

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
«28» августа 2020 г. протокол №
Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
В.В. Морозов
«28» _____ 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного/академического бакалавриата)

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Присваиваемая квалификация бакалавр

Ярославль 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

4. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы

5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы

5.2. Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

5.3. Учебный план

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.6. Программы практик

5.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

5.9. Рабочая программа воспитания

5.10. Календарный план воспитательной работы

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.6. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать в местах осуществления образовательной деятельности (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников)

7. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Характеристика социокультурной среды

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *бакалавриата* по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа *бакалавриата*) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденный приказом Минобрнауки России 01 декабря 2016 г. N 1516 (далее – ФГОС ВО) с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (с изменениями на основании Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. [№ 86](#), от 28.04.2016 г. [№ 502](#), от 27.03.2020 г. [№ 490](#));

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Устав ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП), присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом бакалавра.

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для очной и заочной форм обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP)

- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхо-

ждения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственная;

организационно-управленческая;

Основным (базовым) видом деятельности выпускника является производственная и организационно-управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) производственная:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

б) организационно-управленческая:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного

опыта по тематике исследования (ОПК-3);

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

производственная деятельность:

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

- готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

- способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

- владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

- владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют профессиональной деятельности выпускников и определены на основе обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и).

Таблица 3.1. – Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специально-оздоровительная подготовка								+														
Молекулярная биотехнология в ветеринарии															+							
Фитосанитарный надзор											+					+						
Учет и отчетность в ветеринарии																					+	
Технология молока и молочных продуктов											+						+					
Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии				+														+				
Ветеринарно-санитарный контроль на таможене и транспорте				+														+				
Курс вскрытия																		+				
Фармакология															+	+						
Ветеринарно-санитарный контроль на рынках				+														+				
Паразитарные болезни																	+	+				
Ветеринарная пропедевтика болезней животных																		+			+	
Производственный ветеринарно-санитарный контроль																+			+			
Цитология, гистология и эмбриология																		+				
Общая генетика																		+				
Внутренние незаразные болезни																	+	+				
Инфекционные болезни																	+	+				
Токсикология															+	+						
Экология																					+	
Экология предприятий агропромышленного комплекса																					+	
Информационные технологии в ветеринарии											+								+			
Компьютеризация в ветеринарии											+								+			
Организация ветеринарного дела																	+				+	
Предпринимательство в ветеринарии																	+				+	
Лабораторные методы исследо-															+		+					

Наименование дисциплин (модулей), практик	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
нальных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности														+	+		+	+				
Технологическая практика																+		+	+	+	+	+
Преддипломная практика														+	+	+	+	+	+	+	+	+
Введение в специальность														+								
Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства															+							

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, установленных программой бакалавриата.

5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объём образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Таблица 5.1

Структура ОП	Объем ОП прикладного бакалавриата и ее блоков в з.е. <i>(указывается объем в соответствии с учебным планом)</i>
--------------	---

		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
	Иностранный язык	6	6
	История	4	4
	Философия	4	4
	Аграрная экономика	4	4
	Маркетинг	3	3
	Метрология	5	5
	Биофизика	4	4
	Биохимия сельскохозяйственной продукции	4	4
	Биология животных	5	5
	Анатомия животных	4	4
	Микробиология и иммунология	5	5
	Безопасность жизнедеятельности	3	3
	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	6	6
	Ветеринарная санитария	4	4
	Русский язык и культура речи	2	2
	Правоведение	2	2
	Психология	3	3
	Информатика	3	3
	Латинский язык	2	2
	Физическая культура и спорт	2	2
	Организация производства в перерабатывающей промышленности	5	5
	Химия неорганическая и аналитическая	4	4
	Химия органическая	3	3
	Основы физиологии	4	4
Патологическая физиология животных	4	4	
Патологическая анатомия животных	3	3	
Санитарная микробиология	4	4	
Животноводство с основами зоогигиены	4	4	

