

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

ТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
профессор  И.В.Воронова
_____ 2016 г.
ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ с 01 сентября 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки»
Направленность (профиль) программы Физиология

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Срок получения образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 года

ОПОП-06.06.01-А-О-4-2016-2020

ОПОП-06.06.01-А-О-4-2015-2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре одобрена Ученым советом академии «01» марта 2016 г. протокол № 3.

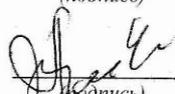
Разработчики:

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
Н.В. Ваганова
(учёная степень, звание)

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы


(подпись)

д.б.н., профессор
В.Ю. Лобков
(учёная степень, звание)

Председатель УМК технологического факультета


(подпись)

Т.Г. Зубарева
(учёная степень, звание)

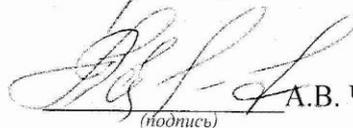
Согласованно:

Директор Департамента АПК и потребительского рынка Ярославской области
(должность, место работы)


(подпись)

А.Н. Кошлаков

Директор Департамента ветеринарии Ярославской области – главный государственный инспектор Ярославской области
(должность, место работы)


(подпись)

А.В. Чавгун

Директор Государственного бюджетного учреждения Ярославской области «Ярославская областная ветеринарная лаборатория»
(должность, место работы)


(подпись)

Д.В. Кононов

ОПОП-06.06.01-А-О-4-2016-2020

ОПОП-06.06.01-А-О-4-2015-2019

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1.	Общие положения	4
1.1	Область применения	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1	Цель ОПОП ВО	6
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.3	Трудоемкость ОПОП ВО	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
2.4	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	8
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом	10
3.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	15
4.1	Структура образовательной программы	15
4.2	Календарный учебный график	15
4.3	Учебный план	16
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	19
4.5	Программы практик	21
4.6	Программа итоговой аттестации обучающихся	21
4.7	Фонды оценочных средств	22
5.	Условия реализации программы аспирантуры	23
5.1	Кадровые условия реализации программы аспирантуры	23
5.2	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	30
5.3	Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	46
5.4	Финансовые условия реализации программы аспирантуры	48

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Область применения

ОПОП ВО разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки с учетом рекомендованной УМО, примерной образовательной программой, согласована с представителями работодателей.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научных исследований, в том числе научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации - по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Стратегия обеспечения гарантии качества ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» на 2013-2020 гг. (СМК-ПУ.В.1-03.09.2013), одобрена Ученым советом ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» протокол № 8 от 03 сентября 2013 г.;

- Долгосрочная программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» на 2013-2020 г.г.». Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета академии 10 декабря 2012 г., протокол № 10;

- Положение «О разработке основных образовательных программ федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;

- Положение «Об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» и другие локальные нормативно-правовые акты академии.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

Обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Физиология» в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Лица, желающие освоить данную ОПОП аспирантуры, должны иметь диплом магистра или специалиста, и зачисляются по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, которая реализует данную образовательную программу.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора регулируются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России № 233 от 26 марта 2014 г., Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ежегодно утверждаемыми ректором ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

После завершения обучения аспирант получает квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3.1 Цель ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) *срок получения образования по программе аспирантуры* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной (итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Срок освоения ОПОП аспирантуры по очной форме обучения – 4 года (4 курса).

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) *объем программы аспирантуры* составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** профиля, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

Демонстрацией знаний принципов структурной и функциональной организации организма животных, использует поведенческие, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма (ПК-2);

Применением современных экспериментальных методов исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а так же механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций (ПК-3);

способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы (ПК-4);

2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование профессионального стандарта: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		
Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика обобщенных трудовых функций
I - Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	I/04.8 - Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров; Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров; Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

		<p>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</p> <p>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</p> <p>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <p>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</p> <p>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения. Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов</p> <p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Методологические основы современного образования</p> <p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p> <p>Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО.</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>Требования к научно- методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим</p>
--	--	--

		<p>пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p> <p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно- методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p>Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p> <p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов) Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p> <p>Особенности научного и научно-публицистического стиля. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации</p>
<p>Ж - Преподавание по программам аспирантуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации"</p>	<p>Ж/02.8 - Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП</p>	<p>Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p> <p>Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p> <p>Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом)</p> <p>Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей),</p>

		<p>исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p> <p>Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития. Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе. Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов</p> <p>Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы. Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей. Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете). Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры (структурного подразделения) и образовательной организации в целом.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов). Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса. Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам,</p>
--	--	---

		учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.
--	--	---

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры представлены в разделе 1.5 рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Структура и содержание ОПОП ВО

В соответствии со ст. 5 Федерального закона Российской Федерации "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2 Календарный учебный график подготовки аспиранта

Календарный учебный график отражает распределение всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения, а именно: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), итоговой аттестации, в том числе подготовки к сдаче и сдача итогового экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Календарный учебный график приведен в Приложении 1 и в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане и рабочих учебных планах.

4.3. Учебный план

Учебный план отражает распределение дисциплин по семестрам и последовательность их изучения, является неотъемлемой частью ОПОП. Учебный план по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология» представлен в Приложении 2.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

В структуре учебного плана теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, педагогическую и производственную практики, научно-исследовательскую деятельность, каникулы, итоговую аттестацию составляет 240 зачетных единиц.

При формировании учебного плана по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология» выдерживались следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа или 1,5 зачетной единицы;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные

образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению 06.06.01 Биологические науки предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Состав и структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	16
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	5
Блок 2 «Практики»	21
Вариативная часть	21
Блок 3 «Научные исследования»	180
Вариативная часть	180
Блок 4 «Итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Суммарная трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология» по очной форме обучения за учебный год составляет 60 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины (модули) установлены дополнительно к ОПОП с учетом профиля «Физиология» и не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в общую трудоемкость ОПОП.

Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учтены при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, которые составляют не более 54 академических часов в неделю.

По факультативным дисциплинам установлена единая форма аттестации – зачет.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана ОПОП ВО, после их утверждения на Ученом совете академии, до начала реализации образовательной программы.

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (аспиранта), факультативные и элективные дисциплины.

Для каждой формы обучения (очная, заочная) составляется свой вариант рабочей программы.

Допускается разработка одной РП по одной дисциплине (модулю) для нескольких направленностей (профилей) одного направления (или нескольких направленностей (профилей) различных направлений) одной формы обучения при условии совпадения количества часов в соответствующих рабочих учебных планах и требований к уровню подготовки обучающихся.

Ответственность за разработку рабочей программы несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с рабочим учебным планом.

Ответственным исполнителем разработки рабочих программ на кафедре является заведующий кафедрой.

Непосредственным исполнителем, отвечающим за подготовку и своевременное обновление рабочей программы, является ведущий

преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине в соответствии с распределенной учебной нагрузкой по кафедре. Разработчиком программы, по решению кафедры, может выступать коллектив авторов. Рабочие программы приведены в приложении 3.

4.5 Программы практик

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие и закрепление практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Требования к объему (трудоемкость в зачетных единицах), условиям организации и результатам практики определяются учебным планом и образовательной программой по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основными видами практики обучающихся являются учебная, педагогическая, научно-исследовательская, производственная, в том числе преддипломная практики, в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Учебная практика может быть представлена типами практики: ознакомительная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и другими типами практик по усмотрению разработчиков образовательной программы дополнительно к установленным образовательным стандартом.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика может быть представлена типами практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика; педагогическая практика в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и другими типами практик по усмотрению разработчиков образовательной программы дополнительно к установленным образовательным стандартом.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Программы практик соотносятся с общими целями ОПОП ВО и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Структура и содержание практики разрабатываются кафедрами, проводящими эти практики, и утверждаются Ученым советом факультета. Программы практик приведены в приложении 4.

4.6 Программа итоговой аттестации обучающихся

Программа итогового экзамена и рекомендации по организации выполнения и оценки выпускных квалификационных работ являются неотъемлемой частью ОПОП.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология» осуществляется в виде сдачи итогового экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с настоящим Порядком.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в организациях проводится в форме:

- Государственного (итогового) экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы;

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – итоговые аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются организациями с учетом требований, установленных стандартом.

Государственные (итоговые) аттестационные испытания проводятся устно или письменно.

Государственный (итоговый) экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной (итоговой) аттестации, во время проведения государственных (итоговых) аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем государственной (итоговой) аттестации, в соответствии с требованиями, установленными стандартом, составляет 9 з.е.

Программа итоговой аттестации обучающихся приведена в приложении 5.

4.7 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В начале раздела указывается:

«Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения «наименование дисциплины (модуля)», являющейся этапом формирования

компетенции(й) (перечисляются индекс(ы) компетенции(й). Разделы (темы) дисциплины (модуля) являются подэтапами формирования компетенции(й).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме (форма контроля – зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Промежуточная аттестация по «наименование дисциплины (модуля)» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы».

Фонды оценочных средств приведены в пункте 4.6 рабочих программ дисциплин.

5 Условия реализации программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), действующей нормативной правовой базой, с уровнем и направленностью (профилем) «Физиология» основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО академии определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по блокам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация данной ОПОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью аспирантской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования ФГОС ВО к публикационной активности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и научного руководителя, назначаемого обучающемуся, также выполняются.

Таблица 3 – Обеспеченность педагогическими работниками ОПОП по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология»

№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
	Блок «Дисциплины»								
	Базовая часть								
1.	История и философия науки	Нажмудинов Гаджи Магомедович, профессор	1) Дагестанский государственный университет им. В.И.Ленина, русский язык, литература и история 2) Пятигорский Гос. педагогический институт иностранных языков, английский язык	Доктор философских наук, профессор	47	44	44	ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, профессор кафедры философии	Внешний совместитель
2.	Иностранный язык	Юревич Лариса Ивановна, зав. кафедрой	Минский госпединститут иностранных языков, учитель английского и немецкого языков, 1962	Кандидат филологических наук, доцент	57	52	52	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	штатный
	Вариативная часть								

3.	Методология научного исследования	Голубева Анна Ивановна, профессор	Костромской сельскохозяйственный институт «Караваево», зоотехния, 1964	Доктор экономических наук профессор	53	33	33	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента	штатный
4.	Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности	Дугин Александр Николаевич, зав кафедрой	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	Кандидат экон наук, доцент	13	13	13	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экономики и менеджмента	штатный
5	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Теренин Сергей Валентинович, доцент	Ярославский политехнический институт, автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов	Кандидат технических наук, доцент	35	35	35	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экономики и менеджмента	штатный
6	Формирование физиологии как науки	Ярлыков Николай Геннадьевич, доцент	ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия», зоотехния	Кандидат сельскохозяйственных наук, без звания	8	8	8	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы	штатный
7	Сравнительная физиология животных	Лобков Вячеслав Юрьевич, зав. кафедрой	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, ветеринария	Доктор биологических наук, старший научный сотрудник	37	37	37	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы	штатный

8	Физиология сельскохозяйственных животных	Беоглу Александр Павлович, доцент	Костромской сельскохозяйственный институт, зоотехния	Кандидат биологических наук, доцент	14	14	14	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы	штатный
9	Физиологические аспекты устойчивости сельскохозяйственных животных к болезням	Лобков Вячеслав Юрьевич, зав кафедрой	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, ветеринария	Доктор биологических наук, старший научный сотрудник	37	37	37	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы	штатный
Дисциплины по выбору									
10.	Педагогика и психология высшей школы / Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет, психология, 1983	Доктор педагогических наук, профессор	30	28	28	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
Факультативные дисциплины									
11	Молекулярные основы физиологии животных	Скворцова Елена Гамеровна, зав кафедрой	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	Кандидат биологических наук, доцент	16	16	16	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующая кафедрой зоотехнии	штатный

12	Биологически активные вещества в регуляции неспецифической резистентности	Скворцова Елена Гамеровна, зав кафедрой	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	Кандидат биологических наук, доцент	16	16	16	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующая кафедрой зоотехнии	штатный
	Практики и научно-исследовательская работа								
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет, психология, 1983	Доктор педагогических наук, профессор	30	28	28	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Скворцова Елена Гамеровна, зав кафедрой	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	Кандидат биологических наук, доцент	16	16	16	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующая кафедрой зоотехнии	штатный
15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Скворцова Елена Гамеровна, зав кафедрой	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, биология, 1997	Кандидат биологических наук, доцент	16	16	16	ФГОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующая кафедрой зоотехнии	штатный

5.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса программы аспирантуры

Учебно-методическое обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), педагогической и производственной практик, научных исследований, в том числе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и итоговой аттестации, в том числе подготовки к сдаче и сдача итогового экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание рабочих программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Электронные версии всех рабочих программ размещаются в электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей академии посредством индивидуального логина и пароля.

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатной и электронной основной и дополнительной литературой по дисциплинам базовой и вариативной части и в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Единый библиотечный фонд ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА состоит из основного научного фонда (собрание отечественных и зарубежных изданий научной литературы, аудиовизуальных документов), учебного фонда, включающего в свой состав издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованных кафедрами для обеспечения учебного процесса, фонда редких книг. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях информации, выделены специализированные фонды изданий по искусству и художественной литературе.

Библиотека руководствуется требованиями к комплектности единого библиотечного фонда и формирует его с учетом требований ФГОС ВО. Оперативный библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданным за последние 10 лет (в т.ч., для аспирантов из расчета не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся, изданными за последние 5 лет). В вузе реализуется основная задача – обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по каждой дисциплине блока 1, входящей в образовательную программу (таблица 4).

С 2005 года все внутривузовские учебно-методические издания передаются в библиотеку не только в печатном, но и в электронном виде для формирования собственного фонда электронной библиотеки с открытым доступом на сайте библиотеки.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА на правах оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;
- оборудования для оснащения аудиторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ОПОП аспирантуры с учетом направленности (профиля) подготовки «Разведение, генетика и селекция сельскохозяйственных животных»;
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП аспирантуры и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- баз учебных и производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;
- других материально-технических ресурсов.

ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология» (таблица 5).

Информационная система ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА включает в себя компьютерную технику (компьютеры, печатная техника, мультимедиа), локальную вычислительную сеть, программное обеспечение, используемое в учебных целях, официальный Интернет-сайт, доступ к внутренним и внешним образовательным ресурсам, электронный каталог библиотеки.

Все учебные классы находятся в локальной сети и подключены к сети интернет. Во всех корпусах и общежитиях академии имеется беспроводной доступ в Интернет по технологиям Wi-Fi, работают 9 серверов. На официальном сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА размещается вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ (письмо № 07-675 от 25.03.2015 г.) о размещении информации об образовательном учреждении в сети Интернет.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В учебном процессе используются профессиональные программные продукты, используемые для тестирования, проведения лабораторных работ, решения различных задач по дисциплинам, автоматизированного проектирования, проведения научных исследований и т.д. Для проведения независимой оценки знаний используется система Интернет-тренажеров и Интернет-тестирования.

Таблица 4 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по ОПОП аспирантуры направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология»

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
	Б.1.Б Базовая часть			
1	Б1.Б.01 История и философия науки	Основная литература		1
		1. Степин В.С. История и философия науки (для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук). - М.: Академический проект, 2014.-424с.	20	
		Дополнительная литература		
		1. Тарасов Ю.Н. Философия науки: общие проблемы; Курс лекций для аспирантов: Учебное пособие. / Ю.Н. Тарасов - Воронеж: ВИВТ, 2007. - 212 с.	6	
2	Б1.Б.02 Английский язык	Основная литература		1
		1. Якутина О.Л. Обучение реферированию и аннотированию на иностранном языке (английском, немецком) (к. файл ЭБС AgriLib) "Электронный ресурс": учебно-метод. пособие для магистров и аспирантов с/х вузов / О.Л. Якутина, Е.В. Лупу. - Смоленск.: ФГБОУ ВО Смоленской ГСХА, 2015. - 83 с. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4826	Электронный ресурс	
		2. Зинкевич Н.А. English Master`s Course / Н.А. Зинкевич, Е.Э. Андрюхина; под ред. Н.А.Зинкевич "Электронный ресурс". - М.: Айрис-пресс, 2011.-448с.	10	
		3. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка. - М.: "Флинта", "Наука", 2011.-232с.	20	
		Дополнительная литература		
		1. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария": Учебник. / Е.Н. Комарова - М.: Академия, 2008. - 384 с.: ил.	49	
		2. Юревич Л.И. Английский язык (для аспирантов): учебно - методическое пособие для аспирантов. / Л.И. Юревич, Н.П. Борина - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2010. - 56 с.	45	

3	Б1.Б.02 Немецкий язык	Основная литература		1
		1. Практический курс немецкого языка (к. файл ЭБС Рукопт) / С.В. Антонова, И.В. Кусовская, М.Б. Иванова "и др." "Электронный ресурс". - Иркутск.: ИГЛУ, 2012.-338с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/177317 .	Электронный ресурс	
		2. Федотова В.О. Практический курс перевода по немецкому языку. - М.: Университетская книга, 2011.-72с.	15	
		Дополнительная литература		
		1. Rusch P. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. / P. Rusch, H. Schmitz - Berlin: Langenscheidt; Munchen: Б.и., 2007. - 271 с.	1	
		2. Buscha A. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс]: Integriertes Kurs - und Arbeitsbuch.: Sprachniveau B 2. / A. Buscha, S. Raven, G. Linthout - Germany, Leipzig: SCHUBERT - Verlag, 2009.- (CD-ROM)	Электронный ресурс	
		3. Buscha A. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс]: Integriertes Kurs - und Arbeitsbuch.: Sprachniveau C1. / A. Buscha, S. Raven, G. Linthout - Germany, Leipzig: SCHUBERT - Verlag, 2009. - (CD-ROM)	Электронный ресурс	
		4. Бесшапошникова Л.П. Немецкий язык в сельском хозяйстве: учебное пособие / Л. П. Бесшапошникова, К. Фукс - М.: ИД ООО "ДЛВ Агродело", 2009. - 342 с.	50	
		5. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Abris der Deutschen Grammatik. / Г. Г. Ивлева - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л", 2007. - 128 с.	1	
		6. Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13098 .	Электронный ресурс	
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
4	Б1.В.01 Методология научного исследования	Основная литература		1
		1. Мокий М.С. Методология научных исследований / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; Под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2015.-255с.	5	
		2. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность / В.П.	10	

		Старжинский, В.В. Цепкало. - М.: Инфра-М, 2013.-327с.		
		Дополнительная литература		
		1. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов. / В.М. Кожухар - М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К* ", 2012. - 216с.	5	
		2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2775 .	Электронный ресурс	
		3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для вузов. / И.Н. Кузнецов - М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К* ", 2013. - 284с.	5	
		4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для вузов. / М.Ф. Шкляр - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К* ", 2013. - 244с.	10	
		5. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учеб. пособ. для студ. вузов / И.Б. Рыжков - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 224с.	5	
		6. Степин В.С. История и философия науки (для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук). - М.: Академический проект, 2014.-424с.	20	
5	Б1.В.02 Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности	Основная литература		1
		1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ : ред. от 13.07.2015г. : с. изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г. "Электронный ресурс". - М.: "КонсультантПлюс", 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document .	Электронный ресурс	
		2. О науке и государственной научно-технической политике (к. файл КонсультантПлюс) "Электронный ресурс": "Федер. закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ": "ред. от 23.05.2016 г." - М.: "КонсультантПлюс", 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Реформы и право [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. –	Электронный	

		М.: АНО ИППИ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», 2007-2016. – (4 вып. в год). - Режим доступа: локальный из сети библи. ЯГСХА. - ISSN 2072-3504.	ресурс	
6	Б1.В.03 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Основная литература		1
		1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст]: / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов - М.: ИД Форум; Инфра-М, 2011. - 336 с.: ил.	10	
		2. Шашкова И.Г. Информационные системы и технологии (к. файл ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебник. / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова - Рязань: Типография ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 539 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024 .	Электронный ресурс	
		3. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании (к. файл ЭБС Лань) «Электронный ресурс»/ В.А.Трайнев, В.Ю.Теплышев, И.В.Трайнев. – СПб.: 2013. – 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/view/book/50267	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Советов Б.Я Представление знаний в информационных системах [Текст]: Учебник для студентов вузов / Б.Я Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской - М.: Академия, 2011. - 144с.	5	
		2. Коноплева И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Электронный учебник. / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов - М.: КНОРУС, 2009. (CD-ROM)	Электронный ресурс	
		3. Поплавский В.Ф. Моделирование производственных и технологических процессов средствами Excel [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.Ф. Поплавский, Л.В. Воронова - Ярославль: ЯГСХА, 2008. - 174 с.	Электронный ресурс	
7	Б1.В.04 Формирование физиологии как науки	Основная литература		1
		1. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных (к. файл ЭБС Лань) / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-368с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829 .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Тимакова Т.К. Методы световой и электронной микроскопии в биологии и	Электронный	

		ветеринарии (CD762/7) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Т.К. Тимакова, Е.А. Флерова, Е.А. Заботкина - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. - 72с.	ресурс	
		2. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - СПб.: Лань, 2010. - 416 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564#book_name	Электронный ресурс	
		3. Внутренние болезни животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / Под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова - 5-е изд., исправ. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201	Электронный ресурс	
		4. РЖ 04. Биология. Сводный том. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных 04М4. Физиология человека и животных (Обмен веществ. Питание. Пищеварение): Научный ежемесячный журнал. / Всероссийский институт научной технической информации - М.: "Производственно - издательский комбинат ВИНТИ", 1959-.	1	
8	Б1.В.05 Сравнительная физиология животных	Основная литература		1
		1. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных (к. файл ЭБС Лань) / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-368с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829 .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Тимакова Т.К. Методы световой и электронной микроскопии в биологии и ветеринарии (CD762/7) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Т.К. Тимакова, Е.А. Флерова, Е.А. Заботкина - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. - 72с.	Электронный ресурс	
		2. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - СПб.: Лань, 2010. - 416 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564#book_name	Электронный ресурс	
9	Б1.В.06 Физиология сельскохозяйственных животных	Основная литература		1
		1. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных (к. файл ЭБС Лань) / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский "Электронный ресурс". -	Электронный ресурс	

		СПб.: Лань, 2015.-368с. – Режим доступа: – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829 .		
		Дополнительная литература		
		1. Тимакова Т.К. Методы световой и электронной микроскопии в биологии и ветеринарии (CD762/7) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Т.К. Тимакова, Е.А. Флерова, Е.А. Заботкина - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. - 72с.	Электронный ресурс	
		2. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - СПб.: Лань, 2010. - 416 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564#book_name	Электронный ресурс	
		3. Внутренние болезни животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / Под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова - 5-е изд., исправ. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201	Электронный ресурс	
		4. РЖ 04. Биология. Сводный том. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных 04М4. Физиология человека и животных (Обмен веществ. Питание. Пищеварение): Научный ежемесячный журнал. / Всероссийский институт научной технической информации - М.: "Производственно - издательский комбинат ВИНТИ", 1959-.	1	
10	Б1.В.07 Физиологические аспекты устойчивости сельскохозяйственных животных к болезням	Основная литература		1
		1. Зеленецкий Н.В. Анатомия и физиология животных (к. файл ЭБС Лань) / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-368с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829 .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Тимакова Т.К. Методы световой и электронной микроскопии в биологии и ветеринарии (CD762/7) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Т.К. Тимакова, Е.А. Флерова, Е.А. Заботкина - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. - 72с.	Электронный ресурс	
		2. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - СПб.: Лань, 2010. - 416 с.: ил. – Режим доступа:	Электронный ресурс	

		https://e.lanbook.com/book/564#book_name		
		3. Внутренние болезни животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / Под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова - 5-е изд., исправ. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201	Электронный ресурс	
		4. РЖ 04. Биология. Сводный том. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных 04М4. Физиология человека и животных (Обмен веществ. Питание. Пищеварение): Научный ежемесячный журнал. / Всероссийский институт научной технической информации - М.: "Производственно - издательский комбинат ВИНТИ", 1959-.	1	
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
11	Б1.В.ДВ.01 Педагогика и психология ВШ	Основная литература		1
		1. Психология (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, М., Дашков и К, 2014, -520с – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523	Электронный ресурс	
		2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2013.-448с.	10	
		3. Караванова Л.Ж., Психология. (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / Л.Ж. Караванова, М., Дашков и К, 2014, -264с	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Ковальчук М.А. Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" [Электронный ресурс]: Методическое пособие. / М.А. Ковальчук, Н.М. Майдебура - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 146с.	Электронный ресурс	
		2. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности (№CD762/3) [Электронный ресурс]: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.	Электронный ресурс	
		3. Реан А.А. Психология и педагогика: Учебное пособие. / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум - СПб.: Питер, 2009. - 432с.: ил.	20	
12	Б1.В.ДВ.02 Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения	Основная литература		1

		1. Караванова Л.Ж. Психология (к. файл ЭБС Айбукс) / Л.Ж. Караванова "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2014.-264с.	Электронный ресурс	
		2. Ступницкий В.П. Психология (к. файл ЭБС Айбукс) / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2014.- 520с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Ковальчук М.А. Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" [Электронный ресурс]: Методическое пособие. / М.А. Ковальчук, Н.М. Майдебура - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 146с.	Электронный ресурс	
		2. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности (№CD762/3) [Электронный ресурс]: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.	Электронный ресурс	
	Б2 Практики			
13	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Основная литература	2	1
		1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: Уч. пос. для аспирантов вузов. / С.Д. Резник - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520с.		
		2. Резник С.Д. Управление кафедрой [Текст]: Учебник. / С.Д. Резник - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 607 с.	5	
		3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] Учеб. пособ. для вузов. / Ф.В. Шарипов - М.: Логос, 2013. - 448 с.	10	
		Дополнительная литература		
		1. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности: Методическое пособие для преподавателей вуза /М.А. Ковальчук-Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.	75	
		Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности (№CD762/3) [Электронный ресурс]:	Электронный ресурс	

		Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.		
		2. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учебное пособие для системы дополнительного образования-повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. / С.Д. Резник, О.А. Вдовина; Под ред. С.Д.Резника - 3-е изд., доп и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361с.	3	
		3. Лысенко Е.Е. Формирование педагогических умений: Учебно - практическое пособие. / Е.Е. Лысенко - М.: МГУП, 2001. - 63 с.	2	
14	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Основная литература		1
		1. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2015. - 416 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564	Электронный ресурс	
		2. Максимов В.И. Основы физиологии (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Максимов, И.Н. Медведев - СПб.: Лань, 2013. - 228с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30430 .	Электронный ресурс	
		3. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А. - М. : КолосС, 2007. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205597 .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Клопов М.М. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Уч. пос. для студ. вузов, обучающихся по напр. подготовки (специальностям) 111100 - "Зоотехния" и 111801 - "Ветеринария". / М.М. Клопов, В.И. Максимов - СПб.: Лань, 2012. - 448 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4228	Электронный ресурс	
		2. Скопичев В.Г. Морфология и физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.Г. Скопичев, Б.В. Шумилов -	Электронный ресурс	

		СПб.: Лань, 2004. - 416 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/607		
		3. Скопичев В.Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк - СПб.: Лань, 2009. - 352 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/514	Электронный ресурс	
		4. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Р.А. Цыганский - СПб.: Лань, 2009. - 336 с.: ил. = Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/431	Электронный ресурс	
	Б3 Научные исследования			
15	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Основная литература		1
		1. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2015. - 416 с.: ил. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564 .	Электронный ресурс	
		2. Максимов В.И. Основы физиологии (для бакалавров) (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Максимов, И.Н. Медведев - СПб.: Лань, 2013. - 228с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30430 .	Электронный ресурс	
		3. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А. - М. : КолосС, 2007. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205597.html .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Клопов М.М. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Уч. пос. для студ. вузов, обучающихся по напр. подготовки (специальностям) 111100 - "Зоотехния" и 111801 - "Ветеринария". / М.М. Клопов, В.И. Максимов - СПб.: Лань, 2012. - 448 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4228	Электронный ресурс	
		2. Скопичев В.Г. Морфология и физиология животных (к. файл ЭБС Лань)	Электронный	

		[Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.Г. Скопичев, Б.В. Шумилов - СПб.: Лань, 2004. - 416 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/607	ресурс	
		3. Скопичев В.Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк - СПб.: Лань, 2009. - 352 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/514	Электронный ресурс	
		4. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Р.А. Цыганский - СПб.: Лань, 2009. - 336 с.: ил. = Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/431	Электронный ресурс	
	Б4 Итоговая аттестация			
16	Б4.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Основная литература		1
		1. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных (к. файл ЭБС Лань) / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2015.-368с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829 .	Электронный ресурс	
		2. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки. (к.файл ЭБС Лань) : Учебные пособия -СПб. : Лань, 2009. — 336 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/431	Электронный ресурс	
		3.Магер С.Н. Физиология иммунной системы (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / С.Н. Магер, Е.С. Дементьева - СПб.: Лань, 2014. - 192 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51937	Электронный ресурс	
		4. Физиология и этология животных(к.файл ЭБС Консультант студента) [Электронный ресурс]: Учебник/ В.Ф.Лысов, Т.В.Ипполитова, В.И.Максимов, Н.С.Шевелев; Под ред. В.И.Максимова – М.: КолосС, 2012. – 605 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208260	Электронный ресурс	
		5. Мокий М.С. Методология научных исследований / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; Под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2015.-255с.	5	
		6. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. - М.: Инфра-М, 2013.-327с.	10	
		7. Шашкова И.Г. Информационные системы и технологии (к. файл ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебник. / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова - Рязань: Типография ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 539 с. - Режим	Электронный ресурс	

		доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024 .		
		8. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании (к.файл ЭБС Лань) «Электронный ресурс»/ В.А.Трайнев, В.Ю.Теплышев, И.В.Трайнев. – СПб.: 2013. – 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/view/book/50267	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Тимакова Т.К. Методы световой и электронной микроскопии в биологии и ветеринарии (CD762/7) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Т.К. Тимакова, Е.А. Флерова, Е.А. Заботкина - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. - 72с.	Электронный ресурс	
		2.Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2015. - 416 с.: ил. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564	Электронный ресурс	
		3. Внутренние болезни животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / Под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова - 5-е изд., исправ. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201	Электронный ресурс	
		4. Советов Б.Я Представление знаний в информационных системах [Текст]: Учебник для студентов вузов / Б.Я Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской - М.: Академия, 2011. - 144с.	5	
		5. Коноплева И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Электронный учебник. / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов - М.: КНОРУС, 2009. (CD-ROM)	Электронный ресурс	
		6. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2775 .	Электронный ресурс	
		6. Степин В.С. История и философия науки (для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук). - М.: Академический проект, 2014.-424с.	20	
17	Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Основная литература		1

		1. ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] : [Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный.	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. / Ф.А. Кузин; Под ред. В.А. Абрамова - 4-е изд. доп. - М.: Ось-89, 2011. - 448 с.	2	
		2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: Учеб. пособие для аспирантов вузов. / С.Д. Резник - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520с.	2	
		3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст]: Практическое пособие. / С.Д. Резник - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 347с.	3	
	ФТД Факультативы			
18	ФТД.В.01 Молекулярные основы физиологии животных	Основная литература		1
		1. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки. (к.файл ЭБС Лань) : Учебные пособия -СПб. : Лань, 2009. — 336 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/431	Электронный ресурс	
		2. Физиология и этология животных(к.файл ЭБС Консультант студента) [Электронный ресурс]: Учебник/ В.Ф.Лысов, Т.В.Ипполитова, В.И.Максимов, Н.С.Шевелев; Под ред. В.И.Максимова – М.: КолосС, 2012. – 605 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208260	Электронный ресурс	
		3. Магер С.Н. Физиология иммунной системы (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / С.Н. Магер, Е.С. Дементьева - СПб.: Лань, 2014. - 192 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51937	Электронный ресурс	
		4. Физиология пищеварения и обмена веществ (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина, Т.А. Белова; Под ред. И.Н. Медведева - СПб.: Лань, 2016. - 144 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71721	Электронный ресурс	

		Дополнительная литература		
		1. Сравнительная физиология животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.] - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2015. - 416 с.: ил. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564	Электронный ресурс	
		2. Физиология крови и кровообращения (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев, Н.В. Кутафина; Под ред. И.Н. Медведева - СПб.: Лань, 2015. - 176 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60047	Электронный ресурс	
		3. Джаксон М.Б. Молекулярная и клеточная биофизика [Текст]. / М.Б. Джаксон; Пер. с англ. Под ред. А.П. Савицкого, А.И. Журавлева - М.: БИНОМ; Мир, 2009. - 551с.: ил.	5	
19	ФТД.В.02 Биологически активные вещества в регуляции неспецифической резистентности	Основная литература		1
		1. Лобков В.Ю. Проблемы использования БАД в рационах сельскохозяйственных животных (CD792/21) [Электронный ресурс]: Монография. / В.Ю. Лобков, А.И. Фролов, Д.В. Булгаков - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 118с.	Электронный ресурс	
		2. Скопичев В.Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк - СПб.: Лань, 2009. - 352 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/514	Электронный ресурс	
		3. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / В.Г. Рядчиков - СПб.: Лань, 2015. - 640 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64337	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Сарафанова Л. А. Пищевые добавки [Текст]: Энциклопедия. / Л. А. Сарафанова - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2012. - 776 с.: ил., табл.	5	
		2. Клопов М.М. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] (к.	Электронный ресурс	

		файл ЭБС Лань): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 111100 - "Зоотехния" и 111801 - "Ветеринария". / М.М. Клопов, В.И. Максимов - СПб.: Лань, 2012. - 448 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4228		
		3. Обогащение пищевых продуктов и биологически активные добавки. Технология, безопасность и нормативная база [Текст]. / Ред.-сост. П. Б. Оттавей - СПб.: Профессия, 2010. - 312 с.	7	
		4. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: Учебное пособие. / Н.В. Мухина, А.В. Смирнова, З.Н. Черкай, И.В. Талалаева; Под ред. Н.В. Мухиной - М.: КолосС, 2008. - 271 с.: ил.	10	
		5. Пищевая химия (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / Под общ. ред. проф. А.П. Нечаева - 6-е изд., стер. - СПб.: Гиорд, 2015. - 672 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69876	Электронный ресурс	
	Специализированные адаптационные дисциплины			
20	ФТД.В.03 Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации	Основная литература		
		1. Психология. (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, М., Дашков и К, 2014, -520с – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523	Электронный ресурс	
		2. Караванова Л.Ж., Психология. (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / Л.Ж. Караванова, М., Дашков и К, 2014, -264с	Электронный ресурс	
		3. Нуркова В.В. Психология [Текст]: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.В.Нуркова, М., Юрайт, 2011, -575с	100	
		Дополнительная литература		
		1. Меликян О.М. Поведение потребителей (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник / О.М. Меликян. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 280 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93311 .	Электронный ресурс	
		2. Иванов В.А. Политическая психология. / В.А. Иванов - М.: Философское общество СССР, 1990. - 219 с.	117	

		3. Ковальчук М.А Проблемы современной молодежи: Монография. / М.А Ковальчук; Минсельхоз РФ, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 140с.	67	
		4. Немов Р.С. Психология: Учебник. / Р.С. Немов - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 639 с.	2	
		5. Нуркова В.В. Психология: Учебник. / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование; Юрайт-Издат, 2009. - 575 с.	2	
		6. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учеб. пособ. для вузов. / Т.С. Кабаченко - М.: Педагогич. общество России, 2003. - 384с.	25	
21	ФТД.В.04 Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде	Основная литература		
		1. Психология. (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, М., Дашков и К, 2014, -520с – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523	Электронный ресурс	
		2. Караванова Л.Ж., Психология (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / Л.Ж. Караванова, М., Дашков и К, 2014, -264с	Электронный ресурс	
		3. Нуркова В.В. Психология [Текст]: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.В.Нуркова, М., Юрайт, 2011, -575с	100	
		Дополнительная литература		
		1. Меликян О.М. Поведение потребителей (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник / О.М. Меликян. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 280 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93311 .	Электронный ресурс	
		2. Иванов В.А. Политическая психология. / В.А. Иванов - М.: Философское общество СССР, 1990. - 219 с.	117	
		3. Ковальчук М.А Проблемы современной молодежи: Монография. / М.А Ковальчук; Минсельхоз РФ, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 140с.	67	
		4. Немов Р.С. Психология: Учебник. / Р.С. Немов - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 639 с.	2	
		5. Нуркова В.В. Психология: Учебник. / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование; Юрайт-Издат, 2009. - 575 с.	2	
		6. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учеб. пособ. для вузов. / Т.С.	25	

	Кабаченко - М.: Педагогич. общество России, 2003. - 384с.		
--	---	--	--

ОПОП-06.06.01-А-О-4-2015-2019

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по ОПОП аспирантуры направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) «Физиология»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.1 История и философия науки	Учебная аудитория № 312 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Доска учебная – 1 шт. Парта парадис – 19 шт. Стул ученический – 33 шт. DVDPanasonic – 1 шт. Видеомагнитофон JVC – 1 шт. Телевизор JVC – 1 шт. Компьютеры G3240/4Gb/1Tb/АОС - 11 шт.	MicrosoftWindows 7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Учебная аудитория № 313 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Доска учебная – 1 шт. Парта парадис – 23 шт. Стул ученический – 35 шт. Компьютеры G3240/4Gb/1Tb/АОС - 11 шт.	MicrosoftWindows 7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017
		Учебная аудитория № 333 (учебный корпус №2)	Доска учебная – 1 шт.	

		корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Парта парадис – 8 шт. Стул ученический – 16 шт.	
3	Б1.В.ОД.1 Методология исследования	научного Учебная аудитория № 207(учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., Проектор - BenQ SP920P, Акустика - усилитель, динамики, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274	MicrosoftWindows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, 1С-Предприятие -- Лицензионное соглашение 9334572. ЗАО "1С", Консультант-Плюс –Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
		Учебная аудитория № 215 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Парта парадис - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска учебная – 1 шт	
4	Б1.В.ОД.2 Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория № 320 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Парта парадис – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., Интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., Компьютер в сборе i3-2100– 4 шт., ДП-12К Доска	MicrosoftWindows7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от

		текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	передвижная поворотная – 1 шт., Флипчарт juniorPlus Mobile – 3 шт., компьютеры в сборе КНК Value-4 шт.	01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, ГИС Панорама АГРО; Панорама-Редактор, ГИС Навигатор 2011, ГИС-вьюер
		Учебная аудитория № 214(учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Стол – 16шт. Стул – 32 шт	Учебная аудитория № 214(учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
5	Б1.В.ОД.3 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория № 321 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Стол – 19шт. Стул – 19 шт Компьютеры G3240/4Gb/1Tb/AOC - 11 шт.	Microsoft Windows 7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoft Office 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, Microsoft Visio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, AutoCAD Plant 3D 2017, 3ds Max, SketchUp Make
		Учебная аудитория № 240 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., Проектор - BenQ SP920P, Акустика - Microlab H 600, Экран с электроприводом Classic Lyra 366*274	Microsoft Windows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft Office 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft Visio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования

				программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, 1С-Предприятие -- Лицензионное соглашение 9334572. ЗАО "1С", Консультант-Плюс--Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
6	Б1.В.ОД.4 Формирование физиологии как науки	Учебная аудитория № 120 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Стол аудиторный 680000 Стул столовый с мет. каркасом 790000 Трибуна 2410000 Ведро с педалью TONTARELLICarolina 16 л Игла гистологическая препарировальная прямая Стенка в комплекте Анатомические препараты «Артери» Анаэрогат АЭ-01 Атомноабсорбеспектофотом Доска настенная 3-элементная ДН-33К (3,2*1,2) Пламенный фотометр Центрифуга СМ-12 (4000 об/мин. 12 проб*15 мл) Эл. энцефалограф 4-хканальный Совок Сосуд Дьюара СК-6 Стол аудиторный Стул столовый с металлическим каркасом Трибуна	
		Учебная аудитория № 229 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, проектор, акустическая система	MicrosoftWindows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант

				-- № М38/3333/17 от 16.02.2017
7	Б1.В.ОД.5 Сравнительная физиология животных	Учебная аудитория № 121 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Ведро с педалью TONTARELLI Carolina 16 л Видеомагнитофон Доска учебная Кафедра Микроскоп биолог. Микроскоп мбр1 Микроскоп P1Y42 Скамейка 2-х местная (меламин, кромка ПВХ)120*30*46 Стол ученический гр.6 Доска настенная 3-элементная ДН-33К (3,2*1,2) ЛАБ-1200ЛКв стол лабораторный высокий 1200*600*900 Микроском МБС-9 Микроском Микромед-С 1 Телевизор Sony 21 СТ Тв. портрет	
		Учебная аудитория № 229 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, проектор, акустическая система	Microsoft Windows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft Office 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
8	Б1.В.ОД.6 Физиология сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория № 121 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Ведро с педалью TONTARELLI Carolina 16 л Видеомагнитофон Доска учебная Кафедра Микроскоп биолог. Микроскоп мбр1 Микроскоп P1Y42 Скамейка 2-х местная (меламин, кромка ПВХ)120*30*46 Стол ученический гр.6 Доска настенная 3-элементная ДН-33К (3,2*1,2) ЛАБ-1200ЛКв стол лабораторный	

			высокий 1200*600*900 Микроском МБС-9 МикроскомМикромед-С 1 Телевизор Sony 21 СТ Тв. портрет	
		Учебная аудитория № 229 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, проектор, акустическая система	MicrosoftWindows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
9	Б1.В.ОД.7 Физиологические аспекты устойчивости сельскохозяйственных животных к болезням	Учебная аудитория № 332(учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	стол – 15шт стул – 24 шт	
		Учебная аудитория № 229 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, проектор, акустическая система	MicrosoftWindows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
10	Б1.В. ДВ.1.1 Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория № 218 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Доска учебная – 1 шт. Парта парадис – 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	
		Учебная аудитория № 218 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.	MicrosoftWindowsVistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное
11	Б1.В. ДВ.1.2 Тренинги и технологии профессионально	Учебная аудитория № 218 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения	Доска учебная – 1 шт. Парта парадис – 15 шт. Стул ученический - 30 шт.	

	ориентированного обучения	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.		
		Учебная аудитория № 218 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.	MicrosoftWindowsVistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное
12	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория № 318(учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Парта парадис – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., Интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., презентации, компьютеры -13 шт	MicrosoftWindows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд"., КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, 1С-Предприятие -- Лицензионное соглашение 9334572. ЗАО "1С", Консультант-Плюс–Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
13	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория № 333 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура. мышь)- 11 штук. Компьютер в сборе MidiTower SP, доска аудиторная ДП-12к(поворотная).Учебные фильмы, методические материалы. Набор компьютерных программ для статистической обработки результатов опыта.	MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice 2007, Автоматизированное рабочее место селекционера (А.Р.М.С.), «Рацион», Селекс-Молочный скот, 1С.
		Учебная аудитория № 121 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования	Ведро с педалью TONTARELLICarolina 16 л Видеомагнитофон Доска учебная Кафедра	

		(выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Микроскоп биолог. Микроскоп мбр1 Микроскоп P1Y42 Скамейка 2-х местная (меламин, кромка ПВХ)120*30*46 Стол ученический гр.6 Доска настенная 3-элементная ДН-33К (3,2*1,2) ЛАБ-1200ЛКв стол лабораторный высокий 1200*600*900 Микроском МБС-9 МикроскомМикромед-С 1 Телевизор Sony 21 СТ Тв. портрет	
14	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория № 333 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура. мышь)- 11 штук. Компьютер в сборе MidiTower SP, доска аудиторная ДП-12к(поворотная).Учебные фильмы, методические материалы. Набор компьютерных программ для статистической обработки результатов опыта.	MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice 2007, Автоматизированное рабочее место селекционера (А.Р.М.С.), «Рацион», Селекс-Молочный скот, 1С.
		Учебная аудитория № 121 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Ведро с педалью TONTARELLICarolina 16 л Видеомагнитофон Доска учебная Кафедра Микроскоп биолог. Микроскоп мбр1 Микроскоп P1Y42 Скамейка 2-х местная (меламин, кромка ПВХ)120*30*46 Стол ученический гр.6 Доска настенная 3-элементная ДН-33К (3,2*1,2) ЛАБ-1200ЛКв стол лабораторный высокий 1200*600*900 Микроском МБС-9	

			Микроском Микромед-С 1 Телевизор Sony 21 СТ Тв. портрет	
15	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Учебная аудитория № 211 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт. Аквадистиллятор, вентиляция лаборатории местная, доска настенная 3-элементная ДН-33К (3,2*1,2), Установка титровальная, центрифуга «ОКА», столы, стулья	Microsoft Windows Vistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное
16	Б4.В.01(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория № 211 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт. Аквадистиллятор, вентиляция лаборатории местная, доска настенная 3-элементная ДН-33К (3,2*1,2), Установка титровальная, центрифуга «ОКА», столы, стулья	Microsoft Windows Vistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное
17	ФТД.В.01 Молекулярные основы физиологии животных	Учебная аудитория № 332(учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	стол – 15шт стул – 24 шт	
		Учебная аудитория № 229 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, проектор, акустическая система	Microsoft Windows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Консультант-Плюс – Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
18	ФТД.В.02 Биологически активные вещества в регуляции	Учебная аудитория № 332(учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий	стол – 15шт стул – 24 шт	

	неспецифической резистентности	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы		
		Учебная аудитория № 229 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, проектор, акустическая система	MicrosoftWindows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Консультант-Плюс – Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017
19	ФТД.В.03 Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации	Учебная аудитория № 205(учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.	MicrosoftWindowsVistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное
20	ФТД.В.04 Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде	Учебная аудитория № 205(учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.	MicrosoftWindowsVistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;
- оборудования для оснащения лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ОПОП ВО с учетом профиля подготовки (направленности программы);
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- баз учебных и учебно-научных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;
- других материально-технических ресурсов.

5.3 Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» от 01.09.2014 г. в вузе созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, – обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА для слабовидящих.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с приказом ректора академии на Центр деловой карьеры возложены функции по созданию условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

Введены в штатное расписание Центра деловой карьеры 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

На менеджеров по учебной и воспитательной работе деканатов факультетов возложены функции тьюторов по сопровождению образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- организация процесса индивидуального обучения инвалидов;
- совместно с обучающимся-инвалидом распределение и оценивание имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей;
- организация персонального сопровождения инвалидов в образовательном пространстве;
- выполнение посреднических функций между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

В учебные планы основных профессиональных образовательных программ аспирантуры включены специализированные адаптационные дисциплины:

- Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации;
- Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде.

Последовательность изучения данных дисциплин по уровням подготовки позволяет более качественно осуществлять сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Центром деловой карьеры вуза во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт академии оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета.

При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ с Методикой определения нормативных затрат на

оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638.

Структура расходов, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы представлена в соответствии с Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №340 от 27 августа 2014 г.

Минимальные итоговые значения нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги (далее – базовые нормативные затраты) включают нормативные затраты, непосредственно связанные с ее оказанием, и нормативные затраты на общехозяйственные нужды пропорционально объему оказываемых государственных услуг.

5.4.1 Затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, включают:

5.4.1.1 Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

5.4.1.2 Затраты на приобретение материальных запасов, используемых при оказании государственной услуги;

5.4.1.3 Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги;

5.4.1.4 Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд профессорско-преподавательского состава до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих педагогических работников;

5.4.1.5 Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих педагогических работников, включая затраты на проведение медицинского осмотра (за исключением затрат, указанных в пункте 5.4.1.4);

5.4.1.6 Затраты на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, включая суточные и расходы на проживание на время повышения квалификации (за исключением затрат, указанных в пункте 5.4.1.4).

5.4.2 Затраты на общехозяйственные нужды включают:

5.4.2.1 Затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества), которые определяются обособленно по видам энергетических ресурсов с учетом требований энергосбережения и изменений в составе используемого при оказании государственных услуг особо ценного движимого и недвижимого имущества. В составе затрат на коммунальные услуги учитываются следующие затраты:

- на холодное водоснабжение и водоотведение;
- на горячее водоснабжение;
- на теплоснабжение в размере 50% общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей;
- нормативные затраты на электроснабжение в размере 90% общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей;

5.4.2.2 Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, в том числе затраты на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации;

5.4.2.3. Затраты на приобретение услуг связи, в том числе на местную, междугородную и международную связь, Интернет;

5.4.2.4. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и иных работников, не принимающих непосредственного участия в оказании государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

5.4.2.5. Затраты на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

5.4.2.6. Затраты на приобретение основных средств стоимостью до трех тысяч рублей включительно за единицу.