

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.Ю.Лобков  
2017 г.  
ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ с 01 сентября 2017 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы «**Продуктивное и непродуктивное животноводство**»

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 250

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Формы обучения – **заочная**

Срок получения образования по программе бакалавриата – **5 лет**

ОПОП-36.03.02-Б-3-5-2017-2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) - программа бакалавриата одобрена Ученым советом академии «ОА» ОБ 2017 г. протокол № 2.

**Разработчики:**

Декан технологического факультета  
Заведующий выпускающей кафедрой  
«Зоотехния»  
Председатель УМК технологического  
факультета

 А.С. Бушкарева  
 Е.Г. Скворцова  
 Т.Г. Зубарева

## **1. «Общие положения»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень образования – бакалавриат), реализуемая ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Продуктивное и непродуктивное животноводство».**

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональных стандартов, и согласована с представителями работодателей.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативная длительность обучения по направлению на очной форме обучения 4 года и 5 лет на заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

**Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, уровень бакалавриата, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации - по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Стратегия обеспечения гарантии качества ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» на 2013-2020 гг. (СМК-ПУ.В.1-03.09.2013), одобрена Ученым советом ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» протокол № 8 от 03 сентября 2013 г.;

- «Долгосрочная программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» на 2013-2020 г.г.». Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета академии 10 декабря 2012 г., протокол № 10;

- Положение «О разработке основных образовательных программ федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- Положение «Об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» и другие локальные нормативно - правовые акты академии.

## **2. Цель ОПОП**

Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области производства продукции животноводства на основе сочетания передовых технологий с научно-практической деятельностью.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Областью профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль: «Разведение, генетика и селекция животных» является: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Выпускник - бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра **36.03.02 «Зоотехния»** подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре.

*Целью ОПОП в области воспитания* является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

*Целью ОПОП в области обучения* является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области пищевой и перерабатывающей промышленности и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

производственно-технологическая;  
организационно-управленческая;  
научно-исследовательская.

Основными (базовыми) видами деятельности выпускника являются производственно-технологическая и организационно-управленческая деятельность.

#### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*производственно-технологическая:*  
планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

*б) организационно-управленческая:*

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

*в) научно-исследовательская:*

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

### 3.5 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);

способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);

способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17); способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

#### **в области научно-исследовательской деятельности:**

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

## 4. Структура и содержание программы бакалавриата

### 4.1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в разделе 6 рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы.

### 4.2 Календарный учебный график подготовки

Календарный учебный график подготовки содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, научно-исследовательских работах, государственной итоговой аттестации и каникулах (приложение 3). Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** профиль: *«Разведение генетика и селекция животных»* выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 4.3 Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части блока 1 дисциплин по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В базовой части блока 1 Дисциплины приведён перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по базовому блоку ОПОП. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в приложении 1.

Содержание вариативной части ОПОП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной федеральным государственным стандартом. Содержание вариативной части определено рядом факторов: - необходимостью получения знаний для использования основных законов естественнонаучных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности; - возможностью выбора профессиональной деятельности в условиях рынка труда, когда возникают новые рабочие места, требующие от специалиста комплексного характера подготовки. Дисциплины по выбору являются завершающим этапом подготовки будущего технолога бакалавра. Их изучение базируется на основе знаний широкого спектра гуманитарных и технических наук. Дисциплины по выбору способствуют укреплению и развитию у студентов интереса к особенностям развития производства и переработки сельскохозяйственной продукции; к труду по избранной профессии в данном регионе; формированию позитивного правильного отношения к трудовой деятельности зоотехника.

## **5. Условия реализации программы бакалавриата**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на базе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО академии определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **5.1 Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

## 5.1 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Обеспеченность преподавательским составом								Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Трудоёмкость дисциплины	Основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			

	<p>Уровень образования: высшее образование (ВО)</p> <p>Степень образования: бакалавриат</p> <p>Вид образовательной программы: основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)</p> <p>Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния</p> <p>Профиль: Продуктивное и непродуктивное животноводство</p> <p>Профессия: бакалавр</p>									
Б1.Б Базовая часть										

1	История	Кищенко Михаил Сергеевич, старший преподаватель	ГОО ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», история с доп. специальностью психология	Кандидат истор. наук, без звания	6	3	3	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, Старший преподаватель кафедры экономики и социальных наук	штатный
2	Философия	Гроздилов Сергей Вячеславович, ст. преподаватель	Московский психолого-социальный институт, юриспруденция	Кандидат филос. наук, без звания	29	3	3	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук	Внешний совместитель
3	Иностранный язык	Романова Елена Павловна, старший преподаватель	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Ушинского, немецкий язык	без степени без звания	42	20	20	216	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
		Заикина Марина Николаевна, старший преподаватель	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, филология, квалиф. учитель английского и французского языков	без степени без звания	14	14	14	216	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук	штатный

		Кононова Юлия Дмитриевна	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Демидова, спец. история, квал.учитель истории, английского языка	без степени без звания	12	12	12	216	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук	штатны й
4	Математика	Жолудева Вера Витальевна	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени гос.педагогический институт им.К.Д.Ушинского, математика и французский язык	Кандидат педагогич еских наук, доцент	28	15	15	144	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры электрификации	внешни й совмест итель
5	Аграрная экономика	Суровцев Михаил Евгеньевич, доцент	Ярославская Государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством, 1997	Кандидат экон.наук , доцент	18	18	18	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экономики и менеджмента	штатны й
6	Информатика	Дугин АлександрН иколаевич	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	Кандидат эк. наук, доцент	14	14	14	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, зав. кафедрой экономики и менеджмента	штатны й

7	Русский язык и культура речи	Борина Наталья Павловна, ст. преподаватель	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им.К.Д.Ушинского, русский язык и литература	Без степени, без звания	42	12	12	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
8	Генетика и биометрия	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
9	Морфология животных	Ярлыков Николай Геннадьевич, доцент	ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», зоотехния, 2005	Кандидат с.-х. наук, без звания	7	6	6	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры вет.сан. экспертизы	штатный
10	Микробиология и иммунология	Тимакова Татьяна Константиновна, доцент	Троицкий ветеринарный институт, ветеринария, 1980	Кандидат ветерин.наук, доцент	32	24	13	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры вет.сан. экспертизы	штатный
11	Механизация и автоматизация животноводства	Борисова Марина Леонтьевна, старший преподаватель	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства, 2003	Без степени, без звания	13	13	13	144	ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА», старший преподаватель кафедры механизации сельскохозяйственного производства	штатный

12	Кормопроизводство	Сабитов Гайрат Абдулхаевич	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, агрономия	доктор с.- х.наук, доцент	27	16	16	108	ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА», профессор базовой кафедры кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных	внешний совместитель
13	Разведение животных	Фураева Нина Серафимовна	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	доктор с.- х.наук, доцент	34	9	9	216	ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА», доцент кафедры зоотехнии	внешний совместитель
14	Кормление животных	Лобашова Любовь Викторовна, зав. кафедрой	Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	23	20	2	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, зав. кафедрой биотехнологии	штатный
15	Зоогигиена	Бушкарева Анна Сергеевна	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	Кандидат с.х.наук	16	12	12	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, декан технологического факультета	штатный

16	Правоведение	Михайлов Сергей Алексеевич, ст. преподаватель	Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, история, 1997 г. Международный институт экономики и права, г. Москва, юриспруденция, 2002 г.	Кандидат истор.наук	13	13	13	72	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
17	Психология	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет, психология	Доктор педагог.наук, профессор	30	28	28	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
18	Методика научных исследований	Стефаниди Марина Сергеевна, доцент	Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, зоотехния, 1982	к.с.-х.н., доцент	30	29	29	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
19	Зоотехнический анализ кормов	Лобашова Любовь Викторовна, зав. кафедрой	Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	23	20	2	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, зав. кафедрой биотехнологии	штатный

20	Информационные технологии в животноводстве	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	1	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
21	Безопасность жизнедеятельности	Борисова Марина Леонтьевна, старший преподаватель	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства, 2003	Без степени, без звания	13	13	13	108	ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА», старший преподаватель кафедры механизации сельскохозяйственного производства	штатный
22	Физическая культура и спорт	Курин Дмитрий Анатольевич, зав. кафедрой	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского, география и биология	без степени, без звания	21	6	6	72	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, зав. кафедрой физвоспитания	штатный
23	Физиология животных	Лобков Вячеслав Юрьевич, зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, ветеринария	Д.биол.н., СНС	44	10	10	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы	штатный

24	Маркетинг	Шинакова Наталья Юрьевна, доцент	Московская Ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, экономика и организация сельского хозяйства	Кандидат экон.наук, без звания	25	24	24	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экономики и менеджмента	Внутренний совместитель
Б1.В Вариативная часть										
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины										
29	Биологическая химия	Баушева Наталья Павловна	Ярославский государственный университет, биология	без степени, без звания	25	13	13	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры экологии	штатный
30	Этология с основами зоопсихологии	Пивоварова Екатерина Андреевна	ФГОУ ВПО "Ярославская государственная сельскохозяйственная академия", зоотехния	Кандидат с.-х. наук	8	1	1	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры зоотехнии	штатный
31	Фелинология	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	1	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный

32	Технология первичной переработки продуктов животноводства	Зубарева Татьяна Георгиевна, доцент	Московский технологический институт мясной и молочной промышленности, технология молока и молочных продуктов, 1978	без степени, без звания	38	23	15	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры биотехнологии	штатный
33	Овцеводство	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	16	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
34	Козоводство	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	16	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
35	Пчеловодство	Бушкарева Анна Сергеевна	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	Кандидат с.х.наук	16	12	12	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, декан технологического факультета	штатный
36	Скотоводство	Зубкова Лидия Ивановна	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	32	16	16	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный

37	Молочное дело	Сенченко Марина Александровна	ФГОУ ВПО "Ярославская государственная сельскохозяйственная академия", технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Кандидат с.х.наук	7	6	6	72	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры биотехнологии	штатны й
38	Основы ветеринарии	Беоглу Александр Павлович, доцент	Костромской сельскохозяйственный институт, зоотехния	Кандидат биол. наук, доцент	21	13	13	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент . кафедры вет. сан. экспертизы	штатны й
39	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Белоногова Алиса Николаевна , доцент	ГОУ Ивановская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	Кандидат биол. наук	14	5	5	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент . кафедры ветеринарно- санитарной экспертизы	штатны й
40	Свиноводство	Стефаниди Марина Сергеевна, доцент	Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, зоотехния, 1982	к.с.-х.н., доцент	30	29	29	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатны й

41	Современные методы эффективного использования животных	Зубкова Лидия ивановна	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	32	16	1	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
42	Кролиководство	Стефаниди Марина Сергеевна, доцент	Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, зоотехния, 1982	к.с.-х.н., доцент	30	29	29	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
43	Химия органическая	Казнина Марина Александровна, старший преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ярославский государственный технический университет", химия	Кандидат хим. наук, без звания	6	1	1	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры экологии	штатный
44	Химия неорганическая и аналитическая	Халистова Ирина Дмитриевна, доцент	Ярославский технологический институт, химическая технология синтетического каучука, 1972	Кандидат техн. наук	43	22	22	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экологии	штатный

45	Менеджмент	Голубева Анна Ивановна	Костромской сельскохозяйственный институт, зоотехния	Доктор экон.наук, профессор	52	33	3	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры экономики и менеджмента	штатный
46	Биология животных	Ярлыков Николай Геннадьевич, доцент	ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», зоотехния, 2005	Кандидат с.-х. наук, без звания	7	6	6	180	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры вет.сан. экспертизы	штатный
	Экономическая теория	Голубева Анна Ивановна	Костромской сельскохозяйственный институт, зоотехния	Доктор экон.наук, профессор	52	33	3	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры экономики и менеджмента	штатный
Б1.В Вариативная часть										
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору										
47	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Андриянова Людмила Алексеевна	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	Кандидат экономических наук, доцент	15	11	11	328	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры физвоспитания	
48	Теоретические основы дрессировки собак	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	1	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
	Методы содержания собак и ухода за ними	Пивоварова Екатерина Андреевна	ФГОУ ВПО "Ярославская государственная сельскохозяйственная академия", зоотехния	Кандидат с.-х. наук	8	1	1	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры зоотехнии	штатный

49	Кинология	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	16	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
	Современное собаководство	Пивоварова Екатерина Андреевна	ФГОУ ВПО "Ярославская государственная сельскохозяйственная академия", зоотехния	Кандидат с.-х. наук	8	1	1	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры зоотехнии	штатный
50	Рыбоводство	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
	Прудовое и промышленное рыбководство	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
51	Звероводство	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	16	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
	Охотоведение	Филинская Оксана Владимировна	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.Н.В.Верещагина, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	18	16	1	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный

52	Учет и отчетность в животноводстве	Муравьева Надежда Алексеевна	ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», зоотехния, 2007	Кандидат с.-х. наук, без звания	7	7	4	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	Муравьева Надежда Алексеевна	ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», зоотехния, 2007	Кандидат с.-х. наук, без звания	7	7	4	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
53	Производство экологически чистой продукции	Зубкова Лидия ивановна	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	32	16	1	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
	Экология сельского хозяйства	Зубкова Лидия ивановна	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	32	16	16	108	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
54	Птицеводство	Муравьева Надежда Алексеевна	ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», зоотехния, 2007	Кандидат с.-х. наук, без звания	7	7	4	216	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
	Декоративное птицеводство	Муравьева Надежда Алексеевна	ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», зоотехния, 2007	Кандидат с.-х. наук, без звания	7	7	4	216	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный

55	Организация производства и предпринимательство в АПК	Иванихина Любовь Николаевна	Московская Ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, экономическая кибернетика	Кандидат экономических наук, доцент	34	34	34	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экономики и менеджмента	штатный
	Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях	Иванихина Любовь Николаевна	Московская Ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, экономическая кибернетика	Кандидат экономических наук, доцент	34	34	34	144	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экономики и менеджмента	штатный
Б.2 Практики										
Б.2.У Учебная практика										
60	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Зубкова Лидия Ивановна	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	32	16	16	216	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
		Пивоварова Екатерина Андреевна	ФГОУ ВПО "Ярославская государственная сельскохозяйственная академия", зоотехния	Кандидат с.-х. наук	8	1	1	216	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, старший преподаватель кафедры зоотехнии	штатный
Б2.Н Научно-исследовательская работа										

	Научно-исследовательская работа	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3		ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
Б2.П Производственная практика										
61	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3	216	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
62	Технологическая практика	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3	540	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
63	Преддипломная практика	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3	216	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
ФТД Факультативные дисциплины										
64	Введение в специальность	Муравьева Надежда Алексеевна	ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», зоотехния, 2007	Кандидат с.-х. наук, без звания	7	7	4	36	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный
65	Аквариумистика	Скворцова Елена Гамеровна, доцент	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	к.б.н, доцент	15	12	3	36	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный

	Социально-психологический практикум по формированию навыков адаптации к обучению в высшем учебном разведении	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет, психология	Доктор педагог.наук, профессор	30	28	28	36	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
	Коммуникативный практикум: коммуникации в образовательном процессе	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет, психология	Доктор педагог.наук, профессор	30	28	28	36	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
	Органическое животноводство	Зубкова Лидия Ивановна	Московская ордена Ленина и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, зоотехния	Кандидат с.х.наук, доцент	32	16	1	36	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры зоотехнии	штатный

5.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 5.2.1

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль Продуктивное и непродуктивное животноводство**

**учебной и учебно-методической литературой**

№ п/п	Специальность Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
	<b>Б.1 ГСЭ</b>			
	<b>Б1.Б Базовая часть</b>			
1	Б1.Б.1 История	1. Ефременко А.В. Методические указания по дисц. "История". - Ярославль.: ФГБОУ ВПО "Яросл.ГСХА", 2013.-72с. 2. Ефременко А.В. МУ по дисц. "История" "Электронный ресурс" (CD683/2). - Ярославль.: ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2013.-72с. 3. Фортунатов В.В. История (для бакалавров) / В.В. Фортунатов. - М.: Питер, 2013.-464с.	135 550 75	21
2	Б1.Б.2 Философия	1. Ан С.А. Философия (к. файл ЭБС Айбукс) / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин "Электронный ресурс". - М.: Флинта, 2014.-400с. 2. Иванов В.А. О диалектике институтов власти, собственности и права / В.А. Иванов, В.В. Иванов "Электронный ресурс". - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-292с. 3. Нажмудинов Г.М. МУ по дисц. "Философия" / Г. М. Нажмудинов, С.В. Гроздилов, М.С. Кищенко "Электронный ресурс". - Ярославль.:	550 550 550	21

		Ярославская ГСХА, 2014.-72с.		
		4. Нажмуудинов Г.М. МУ по дисц. "Философия" / Г. М. Нажмуудинов, С.В. Гроздилов, М.С. Кищенко. - Ярославль.: ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2015.-56с.	90	
3	Б1.Б.3 Английский язык	1. Веренич Н.И. Английский язык (к. файл ЭБС Айбукс) "Электронный ресурс". - Минск.: ТетраСистемс, 2012.-304с.	550	21
		2. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-240с.	550	
		3. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. - СПб.: Лань, 2012.-240с.	40	
		4. Волкова С.А. Английский язык для аграрных вузов (к. файл ЭБС Лань) / С.А. Волкова "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-256с.	550	
		5. Заикина М.Н. Multimedia in English. МУ на англ. яз. по развитию навыков устной речи с применением мультимедийных средств по дис. "Иностранный язык" (английский) для студ. бакалавр. / М.Н. Заикина, Н.В. Корельская. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2014	50	
		6. Заикина М.Н. Multimedia in English. МУ на англ. яз. по развитию навыков устной речи с применением мультимедийных средств для студ. бакалавр. "Электронный ресурс" / М.Н. Заикина, Н.В. Корельская. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2014.-152с.	550	
4	Б1.Б.3 Немецкий язык	1. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.-413с.	10	21
		2. Практический курс немецкого языка (к. файл ЭБС Руконт) / С.В. Антонова, И.В. Кусовская, М.Б. Иванова "и др." "Электронный ресурс". - Иркутск.: ИГЛУ, 2012.-338с.	550	
		3. Романова Е.П. Multimedia im Deutschunterricht / Е.П. Романова. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2012.-114с.	40	
		4. Романова Е.П. Немецкий язык "Текст": Учебно-методическое пособие / Е.П. Романова. - Ярославль.: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016.-210с.	48	
5	Б1.Б.4 Математика	1. Анкилов А.В. Высшая математика. Часть 1 (к. файл ЭБС AgriLib) "Электронный ресурс" / А.В. Анкилов, П.А. Вельмисов, Ю.А. Решетников; под общ. ред. П.А. Вельмисова. - Ульяновск.: УлГТУ, 2011.-250с.	550	21
		2. Анкилов А.В. Высшая математика. Часть 2 (к. файл ЭБС AgriLib) "Электронный ресурс" / А.В. Анкилов, П.А. Вельмисов, Ю.А. Решетников;	550	

		под общ. ред. П.А. Вельмисова. - Ульяновск.: УлГТУ, 2011.-272с.		
		3. Математика (к. файл ЭБС Айбукс) / Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой "Электронный ресурс". - М.: Инфра-М, 2009.-496с.	550	
		4. Математика и информатика. Практикум (к. файл ЭБС Айбукс) / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Т.В. Ильина, Р.И. Коробков и др. "Электронный ресурс". - М.: Флинта, 2011.-406с.	550	
		5. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис-пресс, 2011.-608с.	40	
		6. Шипачев В.С. Высшая математика (для бакалавров). - М.: Юрайт, 2013.-447с.	25	
6	Б1.Б.5 Аграрная экономика	1. Макарец Л.И. Экономика отраслей растениеводства / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-368с.	550	21
		2. Экономика сельского хозяйства (к. файл ЭБС Лань) / Под ред. В.Т. Водяникова "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-544с.	550	
7	Б1.Б.6 Информатика	1. Острейковский В.А. Информатика. - М.: Высшая школа, 2007.-511с.	50	21
		2. Степанов А.Н. Информатика. - СПб.: Питер, 2010.-720с.	80	
		3. Яшин В.Н. Информатика: Аппаратные средства персонального компьютера. - М.: ИНФРА-М, 2010.-254с.	49	
8	Б1.Б.7 Русский язык и культура речи	1. Борина Н.П. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Н.П. Борина, Л.И. Юревич. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2013.-92с.	52	21
		2. Борина Н.П. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Н.П. Борина, Л.И. Юревич "Электронный ресурс". - Ярославль.: ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2013.-92с.	550	
		3. Борина Н.П. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.П. Борина, Л.И. Юревич (к. файл) "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2012.-154с.	550	
		4. Борина Н.П. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.П. Борина, Л.И. Юревич. - Ярославль.: "Ярославская ГСХА", 2012.-154с.	25	
		5. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс" / И.Г. Горовая; Оренбургский гос. ун- т. - Оренбург.: ОГУ, 2015.-146с.	550	
		6. Растатуева С.Г. Русский язык и культура речи (к. файл ЭБС Руконт)	550	

		"Электронный ресурс" / С.Г. Растатуева. - Тула.: Издательство ТГПУ им. Л.Н., 2015.-108с.		
		7. Тенчурина Л.З. Практикум по русскому языку и культуре речи (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс" / Л.З. Тенчурина. - М.: МГИИТ им. Ю.А. Сенкевича, 2015.-157с.	550	
9	Б1.Б.8 Генетика и биометрия	1. Грязева В.И. Генетика (к.файл ЭБС Руконт) / В.И. Грязева., В.В. Кошеляев "Электронный ресурс". - Пенза.: РИО ПГСХА, 2014.-180с.	550	21
		2. Петухов В.Л. Генетика / В.Л. Петухов, О.С. Короткевич, С.Ж. Стамбеков. - Новосибирск.: СемГПИ, 2007.-628с.	30	
10	Б1.Б.9 Морфология животных	1. Криштофорова Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии (к. файл ЭБС Лань) / Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-164с.	550	21
		2. Хохлов Р.Ю. Морфология животных. Эмбриология (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс" / Р.Ю. Хохлов. - Пенза.: РИО ПГСХА, 2014.-97с.	550	
11	Б1.Б.10 Микробиология и иммунология	1. Госманов Р.Г. Микробиология и иммунология (к. файл ЭБС Лань) / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-240с.	550	21
		2. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-368с.	550	
		3. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум. - СПб.: Лань, 2012.-368с.	16	
		4. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология (к. файл ЭБС Лань) / Н.М.Колычев, Р.Г.Госманов "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2014.-624с.	550	
		5. Тимакова Т.К. МУ по дисц. "Микробиология и иммунология" для бакалавров заоч. формы обучения по напр. подг. 36.03.02 "Зоотехния" / Т.К. Тимакова, Л.Э. Мельникова. - Ярославль.: ФГБОУ ВО ЯГСХА, 2015.-70с.	25	
		6. Тимакова Т.К. МУ по дисц. "Микробиология и иммунология" для бакалавров заоч. формы обучения по напр. подг. 36.03.02 "Зоотехния" / Т.К. Тимакова, Л.Э. Мельникова"Электронный ресурс". - Ярославль.:	550	

		ФГБОУ ВО ЯГСХА, 2015.-70с.		
12	Б1.Б.11 Механизация и автоматизация животноводства	1. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / В.П. Гуляев. - СПб.: Лань, 2017.-240с.	550	21
		2. Скоркин В.К. Механизация сельскохозяйственного производства (к. файл ЭБС Консультант студента) / В.К. Скоркин, Е.И. Резник, Н.И. Бычков "и др." "Электронный ресурс". - М.: КолосС, 2009.-319с.	550	
		3. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока/ В.И.Трухачев, И.В.Капустин, В.И.Будков, Д.И.Грицай (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-304с.	550	
		4 Фролов В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. - СПб.: Лань, 2017.-308с.	550	
		5. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов; Под ред. Е.Е. Хазанова (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-352с.	550	
13	Б1.Б.12 Кормопроизводство	1. Коломейченко В.В. Кормопроизводство (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-656с.	550	21
		2. МУ к практич. занят. и самост. раб.студ. по курсу "Кормопроизводство" спец. "Зоотехния" / Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2007.-60с.	550	
		3. Сабиров Р.А. Практикум по кормопроизводству / Р.А. Сабиров, Т.П. Сабирова. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2011.-179с.	88	
		4. Сабиров Р.А. Практикум по кормопроизводству / Р.А. Сабиров, Т.П. Сабирова "Электронный ресурс". - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-179с.	550	
		5. Ториков В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. - СПб.: Лань, 2017.-264с.	550	
14	Б1.Б.13 Разведение животных	1. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) / В.Г.Кахикало, Н.Г.Предеина, О.В.Назарченко "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-320с.	550	21
		2. Полянцев Н.И. Технология воспроизводства племенного скота (к. файл	550	

		ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2014.-288с.		
		3. Практикум по племенному делу в скотоводстве (к. файл ЭБС Лань) / Под ред. В.Г. Кахикало "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2010.-288с.	550	
		4. Практикум по племенному делу в скотоводстве / Под ред. В.Г. Кахикало. - СПб.: Лань, 2010.-288с.	20	
		5. Разведение животных (к. файл ЭБС Лань) / Кахикало В.Г. и др. "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2014.-448с.	550	
		6. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - СПб.: Лань, 2017.-744с.	550	
15	Б1.Б.14 Кормление животных	1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных (для бакалавров). - Калуга.: Ноосфера, 2012.-640с.	24	21
		2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс". - Калуга.: Ноосфера, 2012.-642с.	550	
		3. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-640с.	550	
		4. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных (к. файл ЭБС Лань) / Т.А. Фаритов "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2010.-304с.	550	
16	Б1.Б.15 Зоогигиена	1. Гигиена содержания животных (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / под. ред. А.Ф. Кузнецова - СПб.: Лань, 2017. - 380 с. - СПб.: Лань	0	21
		2. Зоогигиена (к. файл ЭБС Лань) / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный и др.; Под ред. И.И. Кочиша "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-464с.	550	
		3. Практикум по зоогигиене (к. файл ЭБС Лань) / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов "и др." "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-432с.	550	
		4. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены (к. файл ЭБС Лань) / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-352с.	550	
17	Б1.Б.16 Правоведение	1. Братановский С.Н. Административное право (CD830/12) (к. файл) / С.Н. Братановский "Электронный ресурс". - М.: Консультант+; Директ-Медиа, 2013.-305с.	550	21
		2. Братановский С.Н. Административное право. Особенная часть (CD830/13) / С.Н. Братановский (к. файл) "Электронный ресурс". - М.:	550	