Структура ОП	Объем ОП прикладного бакалавриата и ее блоков в з.е. (указывается объем в соответствии с учебным планом)	
	ФГОС ВО	ОПОП ВО
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	2	2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Общая физическая подготовка		
Спортивное мастерство		
Специально-оздоровительная подготовка		
Вариативная часть		
Молекулярная биотехнология в ветеринарии	4	4
Фитосанитарный надзор	3	3
Учет и отчетность в ветеринарии	2	2
Технология молока и молочных продуктов	4	4
Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии	4	4
Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3	3
Курс вскрытия	3	3
Фармакология	2	2
Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	2	2
Паразитарные болезни	4	4
Ветеринарная пропедевтика болезней животных	3	3
Производственный ветеринарно-санитарный контроль	5	5
Цитология, гистология и эмбриология	4	4
Общая генетика	4	4
Внутренние незаразные болезни	4	4
Инфекционные болезни	4	4
Токсикология	4	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3	3
Экология	3	3
Экология предприятий агропромышленного комплекса	3	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3	3

Структура ОП	Объем ОП прикладного бакалавриата и ее блоков в з.е. (указывается объем в соответствии с учебным планом)	
	ФГОС ВО	ОПОП ВО
Информационные технологии в ветеринарии	3	3
Компьютеризация в ветеринарии	3	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	4	4
Организация ветеринарного дела	4	4
Предпринимательство в ветеринарии	4	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2	2
Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения	2	2
Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения	2	2
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	5	5
Ветеринарно-санитарная безопасность сырьевых источников животного и растительного происхождения	5	5
Биологическая безопасность пищевых систем	5	5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	3	3
Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве	3	3
Основы научных исследований	3	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	3	3
Технология мяса и мясных продуктов	3	3
Технология рыбных продуктов	3	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	3	3
Ветеринарная радиобиология	3	3
Радиобиология с основами радиационной гигиены	3	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	3	3
Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства	3	3
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных продуктов	3	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	3	3
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	3	3

Структура ОП		Объем ОП прикладного бакалавриата и ее блоков в з.е. (указывается объем в соответствии с учебным планом)	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции	3	3
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	2	2
	Биологическая безопасность при работе в лабораториях	2	2
	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов	2	2
ФТД	Введение в специальность	1	1
ФТД	Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства	2	2
Блок 2	Практика		
	Вариативная часть		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	6
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
	Технологическая практика	15	15
	Преддипломная практика	6	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	6
Объем ОП		240	240

5.2. Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

Таблица 5.2

Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очная форма)		
Структура ОП	Курс	Объем программы, з.е.
Дисциплины	1	54
Практики		6
Итого 1 курс		60
Дисциплины	2	57
Практики		3
Итого 2 курс		60
Дисциплины	3	45
Практики		15
Итого 3 курс		60
Дисциплины	4	47
Практики		6
Государственная итоговая аттестация		9
Итого 4 курс		62
Всего объем ОПОП ВО (очная форма)		240

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 4312,3 часа по очной форме обучения.

В рамках базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ОПОП ВО реализуются следующие дисциплины (модули):

- Иностранный язык
- История
- Философия
- Аграрная экономика
- Маркетинг
- Метрология
- Биофизика
- Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Биология животных
- Анатомия животных
- Микробиология и иммунология
- Безопасность жизнедеятельности
- Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- Ветеринарная санитария
- Русский язык и культура речи
- Правоведение
- Психология
- Информатика
- Латинский язык
- Физическая культура и спорт
- Организация производства в перерабатывающей промышленности
- Химия неорганическая и аналитическая
- Химия органическая
- Основы физиологии
- Патологическая физиология животных
- Патологическая анатомия животных
- Санитарная микробиология
- Животноводство с основами зоогигиены
- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- дисциплина «Физическая культура и спорт», относящаяся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- Элективных дисциплин по физической культуре и спорту («Общая физическая подготовка», «Спортивное мастерство», «Специально-оздоровительная подготовка») в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность ОПОП ВО. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» ОПОП ВО определены в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП ВО, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в объеме не менее 30,0% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения учебной практики

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Технологическая практика
- Преддипломная практика

Способы проведения производственной практики

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану доля таких дисциплин от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет более 30 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.3. Учебный план

Учебный план размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план». Учебный план разработан на основании ФГОС ВО по направлению подготовки и является составной частью ОПОП ВО.

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине.
13. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
14. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза и на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам». Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны на основании ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и являются составной частью ОПОП ВО.

Таблица 5.3

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Компетенции	Объём, з.е.
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5	6
Б1.Б.02	История	ОК-2	4
Б1.Б.03	Философия	ОК-1	4
Б1.Б.04	Аграрная экономика	ОК-3	4
Б1.Б.05	Маркетинг	ОК-3; ОК-6	3
Б1.Б.06	Метрология	ОПК-4; ПК-6	5
Б1.Б.07	Биофизика	ОПК-2; ОПК-4	4
Б1.Б.08	Биохимия сельскохозяйственной продукции	ОК-7; ПК-2	4
Б1.Б.09	Биология животных	ОК-7; ПК-4	5
Б1.Б.10	Анатомия животных	ОК-7; ПК-4	4
Б1.Б.11	Микробиология и иммунология	ОПК-2; ПК-2	5
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ПК-9	3
Б1.Б.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов	ОПК-3; ПК-1; ПК-2;	6

	животного и растительного происхождения	ПК-5	
Б1.Б.14	Ветеринарная санитария	ОПК-2	4
Б1.Б.15	Русский язык и культура речи	ОК-5	2
Б1.Б.16	Правоведение	ОК-4	2
Б1.Б.17	Психология	ОК-6	3
Б1.Б.18	Информатика	ОПК-1	3
Б1.Б.19	Латинский язык	ОК-5	2
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт	ОК-8	2
Б1.Б.21	Организация производства в перерабатывающей промышленности	ОПК-2; ПК-8	5
Б1.Б.22	Химия неорганическая и аналитическая	ОПК-2; ПК-2	4
Б1.Б.23	Химия органическая	ОК-7; ПК-2	3
Б1.Б.24	Основы физиологии	ОК-7; ПК-4	4
Б1.Б.25	Патологическая физиология животных	ОК-7; ПК-7	4
Б1.Б.26	Патологическая анатомия животных	ОК-7; ПК-4	3
Б1.Б.27	Санитарная микробиология	ОПК-2; ПК-2	4
Б1.Б.28	Животноводство с основами зоогигиены	ОПК-2; ПК-4	4
Б1.Б.29	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-4; ОПК-2; ПК-5	2
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК-8	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивное мастерство	ОК-8	
Б1.Б.ДВ.01.03	Специально-оздоровительная подготовка	ОК-8	
Б1.В.01	Молекулярная биотехнология в ветеринарии	ПК-2	4
Б1.В.02	Фитосанитарный надзор	ОПК-2; ПК-1	3
Б1.В.03	Учет и отчетность в ветеринарии	ПК-8	2
Б1.В.04	Технология молока и молочных продуктов	ОПК-2; ПК-4	4
Б1.В.05	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии	ОК-4; ПК-5	4
Б1.В.06	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	ОК-4; ПК-5	3
Б1.В.07	Курс вскрытия	ПК-4	3
Б1.В.08	Фармакология	ПК-1; ПК-2	2
Б1.В.09	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	ОК-4; ПК-5	2
Б1.В.10	Паразитарные болезни	ПК-3; ПК-4	4
Б1.В.11	Ветеринарная пропедевтика болезней животных	ПК-4; ПК-7	3
Б1.В.12	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	ПК-2; ПК-5	5
Б1.В.13	Цитология, гистология и эмбриология	ПК-4	4
Б1.В.14	Общая генетика	ПК-4	4
Б1.В.15	Внутренние незаразные болезни	ПК-3; ПК-4	4
Б1.В.16	Инфекционные болезни	ПК-3; ПК-4	4
Б1.В.17	Токсикология	ПК-1; ПК-2	4
Б1.В.ДВ.01.01	Экология	ПК-7	3
Б1.В.ДВ.01.02	Экология предприятий агропромышленного комплекса	ПК-7	3
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в ветеринарии	ОПК-1; ПК-6	3
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютеризация в ветеринарии	ОПК-1; ПК-6	3
Б1.В.ДВ.03.01	Организация ветеринарного дела	ПК-3; ПК-8	4
Б1.В.ДВ.03.02	Предпринимательство в ветеринарии	ПК-3; ПК-8	4
Б1.В.ДВ.04.01	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения	ПК-2; ПК-4	2
Б1.В.ДВ.04.02	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения	ПК-2; ПК-4	2
Б1.В.ДВ.05.01	Ветеринарно-санитарная безопасность сырьевых источников животного и растительного происхождения	ПК-2	5
Б1.В.ДВ.05.02	Биологическая безопасность пищевых систем	ПК-2	5
Б1.В.ДВ.06.01	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве	ОПК-3; ПК-4	3
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научных исследований	ОПК-3; ПК-4	3
Б1.В.ДВ.07.01	Технология мяса и мясных продуктов	ОПК-2; ПК-4	3
Б1.В.ДВ.07.02	Технология рыбных продуктов	ОПК-2; ПК-4	3
Б1.В.ДВ.08.01	Ветеринарная радиобиология	ОК-9; ПК-9	3
Б1.В.ДВ.08.02	Радиобиология с основами радиационной гигиены	ОК-9; ПК-9	3

