

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и информационным технологиям
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Д.Л. Георгиевский
« » * 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

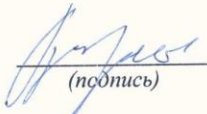
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)


Направление(я) подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки)

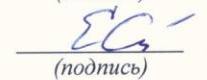
Направленность (профиль) образовательной программы
Продуктивное и непродуктивное животноводство

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК  к.б.н. Белоногова А.Н.
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2017 г.

Дисциплина «История»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История» обучающиеся должны:

- *знать*: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и явления мировой и отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире;
- *уметь*: анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- *владеть*: способностью занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально значимые процессы и проблемы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		155	155
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
		часов	9
Общая трудоемкость		180	180
		зачетных единиц	5

Дисциплина «Философия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся должны:

- *знать*: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

- *уметь*: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

- *владеть*: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	54
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		121	121
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Иностранный язык»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся должны:

- *знать*: не менее 4000 лексических единиц, из них 3000 активно, значения и функции основных частей речи (существительных, глаголов, прилагательных, наречий), технику перевода изученных грамматических форм;

- *уметь*: понимать смысл основных частей диалога и монолога, воспроизводить текст по ключевым словам или по плану максимально близко к оригиналу, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, используя монологическую и диалогическую речь;

- *владеть*: определенным объемом страноведческой информации и навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации, навыками чтения, письменной и устной речи в объеме, достаточном для повседневного общения и будущей профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		185	185
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Математика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Математика» обучающиеся должны:

– *знать*: корень степени $n > 1$ и его свойства, степень с рациональным показателем и ее свойства; логарифм числа, десятичный и натуральный логарифмы; синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла, радианную меру угла; функции, область определения и множество значений, свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума; формулы числа перестановок, сочетаний, размещений, элементарные и сложные события, рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события;

– *уметь*: выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; строить графики функций, заданных различными способами; вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– *владеть*: навыками работы на инженерном калькуляторе и персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		153	153
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Аграрная экономика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» обучающиеся должны:

- *знать*: понятия основных показателей экономической эффективности производственной деятельности; основные экономические показатели, используемые в учетно-отчетной документации
- *уметь*: рассчитать экономическую эффективность различных вариантов решения проблемы; рассчитать экономические показатели, используемые в учетно-отчетной документации
- *владеть*: методиками определения экономической эффективности производственно-сбытовой деятельности; навыками ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		119	119
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Информатика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» обучающиеся должны:

- *знать*: основные понятия и методы информатики, принципы построения компьютерных сетей, методы кодирования и передачи данных;
- *уметь*: использовать базовые программные продукты фирмы Microsoft;
- *владеть*: навыками работы в операционной системе Windows.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» обучающиеся должны:

– *знать*: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия; требования различных жанров письменного взаимодействия и особенностей использования в них языковых средств;

– *уметь*: систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;

– *владеть*: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала; навыками коррекции и предупреждения нарушений норм культуры речи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Генетика и биометрия»

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы онтогенеза, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям; генетические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, их кариотипы;

– *уметь*: рационально использовать генетические особенности животных при производстве продукции; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их генетических особенностей;

– *владеть*: методами изучения изменчивости и наследственности, генетическими методами зоотехнической оценки животных.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		149	149
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Морфология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Морфология животных» обучающиеся должны:

- *знать*: морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;
- *уметь*: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний о морфологии животных;
- *владеть*: навыками адаптации базовых технологий производства продукции животноводства к современным требованиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86	86
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	30	30
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Микробиология и иммунология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Микробиология и иммунология» обучающиеся должны:

– *знать*: систематику, морфологию, генетику и размножение микроорганизмов; метаболизм микроорганизмов, трансформацию различных соединений микроорганизмами; почвенные микроорганизмы; микробиологию сельскохозяйственной продукции, микробиологический контроль продуктов переработки;

– *уметь*: управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке;

– *владеть*: методами приготовления и микроскопии препаратов, методами культивирования микроорганизмов, получения чистых культур; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства и животноводства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		117	117
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Механизация и автоматизация животноводства» обучающиеся должны:

– *знать*: основные отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство и правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; классификацию кормов, технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания, технологическое оборудование для кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию и оборудование для удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию и установки для машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм;

– *уметь*: выполнять подбор технологического оборудования для механизированных работ по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах; иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах; устанавливать основные показатели микроклимата в коровнике; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока;

– *владеть*: организацией выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными, техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; техникой приучения молочных коров к машинному доению; включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.); техникой контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; техникой обеспечения оптимального микроклимата; техникой использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		2	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	119	119	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Кормопроизводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Кормопроизводство» обучающиеся должны:

– *знать*: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливаемых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификации и характеристику сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зелёного конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур; требования стандартов к качеству кормов;

– *уметь*: распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зелёного и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования, семеноводства многолетних трав и других кормовых культур;

– *владеть*: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		85	85
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Разведение животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Разведение животных» обучающиеся должны:

– *знать*: биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; факторы породообразования и основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом; виды и принципы оценки продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции;

– *уметь*: проводить оценку животных по конституции и экстерьеру; определять продуктивность разных видов животных; определять породность помесных животных; вести зоотехнический и племенной учет; составлять генеалогическую структуру стада;

– *владеть*: методами и практическими навыками по оценке конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; методами оценки и повышения продуктивности, составлением плана отбора и подбора; вычислением селекционно-генетических параметров на персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		185	185
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	+	+
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Кормление животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Кормление животных» обучающиеся должны:

– *знать*: современные технологии заготовки, хранения и использования кормов, влияние уровня кормления на продуктивность животных разных видов и птицы; факторы, влияющие на использование питательных веществ кормов разными видами животных и птицы; способы составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных концентратов и премиксов для животных; принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления; зоогигиенические требования к кормам и нормы кормления, используемые в различных отраслях животноводства;

– *уметь*: составлять полноценные рационы для отдельных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных, основываясь на биологических особенностях их питания; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; планировать и выполнять исследования по рациональному кормлению животных разных видов; дать оценку полноценного кормления животных разных видов, составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;

– *владеть*: методикой расчета потребности животных в кормах; способами составления рационов для разных видов животных при разных способах содержания; техникой подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным; техникой контроля полноценности кормления животных; техникой проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных; техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырой золы и др.; современными технологиями заготовки объемистых кормов: сена, силоса, сенажа.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		151	151
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	+	+
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Зоогигиена»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Зоогигиена» обучающиеся должны:

- *знать*: значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.

- *уметь*: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и хода за животными и птицей.

- *владеть*: методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		147	147
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		КП	–
		КР	+
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Правоведение»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающиеся должны:

– *знать*: основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный Кодексы РФ и т.д.), сущность и содержание элементов права, правовую терминологию, практические свойства правовых знаний;

– *уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экологической деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– *владеть*: навыками целостного подхода к анализу проблем права, навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		54	54
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
		4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Психология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Психология» обучающиеся должны:

– *знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; психологические особенности речевой деятельности в контексте современности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; теорию психологии управления и основы; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности; проблему личностных качеств и особенностей развития личности;

– *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; проводить психологический анализ речевой деятельности, в том числе собственной; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; проводить психологический анализ различных явлений действительности, принимать на себя ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками профессиональной системы; оценить свои личностные качества и возможности.

– *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; осознанием социальной значимости речевой коммуникации; правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками решения проблемных ситуаций; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности; методиками оценки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Методика научных исследований»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Методика научных исследований» обучающиеся должны:

- *знать*: принципы и правила формирования опытных групп; методику определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР;

- *уметь*: работать с научной литературой; планировать и осуществлять экспериментальные исследования; анализировать и биометрически обрабатывать полученный экспериментальный материал; делать научно-обоснованные выводы и практические предложения; в соответствии с требованиями написать выпускную квалификационную работу (проект) по результатам собственных исследований, подготовить доклад для защиты на заседании ГАК;

- *владеть*: основными методами, способами и средствами получения информации; навыками работы с научно-технической информацией; знанием современных методов и методик исследований в области животноводства; методическими приемами проведения эксперимента для решения конкретных производственных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов»

В результате изучения учебной дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» обучающиеся должны:

– *знать*: современные лабораторные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

– *уметь*: применять современные достижения науки в оценке качества кормов; правильно проводить отбор проб кормов для зоотехнического анализа; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, делать заключение об их пригодности для кормления;

– *владеть*: методиками зоотехнического анализа кормов; техникой определения основных показателей химического состава кормов: влаги, сырой золы, сырого жира, сырого протеина, сырой клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в животноводстве» обучающиеся должны:

- *знать*: современные информационные технологии; принципы работы и основные возможности компьютерных технологий; стандартное программное обеспечение ПК; технологии работы с программными продуктами;

способы использования вычислительной техники и программной продукции в животноводстве;

- *уметь*: оперативно работать с информацией; использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализировать материалы данных в области животноводства.

- *владеть*: навыками практической работы с пакетами прикладных программ общего назначения и основными программами в области животноводства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		122	122
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	30	30
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

– *знать*: основы действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; основные средства и методы обеспечения охраны труда и техники безопасности;

– *уметь*: применять положения действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; проектировать технологические процессы с учетом современных требований безопасности, применяемых в сельском хозяйстве; осуществлять обратную связь с товаропроизводителями и сторонними организациями; проводить мониторинг современных средств и методов обеспечения техники безопасности; использовать информацию, полученную в результате курса; принимать альтернативные варианты решений; оценивать эффективность тех или иных методов и приемов обеспечения охраны труда и техники безопасности;

– *владеть*: методикой выбора мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве; навыками оценки эффективности мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		88	88
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

- *знать*: содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

- *уметь*: использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства профилактики травматизма на производстве;

- *владеть*: оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков; методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10	10
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58	58
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Физиология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физиология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: сущность физиологических процессов в животном организме; строение, цитологические основы, физиологию беременности животных, родов, послеродового периода, бесплодия, трансплантацию зародышей, основы получения здорового приплода, физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата;

– *уметь*: определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза, регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;

– *владеть*: адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		149	149
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	–
		–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Маркетинг»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Маркетинг» обучающиеся должны:

– *знать*: роль маркетинга в управлении предприятием, принципы, задачи и функции маркетинга, перечень нормативно-правовых актов, используемых в маркетинговой деятельности, основы маркетинговой деятельности, особенности маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики, теоретические основы товарной политики предприятия, основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия, элементы системы маркетинговой информации предприятия;

– *уметь*: выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговой информации, предлагать способы их решения, использовать нормативно-правовые акты в маркетинговой деятельности, анализировать информацию о состоянии факторов маркетинговой микро- и макросреды организации, планировать и организовывать маркетинговые мероприятия;

– *владеть*: методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль), теоретическими знаниями в области нормативно-правовой деятельности предприятия, понятийным аппаратом в области маркетинга, навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач, методами анализа маркетинговой информации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	–
		–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Биологическая химия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биологическая химия» обучающиеся должны:

– *знать*: химический и биохимический свойств продукции растениеводства и животноводства; изменение химического состава и свойств с/х продукции под влиянием различных факторов; биохимические и физико-химические процессы при выработке и хранении с/х продукции;

– *уметь*: использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей продукции животноводства и растениеводства; проводить технологический контроль при производстве и хранении с/х продукции;

– *владеть*: методами анализа биохимических показателей с/х продукции.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		2 часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	88	88	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	
	–	–	
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных;
- *уметь*: проводить этологические исследования, увязывать особенности этологии с хозяйственно-полезными признаками животных, прогнозировать результаты селекции с учетом этологических параметров;
- *владеть*: методами оценки этологических параметров и приемами формирования антистрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		155	155
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	–
		–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Фелинология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек

– *уметь*: проводить бонитировку кошек, отбор и подбор животных, классифицировать породы кошек; планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек

– *владеть*: методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных качеств кошек

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86	86
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Технология первичной переработки продуктов животноводства» обучающиеся должны:

- *знать*: современные средства механизации и автоматизации при первичной переработке продуктов животноводства; технологические процессы первичной переработке продуктов животноводства;

- *уметь*: проводить подготовку к работе средства механизации и автоматизации при первичной переработке продуктов животноводства; анализировать и планировать технологические процессы при первичной переработке продуктов животноводства;

- *владеть*: первичной обработкой продуктов животноводства; навыками по организации и проведению технологических процессов при первичной переработке продуктов животноводства

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		88	88
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Овцеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Овцеводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности разных пород овец; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенностям содержания, кормления и разведения овец; технологии производства продукции овцеводства;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в овцеводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания овец; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец разных пород; вести зоотехнический и племенной учет;

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции овец, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец; техникой кормления животных и выращивания молодняка; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		111	111
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Козоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Козоводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности коз; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенностям содержания, кормления и разведения коз;

- технологии производства продукции козоводства;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в козоводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания коз; пользоваться методами зоотехнической оценки для решения производственных задач; вести зоотехнический и племенной учет;

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности; техникой кормления животных и выращивания молодняка; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования коз; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86	86
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Пчеловодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Пчеловодство» обучающиеся должны:

– *знать*: состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовку к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организацию производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, техника опыления растений, техника опыления культур, технология производства продуктов пчеловодства, организацию новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документацию в пчеловодстве.

– *уметь*: определять силу пчелиной семьи, распознавать, по внешним признакам пчелиную матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок и рабочих пчел, медовый запас местности, составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел на медосбор и опыление растений, определять состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей, проводить подготовку пчелиных семей к медосбору, зимовке, определять качество меда и контролировать зимовку пчел.

– *владеть*: определением содержания пади в меде; определением качества меда, выявлению его фальсификации; определения незаразных и заразных болезней пчел и их вредителей: методикой профилактики и лечения болезней пчел.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		115	115
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Скотоводство»

В результате изучения учебной дисциплины «Скотоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: важнейшие биологические, хозяйственные особенности крупного рогатого скота, влияющие на получение от них продукции и на их воспроизводительные функции; - основные показатели повышения воспроизводительной способности коров, методы, способы, технику, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства крупного рогатого скота, структуру и оборот стада

– *уметь*: самостоятельно проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота с учетом важнейших хозяйственно-биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в скотоводстве; правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства стада и технологическому процессу выращивания молодняка;

– *владеть*: навыками применения зоотехнической оценки крупного рогатого скота, основанной на знании их хозяйственно-биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета; навыками работы по рациональной организации биотехнологии воспроизводства стада и технологиями направленного выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		40	40
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		22	22
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		131	131
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	+	+
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Молочное дело»

В результате изучения учебного факультатива (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: факторы, влияющие на состав и свойства молока; учет и контроль в молочном хозяйстве; технологию производства молока с учетом его экономии и качества, пути снижения потерь в процессе его переработки и реализации; требования нормативно-технической документации на молоко и молочные продукты;

– *уметь*: применять прогрессивные методы производства молока, обеспечивать получение молока высокого качества и снижать его стоимость; владеть техникой и методикой определения качества молока; осуществлять контроль за подбором и размещением технологического и лабораторного оборудования на молочно-товарной ферме; владеть правилами мойки, дезинфекции оборудования и инвентаря; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска и использования научно-технической информации;

– *владеть*: способами получения высококачественного молока и его первичной обработки; методиками по определению химического состава, свойств и других качественных показателей молока; основами технологии переработки молока в молочные продукты.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		52	52
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Основы ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии» обучающиеся должны:

- *знать*: незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;
- *уметь*: выполнять первичный осмотр животных, проводить диспансеризацию животных, распознавать гинекологические болезни у животных, оказывать доврачебную акушерскую помощь;
- *владеть*: навыками первичного осмотра животных, оказания первичной доврачебной помощи животным.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		2	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	117	117	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» обучающиеся должны:

– *знать*: анатомо-топографическое строение репродуктивной системы самок и самцов, особенности строения у разных видов сельскохозяйственных животных; физиологические основы оплодотворения, течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания акушерско-гинекологической помощи животным; основы искусственного осеменения и воспроизводства продуктивных животных;

– *уметь*: выполнять акушерско-гинекологический и андрологический осмотр животных, проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию животных, вести документацию пунктов искусственного осеменения, организовать работу пункта искусственного осеменения; анализировать и оценивать показатели воспроизводства; распознавать гинекологические болезни у животных, оказывать доврачебную акушерскую помощь;

– *владеть*: знаниями основ воспроизводства сельскохозяйственных животных; методикой проведения гинекологического и андрологического осмотра животных, способами искусственного осеменения животных, методами оценки качества спермы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86	86
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		КП	–
		КР	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Современные методы эффективного использования животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Современные методы эффективного использования животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основные направления и тенденции интенсификации производства молока и говядины; промышленную технологию производства молока при поточно- цеховой системе; организацию воспроизводства стада в скотоводстве; интенсивные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве;

– *уметь*: рассчитывать параметры технологии поточно-цеховой системы производства молока; планировать производство молока и говядины; рассчитывать параметры поточного, ритмичного производства говядины;

– *владеть*: методами современных научных исследований, использовать их в целях реализации потенциала продуктивности и создания высокопродуктивных стад; навыками эффективного применения интенсивных технологий производства молока и говядины.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		119	119
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	–
		–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Кролиководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы, методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета

- *уметь*: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород; планировать селекционно-племенную работу в разных направлениях кролиководства; использовать методы разведения, кормления и содержания с целью совершенствования пород; правильно заполнять документацию зоотехнического и племенного учета

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов; владеть методами селекции, кормления и содержания кроликов разного направления продуктивности, технологиями воспроизводства стада; навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		5	
		часов	
Аудиторные занятия (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		119	119
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		-	-
		-	-
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации	Форма (экзамен)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Химия органическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия органическая» обучающиеся должны:

– *знать*: теорию химического строения органических соединений А.М.Бутлерова, основы науки об органических соединениях и области ее практического использования, современные представления об органических соединениях, их свойствах и строении, иметь представление о многообразии форм органических соединений;

– *уметь*: по названию вещества определить класс соединения, по формуле вещества описать химические свойства;

– *владеть*: современной химической терминологией в области органической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; основными методами качественного и количественного анализа на функциональные группы органических соединений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		117	117
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия неорганическая и аналитическая» обучающиеся должны:

– *знать*: основные понятия и законы стехиометрии; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; способы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; характеристику растворов сильных и слабых электролитов; строение и свойства комплексных соединений; основы неорганической химии элементов; предмет и задачи аналитической химии, её роль; теоретические основы титриметрического и гравиметрического методов анализа; основные представления о точности методов и результатов анализа;

– *уметь*: находить в учебной и научной литературе нужную химическую информацию; применять общие законы химии; предсказывать возможность и направление протекания реакций; производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородного и гидроксильного показателей, ионного произведения воды; составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений; рассчитывать концентрацию растворов и готовить их; рассчитывать результаты химического анализа;

– *владеть*: современной химической терминологией в области неорганической и аналитической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		149	149
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	–
		–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость		180	180
		часов	
		зачетных единиц	5

Дисциплина «Менеджмент»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающиеся должны:

– *знать*: (перечислить) основы целеполагания, требования предъявляемые к цели и основные пути её достижения, порядок и алгоритм принятия организационно-управленческих решений, основные теории профессиональной мотивации, теорию поведения группы в организации, принципы формирования сплоченных групп и направления групповой динамики, современные средства коммуникации, модели информационного обеспечения организаций на основе прогрессивных технологий, методы принятия управленческих решений в зависимости от ситуации, стили управления и вопросы делегирования полномочий и ответственности;

– *уметь*: (перечислить) правильно поставить цель в соответствии с миссией организации, детализировать её на задачи, определять главные мотивы в структуре мотивационного ядра, обеспечивающие достижение поставленных целей, уметь, в соответствии с конкретными условиями, из множества альтернативных решений находить оптимальные или рациональные, организовать работу малого коллектива, рабочей группы для выполнения конкретного задания, организовывать различного рода коммуникации с целью решения производственных задач, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию;

– *владеть*: (перечислить) инструментарием разработки целей и задач, методологическими подходами к разработке систем мотивации и стимулирования управленческого персонала, основными методами принятия организационно-управленческих решений, методами оценки групповой динамики и взаимоотношений в малой группе, владеть инструментарием для работы в условиях электронного офиса, методы и показатели оценки управленческих решений, рисков и социально-экономических последствий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	–
		–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Биология животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Биология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

– *уметь*: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепроизводственной и экологической науки; применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; применять полученные знания для доказательства единства живой природы;

– *владеть*: знаниями об основных биологических законах и уметь использовать их при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		162	162
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Экономическая теория»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающиеся должны:

– *знать*: основные принципы экономической теории и базовые понятия микро- и макроэкономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; особенности современного рынка труда; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности;

– *уметь*: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; работать с научной литературой и другими информационными источниками; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия;

– *владеть*: способностью самостоятельно осуществлять поиск работы на рынке труда; способностью использовать основные положения и методы экономической теории при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов сельскохозяйственного предприятия и формированию финансового результата.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		94	94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	30	30
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

- *знать*: содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

- *уметь*: использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства профилактики травматизма на производстве;

- *владеть*: оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков; методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		324	324
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	328	328
	зачетных единиц		

Дисциплина «Теоретические основы дрессировки собак»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы дрессировки собак» обучающиеся должны:

- *знать*: теоретические основы дрессировки собак; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;
- *уметь*: применять теоретические основы дрессировки собак; управлять поведением собак при их дрессировке;
- *владеть*: практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими дрессировать собак.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Методы содержания собак и ухода за ними»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Методы содержания собак и ухода за ними» обучающиеся должны:

- *знать*: специфику кормления, содержания и разведения собак;
- *уметь*: планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак;
- *владеть*: практическими навыками и теоретическими знаниями, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Кинология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Кинология» обучающиеся должны:

– *знать*: специфику кормления, содержания и разведения собак; основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;

– *уметь*: планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак, управлять поведением собак при их дрессировке;

– *владеть*: современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств собак; практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		120	120
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	+	+
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э,КР	Э,КР
		27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Современное собаководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Современное собаководство» обучающиеся должны:

- *знать*: основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;
- *уметь*: управлять поведением собак при их дрессировке;
- *владеть*: практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		120	120
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		КП	–
		КР	+
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э,КР	Э,КР
		27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений: пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного.

- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (с.-х. работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;

- *владеть*: навыками обращения с лошады, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	88	88
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Дисциплина «Спортивное коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль спортивного коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности спортивных лошадей;

- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в спорте; планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;

- *владеть*: навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		88	88
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	
		–	
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Рыбоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Рыбоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве;

– *уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу рыбоводства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности рыбовода; проводить расчеты весового стандарта и упитанности сеголетков, определять плодовитость рыб, их выживаемость; выполнять расчеты по нормам посадки необходимого количества производителей, мальков, годовиков в пруды и бассейны различных категорий;

– *владеть*: навыками аргументации, ведения дискуссии в области правовой деятельности, касающейся рыбоводства; методами изучения возраста и роста рыб, размерно-возрастной структуры стад рыб; методами изучения половой и репродуктивной структуры стад рыб, размножения, миграций, питания и пищевых отношений рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		122	122
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		–	–
		–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
		27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Прудовое и индустриальное рыбоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Прудовое и индустриальное рыбоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве;

– *уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу рыбоводства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности рыбоведа; проводить расчеты весового стандарта и упитанности сеголетков, определять плодовитость рыб, их выживаемость; выполнять расчеты по нормам посадки необходимого количества производителей, мальков, годовиков в пруды и бассейны различных категорий;

– *владеть*: навыками аргументации, ведения дискуссии в области правовой деятельности, касающейся рыбоводства; методами изучения возраста и роста рыб, размерно-возрастной структуры стад рыб; методами изучения половой и репродуктивной структуры стад рыб, размножения, миграций, питания и пищевых отношений рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	122	122
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	–	
	–	
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э
		Э
	27	27
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Дисциплина «Звероводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Звероводство» обучающиеся должны:

- *знать*: биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкурок; показатели товарных качеств шкурок
- *уметь*: рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление различных видов зверей; создавать необходимые условия для выращивания молодняка в разном возрасте; проводить бонитировку зверей разных видов; планировать племенную работу в звероводстве;
- вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; управлять производством высококачественной продукции
- *владеть*: методами комплексной оценки зверей; современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств зверей; методами повышения продуктивности животных; технологиями производства продукции звероводства.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Охотоведение»

- *знать*: основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.

- *уметь*: определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку; планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; управлять производством высококачественной продукции

- *владеть*: основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Учет и отчетность в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в животноводстве» обучающиеся должны:

знать: организацию племенного и зоотехнического учета в животноводческих хозяйствах, основные принципы ведения учета и отчетности в животноводстве, документацию зоотехнического учета.

уметь: планировать потребность в кормах, составлять план случки и поступления приплода, планировать оборот стада крупного рогатого скота, свиней, овец, основную отчетную документацию при ведении зоотехнического и племенного учета;

владеть: учетом и отчетностью в животноводстве с целью контроля поголовья по породному составу, по половозрастным группам; сохранности животных, состояния их здоровья, продуктивности, роста и развития индивидуально по стаду или группе животных; потребления кормов животными в хозяйстве; получения и расхода продукции (молока или продуктов переработки молока, мяса или продуктов переработки мяса)

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		130	130
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» обучающиеся должны:

знать: объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по стандартизации и сертификации продукции животноводства, правовые основы, основные понятия, термины и определения, общероссийские классификаторы технико-экономической информации, стандарты РФ разных уровней; порядок разработки стандартов, государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов;

уметь: ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт, пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции, производить экспертизу качества молока, молочной продукции, мяса и мясопродуктов;

владеть: принципами построения международных и отечественных стандартов, правилами пользования стандартами и другой нормативной документацией; правилами сертификации продукции животноводства; методами определения показателей качества, молока и молочных продуктов, мясного сырья и мясопродуктов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		130	130
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Производство экологически чистой продукции»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Производство экологически чистой продукции» обучающиеся должны:

- *знать*: основные экологические понятия и законы;
- *уметь*: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции;
- *владеть*: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фонового и локального.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Экология сельского хозяйства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экология сельского хозяйства» обучающиеся должны:

- *знать*: основные экологические понятия и законы;
- *уметь*: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции;
- *владеть*: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фонового и локального.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Птицеводство» обучающиеся должны:

знать: организацию племенной работы с птицей на племзаводах и племенных хозяйствах – репродукторах; особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ;

уметь: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатации, развития стрессов;

владеть: методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с-х птиц в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров; методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		192	192
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	+	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э) (КР)	(Э) (КР)
	часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Декоративное птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Декоративное птицеводство» обучающиеся должны:

знать: методы зоотехнической оценки декоративной птицы по экстерьеру, конституции; продуктивности; основные породы и виды декоративной птицы и системы их классификации; основы селекционно-племенной работы в птицеводстве; особенности поведения птицы;

уметь: производить оценку птицы по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных видов; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение декоративных птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатации, развития стрессов

владеть: методами оценки экстерьера, конституции декоративных птиц, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств птиц; методами ведения селекционно-племенной работы в декоративном птицеводстве; навыками и знаниями по поведению птиц разных видов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		192	192
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		КП	–
		КР	+
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э) (КР)	(Э) (КР)
	часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация производства и предпринимательство в АПК» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; - понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;

– *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;

– *владеть*: навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		124	124
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
		27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; - понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;

– *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;

– *владеть*: навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		124	124
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
		27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Факультатив «Введение в специальность»

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: основы зоотехнической науки;
- *уметь*: применять зоотехнические знания на практике;
- *владеть*: основами профессиональной деятельности зоотехника.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4	4
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		32	32
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР		
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Факультатив «Аквариумистика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: технологическое обеспечение аквариума; нормативные показатели качества аквариумной воды; биологию, особенности содержания и разведения наиболее популярных видов аквариумных рыб, растений и гидробионтов; признаки и причину заболеваний, средства профилактики и лечения гидробионтов, содержащихся в аквариуме; особенности питания и кормления гидробионтов

Уметь: подготовить к установке и установить аквариум в помещении; декорировать аквариум в соответствии с выбранным стилем; подготовить воду для заливки аквариума; правильно подбирать обитателей аквариума; поддерживать биологический режим аквариума; проводить профилактику и лечение аквариумных гидробионтов; содержать и разводить аквариумных рыб, моллюсков, ракообразных и водные растения

Владеть: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10	10
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		26	26
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР		
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Социально-психологический практикум по формированию навыков адаптации к обучению в высшем учебном заведении

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики

- *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных задач

- *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества образовательной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		2	2
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		34	34
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР		
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Коммуникативный практикум: коммуникации в образовательном процессе

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

–*знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики

– *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных задач

– *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества образовательной деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		2	2
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		34	34
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР		
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Органическое животноводство

–*знать*: основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта; кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных;

– *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли; применять передовые методы производства органической продукции животноводства;

– *владеть*: технологическими приемами производства органической продукции животноводства.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		6	6
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		30	30
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР		
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1