

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)

Технологический факультет

Выпускающая кафедра «Зоотехния»

### Аннотации рабочих программ

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе</b>	<i>4 года</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Присваиваемая квалификация</b>	<i>бакалавр</i>

Ярославль 2020г.

## Б1.О.01 / «Философия»

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 65,15ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные Интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи метод анализа и синтеза.	навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, опытом в формулировании вопросов и ответов на проблемы, вопросы, реплики, рецензии и т.д.
		<b>УК-1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии.	опытом участия в дискуссиях вступлениях, приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов.
		<b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
		основные философские методы и способы решения задач.		
		основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.
		особенности мировых религий, основных философских и этических учений, культурные особенности и традиции различных социальных групп		

**Краткое содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

**Б1.О.02/ / «История»**

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 65,15ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	организовывать работу в коллективе и понимать свою роль в команде с учетом исторического контекста	навыками организаторской и коллективной работы для достижения результата
		исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	понимать важность информации о социокультурном многообразии	навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям
		исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп		
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте	взаимодействовать с представителями разных культур и традиций
		исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе		
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	учитывать мнение представителей различных социокультурных общин	навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур
исторические особенности взаимодействия представителей различных культур				

**Краткое содержание дисциплины:** История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп

**Б1.О.03/ «Правоведение»**

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 17ч.

Самостоятельная работа – 36,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
		правовые нормы	определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		<b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
		проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		<b>ОПК-3.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
			осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
		<b>ОПК-3.3</b> Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
			навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	

**Краткое содержание дисциплины:** Государство и право; их роль в жизни общества норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.

## Б1.О.04/ «Иностранный язык»

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

252/7

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен

Практические занятия – 102ч.

Самостоятельная работа – 117,7ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

#### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		
		структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
		<b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.		
		современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.	навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации.
		<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.		
		структурные и стилистические особенности официальных и неофициальных писем.	использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров, а также навыками аннотирования и реферирования.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.		
		приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.
УК-5		<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
		культурные особенности и традиции различных социальных групп.	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

**Краткое содержание дисциплины:** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## Б1.О.05/ «Культура речи и делового общения»

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 17ч.

Самостоятельная работа – 36,95ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи и делового общения» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять этапы и способы воспитательного воздействия на человека; психологию личности; технологии общения; основные факторы, определяющие психологический климат коллектива; распознавать основные морально-этические ценности о повышении квалификации и мастерстве; систематизировать знания, используя основные морально-этические ценности о мастерстве; определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования; критически рассматривать свою деятельность и стремиться внести необходимые изменения; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; соотносить достоинства и недостатки собственной деятельности; находить и извлекать из опыта рациональное, выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования; с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки и делать необходимые выводы.	навыками поведения в коллективе и общения с сотрудниками и клиентами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками развития своей профессиональной жизнеспособности; навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений о себе и своей деятельности; навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности; навыками определения путей и выбора средств развития достоинств и устранения недостатков; навыками разработки личностной самообразовательной программы; навыками развития личностной рефлексии.
		<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров, а также навыками аннотирования и реферирования.
		<b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.		
		Функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессио-	Систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от тре-	Технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; навыками профес-

		нальных источниках информации; приемы речевого воздействия	буемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления	сионально -личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

**Краткое содержание дисциплины:** Язык как знаковая система передачи информации. Языки речь: социальные функции языка, коммуникативные качества речи. Виды речевой деятельности. Устные и письменные формы речи, диалогическая и монологическая речь. Три аспекта культуры речи: нормативный коммуникативный, этический. Функциональная дифференциация литературного языка. Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Язык художественной литературы. Разговорная и книжная речь. Взаимодействие функциональных стилей речи. Понятие языковой нормы. Коммуникативная целесообразность языковой нормы. Характерные черты нормы. Типология норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи. Стилиевые черты и языковые особенности: лексика, Морфологические особенности и синтаксический строй научной речи. Устная и письменная форма научной речи. Научный стиль речи и его подстили (собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Сфера употребления, подстили официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-делового, языковые особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Интернациональные свойства деловой письменной речи. Классификация деловых документов, общие правила составления и оформления документов. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Обстановка речи. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов.

**Б1.О.06/ «Социология»**

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 17ч.

Самостоятельная работа – 36,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	методы социального взаимодействия.	применять принципы социального взаимодействия.	практическими навыками социального взаимодействия.
		<b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	основные закономерности структуры общества, поведения людей.	критически воспринимать, анализировать и оценивать социальные последствия предпринимаемых действий.	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии человеческого общества; методами социального исследования.
		<b>УК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия; статусно-ролевую концепцию личности.	предвидеть результаты (последствия) личных действий.	способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
		<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	строить эффективное организационное поведение.	навыками организации эффективной работы в сложном, структурированном по различным основаниям коллективе.
		<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культурные особенности и традиции различных социальных групп.	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.
		<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.

