

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
профессор Л.В. Воронова

« 02 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

с изменениями на основании решения Ученого  
совета от 2 сентября 2016 г., протокол № 8

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки **35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»**  
Направленность (профиль) программы **«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»**

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 № 1018).

Квалификация выпускника – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Формы обучения – **очная**

Срок получения образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **3 года**

ОПОП-35.06.04-А-О-3-2016-2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре одобрена Ученым советом академии «01» марта 2016 г. протокол № 3.

**Разработчики:**

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

В.В. Морозов

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Электрификация»

  
(подпись)

П.С. Орлов

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

П.С. Орлов

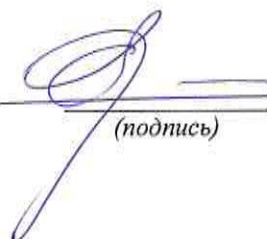
**Согласовано:**

Директор Департамента АПК  
и потребительского рынка Ярославской  
области

  
(подпись)

А.Н. Кошляков

Заместитель генерального директора –  
директор филиала  
ПАО «МРСК Центра» – «Ярэнерго»

  
(подпись)

А.А. Корнилов

## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1	Общие положения	4
2	Цель ОПОП	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3.4	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	9
3.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом	12
3.6	Направленность программы	18
4	Структура и содержание программы аспирантуры	19
4.1	Календарный учебный график подготовки аспиранта	20
4.2	Учебный план	21
5	Условия реализации программы аспирантуры	24
5.1	Кадровые условия реализации программы аспирантуры	24
5.2	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса программы аспирантуры	32
5.3	Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	63
5.4	Финансовые условия реализации программы аспирантуры	66
6	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований	68
7	Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся по программе аспирантуры	75
8	Методические материалы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников	77
8.1	Программа государственного экзамена	77
8.2	Рекомендации по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Перечень тем научно-квалификационных работ (диссертаций), предлагаемых обучающимся	79
	Приложения	

## 1 Общие положения

*Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия», разработана на инженерном факультете на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» с учетом рекомендованной УМО, примерной образовательной программой, согласована с представителями работодателей.*

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научных исследований, в том числе научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

*Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1018 от 18 августа 2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Стратегия обеспечения гарантии качества ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» на 2013 – 2020 гг. (СМК-ПУ.В.1-03.09.2013), одобренная Ученым советом ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» (протокол №8 от 3 сентября 2013 г.);
- «Долгосрочная программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» на 2013 – 2020 гг.», утвержденная на заседании Ученого совета академии 10 декабря 2012 г. (протокол №10);
- Положение «О разработке основных образовательных программ Федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА;
- Положение «Об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» и другие локальные нормативно-правовые акты академии.

## 2 Цель ОПОП

ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» имеет своей целью:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области проектирования и эксплуатации энергетического оборудования в сельском хозяйстве, решающих научно-исследовательские и научно-практические задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области проектирования и эксплуатации энергетического оборудования в сельском хозяйстве;
- формирование навыков владения основными методами обучения и воспитания, комплексом знаний и методикой преподавания в учебных заведениях всех уровней и форм.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» *срок получения образования по программе аспирантуры* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Срок освоения ОПОП аспирантуры по очной форме обучения – 3 года (3 курса).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» *объем программы аспирантуры* составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Лица, желающие освоить данную ОПОП аспирантуры, должны иметь диплом магистра или специалиста, и зачисляются по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. Программа вступительных

испытаний в аспирантуру разрабатывается ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, которая реализует данную образовательную программу.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора регулируются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России № 233 от 26 марта 2014 г., Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ежегодно утверждаемыми ректором ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

После завершения обучения аспирант получает квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;
- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;



- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территориях;
- решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;
- исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;
- экономическое обоснование промысла гидробионтов; организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;
- испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.



### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение *всех видов профессиональной деятельности*, к которым готовится выпускник.

### 3.4 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» при разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», должен обладать следующей профессиональной компетенцией программы:

- готовностью использовать современные электротехнологии и электрооборудование для сельского хозяйства и разрабатывать инновационные электротехнологические устройства или процессы (ПК-1);
- способностью проводить исследования электрофизических свойств сельскохозяйственных продуктов и материалов, влияния электрических и магнитных воздействий на свойства этих продуктов, биологических объектов в растениеводстве и животноводстве (ПК-2);

- способностью к разработке методов и технических средств (электрооборудования) электротехнологий и их применению в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы (ПК-4);
- способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства (ПК-5).

### 3.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование профессионального стандарта: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		
Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика обобщенных трудовых функций
I - Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	I/04.8 - Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; Создание и обновление учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров; Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебных и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров; Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> </ul>

	<p>- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</p> <p>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</p> <p>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</p> <p>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</p> <p>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</p> <p>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</li> <li>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранному методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов обсуждения;</li> <li>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</li> </ul> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения. Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стили</p> <p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов Вести учебную и планируемую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством</p>
--	---

<p>Российской Федерации</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Методологические основы современного образования Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт. Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p> <p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно- методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p>Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p> <p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств</p>	
--	--

		<p>обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p> <p>Особенности научного и научно-публицистического стиля. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации</p>
<p>У - Преподавание по программам аспирантуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации"</p>	<p>У/02.8 - Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП</p>	<p>Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p> <p>Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p> <p>Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом)</p> <p>Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебных и учебных пособий включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p> <p>Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их</p>



	<p>квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития. Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе. Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы. Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей. Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете). Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры (структурного подразделения) и образовательной организации в целом.</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов). Особенности построения компетентно-ориентированного образовательного процесса. Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для</p>
--	--

		реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.
--	--	---

### 3.6 Направленность программы

#### Формула специальности

Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве – научная специальность, разрабатывающая теорию, методы и технические средства использования электрических и магнитных процессов в сельскохозяйственном производстве, включающая технологические процессы, специальные электротехнические установки, управление ими и их эксплуатацию, отличающаяся тем, что она содержит научные и технические исследования и разработки в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов и материалов.

Значение решения научных и технических проблем данной специальности для сельского хозяйства состоит в совершенствовании теории, методов и технических средств оптимального использования электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве, создания энергосберегающих и экологических технологий, обеспечения безопасных условий эксплуатации электроустановок.

#### Область исследования:

1. Исследование электрофизических свойств сельскохозяйственных продуктов и материалов как объектов электротехнологий.
2. Исследование влияния электрических и магнитных воздействий на свойства продуктов, материалов и биологических объектов в растениеводстве и животноводстве.
3. Обоснование и разработка технических требований к электротехническим устройствам растениеводства, животноводства, хранения и переработки продуктов.
4. Исследование и разработка электротехнологий в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы. Разработка способов применения, исследования средств электротехнологий и режимов работы электрических осветительных, облучательных, обогревательных, кондиционирующих установок в растениеводстве и животноводстве.
5. Исследование и разработка систем и элементов электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов.
6. Исследование и разработка элементов и систем электрификации мобильных установок в растениеводстве и животноводстве.

7. Исследование систем электрооборудования поточных линий в растениеводстве и животноводстве, в процессах производства, хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов и материалов.

8. Обоснование и исследование методов и средств электротехнологий для малоотходных, безотходных и экологически чистых технологических процессов сельскохозяйственного производства.

9. Обоснование, исследование и разработка средств и методов повышения надежности и экономичности работы электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

10. Исследование и обоснование параметров технического состояния элементов электрооборудования в сельском хозяйстве, средств их диагностики и методов прогнозирования долговечности, безотказности и ремонтпригодности этих объектов.

11. Обоснование способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.

12. Разработка методологических основ создания надежного и экономичного энерго-и электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, разработка новых технических средств.

14. Исследование систем возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения.

15. Разработка ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения.

16. Разработка новых методов и технических средств для снижения электротравматизма людей в условиях производства и быта; защита сельскохозяйственных животных от поражения электрическим током и устранение электропатологии, снижающей продуктивность скота.

17. Рациональное использование природных энергоресурсов.

#### **4 Структура и содержание программы аспирантуры**

В соответствии со ст. 5 Федерального закона Российской Федерации №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007 г., с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), производственной и педагогической практик,

программой научных исследований, в том числе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), программой государственной итоговой аттестации, в том числе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных технологий, относятся паспорта и программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении программы аспирантуры, которые разработаны на каждую из обязательных компетенций выпускника, включенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» настоящей ОПОП ВО.