Б1.В.ДВ.09.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства	ОПК-2; ПК-1	3
Б1.В.ДВ.09.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов	ОПК-2; ПК-1	3
Б1.В.ДВ.10.01	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	ОПК-2; ПК-1	3
Б1.В.ДВ.10.02	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции	ОПК-2; ПК-1	3
Б1.В.ДВ.11.01	Биологическая безопасность при работе в лабораториях	ПК-2; ПК-7	2
Б1.В.ДВ.11.02	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов	ПК-2; ПК-7	2
ФТД.В.01	Введение в специальность	ПК-1	1
ФТД.В.02	Контроль качества и безопасности сельскохозяйственно-го сырья органического производства	ПК-2	2

5.6. Программы практик

По каждой из практик, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Программа практики включает в себя:

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Место и время проведения практики
5. Объем практики
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Методические указания для самостоятельной работы
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики
14. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза и на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам». Программы практик разработаны на основании ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и являются составной частью ОПОП ВО.

Таблица 5.4

Ин-	Наименование практик	Компетенции	Объем,
-----	----------------------	-------------	--------

декс			з.е.
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	3
Б2.В.03(П)	Технологическая практика	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	15
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	6
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	6

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Оценка степени сформированности компетенций, обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования», которое регламентирует порядок проведения в Академии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО, в том числе, формы, систему оценивания, порядок организации, проведения и учета результатов текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, а также порядок перезачета и переаттестации результатов промежуточной аттестации; порядок апелляции по результатам мероприятий промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академической задолженности обучающимися всех форм обучения.

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО является фонд оценочных средств (далее – ФОС). Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине (практике)» устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по образовательной программе. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, контроля остаточных знаний.

ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел 7), программы практики (раздел 9).

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, определяет общее содержание выпускной квалификационной работы, требования и порядок её выполнения, критерии оценки результатов государственного экзамена и выпускной квалификационной работы и др.

Государственный экзамен в Академии является междисциплинарным экзаменом.

ном и проводится по нескольким образовательным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Программы государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и являются составной частью ОПОП ВО.

Программы ГИА размещены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://yaragrovuz.ru/sveden/education/>, таблица «Информация по образовательным программам».

5.9. Рабочая программа воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки бакалавриата/магистратуры разработана в целях обеспечения методологических, теоретических и методических основ качественной организации социально-воспитательной системы инженерного факультета в современных условиях, конкретизация целевой направленности, определение основных направлений воспитания будущих специалистов, а также форм и методов социальной и воспитательной работы на факультете.

5.10. Календарный план воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания достигается путём комплексного подхода в организации воспитательной деятельности факультета. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются:

- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- воспитание креативной, творчески развивающейся личности;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование правового сознания и социальной ответственности личности;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- воспитание социально-активной и конкурентоспособной личности;
- формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения;
- воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов;
- формирование умений проектного менеджмента;
- диагностика.

Проводимые в рамках воспитательной работы мероприятия отражены в календарном плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

Академия располагает на праве собственности материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 % от общего количества научно-педагогических работников академии.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5 %.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализиро-

ванной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и ежегодно обновляется.

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint),
- Компас-3D v15,
- AutoCAD,
- ELCUT demo,
- MultiSim demo,
- AutoCAD Plant 3D.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень электронно-библиотечных систем

Таблица 6.3.1

п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руcont»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/

5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/
----	---	---------------	---

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Таблица 6.3.2

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.пф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsheb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «бакалавриат» и направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015г., рег. № 39898).

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе в соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

В целях совершенствования ОПОП ВО академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

6.6. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать в местах осуществления образовательной деятельности (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников).

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться по приказу ректора ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать в местах осуществления образовательной деятельности (в условиях сложной эпидемиологической об-

становки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников).

