

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА

В.В. Морозов

2019 г.



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Уровень высшего образования *подготовка кадров высшей квалификации*

Программа *подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки: *35.06.01 Сельское хозяйство*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Общее земледелие, растениеводство*

Форма обучения: *очная*

Срок получения образования по программе подготовки кадров высшей квалификации: *4 года*

Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Н.В. Ваганова

Председатель УМК


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

А.М. Труфанов

Заведующий
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

А.М. Труфанов

АРПД-35.06.01-А-О-4-2019-2023

Дисциплина: История и философия науки

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающиеся должны:

- знать: основные социальные, этико-правовые и философские проблемы комплексных междисциплинарных исследований в рамках биологических, технических, сельскохозяйственных и экономических наук; методы научного исследования, особенности их применения в экономических, биологических, технических и сельскохозяйственных науках;
- уметь: анализировать современные междисциплинарные проблемы, возникающие на грани взаимодействия гуманитарных, технических и естественных наук; корректно обозначать объект и предмет исследования, формулировать проблему, разрабатывать гипотезы;
- владеть: навыками научного поиска, синтеза, анализа, логическими методами; основными подходами к решению комплексных, в том числе междисциплинарных, научных и прикладных практических проблем.

Программой дисциплины «История и философия науки» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 1 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	74,7	74,7
Лекционные занятия (Лек)	54	54
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	2,7	2,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	64,9	64,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	41,3	41,3
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,6	23,6
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	4,4	4,4
Групповые консультации перед экзаменом и сдача	3,4	3,4

экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Подготовка реферата (К)*	1	1
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

Дисциплина: Иностранный язык

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

- знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- уметь: осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различать виды и жанры справочной и научной литературы; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

- владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 1 курс	За 2 курс
	часов	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	94,5	56,7	37,8
Лекционные занятия (Лек)			
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (Пр)	90	54	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	4,5	2,7	1,8
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	81,9	51,1	30,8
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,6		23,6
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	58,3	51,1	7,2
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,6	0,2	3,4
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,4		3,4
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	108	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	3	2

Дисциплина: Методология научного исследования

В результате изучения дисциплины «Методология научного исследования» обучающиеся должны:

- знать: логические законы и формы их применения в современной науке; принципы аргументации, обоснования, доказательства, опровержения и критики в современной науке;
- уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность

доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы; применять знания о методах исследования в практической деятельности; принимать решения и оценивать их последствия на основе анализа научных данных;

- владеть: методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; методами осуществления проведения научных исследований; принципами организации и проведения научных исследований; навыками научной речи.

Программой дисциплины «Методология научного исследования» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 1 курс	За 2 курс
	часов	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	55,35	18,45	36,9
Лекционные занятия (Лек)	27	9	18
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (Пр)	27	9	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,35	0,45	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	85,15	53,35	31,8
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	61,45	53,35	8,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,5	0,2	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3		3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	2	2

Дисциплина: Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» обучающиеся должны:

- знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; нормативно-правовые основы высшего образования; принципы построения образовательных программ, рабочих программ дисциплин; организационно-методические основы преподавания в вузе;

- уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; собирать, обобщать, обрабатывать, систематизировать информацию для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), учебных курсов, программ учебных и производственных практик, учебно-методического инструментария; структурировать учебную информацию в целях ее эффективного усвоения обучающимися; осуществлять процесс профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками педагогической деятельности

по ОПОП высшего образования.

Программой дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	67,8	67,8
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	44,1	44,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Подготовка реферата (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» обучающиеся должны:

- **знать:** теоретические основы использования современных информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; возможности современных информационных технологий в фундаментальных исследованиях, математическом моделировании и организации научного исследования; основные направления и тенденции развития современных информационных технологий в образовании; электронные средства поддержки образовательного процесса и приемы их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; основные методы работы с ресурсами Интернет;

- **уметь:** использовать современные средства информационных и коммуникационных технологий для организации профессиональной деятельности исследователя и педагога; применять со временные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современные информационные и коммуникационные технологии для проведения патентного поиска по тематике исследований; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; выбирать эффективные информационные технологии для использования в исследовательской деятельности и учебном процессе; практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;

- **владеть:** навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками работы в различных текстовых и графических редакторах; навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

Программой учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18

Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	34,9	34,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	34,9	34,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Подготовка реферата (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	2	2

Дисциплина: Экологическое земледелие

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экологическое земледелие» обучающиеся должны:

- знать: понятие экологического земледелия, его принципы и методы, преимущества и недостатки, направления воспроизводства почвенного плодородия;
- уметь: определить уровень плодородия почв и обосновать ресурсосберегающие методы ее воспроизводства экологическом земледелии при разработке адаптированных агротехнических приемов производства растениеводческой продукции, отвечающую требованиям экологического земледелия и особенностям ландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки уровня плодородия почв при экологическом способе использования при проектировании и составлении адаптированных к ландшафтам ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологического земледелия.

Программой учебной дисциплины «Экологическое земледелие» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	82,8	82,8
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	45	45
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,8	1,8
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	93,9	93,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	70,2	70,2
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Подготовка реферата (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	5

Дисциплина: Общее земледелие, растениеводство

В результате изучения дисциплины (модуля) «Общее земледелие, растениеводство» обучающиеся должны:

- знать: современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь: разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий;

- владеть: навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий.

Программой учебной дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс	За 4 курс
	часов	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	82,35	27,45	54,9
Лекционные занятия (Лек)	27	9	18
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (Пр)	54	18	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,35	0,45	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	94,15	44,35	49,8
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	70,45	44,35	26,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,5	0,2	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3		3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	72	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	2	3

Дисциплина: Педагогика и психология высшей школы

В результате изучения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» обучающиеся должны:

- знать: особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; методическую работу в вузе;

- уметь: использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин;

- владеть: правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками разработки учебных планов и программ.

Программой учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	34,9	34,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	34,9	34,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Подготовка реферата (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	2	2

Дисциплина: Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» обучающиеся должны:

- знать: цели, задачи и содержание деятельности преподавателя вуза; современные образовательные технологии обучения;
- уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин и другие учебно-методические материалы по курсу; осуществлять методическое обеспечение технологий профессионально-ориентированного обучения;
- владеть: способами отбора, анализа и структурирования информации в интересах преподавания конкретной учебной дисциплины.

Программой учебной дисциплины «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	34,9	34,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	34,9	34,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Подготовка реферата (К)*		

Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	2	2

Дисциплина: Современные технологии растениеводства

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные технологии растениеводства» обучающиеся должны:

- знать: современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь: разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий.

Программой учебной дисциплины «Современные технологии растениеводства» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	34,9	34,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	34,9	34,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача		

экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Подготовка реферата (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	2	2

Дисциплина: Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве» обучающиеся должны:

- знать: основные классы и виды отходов, их свойства, сущность малоотходных и прецизионных технологий, внедряемых в сельскохозяйственное производство;
- уметь: составлять принципиальную схему использования малоотходных, прецизионных (точных) технологий, применительно к условиям конкретных агроландшафтов и сельскохозяйственных предприятий;
- владеть: способностью планирования применения малоотходных и прецизионных технологий в сельскохозяйственном производстве для обеспечения ее экологической безопасности и защиты агроценозов.

Программой учебной дисциплины «Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	34,9	34,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	34,9	34,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Подготовка реферата (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	2	2

Дисциплина: Управление биологическими ресурсами сельских территорий

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» обучающиеся должны:

- знать: основные биологические ресурсы сельских территорий, их характеристику, рациональные способы использования и заготовки;

-уметь: выделять целесообразный уровень использования биологических ресурсов сельских территорий на открытых территориях, лугах, водных объектах и охотничьих ресурсах в рамках рационального природопользования;

-владеть: навыками определения возможности использования биоресурсов сельских территорий различных ландшафтов для безопасного природопользования.

Программой учебной дисциплины «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	36,9	36,9
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	34,9	34,9

в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	34,9	34,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Подготовка реферата (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	2	2