#### **4.1 Календарный учебный график подготовки аспиранта**

Календарный учебный график отражает распределение всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения, а именно: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), государственной итоговой аттестации, в том числе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве». Календарный учебный график приведен в Приложении 1 и в информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА.

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» по годам (включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане и рабочих учебных планах.

## 4.2 Учебный план

Учебный план отражает распределение дисциплин по семестрам и последовательность их изучения, является неотъемлемой частью ОПОП. Учебный план по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» представлен в Приложении 2.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

В структуре учебного плана теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, педагогическую и производственную практики, научно-исследовательскую деятельность, каникулы, государственную итоговую аттестацию составляет 180 зачетных единиц.

При формировании учебного плана по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» выдерживались следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа или 1,5 зачетной единицы;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего

образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» ОПОП подготовки бакалавра по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Состав и структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем (в з.е.)</b>
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
<b>Блок 2 «Практики»</b>	
Вариативная часть	<b>141</b>
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	
Вариативная часть	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для



освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Суммарная трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» по очной форме обучения за учебный год составляет 60 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской деятельности в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины (модули) установлены дополнительно к ОПОП с учетом профиля «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» и не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в общую трудоемкость ОПОП.

Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учтены при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, которые составляют не более 54 академических часов в неделю.

По факультативным дисциплинам установлена единая форма аттестации – зачет.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

## **5 Условия реализации программы аспирантуры**

Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», действующей нормативной правовой базой, с уровнем и направленностью (профилем) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО академии определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по блокам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском,

лесном и рыбном хозяйстве» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 75%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», соответствует предъявляемым к ним квалификационным требованиям (таблицы 2, 3).

Учебный процесс по реализуемой ОПОП осуществляется на 3 кафедрах 8 преподавателями. Из общей численности профессорско-преподавательского состава все 8 преподавателей имеют ученую степень, из них 5 – доктора наук. В целом острепененность составляет 100,0%.

Таблица 2 – Общие сведения о кадровом обеспечении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Характеристика научно-педагогических работников	Число научно-педагогических работников
1	Численность педагогических работников – всего из них:	8
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	5
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	3
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	8
2.5	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.6	лица, имеющие первую квалификационную категорию	
2.7	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
2.8	лица, имеющие высшее профессиональное образование	8
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за	

№ п/п	Характеристика научно-педагогических работников	Число научно-педагогических работников
	исключением лиц, указанных в строке 2.11	
2.10	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	
2.11	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, – мастера производственного обучения	
2.12	лица, не имеющие профессионального образования	

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих ОПОП аспирантуры, составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

Требования ФГОС ВО к публикационной активности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и научного руководителя, назначаемого обучающемуся, также выполняются.

Таблица 3 – Обеспеченность педагогическими работниками ОПОП по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (профиль «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»)

№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы, лет			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической			
						всего преподаваемой дисциплине	по		
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>									
<b>Б1.Б Базовая часть</b>									
1	История и философия науки	Нажмудинов Гаджи Магомедович, профессор	1) Дагестанский государственный университет им. В.И. Ленина, русский язык, литература история 2) Пятигорский Государственный педагогический институт иностранных языков, английский язык	д.ф.н.	47	44	2	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	внешний совместитель
2	Иностранный язык	Юревич Лариса Ивановна, заведующий кафедрой	Минский государственный педагогический институт иностранных языков, немецкий и английский язык	к.фил.н., доцент	54	52	52	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	штатный

№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы, лет			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					всего	в т.ч.			
						всего	по преподавательской дисциплине		
<b>Б1. В Вариативная часть</b>									
<b>Б1. В. ОД Обязательные дисциплины</b>									
3	Методология научного исследования	Голубева Анна Ивановна, профессор	Костромской сельскохозяйственный институт, зоотехния	д.э.н., профессор	33	33	2	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры экономики и менеджмента	штатный
4	Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности	Дугин Александр Николаевич, заведующий кафедрой	Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	14	14	1	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующий кафедрой экономики и менеджмента	штатный
5	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Теренин Сергей Валентинович, доцент	Ярославский политехнический институт, автоматизация и комплексная механизация химических технологических процессов	к.т.н., доцент	35	35	3	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, доцент кафедры экономики и менеджмента	штатный
6	Физика диэлектриков	Шмигель Владимир Викторович, профессор	Челябинский институт механизации и электрификации, электрификация сельского хозяйства	д.т.н., доцент	40	36	2	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры электрификации	штатный
7	Электротехнологическое	Шмигель Владимир	Челябинский институт	д.т.н.,	40	36	2	ФГБОУ ВО	штатный



№ п/п	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками					Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)		
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы, лет				
					всего	в т.ч. педагогической		в т.ч. по преподаваемой дисциплине	
	оборудование в сельском хозяйстве	Викторович, профессор	механизации и электрификации, электрификация сельского хозяйства	доцент			Ярославская ГСХА, профессор кафедры электрификации		
8	Теория электростатического поля и поля коронного разряда	Шмигель Владимир Викторович, профессор	Челябинский институт механизации и электрификации, электрификация сельского хозяйства	д.т.н., доцент	40	36	2	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры электрификации	штатный
9	Защита интеллектуальной собственности	Орлов Павел Сергеевич, заведующий кафедрой	Ленинградская военная инженерная Краснознаменная академия им. А.Ф. Можайского, наземные и подземные сооружения военных объектов	д.т.н., доцент	23	23		ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, заведующий кафедрой электрификации	штатный
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>									
10	Педагогика и психология высшей школы	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, психология	д.п.н., профессор	30	28	2	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
11	Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, психология	д.п.н., профессор	30	28	2	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный

№ п/п		Обеспеченность педагогическими работниками					Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)	
		Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы, лет		
						всего		в т.ч. педагогической
<b>Факультативные дисциплины</b>								
12	Современные ресурсосберегающие электротехнологии в птицеводстве	Шмитель Владимир Викторович, профессор	Челябинский институт механизации и электрификации, электрификация сельского хозяйства	д.т.н., доцент	40	36	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры электрификации	штатный
13	Современные светотехнические технологии в сельском хозяйстве	Шмитель Владимир Викторович, профессор	Челябинский институт механизации и электрификации, электрификация сельского хозяйства	д.т.н., доцент	40	36	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры электрификации	штатный
<b>Специализированные адаптационные дисциплины</b>								
14	Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, психология	д.п.н., профессор	30	28	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный
15	Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде	Ковальчук Марина Александровна, профессор	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, психология	д.п.н., профессор	30	28	ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	штатный

## **5.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса программы аспирантуры**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), педагогической и производственной практик, научных исследований, в том числе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и государственной итоговой аттестации, в том числе подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание рабочих программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Электронные версии всех рабочих программ размещаются в электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей академии посредством индивидуального логина и пароля.

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатной и электронной основной и дополнительной литературой по дисциплинам базовой и вариативной части и в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Единый библиотечный фонд ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляет более 315 тысяч документов и состоит из основного научного фонда (собрание отечественных и зарубежных изданий научной литературы, аудиовизуальных документов), учебного фонда, включающего в свой состав издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованных кафедрами для обеспечения учебного процесса, фонда редких книг. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях информации, выделены специализированные фонды изданий по искусству и художественной литературе.

Библиотека руководствуется требованиями к комплектности единого библиотечного фонда и формирует его с учетом требований ФГОС ВО. Оперативный библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданным за последние 10 лет (в т.ч., для аспирантов из расчета не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся, изданными за последние 5 лет). В вузе реализуется основная задача – обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по каждой дисциплине Блока 1, входящей в образовательную программу (таблица 4).

С 2005 года все внутривузовские учебно-методические издания передаются в библиотеку не только в печатном, но и в электронном виде для формирования собственного фонда электронной библиотеки с открытым доступом на сайте библиотеки.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА на правах оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;
- оборудования для оснащения аудиторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ОПОП аспирантуры с учетом направленности (профиля) подготовки «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»;
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП аспирантуры и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных и производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий с обучающимися;
- других материально-технических ресурсов.

ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» с учетом направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (таблица 5).

Информационная система ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА включает в себя компьютерную технику (компьютеры, печатная техника, мультимедиа), локальную вычислительную сеть, программное обеспечение, используемое в учебных целях, официальный Интернет-сайт, доступ к внутренним и внешним образовательным ресурсам, электронный каталог библиотеки.

Все учебные классы находятся в локальной сети и подключены к сети интернет. Во всех корпусах и общежитиях академии имеется беспроводной доступ в Интернет по технологиям Wi-Fi, работают 9 серверов. На официальном сайте ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА размещается вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ (письмо № 07-675 от 25.03.2015 г.) о размещении информации об образовательном учреждении в сети Интернет.

В ФБГОУ ВО Ярославская ГСХА имеется 401 компьютер, 305 из них используется в учебном процессе, функционируют 13 компьютерных классов, 13 мультимедийных аудиторий, имеется 3 переносных проектора.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В учебном процессе используются профессиональные программные продукты, используемые для тестирования, проведения лабораторных работ, решения различных задач по дисциплинам, автоматизированного проектирования, проведения научных исследований и т.д. Для проведения независимой оценки знаний используется система Интернет-тренажеров и Интернет-тестирования.

Таблица 4 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по ОПОП аспирантуры направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» профиля «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
ОПОП-35.06.04-А-О-3-2016-2019	2	3	4	5
	<b>Б1.Б Базовая часть</b>			
	Б1.Б.1 История и философия науки	Основная литература		1
		1. Степин В.С. История и философия науки (для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук). - М.: Академический проект, 2014.-424с. Дополнительная литература	20	35
		1. Тарасов Ю.Н. Философия науки: общие проблемы; Курс лекций для аспирантов: Учебное пособие. / Ю.Н. Тарасов - Воронеж: ВИВТ, 2007. - 212 с.	6	
2	Б1.Б.2 Английский язык	Основная литература		1
		1. Дмитриева С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйств-венных вузов (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс". - Пенза.: РИО ПГСХА, 2012.-233с. - Режим доступа <a href="https://rucont.ru/efd/199848">https://rucont.ru/efd/199848</a> Дополнительная литература	Электронный ресурс	
		1. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Текст]: Учебное пособие. / О.В. Полякова - М.: Флинта; Наука, 2011. - 160 с.	20	
		2. Ионина А.А. Английская грамматика. Теория и практика: Учебник. / А.А.	20	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		Ионина, А.С. Саакян - М.: Проспект, 2013. - 448 с.		
		3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) (к. файл ЭБС Айбукс) Учебное пособие. / О.В. Сиполс - 2-е изд., стер. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 376с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=23600">https://ibooks.ru/reading.php?productid=23600</a>	Электронный ресурс	
		4. Taylor John Business English [Text]. / John Taylor, Jeff Zeter - Newbury: Express Publishing, 2011. - 117 с.	5	
		5. Грамматика современного английского языка: Учебник для студентов филологических факультетов высших учебных заведений. / Под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия; Спб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2011. - 720с.	2	36
		6. Слепович В.С. Курс перевода (английский-русский язык) = Translation Course (English-Russian) (к. файл ЭБС Айбукс) "Электронный ресурс". - Минск.: ТетраСистемс, 2011.-320с– Режим доступа <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=334090">https://ibooks.ru/reading.php?productid=334090</a> .	Электронный ресурс	
3	Б1.Б.2 Немецкий язык	Основная литература		1
		2. Немецкий язык для технических вузов / Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф., Ваглина Л.И. и др.; Под ред. Т.Ф. Гайвоненко. - М.: Кнорус, 2013.-512с.	15	
		3. Практический курс немецкого языка (к. файл ЭБС Руконт) / С.В. Антонова, И.В. Кусовская, М.Б. Иванова "и др." "Электронный ресурс". - Иркутск.: ИГЛУ, 2012.-338с. - Режим доступа: <a href="https://iscont.ru/efd/177317">https://iscont.ru/efd/177317</a> .	Электронный ресурс	
		4. Федотова В.О. Практический курс перевода по немецкому языку. - М.: Университетская книга, 2011.-72с.	15	
		Дополнительная литература		

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		1. Таргьнов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13098#book_name">https://e.lanbook.com/book/13098#book_name</a>	Электронный ресурс	
ОПОП-		2. Бешапошникова Л.П. Немецкий язык в сельском хозяйстве: учебное пособие. / Л. П. Бешапошникова, К. Фукс - М.: ИД ООО "ДЛВ Агродело", 2009. - 342 с.: ил.	50	
35.06.04-		3. Buscha A. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс]: Integriertes Kurs - und Arbeitsbuch.: Sprachniveau B 2. / A. Buscha, S. Raven, G. Linthout - Germany, Leipzig: SCHUBERT - Verlag, 2009.-(CD-ROM)	Электронный ресурс	37
A-O-3-2016-2019		4. Buscha A. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс]: Integriertes Kurs - und Arbeitsbuch.: Sprachniveau C1. / A. Buscha, S. Raven, G. Linthout - Germany, Leipzig: SCHUBERT - Verlag, 2009. - (CD-ROM)	Электронный ресурс	
		5. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Abriss der Deutschen Grammatik. / Г. Г. Ивлева - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л", 2007. - 128 с.	1	
		6. Ханке К. Немецкий язык для инженеров. Fachdeutsch fuer Ingenieure [Текст] / К. Ханке, Е.Л. Семенова - М.: МГТУ им.Н.Э. Баумана, 2010. - 319 с.	20	
	<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>	Основная литература		
4	Б1.В.ОД.1 Методология научного исследования	1. Мокий М.С. Методология научных исследований / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; Под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2015.-255с.	5	1
		2. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. - М.: Инфра-М, 2013.-327с.	10	
		Дополнительная литература		



№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		1. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов. / В.М. Кожухар - М: Издательско-торговая корпорация " Дашков и К* ", 2012. - 216с. 2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для вузов. / И.Н. Кузнецов - М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К*", 2013. - 284с. 3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований (для бакалавров) [Текст]: Учеб. пособие для вузов. / М.Ф. Шкляр - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К*", 2013. - 244с. 4. Степин В.С. История и философия науки (для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук). - М.: Академический проект, 2014.-424с. 5. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства (для бакалавров): Учеб. пособие для студ. вузов. - СПб.: Лань, 2013. - 224с. 6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства (к.файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ. вузов. / И.Б. Рыжков - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 224с.: ил. – Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/30202">https://e.lanbook.com/book/30202</a>	5	
			5	
			10	
			20	38
			5	
			Электронный ресурс	
		Основная литература		1
5	Б1.В.ОД.2 Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности	1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ : ред. от 13.07.2015г. : с. изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г. "Электронный ресурс" . - М.: "КонсультантПлюс", 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document">http://www.consultant.ru/document</a> . 2. О науке и государственной научно-технической политике (к. файл	Электронный ресурс	
			Электронный	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		КонсультантПлюс) "Электронный ресурс": "Федер. закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ": "ред. от 23.05.2016 г." - М.: "КонсультантПлюс", 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document">http://www.consultant.ru/document</a> .	ресурс	
		Дополнительная литература		
ОПОП-35.06.04-9		1. Реформы и право [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. – М.: АНО ИППИ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», 2007-2016. – (4 вып. в год). - Режим доступа: локальный из сети библ. ЯГСХА. - ISSN 2072-3504.	Электронный ресурс	
А-О-3-2016-2019	Б1.В.ОД.3 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Основная литература		1
		1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов - М.: ИД Форум; Инфра-М, 2011. - 336 с	10	
		2. Шашкова И.Г. Информационные системы и технологии (к. файл ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебник. / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова - Рязань: Типография ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 539 с. - Режим доступа: <a href="http://ebs.gazu.ru/index.php?q=pode/4024">http://ebs.gazu.ru/index.php?q=pode/4024</a> .	Электронный ресурс	
		3. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании (к.файл ЭБС Лань) «Электронный ресурс»/ В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – СПб.: 2013. – 320 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/view/book/50267">https://e.lanbook.com/view/book/50267</a> .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Советов Б.Я Представление знаний в информационных системах [Текст]: Учебник для студентов вузов / Б.Я Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской - М.: Академия, 2011. - 144с.	5	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		2. Коноплева И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Электронный учебник. / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов - М.: КНОРУС, 2009. (CD-ROM)	Электронный ресурс	
		3. Поплавский В.Ф. Моделирование производственных и технологических процессов средствами Excel [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.Ф. Поплавский, Л.В. Воронова - Ярославль: ЯГСХА, 2008. - 174 с.	Электронный ресурс	
	Б1.В.ОД.4 Физика диэлектриков	Основная литература		1
		1. Никеров В.А. Физика. Современный курс (к. файл ЭБС Айбукс) "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2012.-452с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342630">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342630</a> .	Электронный ресурс	40
	Б1.В.ОД.5 Электротехнологическое оборудование в сельском хозяйстве	Основная литература		1
		1. Суворин А.В. Электротехнологические установки (к. файл ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / А.В. Суворин - Красноярск: СФУ, 2011. - 376 с. – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/213865">https://rucont.ru/efd/213865</a> .	Электронный ресурс	
9	Б1.В.ОД.6 Теория электростатического поля и поля коронного разряда	Основная литература		1
		1. Никеров В.А. Физика. Современный курс (к. файл ЭБС Айбукс) "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2012.-452с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342630">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342630</a> .	Электронный ресурс	
	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>			
10	Б1.В.ДВ.1. Педагогика и психология высшей школы	Основная литература		1