Все виды учебной деятельности проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные занятия проводятся в форме удаленной контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде академии (ЭИОС) через личные кабинеты преподавателей и обучающихся <https://lk.yaragrovuz.ru/> и проводятся в соответствии с расписанием. Инструментами виртуальной коммуникации между обучающимися и преподавателями являются личные кабинеты ЭИОС, сервисы видеоконференций Mirapolis Virtual Room, LMS Moodle, Google meet, Skype, Zoom, сервис дистанционного обучения <http://exam.yaragrovuz.ru/> и др.

Организация практической подготовки при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется следующим образом:

- В случае, если обучающиеся в соответствии с приказом ректора *были направлены на практику* согласно календарному учебному графику на основании заключенного договора и возникли обстоятельства, препятствующие обучающемуся, проходящему практику, лично присутствовать в месте её проведения (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников):

- при прохождении практики *на базе профильной организации* при отсутствии ограничений в режиме работы данной организации дальнейшее решение о продолжении проведения практики (в обычном режиме или о ее переводе в дистанционный формат в зависимости от специфики и с учетом технических возможностей предприятия и надлежащего методического обеспечения) принимается принимающей профильной организацией. Руководитель практики от Академии осуществляет взаимодействие с обучающимся, в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимся и прием отчетов по практике в дистанционном формате (в электронной информационной образовательной среде Академии);

- при прохождении практики *на базе академии* осуществляется перевод практики обучающихся, не требующей специализированного оборудования и программного обеспечения, в дистанционный формат или организация практики с использованием виртуальных лабораторий, обучающих фильмов и пр.

- В случае, если *практика запланирована в ближайший период*, а обучающиеся еще не приступили к ее прохождению (не издан приказ о направлении на практику) и возникли обстоятельства, препятствующие обучающемуся, проходящему практику, лично присутствовать в месте её проведения (в условиях сложной эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и сотрудников):

- при введении ограничений в режим работы профильной организации, являющейся базой практики, с дальнейшим отказом от проведения практики, осуществляется расторжение договора или заключение дополнительного соглашения к договору о переносе практики на более поздний период (если договор был заключен ранее). Возможен перевод практики на базу Академии, если в соответствии с заданием на практику не требуется специализированное оборудование или программное обеспечение профильной организации и дальнейшая реализация практики возможна в дистанционном формате, в том числе с использованием виртуальных лабораторий,

обучающих фильмов и пр.;

- организовать практику на базе Академии исключительно в дистанционном формате, за исключением случаев, когда необходимо личное присутствие обучающегося и преподавателя (работа на опытных полях, уход за растениями и животными). Использовать при проведении практики виртуальные лаборатории, обучающие фильмы и пр.;

- предусмотреть перенос практики (кроме выпускных курсов) на период после завершения мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (конец учебного года или следующий семестр), если перевод в дистанционный формат невозможен.

Руководитель практической подготовки от кафедры создает на диске электронной информационно-образовательной Академии папку по практике со всеми ее выходными данными (индекс, полное название, вид (тип) практики). В папку практики загружаются следующие документы: программа практики и оценочные материалы; методические указания для студентов по прохождению практики (адаптированные к прохождению практики в дистанционном формате с заменой практических заданий теоретическими или с их выполнением с использованием виртуальных лабораторий, обучающих фильмов и пр.); для производственной практики руководитель выкладывает индивидуальные задания и план-график их выполнения; дневник практики (адаптированный к прохождению практики в дистанционном формате); ссылки на виртуальные лаборатории, обучающие фильмы и пр. (при наличии). К оформленной папке по практике руководитель на портале прикрепляет группу, устанавливает контакт со студентами с помощью чата ЭИОС.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции – очной формы удаленной работы преподавателя (экзаменационной комиссии) и обучающегося, проходящего промежуточную аттестацию, в режиме реального времени с использованием информационных и коммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства обеспечивают: идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося; качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени ответа (защиты курсовой работы (проекта)) обучающегося, вопросов преподавателя (членов экзаменационной комиссии); возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его ответа (защиты курсовой работы (проекта)) преподавателю (членам экзаменационной комиссии); аудио- и видеозапись промежуточной аттестации; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции в помещении, в котором находится обучающийся, сдающий промежуточную аттестацию, не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеящиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом.

Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора.

Зачеты и экзамены проводятся в период промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по приказу ректора академии в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся, проходящему ГИА, лично присутствовать в месте их проведения.