		этические учения.	
		<b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру межкультурного взаимодействия.	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
			навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы социологии, Социальная психология, Социальная стратификация, Методология и методы социологического исследования, Социальная антропология, История социологии, Теория и практика социальной работы, Социоллингвистика, Социология общественного мнения. Ключевые теоретические понятия в социологии и их применение в основных теоретических подходах, при реализации социологического анализа. Структура социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевая дифференциация социологии

## Б1.О.07/ «Психология»

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 17ч.

Самостоятельная работа – 36,95ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			рассматривать возможные варианты решения задачи и оценивать их достоинства и недостатки	навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
			эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально защищенные слои населения и т.п.).		
		понятие группы и её классификация	использовать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
		свои ресурсы и пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
			планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
УК-6		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
			реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	

		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
		<b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		<b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

**Краткое содержание дисциплины:** Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.

**Б1.О.08/ «Физическая культура и спорт»**

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 36,1ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
			поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	
		<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
		основы физической культуры, её социально-биологические основы	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

**Краткое содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Б1.О.09/ «Безопасность жизнедеятельности»**

Кафедра-разработчик

«Механизация сельскохозяйственного производства»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 18ч.

Практические занятия – 36ч.

Самостоятельная работа – 52,9ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
		классификацию средств индивидуальной защиты	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	
		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
		основные правила техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
		понятие чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций, комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		
	понятие чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций, мер по их устранению	организовать и провести спасательные работы в чрезвычайных ситуациях.	организаторскими навыками, необходимыми в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	

**Краткое содержание дисциплины:** Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях, параметры микроклимата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

**Б1.О.10/ «Организация и менеджмент в зоотехнии»**

Кафедра-разработчик

«Экономика и менеджмент»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 24ч.

Практические занятия – 24ч.

Самостоятельная работа – 31,8ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация и менеджмент в зоотехнии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	понятие цели и задачи проекта, способы их определения.	формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	навыками постановки взаимосвязанных задач в зависимости от поставленной цели проекта
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	навыками ораторского искусства

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПКОС-8.1 Знает правила эффективной организации работы коллектива исполнителей		
		правила эффективной организации коллектива исполнителей	эффективно организовать работу коллектива исполнителей	

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, задачи и методы науки, принципы и закономерности организации производства. Организационно-экономические основы деятельности предприятий АПК. Специализация и размеры предприятий. Формирование и организация использования средств производства на предприятиях. Основы планирования производства на предприятиях. Организация труда на предприятиях. Нормирование труда. Оплата труда и материальное стимулирование. Организация основных производств. Методы управления, управление персоналом предприятий, качеством труда и продукции.

**Б1.О.11/ «Биология»**

Кафедра-разработчик

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен

Лекции – 68ч.

Лабораторные занятия – 68ч.

Самостоятельная работа – 49,4ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<b>ОПК-1.2</b> Уметет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
			определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
		<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
			навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и продуктов животного и растительного происхождения	

**Краткое содержание дисциплины:** Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Общие закономерности биологии. Основы анатомии и физиологии животных. Общие сведения по основам биологии. Систематика мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщность связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

**Б1.О.12/ «Ботаника»**

Кафедра-разработчик

«Агрономия»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Лекции – 17ч.

Лабораторные занятия – 17ч.

Самостоятельная работа – 36,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>ПКОС-5.1</b> Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных	описывать строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	навыками описания строения растительных тканей, анатомического и морфологического строения органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	
		<b>ПКОС-5.2</b> Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных	использовать органы растений при организации кормления животных	использовать органы растений при организации кормления животных	навыками использования органов растений при организации кормления животных
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет навыками по заготовке и хранению кормов	отличать органы запаса у растений при заготовке кормов	навыками отличия органов запаса растения при заготовке кормов	
		органы запаса питательных веществ у растений при заготовке кормов			

**Краткое содержание дисциплины:** Ботаника наука о растениях, ее задачи. Разделы ботаники. Значение в природе и жизни человека. Строение тканей растений и их функции. Вегетативные органы растений. Корень. Побег. Лист. Морфологическое и анатомическое строение. Метаморфозы. Репродуктивные органы. Цветок. Плод. Морфологическое строение. Введение в систематику растений. Общая характеристика покрытосеменных растений. Характеристика семейств двудольных растений.

## Б1.О.13/ «Генетика и биометрия»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 180/5  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет, экзамен, кр

Лекции – 51ч.