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
ОПОП-35.06.04-А-О-3-2016-2019		<p>1. Психология. (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / В.П. Стулницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, М., Дашков и К, 2014, -520с – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523</a>.</p> <p>2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2013. -448с.</p> <p>3. Караванова Л.Ж., Психология. (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / Л.Ж. Караванова, М., Дашков и К, 2014, -264с</p> <p>Дополнительная литература</p>	Электронный ресурс  10  Электронный ресурс	
		<p>1. Ковальчук М.А. Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" (CD686/11) [Электронный ресурс]: Методическое пособие. / М.А. Ковальчук, Н.М. Майдебура - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 146с.</p> <p>2. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.</p>	Электронный ресурс  75	41
		<p>Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности (№CD762/3) [Электронный ресурс]: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.</p> <p>3. Реан А.А. Психология и педагогика: Учебное пособие. / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум - СПб.: Питер, 2009. - 432с.: ил.</p>	Электронный ресурс  20	
11	Б1.В.ДВ.2. Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения	Основная литература		1

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		1. Психология. (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, М., Дашков и К, 2014, -520с – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523</a> .	Электронный ресурс	
		2. Караванова Л.Ж., Психология (к. файл ЭБС Айбукс) [Электронный ресурс] / Л.Ж. Караванова, М., Дашков и К, 2014, -264с	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Ковальчук М.А. Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" (CD686/11) [Электронный ресурс]: Методическое пособие. / М.А. Ковальчук, Н.М. Майдебура - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 146с.	Электронный ресурс	42
		2. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.	75	
		Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности (№CD762/3) [Электронный ресурс]: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.	Электронный ресурс	
	<b>Б2 Практики</b>			
12	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Основная литература		1
		1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] Учеб. пособ. для вузов. / Ф.В. Шарипов - М.: Логос, 2013. - 448 с.	10	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс" / В.Д. Самойлов. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-208с. - Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/358858">https://rucont.ru/efd/358858</a> . Дополнительная литература	Электронный ресурс	
ОПОП-35.06.04-А-О-3-2016-2019		1. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности: Методическое пособие для преподавателей вуза /М.А. Ковальчук-Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности (№CD762/3) [Электронный ресурс]: Методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 60с.	75 Электронный ресурс	43
		2. Ковальчук М.А. Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" [Электронный ресурс]: Методическое пособие. / М.А. Ковальчук, Н.М. Майдебурга - Ярославль:ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 146с	Электронный ресурс	
		3. Реан А.А. Психология и педагогика: Учебное пособие. / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум - СПб.: Питер, 2009. - 432с.: ил.	20	
		4. Сластенин В.А. Психология и педагогика: Учеб. пособ. для вузов. / В.А. Сластенин, В.П. Каширин - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 480с.	25	
13	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Основная литература		1
		1. Ерошенко Г.П., Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]; М., Инфра-М, 2014г. – Режим доступа:	Электронный ресурс	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		<a href="http://znanium.com/catalog/product/774257">http://znanium.com/catalog/product/774257</a> . Дополнительная литература		
		1. Эксплуатация электрооборудования: Учебник для ВУЗов. / Г.П. Ерошенко, А.П. Коломиец, Н.П. Кондратьева, Ю.А. Медведько, М.А. Таранов - М.: КолосС, 2005. - 344 с.: ил.	30	
	<b>Б3 Научные исследования</b>	Основная литература		1
ОП-35.06.04	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			44
А-О-3-2016-2019		1. Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: Учебник для студ. Вузов / В.А. Волосухин, А.И. Тищенко - 2-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 176с. 2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства (к.файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ. вузов. / И.Б. Рыжков - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 224с.: ил. – Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/30202">https://e.lanbook.com/book/30202</a> . 3. Ларионов И.В. Защита интеллектуальной собственности, (к.файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: СПб.: Лань, 2015г. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61073">https://e.lanbook.com/book/61073</a> .	5	
			Электронный ресурс	
			Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Белов В. В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения: практическое пособие. / В. В. Белов, Г. В. Виталиев, Г. М. Денисов - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юристъ, 2006. - 351 с.	5	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		2. Интеллектуальная собственность от А до Я [Текст]: Справочник. / О.В. Ладатко, В.И. Нечаев, Е.М. Харитонов [и др.] - Краснодар: КубГАУ, 2005. - 701 с.	1	
	<b>Б4 Итоговая аттестация</b>	Основная литература		
015	Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	1. Никеров В.А. Физика. Современный курс (к. файл ЭБС Айбукс) "Электронный ресурс" - М.: Дашков и К, 2012.-452с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342630">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342630</a> . 2. Суворин А.В. Электротехнологические установки (к. файл ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / А.В. Суворин - Красноярск: СФУ, 2011. - 376 с. – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/213865">https://rucont.ru/efd/213865</a> . 3. Шмигель В.В. Очистка семян овса от овсюга в электростатическом поле (№CD598/11) [Электронный ресурс]: монография. / В.В. Шмигель - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2010. - (164 с.). 4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2013.-448с. 5. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма (к. файл ЭБС Руконт) "Электронный ресурс" / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-208с. - Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/358858">https://rucont.ru/efd/358858</a> . 6. Резник С.Д. Управление кафедрой + CD-R [Текст]: Учебник. / С.Д. Резник - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 607 с. 7. Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: / В.А. Волосухин, А.И. Тищенко - 2-е изд. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014. - 176с. 8. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства (к. файл	Электронный ресурс	45
015	015.01-35.06.04-А-О-3-2016-2019		10	
			Электронный ресурс	
			5	
			5	
			Электронный	



№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ. вузов. / И.Б. Рыжков - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 224с.: ил. – Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/30202">https://e.lanbook.com/book/30202</a> .	ресурс	
	Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Основная литература		1
ОП6 ОП-35.06.04-А-О-3-2016-2019		1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] : [Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный. Дополнительная литература	Электронный ресурс	46
		1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. / Ф.А. Кузин; Под ред. В.А. Абрамова - 4-е изд. доп. - М.: Ось-89, 2011. - 448 с.	2	
		2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: Учеб. пособие для аспирантов вузов. / С.Д. Резник - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520с.	2	
		3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст]: Практическое пособие. / С.Д. Резник - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 347с.	3	
	<b>ФТД Факультативы</b>			
17	ФТД.1 Современные	Основная литература		1

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
	ресурсосберегающие электротехнологии в птицеводстве			
		1. Суворин А.В. Электротехнологические установки (к. файл ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / А.В. Суворин - Красноярск: СФУ, 2011. - 376 с. – Режим доступа: <a href="https://giscont.ru/efid/213865">https://giscont.ru/efid/213865</a> .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Баранов Л.А. Светотехника и электротехнология: учебное пособие. / Л.А. Баранов, В.А. Захаров - М.: КолосС, 2006. - 344 с.: ил.	30	
04-А8-О-3-2016-2019	ФТД.2 Современные светотехнические технологии в сельском хозяйстве	Основная литература		1
		2. Баев В.И. Практикум по электрическому освещению и облучению: Учебное пособие. / В.И. Баев - М.: КолосС, 2008. - 191 с.: ил.	25	
	ФТД.3 Защита интеллектуальной собственности	Основная литература		1
		1. Основы научных исследований и патентоведения (к. файл ЭБС Айбукс) "Электронный ресурс" / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк "и др.". - Новосибирск.: НГАУ, 2013.-228с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=340122">https://ibooks.ru/reading.php?productid=340122</a> .	Электронный ресурс	
		2. Рьжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства (к. файл ЭБС Лань) "Электронный ресурс". - СПб.: Лань, 2013.-224с. – Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/30202">https://e.lanbook.com/book/30202</a> .	Электронный ресурс	
		Дополнительная литература		
		1. Белов В. В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения: практическое пособие. / В. В. Белов, Г. В. Виталиев,	5	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
		Г.М. Денисов - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юристъ, 2006. - 351 с.		
20	ФТД.4.1 Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации	Основная литература		
ОПОП-35.06		1. Ступницкий В.П. Психология (к. файл ЭБС Айбукс) / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2014. -520с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523</a> . 2. Караванова Л.Ж., Психология. (к. файл ЭБС Лань)/ Л.Ж. Караванова, М., Дашков и К, 2014, -264с 3. Нуркова В.В., Психология. (к. файл)/ В.В.Нуркова, М., Юрайт, 2011, -575с	Электронный ресурс Электронный ресурс 100	48
О-3		Дополнительная литература		
2016-2019		1. Меликян О.М. Поведение потребителей (к. файл ЭБС Лань [Электронный ресурс]: Учебник / О.М. Меликян. - 4-е изд. - М.: Дашков и К 2012. - 280 с.- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93311">https://e.lanbook.com/book/93311</a> . 2. Иванов В.А. Политическая психология. / В.А. Иванов - М.: Философское общество СССР, 1990. - 219 с. 3. Ковальчук М.А Проблемы современной молодежи: Монография. / М.А Ковальчук; Минсельхоз РФ, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 140с. 4. Немов Р.С. Психология: Учебник. / Р.С. Немов - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 639 с. 5. Нуркова В.В. Психология: Учебник. / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование; Юрайт-Издат, 2009. - 575 с. 6. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учеб. пособ. для вузов. / Т.С. Кабаченко - М.: Педагогич. общество России, 2003. - 384с.	Электронный ресурс 117 67 2 2 25	

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
21	ФТД.4.2 Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде	Основная литература		
ОПОП-35.06.04		1. Ступницкий В.П. Психология (к. файл ЭБС Айбукс) / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов "Электронный ресурс". - М.: Дашков и К, 2014.-520с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342523">tps://ibooks.ru/reading.php?productid=342523</a> . 2. Караванова Л.Ж., Психология. (к. файл ЭБС Лань)/ Л.Ж. Караванова, М., Дашков и К, 2014, -264с 3. Нуркова В.В., Психология. (к. файл)/ В.В.Нуркова, М., Юрайт, 2011, -575с Дополнительная литература	Электронный ресурс Электронный ресурс 100	
А-О-3-2016-2019		1. Меликян О.М. Поведение потребителей (к. файл ЭБС Лань [Электронный ресурс]: Учебник / О.М. Меликян. - 4-е изд. - М.: Дашков и К 2012. - 280 с.- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93311">https://e.lanbook.com/book/93311</a> . 2. Иванов В.А. Политическая психология. / В.А. Иванов - М.: Философское общество СССР, 1990. - 219 с. 3. Ковальчук М.А Проблемы современной молодежи: Монография. / М.А Ковальчук; Минсельхоз РФ, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 140с. 4. Немов Р.С. Психология: Учебник. / Р.С. Немов - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 639 с. 5. Нуркова В.В. Психология: Учебник. / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование; Юрайт-Издаг, 2009. - 575 с. 6. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учеб. пособ. для вузов. / Т.С. Кабаченко - М.: Педагогич. общество России, 2003. - 384с.	Электронный ресурс 117 67 2 2 25	49

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по ОПОП аспирантуры направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» профиля «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	История и философия науки	Учебная аудитория № 312 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Доска учебная – 1 шт.  Парта парадис – 19 шт.  Стул ученический – 33 шт.  DVDPanasonic – 1 шт.  Видеомагнитофон JVC – 1 шт.  Телевизор JVC – 1 шт.  Компьютеры  G3240/4Gb/1Tb/AOC - 11 шт.</p>	<p>MicrosoftWindows 7 --  Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год.  (7 страниц), MicrosoftOffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год.  (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017</p>
	Иностранный язык	Учебные аудитории № 313 (учебный корпус №2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	<p>Доска учебная – 1 шт.  Парта парадис – 23 шт.  Стул ученический – 35 шт.  Компьютеры  G3240/4Gb/1Tb/AOC - 11 шт.</p>	<p>MicrosoftWindows 7 --  Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн</p>

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftOffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № 57 М38/3333/17 от 16.02.2017	
	Учебные аудитории № 333 ( <b>учебный корпус №2</b> ) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная – 1 шт. Парта парадис – 8 шт. Стул ученический – 16 шт.	
Методология научного исследования	Учебная аудитория № 214 ( <b>учебный корпус №2</b> ) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 16шт. Стул – 32 шт	
	Учебная аудитория № 213 ( <b>учебный корпус №2</b> ) Учебная аудитория для	Стол – 17шт. Стул- 34шт	

		<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		
	<p>Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Учебная аудитория № 320 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Парта парадис – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., Интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., Компьютер в сборе i3-2100– 4 шт., ДП-12К Доска передвижная поворотная – 1 шт., Флипчарт junior Plus Mobile – 3 шт., компьютеры в сборе КНК Value-4 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoft Office 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, Microsoft Visio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, ГИС Панорама АПРО; Панорама-Редактор, ГИС Навигатор 2011, ГИС-вьюер</p>
		<p>Учебная аудитория № 214 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Стол – 16шт. Стул – 32 шт</p>	

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Учебная аудитория № 321 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Стол – 19шт. Стул – 19 шт Компьютеры G3240/4Gb/1Tb/AOC - 11 шт.</p>	<p>MicrosoftWindows7 -- Сублицензионный договор.№ 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftOffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, AutoCADPlant 3D 2017, 3ds Max, SketchUpMake</p> <p>MicrosoftWindows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок</p>
		<p>Учебная аудитория № 240 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Компьютер Е6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., Проектор - BenQ SP920P, Акустика - MicroLab H 600, Экран с электроприводом ClassicLynx 366*274</p>	



				<p>действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, 1С-Предприятие - Лицензионное соглашение - 9334572. ЗАО "1С", Консультант-Плюс-Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- № М38/3333/17 от 16.02.2017</p>
	<p>Физика диэлектриков</p>	<p>Учебная аудитория № 225 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</p>	<p>Компьютер, проектор, акустическая система</p>	<p>Microsoft Windows XP -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, Microsoft Visio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", 1С:Бухгалтерия -- Лицензионное соглашение 10380703. ЗАО "1С", Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от</p>

		<p>Учебная аудитория № С-1 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Лабораторные стенды, вольтметры, амперметры, ваттметры, мегомметры, мост постоянного тока, реохордный мост, магазин сопротивлений, набор слесарных инструментов, электрифицированный переносной инструмент, электрические машины, Электродвигатели постоянного тока, электродвигатели переменного тока, электрические двигатели, 4А, АИР, исполнительный двигатель СЛ-361, реостаты регулировочные, реостат нагрузочный - индивидуального изготовления, амперметры М-670...1А, миллиамперметры, тахогенератор ТГ-041, тестер, универсальный источник питания, осциллограф, лабораторный макет, электротехнический регулятор напряжения РГТ- 25/0,5</p>	<p>16.02.2017, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, AutoCAD -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий</p> <p style="text-align: center;">55</p>
	<p>Электротехнологическое оборудование в сельском хозяйстве</p>	<p>Учебная аудитория № 225 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</p>	<p>Компьютер, проектор, акустическая система</p>	<p>Microsoft Windows XP -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, Microsoft Visio</p>

<p>2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", 1С:Бухгалтерия -- Лицензионное соглашение 10380703. ЗАО "1С", Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, AutoCAD -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий</p>			
	<p>Лабораторные стенды, вольтметры, амперметры, ваттметры, мегомметры, мост постоянного тока, реохордный мост, магазин сопротивлений, набор слесарных инструментов, электрифицированный переносной инструмент, электрические машины, Электродвигатели постоянного тока, электродвигатели переменного тока, электрические двигатели, 4А, АИР, исполнительный двигатель СЛ-361, реостаты регулировочные, реостат нагрузочный -</p>	<p>Учебная аудитория № С-1 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	

			<p>индивидуального изготовления, амперметры М-670...1А, миллиамперметры, тахогенератор ТГ-041, тестер, универсальный источник питания, осциллограф, лабораторный макет, электротехнический регулятор напряжения РТТ- 25/0,5</p>	
	<p>Теория электростатического поля и поля коронного разряда</p>	<p>Учебная аудитория № 225 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</p>	<p>Компьютер, проектор, акустическая система</p>	<p>Microsoft Windows XP -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, Microsoft Visio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", 1С:Бухгалтерия -- Лицензионное соглашение 10380703. ЗАО "1С", Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, AutoCAD -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий</p>
		<p>Учебная аудитория № С-1 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная</p>	<p>Лабораторные стенды, вольтметры, амперметры,</p>	

		<p>аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ватметры, мегомметры, мост постоянного тока, реохордный мост, магазин сопротивлений, набор слесарных инструментов, электрифицированный переносной инструмент, электрические машины, Электродвигатели постоянного тока, электродвигатели переменного тока, электрические двигатели, 4А, АИР, исполнительный двигатель СЛ-361, реостаты регулировочные, реостат нагрузочный - индивидуального изготовления, амперметры М-670...1А, миллиамперметры, тахогенератор ТГ-041, тестер, универсальный источник питания, осциллограф, лабораторный макет, электротехнический регулятор напряжения РТТ- 25/0,5</p>	<p>58</p>
	<p>Защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Учебная аудитория № 251 (<b>учебный корпус №1</b>) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем, Компьютер, проектор, акустическая система</p>	<p>Microsoft Windows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017 программа "Интерактивная автошкола"</p>

	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория № 205 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.	Microsoft Windows Vistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное
	Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения	Учебная аудитория № 213 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 17шт. Стул- 34шт	Microsoft Windows Vistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное
	Современные ресурсосберегающие электротехнологии в птицеводстве	Учебная аудитория № 213 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 17шт. Стул- 34шт	
	Современные ресурсосберегающие электротехнологии в птицеводстве	Учебная аудитория № 225 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Компьютер, проектор, акустическая система	Microsoft Windows XP -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, Microsoft Visio 2016 -- Сублицензионный

		<p>Учебная аудитория № С-1  <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Лабораторные стенды, вольтметры, амперметры, ваттметры, мегомметры, мост постоянного тока, реохордный мост, магазин сопротивлений, набор слесарных инструментов, электрифицированный переносной инструмент, электрические машины, Электродвигатели постоянного тока, электродвигатели переменного тока, электрические двигатели, 4А, АИР, исполнительный двигатель СЛ-361, реостаты регулировочные, реостат нагрузочный - индивидуальный</p>	<p>договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", 1С:Бухгалтерия -- Лицензионное соглашение 10380703. ЗАО "1С", Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, AutoCAD -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий</p>
--	--	---	---	--

			изготовления, амперметры М-670...1А, миллиамперметры, тахогенератор ТГ-041, тестер, универсальный источник питания, осциллограф, лабораторный макет, электротехнический регулятор напряжения РГТ- 25/0,5		Microsoft Windows XP -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, Microsoft Visio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", Microsoft Project Professional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", 1С:Бухгалтерия -- Лицензионное соглашение 10380703. ЗАО "1С", Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, AutoCAD -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий
	Учебная аудитория № 225 (учебный корпус №1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного		Компьютер, проектор, акустическая система		Лабораторные стенды, вольтметры, амперметры, ваттметры, мегомметры, мост
	Современные светотехнические технологии в сельском хозяйстве				
	Учебная аудитория № С-1 (учебный корпус №1) Учебная аудитория занятий				



		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации	постоянного тока, реохордный мост, магазин сопротивлений, набор слесарных инструментов, электрифицированный переносной инструмент, электрические машины, Электродвигатели постоянного тока, электродвигатели переменного тока, электрические двигатели, 4А, АИР, исполнительный двигатель СЛ-361, реостаты регулировочные, реостат нагрузочный - индивидуального изготовления, амперметры М-670...1А, миллиамперметры, тахогенератор ТГ-041, тестер, универсальный источник питания, осциллограф, лабораторный макет, электротехнический регулятор напряжения РТТ- 25/0,5	62
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория Читальный зал <b>(учебный корпус №2)</b> для самостоятельной работы	Компьютер КНК в сборе -2 шт, компьютер в сборе Midi Tower SP-6 шт, компьютер КНК Value в сборе – 5 шт, компьютер в сборе Midi Tower – 1 шт, принтер HP LaserJet P2055d – 1шт, сканер Canon " CanoScan 9000F USB -1 шт, принтер hp Laser Jet Pro 400 M401d "CF274A" -1 шт.	Лицензионный договор № 43179600 от 10.12.2007 (Microsoft Office 2007), Лицензионный договор № 43298561 от 18.12.2009 (Windows 7 Professional), Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 от 1.09.2016 (Dream Spark Premium). Сублицензионный договор №1569/2016 (Kaspersky ES)	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Аудитория Читальный зал <b>(учебный корпус №2)</b> для самостоятельной работы	Компьютер КНК в сборе -2 шт, компьютер в сборе Midi Tower SP-6 шт, компьютер КНК Value в сборе – 5 шт, компьютер в сборе Midi	Лицензионный договор № 43179600 от 10.12.2007 (Microsoft Office 2007), Лицензионный договор № 43298561 от 18.12.2009	

			<p>Tower – 1 шт, принтер HP LaserJet P2055d – 1шт, сканер Canon "CapoScan 9000F USB -1 шт, принтер hp Laser Jet Pro 400 M401d "CF274A" -1 шт.</p>	<p>(Windows 7 Professional), Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 от 1.09.2016 (Dream Spark Premium). Сублицензионный договор №1569/2016 (Kaspersky ES)</p>
		<p>Учебная аудитория № 317 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютер G840/4gb/500gb/Benq - 9шт., Компьютер G620/2gb/320gb/ViewSonic - 2шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft Visio 2016, Компас-3D v15, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, Виртуальная лаборатория гидравлики, Виртуальная лаборатория электротехники, Виртуальная лаборатория теплотехники, MultiSim Demo, AutoCAD Educational multi-seat от 29.06.2017, AutoCAD Mechanical -- Educational multi-seat от 25.09.2017, AutoCAD Electrical -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий, Консультант-Плюс, Гарант, КОРАЛЛ – Кормление молочного скота-Демо, КОРАЛЛ – Кормовая база-Демо, КОРАЛЛ – Ферма КРС-Демо, КОРАЛЛ – Диагностика болезней КРС-Демо</p>
		<p>Лаборатория № 154 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория для индивидуальных занятий</p>	<p>многослойный электростимулятор семян; установка для электрообработки и досвечивания цветочных культур; ленточный электростатический триер;</p>	

			<p>решетный электростатический сепаратор машина для предпосевной обработки семян картофеля; установка для дробления семян многоствольковой свеклы и обработки в электрическом поле; решетный электростатический сепаратор для семян сосны и ели; плоскостной сепаратор для мелкосеменных культур с неоднородным электростатическим полем; решетный электростатический сепаратор с ударным устройством; диэлектрический сепаратор мелкосеменных культур</p>	64
	<p>Лаборатория № 156 (<b>учебный корпус №1</b>) Учебная аудитория для индивидуальных занятий</p>		<p>электрокоронный барабанный сепаратор; решетный электростатический сепаратор с неоднородным полем; электростатический биореактор хлореллы; установка для выращивания рыб из икры в электростатическом поле</p>	
	<p>Лаборатория № 157 (<b>учебный корпус №1</b>) Учебная аудитория для индивидуальных занятий</p>		<p>Парга парадис – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., Интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., Компьютер в сборе i3-2100– 4 шт., ДП-12К Доска передвижная поворотная – 1 шт., Флипчарт juniorPlusMobile – 3</p>	
	<p>Специализированные адаптационные дисциплины: социально-психологический практикум по формированию социально-культурной адаптации</p>	<p>Учебная аудитория № 320 (<b>учебный корпус №2</b>) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>MicrosoftWindows7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО</p>	

		<p>Учебная аудитория № 312  <b>(учебный корпус №2)</b>          Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>шт., компьютеры в сборе КНК Value-4 шт.</p> <p>Доска учебная – 1 шт.          Парга парадис – 19 шт.          Стул ученический – 33 шт.          DVDРарасonic – 1 шт.          Видеомагнитофон JVC – 1 шт.          Телевизор JVC – 1 шт.          Компьютеры G3240/4Gb/1Tb/AOC - 11 шт.</p>	<p>"СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017, ГИС Панорама АГРО; Панорама-Редактор, ГИС Навигатор 2011, ГИС-вьюер MicrosoftWindows 7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017</p>
--	--	---	---	---

	<p>Специализированные адаптационные дисциплины: коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде</p>	<p>Учебная аудитория № 205 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория № 312 <b>(учебный корпус №2)</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт.</p> <p>Доска учебная – 1 шт. Парта парадис – 19 шт. Стул ученический – 33 шт. DVDPanasonic – 1 шт. Видеомагнитофон JVC – 1 шт. Телевизор JVC – 1 шт. Компьютеры G3240/4Gb/1Tb/AOC - 11 шт.</p>	<p>MicrosoftWindowsVistabusiness -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 45685165 от 01.07.2009, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное</p> <p>MicrosoftWindows 7 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Microsoftoffice 2007 -- Лицензия № 43179600 от 10.12.2007, MicrosoftVisio 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд", MicrosoftProjectProfessional 2016 -- Сублицензионный договор № 14922/МОС2957 на право использования программ от 01.09.2016. АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия 1 год. (7 страниц), Консультант-Плюс -- Договор № 7-1152-2018 от 09.01.2018, Гарант -- Договор № М38/3333/17 от 16.02.2017</p>
	<p>Самостоятельная работа аспирантов</p>	<p>Учебная аудитория № 317 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютер G840/4gb/500gb/Benq - 9шт., Компьютер G620/2gb/320gb/ViewSonic - 2шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft Visio 2016, Компас-3D v15, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, Виртуальная лаборатория гидравлики, Виртуальная лаборатория</p>

				<p>электротехники, Виртуальная лаборатория теплотехники, MultiSim Demo, AutoCAD – Educational multi-seat от 29.06.2017, AutoCAD Mechanical -- Educational multi-seat от 25.09.2017, AutoCAD Electrical -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий, Консультант-Плюс, Гарант, КОРАЛЛ – Кормление молочного скота-Демо, КОРАЛЛ – Кормовая база-Демо, КОРАЛЛ – Ферма КРС-Демо, КОРАЛЛ – Диагностика болезней КРС-Демо</p>
	<p>Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов</p>	<p>Учебная аудитория № 317 <b>(учебный корпус №1)</b> Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютер G840/4gb/500gb/Benq - 9шт., Компьютер G620/2gb/320gb/ViewSonic - 2шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft office 2007 -- Лицензия № 43298561 от 18.12.2009, Microsoft Visio 2016, Компас-3D v15, КОМПАС-Viewer v17 -- бесплатное, Виртуальная лаборатория гидравлики, Виртуальная лаборатория электротехники, Виртуальная лаборатория теплотехники, MultiSim Demo, AutoCAD – Educational multi-seat от 29.06.2017, AutoCAD Mechanical -- Educational multi-seat от 25.09.2017, AutoCAD Electrical -- Educational multi-seat от 29.06.2017, ELCUT студенческий, Консультант-Плюс, Гарант, КОРАЛЛ – Кормление молочного скота-</p>

				Демо, КОРАЛЛ – Кормовая база-Демо, КОРАЛЛ – Ферма КРС-Демо, КОРАЛЛ – Диагностика болезней КРС- Демо
--	--	--	--	---

В учебном процессе при освоении ОПОП аспирантуры используются следующие программы и программные продукты: Microsoft Imagine, Windows 7, 8, 10, Microsoft Office; Ассистент II, Аист 2W – программы, широко используемые при тестировании обучающихся; Компас-3D, AutoCAD (AutoCAD Architecture, AutoCAD Electrical), Multisim Demo – программы автоматизированного проектирования; для статистической обработки экспериментальных данных используются программы STRAZ, Disant, Статистика; для дистанционного обучения используется программная среда MOODLE; правовые системы: Консультант-плюс, Гарант.

В учебных лабораториях и компьютерных классах используются следующие пакеты прикладных программ: SIM (Программа для построения и решения экономико-математических моделей оптимизации производственной структуры и отдельных производственных процессов на предприятии на основе линейного программирования); STRAZ (Программа статистической обработки экспериментальных данных, включая дисперсионный, ковариационный виды анализа, корреляцию и регрессию); Disant (Программа дисперсионного анализа для многофакторных полевых опытов – собственная разработка академии); REGRESS (Корреляционно-регрессионный анализ – выявление тесноты и формы связи между изучаемыми переменными); MathCad 2001 Professional (калькуляционный пакет); Invest; ODA (Однофакторный дисперсионный анализ); DDA (Двухфакторный дисперсионный анализ); Программная технология для проведения SWOT анализа KonSi; STATISTICA Neural Networks; R – Статистическое программное обеспечение; КОМПАС-3D.v14 (Система трехмерного моделирования).

В академии создана и функционирует электронная библиотека, позволяющая вести поиск и работу с научной литературой в режиме on-line.

### **5.3 Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА» от 01.09.2014 г. в вузе созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;



- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, – обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА для слабовидящих.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с приказом ректора академии на Центр деловой карьеры возложены функции по созданию условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

Введены в штатное расписание Центра деловой карьеры 0,5 штатной единицы педагога-психолога. На данную должность назначена доктор педагогических наук, профессор Ковальчук Марина Александровна.

На менеджеров по учебной и воспитательной работе деканатов факультетов возложены функции тьюторов по сопровождению

образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- организация процесса индивидуального обучения инвалидов;
- совместно с обучающимся-инвалидом распределение и оценивание имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей;
- организация персонального сопровождения инвалидов в образовательном пространстве;
- выполнение посреднических функций между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

В учебные планы основных профессиональных образовательных программ аспирантуры включены специализированные адаптационные дисциплины:

- Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации;
- Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде.

Последовательность изучения данных дисциплин по уровням подготовки позволяет более качественно осуществлять сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Центром деловой карьеры вуза во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в

соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт академии оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета.

При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

#### **5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638.

Структура расходов, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы представлена в соответствии с Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №340 от 27 августа 2014 г.

Минимальные итоговые значения нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги (далее – базовые нормативные затраты) включают нормативные затраты, непосредственно связанные с ее оказанием, и нормативные затраты на общехозяйственные нужды пропорционально объему оказываемых государственных услуг.

5.4.1 Затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, включают:

5.4.1.1 Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

5.4.1.2 Затраты на приобретение материальных запасов, используемых при оказании государственной услуги;

5.4.1.3 Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги;

5.4.1.4 Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд профессорско-преподавательского состава до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих педагогических работников;

5.4.1.5 Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих педагогических работников, включая затраты на проведение медицинского осмотра (за исключением затрат, указанных в пункте 5.4.1.4);

5.4.1.6 Затраты на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, включая суточные и расходы на проживание на время повышения квалификации (за исключением затрат, указанных в пункте 5.4.1.4).

5.4.2 Затраты на общехозяйственные нужды включают:

5.4.2.1 Затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества), которые определяются обособленно по видам энергетических ресурсов с учетом требований энергосбережения и изменений в составе используемого при оказании государственных услуг особо ценного движимого и недвижимого имущества. В составе затрат на коммунальные услуги учитываются следующие затраты:

- на холодное водоснабжение и водоотведение;
- на горячее водоснабжение;
- на теплоснабжение в размере 50% общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей;
- нормативные затраты на электроснабжение в размере 90% общего объема затрат на оплату указанного вида коммунальных платежей;

5.4.2.2 Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, в том числе затраты на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации;

5.4.2.3. Затраты на приобретение услуг связи, в том числе на местную, междугородную и международную связь, Интернет;

5.4.2.4. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и иных работников, не принимающих непосредственного участия в оказании государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

5.4.2.5. Затраты на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

5.4.2.6. Затраты на приобретение основных средств стоимостью до трех тысяч рублей включительно за единицу.

## **6 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» обучение ведется по четырем блокам:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики»;
- Блок 3 «Научные исследования»;

– Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В состав ОПОП аспирантуры в Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, специализированные адаптационные дисциплины и предложенные для освоения факультативные дисциплины.

Содержание и реализация рабочей программы дисциплины (модуля) должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкому определению места и роли дисциплины (модуля) в формировании компетенций, обозначенных в ФГОС ВО по соответствующему уровню, направлению подготовки, направленности (профилю), квалификации выпускника;
- установлению и конкретизации на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины (модуля);
- последовательной реализации внутри и межпредметных логических связей;
- согласованию содержания и устранению дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами (модулями) учебного плана соответствующего уровня и направленности подготовки (профиля) и квалификации;
- оптимальному распределению учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствованию методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- улучшению планирования и организации самостоятельных учебных занятий обучающихся с учетом их бюджета времени, полноценному обеспечению самостоятельной работы учебной литературой (определение видов и объема (в часах) контактной (аудиторной) работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося);
- активизации познавательной деятельности обучаемых, развитию их творческих способностей, усилению взаимосвязи учебной, учебно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы;
- учету региональных особенностей рынка труда.