Местом взаимодействия участников образовательного процесса, размещения документов и информации, а также обмена ими при организации ГИА является ЭИ-ОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции (как для защиты ВКР, так и для государственного экзамена) – очной формы удаленной работы ГЭК и обучающегося, проходящего ГИА, в режиме реального времени с использованием информационных и коммуникационных технологий.

При проведении ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать: идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося; качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления как обучающихся, так и членов ГЭК; возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК; видеозапись процесса ГИА; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев; в помещении, в котором находится обучающийся, сдающий государственный экзамен, не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом. Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора. В процессе выполнения комплексного задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой ГИА.

7. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных ОПОП ВО и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда.

Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания академии, учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В академии имеются раздвижные пандусы. При необходимости, пандусы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости предоставляется сменное кресло-каталка с шириной обеспечивающей доступ во все помещения.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь». На входах в здания размещены тактильные схемы помещений и информационные таблички.

Официальный сайт академии имеет версию для слабовидящих.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с нарушениями слуха приобретен мобильный радиокласс на основе FM-системы.

Для обучающихся с нарушениями зрения (незрячий или слабовидящий пользователь) образовательный процесс обеспечен:

- брайлевским дисплем (80 знаков);
- брайлевским принтером;
- специальным программным обеспечением (программа экранного доступа с синтезом речи, программа экранного увеличения, программы синтеза речи TTS);
- портативными электронными лупами;
- оснащенным стационарным рабочим местом в тифлоаудитории (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и брайлевским дисплеем);
- оснащенным стационарным рабочим местом в читальном зале библиотеки академии (персональный компьютер с большим монитором 24", с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, брайлевским дисплеем и брайлевским принтером) и читающая машина;
- мобильным рабочим местом (ноутбук с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным брайлевским дисплеем);
- электронными увеличителями с ноутбуками для удаленного просмотра в лекционных аудиториях академии.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата оснащены стационарные рабочие места в аудитории (персональный компьютер с выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой) и в библиотеке (персональный компьютер с альтернативными устройствами ввода и управления компьютером).

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПП академии по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для

подготовки ответа.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами академии в соответствии с действующим законодательством. Академией обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте академии в информационно-телекоммуникационной среде Интернет.

8. Характеристика социокультурной среды

В Академии создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда академии представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в академии функционирует школа кураторов.

Воспитательная работа в Академии является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Академии, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Академии и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Воспитательная деятельность обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, ректорат, деканаты факультетов, студенческое самоуправление, первичные студенческие организации, студенческие отряды, студенческие советы и кураторскую деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств; формирование гуманистической воспитывающей среды; профилактическое воспитание.

Воспитательную деятельность в Академии курирует помощник ректора по воспитательной работе.

В Академии активно включены во внеучебную деятельность: первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» Ярославской ГСХА, первичная организация Ярославского регионального отделения Российского союза сельской молодежи, студенческий отряд Ярославской ГСХА «Чайка», Совет обучающихся Ярославской ГСХА, студенческое экологическое направление Ярославской ГСХА «ЮнЭк», а также Совет молодых учёных и специалистов Ярославской ГСХА.

Помощник ректора по воспитательной работе организует мероприятия на основании плана воспитательной работы в Академии и сводного календарного плана мероприятий Академии, составляемых на учебный год.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению

физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием спортивно-патриотического направления «Союза студентов» Ярославской ГСХА и спортивного клуба Академии.

В Академии ведёт свою работу первичная организация ЯОМОО «Союз студентов» Ярославской ГСХА, которая активно развивает 4 направления деятельности:

- спортивно-патриотическое;
- социально-волонтёрское;
- информационное;
- творческое (включает в себя секции вокала, хореографии и ведения мероприятий), что способствует выявлению талантливой, инициативной и идейной молодёжи, а так же создаёт площадку для самореализации студентов.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Совет обучающихся ФГБОУ ВО Ярославской ГСХА.

Необходимым условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством Совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции и конкурсы, в которых студенты Академии активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Студентам, активно участвующим в спортивной, культурно-массовой, научно-исследовательской и общественной жизни Академии, по итогам работы за семестр, назначается повышенная стипендия. Отлично успевающие студенты также получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, АО «Россельхозбанк» и именных стипендий.

Рецензия

на основную образовательную программу
высшего образования по

направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

разработанную:

- руководителем образовательной программы, заведующим выпускающей кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, к.с.-х.н. Ярлыковым Н.Г.

Основная образовательная программа предназначена для реализации образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включает в себя: характеристики профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе отражены:

1. *Общая характеристика образовательной программы, включающая нормативно-правовую базу для разработки основной образовательной программы, квалификацию выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы, направленность (профиль) образовательной программы.*

Срок получения образования по очной/заочной форме обучения по направлению бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 4 года/5 лет. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению указана общая трудоемкость освоения ОП бакалавриата по очной/заочной форме подготовки за весь период обучения – 240 зачетных единиц. Она включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, государственную итоговую аттестацию. Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% объема программы бакалавриата. Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника раскрывающая области, типы задач и задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников. ОП предусмотрена область профессиональной деятельности по Реестру Минтруда России: «13 Сельское хозяйство».*

В соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33672), область профессиональной деятельности определена как «13 Сельское хозяйство (сохранение и обеспечение здоровья

животных, профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов (далее – животные), улучшение продуктивных качеств животных, ветеринарный контроль, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза).

3. *Планируемые результаты освоения образовательной программы* представлены в виде компетенций и индикаторов их достижения. Образовательной программой предусмотрено освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4. *Структура и содержание образовательной программы.* Образовательная программа состоит из 3 блоков: «Дисциплины» в объеме 195 зачетных единиц, «Практика» – 36 зачетных единиц и «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Содержание образовательной программы раскрыто в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств и программе государственной итоговой аттестации.

5. *Условия реализации образовательной программы.* Для организации обучения по образовательной программе сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ обучающегося ко всей образовательной документации (учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик), формирует электронное портфолио обучающегося. Также возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение.

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА разработаны механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, как в рамках внутренней системы оценки, так и внешней.

Необходимо отметить достоинства образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Данной образовательной программой предусмотрено последовательное освоение компетенций, закрепленных за дисциплинами, выстроены содержательно-логические связи между предметами и модулями. В учебный план включены практики, которые позволяют приобрести не только знания и умения, но и закрепить навыки в производственных условиях. Предусмотренная в рамках государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы позволяет определить степень сформированности бакалавром всех компетенций.

Заключение: основная образовательная программа высшего образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разработана в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом, соотнесенным с ФГОС по данному направлению подготовки, и позволяет подготовить выпускников, способных решать задачи в своей профессиональной деятельности.

Рецензент: Саблин Сергей Николаевич

(ФИО)

Заместитель Директора Департамента ветеринарии МО,
(должность, наименование организации)


(личная подпись)

Рецензия

на основную образовательную программу
высшего образования по

направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

разработанную:

- руководителем образовательной программы, заведующим выпускающей кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, к.с.-х.н. Ярлыковым Н.Г.

Основная образовательная программа предназначена для реализации образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включает в себя: характеристики профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе отражены:

1. *Общая характеристика образовательной программы, включающая нормативно-правовую базу для разработки основной образовательной программы, квалификацию выпускника, объем, срок получения образования, особенности реализации, язык реализации образовательной программы, направленность (профиль) образовательной программы.*

Срок получения образования по очной/заочной форме обучения по направлению бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 4 года/5 лет. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению указана общая трудоемкость освоения ОП бакалавриата по очной/заочной форме подготовки за весь период обучения – 240 зачетных единиц. Она включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, государственную итоговую аттестацию. Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% объема программы бакалавриата. Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника раскрывающая области, типы задач и задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников. ОП предусмотрена область профессиональной деятельности по Реестру Минтруда России: «13 Сельское хозяйство».*

В соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33672), область профессиональной деятельности определена как «13 Сельское хозяйство (сохранение и обеспечение здоровья

животных, профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов (далее – животные), улучшение продуктивных качеств животных, ветеринарный контроль, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза).

3. *Планируемые результаты освоения образовательной программы* представлены в виде компетенций и индикаторов их достижения. Образовательной программой предусмотрено освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4. *Структура и содержание образовательной программы.* Образовательная программа состоит из 3 блоков: «Дисциплины» в объеме 195 зачетных единиц, «Практика» – 36 зачетных единиц и «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Содержание образовательной программы раскрыто в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств и программе государственной итоговой аттестации.

5. *Условия реализации образовательной программы.* Для организации обучения по образовательной программе сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ обучающегося ко всей образовательной документации (учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик), формирует электронное портфолио обучающегося. Также возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение.

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА разработаны механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, как в рамках внутренней системы оценки, так и внешней.

Необходимо отметить достоинства образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Данной образовательной программой предусмотрено последовательное освоение компетенций, закрепленных за дисциплинами, выстроены содержательно-логические связи между предметами и модулями. В учебный план включены практики, которые позволяют приобрести не только знания и умения, но и закрепить навыки в производственных условиях. Предусмотренная в рамках государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы позволяет определить степень сформированности бакалавром всех компетенций.

Заключение: основная образовательная программа высшего образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разработана в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом, соотнесенным с ФГОС по данному направлению подготовки, и позволяет подготовить выпускников, способных решать задачи в своей профессиональной деятельности.

Рецензент: Саблин Сергей Николаевич
(ФИО)

Заместитель Директора Департамента ветеринарии ДО
(должность, наименование организации)



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанную ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

150018, г. Ярославль,
Тутаевское шоссе, 58

сайт: <http://www.yaragrovuz.ru/>
тел. +7 (4852) 55-28-83, факс +7
(4852) 51-41-96

Нужное подчеркнуть или выделить

(фамилия, имя и отчество рецензента, научная степень, звание) <i>Сабалин Сергей Николаевич,</i>	
место работы и занимаемая должность рецензента <i>заместитель директора Департамента ветеринарии ЯО.</i>	
1. Обучение по программе осуществляется	<u>в очной форме; в заочной форме</u>
2. Объем образовательной программы	<u>240 зачетных единиц</u>
3. Срок обучения	<u>4 года</u>
4. Структура основной образовательной программы	<u>соответствует (не соответствует)</u> <u>требованиям ФГОС</u>
5. При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения	<u>обеспечен (не обеспечен) индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации</u>
6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда	<u>обеспечивает (не обеспечивает) возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее</u>
7. Функционирование электронной информационно-образовательной среды	<u>обеспечивается (не обеспечивается) соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих</u>
8. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников	<u>соответствует (не соответствует) квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам</u>
9. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет	<u>не менее (менее) 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации</u>

<p>10. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата (специалитета)</p>	<p><u>не менее</u> (менее) 70 %</p>
<p>11. Организация</p>	<p><u>располагает</u> (не располагает) материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами)</p>
<p>12. Библиотечных фонд организации</p>	<p><u>укомплектован</u> (не укомплектован) печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся</p>
<p>16. При реализации образовательной программы</p>	<p><u>все</u> (не все) универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы (программ) подготовки бакалавриата</p>

Рецензент



Сабішч С.К.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанную ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

150018, г. Ярославль,
Тутаевское шоссе, 58

сайт: <http://www.yaragrovuz.ru/>
тел. +7 (4852) 55-28-83, факс +7
(4852) 51-41-96

Нужное подчеркнуть или выделить

(фамилия, имя и отчество рецензента, научная степень, звание) <u>Садыхи Сергей Николаевич</u>	
место работы и занимаемая должность рецензента <u>Заместитель Директора Департамента Ветеринарии ДД.</u>	
1. Обучение по программе осуществляется	<u>в очной форме; в заочной форме</u>
2. Объем образовательной программы	<u>240 зачетных единиц</u>
3. Срок обучения в очной форме	<u>4 года</u>
4. Структура основной образовательной программы	<u>соответствует</u> (не соответствует) требованиям ФГОС
5. При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения	<u>обеспечен</u> (не обеспечен) индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации
6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда	<u>обеспечивает</u> (не обеспечивает) возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее
7. Функционирование электронной информационно-образовательной среды	<u>обеспечивается</u> (не обеспечивается) соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих
8. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников	<u>соответствует</u> (не соответствует) квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам
9. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет	<u>не менее</u> (менее) 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации

<p>10. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата (специалитета)</p>	<p><i>не менее (менее) 70 %</i></p>
<p>11. Организация</p>	<p><i>располагает (не располагает) материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами)</i></p>
<p>12. Библиотечных фонд организации</p>	<p><i>укомплектован (не укомплектован) печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся</i></p>
<p>16. При реализации образовательной программы</p>	<p><i>все (не все) универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы (программ) подготовки бакалавриата</i></p>

Рецензент



Сабри С.К.