителями лесного, сельского и охотничьего хозяйства.
- **владеть:** В-1 навыками рационального использования животного мира, В-2 навыками разработки мер контроля за паразитическими животными, переносчиками возбудителей болезней, вредителями лесного, сельского и охотничьего хозяйства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	54
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Ихтиология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 систематику рыб, З-2 морфологию рыб, З-3 физиологию рыб, З-4 стадии зрелости гонад, стадии эмбрионального и личиночного развития рыб.
- **уметь:** У-1 определять основные семейства, роды и виды пресноводных рыб, У-2 определять возраст, пол, стадии зрелости гонад, стадии эмбрионального и личиночного развития рыб.
- **владеть:** В-1 навыками экстерьерной и интерьерной оценки рыб, В-2 навыками определения интенсивности питания и темпа роста рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 психологию общения и межличностного взаимодействия; З-2 основные правила и способы организации групповой деятельности, З-3 психологические особенности различных субъектов образовательного процесса.
- **уметь:** У-1 применять социально-психологические знания на практике; У-2 организовать себя в работе с коллективом; У-3 управлять работой группы в контексте решения общих задач, У-4 осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
- **владеть:** В-1 коммуникативной компетентностью; В-2 правилами и способами организации групповой деятельности, В-3 способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** З-1 психологию общения и межличностного взаимодействия; З-2 основные правила и способы организации групповой деятельности, З-3 психологические особенности различных субъектов образовательного процесса.
- **уметь:** У-1 применять социально-психологические знания на практике; У-2 организовать себя в работе с коллективом; У-3 управлять работой группы в контексте решения общих задач, У-4 осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
- **владеть:** В-1 коммуникативной компетентностью; В-2 правилами и способами организации групповой деятельности, В-3 способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.