Практические занятия – 34ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 30,25ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Генетика и биометрия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		генетические факторы, влияющие на организм животных		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов		
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
				владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов

### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы онтогенеза, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям	рационально использовать генетические особенности животных при производстве продукции	методами изучения изменчивости и наследственности
ПКОС-12	Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	<b>ПКОС-12.1</b> Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий		
		основное оборудование и необходимые реактивы для проведения генетической экспертизы	умеет выделять днк, проводить пцр и анализировать полученные результаты	владеет методами выделения днк, амплификации, пцр, электрофорез

**Краткое содержание дисциплины:** Цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях

## Б1.О.14/ «Морфология животных»

Кафедра-разработчик

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

252/7

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 34ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 155,3ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Морфология животных» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
			биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
		<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
			определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
		<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
			навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

**Краткое содержание дисциплины:** Биология клетки. Эмбриология. Общая гистология. Аппарат движения. Система органов кожного покрова. Система крови, кровообращения и лимфообращения. Система органов дыхания. Система органов пищеварения. Обмен веществ, воды и энергии. Система органов внутренней секреции. Мочеполовая система. Нервная система.

**Б1.О.15/ «Физиология животных»**

Кафедра-разработчик

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 34ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 119,3ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физиология животных» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
			навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

**Краткое содержание дисциплины:** Физиологические процессы в животном организме; строение, цитологические основы, физиология беременность животных, роды, послеродовой период, бесплодие, трансплантация зародков

дышей, основы получения здорового приплода, физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата.

**Б1.О.16/ «Механизация и автоматизация в животноводстве»**

Кафедра-разработчик

«Механизация сельскохозяйственного производства»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

180/5

Форма контроля (промежуточная аттестация) экзамен

Лекции – 34ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 83,3ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Механизация и автоматизация в животноводстве» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<b>ОПК-4.1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
			использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
		<b>ОПК-4.3</b> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
			навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	

**Краткое содержание дисциплины:** Отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство и правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; классификация кормов, технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технология содержания, технологическое оборудование для кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию и оборудование для удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологии и установки для машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм

**Б1.О.17/ «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»**

Кафедра-разработчик

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 34ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 47,3ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	

**Краткое содержание дисциплины:** Анатомо-топографическое строение репродуктивной системы самок и самцов, особенности строения у разных видов сельскохозяйственных животных; физиологические основы оплодотворения, течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания акушерско-гинекологической помощи животным; основы искусственного осеменения и воспроизводства продуктивных животных

**Б1.О.18/ «Кормопроизводство»**

Кафедра-разработчик

«Агрономия»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен

Лекции – 51ч.

Практические занятия – 51ч.

Самостоятельная работа – 84,25ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>ПКОС-5.1</b> Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных	обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных
		<b>ПКОС-5.2</b> Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных	составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет навыками по заготовке и хранению кормов	составлять схемы рационального использования ПККУ, способы заготовки кормов	рациональным использованием ПККУ, способами заготовки кормов и их хранением
		рациональное использование ПККУ, способы заготовки кормов	составлять схемы рационального использования ПККУ, способы заготовки кормов	рациональным использованием ПККУ, способами заготовки кормов и их хранением

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливаемых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификация и характеристика сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организация и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организация зелёного конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов. Основы агрономии: агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; требования стандартов к качеству кормов

## Б1.О.19/ «Разведение животных»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 396/11  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет, экзамен, кр

Лекции – 102ч.

Практические занятия – 102ч.

Лабораторные занятия – ч.

Самостоятельная работа – 158,5ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Разведение животных» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС-1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Навыки прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	<b>ПКОС-1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных			
			навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
ПКОС-11	Способен к совершенствованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ПКОС-11.1</b> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		<b>ПКОС-11.2</b> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
			оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
	<b>ПКОС-11.3</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных			
			Навыки использования выведе-	

				денных и сохраняемых пород, типов, линий животных
--	--	--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:** Освоение основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, овладение теорией эволюции пород, отбора и подбора, приобретение практики породиспользования, направленного отбора и подбора животных и планирования селекционного процесса. Приобретение методических и технических навыков по организации племенной работы.

**Б1.О.20/ «Кормление животных»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

396/11

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен, кр

Лекции – 75ч.

Практические занятия – 58ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 196,85ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кормление животных» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС-1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	применять современные достижения науки в оценке качества кормов; правильно проводить отбор проб кормов для зоотехнического анализа	методиками зоотехнического анализа кормов	
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	классификацию кормов и кормовых средств; современные технологии заготовки и использования кормов; нормы кормления	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении животных	методами кормления различных видов животных
		<b>ПКОС-1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	режимы и технику кормления разных видов животных	составлять полноценные рационы кормления для разных видов животных	методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении животных

**Краткое содержание дисциплины:** Оценка питательности кормов, биологические основы полноценного питания животных и методы его контроля. Способы организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Органолептическая оценка доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных. Современные методы определения потребности сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах, методика составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ.

## Б1.О.21/ «Основы ветеринарии»

Кафедра-разработчик

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

144/4

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 34ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 47,3ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

#### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
				навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-2.1</b> Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных		
		требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных		
		<b>ПКОС-2.2</b> Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
		Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
		<b>ПКОС-2.3</b> Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных		
				навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

**Краткое содержание дисциплины:** Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, этиология незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей. Причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

**Б1.О.22/ «Инновационные технологии учета в животноводстве»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 12ч.

Практические занятия – 24ч.

Самостоятельная работа – 71,2ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ПКОС-11.1</b> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
		<b>ПКОС-11.3</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
			навыками к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Значение инновационных технологий в животноводстве. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.

**Б1.О.23/ «Зоогигиена»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен, кр

Лекции – 34ч.

Практические занятия – 68ч.

Самостоятельная работа – 84,1ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Зоогигиена» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС-1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	
		<b>ПКОС-1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства, содержанию собак.

**Б1.О.24/ «Скотоводство»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

252/7

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен, кр

Лекции – 58ч.

Практические занятия – 58ч.

Самостоятельная работа – 104,9ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	

**Краткое содержание дисциплины:** Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Племенное дело в скотоводстве. происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности. Закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов. Организация воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка. Современные технологии производства молока и говядины. Хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения.

**Б1.О.25/ «Свиноводство»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 34ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 119,3ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
				методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
		<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить необходимые расчеты показателей ведения технологий производства в промышленном свиноводстве, расчеты поголовья ремонта стада и откорм. молодняка	эффективными приемами ведения технологических процессов на всех участках работы свиноводческих комплексов
ПКОС-4		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности свиней; основные породы свиней и системы их классификации	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки свиней по продуктивным и воспроизводительным качествам
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
ПКОС-4		основы учета: продуктивности, формы племенного учета свиней; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	основы учета: продуктивности, формы племенного учета свиней; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения свиней; технологии производства свинины. Особенности кормления свиней; -зоогигиенические параметры содержания свиней, методы скрещивания, применяемые в свиноводстве; основные принципы селекции в свиноводстве

**Б1.О.26/ «Птицеводство»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

252/7

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен, кр

Лекции – 41ч.

Практические занятия – 58ч.

Самостоятельная работа – 122,75ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			навыками современных технологий производства продукции птицеводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	

**Краткое содержание дисциплины:** Народно-хозяйственное значение птицеводства, история развития и современное состояние. Продуктивность сельскохозяйственных птиц. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц. Технологический процесс производства мяса птиц. Технология производства мяса уток. Технология производства мяса гусей. Технология производства мяса индеек. Особенности кормления птицы. Особенности производства мяса цесарок, перепелов и других видов птицы.

**Б1.О.27/ «Коневодство»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

экзамен

Лекции – 34ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 11,3ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	

**Краткое содержание дисциплины:** Роль коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений: пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Племенные и продуктивные качества лошадей, методы их оценки; современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка.

## Б1.О.28/ «Рыбоводство»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) экзамен

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 29,15ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Рыбоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	

**Краткое содержание дисциплины:** Основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб, влияние на их жизнедеятельность экологических условий внешней среды; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве. Этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб. Наиболее ценные объекты рыбоводства и их хозяйственные качества. Устройство рыбоводных хозяйств и рыбоводных емкостей.

**Б1.О.29/ «Интенсивные технологии производства продукции животноводства»**Кафедра-разработчик «Зоотехния»Объем дисциплины, ч. / з.е. 144/4Форма контроля (промежуточная аттестация) экзамен

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 65,15ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Интенсивные технологии производства продукции животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	

**Краткое содержание дисциплины:** Перспективы развития молочного и мясного скотоводства. Основные направления и тенденции интенсификации производства молока и говядины; промышленную технологию производства молока при поточно-цеховой системе; организацию воспроизводства стада в скотоводстве; интенсивные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Состояние и перспективы развития свиноводства. Современное состояние и проблемы получения органической продукции. Производственный и племенной потенциал овцеводства.

**Б1.О.30/ «Технология первичной переработки продуктов животноводства»**Кафедра-разработчик «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»Объем дисциплины, ч. / з.е. 144/4Форма контроля (промежуточная аттестация) экзамен

Лекции – 24ч.

Практические занятия – 36ч.

Самостоятельная работа – 55,8ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
			использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	

**Краткое содержание дисциплины:** Сырьё для мясной промышленности и система заготовок продуктов животноводства. Порядок реализации убойных животных. транспортировка убойных животных. Переработка убойных животных. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Характеристика мяса с признаками PSE и DFD. Консервирование мяса и мясных продуктов. Вторичные продукты убоя скота. Технология переработки. Технология производства колбасных, копчёных, солёных изделий, полуфабрикатов, баночных консервов. Классификация и технология производства меда. Сбор, консервирование и хранение пищевых яиц. Основы технологии рыбы и рыбопродуктов. Первичная переработка молока.