		Консультант+; Директ-Медиа, 2013.-169с.		
		3. Конституционное право Российской Федерации (CD830/43) (к. файл) / Отв. ред. С.И. Носов "Электронный ресурс". - М.: Консультант+; Статут, 2014.-188с.	550	
		4. Мелехин А.В. Административное право Российской Федерации. Курс лекций (к. файл) "Электронный ресурс". - М.: Консультант+, 2012.-492с.	550	
		5. Правоведение (к. файл ЭБС Руконт) / Под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой "Электронный ресурс". - М.: Юнити-Дана, 2012.-415с.	550	
18	Б1.Б.17 Психология	1. Нуркова В.В. Психология / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - М.: Юрайт, 2011.-575с.	100	21
		2. Слостенин В.А. Психология и педагогика. - М.: Академия, 2001.-478с.	72	
		3. Слостенин В.А. Психология и педагогика. - М.: Академия, 2003.-478с.	50	
19	Б1.Б.18 Методика научных исследований	1. Методология научного исследования (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс": Учебник для направлений подготовки 36.00.00 — «Ветеринария» и «Зоотехния». / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова. - СПб.: Лань, 2017.-268с.	550	21
		2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-224с.	550	
20	Б1.Б.19 Зоотехнический анализ кормов	1. Лисунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных (к. файл ЭБС Лань) / Под ред. В.С. Токарева "Электронный ресурс". - Новосибирск.: НГАУ, 2011.-401с.	550	21
		2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-640с.	550	
21	Б1.Б.20 Информационные технологии в животноводстве	1. Советов Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы (к. файл ЭБС Лань) / Б.Я. Советов "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-448с.	550	21
		2. Филинская О.В. Руководство для практических занятий по дисц. "Компьютеризация в животноводстве" для бакалавров, обуч. по напр. "Зоотехния" / О.В. Филинская, Е.А. Зверева "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2014.-60с.	550	
		3. Филинская О.В. Руководство для практических занятий по дисциплине "Компьютеризация в животноводстве" для бакалавров, обучающихся по	70	

		направлению "Зоотехния" / О.В. Филинская, Е.А. Зверева. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2014.-60с.		
22	Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности	1. Бурашников Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс": Учебник. / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - СПб.: Лань, 2017.-496с.	550	21
		2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2017.-704с.	550	
		3. Кукушкин В.Д. МУ к лабораторно-практическим занятиям по дис. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2012.-58с.	550	
		4. Кукушкин В.Д. МУ к лабораторно-практическим занятиям по дис. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2012.-58с.	84	
		5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности (к. файл ЭБС Айбукс) / Л.Л. Никифоров, П.П. Персиянов "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2015.-496с.	550	
		7. Производственная безопасность (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) / Под ред. Попова А.А. "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-432с.	550	
23	Б1.Б.22 Физическая культура и спорт	1. Симоненков В.С. Физическая культура в повышении работоспособности студентов в ВУЗЕ (к. файл ЭБС Руконт) / В.С. Симоненков, М.В. Малютина "Электронный ресурс". - Оренбург.: ИПК ГОУ ОГУ, 2011.-42с.	550	21
		2. Спортивные игры на занятиях физической культурой в вузе. МУ по дисциплине "Физическая культура" (Раздел "Спортивные игры") / Сост. Д.А. Курин, А.В. Буриков, Г.И. Плющев, С.Д. Глазуненко "Электронный ресурс". - Ярославль.: ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2013.-132с.	550	
		3. Физическая культура и физическая подготовка (к. файл ЭБС Руконт) / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова "Электронный ресурс". - М.: Юнити-Дана, 2013.-431с.	550	

		4. Физическая культура студенческой молодежи (к. файл ЭБС Руконт) / Сост. Р.В. Курбатова, В.И. Каратеева, Ю.П. Хатунцев "Электронный ресурс". - Воронеж.: ИЦ Воронежского ГУ, 2011.-23с.	550	
24	Б1.Б.23 Физиология животных	1. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных (к. файл ЭБС Лань) / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-368с.	550	21
		2. Максимов В.И. Основы физиологии (для бакалавров) / В.И.Максимов, И.Н.Медведев (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-192с.	550	
		3. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) / А.А. Иванов, О.А. Войнова "и др." "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-416с.	550	
25	Б1.Б.24 Маркетинг	1. Захаров С.В. Маркетинг (к.файл ЭБС Единое окно) "Электронный ресурс" / С.В. Захаров, Б.Ю. Сербиновский, В.И. Павленко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-361с.	550	21
		2. Чернопятов А.М. Маркетинг (к.файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс" / А.М. Чернопятов. - М.: Палеотип, 2015.-348с.	550	
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>			
	<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>			
26	Б1.В.ОД.1 Биологическая химия	1. Васильева С.В. Клиническая биохимия крупного рогатого скота (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / С.В. Васильева, Ю.В. Конопатов. - СПб.: Лань, 2017.-188с.	550	21
		2. Конопатов Ю.В. Биохимия животных (к. файл ЭБС Лань) / Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-384с.	550	
27	Б1.В.ОД.2 Этология с основами зоопсихологии	1. Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии (для бакалавров) / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. - СПб.: Лань, 2013.-368с.	16	21
		2. Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии (для бакалавров) / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-368с.	550	
		3. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии (к. файл ЭБС Лань)	550	

		"Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2007.-624с.		
		4. Скопичев В.Г. Поведение животных (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2009.-624с.	550	
		5. Физиология и этология животных (к. файл ЭБС Консультант студента) / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И. Максимова "Электронный ресурс". - М.: КолосС, 2012.-605с.	550	
28	Б1.В.ОД.3 Фелинология	1. Блохина, Т.В. Фелинология. (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс": учеб. Пособие / Т.В. Блохина. - СПб. : Лань, 2014. — 320 с.	550	21
29	Б1.В.ОД.4 Технология первичной переработки продуктов животноводства	1. Зимняков В.М. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс". - Пенза.: РИО ПГСХА, 2012.-42с.	550	21
		2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства (для бакалавров) / Под ред. Л.Ю. Кисилева (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-448с.	550	
		3. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства (для бакалавров) / В.В.Пронин, С.П.Фисенко, И.А.Мазилкин (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-176с.	550	
		4. Тимакова Т.К. МУ по изуч. дисц."Тех-я первич. перераб-ки прод-в жив-ва" и зад. для конт. раб. студ. заоч. формы обуч. по спец."Зоотехния"/ Т.К. Тимакова, Т.Г. Зубарева, Л.Э. Мельникова. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-24с.	50	
		5. Тимакова Т.К. МУ по изуч. дисц."Тех-я первич. перераб-ки прод-в жив-ва" и зад. для конт. раб. студ. заоч. формы обуч. по спец."Зоотехния"/ Т.К. Тимакова, Т.Г. Зубарева, Л.Э. Мельникова "Электронный ресурс". - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-24с.	550	
30	Б1.В.ОД.5 Овцеводство	1. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2017.-280с.	0	21
		2. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. - СПб.: Лань, 2008.-208с.	20	
		3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" /	550	

		А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2017.-220с.		
		4. МУ для контр. самост. раб. студ. зоин. фак. по дис. "Овц-во и коз-во" / О.В. Филинская "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2009.-27с.	550	
		5. МУ для контр. самост. раб. студ. зоин. фак. по дис. "Овц-во и коз-во" / О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-27с.	40	
31	Б1.В.ОД.6 Козоводство	1. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2017.-280с.	0	21
		2. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. - СПб.: Лань, 2008.-208с.	20	
		3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2017.-220с.	550	
		4. Москаленко Л.П. Козоводство / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-198с.	45	
		5. Москаленко Л.П. Козоводство / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-272с.	550	
		6. МУ для контр. самост. раб. студ. зоин. фак. по дис. "Овц-во и коз-во" / О.В. Филинская "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2009.-27с.	550	
		7. МУ для контр. самост. раб. студ. зоин. фак. по дис. "Овц-во и коз-во" / О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-27с.	40	
32	Б1.В.ОД.7 Пчеловодство	1. Пчеловодство / Н.И. Кривцов, Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, В.И. Масленникова. - СПб.: Лань, 2010.-448с.	25	21
		2. Пчеловодство / Н.И. Кривцов, Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, В.И. Масленникова (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2010.-448с.	550	
		4. Рожков К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход (к. файл ЭБС Лань) / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2014.-432с.	550	
33	Б1.В.ОД.8 Скотоводство	1. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. - М.: КолосС, 2009.-183с.	40	21
		2. Костомахин Н.М. Скотоводство. - СПб.: Лань, 2007.-432с.	39	
		3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и	550	

		лечение (к. файл ЭБС Лань) / под ред. А.Ф. Кузнецова "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-752с.		
		4. Родионов Г.В. Скотоводство (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017.-488с.	550	
		5. Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - СПб.: Лань, 2010.-240с.	20	
		6. Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2010.-240с.	550	
34	Б1.В.ОД.9 Молочное дело	1. Мамаев А.В. Молочное дело (к. файл ЭБС Лань) / А.В.Мамаев, Л.Д.Самусенко "Электронный ресурс". - М.: Лань, 2013.-384с.	550	21
		2. МУ по изуч. дисц. "Скотов-во и молоч. дело" раздел "Молочное дело"/ Т.Г. Зубарева,М.В.Саврасов,Т.А.Шварцева. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-38с.	30	
		3. МУ по изуч. дисц. "Скотов-во и молоч. дело" раздел "Молочное дело"/ Т.Г. Зубарева,М.В.Саврасов,Т.А.Шварцева "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2009.-38с.	550	
		4. Хромова Л.Г. Молочное дело (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс": учебник. / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. - СПб.: Лань, 2017.-332с.	550	
35	Б1.В.ОД.10 Основы ветеринарии	1. Вирусология и биотехнология (к. файл ЭБС Лань) / под ред. Р.В. Белоусовой "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-220с.	550	21
		2. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология (к. файл ЭБС Лань) / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2010.-480с.	550	
		3. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии (для бакалавров и магистров) (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс" / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2013.-480с.	550	
		4. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-288с.	550	
		5. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2011.-256с.	550	

36	Б1.В.ОД.11 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	1. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-400с.	550	21
		2. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2012.-400с.	11	
		3. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-480с.	550	
		4. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных (к. файл ЭБС Лань) / Н.И. Полянцев "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-272с.	550	
		5. Полянцев Н.И. Технология воспроизводства племенного скота (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2014.-288с.	550	
37	Б1.В.ОД.12 Свиноводство	1. Лобашова Л.В. МУ для выпол. лаб.-прак.и самос. раб. по дисц. "Свиноводство"(разд."Технология произ-ва...")для студ.спец."Зоотехния"и напр.подг."Зоотехния. - Ярославль.: ЯГСХА, 2010.-26с.	44	21
		2. Лобашова Л.В. МУ для выпол. лаб.-прак.и самос. раб. по дисц. "Свиноводство"(разд."Технология произ-ва...")для студ.спец."Зоотехния"и напр.подг."Зоотехния "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2010.-26с.	550	
		3. Свины: содержание, кормление и болезни / Под ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб.: Лань, 2007.-544с.	10	
		4. Свины: содержание, кормление и болезни (к. файл ЭБС Лань) / Под ред. А.Ф. Кузнецова "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2007.-544с.	550	
38	Б1.В.ОД.13 Современные методы эффективного использования животных	1. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов и др. (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2014.-640с.	550	21
		2. Чикалев А.И. Основы животноводства (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-208с.	550	
39	Б1.В.ОД.14 Кролиководство	1. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей(для бакалавров)/ Н.А.Балакирев, Д.Н.Перельдик, И.А.Домский (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-272с.	550	21

		2. Кролиководство / Под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2007.-232с.	13	
		3. МУ для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния"/М.С.Стефаниди,О.В.Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-77с.	65	
		4. МУ для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния"/М.С.Стефаниди,О.В.Филинская"Электронный ресурс". - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-77с.	550	
40	Б1.В.ОД.15 Химия органическая	1. Грандберг И.И. Органическая химия (для бакалавров) / И.И. Грандберг, Н.Л. Ням. - М.: Юрайт, 2013.-608с.	34	21
		2. Органическая и физколлоидная химия. Практикум (к. файл ЭБС Лань) / Сост. И.В. Васильцова, Т.И. Бокова, Г.П. Юсупова "Электронный ресурс". - Новосибирск.: НГАУ, 2013.-155с.	550	
		3. Якухина О.М. Органическая химия (к. файл ЭБС AgriLib) "Электронный ресурс" / О.М. Якухина. - Кемерово.: ФГБОУ ВПО Кемеровский ГСХИ, 2013.-304с.	550	
41	Б1.В.ОД.16 Химия неорганическая и аналитическая	1. Мазур Л.В. Аналитическая химия (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс" / Л.В. Мазур, Г.Н. Баторова. - Улан-Удэ.: Бурятский государственный, 2014.-146с.	550	21
		2. Методические указания и задания для сам. раб. студентов по курсу неорганической химии/ Сост. Горюнов Ю.А., Халистова. - Ярославль.: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2006.-77с.	84	
		3. Методические указания и задания для сам. раб. студентов по курсу неорганической химии/ Сост. Горюнов Ю.А., Халистова "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2006.-77с.	550	
		4. Новоженов В.А. Введение в неорганическую химию (к. файл Единое окно) "Электронный ресурс" / В.А. Новоженов. - Барнаул.: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2001.-650с.	550	
42	Б1.В.ОД.17 Менеджмент	1. Макаров В.М. Теория менеджмента (к. файл AgriLib) "Электронный ресурс" / В.М. Макаров. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.-125с.	550	21
		2. Менеджмент в АПК (№ CD855/1) "Электронный ресурс" / Ю.И. Зелинский, Л.А. Борисова, Н.В. Быкова и др. - Ярославль.: ИД "Канцлер",	550	

		2011.-192с.		
		3. Менеджмент в АПК / Ю.И. Зелинский, Л.А. Борисова, Н.В. Быкова и др. - Ярославль.: ИД "Канцлер", 2011.-192с.	45	
43	Б1.В.ОД.18 Биология животных	1. Биология с основами экологии (к. файл ЭБС Лань) / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин "и др." "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-368с.	550	21
		2. Ярлыков Н.Г. МУ по изуч. дисц. "Биология" и задания для контр. раб. студ. технолог. фак-та заоч. формы обуч. по напр. "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Зоотехния" "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2014.-24с.	550	
44	Б1.В.ОД.19 Экономическая теория	1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория (№ CD326-327/32) "Электронный ресурс". - М.: Юрайт-Издат, Консультант+, 2005.-396с.	550	21
		2. Камаев В.Д. Экономическая теория: Краткий курс / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2010.-384с.	104	
		3. Парамонов В.С. Экономическая теория (к. файл ЭБС AgriLib ) / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина "Электронный ресурс". - М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2012.-140с.	550	
		4. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики (к. файл ЭБС AgriLib ) "Электронный ресурс" / Э.Н. Разнодежина, Р.М. Камалтдинова; под ред. Э.Н. Разнодежиной. - Ульяновск.: УлГТУ, 2011.-263с.	550	
	<b>Элективные дисциплины</b>			
45	Б1.В.ДВ Физическая культура и спорт	1. Симоненков В.С. Физическая культура в повышении работоспособности студентов в ВУЗЕ (к. файл ЭБС Руконт) / В.С. Симоненков, М.В. Малютина "Электронный ресурс". - Оренбург.: ИПК ГОУ ОГУ, 2011.-42с.	550	21
		2. Спортивные игры на занятиях физической культурой в вузе. МУ по дисциплине "Физическая культура" (Раздел "Спортивные игры") / Сост. Д.А. Курин, А.В. Буриков, Г.И. Плющев, С.Д. Глазуненко "Электронный ресурс". - Ярославль.: ФГБОУ ВПО ЯГСХА, 2013.-132с.	550	
		3. Физическая культура и физическая подготовка (к. файл ЭБС Руконт) / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова "Электронный ресурс". - М.: Юнити-Дана, 2013.-431с.	550	
		4. Физическая культура студенческой молодежи (к. файл ЭБС Руконт) /	550	

		Сост. Р.В. Курбатова, В.И. Каратеева, Ю.П. Хатунцев "Электронный ресурс". - Воронеж.: ИЦ Воронежского ГУ, 2011.-23с.		
	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>			
46	Б1.В.ДВ.1 Теоретические основы дрессировки собак	1. Кинология / Г.И.Блохин, Т.В.Блохина, Г.А.Бурова, М.Ю.Гладких и др. (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-384с.	550	21
		2. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-448с.	550	
47	Б1.В.ДВ.1 Методы содержания собак и ухода за ними	1. Кинология / Г.И.Блохин, Т.В.Блохина, Г.А.Бурова, М.Ю.Гладких и др. (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-384с.	550	21
		2. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-448с.	550	
48	Б1.В.ДВ.2 Кинология	1. Кинология / Г.И.Блохин, Т.В.Блохина, Г.А.Бурова, М.Ю.Гладких и др. (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-384с.	550	21
		2. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-448с.	550	
49	Б1.В.ДВ.2 Современное собаководство	1. Кинология / Г.И.Блохин, Т.В.Блохина, Г.А.Бурова, М.Ю.Гладких и др. (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-384с.	550	21
		2. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2012.-448с.	550	
50	Б1.В.ДВ.3 Коневодство	1.Козлов С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб.: Лань, 2007.-320с.	40	21
		2. Коневодство (к. файл ЭБС Лань) / Сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев "Электронный ресурс". - Новосибирск.: НГАУ, 2012.-100с.	550	
		3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни (к. файл ЭБС Лань) / Под общ. ред. А.А. Стекольников "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-576с.	550	
		4. Методические указания для лаборат.-практич., семинарских зан. и	35	

		самост. раб. студ. зооинж. фак-та по теме "Породы лошадей"... / М.С. Стефаниди. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-28с.		
		5. Методические указания для лаборат.-практич., семинарских зан. и самост. раб. студ. зооинж. фак-та по теме "Породы лошадей"... / М.С. Стефаниди "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2009.-28с.	550	
51	Б1.В.ДВ.3 Спортивное коневодство	1. Козлов С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб.: Лань, 2007.-320с.	40	21
		2. Коневодство (к. файл ЭБС Лань) / Сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев "Электронный ресурс". - Новосибирск.: НГАУ, 2012.-100с.	550	
		3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни (к. файл ЭБС Лань) / Под общ. ред. А.А. Стекольников "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-576с.	550	
		4. Методические указания для лаборат.-практич., семинарских зан. и самост. раб. студ. зооинж. фак-та по теме "Породы лошадей"... / М.С. Стефаниди "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2009.-28с.	550	
		5. Методические указания для лаборат.-практич., семинарских зан. и самост. раб. студ. зооинж. фак-та по теме "Породы лошадей"... / М.С. Стефаниди. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-28с.	35	
52	Б1.В.ДВ.4 Рыбоводство	1. Власов В.А. Практикум по рыбоводству / В.А. Власов, Е.Г. Скворцова. - Ярославль.: ЯГСХА, 2010.-110с.	37	21
		2. Власов В.А. Практикум по рыбоводству: Электронный учебник / В.А. Власов, Е.Г. Скворцова "Электронный ресурс" (CD №475). - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2010.-110с.	550	
		3. Власов В.А. Рыбоводство. - СПб.: Лань, 2010.-352с.	30	
		4. Власов В.А. Рыбоводство (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2010.-352с.	550	
		5. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2011.-528с.	550	
		6. Скворцова Е.Г. МУ по дисциплине " Рыбоводство" (Раздел	550	

		"Ихтиология") для студ. 4 курса технологического факультета, спец. "Зоотехния" (к. файл CD618/9) "Электронный ресурс". - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2010.-44с.		
53	Б1.В.ДВ.4 Прудовое и индустриальное рыбоводство	1. Власов В.А. Рыбоводство (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2010.-352с.	550	21
		2. Власов В.А. Рыбоводство. - СПб.: Лань, 2010.-352с.	30	
		3. Мухачев И.С. Озерное товарное рыбоводство (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-400с.	550	
		4. Пономарев С.В. Индустриальное рыбоводство / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева (к. файл дейст. до 28,02,2014) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-416с.	550	
		5. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2011.-528с.	550	
54	Б1.В.ДВ.5 Звероводство	1. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей(для бакалавров)/ Н.А.Балакирев, Д.Н.Перельдик, И.А.Домский (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-272с.	550	21
		2. Кролиководство / Под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2007.-232с.	13	
		3. МУ для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния"/М.С.Стефаниди,О.В.Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-77с.	65	
		4. МУ для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния"/М.С.Стефаниди,О.В.Филинская"Электронный ресурс". - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-77с.	550	
55	Б1.В.ДВ.5 Охотоведение	1. Технология добычи зверей и птиц: учебное пособие (к.файл ЭБС "AgriLib) / М.Д. Перовский,- М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011. - 192 с.	550	21
56	Б1.В.ДВ.6 Учет и отчетность в животноводстве	1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы (к. файл ЭБС Лань) / Под ред. В.И. Костюковой "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-368с.	550	21
57	Б1.В.ДВ.6 Стандартизация продукции животноводства	1. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения (к. файл ЭБС Лань) / Л.П. Бессонова, Л.В.	550	21

		Антипова "Электронный ресурс". - СПб.: Гиорд, 2013.-592с.		
		2. Магомедов Ш.Ш. Управление качеством продукции / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2013.-336с.	550	
		3. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сibaгатулин, Н.А. Балакирев "и др." (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-624с.	550	
58	Б1.В.ДВ.7 Производство экологически чистой продукции	1. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2009.-432с.	550	21
		2. Куликов Я.К. Агроэкология (к. файл ЭБС Лань) / Я.К. Куликов "Электронный ресурс" Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 319с. УДК 631.95. - Минск.: Вышэйшая школа, 2012.-319с.	550	
59	Б1.В.ДВ.7 Экология сельского хозяйства	1. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2009.-432с.	550	21
		2. Куликов Я.К. Агроэкология (к. файл ЭБС Лань) / Я.К. Куликов "Электронный ресурс" Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 319с. УДК 631.95. - Минск.: Вышэйшая школа, 2012.-319с.	550	
60	Б1.В.ДВ.8 Птицеводство	1. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы (к. файл ЭБС Лань) / Сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова "Электронный ресурс". - Новосибирск.: ИЦ "Золотой колос", 2014.-134с.	550	21
		2. Птицеводство. Технология производства мяса птицы (к. файл ЭБС Лань) / Сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер "Электронный ресурс". - Новосибирск.: НГАУ, 2013.-58с.	550	
		3. Штеле А.Л. Яичное птицеводство / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2011.-272с.	550	
61	Б1.В.ДВ.8 Декоративное птицеводство	1. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы (к. файл ЭБС Лань) / Сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова "Электронный ресурс". - Новосибирск.: ИЦ "Золотой колос", 2014.-134с.	550	21
		2. Птицеводство. Технология производства мяса птицы (к. файл ЭБС Лань) / Сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер "Электронный ресурс". -	550	

		Новосибирск.: НГАУ, 2013.-58с.		
		3. Штеле А.Л. Яичное птицеводство / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2011.-272с.	550	
62	Б1.В.ДВ.9 Организация производства и предпринимательства в АПК	1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК (к. файл Единое окно) "Электронный ресурс" / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов. - Краснодар.: КубГАУ, 2007.-466с.	550	21
		2. Организация производства на предприятиях АПК / Под ред. Ф.К. Шакирова. - М.: КолосС, 2007.-520с.	50	
		3. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. - М.: КолосС, 2004.-424с.	79	
63	Б1.В.ДВ.9 Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях	1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК (к. файл Единое окно) "Электронный ресурс" / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов. - Краснодар.: КубГАУ, 2007.-466с.	550	21
		2. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК (к. файл ЭБС Лань) / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2016.-176с.	550	
		3. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. - М.: КолосС, 2004.-424с.	79	
	<b>ФДТ Факультативы</b>			
64	ФТД.1 Введение в специальность	1. Куликов Л.В. История зоотехнии (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-384с.	550	21
		2. Филатов В.И. История зоотехнии (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - Новосибирск.: НГАУ, 2011.-312с.	550	
65	ФТД.1 Аквариумистика	1. Власов В.А. Рыбоводство (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Власов - СПб.: Лань, 2010. - 352 с.	550	21
		2. Пономарев, С.В. Аквакультура (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учеб. / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. СПб. : Лань, 2017. — 440 с.	550	
		3. Фаритов, Т.А. Кормление рыб (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Фаритов.- СПб. : Лань, 2017. — 440 с.: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с.	550	

66	ФТД.3 Социально-психологический практикум по формированию навыков адаптации к обуч. в высшем учебном заведении	1. Ступницкий В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2014.-520с.	5	
		2. Чернова Г.Р. Психология общения / Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина. - СПб.: Питер, 2012.-240с.	9	
67	ФТД.4 Коммуникативный практикум: коммуникации в образовательном процессе	1. Ступницкий В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2014.-520с.	5	
		2. Чернова Г.Р. Психология общения / Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина. - СПб.: Питер, 2012.-240с.	9	

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА для осуществления ОПОП направления подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (таблица 5.2.2).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации

**Таблица 5.2.2 - Материально-техническая база**

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
<p><b>Уровень образования:</b> высшее образование (ВО)  <b>Ступень образования:</b> бакалавриат  <b>Вид образовательной программы:</b> основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)  <b>Направление подготовки:</b> 36.03.02 Зоотехния                      Профиль: Разведения селекция и генетика животных  <b>Профессия:</b> бакалавр</p>				
<b>Блок 1</b>				
<b>Базовая часть</b>				
История	Литература, специализированный кабинет №214	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.

Философия	Аудитория № 214 Стенды, плакаты, портреты, литература	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Иностранный язык	Аудитории № 213, 312, 333. Магнитофоны, плакаты, учебники, справочники, словари, телевизоры, видеомангитфон, тематические таблицы, лингафонный кабинет	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Экономическая теория	Специализированная аудитория №213, стенды, справочная литература	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Математика	Специализированная аудитория № 317 Персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A, персональный компьютер KLONDIKE ST C700A X6NB,	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г.

