

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
С.А. Гусар
« 31 » _____ 2017 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Уровень высшего образования *подготовка кадров высшей квалификации*

Программа *подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

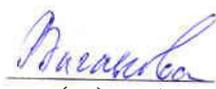
Направление подготовки: *35.06.01 Сельское хозяйство*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Общее земледелие, растениеводство*

Форма обучения: *заочная*

Срок получения образования по программе подготовки кадров высшей квалификации: *5 лет*

Декан факультета


(подпись)

К.С.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Н.В. Ваганова

Председатель УМК


(подпись)

К.С.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

А.М. Труфанов

Заведующий
выпускающей кафедрой


(подпись)

К. С.-х.н.
(учёная степень, звание)

С.В. Щукин

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающиеся должны:

- знать: особенности содержания, структуры, методов и форм организации образовательного процесса в вузе; цели и задачи преподаваемой дисциплины, требования к результатам ее изучения; содержание преподаваемой дисциплины; методику обучения дисциплине; методы и средства диагностики учебных достижений студентов по дисциплине; виды учебной работы со студентами в рамках преподаваемой дисциплины;

- уметь: моделировать и планировать процесс обучения дисциплин в вузе; планировать свою деятельность по реализации образовательной программы по дисциплине; отбирать содержание учебных занятий в соответствии с поставленными целями и задачами; проводить занятия различных форм по изучаемой дисциплине; руководить проектной и научно-исследовательской работой студентов в рамках преподаваемой дисциплины; проводить самоанализ и самооценку своей преподавательской деятельности;

- владеть: способами деятельности по планированию целей и задач, методов и форм обучения и контроля в соответствии с содержанием преподаваемой дисциплины; способами коммуникативной деятельности на занятиях по дисциплине; способами деятельности по изготовлению и применению дидактического и иллюстративного материала к занятиям по преподаваемой дисциплине; способами представления результатов своей преподавательской деятельности на педагогической практике.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
2	ПК-4	способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы
3	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 8 недель.

Практика: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)*

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающиеся должны:

- знать: основные возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации; методологические основы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства; порядок получения и анализа экспериментальных данных; порядок составления программы научных исследований; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные методы научно исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

- уметь: создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; организовать работу исследовательского коллектива по отраслям сельского хозяйства; разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий; самостоятельно анализировать полученные экспериментальные данные; планировать и проводить эксперимент, согласуясь программой исследований и схемой опытов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную

литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

- владеть: культурой научного исследования и основами научно-исследовательской деятельности, подтвержденной публикациями по ее результатам в ведущих отечественных научных журналах и изданиях и участием в конференциях; методами организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных аэроландшафтных территорий; навыками оценки полученных экспериментальных данных с использованием современных математических методов; навыками планирования и проведения полевого опыта; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных

		культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
3	ПК-1	способностью к разработке адаптированных ресурсосберегающих технологий производства растениеводческой продукции с учетом особенностей ландшафтных территорий
4	ПК-2	способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства
5	ПК-3	способностью формировать программу научных исследований опираясь на современные направления в области производства растениеводческой продукции
6	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
7	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
8	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
9	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
10	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.