## Б1.О.31/ «Микробиология»

Кафедра-разработчик «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет с оценкой

Лекции – 17ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,9ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микробиология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-2.1</b> Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний	Значение микробиологии, как науки; морфологию, физиологию, генетику, влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, экологию микроорганизмов; требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	отбирать пробы для микроскопического и микробиологического исследований, приготовить микропрепарат; оценить результаты исследований; соблюдать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	навыками отбора проб, методами окрашивания бактерий посева и культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях; навыками по организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		<b>ПКОС-2.2</b> Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	основы учения об инфекции и иммунитете, возбудителей инфекционных болезней и методы диагностики и работы по профилактике основных заболеваний животных	отбирать пробы биоматериала для серологических исследований при диагностике инфекционных болезней, оценивать результаты; организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных; Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	навыками отбора проб для серологической диагностики инфекционных болезней; методами организации санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		<b>ПКОС-2.3</b> Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	микрофлору кормов и продукции животноводства, ее значение, методы оценки качества.	отбирать пробы кормов и продукции животноводства для проведения микробиологических исследований, анализировать результаты.	микробиологическими методами исследования качества кормов и продукции животноводства; навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

**Краткое содержание дисциплины:** Микробиология и ее роль в народном хозяйстве. Основоположники микробиологии. Общая и специальная микробиология. Морфология и физиология, генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха, тела животных. Превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, сера, железа. Антибиотики. Их продуценты. Пробиотики, пребиотики и премиксы. Инфекция, инфекционные болезни животных. Иммунитет и иммунная система. Иммунологические реакции. Молекулярные методы диагностики. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Микроорганизмы – возбудители особо опасных бактериальных, бациллярных и клостридиальных (спорообразующих) инфекционных болезней животных, микозов, кормовых микотоксикозов. Микробиология кормов молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, яиц и яичной продукции. Микрофлора кожевенно-мехового сырья и навоза.

**Б1.О.32/ «Математика»**

Кафедра-разработчик

«Электрификация»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 19,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	навыками анализа задач
		<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
			находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
		<b>УК-1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			рассматривать различные варианты решения задачи, в том числе оценивая их достоинства и недостатки	
	<b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
		грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
	<b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
		определять и оценивать последствия возможных решений задачи		

**Краткое содержание дисциплины:** Алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач. Корень степени  $n > 1$  и его свойства, степень с рациональным показателем и ее свойства; логарифм числа, десятичный и натуральный логарифмы; синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла, радианную меру угла; функции, область определения и множество значений, свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума; формулы числа перестановок, сочетаний, размещений, элементарные и сложные события, рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события

## Б1.О.33/ «Овцеводство и козоводство»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 216/6  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет, экзамен

Лекции – 58ч.

Лабораторные занятия – 58ч.

Самостоятельная работа – 69,9ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз; технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве

**Б1.О.34/ «Химия»**

Кафедра-разработчик

«Экология»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

216/6

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет, экзамен

Лекции – 68ч.

Лабораторные занятия – 68ч.

Самостоятельная работа – 49,4ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<b>ОПК-4.1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
			использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	

**Краткое содержание дисциплины:**

*Общая химия.* Химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы.

*Неорганическая химия.* Периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов.

*Аналитическая химия.* Химические, физико-химические и физические методы анализа.

*Органическая химия.* Основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения.

*Физическая и коллоидная химия.* Молекулярно-кинетическая теория агрегатных состояний вещества. Основы химической термодинамики и термохимии. Электропроводность растворов. Химическая кинетика и катализ, фотохимия. Электрохимия. Физико-химические методы в лабораторной практике. Коллоиды и их свойства. Поверхностные явления на границе раздела двух фаз. Изменение состояния коллоидных систем.

**Б1.О.35/ «Информатика»**

Кафедра-разработчик

«Экономика и менеджмент»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

108/3Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	применять системный подход к решению поставленных задач	инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		требования к оформлению текстовых документов и порядок проектирования баз данных		
		ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	оформлять документацию и составлять базы данных по своему профилю	
		ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		методами, способами и компьютерными технологиями для решения типовых задач профессиональной деятельности

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПКОС-10.1 Знает современные методы исследований в области животноводства		
		современные методы исследований в области животноводства		
		ПКОС-10.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
		ПКОС-10.3 Владеет навыками проведения научных исследований		навыками проведения научных исследований

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие информации. Информационные процессы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Системное программное обеспечение ЭВМ. Информационные системы и технологии работы с базами данных. Информационные сети. Организация информационных сетей. Internet технологии. Компьютерная безопасность. Безопасная навигация в интернете.

**Б1.О.36/ «Цифровые технологии в животноводстве»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Практические занятия – 34ч.  
 Самостоятельная работа – 72,1ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Цифровые технологии в животноводстве» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		<b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
<b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
	определять и оценивать последствия возможных решений задачи			

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<b>ОПК-4.1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		<b>ОПК-4.3</b> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
			навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		<b>ОПК-5.2</b> Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
		оформлять документацию с ис-		

			пользованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-5.3</b> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
				навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:** Текстовые табличные редакторы для создания документов и их элементов в электронном виде. Правила оформления документов и их обмена в автоматизированных системах делопроизводства. Технические характеристики, назначение и режимы работы роботизированных систем и комплексов. Специальное программное обеспечение для формирования баз данных, облачных хранилищ информации.

**Б1.В.ДВ.01.01.01/ «Введение в профессиональную деятельность»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС -1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		<b>ПКОС -1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
		выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
		<b>ПКОС -1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
				навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
			проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Способы и методы саморазвития и самообразования. Основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации и за рубежом. Специфика специальности. Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных. Основные биологические особенности крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы и других сельскохозяйственных животных. Основные виды продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных и птицы разных видов. Возможности использования биологических особенностей разных видов сельскохозяйственных животных в производственных условиях. История развития учения о кормлении животных.

**Б1.В.ДВ.01.01.02/ «Этология с основами зоопсихологии»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 216/6  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет, экзамен

Лекции – 68ч.

Лабораторные занятия – 68ч.

Самостоятельная работа – 49,4 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
			проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.4</b> Способен рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании		
			рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании	

**Краткое содержание дисциплины:** История изучения поведения животных. Основные направления в изучении поведения животных. Методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных. Поведение, связанное с размножением. Особенности размножения птицы. Онтогенез поведения. Период онтогенеза у копытных. Обучение в процессе онтогенеза. Запечатление. Опосредованное обучение. Факультативное обучение и онтогенез

**Б1.В.ДВ.01.01.03/ «Основы научных исследований»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений профессионального модуля программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.2</b> Способен к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках		
				навыками организации и выполнения сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.3</b> Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных		
			собирать и анализировать информации по реализации генетических возможностей животных	навыками сбора и анализа информации по реализации генетических возможностей животных
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС-10.1</b> Знает современные методы исследований в области животноводства		
		современные методы исследований в области животноводства		
		<b>ПКОС -10.2</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
	<b>ПКОС -10.3</b> Владеет навыками проведения научных исследований		навыками проведения научных исследований	

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы и правила формирования опытных групп; методика определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР

**Б1.В.ДВ.01.01.04/ «Основы селекционной работы»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 144/4  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) экзамен

Лекции – 24ч.

Практические занятия – 24ч.

Самостоятельная работа – 67,8ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы селекционной работы» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений профессионального модуля программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.2</b> Способен к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках		
				навыками организации и выполнения сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ПКОС-11.1</b> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
		<b>ПКОС-11.3</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
			навыки использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Селекция – как наука и как процесс. Предмет и методы селекции. История селекции. Роль отечественных ученых в развитии селекции. Место селекции среди биологических наук. Понятие о породе, сорте, штамме. Классические методы селекции: инбридинг, гетерозис. Методы отбора: массовый и индивидуальный. Задачи современной селекции. Основные направления селекции. Основные методы селекции животных. Крупномасштабная селекция животных. Клеточная инженерия в селекции животных. Важнейшие достижения в области селекции животных. Современные (новейшие) методы селекции: клеточная инженерия, хромосомная инженерия, генная инженерия. Основные достижения селекции растений и животных.

**Б1.В.ДВ.01.01.05/ «Генетическое маркирование»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 24ч.

Практические занятия – 24ч.

Самостоятельная работа – 58,6ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Генетическое маркирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-12	Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	<b>ПКОС-12.1</b> Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий		
			обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	
		<b>ПКОС-12.2</b> Способен проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру		
		проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру		

**Краткое содержание дисциплины:** Фундаментальные теоретические разработки науки по вопросам маркер зависимой селекции; история, современное состояние племенного дела, разводимые в регионе и области породы животных, их аллелофонд; современные методы оценки, отбора и подбора животных; антигенный состав, группы крови животных; aberrации хромосом, их влияние на организм, продуктивные показатели животного, профилактика аномалий; методы молекулярной биологии

**Б1.В.ДВ.01.01.06/ «Биотехнология в животноводстве»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет с оценкой

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,9ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биотехнология в животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.2</b> Способен к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках		
				навыками к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ПКОС-11.1</b> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
		<b>ПКОС-11.3</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
			навыками к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии. Технология трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных. Приёмы работы с зиготами, клонами клеток вне организма. Оплодотворение ооцитов и развитие эмбрионов вне клетки. Клонирование сельскохозяйственных животных. Генотипические особенности клонов. Гибридизация соматических клеток. Гибридная технология: получение моноклональных антител, получение клеток миелом. Применение моноклональных антител в животноводстве. Получение монозиготных близнецов в животноводстве. Получение генетических химер. Получение трансгенных животных.

**Б1.В.ДВ.01.01.07/ «Стандартизация и сертификация племенных животных»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Лекции – 24ч.

Практические занятия – 24ч.

Самостоятельная работа – 58,6ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Стандартизация и сертификация племенных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.2</b> Способен к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках		
				навыками к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ПКОС-11.1</b> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	
		<b>ПКОС-11.3</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
			навыками к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Основные породы животных отечественной и зарубежной селекции; принципы классификации пород и технологии пороодообразования; рациональное использование инновационных технологий в племенной работе с животными с целью создания высокопродуктивных, хорошо приспособленных к различным условиям семейств, линий, типов, породных групп и пород.

**Б1.В.ДВ.02.01/ «Разведение и содержание пчел»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Разведение и содержание пчел» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС -1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		<b>ПКОС -1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
		выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
ПКОС-1		<b>ПКОС -1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
				навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
			проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Состав пчелиной семьи, морфологических, физиологических и функциональных особенностей пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организация производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, технику опыления культур, технология производства и переработки продуктов пчеловодства; организация новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документация в пчеловодстве.

**Б1.В.ДВ.02.02/ «Технология производства и переработки продуктов пчеловодства»**

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

108/3

Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Технология производства и переработки продуктов пчеловодства» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции пчеловодства и выращивания пчёл		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		биологические особенности пчёл	проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления пчёл	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

**Краткое содержание дисциплины:** Пчеловодство и его значение как отрасли сельского хозяйства. Научные достижения в области пчеловодства. Современное состояние пчеловодства в мире и в России. Сильные, средние, слабые пчелиные семьи, их биологические особенности. Преимущества сильных пчелиных семей. Содержание сильных пчелиных семей в ульях разных типов. Биологическое обоснование основных приемов зимовки семей пчел. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Значение наращивания молодых пчел и качества кормовых запасов. Методы зимовки пчелосемей. Особенности зимовки пчелосемей в зонах с разными природно-климатическими условиями. Состав, технология производства и анализ качества меда, воска, цветочной пыльцы, перги, прополиса, пчелиного яда, трутневого гомогената, пчелиного подмора и забруса. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Наследственность и изменчивость. Интенсивность и направление отбора. Специфика медоносной пчелы как объекта селекции. Условия среды и наследственность. Массовый отбор (по фенотипу). Техника отбора. Массовая селекция с элементами индивидуального отбора. Индивидуальный отбор (отбор по генотипу). Испытание семей по качеству потомства. Разведение по линиям. Племенной подбор в пчеловодстве. Организация племенной работы. Выращивание маток и их контролируемое спаривание. Контроль за происхождением маток и трутней. Контроль за спариванием маток и трутней.

## Б1.В.ДВ.03.01/ «Звероводство»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Звероводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания зверей	
	<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада			
			навыками рационального воспроизводства животных; методами разведения, кормления и содержания животных	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка; методы оценки зверей по экстерьеру, продуктивности	проводить бонитировку зверей разных видов	методами оценки экстерьера, продуктивных качеств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		показатели товарных качеств шкурок	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины	методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства
	<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности			
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета зверей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета	использовать документацию зоотехнического и племенного учета;	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		биологические особенности зверей разных видов	проводить отбор и подбор животных с учетом этологических особенностей	навыками консультирования по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления зверей

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкурок; показатели товарных качеств шкурок

## Б1.В.ДВ.03.02/ «Охотоведение»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Охотоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных	использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных	основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет навыками по заготовке и хранению кормов	планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; использовать документацию учета объектов охоты	навыками по заготовке и хранению кормов
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и эволюционные особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации

**Краткое содержание дисциплины:** Основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.

## Б1.В.ДВ.04.01/ «Кролиководство»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет с оценкой

Лекции – 24ч.

Практические занятия – 36ч.

Самостоятельная работа – 46,55ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кролиководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
			проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы, методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

**Б1.В.ДВ.04.02/ «Декоративное животноводство»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет с оценкой

Лекции – 24ч.

Практические занятия – 36ч.

Самостоятельная работа – 46,55ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Декоративное животноводство» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
			проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	

**Краткое содержание дисциплины:** История создания декоративных животных. Классификация животных. Понятие и описание. Продуктивные и племенные качества декоративных животных. Содержание, кормление и рацион питания кроликов. Основные виды и породы декоративных животных и птицы, основы их содержания и разведения.

**Б1.В.ДВ.05.01/ «Кинология»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кинология» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
			проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.4</b> Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
				навыками к управлению поведением собак при дрессировке

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение домашней собаки и история кинологии. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами биологии. Систематическое положение домашней собаки. Представители рода Canis и их характеристика. Происхождение домашней собаки и особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания собаки, ее эволюция. Ископаемые типы домашних собак. Основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак.

## Б1.В.ДВ.05.02/ «Современное собаководство»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современное собаководство» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства животных		
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.1</b> Способен к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов		
			оценивать экстерьер и конституцию собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	навыками к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов
		<b>ПКОС-9.2</b> Способен к проведению инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов		
				навыками к проведению инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
		<b>ПКОС-9.3</b> Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки		
				навыками к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки
	<b>ПКОС-9.4</b> Способен к управлению поведением собак при дрессировке			
			навыками к управлению поведением собак при дрессировке	

**Краткое содержание дисциплины:** История развития и современное состояние собаководства у нас в стране и за рубежом. Собаководство древних культур мира. Кинологические организации в различных странах. МКФ (FCI) – ее структура и состав. Государственные и общественные организации по кинологии РФ. Их задачи, состав и структура. Питомники и школы по собаководству. Принятое разделение пород на группы.

**Б1.В.ДВ.06.01/ «Фелинология»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фелинология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства кошек	
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
		биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции	умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек	методами комплексной оценки кошек
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
		породы кошек и системы их классификации	проводить отбор и подбор, классифицировать породы кошек	навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек.

**Б1.В.ДВ.06.02/ «Разведение и содержание кошек»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 55,95ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Разведение и содержание кошек» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений - элективные дисциплины - программы бакалавриата

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства кошек	
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
		биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции	умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек	методами комплексной оценки кошек
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
	породы кошек и системы их классификации	проводить отбор и подбор, классифицировать породы кошек	навыками отбора и подбора животных, классификации пород кошек	

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение и история одомашнивания кошек. Породы и их классификация. Биологические и анатомические особенности кошек, их содержание и разведение. Племенная и выставочная работа. Кормление кошек. Гигиена кошек. Незаразные болезни кошек. Инфекционные и инвазионные болезни кошек.

**Б1.В.ДВ.07.01/ «Общая физическая подготовка»**

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

328

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Практические занятия – 136ч.

Самостоятельная работа – 184,4ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений - элективные дисциплины по физической культуре и спорту - программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
			поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
			использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

**Б1.В.ДВ.07.02/ «Спортивное мастерство»**

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

328

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Практические занятия – 136ч.

Самостоятельная работа – 184,4ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Спортивное мастерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные дисциплины по физической культуре и спорту - программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
			поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
		использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		

**Краткое содержание дисциплины:** Спорт в современном обществе, тенденции его развития. Соревнования и соревновательная деятельность. Спортивная техника, стратегия и тактика. Тренировка и тренировочная деятельность. Тренировка ведущих физических качеств. Тренировочные и соревновательные нагрузки.

**Б1.В.ДВ.07.03/ «Специально-оздоровительная подготовка»**

Кафедра-разработчик

«Гуманитарные дисциплины»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

328

Форма контроля (промежуточная аттестация)

зачет

Практические занятия – 136ч.

Самостоятельная работа – 184,4ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Специально-оздоровительная подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные дисциплины по физической культуре и спорту - программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
			поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
		использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия: физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство, физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

**ФТД.01/ «Органическое животноводство»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 12ч.

Практические занятия – 12ч.

Самостоятельная работа – 83,2ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС -1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		<b>ПКОС -1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	
		<b>ПКОС -1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта; кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных

## ФТД.02/ «Аквариумистика»

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Лекции – 17ч.

Практические занятия – 17ч.

Самостоятельная работа – 72,95ч.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аквариумистика» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС -1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания аквариумных рыб, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки аквариумных рыб		
		<b>ПКОС -1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания аквариумных рыб, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании аквариумных рыб; проводить зоотехническую оценку аквариумных рыб	
		<b>ПКОС -1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании аквариумных рыб; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки аквариумных рыб	

**Краткое содержание дисциплины:** Технологическое обеспечение аквариума; нормативные показатели качества аквариумной воды; биологию, особенности содержания и разведения наиболее популярных видов аквариумных рыб, растений и гидробионтов; признаки и причину заболеваний, средства профилактики и лечения гидробионтов, содержащихся в аквариуме; особенности питания и кормления гидробионтов

**ФТД.03/ «Компьютеризация в животноводстве»**

Кафедра-разработчик «Зоотехния»  
 Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3  
 Форма контроля (промежуточная аттестация) зачет

Практические занятия – 24ч.  
 Самостоятельная работа – 82,6ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Компьютеризация в животноводстве» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

**-общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		<b>ОПК-5.2</b> Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
			оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-5.3</b> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
			навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС-10.1</b> Знает современные методы исследований в области животноводства		
		современные методы исследований в области животноводства		
		<b>ПКОС-10.2</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
		<b>ПКОС-10.3</b> Владеет навыками проведения научных исследований		
			навыками проведения научных исследований	

**Краткое содержание дисциплины:** Программирование моделей расчета рационов для жвачных животных. Программирование моделей расчета рационов для свиней. Программирование моделей расчета рационов для птицы. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в летний пастбищный период. Оптимизация рационов с применением автоматизированного рабочего места (АРМ) «Рацион». Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Технология внедрения и обработки информации в АРМ «Селэкс». Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота.