



## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

– знать: психологию общения и межличностного взаимодействия; основные правила и способы организации групповой деятельности, психологические особенности различных субъектов образовательного процесса;

– уметь: применять социально- психологические знания на практике; организовать себя в работе с коллективом; управлять работой группы в контексте решения общих задач, осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса

– владеть: коммуникативной компетентностью; правилами и способами организации групповой деятельности, способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>
1	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
2	ПК-4	Способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы
3	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

– **знать:** основные этапы формирования физиологии; перспективные направления развития физиологии; принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем; особенности морфофункциональной организации систем организма различных видов сельскохозяйственных животных; принципы регуляции обмена веществ, передачи данных, биологии поведения и функционирования иммунитета; современные методики и экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов на разных уровнях организации; историю и философию науки.

– **уметь:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; подготовить и провести физиологический эксперимент, используя при этом приборы и лабораторное оборудование; осуществить подбор необходимых физиологических методов и исследований для изучения обменных процессов в животном организме; проводить обработку полученных экспериментальных данных и оценивать их, используя при этом литературные сведения; использовать теоретические и практические навыки при изучении дисциплины для решения профессиональных задач в смежных областях науки. Излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

– **владеть:** необходимыми практическими навыками проектирования и осуществления комплексных исследований; навыками составления схемы исследования, способствующей дальнейшему развитию научного направления кафедры, основываясь на исторических сведениях о развитии физиологической науки, электрофизиологическими, функционально-диагностическими, биохимическими, морфологическими методами исследования; навыками работы с лабораторными животными и растениями.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
2	ПК-2	демонстрирует знание принципов структурной и функциональной организации организма животных, использует поведенческие, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма
3	ПК-3	применяет современные экспериментальные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций
4	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.