В целом структура основной части рабочей программы должна содержать:

- наименование дисциплины (модуля), цели и задачи ее изучения;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) находятся на кафедрах, за которыми закреплены учебные дисциплины (модули). Электронные копии программ представлены на официальном Интернет-сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в открытом доступе.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» представлены в Приложении 3.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и

электрооборудование в сельском хозяйстве» в ОПОП аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, на которых обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом ОПОП аспирантуры обучающиеся проходят две практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в Блок 2 «Практики», который, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», в полном объеме относится к вариативной части программы.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется темой научно-квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики. Организация практики предусматривает следующие этапы:

- установочный – решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);
- основной этап – выполнение программы практики и оформление отчетной документации;
- подведение итогов – промежуточная аттестация.

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов. Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии,



средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) выделяется 324 часа (9 з.е.; 6 недель).

При реализации данной ОПОП аспирантуры предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в Блок 2 «Практики» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, относящимся к Блоку 2 «Практики».

Задачами практики являются приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, а также:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) выделяется 432 часа (12 з.е.; 8 недель).

Программа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) содержит всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практики, структуре и содержанию практики, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении, а также формах аттестации по итогам практики.

Рабочие программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) находятся на кафедрах, за которыми закреплены практики. Электронные копии программ представлены на официальном Интернет-сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в открытом доступе.

Аннотации рабочих программ практик по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» представлены в Приложении 4.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» научно-исследовательская деятельность аспирантов представлена в Блоке 3 «Научные исследования», который является обязательным разделом программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части.

Согласно календарному учебному графику подготовки аспирантов по данному направлению, научные исследования проводятся в течение всего срока аспирантуры.

Итогом научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

Объем научно-исследовательской работы аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» составляет 4320 часов (120 з.е.).

Цель проведения научных исследований, в том числе научно-исследовательской деятельности; подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) – подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);
- дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Выпускающая кафедра электрификации, на которой реализуется данная программа аспирантуры, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой конкретной отрасли науки; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта, который хранится в деканате инженерного факультета.

Положение о научных исследованиях аспиранта (Приложение 5) по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» хранится на выпускающей кафедре электрификации и представлена в электронном виде на официальном Интернет-сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в открытом доступе.

## **7 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся по программе аспирантуры**

Одной из задач реформы образования, включая систему высшего образования, является его гуманизация, которая реализуется через формирование социокультурной среды вуза, являющейся системообразующим

фактором, обеспечивающим, в частности, условия для формирования и развития универсальных компетенций у аспирантов ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Особенность формирования социокультурной среды вуза в современных условиях состоит в том, что ее содержание должно быть гуманистическим по направленности и воспитывающим по содержанию.

Такая среда направлена на превращение вуза не только в учебный, профессиональный центр, но и в культурный, научный, интеллектуальный, воспитательный.

Социокультурная среда вуза – это определенная общность людей и их организация, создаваемая с целью реализации конкретных воспитательных задач и дающая возможность обучающимся раскрыть свой личностный потенциал. В данном понятии отражены внешние сущностные характеристики среды.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, в которую попадает обучающийся, выступает детерминирующим фактором реализации его потребностей и запросов, является важнейшим условием раскрытия его сущности как человека. Данная среда относится к типу специально организованных сред, что позволяет говорить о ее специфике в конкретном образовательном учреждении, особенностях формирования именно в условиях данного образовательного учреждения.

При формировании социокультурной среды необходима поэтапная педагогическая работа по оптимизации отношений всех компонентов среды, направленная на усиление воспитательного, ценностно-ориентированного воздействия на обучающегося. Интегративным же критерием сформированности такой среды является ее влияние на социальность обучающегося (степень его адаптации в данной среде, сохранение его автономности в этой среде и проявление социальной активности).

Если рассматривать понятие социокультурной среды с точки зрения ее внутренних сущностных характеристик, то это взаимоотношения субъектов данной среды, основанные на принципах сотрудничества, взаимного уважения, конструктивного диалога и толерантного отношения в процессе эффективного общения. В социокультурной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА преобладает педагогическая атмосфера, в которой проявляется оптимальное сочетание взаимоотношений ее субъектов, побуждающее каждого быть самостоятельным, активным, проявлять устойчивость своих взглядов в сочетании с гибкостью своей позиции, определяемой складывающимися обстоятельствами и возникающими условиями.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА предоставляет обучающемуся путь к получению высшего образования (его углублению, совершенствованию) в рамках действующей образовательной системы, а также обеспечивает развитие личности, конкурентоспособной на

рынке труда, в целом в социальной жизнедеятельности, обладающей набором универсальных и профессиональных компетенций.

Универсальная компетенция – интегративная характеристика обучающегося, динамическая совокупность знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, ведущих мотивов жизнедеятельности человека в конкретном обществе, которую обучающийся может продемонстрировать и которую возможно оценить после завершения части или всей образовательной программы высшего образования.

Формирование универсальных компетенций – это системный эффект, который не может быть обеспечен отдельным мероприятием. Каждая компетенция формируется не отдельной дисциплиной, практикумом или практикой, но большой их совокупностью, а также социокультурной средой вуза в целом, профессиональным, культурным уровнем педагогического коллектива.

## **8 Методические материалы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников**

### **8.1 Программа государственного экзамена**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» осуществляется в виде сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» представлена в Приложении 6.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация аспиранта проводится в два этапа: подготовка и сдача госэкзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На первом этапе государственной итоговой аттестации в установленные календарным учебным графиком сроки выпускник сдает государственный экзамен по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и направлен на подтверждение готовности аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам экзаменационного билета.

Порядок проведения государственного экзамена, критерии оценки знаний выпускников, а также методические материалы, необходимые для подготовки аспирантов к государственному экзамену, отражены в Программе государственной итоговой аттестации для программы аспирантуры, реализуемой в рамках направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», которая хранится в деканате

инженерного факультета и представлена в электронном виде на официальном Интернет-сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в открытом доступе.

## **8.2 Рекомендации по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Перечень тем научно-квалификационных работ (диссертаций), предлагаемых обучающимся**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Соискатель ученой степени представляет научно-квалификационную работу (диссертацию) для рассмотрения на заседании государственной экзаменационной комиссии на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;



- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Обучающимся по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» предлагаются следующие примерные темы научно-квалификационной работы (диссертации):

- Разработка электростатического биореактора хлореллы;
- Разработка инкубатора с ионизацией лотков для перепелиных яиц;
- Разработка аппаратов Вейса с электростатическим полем для инкубации икры рыб ценных пород;
- Разработка электростимулятора клубней картофеля в электрическом поле;
- Разработка установки для выращивания элитных луковичных цветов в поле коронного разряда со светодиодным досвечиванием;
- Разработка устройства для стимуляции спермы быков.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее двух статей).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную

модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Процедура представления аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), критерии оценки итогового доклада, а также методические материалы, необходимые для подготовки аспирантов к докладу, отражены в Программе государственной итоговой аттестации для программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», которая хранится в деканате инженерного факультета и представлена в электронном виде на официальном Интернет-сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в открытом доступе.

Исходя из требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; 2014, №32, ст. 4496)».

По итогам успешно пройденных испытаний на основании решения экзаменационной комиссии выпускникам направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаются дипломы государственного образца.

К соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица, получившие от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА положительное заключение по диссертации.

Заключение подписывается ректором ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА или по его поручению проректором по учебно-научной работе и международным связям.

В заключении отражаются:

- личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований;
- новизна и практическая значимость результатов проведенных соискателем ученой степени исследований;
- ценность научных работ соискателя ученой степени.
- соответствие диссертации следующим требованиям: в диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство;
- научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Заключение по диссертации выдается не позднее двух месяцев со дня подачи соискателем ученой степени на имя ректора ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА заявления о выдаче заключения.

Заключение является действительным в течение трех лет со дня его утверждения ректором или по его поручению проректором по учебно-научной работе и международным связям.

Соискатель ученой степени имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, по которым выполнена диссертация, должны соответствовать научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки, по которым диссертационному совету Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций.