

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.03 «ФИЛОСОФИЯ»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>Бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>Технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Зоотехния</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Гуманитарных дисциплин</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144/4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>Экзамен</i>

Лекции 17  
Практические занятия – 34 ч.  
Самостоятельная работа – 88,75ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
		источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные Интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи метод анализа и синтеза.	навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, опытом в формулировании вопросов и ответов на проблемы, вопросы, реплики, рецензии и т.д.
		<b>УК-1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
		основные философские методы и способы решения задач.	использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии.	опытом участия в дискуссиях, выступлениях, приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов.
		<b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
	основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.	
	Способен воспринимат	<b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		

УК-5	ь межкультурн ое разнообразие общества в социально- историческо м, этическом и философском контекстах	особенности религий, философских учений, особенности различных групп	мировых основных и этических культурные и традиции социальных	находить использовать необходимую саморазвития взаимодействия другими информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп.	и и с ми и о и	навыками саморазвития взаимодействия различны- социальными группами.
------	---	--	--	---	----------------------------------	---

**Краткое содержание дисциплины: «Философия»**

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02  
«История»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Зоотехния»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Гуманитарных дисциплин»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 88,75 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
		исторические особенности развития социального взаимодействия в обществе	организовывать работу в коллективе и понимать свою роль в команде с учетом исторического контекста	навыками организаторской и коллективной работы для достижения результата
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
		исторические особенности и культурные традиции различных социальных групп	понимать важность информации о социокультурном многообразии	навыками поиска необходимой информации, посвященной культурным традициям и особенностям
		<b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
		исторические особенности формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе	понимать особенности разнообразия современного общества в историческом контексте	взаимодействовать с представителями разных культур и традиций
		<b>УК-5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
	исторические особенности взаимодействия представителей различных культур	учитывать мнение представителей различных социокультурных общин	навыками выполнения профессиональных задач в процессе взаимодействия с представителями различных культур	

**Краткое содержание дисциплины:** История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире,

Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Зоотехния»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Гуманитарных дисциплин»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>72/2</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет</u>

Лекции -17 ч.

Практические занятия -17 ч.

Самостоятельная работа – 36,95

ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		з н а т ь	у м е т ь	в л а д е т ь
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
		-основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); - теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права;	-применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);	- навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования); - навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).
		<b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
		- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.); - практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).	- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составлять проект устава акционерного общества); - активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.	-навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		з н а т ь	у м е т ь	в л а д е т ь
	Способен	<b>ОПК-3.1</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		

ОПК-3	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агро-промышленного комплекса	- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов;	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности;	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте);
		- сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права	-составлять нормативно- правовые документы- например, приказы и распоряжения по месту работы	- методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)
		<b>ОПК-3.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		-основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов;	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности;	-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте);
	- сущность и содержание профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, например, в области экспертизы	-составлять нормативно-правовые документы- например, приказы и распоряжения по месту работы	- методикой подготовки проекта НПА в сфере АПК (вступление, основная часть, заключение и др.)	
	<b>ОПК-3.3</b> Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			

		<p>-основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов;</p> <p>- сущность и содержание навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, например, в области экспертизы</p>	<p>-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности;</p> <p>-составлять нормативно-правовые документы- например, приказы и рас-поряжения по месту рабо- ты</p>	<p>-навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте);</p> <p>- навыками подготовки проекта НПА в сфере АПК (вступление, основная часть, заключение и др.)</p> <p>деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
--	--	--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:** Государство и право; их роль в жизни общества норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное пра- во как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система рос- сийского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации - основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор(контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государствен- ной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.04 «Иностранный язык» (Английский)***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>252/7</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет, экзамен</u>

Практические занятия – 102 ч.  
Самостоятельная работа – 141,3 ч.

Ярославль, 2020

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский) относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
			Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
			УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>

			Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации.	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.	Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации.
УК-4.3					
Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.					
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Структурные и стилистические особенности официальных и неофициальных писем.	Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров, а также навыками аннотирования и реферирования.
УК-4.5					
Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.					
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

**«Иностранный язык» (английский):** Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.О.04 «Иностранный язык» (Немецкий)***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>252/7</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет, экзамен</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 102 ч.  
 Самостоятельная работа – 141,3 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий) относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
			Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
			УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.		
			знать	уметь	владеть

			Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации в процессе устной и письменной коммуникации.	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.	Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе устной и письменной коммуникации.
УК-4.3					
Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.					
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Структурные и стилистические особенности официальных и неофициальных писем.	Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров, а также навыками аннотирования и реферирования.
УК-4.5					
Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.					
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

**«Иностранный язык» (немецкий):** Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.05 «Культура речи и делового общения»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>72/2</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – 17 ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 17 ч.  
 Самостоятельная работа – 36,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи и делового общения» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК 3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
			Состояния, свойства и эмоциональную сферу личности, ее индивидуальные особенности; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе.	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять этапы и способы воспитательного воздействия на человека; психологию личности; технологии общения; основные факторы, определяющие психологический климат коллектива; распознавать основные морально-этические ценности о повышении квалификации и мастерстве; систематизировать знания, используя основные морально-этические ценности о мастерстве; определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях совершенствования; критически рассматривать свою деятельность и стремится внести необходимые изменения; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; соотносить достоинства и недостатки собственной деятельности; находить и извлекать	Навыками поведения в коллективе и общения с сотрудниками и клиентами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками развития своей профессиональной жизнеспособности; навыками критического высприятия информации о себе и своей деятельности; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений о себе и своей деятельности; навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности; навыками определения путей и выбор средств развития достоинства устранения недостатков; навыками разработки личностной самообразовательной программы; навыками развития личностной рефлексии.

				из опыта рациональное, выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования; с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки и делать необходимые выводы.	
Коммуникация	<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
			Структурные и содержательные особенности стиля делового общения.	Использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений.	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; умением свободно пользоваться родным и иностранным языком как средством общения.
			<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.		
			Структурные и стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем.	Использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку; запрашивать информацию в письменной форме.	Навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками аннотирования и реферирования.

Коммуникация	<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия	Систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления	Технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.3.</b> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.

**Краткое содержание дисциплины «Культура речи и делового общения»:** Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; деловое письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Социология»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>Технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Зоотехния</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Гуманитарных дисциплин</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>72/2</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 17 ч.  
 Лабораторные занятия \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 17 ч.  
 Самостоятельная работа 36,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
			Методы социального взаимодействия.	Применять принципы социального взаимодействия.	Практическими навыками и социального взаимодействия.
			<b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки –по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		
		Основные закономерности и структуры общества, поведения людей.	Критически воспринимать, анализировать и оценивать социальные последствия предпринимаемых действий.	Навыкам и анализа причинно-следственных связей в развитии человеческого общества;	

					методам и социального исследования.
			<b>УК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		
			Социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия; статусно-ролевую концепцию личности.	Предвидеть результаты (последствия) личных действий.	Способность планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
			<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
			Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Строить эффективное организационное поведение.	Навыками организационной и эффективной работы в сложном, структурированном по различным основаниям коллективе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
			Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных	Навыками саморазвития и взаимодействия с различным и социальными

			особенностях и традициях различных социальных групп.	ми группами
			<p><b>УК-5.2</b>  Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
		Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.

			<p><b>УК-5.3</b>  Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="775 315 1011 1966"> Понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру межкультурного взаимодействия. </td> <td data-bbox="1011 315 1273 1966"> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. </td> <td data-bbox="1273 315 1444 1966"> Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. </td> </tr> </table>	Понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру межкультурного взаимодействия.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру межкультурного взаимодействия.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.				



## **Краткое содержание дисциплины «Социология»**

Тематические разделы и практические задания дисциплины «Социология» ориентированы на дальнейшее формирование и развитие представлений обучающихся о социологии как науке, ее месте в системе современного научного знания, ее функциях в общественной жизни; – приобретение обучающимися теоретических знаний об обществе как целостной динамической системе, ее структуре, путях и формах ее развития; – формирование у обучающихся практических умений и навыков исследования, анализа и оценки явлений современной общественной жизни.

Обучающиеся должны иметь первоначальные представления об обществе, его социально-экономическом и социальном устройстве, о конституционных правах граждан. Они также должны владеть элементарными навыками работы с научной литературой, ее конспектирования, умением подготовки сообщений и участия в обсуждениях актуальных вопросов на практических занятиях и выполнении индивидуальных домашних заданий.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны быть способны анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07 «Психология»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>35.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>Технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Зоотехния</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>Гуманитарных дисциплин</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>72/2</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 17 ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 17 ч.  
 Самостоятельная работа – 36,95 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	инструментами упорядочивания, категоризации, выбора, сравнения и противопоставления информации
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			основные методы критического и системного анализа	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе оценки достоинств и недостатков	навыками критического анализа
			УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
			методы оценки последствий решения задач	формировать и аргументировать собственную позицию в ходе решения задач	навыками решения многокритериальных задач
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
			психологические особенности командной работы и лидерства	определять эффективность стратегии сотрудничества	навыками анализа, проектирования и организации реализации стратегии сотрудничества.

		вать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
			особенности поведения человека и групп людей	формулировать задачи членам группы для достижения поставленных целей	навыками психологического анализа особенностей поведения
			УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
			психологические особенности прогнозирования и планирования стратегии достижения результатов	разрабатывать и реализовывать стратегию достижения заданного результата	навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата
			УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
			методы социального взаимодействия	применять методы эффективного социального взаимодействия	практическими навыками социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
			возможности личных ресурсов и их пределы	применяет знания о своих ресурсах и их пределах	владеет психологическими технологиями определения внутренних резервов
			УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
			методы планирования собственной деятельности	умеет предвидеть возможные результаты планирования целей собственной деятельности	навыками целеполагания и перспективного планирования личностного развития

			УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
			знает методiku целеполагания, её психологические особенности	расставлять приоритеты деятельности	навыками определения целей профессионального и личностной деятельности
			УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
			критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	обосновать выбор критериев эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	технологиями и навыками эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
			функциональные возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет эффективно представить результаты учебной деятельности, умеет определить возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности

**Краткое содержание дисциплины «Психология»:** Освоение дисциплины «Психология» предполагает: - выработку представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности, - отработку умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе; - обучение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа социальных отношений.

В преподавании дисциплины «Психология» используются следующие формы и методы обучения: лекции (традиционные и с элементами регламентированной бе-

седы); практические занятия. Главное внимание в преподавании психологии сосредоточено на овладении обучающимися базовыми знаниями психологических закономерностей и механизмов развития и функционирования психики и личности. Индивидуальные домашние задания построены таким образом, чтобы систематизировать основы научных знаний по учебной дисциплине, сосредоточить внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах психологии.

Прохождение курса «Психология» предполагает, что обучающиеся, усваивая систему психологических знаний, основные понятия по каждой теме, приобретают опыт применения этих знаний для ориентации в собственной психической реальности, а также для лучшего понимания окружающих их людей, выстраивания психологически устойчивых профессиональных и личных отношений.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.О.08 Физическая культура и спорт***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>72/2</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.

Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 36,1 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>			
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 353 1034 1713"> <p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> </td> <td data-bbox="1034 353 1273 1713"></td> <td data-bbox="1273 353 1522 1713"> <p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> </td> </tr> </table>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>		<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>		<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>				

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в себя следующие разделы (модули): физическая культура и спорт с элементами легкой атлетики, физическая культура и спорт с элементами спортивных игр, физическая культура и спорт с элементами атлетической гимнастики, физическая культура и спорт с элементами лыжного спорта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09Безопасность жизнедеятельности

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2019</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>Зоотехния</i>
Кафедра-разработчик	<i>Механизация сельскохозяйственного производства</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/ 3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Лекции – 18 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 52,9 ч.

Ярославль, 2020 г.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
			Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.
			УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
			Основные требования техники безопасности на рабочем месте	Применять требования техники безопасности на рабочем месте	Навыками применения требований техники безопасности на рабочем месте
			УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
			Основные нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях		
			Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях	Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуациях

### Краткое содержание дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.10 «Организация и менеджмент в зоотехнии»  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 – Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	Технологический
<b>Выпускающая кафедра</b>	Зоотехния
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Экономики и менеджмента</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108 /3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 24 ч.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа – 55,5 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Организация и менеджмент в зоотехнии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата (Б1.О.10).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
		Содержание проекта	Выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития проекта и определить результат	Основными методами науки
		УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
		Понятие ресурсов, причины их ограничений	Определять количество ресурсов	Методами определения ресурсов
		УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
		Методику расчета потребности в конкретных ресурсах	Выполнить расчеты в полном объеме	Методами для проведения расчетов
		УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
Материалы для публичного представления результатов	Публично представить результаты	Программными продуктами для публичного представления результата		

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8.	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес- планирование выпуска продукции	<i>ПКОС-8.1:</i> Знает правила эффективной организации работы коллектива исполнителей		
		Виды трудовых коллективов, принципы их организации, понятие условий труда и виды режимов труда и отдыха.	Определять размер трудового коллектива, составлять графики работ, отпусков.	Формулами для определения эффективности работы коллектива исполнителей

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины - объект, предмет, задачи и методы исследования; организационно- экономические основы предприятий, их специализация и рациональные размеры; формирование и организация использования средств производства; организация, нормирование и оплата труда в зоотехнии; организация производственного процесса на предприятиях; функции, методы и структура управления производством; вопросы управления персоналом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 БИОЛОГИЯ

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>216/6</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет, экзамен</u>

Лекции - 68 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа – 73,1 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биология» относится к части базовой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<b>ОПК-1.1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, по нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения		

		биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Биология животных как наука. Простейшие. Многоклеточные животные. Основные черты многоклеточных животных. Радиальносимметричные двухслойные животные. Губки. Кишечнополостные. Двустороннесимметричные, трехслойные животные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Членистоногие. Моллюски, или мягкотелые. Хордовые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.12 «Ботаника»

<b>Код и направление подготовки</b>	36.03.02	Зоотехния
<b>Направленность (профиль)</b>	Кинология	
<b>Квалификация</b>	бакалавр	
<b>Форма обучения</b>	очная	
<b>Год начала подготовки</b>	2019	
<b>Факультет</b>	Технологический	
<b>Кафедра-разработчик</b>	Агрономия	
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72/2	
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет	

Лекции – 17 ч. Практические занятия – 17 ч.  
Самостоятельная работа – 36,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ботаника» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>ПКОС-5.1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных</b>		
		строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	описывать строение растительных тканей, анатомическое и морфологическое строение органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных	навыками описания строения растительных тканей, анатомического и морфологического строения органов растений для характеристики основных видов кормов используемых при кормлении животных
		<b>ПКОС-5.2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</b>		
		использование органов растений при организации кормления животных	использовать органы растений при организации кормления животных	навыками использования органов растений при организации кормления животных
		<b>ПКОС-5.3. Владеет навыками по заготовке и хранении кормов</b>		
	органы запаса питательных веществ у растений при заготовке кормов	отличать органы запаса у растений при заготовке кормов	навыками отличия органов запаса растений при заготовке кормов	

**Краткое содержание дисциплины:** Ботаника наука о растениях, ее задачи. Разделы ботаники. Значение в природе и жизни человека. Строение тканей растений и их функции. Вегетативные органы растений. Корень. Побег. Лист. Морфологическое и анатомическое строение. Метаморфозы. Репродуктивные органы. Цветок. Плод. Морфологическое строение. Введение в систематику растений. Общая характеристика покрытосеменных растений. Характеристика семейств двудольных растений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.О.13 Генетика и биометрия*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>180/5</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, курсовая работа, экзамен</i>

Лекции - 51 ч.

Лабораторные работы – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч

Самостоятельная работа – 53,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Генетика и биометрия» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знат ь	уметь	владе ть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		Знает генетические факторы, влияющие на организм животных		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов	

**Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		

	использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы онтогенеза, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям	рационально использовать генетические особенности животных при производстве продукции	методами изучения изменчивости и наследственности
ПКОС-12	Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	<b>ПКОС-12.1</b> Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий		
		Основное оборудование и необходимые реактивы для проведения генетической экспертизы	Умеет выделять ДНК, проводить ПЦР и анализировать полученные результаты	Владеет методами выделения ДНК, амплификации, ПЦР, электрофореза

**Краткое содержание дисциплины:** Цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Морфология животных

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>зоотехнии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>252/7</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>
<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 179 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Морфология животных» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<b>ОПК-1.1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения		

		биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Краткое содержание дисциплины:** Основы общей цитологии и гистологии, скелет, соединение костей скелета, мускулатура, сердечнососудистая и нервная системы, система органов пищеварения, органы дыхания, мочевыделения и размножения. Физиология возбудимых тканей, систем крови, кровоснабжения, системы дыхания, пищеварения и обмен веществ, механизмы регуляции физиологических функций, физиология размножения, физиология лактации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Физиология животных

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>216/6</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции -34 ч.

Практические занятия –0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа –143 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физиология животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.1</b> Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<b>ОПК-1.2</b> Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		

		Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять биологический статус по нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		<b>ОПК-2.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		<b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
				навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Краткое содержание дисциплины:** Физиологические процессы в животном организме; строение, цитологические основы, физиология беременность животных, роды, послеродовой период, бесплодие, трансплантация зародышей, основы получения здорового приплода, физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 «Механизация и автоматизация в животноводстве»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<i>36.03.05 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2019</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>Зоотехния</i>
Кафедра-разработчик	<i>Механизация сельскохозяйственного производства</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>180/ 5</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 107 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Механизация и автоматизация в животноводстве» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- **общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	навыками обоснования и реализации современных технологий
		ОПК-4.2 - Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования основных понятий и методов при решении задач
		ОПК-4.3 - Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
		ОПК-4.3 - Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

### **Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины студенты знакомятся с устройством машин и оборудования для животноводства, для ветеринарно-санитарных работ и создания микроклимата в животноводческих помещениях

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология;</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>зоотехнии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Лекции - 34 ч.  
Практические занятия – 34 ч.  
Лабораторные занятия - 0 ч.  
Самостоятельная работа – 71 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к обязательной части образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	

**Краткое содержание дисциплины:** Анатомия и топография полового аппарата самцов и самок. Половой цикл сельскохозяйственных животных. Организация искусственного осеменения животных. Способы и техника искусственного осеменения животных. Анатомические особенности половых органов беременных животных. Диагностика беременности и бесплодия сельскохозяйственных животных. Гинекология сельскохозяйственных животных. Оплодотворение сельскохозяйственных животных. Трансплантация зародышей.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.18 Кормопроизводство

<b>Код и направление подготовки</b>	36.03.02	Зоотехния
<b>Направленность (профиль)</b>	Кинология	
<b>Квалификация</b>	бакалавр	
<b>Форма обучения</b>	очная	
<b>Год начала подготовки</b>	2019	
<b>Факультет</b>	Технологический	
<b>Кафедра-разработчик</b>	Агрономия	
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	216/6	
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет /экзамен	

Лекции – 54 ч.

Практические занятия – 54 ч.

Самостоятельная работа – 107,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программе:

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знат	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>ПКОС-5.1 Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных</b>		
		обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	Обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	Способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных
		<b>ПКОС-5.2 Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</b>		
		технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>ПКОС-5.3 Владеет навыками по заготовке и хранению кормов</b>		
		рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов	составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов	рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением

**Краткое содержание дисциплины:** основы агрономии, полевое кормопроизводство, луговое кормопроизводство

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.19 Разведение животных*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>396/11</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, кр, экзамен</i>

---

Лекции - 102 ч.

Практические занятия – 102 ч.

Самостоятельная работа – 182,2 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Разведение животных» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС -1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	составлять рационы кормления, выбирать оптимальные режимы содержания животных	навыки составления оптимальных режимов содержания животных, рационов кормления, зоотехнической оценки животных
		<b>ПКОС -1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
		режимы содержания животных, рационы кормления, возможные последствия, изменения в кормлении, разведении и содержании животных; принципы зоотехнической оценки животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	навыки прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПКОС-1		<b>ПКОС -1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания животных, методики составления рационов кормления	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменения в кормлении, разведении и содержании животных	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС -4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		методы разведения животных	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	навыками по разработке и проведению мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, ис-	<b>ПКОС-11.1</b> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		

	пользованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	использовать в практической работе методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		<b>ПКОС -11.2</b> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными			
		формы документации по селекционно-племенной работе с животными	оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работе с животными	навыками оформления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	
		<b>ПКОС -11.3</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных			
		особенности разведения и селекции выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	рационально использовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных	методами использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; факторы пороодообразования и основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом; виды и принципы оценки продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.20 Кормление животных*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>396/11</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, кр, экзамен</i>

Лекции - 75 ч.

Лабораторные занятия – 34ч.

Практические занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 220,55 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кормление животных» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС-1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	применять современные достижения науки в оценке качества кормов; правильно проводить отбор проб кормов для зоотехнического анализа	методиками зоотехнического анализа кормов	
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	классификацию кормов и кормовых средств; современные технологии заготовки и использования кормов; нормы кормления	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении животных	методами кормления различных видов животных
		<b>ПКОС-1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	режимы и технику кормления разных видов животных	составлять полноценные рационы кормления для разных видов животных	методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении животных

**Краткое содержание дисциплины:** Оценка питательности кормов, биологические основы полноценного питания животных и методы его контроля. Способы организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Органолептическая оценка доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных. Современные методы определения потребности сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах, методика составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Основы ветеринарии»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	36.03.02 Зоотехния _____
<b>Направленность (профиль)</b>	Кинология _____
<b>Квалификация</b>	Бакалавр _____
<b>Форма обучения</b>	Очная _____
<b>Год начала подготовки</b>	2019 _____
<b>Факультет</b>	Технологический _____
<b>Выпускающая кафедра</b>	Зоотехния _____
<b>Кафедра-разработчик</b>	Зоотехния _____
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108/3 _____
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Экзамен _____

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа –71 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части основной про-фессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.22).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владе-ть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
			навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-2.1</b> Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных		
		требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных		
		<b>ПКОС-2.2</b> Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
		Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний		

		животных	
		<b>ПКОС-2.3</b> Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	
			навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

**Краткое содержание дисциплины:** Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, этиология незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей. Причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 12 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 71,2 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве» относится к обязательной части программы бакалавриата

**Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ПКОС-11.1</i> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	умеет применять методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	владеет методами совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		<i>ПКОС-11.2</i> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
		знает документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	умеет оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	владеет способами оформления и представления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
		<i>ПКОС-11.3</i> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
		знает методы выведения и сохранения пород, типов, линий животных	умеет использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	владеет современными технологиями по использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

**Краткое содержание дисциплины:** Методы оценки и способы учета конституции, экстерьера, роста и развития в скотоводстве, учета молочной продуктивности коров. Методы оценки и способы учета мясной продуктивности. Учет выращивания ремонтного молодняка свиней. Методы оценки и способы учета яичной и мясной продуктивности. Методы оценки и способы учета мясной и шерстной продуктивности овец. Акт на оприходование пастбищных кормов. Ведомость учёта движения кормов. Акт приёмки грубых и сочных кормов. Накладная (внутрихозяйственного назначения). Акт на оприходование приплода. Акт на перевод животных из группы в группу. Товарно-транспортная накладная на отправку животных и птицы. Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка, падёж). Ведомость взвешивания животных. Книга учёта движения животных и птицы. Отчёт о движении скота и птицы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.О.23 Зоогигиена*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>216/6</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, кр, экзамен</i>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 68 ч.

Самостоятельная работа – 107,8 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве» относится к обязательной части программы бакалавриата

**Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ПКОС-11.1</i> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	умеет применять методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	владеет методами совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		<i>ПКОС-11.2</i> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
		знает документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	умеет оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	владеет способами оформления и представления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
		<i>ПКОС-11.3</i> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
		знает методы выведения и сохранения пород, типов, линий животных	умеет использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	владеет современными технологиями по использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

**Краткое содержание дисциплины:** Методы оценки и способы учета конституции, экстерьера, роста и развития в скотоводстве, учета молочной продуктивности коров. Методы оценки и способы учета мясной продуктивности. Учет выращивания ремонтного молодняка свиней. Методы оценки и способы учета яичной и мясной продуктивности. Методы оценки и способы учета мясной и шерстной продуктивности овец. Акт на оприходование пастбищных кормов. Ведомость учёта движения кормов. Акт приёмки грубых и сочных кормов. Накладная (внутрихозяйственного назначения). Акт на оприходование приплода. Акт на перевод животных из группы в группу. Товарно-транспортная накладная на отправку животных и птицы. Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка, падёж). Ведомость взвешивания животных. Книга учёта движения животных и птицы. Отчёт о движении скота и птицы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.О.24 Скотоводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>252/7</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет,кр, экзамен</i>

Лекции - 58 ч.

Практические занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 128,6 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных			
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных			
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных			
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада			
			навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку крупного рогатого скота	методами оценки экстерьера, конституции крупного рогатого скота, их продуктивных и воспроизводительных качеств	
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности			
		хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота; основные породы крупного рогатого скота	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу		методами комплексной оценки
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности			
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета крупного рогатого скота; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		

**Краткое содержание дисциплины:** Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Племенное дело в скотоводстве. происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности. Закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов. Организация воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка. Современные технологии производства молока и говядины. Хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.О.25 Свиноводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>216/6</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Ярославль 2020 г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 143 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных			
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных			
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных			
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада			
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки продуктивности животных	
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности			
		хозяйственно-биологические особенности свиней; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу		методами комплексной оценки свиней по продуктивным и воспроизводительным качествам
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности			
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	пользоваться документацией зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач		

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; технологии производства продукции свиноводства. Организация и планирование племенной работы в свиноводстве.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.О.26 Птицеводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>252/7</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, экзамен, курсовая работа</i>

Лекции - 41 ч.

Практические занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 146,45 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<i>ПКОС-3.1</i> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		Знает теоретические основы рационального воспроизводства сельскохозяйственной птицы	умеет применять современные достижения науки в области воспроизводства сельскохозяйственной птицы	владеет основами рационального воспроизводства сельскохозяйственной птицы
		<i>ПКОС-3.2</i> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
		знает организацию воспроизводства, методы селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы	умеет применять современные знания в области воспроизводства, методы селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы	владеет современными методами воспроизводства, селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы
		<i>ПКОС-3.3</i> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
		знает навыки и технологии рационального воспроизводства сельскохозяйственной птицы	умеет применять современные технологии в области воспроизводства сельскохозяйственной птицы	владеет современными технологиями рационального воспроизводства сельскохозяйственной птицы
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<i>ПКОС-4.1</i> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		Знает теоретические основы технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы	умеет применять современные достижения науки в области производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы	владеет современными технологиями продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы
		<i>ПКОС-4.2</i> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		знает методы повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	владеет методами разработки по повышению показателей яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы
		<i>ПКОС-4.3</i> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
		знает современных технологий производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы	умеет проводить мероприятия по увеличению показателей яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	владеет современными технологиями производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птицы

**Краткое содержание дисциплины:** Состояние и тенденции развития птицеводства. Происхождение и биологические особенности птиц. Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Организация и планирование племенной работы в птицеводстве. Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы. Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса. Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса. Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.27 Коневодство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 35 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить необходимые расчеты показателей ведения технологий коневодства	эффективными приемами ведения отрасли коневодства.
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки лошадей по рабочим и продуктивным и качествам
		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета лошадей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	пользоваться документацией зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; технологии производства продукции коневодства Организация и планирование племенной работы в коневодстве.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.28 Рыбоводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Рыбоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	Уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		теоретические основы рационального воспроизводства рыб		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов рыб	
ПКОС-3		ПКОС-3.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
				навыками современных технологий производства продукции рыбоводства и выращивания молоди, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПКОС-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции рыбоводства и выращивания молоди		
		ПКОС-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
			разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности рыб	
ПКОС-4		ПКОС-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
				навыками современных технологий производства продукции рыбоводства и выра-

				щивания молоди, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности рыб
--	--	--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:** Основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб, влияние на их жизнедеятельность экологических условий внешней среды; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве. Этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб. Наиболее ценные объекты рыбоводства и их хозяйственные качества. Устройство рыбоводных хозяйств и рыбоводных емкостей.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продукции животноводства*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144/4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 88,85 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Интенсивные технологии производства продукции животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности животных; основные породы	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции животноводства
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	мероприятия, проводимые на основе племенного учета	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	

**Краткое содержание дисциплины:** Перспективы развития молочного и мясного скотоводства. Основные направления и тенденции интенсификации производства молока и говядины; промышленную технологию производства молока при поточно-цеховой системе; организацию воспроизводства стада в скотоводстве; интенсивные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Состояние и перспективы развития свиноводства. Современное состояние и проблемы получения органической продукции. Производственный и племенной потенциал овцеводства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль) Квалификация</b>	Кинология бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год начала подготовки</b>	2019
<b>Факультет</b>	технологический
<b>Выпускающая кафедра</b>	Зоотехния
<b>Кафедра-разработчик</b>	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144/4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	экзамен

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 79,5 ч.

Ярославль 2020 г.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Технология первичной переработки продукции животноводства относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
			Способы различных современных технологий и обосновывать их применение.	Правильно различать современные технологии с применением профессиональной деятельности.	существующими способами реализовать современные технологии

**Краткое содержание дисциплины:** Сырьё для мясной промышленности и система заготовок продуктов животноводства. Порядок реализации убойных животных, транспортировка убойных животных. Переработка убойных животных Изменения в мясе после убоя и при хранении. Характеристика мяса с признаками PSE и DFD. Консервирование мяса и мясных продуктов. Вторичные продукты убоя скота. Технология переработки. Технология производства колбасных, копчёных, солёных изделий, полуфабрикатов, баночных консервов. Классификация и технология производства меда. Сбор, консервирование и хранение пищевых яиц. Основы технологии рыбы и рыбопродуктов. Первичная переработка молока.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.31 «Микробиология»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.03 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>зоотехнии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет с оценкой</u>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Микробиология относится к обязательной части бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-2.1</b> Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний		
		значение микробиологии, как науки; морфологию, физиологию, генетику, влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, экологию микроорганизмов; требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	отбирать пробы для микроскопического и микробиологического исследований, приготовить микропрепарат; оценить результаты исследований; соблюдать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	навыками отбора проб, методами окрашивания бактерий посева и культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях; навыками по организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		<b>ПКОС-2.2</b> Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
		основы учения об инфекции и иммунитете, возбудителей инфекционных болезней и методы диагностики и работы по профилактике основных заболеваний животных	отбирать пробы биоматериала для серологических исследований при диагностике инфекционных болезней, оценивать результаты; организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных; Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	навыками отбора проб для серологической диагностики инфекционных болезней; методами организации санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
		<b>ПКОС-2.3</b> Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных		

	<p>микрофлору кормов и продукции животноводства, ее значение, методы оценки качества.</p>	<p>отбирать пробы кормов и продукции животноводства для проведения микробиологических исследований, анализировать результаты.</p>	<p>микробиологическим и методами исследования качества кормов и продукции животноводства; навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>
--	---	---	---

**Краткое содержание дисциплины:** Микробиология и ее роль в народном хозяйстве. Основоположники микробиологии. Общая и специальная микробиология. Морфология и физиология, генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха, тела животных. Превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, сера, железа. Антибиотики. Их продуценты. Пробиотики, пребиотики и премиксы. Инфекция, инфекционные болезни животных. Иммуитет и иммунная система. Иммунологические реакции. Молекулярные методы диагностики. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Микроорганизмы – возбудители особо опасных бактериальных, бациллярных и клостридиальных (спорообразующих) инфекционных болезней животных, микозов, кормовых микотоксикозов. Микробиология кормов молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, яиц и яичной продукции. Микрофлора кожевенно-мехового сырья и навоза.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.32 Математика

<b>Код и направление подготовки</b>	36.03.02 Зоотехния
<b>Направленность (профиль)</b>	Кинология
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2019 г.
<b>Факультет</b>	Технологический
<b>Выпускающая кафедра</b>	Зоотехния
<b>Кафедра-разработчик</b>	Электрификация
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72 / 2
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 19,95 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			Методы анализа математических задач	Выделять базовые составляющие математических задач и на их основе проводить анализ задачи	Навыками анализа математических задач
			УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
			Методы решения математических задач, применяемых в профессиональной деятельности	Находить и анализировать информацию, необходимую для математического решения профессиональных задач	Навыками анализа математической информации необходимой в рамках решения поставленной задачи
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Различные математические методы решения задач	Оценивать достоинства и недостатки различных методов решения математических задач и выбирать наиболее оптимальные	Навыками поиска и оценки различных методов решения математических задач			
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					

			Приемы и методы формирования собственных суждений и оценок в рамках решения профессиональных задач математическими методами	Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в рамках решения профессиональных задач математическими методами	Навыками формирования собственных суждений и оценок в рамках решения профессиональных задач математическими методами
			УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
			Различные методы оценки последствий возможных решений задач математическими методами. решения задач	Оценивать последствия возможных решений профессиональных задач математическими методами.	Навыками определения последствий возможных решений профессиональных задач математическими методами.

**Краткое содержание дисциплины:** Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.33 Овцеводство и козоводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>216/6</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, экзамен</i>

Лекции - 58 ч.

Лабораторные занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 93,6 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
	основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач	

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз; технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.34**

**«ХИМИЯ»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>«Зоотехния»</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>«Экология»</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>216/6</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет/экзамен</u>
Лекции – <u>68 ч.</u>	
Лабораторные занятия – <u>68 ч.</u>	
Самостоятельная работа – <u>73,1 ч.</u>	

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Химия» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии использования приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК-4.1</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		Предмет, цели, задачи, основные законы химии	Пользоваться законами химии, применяя их на практике; составлять уравнения химических реакций	Навыками постановки эксперимента и решения задач с использованием основных законов химии
		<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		Общие химические понятия и теоретические основы химических, физико-химических и физических методов анализа	Применять методы качественного и количественного анализа при решении общепрофессиональных задач	Современной химической терминологией

**Краткое содержание дисциплины:** Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов. Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа. Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения. Физическая и коллоидная химия, химическая кинетика и химическая термодинамика. Дисперсные системы, поверхностные

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.35 - ИНФОРМАТИКА**

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Кинология»</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехнии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Экономики и менеджмента</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия - ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) Информатика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
			Способы поиска, анализа и синтеза информации	Применять системный подход к решению поставленных задач	Инструментарием поиска, анализа и решения поставленных задач
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
			Способы оценки возможных решений задачи	Проводить оценку возможных решений задачи	Методами определения и оценки полученных результатов

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.1</i> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.2</i> Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.3</i> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Требования к оформлению текстовых документов и порядок проектирования баз данных	Оформлять документацию и составлять базы данных по своему профилю	Методами, способами и компьютерными технологиями для решения типовых задач профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС - 10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства,	<i>ПКОС-10.1</i> Знает современные методы исследований в об-	<i>ПКОС-19.2</i> Умеет анализировать научно-техническую	<i>ПКОС-10.3</i> Владеет навыками проведения научных

	изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ласти животно-водства	информацию и результаты исследований	исследований
		Современные методы исследований в области животно-водства	Анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	Навыками проведения научных исследований

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие информации. Информационные процессы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Системное программное обеспечение ЭВМ. Информационные системы и технологии работы с базами данных. Информационные сети. Организация информационных сетей. Internet технологии. Компьютерная безопасность. Безопасная навигация в интернете.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.О.36 Цифровые технологии в животноводстве*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лабораторные занятия – 34 ч.  
Самостоятельная работа – 72,1 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Цифровые технологии в животноводстве» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
	Знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
		определять и оценивать последствия возможных решений задачи		

### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
			умеет применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	
		ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
			навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
			оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
			навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

**Краткое содержание дисциплины:** Текстовые табличные редакторы для создания документов и их элементов в электронном виде. Правила оформления документов и их обмена в автоматизированных системах делопроизводства. Технические характеристики, назначение и режимы работы роботизированных систем и комплексов. Специальное программное обеспечение для формирования баз данных, облачных хранилищ информации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01.01 Введение в профессиональную деятельность*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС-1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		Режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		<b>ПКОС-1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	
		<b>ПКОС-1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			Навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.1</b> Способен к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов		
		Особенности экстерьера и конституции собак разных пород	Определять экстерьера и конституции собак разных пород	Представлением об определении племенной ценности

**Краткое содержание дисциплины:** Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации и за рубежом. Специфика специальности. Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных. Вопросы происхождения и эволюции собак, биологические особенности собак, оценки их по экстерьеру и рабочим качествам; многообразие пород собак.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01.02 Генетическое маркирование в собаководстве*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Генетическое маркирование в собаководстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.3</b> Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных.		
		маркеры качественных и количественных признаков, маркеры происхождения, гены наследственных заболеваний собак	собирать и анализировать информацию по реализации генетических возможностей собак	навыками сбора и анализу информации по реализации генетических возможностей собак

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в ДНК-диагностику. ДНК-маркеры количественных признаков собак. ДНК-маркеры рабочих качеств служебных собак. ДНК-маркеры рабочих качеств пастушьих собак. ДНК-маркеры рабочих качеств охотничьих собак. Маркеры устойчивости к заболеваниям. ДНК-маркеры происхождения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01.03 Основы научных исследований в кинологии*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы научных исследований в кинологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
			организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции	навыками организации отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
			проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях	
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС-7.3</b> Способен к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей животных.		
				навыками к сбору и анализу информации по реализации генетических возможностей собак
		<b>ПКОС-10.1</b> Знает современные методы исследований в области животноводства		
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	современные методы исследований в области кинологии		
		<b>ПКОС -10.2</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС -10.3</b> Владеет навыками проведения научных исследований		
				навыками проведения научных исследований

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы и правила формирования опытных групп; методику определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.02.04 Племенное дело в кинологии*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>144/4</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>экзамен</i>

Лекции – 24 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 91,5 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Племенное дело в кинологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.1</b> Способен организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции		
			организовать отбор выведенных собак для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции	Организаторскими способностями в области отбора выведенных животных для формирования у них выставочной или тренировочной кондиции
		<b>ПКОС-7.2</b> Грамотно проводит отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях		
			проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях	
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.1</b> Способен к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов		
			проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ПКОС-11.1</b> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий собак		
		<b>ПКОС-11.2</b> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
			оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с собаками	
		<b>ПКОС-11.3</b> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
			навыки использования	

				выведенных и сохраняемых пород, типов, линий собак
--	--	--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия племенного разведения. Особенности разведения и племенного дела в собаководстве. Методы разведения в собаководстве. Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак. Понятие об экстерьере и его значение в кинологии. Стати экстерьера собак и параметры их оценки. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.В.ДВ.01.01.05 Практическое собаководство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 12 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 71,2 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Практическое собаководство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.3</b> Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки		
			определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки	
		<b>ПКОС-9.4</b> Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
			управлять поведением собак при дрессировке	

**Краткое содержание дисциплины:** Оценка экстерьера, определение здоровья и физической подготовленности, остроты чутья. Морфология и физиология собаки. Осмотр собаки и определение ее состояния. Особенности поведения собак. Бонитировка. Основные принципы содержания, ухода и кормления. Дрессировка служенных собак. Служебное и спортивное собаководство. Охотничье собаководство Дрессировка собак для пастушьей службы. Декоративные породы собак. Отечественные породы собак. Подготовка к выставке собак.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01.06 Теоретические основы дрессировки собак*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа – 58,55 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теоретические основы дрессировки собак» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности собак и других животных при их использовании	<b>ПКОС-7.4</b> Способен рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании		
		этологические особенности собак	рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании	
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.1</b> Способен к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов		
		особенности экстерьера и конституции собак	проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	навыками оценки экстерьера и конституции собак для определения их племенной ценности
		<b>ПКОС-9.3</b> Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки		
		особенности оценки собак при бонитировке	определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки	навыками выбора собак желательного типа конституции
		<b>ПКОС-9.4</b> Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
		управлять поведением собак при дрессировке	навыками дрессировки собак	

**Краткое содержание дисциплины:** Общие принципы подбора собак. Характеристика пород собак, используемых в служебных целях. Определение здоровья и физической подготовленности собак. Отбор собак по рабочим качествам. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Методы дрессировки. Методика дрессировки. Выработка и отработка у собак команд общего курса дрессировки: подход к дрессировщику; переход в свободное состояние; движение рядом с дрессировщиком; посадка, укладка, стояние; возвращение на место; переползание; подноска предмета; подача голоса; прекращение нежелательных действий; отказ от найденного или даваемого посторонним лицом корма; преодоление препятствий.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.01.07 Этология с основами зоопсихологии собак*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>216/6</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет, экзамен</i>

Лекции – 51 ч.

Лабораторные работы – 68 ч.

Самостоятельная работа – 90,95ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии собак» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	<i>ПКОС-7.4</i> Способен рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании		
		Знает этологические особенности собак и других животных	Умеет рационально использовать этологические особенности собак и других животных при их использовании	
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<i>ПКОС-9.4</i> Способен к управлению поведением собак при дрессировке		
				Владеет навыками управления собак при дрессировке

**Краткое содержание дисциплины:** История формирования науки и ее современное состояние. Методы изучения этологии и зоопсихологии. Организация индивидуального поведенческого акта. Личный опыт собаки как интеграция врожденных форм поведения и индивидуальных адаптаций. Групповое поведение собак. Поведение собак в экстремальных условиях. Изменение поведения собак в процессе дрессировки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.В.ДВ.02.01 Звероводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,9 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Звероводство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания зверей	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			навыками рационального воспроизводства животных; методами разведения, кормления и содержания животных	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка; методы оценки зверей по экстерьеру, продуктивности	проводить бонитировку зверей разных видов	методами оценки экстерьера, продуктивных качеств
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		показатели товарных качеств шкур	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины	методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
		основы учета: продуктивности, формы племенного учета зверей; мероприятия, проводимые на основе племенного учета	использовать документацию зоотехнического и племенного учета;	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		биологические особенности зверей разных видов	проводить отбор и подбор животных с учетом этологических особенностей	навыками консультирования по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления зверей

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкур; показатели товарных качеств шкур

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.В.ДВ.02.02 Охотоведение*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Охотоведение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
		основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных	использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных	основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных
ПКОС-5		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет навыками по заготовке и хранении кормов		
		методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения	планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; использовать документацию учета объектов охоты	навыками по заготовке и хранении кормов
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; породы охотничьих собак	определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации

**Краткое содержание дисциплины:** Основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
***Б1.В.ДВ.О3.01. Декоративное животноводство***

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 46,6 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Декоративное животноводство» относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПКОС-3.1 Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		ПКОС-3.2 Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
		организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
ПКОС-3		ПКОС-3.3 Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
				методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	ПКОС-6.1 Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
				может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

**Краткое содержание дисциплины:** История создания декоративных животных. Классификация жи- вотных. Понятие и описание. Продуктивные и племенные качества декоративных животных. Содержа- ние, кормление и рацион питания кроликов. Основные виды и породы декоративных животных, основы их содержания и разведения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.В.ДВ.ОЗ.02 Кролиководство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 46,6 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кролиководство» относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
		организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	проводить бонитировку кроликов	методами оценки продуктивности животных
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
		хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы и их классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности на основании бонитировки, производить оценку животных по фенотипу и генотипу	методами комплексной оценки свиней по продуктивным и воспроизводительным качествам
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
		основы учета: продуктивности, формы племенного учета овец и коз; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	пользоваться документацией зоотехнического и племенного учета	навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками работы с документацией для решения селекционных задач
		<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
			Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-биологические особенности разных пород кроликов; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; технологии

производства продукции кролиководства. Организация и планирование племенной работы в кролиководстве

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.04.01 Кинология*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 38,05 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кинология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания собак	
		<b>ПКОС-3.3</b> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
			владеет навыками рационального воспроизводства собак	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак	планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак	методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение домашней собаки и история кинологии. Систематическое положение домашней собаки. Представители рода Canis и их характеристика. Происхождение домашней собаки и особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания собаки, ее эволюция. Основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения собак.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.В.ДВ.04.02 Современное собаководство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 38,05 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современное собаководство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.1</b> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	организовать воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания собак	владеет навыками воспроизводства собак
ПКОС-9	Способен к проведению комплексной оценки собак, улучшению их племенных и рабочих качеств, управлению поведением собак при дрессировке	<b>ПКОС-9.1</b> Способен к оценке экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов		
		особенности экстерьера и конституции собак	проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	навыками оценки экстерьера и конституции собак для определения их племенной ценности
		<b>ПКОС-9.2</b> Способен к проведению инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов		
		методы оценки экстерьера, измерений собак	проводить инструментальные измерения собак	навыками инструментальных измерений собак разных пород, типов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
		<b>ПКОС-9.3</b> Способен к определению бонитировочного класса племенных собак разных пород, типов самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки		
особенности оценки собак при бонитировке	определять бонитировочный класс племенных собак разных пород, типы самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки	навыками выбора собак желательного типа конституции		

**Краткое содержание дисциплины:** История развития и современное состояние собаководства у нас в стране и за рубежом. Собаководство древних культур мира. Кинологические организации в различных странах. Государственные и общественные организации по кинологии РФ. Их задачи, состав и структура. Питомники и школы по собаководству. Принятое разделение пород на группы. Методы оценки по экстерьеру, конституции; разведение собак.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *Б1.В.ДВ.05.01 Генетические аномалии*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Генетические аномалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-12	Способен к проведению генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий	<b>ПКОС-12.1</b> Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий		
		Основное оборудование и необходимые реактивы для проведения генетической экспертизы и для выявления генетических аномалий	Умеет выделять ДНК, проводить ПЦР для выявления генетических аномалий и анализировать полученные результаты	Владеет методами выделения ДНК, амплификации, ПЦР, электрофореза для выявления генетических аномалий

**Краткое содержание дисциплины:** Введение, предмет, методы и значение селекционно-ветеринарной генетики. Индуцированные мутации. Генетические последствия загрязнения окружающей среды. Генетические аномалии и их распространение в популяциях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.05.02 Стандартизация и сертификация племенных животных*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Стандартизация и сертификация племенных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<i>ПКОС-6.2</i> Способен к организации и выполнению сельскохозяйственных работ по разведению и выращиванию одомашненных животных, для производства мяса, молока и других молочных продуктов, кожи и шерсти или для использования в качестве животных для работы, занятий спортом или отдыха, для продажи или поставки оптовым покупателям, сбытовым организациям или для реализации их на рынках.		
		знает организацию рационального использования генетических и этологических особенностей животных при производстве продукции	умеет организовать и выполнять сельскохозяйственные работы по разведению и выращиванию одомашненных животных	владеет рациональным использованием генетических и этологических особенностей животных при производстве продукции
ПКОС-11	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ПКОС-11.1</i> Знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		знает методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	умеет применять методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	владеет методами совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		<i>ПКОС-11.2</i> Умеет оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
		знает документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	умеет оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	владеет способами оформления и представления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
		<i>ПКОС-11.3</i> Способен к использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных		
		знает методы выведения и сохранения пород, типов, линий животных	умеет использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных	владеет современными технологиями по использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных

**Краткое содержание дисциплины:** Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства и животноводства. Роль стандартизации в увеличении производства, повышении качества продукции растениеводства и животноводства. Народно-хозяйственное значение проблемы повышения качества продукции. Повышение биологической, энергетической и технологической ценности продуктов – один из путей сокращения дефицита продовольствия.

Основы стандартизации. Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и оценке соответствия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.

Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением обязательных требований ТР и стандартов. Полномочия органов ГК и Н.

Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов: стандарты, обеспечивающие качество продукции; системы стандартов на управленческую документацию; системы стандартов социальной сферы. Региональные организации по стандартизации: Европейская организация качества (ЕОК), Европейская комиссия по стандартизации (СЕН), ЕТСИ, ИНСТА и др.

Порядок применения международных и региональных стандартов в Российской Федерации: прямое и косвенное применение.

Основы метрологии. Основные понятия и определения в области метрологии. Значение метрологии. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба Российской Федерации.

Оценка и подтверждение соответствия. Основные понятия: оценка соответствия, подтверждение

соответствия, декларирование соответствия, сертификация, система сертификации, сертификационные испытания, сертификат соответствия, аккредитация, знак обращения на рынке, знак соответствия, идентификация продукции. Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия: заявитель, орган по сертификации, испытательная лаборатория (центр), эксперт.

Показатели безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции. Качество пищевой продукции. Потребительские свойства. Признаки оценки качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции. Пищевая ценность продукции. Биологическая и энергетическая ценность. Биологическая эффективность. Физиологическая ценность. Усвояемость. Безопасность пищевой продукции. Технологические свойства продукции. Долговечность.

Управление качеством пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Сертификация систем качества и производств.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.06.01 Пчеловодство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Пчеловодство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ПКОС-3.2</b> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
			Организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей		
			Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			Навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		Условия выращивания, содержания, воспроизводства и правила кормления племенных животных	Проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Современными приемами кормления, содержания и воспроизводства животных

**Краткое содержание дисциплины:** Состав пчелиной семьи, морфологических, физиологических и функциональных особенностей пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организация производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, технику опыления культур, технология производства и переработки продуктов пчеловодства; организация новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документация в пчеловодстве.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.06.02 Технология производства продуктов пчеловодства*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технология производства продуктов пчеловодства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ПКОС-4.1</b> Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
		<b>ПКОС-4.2</b> Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей		
			Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	
		<b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
			Навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	
ПКОС-6	Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции	<b>ПКОС-6.1</b> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных		
		Условия выращивания, содержания, воспроизводства и правила кормления племенных животных	Проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Современными приемами кормления, содержания и воспроизводства животных

**Краткое содержание дисциплины:** Пчеловодство и его значение как отрасли сельского хозяйства. Научные достижения в области пчеловодства. Современное состояние пчеловодства в мире и в России. Сильные, средние, слабые пчелиные семьи, их биологические особенности. Преимущества сильных пчелиных семей. Содержание сильных пчелиных семей в ульях разных типов. Биологическое обоснование основных приемов зимовки семей пчел. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Значение наращивания молодых пчел и качества кормовых запасов. Методы зимовки пчелосемей. Особенности зимовки пчелосемей в зонах с разными природноклиматическими условиями. Состав, технология производства и анализ качества меда, воска, цветочной пыльцы, перги, прополиса, пчелиного яда, трутневого гомогената, пчелиного подмора и забруса. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Наследственность и изменчивость. Интенсивность и направление отбора. Специфика медоносной пчелы как объекта селекции. Условия среды и наследственность. Массовый отбор (по фенотипу). Техника отбора. Массовая селекция с элементами индивидуального отбора. Индивидуальный отбор (отбор по генотипу). Испытание семей по качеству потомства. Разведение по линиям. Племенной подбор в пчеловодстве. Организация племенной работы. Выращивание маток и их контролируемое спаривание. Контроль за происхождением маток и трутней. Контроль за спариванием маток и трутней..

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ДВ.05.01 Общая физическая подготовка***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>328</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 136 ч.  
 Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.01: «Общая физическая подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Общая физическая подготовка» включает в себя следующие разделы (модули): общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики, общая физическая подготовка с элементами лыжного спорта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ДВ.05.03 Специально – оздоровительная подготовка***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u><i>36.03.02 Зоотехния</i></u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u><i>Кинология</i></u>
<b>Квалификация</b>	<u><i>бакалавр</i></u>
<b>Форма обучения</b>	<u><i>очная</i></u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u><i>2019</i></u>
<b>Факультет</b>	<u><i>Технологический</i></u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u><i>Зоотехния</i></u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u><i>Гуманитарных дисциплин</i></u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u><i>328</i></u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u><i>зачет</i></u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.

Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.

Практические занятия – *136* ч.

Самостоятельная работа – *184,4* ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.03: «Специально – оздоровительная подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «*Специально – оздоровительная подготовка*» включает в себя следующие разделы (модули): общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики, общая физическая подготовка с элементами лыжного спорта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ДВ.05.02 Спортивное мастерство***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Кинология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>Технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Зоотехния</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Гуманитарных дисциплин</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>328</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>

Лекции – \_\_\_\_\_ ч.  
 Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.  
 Практические занятия – 136 ч.  
 Самостоятельная работа – 184,4 ч.

Ярославль, 2020 г.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02: «Спортивное мастерство» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b>		
			Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Использовать научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

			<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «*Спортивное мастерство*» включает в себя следующие разделы (модули): общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики, общая физическая подготовка с элементами спортивных игр, общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики, общая физическая подготовка с элементами лыжного спорта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *ФТД.01 Органическое животноводство*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 12 ч.

Практические занятия – 12 ч

Самостоятельная работа – 83,2 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС -1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных		
		<b>ПКОС -1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных	
		<b>ПКОС -1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
				навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; навыками оценки и анализа результатов оценки сельскохозяйственных животных

**Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта; кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *ФТД.02 Аквариумистика*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 17 ч

Самостоятельная работа – 72,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Аквариумистика» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ПКОС -1.1</b> Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных		
		режимы содержания аквариумных рыб, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки аквариумных рыб		
		<b>ПКОС -1.2</b> Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
			выбирать и соблюдать режимы содержания аквариумных рыб, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании аквариумных рыб; проводить оценку аквариумных рыб	
		<b>ПКОС -1.3</b> Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
			навыками выбора режима содержания аквариумных рыб, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании аквариумных рыб; навыками оценки и анализа результатов оценки аквариумных рыб	

**Краткое содержание дисциплины:** Устройство и оборудование аквариума. Технологическое обеспечение аквариума. Характеристика воды аквариума, требования к ее качеству. Аквариумные растения. Беспозвоночные – обитатели пресноводного аквариума. Аквариумные рыбы. Кормление аквариумных рыб. Болезни аквариумных рыб.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### *ФТД.03 Компьютеризация в животноводстве*

---

<b>Код и направление подготовки</b>	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Кинология</i>
<b>Квалификация</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2019</i>
<b>Факультет</b>	<i>технологический</i>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<i>«Зоотехния»</i>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<i>108/3</i>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<i>зачет</i>

Практические занятия – 24 ч.  
Самостоятельная работа – 82,6 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Компьютеризация в животноводстве» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### -Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		<b>ОПК-5.2</b> Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
			оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-5.3</b> Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
			навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

#### - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПКОС-10.1</b> Знает современные методы исследований в области животноводства		
		современные методы исследований в области животноводства		
		<b>ПКОС-10.2</b> Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
			анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	
		<b>ПКОС-10.3</b> Владеет навыками проведения научных исследований		
			навыками проведения научных исследований	

**Краткое содержание дисциплины:** Программирование моделей расчета рационов для жвачных животных. Программирование моделей расчета рационов для свиней. Программирование моделей расчета рационов для птицы. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в летний пастбищный период. Оптимизация рационов с применением автоматизированного рабочего места (АРМа) «Рацион». Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый период. Технология внедрения и обработки информации в АРМе «Селэкс». Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота.