

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)  
Факультет «Агробизнес»  
Кафедра «Экология»

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская  
ГСХА

«28» августа 2020 г. протокол № 8

Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская  
ГСХА (В.В. Морозов)  
«*В.В. Морозов*» 2020 г.




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u> (бакалавриат; магистратура)
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u> (прикладного/академического бакалавриата)
Направление(я) подготовки	<u>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение</u> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Экологическое проектирование»</u>
Форма обучения	<u>очная/ заочная</u>
Срок получения образования по программе (бакалавриата)	<u>4 года/ 5 лет</u>
Присваиваемая квалификация	<u>бакалавр</u>

Ярославль 2020 г.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Чебыкина Е.В.

25. 08. 2020<sub>2</sub>  
дата

Председатель учебно-методической комиссии факультета «Агробизнес»


  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Труфанов А.М.

26. 08. 2020<sub>2</sub>  
дата

Заведующий кафедрой «Экология»

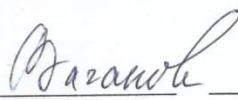
  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Чебыкина Е.В.

26. 08. 2020<sub>2</sub>  
дата

Декан факультета «Агробизнес»

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Ваганова Н.В.

26. 08. 2020<sub>2</sub>  
дата

**ЭКСПЕРТЫ:**

Директор ФГБУ ГСАС «Ярославская»

  
(подпись)

Громов Н.Б.  
(ФИО)

26 августа 2020<sub>2</sub>  
дата

Директор ФГБУ "ЦЛАТИ по ЦФО" филиал по Ярославской области

  
(подпись)

Горохова Е.В.  
(ФИО)

26 августа 2020<sub>2</sub>  
дата



## Содержание

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
<b>1</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	4
1.1	Нормативные документы	4
1.2	Квалификация выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы	5
1.3	Направленность (профиль) образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП ВО</b>	7
<b>4</b>	<b>Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы</b>	10
<b>5</b>	<b>Структура и содержание образовательной программы</b>	15
5.1	Структура и объем образовательной программы	15
5.2	Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО	15
5.3	Учебный план	18
5.4	Календарный учебный график	18
5.5	Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
5.6	Программы практик	22
5.7	Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	23
5.8	Программа государственной итоговой аттестации	24
<b>6</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	25
6.1	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО	25
6.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	26
6.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	26
6.4	Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	29
6.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	29
6.6	Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать в местах осуществления образовательной деятельности (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников)	29
<b>7</b>	<b>Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	32
<b>8</b>	<b>Характеристика социокультурной среды</b>	35

# 1. Общая характеристика образовательной программы

## 1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденным приказом Минобрнауки России «20» октября 2015 г. № 1166 (далее – ФГОС ВО) с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (с изменениями на основании Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502, от 27.03.2020 г. № 490);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1166 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 454н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед»;
- Устав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## **1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы**

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП), присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом бакалавра.

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для очной и заочной форм обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

Экологическое проектирование

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;
- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов;
- составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
- проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель;
- реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяй-

ственных культур и проведение контроля за качеством продукции;

- проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

- проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;

- почвенно-экологическое нормирование;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы коллективов производственных подразделений организаций, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;

- организация работы исполнителей в полевых и лабораторных условиях;

- проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;

- принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);  
 способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);  
 готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

**производственно-технологическая деятельность:**

готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);

способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);

способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);

способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);

способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13);

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют профессиональной деятельности выпускников и определены на основе обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональными стандартами.

Таблица 3.1. – Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
<b>Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального ис-</b>		



пользования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования

1.	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
2.	13.023	Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)

Таблица 3.2. –Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональными стандартами, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н					
А	Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	6	Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	А/01.6	6

#### 4. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы

Таблица 4.1 – Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Базовая часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
Иностранный язык					+																						
Философия	+																										
История		+																									
Экономическая теория			+																								
Русский язык и культура речи					+																						
Правоведение				+																							
Психология						+	+																				
Политология		+																									
Математика											+																
Информатика										+																	
Физика											+			+													
Химия неорганическая											+			+													
Химия аналитическая											+			+													
Химия органическая											+			+													
Химия физическая и коллоидная											+			+													
Общее почвоведение													+														
Картография почв												+				+											
Агрочесоведение													+			+		+				+					
Почвенная микробиология														+													
Ландшафтоведение												+															
Агрохимия													+	+					+		+	+					
Земледелие													+						+	+							
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза				+																			+				

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Безопасность жизнедеятельности								+																				
Физическая культура и спорт								+																				
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>								+																				
Общая физическая подготовка								+																				
Спортивное мастерство								+																				
Специально-оздоровительная								+																				
<b>Вариативная часть</b>															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Биохимия сельскохозяйственной продукции															+						+							
Физиология растений															+							+						
Защита растений																					+							
Основы экотоксикологии																						+	+					
Методы экологических исследований															+	+												
Растениеводство																						+						
Химические средства защиты растений																						+						
Геология с основами геоморфологии																+	+											
Геодезия																+												
География почв																+	+											
Методы почвенных исследований																+	+						+					
Система удобрений																						+		+				
Основы научных исследований																+					+							
Агрохимические методы исследований																+	+						+					
Экологическое проектирование																							+					
Маркетинг																											+	
Мелиорация																						+						
Организация производства и предпринимательство в АПК																								+	+			+
<b>Дисциплины по выбору</b>																+												

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б1.В.ДВ.1</b>																											
Агрометеорология												+					+										
Агроклиматология												+					+										
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>											+	+											+				
Ботаника											+	+											+				
Геоботаника											+	+											+				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>											+						+										
Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов											+						+										
Охрана компонентов окружающей среды											+						+										
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>																						+					
Механизация растениеводства																						+					
Эксплуатация сельскохозяйственной техники																						+					
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>																									+		
Менеджмент																									+		
Основы финансового менеджмента																									+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>														+									+				
Физико-химические методы анализа														+									+				
Физико-химические методы анализа сельскохозяйственной продукции														+									+				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>																									+		
Аграрная экономика																									+		
Экономика сельскохозяйственных предприятий																									+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>														+		+											

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Химия окружающей среды														+	+														
Экологическая химия														+	+														
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>																			+		+								
Технология сельскохозяйственного производства на загрязненных землях																			+		+								
Производство экологически чистой продукции																			+		+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>																								+					
Экологическое право																								+					
Экологическое законодательство РФ																								+					
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>															+														
Сельскохозяйственная экология															+														
Экология агроландшафтов															+														
<b>Блок 2. Практики</b>																													
<b>Вариативная часть</b>										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										+	+	+	+	+	+				+										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Технологическая практика																+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Преддипломная практика																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Базовая часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+				+							+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			
Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
онной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																											
<b>ФТД. Факультативы</b>											+		+						+				+				
<b>Вариативная часть</b>																											
Введение в специальность																											
Мониторинг и методы контроля окружающей среды																+											
Биологическая экология											+													+			
Использование защитных функций леса																											
Органическое земледелие													+														

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, установленных программой бакалавриата.

## 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Структура и объём образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Таблица 5.1

Структура ОП		Объем прикладного бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	174-180	180
	Базовая часть	75-81	81
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	Практики	51-60	51
	Вариативная часть	51-60	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем ОП		240	240

### 5.2. Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

Таблица 5.2

Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очная форма)		
Структура ОП	Курс	Объем программы, з.е.
Дисциплины	1	54
Практики		6
<b>Итого 1 курс</b>		60
Дисциплины	2	39
Практики		21
<b>Итого 2 курс</b>		60
Дисциплины	3	42
Практики		18
<b>Итого 3 курс</b>		60
Дисциплины	4	45
Практики		6
Государственная итоговая аттестация		9
<b>Итого 4 курс</b>		60
<b>Всего объем ОПОП ВО (очная форма)</b>		240

<b>Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (заочная форма)</b>		
<b>Структура ОП</b>	<b>Курс</b>	<b>Объем программы, з.е.</b>
Дисциплины	1	40
Практики		6
<b>Итого 1 курс</b>		46
Дисциплины	2	38
Практики		9
<b>Итого 2 курс</b>		47
Дисциплины	3	38
Практики		15
<b>Итого 3 курс</b>		53
Дисциплины	4	28
Практики		15
<b>Итого 4 курс</b>		43
Дисциплины	5	36
Практики		6
Государственная итоговая аттестация		9
<b>Итого 5 курс</b>		51
<b>Всего объем ОПОП ВО (заочная форма)</b>		<b>240</b>

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 4125,4 часа по очной форме обучения, 1164,25 часов по заочной форме обучения.

В рамках базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ОПОП ВО реализуются следующие дисциплины (модули):

- Иностранный язык;
- Философия;
- История;
- Экономическая теория;
- Русский язык и культура речи;
- Правоведение;
- Психология;
- Политология;
- Математика;
- Информатика
- Физика;
- Химия неорганическая;
- Химия аналитическая;
- Химия органическая;
- Химия физическая и коллоидная;
- Общее почвоведение;
- Картография почв;
- Агрочесоведение;
- Почвенная микробиология;
- Ландшафтоведение;
- Агрохимия;
- Земледелие;



- Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура и спорт

**Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** реализуются в рамках:

– дисциплина «Физическая культура и спорт», относящаяся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

– Элективных дисциплин по физической культуре и спорту («Общая физическая подготовка», «Спортивное мастерство», «Специально-оздоровительная подготовка») в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность ОПОП ВО. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» ОПОП ВО определены в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП ВО, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в объеме не менее 30,0 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**В Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– Технологическая практика;

- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – выездная.

– Технологическая практика – стационарная, выездная полевая;

- Преддипломная практика - стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану доля таких дисциплин от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 32,3 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50,0 % от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **5.3. Учебный план**

Учебный план размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план». Учебный план разработан на основании ФГОС ВО по направлению подготовки и является составной частью ОПОП ВО.

### **5.4. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

### **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Цель и задачи освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине.

13. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

14. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам». Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны на основании ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и являются составной частью ОПОП ВО.

Таблица 5.3

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Компетенции	Объём, з.е.
	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	180
	<b>Базовая часть</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	81
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5	4
Б1.Б.02	Философия	ОК-1	3
Б1.Б.03	История	ОК-2	4
Б1.Б.04	Экономическая теория	ОК-3	3
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	ОК-5	2
Б1.Б.06	Правоведение	ОК-4	2
Б1.Б.07	Психология	ОК-6, ОК-7	2
Б1.Б.08	Политология	ОК-2	3
Б1.Б.09	Математика	ОПК-2	5
Б1.Б.10	Информатика	ОПК-1	3
Б1.Б.11	Физика	ОПК-2, ОПК-5	3
Б1.Б.12	Химия неорганическая	ОПК-2, ОПК-5	4
Б1.Б.13	Химия аналитическая	ОПК-2, ОПК-5	3
Б1.Б.14	Химия органическая	ОПК-2, ОПК-5	4
Б1.Б.15	Химия физическая и коллоидная	ОПК-2, ОПК-5	4
Б1.Б.16	Общее почвоведение	ОПК-4	4
Б1.Б.17	Картография почв	ОПК-3, ПК-2	2
Б1.Б.18	Агрочесоведение	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-8	3
Б1.Б.19	Почвенная микробиология	ОПК-5	4
Б1.Б.20	Ландшафтоведение	ОПК-3	3
Б1.Б.21	Агрохимия	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-8	4
Б1.Б.22	Земледелие	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	5
Б1.Б.23	Оценка воздействия на	ОК-4, ПК-9	2

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Компетенции	Объём, з.е.
	окружающую среду и экологическая экспертиза		
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	3
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	ОК-8	2
<b>Б1.Б.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	ОК-8	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК-8	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивное мастерство	ОК-8	
Б1.Б.ДВ.01.03	Специально-оздоровительная	ОК-8	
	<b>Вариативная часть</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	99
Б1.В.01	Биохимия сельскохозяйственной продукции	ОПК-2, ПК-7	3
Б1.В.02	Физиология растений	ОПК-5, ПК-8	4
Б1.В.03	Защита растений	ПК-5	4
Б1.В.04	Основы экотоксикологии	ПК-7, ПК-8	4
Б1.В.05	Методы экологических исследований	ОПК-5, ПК-1	4
Б1.В.06	Растениеводство	ПК-6	5
Б1.В.07	Химические средства защиты растений	ПК-6	4
Б1.В.08	Геология с основами геоморфологии	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	4
Б1.В.09	Геодезия	ОПК-3, ПК-2	4
Б1.В.10	География почв	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	4
Б1.В.11	Методы почвенных исследований	ОПК-5, ПК-1, ПК-8	2
Б1.В.12	Система удобрений	ПК-5, ПК-8	4
Б1.В.13	Основы научных исследований	ОПК-2, ПК-5	4
Б1.В.14	Агрохимические методы исследований	ОПК-5, ПК-1, ПК-8	2
Б1.В.15	Экологическое проектирование	ПК-9	4
Б1.В.16	Маркетинг	ПК-12	3
Б1.В.17	Мелиорация	ПК-3	4
Б1.В.18	Организация производства и предпринимательство в АПК	ПК-10, ПК-11, ПК-13	4
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	ОПК-3, ПК-3	4
Б1.ДВ.01.01	Агрометеорология	ОПК-3, ПК-3	4
Б1.ДВ.01.02	Агроклиматология	ОПК-3, ПК-3	4

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Компетенции	Объём, з.е.
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	6
Б1.ДВ.02.01	Ботаника	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	6
Б1.ДВ.02.02	Геоботаника	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	6
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	ОПК-2, ПК-1	2
Б1.ДВ.03.01	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	ОПК-2, ПК-1	2
Б1.ДВ.03.02	Охрана компонентов окружающей среды	ОПК-2, ПК-1	2
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	ПК-6	2
Б1.ДВ.04.01	Механизация растениеводства	ПК-6	2
Б1.ДВ.04.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК-6	2
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	ПК-10	2
Б1.ДВ.05.01	Менеджмент	ПК-10	2
Б1.ДВ.05.02	Основы финансового менеджмента	ПК-10	2
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	ОПК-5, ПК-8	2
Б1.ДВ.06.01	Физико-химические методы анализа	ОПК-5, ПК-8	2
Б1.ДВ.06.02	Физико-химические методы анализа сельскохозяйственной продукции	ОПК-5, ПК-8	2
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	ПК-11	3
Б1.ДВ.07.01	Аграрная экономика	ПК-11	3
Б1.ДВ.07.02	Экономика сельскохозяйственных предприятий	ПК-11	3
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	ОПК-5, ПК-1	2
Б1.ДВ.08.01	Химия окружающей среды	ОПК-5, ПК-1	2
Б1.ДВ.08.02	Экологическая химия	ОПК-5, ПК-1	2
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	ПК-4, ПК-6	2
Б1.ДВ.09.01	Технология сельскохозяйственного производства на загрязненных землях	ПК-4, ПК-6	2
Б1.ДВ.09.02	Производство экологически чистой продукции	ПК-4, ПК-6	2
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	ПК-9	3
Б1.ДВ.10.01	Экологическое право	ПК-9	3
Б1.ДВ.10.02	Экологическое законода-	ПК-9	3

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Компетенции	Объём, з.е.
	тельство РФ		
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	ПК-1	4
Б1.ДВ.11.01	Сельскохозяйственная экология	ПК-1	4
Б1.ДВ.11.02	Экология агроландшафтов	ПК-1	4
	<b>ФТД. Факультативы</b>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-9	6
	<b>Вариативная часть</b>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-9	6
ФТД.В.01	Введение в специальность	ПК-9	1
ФТД.В.02	Мониторинг и методы контроля окружающей среды	ПК-1	1
ФТД.В.03	Биологическая экология	ОПК-2, ПК-9	2
ФТД.В.04	Использование защитных функций леса	ПК-5	1
ФТД.В.05	Органическое земледелие	ОПК-4, ПК-5	1

### 5.6. Программы практик

По каждой из практик, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Программа практики включает в себя:

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Место и время проведения практики
5. Объем практики
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Методические указания для самостоятельной работы
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики
14. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза и на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам». Программы практик разработаны на основании ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и являются составной частью ОПОП ВО.

Таблица 5.4

Индекс	Наименование практик	Компетенции	Объём, з.е.
	<b>Блок 2. Практики</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	51
	<b>Вариативная часть</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	51
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-4	6
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	9
Б2.В.03 (П)	Технологическая практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	30
Б2.В.04 (П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

Оценка степени сформированности компетенций, обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования», которое регламентирует порядок проведения в Академии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО, в том числе, формы, систему оценивания, порядок организации, проведения и учета результатов текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, а также порядок перезачета и переаттестации результатов промежуточной аттестации; порядок апелляции по результатам мероприятий промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академической задолженности

обучающимися всех форм обучения.

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО является фонд оценочных средств (далее – ФОС). Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине (практике)» устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по образовательной программе. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, контроля остаточных знаний.

ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел 7), программы практики (раздел 9).

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **5.8. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменацион-



ными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, определяет общее содержание выпускной квалификационной работы, требования и порядок её выполнения, критерии оценки результатов государственного экзамена и выпускной квалификационной работы и др.

Государственный экзамен в Академии является междисциплинарным экзаменом и проводится по нескольким образовательным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Программы государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и являются составной частью ОПОП ВО.

Программы ГИА размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам».

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО**

Академия располагает на праве собственности материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50,0% от общего количества научно-педагогических работников академии.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 10 %.

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОПВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и ежегодно обновляется.

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint),
- Компас-3D v15,
- AutoCAD,
- ELCUT demo,
- MultiSimdemo,
- AutoCADPlant 3D.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОПОПВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Перечень электронно-библиотечных систем

Таблица 6.3.1

п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>

п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Таблица 6.3.2

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «бакалавриат» и направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015г. №1272 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015г., рег. № 39898).

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе в соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

В целях совершенствования ОПОП ВО академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

#### **6.6. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать в местах осуществления образовательной деятельности (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников).**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться по приказу ректора ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать в местах осуществления образовательной деятельности (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы за-

ражения обучающихся и сотрудников).

Все виды учебной деятельности проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные занятия проводятся в форме удаленной контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде академии (ЭИОС) через личные кабинеты преподавателей и обучающихся <https://lk.yaragrovuz.ru/> и проводятся в соответствии с расписанием. Инструментами виртуальной коммуникации между обучающимися и преподавателями являются личные кабинеты ЭИОС, сервисы видеоконференций MirapolisVirtualRoom, LMS Moodle, Google meet, Skype, Zoom, сервис дистанционного обучения <http://exam.yaragrovuz.ru/> и др.

Организация практической подготовки при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется следующим образом:

В случае, если обучающиеся в соответствии с приказом ректора *были направлены на практику* согласно календарному учебному графику на основании заключенного договора и возникли обстоятельства, препятствующие обучающемуся, проходящему практику, лично присутствовать в месте её проведения (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников):

- при прохождении практики *на базе профильной организации* при отсутствии ограничений в режиме работы данной организации дальнейшее решение о продолжении проведения практики (в обычном режиме или о ее переводе в дистанционный формат в зависимости от специфики и с учетом технических возможностей предприятия и надлежащего методического обеспечения) принимается принимающей профильной организацией. Руководитель практики от Академии осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике в дистанционном формате (в электронной информационной образовательной среде Академии);

- при прохождении практики на базе академии осуществляется перевод практики обучающихся, не требующей специализированного оборудования и программного обеспечения, в дистанционный формат или организация практики с использованием виртуальных лабораторий, обучающих фильмов и пр.

В случае, если практика запланирована в ближайший периода обучающиеся еще не приступили к ее прохождению (не издан приказ о направлении на практику) и возникли обстоятельства, препятствующие обучающемуся, проходящему практику, лично присутствовать в месте её проведения (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников):

- при введении ограничений в режим работы профильной организации, являющейся базой практики, с дальнейшим отказом от проведения практики, осуществляется расторжение договора или заключение дополнительного соглашения к договору о переносе практики на более поздний период (если договор был заключен ранее). Возможен перевод практики на базу Академии, если в соответствии с заданием на практику не требуется специализированное оборудование или программное обеспечение профильной организации и дальнейшая реализация практики возможна в дистанционном формате, в том числе с использованием виртуальных лабораторий, обучающих фильмов и пр.;

- организовать практику на базе Академии исключительно в дистанционном формате, за исключением случаев, когда необходимо личное присутствие обучающегося и преподавателя (работа на опытных полях, уход за растениями и животными). Использовать

при проведении практики виртуальные лаборатории, обучающие фильмы и пр.;

- предусмотреть перенос практики (кроме выпускных курсов) на период после завершения мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (конец учебного года или следующий семестр), если перевод в дистанционный формат невозможен.

Руководитель практической подготовки от кафедры создает на диске электронной информационно-образовательной Академии папку по практике со всеми ее выходными данными (индекс, полное название, вид (тип) практики). В папку практики загружаются следующие документы: программа практики и оценочные материалы; методические указания для студентов по прохождению практики (адаптированные к прохождению практики в дистанционном формате с заменой практических заданий теоретическими или с их выполнением с использованием виртуальных лабораторий, обучающих фильмов и пр.); для производственной практики руководитель выкладывает индивидуальные задания и план-график их выполнения; дневник практики (адаптированный к прохождению практики в дистанционном формате); ссылки на виртуальные лаборатории, обучающие фильмы и пр. (при наличии). К оформленной папке по практике руководитель на портале прикрепляет группу, устанавливает контакт со студентами с помощью чата ЭИОС.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции – очной формы удаленной работы преподавателя (экзаменационной комиссии) и обучающегося, проходящего промежуточную аттестацию, в режиме реального времени с использованием информационных и коммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства обеспечивают: идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося; качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени ответа (защиты курсовой работы (проекта)) обучающегося, вопросов преподавателя (членов экзаменационной комиссии); возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его ответа (защиты курсовой работы (проекта)) преподавателю (членам экзаменационной комиссии); аудио- и видеозапись промежуточной аттестации; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции в помещении, в котором находится обучающийся, сдающий промежуточную аттестацию, не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеящиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом. Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора.

Зачеты и экзамены проводятся в период промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по

приказу ректора академии в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся, проходящему ГИА, лично присутствовать в месте их проведения.

Местом взаимодействия участников образовательного процесса, размещения документов и информации, а также обмена ими при организации ГИА является ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции (как для защиты ВКР, так и для государственного экзамена) – очной формы удаленной работы ГЭК и обучающегося, проходящего ГИА, в режиме реального времени с использованием информационных и коммуникационных технологий.

При проведении ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать: идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося; качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления как обучающихся, так и членов ГЭК; возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК; видеозапись процесса ГИА; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев; в помещении, в котором находится обучающийся, сдающий государственный экзамен, не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом. Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора. В процессе выполнения комплексного задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой ГИА.

## **7. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных ОПОП ВО и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или



аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда.

Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания академии, учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проемами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В академии имеются раздвижные пандусы. При необходимости, пандусы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости предоставляется сменное кресло-каталка с шириной обеспечивающей доступ во все помещения.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь». На входах в здания размещены тактильные схемы помещений и информационные таблички.

Официальный сайт академии имеет версию для слабовидящих.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с нарушениями слуха приобретен мобильный радиокласс на основе FM-системы.

Для обучающихся с нарушениями зрения (незрячий или слабовидящий пользователь) образовательный процесс обеспечен:

- брайлевским дисплеем (80 знаков);

- брайлевским принтером;

- специальным программным обеспечением (программа экранного доступа с синтезом речи, программа экранного увеличения, программы синтеза речи TTS);

- портативными электронными лупами;

- оснащенным стационарным рабочим местом в тифлоаудитории (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGiсибрайлевским дисплеем);

- оснащенным стационарным рабочим местом в читальном зале библиотеки академии (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, брайлевским дисплеем и брайлевским принтером) и читающая машина;

- мобильным рабочим местом (ноутбук с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным брайлевским дисплеем);

- электронными увеличителями с ноутбуками для удаленного просмотра в лекционных аудиториях академии.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата оснащены стационарные рабочие места в аудитории ( персональный компьютер с выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой) и в библиотеке (персональный компьютер с альтернативными устройствами ввода и управления компьютером).

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПР академии по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей

все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами академии в соответствии с действующим законодательством. Академией обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте академии в информационно-телекоммуникационной среде Интернет.

## **8. Характеристика социокультурной среды**

В Академии создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда академии представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в академии функционирует школа кураторов.

Воспитательная работа в Академии является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Академии, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Академии и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяй-

ства Российской Федерации.

Воспитательная деятельность обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, ректорат, деканаты факультетов, студенческое самоуправление, первичные студенческие организации, студенческие отряды, студенческие советы и кураторскую деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств; формирование гуманистической воспитывающей среды; профилактическое воспитание.

Воспитательную деятельность в Академии курирует помощник ректора по воспитательной работе.

В Академии активно включены во внеучебную деятельность: первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» Ярославской ГСХА, первичная организация Ярославского регионального отделения Российского союза сельской молодежи, студенческий отряд Ярославской ГСХА «Чайка», Совет обучающихся Ярославской ГСХА, студенческое экологическое направление Ярославской ГСХА «ЮнЭк», а также Совет молодых учёных и специалистов Ярославской ГСХА.

Помощник ректора по воспитательной работе организует мероприятия на основании плана воспитательной работы в Академии и сводного календарного плана мероприятий Академии, составляемых на учебный год.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием спортивно-патриотического направления «Союза студентов» Ярославской ГСХА и спортивного клуба Академии.

В Академии ведёт свою работу первичная организация ЯОМОО «Союз студентов» Ярославской ГСХА, которая активно развивает 4 направления деятельности:

- спортивно-патриотическое;
- социально-волонтёрское;
- информационное;
- творческое (включает в себя секции вокала, хореографии и ведения мероприятий), что способствует выявлению талантливой, инициативной и идейной молодёжи, а так же создаёт площадку для самореализации студентов.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Совет обучающихся ФГБОУ ВО Ярославской ГСХА.

Необходимым условием совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством Совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции и конкурсы, в которых студенты Академии активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Студентам, активно участвующим в спортивной, культурно-массовой, научно-исследовательской и общественной жизни Академии, по итогам работы за семестр, назначается повышенная стипендия. Отлично успевающие студенты также получают повышен-

ную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, АО «Россельхозбанк» и именных стипендий.

**Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 35.03.03. Агрехимия и агропочвоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экологическое проектирование**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания Ученого совета вуза</b>
1.	5. Структура и содержание образовательной программы	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации): - обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы; - обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	06.03.2018 г. Протокол № 2

**Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 35.03.03. Агрехимия и агропочвоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экологическое проектирование**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания Ученого совета вуза
1.	5. Структура и содержание образовательной программы	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации): - обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы; - обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы; - внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса.	28.08.2018 г. Протокол № 8
2.	6. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения и дополнения в кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.	28.08.2018 г. Протокол № 8

по направлению подготовки **35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение**  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экологическое проектирование

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения и дополнения</b>	<b>Дата, номер протокола за- седания Уче- ного совета вуза</b>
1.	5. Структура и содержание образовательной программы	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации): - обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы; - обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	05.03.2019 г. Протокол № 2



**Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 35.03.03. Агрехимия и агропочвоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экологическое проектирование**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола за- седания Уче- ного совета вуза
1.	5. Структура и со- держание образо- вательной про- граммы	Внесены изменения и дополнения в структур- ные компоненты ОПОП ВО (рабочие програм- мы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации): - обновлен перечень основной и дополнитель- ной учебной литературы, необходимой для ре- ализации образовательной программы; - обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образова- тельной программы; - внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информаци- онных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса.	27.08.2019 г. Протокол № 8
2.	6. Условия реали- зации образова- тельной програм- мы	Внесены изменения в кадровое обеспечение ре- ализации ОПОП ВО.	27.08.2019 г. Протокол № 8

**Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 35.03.03. Агрехимия и агропочвоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экологическое проектирование**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола за- седания Уче- ного совета вуза
1.	5. Структура и содержание образовательной программы	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации): - обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы; - обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы; - обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по образовательной программе.	05.03.2020 г. Протокол № 2
2.	6. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения и дополнения в материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.	05.03.2020 г. Протокол № 2

**Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 35.03.03. Агрехимия и агропочвоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экологическое проектирование**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания Ученого совета вуза
1.	1. Общая характеристика образовательной программы	Внесены изменения в подраздел 1.1. Нормативные документы	28.08.2020 г. Протокол № 8
2.	5. Структура и содержание образовательной программы	<p>1. Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В состав ОПОП ВО включена рабочая программа воспитания, разработан и утвержден календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы;</li> <li>- обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы;</li> <li>- внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения;</li> <li>- обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по образовательной программе.</li> </ul>	28.08.2020 г. Протокол № 8
3.	6. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения и дополнения в общесистемные условия реализации ОПОП ВО, кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение. В ОПОП ВО включен подраздел «Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с	28.08.2020 г. Протокол № 8

		исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать в местах осуществления образовательной деятельности (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников)»	
--	--	--	--

**Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экологическое проектирование**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Раздел ОПОП ВО	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания Ученого совета вуза
1.	1. Общая характеристика образовательной программы	Внесены изменения в подраздел 1.1. Нормативные документы	06.10.2020 г. Протокол № 11
2.	3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	В связи с утверждением Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2020 г., рег. № 60003) внесены изменения: - «Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников» ОПОП ВО; - «Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник».	06.10.2020 г. Протокол № 11
4.	5. Структура и содержание образовательной программы	В связи с утверждением Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2020 г., рег. № 60003) внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации).	06.10.2020 г. Протокол № 11