	персональный компьютер PC/IBM в количестве достаточном для проведения практических занятий			Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Информатика	Компьютерная лаборатория №322: Персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A, персональный компьютер KLONDIKE ST C700A X6NB, персональный компьютер PC/IBM, принтер широкоформатный HP 430, принтер HP LaserJet 1200, принтер струйный HP DeskJet 840C, принтер Epson 1500, принтер Hyundai 920, сканер 3400, принтер Epson 300+, персональный компьютер AMD 1333/128 6/20Гб, мультимедийный диапроектор Panasonic, ноутбук C 1700/256 Мб/20 Гб, персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A, персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Биология животных	Специализированная аудитория №121 биологии, зоологии, физиологии и паталогической физиологии: стенды и плакаты.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Генетика и биометрия	Аудитории с мультимедийным оборудованием; кабинет генетики и пчеловодства №238: методические пособия, стенды, таблицы,	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое

	справочная литература, учебные фильмы	шоссе, 58		заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет охраны труда: Тренажер для обработки непрямого массажа сердца и дыхания, газоанализаторы различных марок, аспирационный психрометр, барометр-анероид, чашечный анемометр, стенды для определения санитарно-гигиенических параметров условий труда Кабинет защиты населения в чрезвычайных ситуациях: Комплекс макетов, защитных сооружений, защитных сооружений, макет радиационной линейки, комплект средств индивидуальной защиты, комплект приборов, радиационной и химической, разведки дозконтроля	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Морфология животных	Кабинет №120 морфологии, анатомии и паталогической анатомии: микроскопы, стенды и плакаты, скелеты животных, дистиллятор.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Микробиология и иммунология	Кабинет №213 технологии продукции животноводства:	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042,	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ №

	наборы реактивов микроскопы биологические, дистиллятор, учебные пособия, плакаты, диаграммы	Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58		434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Механизация и автоматизация животноводства	Кабинет средств механизации в животноводстве: Макеты: смеситель С-0,3 Измельчитель «Волгарь», дробилка кормовая ДБ-5, измельчитель ИСК-5, агрегат заменитель молока АЗМ, кормодробилка, агрегат для приготовления корма, Стенды: доильный аппарат, фрагменты доильных установок, установка пластинчатая пастеризационно-охладительная, Сепараторы молочные, резервуар охладитель молока, автопоилки, дробилка кормов молотковая, мойка - измельчитель, дозаторы, вакуум-насос, исполнительные механизмы Комплект плакатов с технологическими схемами обработки молока, видеофильмы по убою птицы, КРС, сепаратор-молокоочиститель, пластинчатый охладитель.	Кафедра механизации Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 451157 от 13 декабря 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Кормопроизводство	Специализированный кабинет №207: лабораторные пособия, гербарии сельскохозяйственных	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл.,	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно

	культур, образцы кормов	г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Разведение животных	Кабинет №332: стенды, плакаты, муляжи; методические учебные пособия.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Кормление животных	Специализированная лаборатория № 243 анализа кормов и кормления: с типовым оборудованием, с плакатами, таблицами, коллекция кормов, методической литературой и лабораторным оборудованием	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Зоогигиена	Специализированная лаборатория: лабораторным оборудованием по определению параметров микроклимата.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704

				№ 20/18 от 06 мая 2013 г.
Правоведение	Специализированная аудитория № 213, стенды, справочная литература	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Русский язык и культура речи	Аудитория № 207. Телевизоры (2), видеомэгнифоны (2), мэгнифоны (3), тематические таблицы	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Психология	Специализированная аудитория № 125, стенды, каталог деловых игр	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Физическая культура	Лыжная база, стадион (футбольное поле)	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от

				23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Методика научных исследований	Специализированная лаборатория №333 учебно-информационная лаборатория: 12 компьютеров с процессором Pentium 16(420) . Набор компьютерных программ для статистической обработки результатов опыта Специализированная лаборатория № 243 анализа кормов и кормления: с типовым оборудованием	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Зоотехнический анализ кормов	Специализированная лаборатория № 243 анализа кормов и кормления: с типовым оборудованием, с плакатами, таблицами, коллекция кормов, методической литературой и лабораторным оборудованием	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.

Бухгалтерский учет и анализ	<p>Специализированная аудитория № 317</p> <p>Персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A, персональный компьютер KLONDIKE ST C700A X6NB, персональный компьютер РС/IBM в количестве достаточном для проведения практических занятий</p>	<p>Учебный корпус № 1</p> <p>Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.</p>
Политология	<p>Специализированная аудитория № 213, стенды, справочная литература</p>	<p>Учебный корпус № 2</p> <p>Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.</p>
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Обязательные дисциплины</b>				
Биологическая химия	<p>Специализированная лаборатория № 107.</p> <p>Набор химических реактивов и химической посуды, с унифицированным учебным оборудованием, диапроектором, центрифуги, спектрофотометр, РН-метр, ФЭК-М-56, весы лабораторные, специализированная лаборатория с оборудованием</p>	<p>Учебный корпус № 2</p> <p>Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.</p>
Этология с основами зоопсихологии	<p>Кабинет 331, учебноинформационная лаборатория №333: учебные фильмы, методические материалы</p>	<p>Учебный корпус № 1</p> <p>Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №</p>

				76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения	Кабинет №301 кабинет скотоводства и молочного дела: стенды, муляжи; методические учебные пособия.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Свиноводство	Кабинет №335 коневодства, свиноводства, кролиководства: плакаты, методические пособия, муляжи, таблицы,	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Овцеводство	Кабинет №334 кабинет птицеводства, овцеводства: стенды, лабораторное оборудование для шерстиведения.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Козоводство	Кабинет №334 кабинет	Учебный корпус № 1	оперативное управление	Свидетельство о государственной

	птицеводства, овцеводства:: стенды, лабораторное оборудование для шерстиведения.	Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58		регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Пчеловодство	Кабинет №338 генетики и пчеловодства: стенды, плакаты, таблицы, пчеловодный инвентарь, ульи.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Скотоводство	Кабинет №301 скотоводства и молочного дела: таблицы, плакаты, схемы, муляжи.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Молочное дело	Кабинет №213 технологии продукции животноводства: реактивы, посуда, микроскопы биологические, , учебные пособия	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта

				защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Физиология животных	Кабинет №121 биологии, зоологии, физиологии и патологической анатомии: микроскопы, гистологические препараты, кимограф, оксигемометром, натуральные анатомические препараты, стенды и плакаты, скелеты животных, дистиллятор.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Основы ветеринарии	Кабинет №120 морфологии, анатомии и патологической анатомии: лабораторные и сельскохозяйственные животные (птицы, кролики).	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Кабинет №120 морфологии, анатомии и патологической анатомии: микроскопы биологические, дистиллятор, учебные пособия, плакаты,	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Кабинет №213 технологий продукции животноводства, кабинет №211: видеофильмы по убою КРС, птицы, выработке	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое

	колбасных изделий, технические весы, комплект посуды для исследования свежести мяса химическим методом, комплект плакатов по транспортировке, упитанности животных, микроскопы.	шоссе, 58		заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Информационные технологии в животноводстве	Компьютерная лаборатория №322: Персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A, персональный компьютер KLONDIKE ST C700A X6NB, персональный компьютер PC/IBM, принтер широкоформатный HP 430, принтер HP LaserJet 1200, принтер струйный HP DeskJet 840C, принтер Epson 1500, принтер Hyundai 920, сканер 3400, принтер Epson 300+, персональный компьютер AMD 1333/128 6/20Гб, мультимедийный диапроектор Panasonic, ноутбук C 1700/256 Мб/20 Гб, персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A, персональный компьютер KLONDIKE PSA 1000/133 M12A	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.

<p>Современные методы эффективного использования животных</p>	<p>Кабинет №301, скотоводства и молочного дела; кабинет №333 учебно-информационная лаборатория: стенды, плакаты, методические учебные пособия, мультимедийное обеспечение.</p>	<p>Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.</p>
<p>Стандартизация и сертификация племенных животных</p>	<p>Кабинет №301, скотоводства и молочного дела; кабинет №333 учебно-информационная: стенды, плакаты, методические учебные пособия, мультимедийное обеспечение.</p>	<p>Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.</p>
<p>Химия органическая</p>	<p>Специализированная лаборатория № 107. Набор химических реактивов и химической посуды, с унифицированным учебным оборудованием, диапроектором, центрифуги, спектрофотометр, РН-метр, ФЭК-М-56, весы лабораторные, специализированная лаборатория с оборудованием</p>	<p>Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.</p>
<p>Химия неорганическая и аналитическая</p>	<p>Специализированная лаборатория № 107. Набор химических реактивов и химической посуды, с унифицированным учебным оборудованием, диапроектором, центрифуги,</p>	<p>Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г.</p>

	спектрофотометр, РН-метр, ФЭК-М-56, весы лабораторные, специализированная лаборатория с оборудованием			Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Маркетинг	Аудитории с мультимедийным оборудованием: справочники, литература.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Менеджмент	Аудитории с мультимедийным: справочники, литература.	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Генетическое маркирование в животноводстве	Аудитории с мультимедийным оборудованием: методические пособия, стенды, таблицы, справочная литература, учебные фильмы	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Биотехнология в животноводстве	Аудитории с мультимедийным: методические пособия, стенды,	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская	оперативное управление	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл.,

	таблицы, справочная литература, учебные фильмы	обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58		г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	
Кинология	Кабинет 331, учебноинформационная лаборатория №333: учебные фильмы, методические материалы	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.	
Коневодство	Кабинет №335 коневодства, свиноводства, кролиководства: стенды, плакаты, методические пособия, муляжи, таблицы	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.	
Рыбоводство	Кабинет №333; учебноинформационная лаборатория №332: учебные фильмы, методические материалы	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям	

				пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Кролиководство	Кабинет № 335 коневодства, свиноводства, кролиководства: стенды, плакаты, методические пособия, муляжи, таблицы	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Учет и отчетность в животноводстве	Кабинет биотехнологий №211 с мультимедийным оборудованием	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.

Сельскохозяйственные рынки	Кабинет биотехнологий №211 с мультимедийным оборудованием	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Экология сельского хозяйства	Специализированный кабинет № 201. Стенды, плакаты, гербарии, методические указания, макеты, комплекты учебных фильмов	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Птицеводство	Кабинет №334: стенды, плакаты, методические пособия, муляжи, лабораторный материал	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
Организация производства и предпринимательства в АПК	Специализированная аудитория №213	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г.

				Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
<b>Практики</b>				
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Учебная практика</b>				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (животноводство по отраслям)	Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием Методические пособия, стенды, таблицы, справочная литература. Макеты доильной установки, инкубатора, аппараты для стрижки овец. Предприятия Ярославской области	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление  Договорная основа	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001704 № 20/18 от 06 мая 2013 г.
<b>Производственная практика</b>				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Предприятия Ярославской области		Договорная основа	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно
Технологическая практика (производство продукции сельского хозяйства)	Предприятия Ярославской области		Договорная основа	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно
Научно-исследовательская работа	Предприятия Ярославской области		Договорная основа	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно
Преддипломная	Предприятия Ярославской области		Договорная основа	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434817 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно
<b>Факультативные дисциплины</b>				

Введение в специальность	Специализированная мультимедийная аудитория №333	Учебный корпус № 1 Адрес: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.
Ботаника	Гербарии растений, лабораторные пособия, гербарии сельскохозяйственных культур	Учебный корпус № 2 Адрес: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 434815 от 18 ноября 2011 г. Бессрочно Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.002183.12.11 от 23.12.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 001705 № 21/19 от 06 мая 2013 г.

### 5.3 Условия реализации программы бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» от 01.09.2014 г. академией созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта академии для слабовидящих.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с приказом ректора академии на Центр деловой карьеры возложены функции по созданию условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

Введены в штатное расписание Центра деловой карьеры 0,5 штатной единицы педагога-психолога. На данную должность назначен доктор педагогических наук, профессор Ковальчук Марина Александровна.

На менеджеров по учебной и воспитательной работе деканатов факультетов возложены функции тьюторов по сопровождению образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- организация процесса индивидуального обучения инвалидов;
- совместно с обучающимся-инвалидом распределение и оценивание имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей;
- организация персонального сопровождения инвалидов в образовательном пространстве;
- выполнение посреднических функций между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

В учебные планы основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с уровнем высшего профессионального образования включены специализированные адаптационные дисциплины.

Уровень профессионального образования - бакалавриат:

- Социально-психологический практикум по формированию навыков адаптации к обучению в высшем учебном заведении;
- Коммуникативный практикум: коммуникации в образовательном процессе.

- Уровень профессионального образования - магистратура:

- Социально-психологический практикум по формированию навыков профессиональной адаптации;
- Коммуникативный практикум: коммуникации в профессиональной деятельности.

- Уровень профессионального образования - аспирантура:

- Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации;
- Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде.

Последовательность изучения данных дисциплин по уровням подготовки позволяет более качественно осуществлять сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. В рамках раздела «Элективные дисциплины» учебных планов основных

профессиональных образовательных программ реализуется дисциплина: Специально-оздоровительная подготовка.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Центром деловой карьеры вуза во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В Академии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт академии совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт академии оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

Академия регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

#### 5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в объеме не ниже установленных министерством образования и науки российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

#### **6. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИРС.**

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Примерные программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Дополнительно к рабочим программам дисциплин и программам практик созданы Фонды оценочных средств. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят следующие типы практик: учебную и производственную.

*Типы учебной практики:* - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Типы производственной практики:*

-по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-технологическая практика;

-научно-исследовательская работа;

-преддипломная.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики - получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с сельским хозяйством, приобретение студентами навыков работы в сельскохозяйственных организациях и таким образом навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Место проведения практики - сельскохозяйственные организации и предприятия.

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой организации и /или предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить кормовую базу, поголовье, содержание и кормление животных, основные стадии воспроизводства, процессы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломную практику студенты могут проходить в сельскохозяйственных предприятиях, НИИ или других местах, установленных вузом.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИРС представлены в приложениях 3, 4 и 5 соответственно.

## **7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся**

Одной из задач реформы образования, включая систему высшего образования, является его гуманизация, которая реализуется через формирование социокультурной среды вуза, являющейся системообразующим фактором, обеспечивающим условия для формирования и развития общекультурных компетенций у студентов академии. Особенность формирования социокультурной среды вуза в современных условиях состоит в том, что ее содержание должно быть гуманистическим по направленности и воспитывающим по содержанию.

Такая среда направлена на превращение вуза не только в учебный, профессиональный центр, но и в культурный, научный, интеллектуальный, воспитательный.

Социокультурная среда вуза – это определенная общность людей и их организация, создаваемая с целью реализации конкретных воспитательных задач и дающая возможность студентам раскрыть свой личностный потенциал. В данном понятии отражены внешние сущностные характеристики среды.

Социокультурная среда академии, в которую попадает студент, выступает детерминирующим фактором реализации его потребностей и запросов, является важнейшим условием раскрытия его сущности как человека. Данная среда относится к типу специально организованных сред, что позволяет говорить о ее специфике в конкретном образовательном учреждении, особенностях формирования именно в условиях данного образовательного учреждения.

При формировании социокультурной среды необходима поэтапная педагогическая работа по оптимизации отношений всех компонентов среды, направленная на усиление воспитательного, ценностно-ориентированного воздействия на студента. Интегративным же критерием сформированности такой среды является ее влияние на социальность студента (степень его адаптации в данной среде, сохранение его автономности в этой среде и проявление социальной активности).

Если рассматривать понятие социокультурной среды с точки зрения ее внутренних сущностных характеристик, то это взаимоотношения субъектов данной среды, основанные на принципах сотрудничества, взаимного уважения, конструктивного диалога и толерантного отношения в процессе эффективного общения. В социокультурной среде академии преобладает педагогическая атмосфера, в которой проявляется оптимальное сочетание взаимоотношений ее субъектов, побуждающее каждого быть самостоятельным, активным, проявлять устойчивость своих взглядов в сочетании с гибкостью своей позиции, определяемой складывающимися обстоятельствами и возникающими условиями.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА предоставляет студенту путь к получению высшего образования (его углублению, совершенствованию) в рамках действующей образовательной

системы, а также обеспечивает развитие личности конкурентоспособной на рынке труда, в целом в социальной жизнедеятельности, обладающей набором общекультурных и профессиональных компетенций.

**Общекультурная компетенция** – интегративная характеристика обучающегося, динамическая совокупность знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, ведущих мотивов жизнедеятельности человека в конкретном обществе, которую студент может продемонстрировать и которую возможно оценить после завершения части или всей образовательной программы.

Формирование общекультурных компетенций – это системный эффект, который не может быть обеспечен отдельным мероприятием. Каждая компетенция формируется не отдельной дисциплиной, практикумом или практикой, но большой их совокупностью и также социокультурной средой вуза в целом, профессиональным, культурным уровнем педагогического коллектива.

**Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.** Основной характеристикой социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников выступает: целостный педагогический процесс, как динамическая система, системообразующим фактором которой в академии является **воспитательная работа**.

*Цель воспитательной работы со студентами в академии:* формирование личности выпускника, способного полноценно реализовать различные социальные роли в объективной социальной действительности, подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка.

*Основная задача воспитания студентов в академии* заключается в том, чтобы содействовать их развитию как личности, способной к постоянному самосовершенствованию, обладающей высоким культурным уровнем, развитым физическим, интеллектуальным и нравственным потенциалом, готовой активно действовать на общую пользу в рамках национальной и мировой культуры, изменяя и преобразуя себя, способной давать адекватную оценку себе, своим действиям и поступкам, своим достижениям, действиям и поступкам окружающих людей, результатам их деятельности.

**Принципы организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:**

*Принцип легитимности* – организация воспитательной работы должна соответствовать законодательству РФ, нормам международного права и основываться на нормативных документах, принятых в Ярославской области по вопросам воспитания студенческой молодежи.

*Принцип соблюдения прав человека* – включение студентов в воспитательный процесс не должно нарушать их основные права и свободы.

*Принцип комплексности* – результативность воспитательной работы зависит от взаимодействия в ходе ее проведения различных социальных

институтов на основе диалога и сотрудничества при максимальном использовании возможностей каждого института для решения задач воспитания студенческой молодежи.

*Принцип учета интересов и потребностей студенческой молодежи* – основанием организации воспитательной работы в среде студенческой молодежи должен быть учет потребностей данной категории молодежи, ее интересов и психологии возрастного этапа становления личности молодого человека.

*Принцип опосредованных воздействий воспитательных мероприятий* – воспитательные воздействия не должны носить непосредственный характер, они должны быть направлены на обеспечение условий добровольного включения студентов в организацию воспитательной работы, которая дает возможность каждому молодому человеку реализовать имеющиеся потребности и интересы. Воспитательные мероприятия способствуют разнообразной по виду и формам досуговой деятельности студентов.

*Принцип программного обеспечения* – воспитательная работа является планируемым и прогнозируемым процессом только тогда, когда она строится на основе целевых программ, определяющих участников воспитательного процесса, особенности организации их деятельности, выделение «целевых групп», с которыми они работают, прогноз ожидаемого результата и оценку достигнутых изменений.

*Принцип единого информационно-методического воспитательного поля* – вся информация и методическое обеспечение организации воспитательной работы должны быть доступны всем субъектам педагогического процесса и соответствовать основным тенденциям, проявляющимся в среде студенческой молодежи, целям и задачам молодежной политики на уровне страны и региона.

В качестве ведущих направлений в воспитательном процессе в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА выделяются следующие направления:

- гражданское и правовое воспитание;
- общекультурное и нравственное воспитание;
- профилактическая воспитательная работа;
- трудовое воспитание;
- пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- научно – воспитательная деятельность;
- патриотическое воспитание;
- профилактическая и разъяснительная работа по формированию негативного восприятия экстремистских и националистических взглядов.

В качестве еще одной характеристики социокультурной среды академии выступает **студенческое самоуправление**.

Студенческое самоуправление в академии рассматривается как способ организации целенаправленной жизни студентов, заключающийся в поддержке, стимулировании, приобщении их к деятельности самоуправления, что и приводит к формированию у молодого человека активной,

заинтересованной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности своего учебного заведения, а также как форма воспитательной работы вуза.

В качестве главных целей студенческого самоуправления рассматриваются: усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании личности, формировании мировоззрения и социальной активности; повышение эффективности и успехов в учебе, активизация всех видов творческой деятельности студентов в учебном процессе и во внеучебное время; воспитание ответственности студенческих коллективов за гражданское и нравственное становление личности, ее социальной активности; дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой требовательности, социальной справедливости, нетерпимости к антиобщественным и правовым нарушениям общественного порядка, действиям, разрушающим личность молодого человека (алкоголизм, наркомания); обеспечение участия студентов в постоянных и временных органах, в которых студенты представляют от имени студенческих коллективов (стипендиальных, культмассовых комиссиях, комиссиях по развитию спортивных мероприятий и т.д.).

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Органами студенческого самоуправления в академии являются студенческий профком, ПО ЯОМОО «Союз студентов», который занимается созданием условий для успешного обучения студентов, привлечением студентов к активной общественной жизни, раскрытием и помощью в реализации их потенциала, поддержкой инициатив и защитой интересов студентов; организацией досуга студентов. К органам студенческого самоуправления также относятся Совет студенческого самоуправления академии, административные студенческие советы факультетов, Российский союз сельской молодежи ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, студенческие советы в общежитиях, студенческие сельскохозяйственные отряды, старостат.

**Физкультурно-спортивная работа в академии как характеристика социокультурной среды.** Физкультурно-спортивная работа обеспечивается преподавателями кафедры физического воспитания. Преподаватели используют в учебном процессе личностно-ориентированные технологии обучения студентов, а также технологии разработки индивидуальных траекторий включения студентов в физкультурно-спортивную деятельность. План работы построен с целью обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов, основной упор делается на привлечение студентов академии к занятию спортом. Традиционно ведущими в академии являются баскетбол, стритбол, волейбол, армспорт, футбол,

настольный теннис. Кроме спортивных секций по данным видам спорта значительный интерес студентов вызывают секции по легкой и тяжелой атлетике, плаванию, гиревому спорту и лыжным гонкам.

**Институт кураторства – важная характеристика социокультурной среды академии.** Наряду с овладением теоретическими и практическими знаниями, студент приобретает, в процессе обучения в вузе, опыт внутригруппового общения, взаимодействия с разными социальными институтами, организации совместной работы со студентами других курсов. Кураторство – эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, которая позволяет решать многие задачи в учёбе и в других студенческих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение.

Кураторская работа в академической группе осуществляется на индивидуальном и групповом уровне. Деятельность на индивидуальном уровне предполагает осуществление обязательных личных встреч с куратором, имеющих целью определить: трудности, возникающие у студента в учебном процессе, во взаимоотношениях в группе, в адаптации к условиям обучения в вузе, проживания в общежитии и т.п.; пути преодоления возникших затруднений; перспективу учебного и профессионального роста студента; конструирование новой более успешной модели поведения студента; отмечаются личные, академические, общественные достижения студента. В течение всего учебного года по запросу студента осуществляются ситуативные индивидуальные беседы. Работа на групповом уровне предполагает еженедельные встречи всей группы с куратором для решения внутригрупповых, организационных задач, обмена информацией, рефлексии деятельности группы.

Важную роль в системе кураторской работы играет Совет кураторов академии и постоянно действующая «Школа кураторов».

Совет кураторов координирует, обобщает и распространяет передовой опыт работы кураторов академии, разрабатывает рекомендации по повышению квалификации преподавателей – кураторов учебных групп, организует проведение и работу «Школы кураторов».

На занятиях «Школы кураторов» обсуждаются вопросы организации процесса сопровождения студентов, реализации личностно ориентированной парадигмы образования, формирования ведущих компетенций в ходе образовательной деятельности, организации воспитательной работы со студентами в общежитии, приоритетные направления досуговой деятельности. На занятиях кураторы обсуждают реализацию технологии сопровождение студентов первых курсов в адаптационный период, обмениваются опытом работы.

Данная работа представляет собой организационный участок работы Совета кураторов.

Методическая работа: в академии разработан «Журнал куратора», предложения к оценке деятельности кураторов, методические рекомендации

по содержанию деятельности кураторов, анкета для кураторов. Данные методические материалы розданы кураторам академии, для реализации в ходе работы со студентами.

**Социальная поддержка студентов как характеристика социокультурной среды ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.** Социальная составляющая социокультурной среды академии направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам и аспирантам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест и создание условий для проживания и обучения в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в вузе; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» в академии выплачивается повышенная стипендия студентам за достижения: в учебной деятельности; научно-исследовательской работе; общественной деятельности; культурно-творческой работе и спортивных мероприятиях.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично». Выплачивается стипендия всем студентам, соответствующим критериям постановления.

Данные характеристики являются динамическими компонентами социокультурной среды академии, которые функционируют на основе вариативно-субъектного подхода, предполагающего поиск вариативного комплекса задач и направлений образовательной деятельности в зависимости от наиболее остро стоящих проблем в студенческой среде, половозрастных особенностей данной категории молодежи, при сохранении в качестве инварианта социокультурного развития ориентации на формирование

самостоятельной, активной, инициативной личности с четкой гражданской позицией, ориентированной на достижение успеха в жизни и профессиональной сфере нравственно – приемлемыми способами, в ходе субъектного включения студентов в воспитательный процесс.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## **8. Методические материалы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 21 марта 2016 г. N 250.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

государственного экзамена;  
защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии со ФГОС от 21 марта 2016 г. N 250 составляет 9 з.е.

Срок проведения государственной итоговой аттестации указан в утверждённом организацией календарном учебном графике.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти

государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

### 8.1 Программа государственного экзамена

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач (производственно-технологическая и организационно-управленческая), установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно.

Объем самостоятельной работы, положенной на подготовку к государственному экзамену согласно учебному плану составляет 1,5 з.е. (54 ч).

Срок проведения государственного экзамена указан в утверждённом организацией календарном учебном графике.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Знания оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно его излагающему, тесно увязывающему

теорию с практикой, при этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, творчески справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает разностороннее знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, правильно обосновывает принятые решения на основе глубокого понимания междисциплинарных связей и отношений, владеет необходимыми компетенциями выполнения практических работ, проявляет развитые интеллектуальные способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, знающему программный материал, по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения и практические выводы смежных дисциплин при анализе практики, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Ответ строит на репродуктивном уровне, может решать только типовые практически задания, обладает основными профессиональными компетенциями, ответы на вопросы строит логически правильно. Творческий подход в изложении и применении знаний выражен слабо.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знания только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий. Знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и несистемны. Творческий подход в изложении и применении знаний на основе междисциплинарных связей и отношений не характерен, четкость и убедительность ответа выражена слабо.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов, не знает значительной части основного материала, предусмотренного программой, материал излагает непоследовательно и сбивчиво, допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий, основная литература по проблемам курса не усвоена. Выводы отсутствуют.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации учредителем организации (Министерством сельского хозяйства РФ) по представлению организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо,

уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

На первом заседании ГЭК председатель знакомит всех присутствующих с членами комиссии и объявляет порядок ее работы, продолжительность доклада и защиты в целом. Общая продолжительность защиты ВКР одного бакалавра составляет около 20-25 минут.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об

обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Примерные вопросы для подготовки к государственному аттестационному испытанию и задача для оценки подготовки к осуществлению профессиональной деятельности представлены ниже.

Вопросы Государственного экзамена по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Продуктивное и непродуктивное животноводство»:

1. Определите валовое количество молока базисной жирности (3,4%) за год на молочном комплексе. Рассчитайте валовой удой по стаду за год. Рассчитайте количество 1% молока по стаду. Рассчитайте валовое количество молочного жира за год. Определите среднегодовой удой на 1 корову на комплексе. Определите массовую долю жира в молоке (%) на 1 корову на комплексе (задача).

2. Напишите, какие существуют методы учета и оценки молочной продуктивности коров.

Рассчитайте количество животных в каждом цехе при поточно-цеховой системе производства молока, суточный ритм, такт работы на комплексе (задача).

3. Рассчитайте потребность в кормах для молодняка крупного рогатого скота от рождения до сдачи на мясо по фазам выращивания на одну голову и на все поголовье по принятым на комплексе производственному циклу, периодам и фазам интенсивного выращивания, доращивания и откорма (задача).

4. Определите поголовье и конечную живую массу бычков, отнесенных к разным категориям в соответствии с ГОСТ Р 54315-2011 «Крупный рогатый скот для убоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах и четвертинах. Технические условия». Рассчитайте прирост живой массы за период откорма по группам (категориям) животных. Оцените эффективность откорма бычков по среднесуточным приростам живой массы по категориям животных. Определите валовое производство говядины по приросту живой массы на откормочном предприятии. Рассчитайте средние затраты кормов на единицу прироста живой массы (задача).

5. Дайте определение индекса телосложения животных.

Определите индексы сбитости, растянутости и длинноногости для разных пород (задача).

6. Дайте определение понятия «отбор» и «подбор».

Определите величину селекционного дифференциала в стаде коров качество (задача).

7. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка овец (задача).

8. Дайте обоснование выбора пород овец – романовская и полл дорсет – для разведения в условиях Ярославской области.

Рассчитайте количество получаемого молодняка от овцематок обеих пород (задача).

9. Дайте определение бонитировки животных.

По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных ярок и баранчиков (записать бонитировочные ключи животных) (задача).

10. Определите убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности чистопородного и помесного молодняка овец и оцените эффективность откорма (задача).

11. Проанализируйте рационы молодняка овец на откорме на их соответствие норме, сделайте вывод.

Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье овец за период откорма (задача).

12. Опишите технологические процессы и их контроль при выращивании молодняка овец.

Определите необходимое количество ЗОМ на 1 ягненка и на весь искусственно выращиваемый приплод (задача).

13. Опишите технологические процессы и их контроль в цехах (участках) – опороса, дорастивания, откорма молодняка свиней.

Приведите динамику живой массы и рассчитайте: прирост и период нахождения молодняка свиней в каждой группе (задача).

14. Пробонитируйте хрячка крупной белой породы и определите его производственное назначение (задача).

15. Опишите технологию производства свинины при мясном откорме, основные условия эффективности откорма.

Рассчитайте живую массу подсвинков на конец подготовительного периода откорма. Рассчитайте живую массу подсвинков на конец откорма. Рассчитайте производство свинины (прирост) на 1 голову за период откорма в живой массе. Определите общую реализацию свинины в живой массе (задача).

16. Дайте характеристику пород свиней: крупная белая, ландрас, йоркшир, дюрок.

Составьте схемы получения товарных гибридов. Сравните мясные качества туш. Сделайте вывод, при каких сочетаниях получено лучшее их качество (задача).

17. Опишите производственные процессы в группах осемененных, супоросных и подсосных свиноматок.

18. Рассчитайте количество осемененных, супоросных и подсосных свиноматок в одной технологической группе на промышленном комплексе по производству свинины с законченным циклом производства и годовое производство поросят (задача).

19. Опишите способы содержания холостых, супоросных и подсосных свиноматок на промышленной ферме с применением интенсивных технологий.

Определите потребность в станкоместах для свиноматок при 2-х фазной системе содержания свиней (задача).

20. Рассчитайте необходимое количество помещений и их площадь при напольном и клеточном способе выращивания цыплят-бройлеров (задача).

21. Рассчитайте необходимое количество инкубаторов в инкубатории на птицеферме яичного направления продуктивности с незаконченным циклом производства (задача).

22. В хозяйстве при разведении кур яичного направления продуктивности рассчитайте продолжительность производственного цикла (дн.) в промышленном стаде и в цехе выращивания ремонтного молодняка; соотношение циклов; количество помещений в цехе выращивания ремонтного молодняка и их вместимость (размер партии суточных молодок); количество инкубационных яиц для получения партии суточных цыплят (тыс. штук); валовый сбор яиц от кур родительского стада за год; оптимальное количество кур и петухов в родительском стаде (задача).

23. Для организации промышленного производства пищевых яиц определите следующие показатели: продолжительность производственного цикла (дней) в промышленном стаде кур-несушек и цехе выращивания ремонтного молодняка; количество помещений в цехе выращивания ремонтного молодняка и их вместимость (размер партии суточных молодок); продолжительность разрыва (дней) между комплектованием производственных помещений (задача).

24. Рассчитайте необходимое количество инкубаторов в инкубатории (задача).

25. Рассчитайте необходимое количество помещений и их площадь при клеточном способе выращивания цыплят бройлеров (задача).

26. Оцените перспективность использования межвидовой гибридизации при культивировании осетровых рыб, опишите стерильные и плодовитые гибридные формы и известные Вам способы оценки жизнеспособности потомства последних.

27. Рассчитайте абсолютную и относительную скорости роста личинок в бассейнах (задача). Проанализируйте данные по отходу. Эффективно ли используются бассейны в указанном хозяйстве? Какие ещё типы рыбоводных хозяйств Вам известны? Приведите их характеристику.

28. Определите, есть ли между гидрохимическими показателями воды в бассейнах для выращивания рыбы - температурой, содержанием кислорода, рН - корреляционная взаимосвязь, её направленность и силу. О чем говорят рассчитанные Вами цифры? (задача).

29. Рассчитайте, какое количество годовиков рыб можно сажать в нагульные пруды. Какое количество товарной рыбы можно в них выращивать? Сколько комбикорма потребуется для реализации данного плана? Эффективно ли используется площадь прудов в указанном хозяйстве? (задача).

Какие еще категории прудов Вам известны? Приведите их характеристику.

30. Рассчитайте необходимую площадь непроточного пруда, необходимую для зимовки карпов (задача).

31. Опишите все известные Вам гидрохимические показатели, учитываемые при выращивании рыб.

32. Разведение «в себе» бесчешуйчатых карпов в потомстве даёт 2 части бесчешуйчатых и 1 часть чешуйчатых рыб. В чём причина этого? Как

осуществлять подбор производителей, чтобы избежать отхода части потомства? Опишите признаки и возможные генотипы всех генетических групп карпа (чешуйчатые, разбросанные, линейные и голые). Какими современными методами можно обнаружить присутствие в генотипе летального аллеля?

33. Напишите, как с помощью ПЦР-анализа установить достоверность видовой принадлежности рыб. О чем свидетельствует присутствие на электрофореграмме одного определённого ПЦР-продукта? Присутствие на геле двух ПЦР-продуктов?

34. Разработайте недельный график работы для 4 основных и 2 подменных операторов машинного доения (задача).

35. Определите плановый объем реализации молока базисной жирности за месяц (30 дней) (задача).

36. Определите затраты на электроэнергию при плющении зерна (задача).

37. Определите количество ставок для основных и подменных доярок (задача).

38. Определите плановый фонд оплаты труда работников, занятых на выращивании и откорме молодняка КРС на месяц (задача).

39. Определите потребность в концентрированных кормах и их стоимость для молодняка КРС на месяц (задача).

**Таблица 8.1.1 - БИЛЕТ №\_ Государственного экзамена по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Продуктивное и непродуктивное животноводство»**

Профессиональная задача/элемент профессиональной задачи	№	Задания
<b>Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая</b>		
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования	1	Опишите технологию производства свинины при мясном откорме, основные условия эффективности откорма. На мясной откорм ставят 4-х месячных подсвинков с начальной живой массой 40 кг. Откорм осуществляют в 2 периода: 1 период - подготовительный – продолжительность – 60 дней, среднесуточный прирост – 500 г.; 2 период - заключительный – продолжительность – 60 дней, среднесуточный прирост – 800 г. Рассчитайте живую массу подсвинков на конец подготовительного периода откорма Рассчитайте живую массу подсвинков на конец откорма. Рассчитайте производство свинины (прирост) на 1 голову за период откорма в живой массе. Определите общую реализацию свинины в живой массе (ц)
Производственный контроль	2	В бассейнах были определены следующие

параметров технологических процессов и качества продукции		гидрохимические показатели: температура, содержание кислорода, рН. Определите, есть ли между ними корреляционная взаимосвязь, её направленность и силу. О чем говорят рассчитанные Вами цифры? (таблица 1 приложения А к билету 5).
Участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	3	<p>Дайте определение бонитировки животных.</p> <p>По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных ярок и баранчиков (записать бонитировочные ключи животных), если основная масса животных имеет следующую характеристику:</p> <p>ярки романовской породы крепкой конституции; тип породы выражен хорошо; имеют удовлетворительной густоты шерсть, длиной ости 3,5 см, пуха 5 см; тонина ости – 70 мкм; количественное соотношение ости и пуха – 1:6; шерсть уравненная, переходные волокна отсутствуют, оброслость брюха хорошая, завитки расположены по всей поверхности руна; родилась в числе троен, живая масса 40 кг, без экстерьерных недостатков;</p> <p>барачики суффолк типичные для породы; имеют густую шерсть, длиной 6 см, хорошей извитости с блеском; тонина шерсти на бочке 58 качества, уравненная; жиропота достаточное количество, светло-кремового цвета; костяк хорошо развит, экстерьер хороший, оброслость спины и брюха удовлетворительная; живая масса 45 кг, настриг шерсти 5 кг, выход чистой шерсти 55%, имеют широкую холку и хорошо заполненные ляжки</p>
<b>Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая</b>		
Организация работы коллективов исполнителей	3	Определите количество ставок для основных и подменных доярок, если на ферме содержится 400 коров, установленная норма обслуживания на 1 доярку 50 коров. На ферме принята 5- дневная рабочая неделя.

8.2 Рекомендации по организации выполнения выпускных квалификационных работ. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно – комплексные ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до

сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Сроки предоставления электронной версии ВКР студентов для проверки в системе «Антиплагиат» устанавливаются графиком проведения мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников. Ответственность за сбор и передачу ВКР бакалавров секретарю ГЭК для проверки в системе «Антиплагиат» несет научный руководитель и автор выпускной квалификационной работы.

Установленная норма уникальности, допустимая для этих работ должна составлять не менее 70%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической

сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Процедура защиты состоит в следующем:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество защищающегося, тему его работы, данные о научном руководителе и рецензенте. Если у комиссии нет вопросов, слово предоставляется студенту.

2. Защита начинается с доклада (краткого сообщения) выпускника, для которого предоставляется 10-15 минут, что соответствует 4-4,5 страницам обычного текста размера шрифта 12, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т. д.), иллюстрирующий основные положения работы.

3. Далее все члены ГЭК по их желанию и председатель, а затем и присутствующие задают выпускнику вопросы, которые могут быть не только по теме выпускной работы, но и по проблемам в пределах направления подготовки.

Соискатель должен ответить на вопросы четко, ясно, по существу, не затягивая время. Это имеет важное значение, поскольку характеризует уровень его знаний, умений, научный кругозор, как подготовленного специалиста, умеющего самостоятельно мыслить и публично излагать свои взгляды. Эти аспекты (доклад и ответы на вопросы) оказывают существенное влияние на оценку ВКР и бакалавра.

Прежде чем отвечать на вопросы, необходимо внимательно и терпеливо его выслушать. Затем, не торопясь, обдумав и не затягивая время, последовательно, четко, логично, дать ответ.

Председатель комиссии имеет право остановить выступление выпускника на защите ВКР при очевидной ясности значительно высокого уровня демонстрируемых знаний и докладываемых результатов ВКР. Комиссия может задавать дополнительные вопросы соискателю. В случае неясности заданного комиссией вопроса соискатель имеет право попросить задать вопрос повторно или уточнить его смысл. Члены комиссии во время ответа выпускника на вопросы, как правило, воздерживаются от комментариев и эмоций. Член ГЭК, являющийся научным руководителем, как правило, не задает вопросы своему ученику.

4. По поручению председателя ГЭК в случае отсутствия на заседании научного руководителя один из членов комиссии, ознакомившийся в ходе доклада с ВКР, зачитывает отзыв на нее научного руководителя и, при наличии, другие документы (заявку на выполнение, справку о внедрении и др.). Если научный руководитель присутствует на защите, то он вправе сам выступить.

5. Этот же член ГЭК зачитывает также рецензию на диссертацию. Если рецензент присутствует на заседании ГЭК, он вправе выступить сам.

6. Выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

7. Председатель ГЭК интересуется – возникли ли еще вопросы у членов ГЭК и присутствующих и есть ли желающие выступить.

8. Затем соискателю предоставляется заключительное слово.

9. Далее председатель ГЭК отмечает, что защита ВКР бакалавра закончена и объявляет защиту другого.

10. После окончания ежедневных открытых заседаний проводятся ежедневные закрытые заседания ГЭК, на которых обсуждаются итоги защиты в целом каждого выпускника. По каждому соискателю большинством голосов членов ГЭК выставляется оценка. В спорных ситуациях голос председателя ГЭК является решающим (приравнивается к 2-м голосам). Также на закрытых заседаниях ГЭК принимаются решения о рекомендации выпускника в магистратуру, выдаче диплома установленного образца.

Члены ГЭК при принятии решения должны аргументировать предлагаемую оценку опираясь на:

- степень раскрытия темы и достижения целей ВКР;
- элементы научной новизны;
- научно-практическую значимость темы ВКР;
- степень владения бакалавром материалом ВКР;
- доклад (выступление) обучающегося и соответствие доклада содержанию ВКР и требованиям регламента ГЭК;
- качество подготовки презентации (раздаточного материала);
- качество и полноту ответов на вопросы;
- качество выполнения и оформления ВКР;
- профессиональную эрудицию и кругозор, выявленные во время защиты ВКР;
- рекомендации научного руководителя и рецензента

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Высокое качество выпускной квалификационной работы возможно лишь в том случае, когда четко продуман и организован процесс ее выполнения, включающий основные пункты:

- закрепление научного руководителя;
- определение темы работы и оформление заявления о закреплении темы. Тему выпускной квалификационной работы определяет кафедра с учетом тематики научных исследований кафедры, заявок сельскохозяйственных предприятий, возможностей ее выполнения в условиях хозяйств по месту прохождения производственной практики;
- выдача научным руководителем студенту задания, которое утверждается заведующим кафедрой и является официальным документом, позволяющим поэтапно контролировать ход выполнения аттестационной работы и оказывать дипломнику необходимую методическую и практическую помощь;

- разработка календарного графика выполнения работы. При этом дипломник обязан продумать и составить рабочий план сбора необходимых материалов и информации во время прохождения производственной практики; обработать собранный материал статистически и литературно оформить аттестационную работу;

- подбор отечественных и зарубежных литературных источников, изучение литературы и накопление материала;

- сбор данных, статистическая обработка материала. В условиях сельскохозяйственных предприятий студенты изучают зоотехническую документацию, ставят опыты, результаты которых, являются основой для написания выпускной квалификационной работы;

- анализ собранного материала;

- оформление выпускной квалификационной работы;

- защита выполненной работы на заседании кафедры;

- доработка существенных замечаний, их исправление и сдача работы в деканат не позднее, чем за 15 дней до начала работы ГЭК;

- защита выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.

*Требования к ВКР бакалавра:* выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и содержать материалы, собранные в период производственной и/или преддипломной практики. Бакалаврская работа выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период практики.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

### **Структура выпускной квалификационной работы**

В выпускной квалификационной работе решается актуальная задача в области зоотехнии по селекции, кормлению или технологии производства продукции животноводства. В ВКР приводится литературный обзор по изучаемой теме за последние годы, включая данные зарубежных авторов, представляются экспериментальные или аналитические исследования, анализируются и обобщаются полученные результаты, делаются выводы и даются конкретные предложения производству по решению современных профессиональных задач.

За достоверность результатов, представленных в выпускной квалификационной работе, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Примерный общий объем работы должен составлять 60 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы	Примерный объем (стр.)
Титульный лист	1
Справка председателю ГАК	1
Задание для выполнения выпускной квалификационной работы	1
Отзыв научного руководителя	1
Рецензия на выпускную квалификационную работу	1
Содержание	1-2
Введение	1-2
1. Обзор литературы	15
2. Место, материал и методика исследований	10-14
2.1 Место проведения исследований	9-12
2.2 Материал и методика исследований	1-2
3. Результаты исследований	15
3.1 Экономическое обоснование результатов	2
Выводы и предложения производству	2-3
Список использованных источников	1-2
Приложения	

### **Содержание основных глав и разделов выпускной квалификационной работы**

Во **Введении** определяется место и роль проведенных экспериментальных исследований в решении проблем АПК. В этом разделе приводится актуальность работы, кратко характеризуется состояние изученности вопросов и обосновывается необходимость дальнейших исследований.

В разделе **1. Обзор литературы** кратко освещается сущность изучаемого вопроса, его история и степень изученности. При работе над этим разделом необходимо использовать, в основном, специальную литературу и, в первую очередь, тематические, реферативные и отраслевые журналы за последние 5 лет, сборники научных трудов, монографии. Материал излагается с обязательной ссылкой на источник информации

Раздел **2. Место, материал и методика исследований.** В подразделе **2.1 Место проведения исследований** дается краткая характеристика местоположения предприятия: наименование, область, район, удаленность от рынков сбыта продукции.

Данный подраздел может быть написан без экономических показателей (в случае, если предприятие не предоставляет отчет о своей финансовой деятельности).

Определяются специализация (производственное направление) и размеры производства предприятия на основе анализа размера и структуры товарной сельскохозяйственной продукции предприятия (приложение Д).

В этом разделе и в последующих, при проведении исследований используются данные за последние три года.

Представляются и анализируются данные о размерах сельскохозяйственного производства, устанавливаются тенденции в изменении данных показателей.

При характеристике оснащенности предприятия трудовыми ресурсами, необходимо дать характеристику структуры категорий работников предприятия, обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.

При характеристике экономической эффективности сельскохозяйственного производства целесообразно использовать систему показателей, в динамике за три последних года. Данные показатели будут характеризовать эффективность развития предприятия в целом.

Далее дается характеристика отрасли животноводства в целом по хозяйству. Анализируется современное состояние производства по показателям в динамике за последние три года с установлением факторов, влияющих на их изменение. Анализ осуществляется по тем отраслям, которые имеются в хозяйстве. Представляются данные по размеру и структуре поголовья животных; уровню продуктивности и валовому производству продукции животноводства. Указывается породный, классный и возрастной состав стада.

В работах по совершенствованию или внедрению новых технологий в животноводстве и птицеводстве дается подробное описание существующей технологии производства, выявляются слабые стороны, намечаются и обосновываются пути ее совершенствования или внедрения. Изучается уровень обеспеченности животноводства кормами и развитие кормопроизводства хозяйства, как основного источника кормов. Приводится анализ зимнего и летнего рационов кормления животных или птицы в соответствии с научно-обоснованными нормами. Даются способы содержания животных и сельскохозяйственной птицы. Представляется зоогигиеническое и санитарное состояние объектов животноводства: гигиена кормления, поения, зимнего и летнего содержания животных при эксплуатации животноводческих помещений; наличие и санитарное состояние родильного отделения и профилактория для молодняка; механизация удаления, технология хранения и обеззараживания навоза.

В разделе **2.2 Материал и методика исследований** разрабатывается совместно с научным руководителем на стадии подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы и является программным документом, согласно которому выполняется необходимый объем исследований. В этом разделе приводится следующая информация: место проведения исследований (хозяйство, акционерное общество, предприятие, производственный участок, ферма и т.д.); цели и задачи работы; используемая документация производственного и зоотехнического учета за определённый период

времени; приемы и методы исследований, используемые при проведении экспериментов со ссылкой на авторов; характеристика животных, которые использовались в проводимых исследованиях (порода, возраст, уровень продуктивности и прочее); показатели и их параметры, учитываемые при отборе животных в опытные группы; схема проведения исследований; перечень изучаемых показателей с обоснованием цели изучения каждого показателя, кратности его учета (если показатель получен расчетным путем, то необходимо привести порядок расчета или использованные формулы); при проведении лабораторных исследований приводятся ссылки на методы определения того или иного показателя; приводятся методики, использованные в работе (описываются подробно); в зависимости от сложности опыта и числа групп описание делают в форме таблицы или текста; методы биометрической обработки материалов исследований.

В разделе **3. Результаты исследований** излагаются материалы, полученные в процессе проведения научно-исследовательской работы, с углубленным анализом результатов, сопоставлением их с данными других исследователей, обоснованием и объяснением причин, вызвавших то или иное явление или изменение и т.д.

При выполнении тематики, связанной с селекционно-племенными мероприятиями улучшения этих признаков у разных видов сельскохозяйственных животных, необходимо предусмотреть в практической части структуру стада, возрастной и классный состав маточного поголовья, их продуктивность, а также наличие ремонтного молодняка, который в перспективе должен пополнить стадо и заменить выбракованных животных. Исходя из анализа основных показателей продуктивности и других показателей, в результатах исследований, учитывая структуру стада, рассчитывают реальный оборот стада. Установив уровень браковки маточного поголовья, определяют прогноз возможного генетического улучшения признаков продуктивности.

При выполнении тематики, связанной с планированием селекционно-племенной работы используются разделы, предусмотренные в методике составления планов селекционно-племенной работы для разных видов сельскохозяйственных животных. Кроме общих вопросов, обращают внимание на зоотехническую характеристику стада (генеалогические линии, материнские семейства, приобретенный племенной скот из других хозяйств), метод разведения сельскохозяйственных животных, организацию выращивания ремонтного молодняка. Намечается план повышения продуктивности животных, рассчитанный на ряд лет, поступления и реализации племенного молодняка, закрепления маточного поголовья за производителями, а также устанавливаются параметры, определяющие интенсивность отбора в стаде.

При выполнении тематики выпускных работ, связанной с кормлением сельскохозяйственных животных, следует предусмотреть и проанализировать сложившиеся в хозяйстве условия питания животных. Необходимо выявить причины несбалансированного кормления и отметить, какие негативные

последствия могут быть по состоянию здоровья, воспроизводительных качеств, уровня продуктивности, а также качества продукции.

Материалы исследований в обязательном порядке должны быть обработаны методами вариационной статистики с вычислением средней величины признака, ее ошибки, коэффициента вариации, критерия достоверности выборочных данных и уровня вероятности. Если работа посвящена селекционным вопросам, то этот перечень дополняется коэффициентами корреляции и наследуемости. При написании этого раздела желательно использовать не только таблицы, а также графики, диаграммы, гистограммы и другие иллюстрации.

Подраздел **3.1. Экономическое обоснование результатов.** Экономическая оценка результатов исследований является заключительным этапом работы.

*Выводы и предложения* основываются только на материале своих исследований и излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый.

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ*

1. Взаимосвязь экстерьера и молочной продуктивности коров разных пород в племенных и товарных хозяйствах.
2. Влияние генетических и паратипических факторов на продуктивность и продолжительность использования коров разных пород в стаде (название хозяйства).
3. Селекционно-генетические параметры хозяйственно-полезных признаков коров разных пород (название хозяйства).
4. Продуктивные и воспроизводительные качества коров разных пород и их помесей в стаде (название хозяйства).
5. Эффективность использования быков-производителей разных генотипов в стаде (название хозяйства).
6. Методы создания высокопродуктивных коров и эффективность разных типов племенного подбора в стаде племенного завода (название хозяйства).
7. Оценка линий и маточных семейств стада крупного рогатого скота (название хозяйства).
8. Совершенствование элементов технологии кормления молочных коров на комплексах с промышленной технологией (название хозяйства).
9. Организация кормовой базы в... (название хозяйства).
10. Оптимизация рационов кормления разных видов животных и птицы (название хозяйства).
11. Использование биологически активных добавок в кормлении различных видов сельскохозяйственных животных.
12. Технология производства молока при беспривязном боксовом содержании коров (название хозяйства).
13. Совершенствование элементов технологии производства говядины.
14. Организация направленного выращивания молодняка в племенных хозяйствах.

15. Эффективность проведения раздоя молочных коров в стаде (название хозяйства).
16. Оценка коров стада в (название хозяйства) по пригодности к машинному доению.
17. Оценка продуктивных качеств свиноматок плановых пород Ярославской области.
18. Разведение свиней по линиям и семействам в племенных хозяйствах Ярославской области.
19. Оценка хряков-производителей по комплексу признаков.
20. Технология производства свинины (на свинокомплексе).
21. Хозяйственно-полезные признаки плановых пород овец в разных регионах РФ.
22. Оценка ведущих линий романовской породы овец в племенных хозяйствах Ярославской области.
23. Сохранение генофонда романовской породы овец (на примере ведущих генофондных хозяйств области).
24. Технология производства яиц на птицефабрике яичного направления.
25. Технология производства мяса бройлеров на птицефабриках мясного направления.
26. Эффективность использования клеточных батарей разных конструкций (на птицефабриках яичного и мясного направления).
27. Эффективность использования разных кроссов птицы (на птицефабриках яичного и мясного направления).
28. Выращивание ремонтного молодняка кур разных кроссов в условиях (название хозяйства).
29. Анализ селекционно-племенной работы с маточными семействами в конных заводах.
30. Организация выращивания, тренинга и испытания молодняка лошадей в конных заводах.
31. Оценка продуктивных качеств, резвости и спортивной работоспособности лошадей разных пород.
32. Эффективность межпородного скрещивания в кролиководстве.
33. Пути увеличения производства мяса в кролиководческом хозяйстве.
34. Влияние различных природных и антропогенных факторов на активность ферментов слизистой оболочки желудка и кишечника, химуса и энтеральной микробиоты различных рыб.
35. Влияние внутренних и внешних факторов на пищевое поведение рыб.
36. Состояние популяций малоценных видов рыб в водоемах Ярославского зоопарка и перспективы их использования.
37. Морфологический анализ породной принадлежности пчел пасеки (название хозяйства).
38. Сравнительная оценка пчелиных семей по хозяйственно-полезным признакам (название хозяйства).

39. Качественная характеристика продуктов пчеловодства (меда, воска, прополиса, пыльцы, перги и т.д.) с пасек разных муниципальных округов области.
40. Экстерьерные особенности и морфофизиологические характеристики собак разных групп FCI.
41. Оценка поведенческих особенностей и рабочих качеств охотничьих, служебных, декоративных пород собак.
42. Рост и развитие щенков разных пород при различных условиях выращивания.
43. Организация племенной работы с собаками разных пород в ярославской кинологовической службе.

