Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа_____прикладного бакалавриата_____
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки _____35.03.04 Агрономия_____
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
_____Ландшафтный дизайн_____

Форма обучения __очная_____
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе (бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) _____4 года_____

Декан факультета _____ к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК _____ к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины "Иностранный язык (Английский)" обучающиеся должны:

– знать: фонетические, лексические и грамматические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения в рамках изученных тем; основные сведения о стране изучаемого языка; основы ведения письменной и устной коммуникации на английском языке;

– уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в устном и письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление (сообщение, реферат, доклад, презентацию) на иностранном языке;

– владеть: навыками чтения, говорения, письма и аудирования в рамках изученных тем; правилами подготовки аннотации, реферата, доклада, статьи, презентации на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**Семестр**	
			1	**2**
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**117**	**56,9**	**60,1**
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**75,4**	**15,1**	**60,3**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-	-
	КР	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		**23,6**	-	**23,6**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З,Э	З	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**216**	**72**	**144**
	зачетных единиц	**6**	**2**	**4**

В результате изучения дисциплины "Иностранный язык (Немецкий)"обучающиеся должны:

– знать: фонетические, лексические и грамматические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения в рамках изученных тем; основные сведения о стране изучаемого языка; основы ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке;

– уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в устном и письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление (сообщение, реферат, доклад, презентацию) на иностранном языке;

– владеть: навыками чтения, говорения, письма и аудирования в рамках изученных тем; правилами подготовки аннотации, реферата, доклада, статьи, презентации на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**Семестр**	
			1	**2**
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**117**	**56,9**	**60,1**
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**75,4**	**15,1**	**60,3**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-	-
	КР	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		**23,6**	-	**23,6**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З,Э	З	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**216**	**72**	**144**
	зачетных единиц	**6**	**2**	**4**

В результате изучения дисциплины "Философия" обучающиеся должны:

– **Знать:** Особенности мыслительной деятельности человека в различных пространственных и временных плоскостях. Правила, приемы и способы анализа, синтеза, обобщения, классификации научной информации; законы развития природы, общества и мышления и понимать их.
– **Уметь:** применять философские знания на практике, преломляя их с учетом новой информации. Анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать научно-исследовательскую информацию; формулировать цели, учитывать условия, средства деятельности, оценивать ее успешность.
– **Владеть:** способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; правилами, приемами и способами анализа, синтеза, обобщения и классификации научной информации, умением применять законы развития природы, общества и мышления на практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**58,3**	58,3
Лекции (Л)		**18**	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**36**	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**26,1**	26,1
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**23,6**	23,6
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

Дисциплина «История»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

-- знать основное содержание отечественной истории в контексте всемирной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль предмета в системе гуманитарного знания.

- уметь работать с научной литературой по истории, давать правильные оценки фактам и явлениям современной общественной жизни на основе сравнительного анализа исторического материала.

- владеть основами исторического мышления, приёмами работы со специальной литературой по истории, навыками практического использования приобретённых знаний.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, *в том числе:*		**77,2**	**77,2**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**23,6**	**23,6**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения дисциплины "Экономическая теория" обучающиеся должны:

– знать: основные законы развития экономики предприятий и общества, методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов;
– уметь: выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов, использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом;

– владеть: методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			3
Контактная работа (контактные часы)**обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**58,2**	**58,2**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**62,1**	**62,1**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

1. Дисциплина Русский язык и культура речи

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия;
– уметь: вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;
– владеть: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; информационной переработки устного и письменного текста.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			2
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,1**	55,1
Лекции (Л)		**18**	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**36**	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	52,9
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		**З**	З
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	108
	зачетных единиц	**3**	3

Дисциплина «Правоведение»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

-основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный кодексы РФ и т.д.);

-практические свойства правовых знаний (в области гражданского права и других правовых отраслях);

уметь:

-применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);

владеть:

-навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования);

- навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**Семестр**	
			3	
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,1**	**55,1**	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**36**	**36**	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**16,9**	**16,9**	
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Контроль				
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З	
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**	
	зачетных единиц	**2**	**2**	

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся должны:

– знать: основные психологические понятия и категории, психические закономерности развития человека и общества. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации.

– уметь: использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач. Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера.

– владеть: правилами, приёмами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности. Навыками организации своей психической регуляции; навыками психологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности, проявляющихся в общении и поведении.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			3
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**37,1**	**37,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**34,9**	**34,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающиеся должны:

– знать: основные понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня.

– уметь: выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания.

– владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			7
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**52,9**	**52,9**
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		з	з
Общая трудоемкость	**108**	**108**	**108**
	3	**3**	**3**

1. Дисциплина Математика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать**: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,

а именно:

- методы дифференциального и интегрального исчисления;
- ряды и их сходимость;
- разложение элементарных функций в ряд;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;
- методы линейной алгебры и аналитической геометрии
- системы линейных алгебраических уравнений;
- N-мерное линейное пространство;
- векторы и линейные операции над ними;
- принципы расчета вероятностей случайных событий;
- методы статистического анализа;

– **уметь**: решать типовые задачи, использовать математический язык и математическую символику при решении профессиональных задач, а именно:

- исследовать функции и строить их графики;
- исследовать ряды на сходимость;
- решать дифференциальные уравнения;
- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;
- вычислять вероятности случайных событий;
- использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах;
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

– **владеть**: математическими методами решения типовых задач, а именно:

- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;
- навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;
- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основными терминами и понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- вероятностным подходом к постановке и решению задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**95,3**	37,1	58,2
Лекции (Л)		**36**	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**54**	18	36
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**61**	34,9	26,1
Курсовой проект (работа)	КР			
	КП			
Другие виды СР:				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Контроль		**23,7**		23,7
Вид промежуточной аттестации *(зачёт (З), зачёт с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))*		**З, Э**	З	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**180**	72	108
	зачетных единиц	**5**	2	3

Информатика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: способы представления, хранения, обработки и анализа информации с помощью информационных систем и информационных технологий;

– уметь: пользоваться компьютерными и сетевыми технологиями, офисными и профессиональными программами;

– владеть: навыками работы с персональным компьютером и информационными технологиями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр 2**
			Семестр 2
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		**36**	**36**
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	**52,9**
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		**З**	**З**
Общая трудоемкость	**108**	**108**	108
	3	**3**	3

В результате изучения дисциплины "Физика" обучающиеся должны:

– знать: основные физические явления и основные законы физики; границы применимости законов физики; применение законов физики в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

– уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных проблем;

– владеть: навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Курс 1**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, *в том числе:*		**19,40**	**19,40**
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**84,80**	**84,80**
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**3,80**	**3,80**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

В результате изучения дисциплины "Химия неорганическая" обучающиеся должны:

– знать: основные понятия и законы химии; международную номенклатуру неорганических соединений; свойства важнейших классов неорганических соединений; свойства растворов сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи.

– уметь: использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при выполнении лабораторного практикума; рассчитать концентрации растворов требуемых веществ и приготовить раствор заданной концентрации; применять общие законы химии, составлять уравнения реакций гидролиза, окислительно-восстановительных и ионно-молекулярных реакций; проводить обработку результатов эксперимента и их оценку.

– владеть:современной химической терминологией в области неорганической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой, определения химических показателей; безопасной работы с физико-химическими приборами и оборудованием

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр 1**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации	Форма *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*	Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения дисциплины "Химия аналитическая" обучающиеся должны:

– знать: классификацию методов анализа;

– уметь: описывать принципы проведения титриметрических методов анализа.

– владеть: навыками проведения химического анализа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, *в том числе:*		**55,10**	**55,10**
Лекции (Л)		18,00	18,00
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36,00	36,00
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**16,90**	**16,90**
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения учебной дисциплины «Химия органическая» обучающиеся должны:

знать: теоретические основы органической химии; свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации органических соединений.

уметь: проводить химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений; определять физико-химические константы веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;

владеть: знаниями для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения учебной дисциплины «Химия физическая и коллоидная» обучающиеся должны:

знать: термодинамические понятия и законы, теорию электролитической диссоциации Аррениуса, теорию сильных электролитов Дебая и Хюккеля;

уметь: рассчитать константу скорости реакции I порядка, получить и очистить дисперсную систему; снять изотерму адсорбции;

владеть: методами измерения физико-химических величин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**58,2**	**58,2**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**62,1**	**62,1**
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения дисциплины "Физико-химические методы анализа" обучающиеся должны:

– **знать:** основные приемы подготовки пробы к лабораторному анализу;
– **уметь:** применять физико-химические методы исследований при лабораторном анализе почв, растений и продукции растениеводства;
– **владеть**: методами регистрации и обработки результатов лабораторного анализа;
навыками подготовки природных образцов к анализу в зависимости от применяемого инструментального метода и задачи исследования; практического применения современных инструментальных методов анализа в агрономических исследованиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа			**Объем дисциплины, час.**	
			Всего	**Семестр**
				4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			**37,1**	**37,1**
Лекции (Л)			18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			-	-
Лабораторные работы (ЛР)			18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:			**34,9**	**34,9**
Курсовой проект (работа)		КП	–	–
		КР	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)			–	–
Реферат (Реф)			–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения			–	–
Контроль				
Вид промежуточной аттестации	Форма *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З
Общая трудоемкость		**часов**	**72**	**72**
		зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины *Микробиология* обучающиеся должны:

– знать: систематику, морфологию, генетику микроорганизмов, взаимоотношения микроорганизмов между собой и окружающей средой, процессы превращения микроорганизмами соединений углерода, азота и др.

– уметь: различать основные формы бактерий; планировать применение микробных землеудобрительных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях;

– владеть: навыками приготовления препаратов микроорганизмов; навыками количественного учета микроорганизмов в различных субстратах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			№3
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**58,2**	**58,2**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**62,1**	**62,1**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения дисциплины "Почвоведение" обучающиеся должны:

- *знать*: основные сведения о Земле и земной коре; вещественный состав и возраст, химический состав земной коры; минералы и горные породы; основы кристаллографии; геологические процессы; основные факторы почвообразования; схему почвообразовательного процесса; основные почвенные характеристики (состав, свойства и режимы почв); принципы классификации почв; основные типы почв, их строение и свойства; морфологические признаки почв; плодородие почв; современную терминологию в области геологии и почвоведения; классификацию минералов и горных пород; Зависимость между свойствами почв; экологические функции почв; зональные и фациальные особенности почв и почвенного покрова; агрономическую оценку почв; свойства, лимитирующие плодородие почв;
- *уметь*: распознавать минералы и почвообразующие породы; идентифицировать и оценивать почвенные свойства и режимы; описывать строение почвенного профиля основные типов почв; распознавать строение почвенного профиля основных типов почв; распознавать типы и разновидности почв; обосновывать мероприятия по использованию и мелиорации почв; пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; давать характеристику минералам; оценивать уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие; оценивать генетические особенности почв, особенности их строения; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова; составлять и оформлять почвенные карты и агрохимические картограммы;
- *владеть*: методами диагностики минералов и горных пород; методами изучения и измерения общих физических, химических и физико-химических свойств почв; приемами работы с почвенными картами и агрохимическими картограммами; принципами и методами агропроизводственной группировки и бонитировки почв; оценкой пригодности почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценкой подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другими процессами деградации; навыками проведения диагностики минералов и горных пород; навыками определения основных свойств почв и анализа полученных результатов; методами составления и оформления крупномасштабные почвенные карты; технологией составления агропроизводственных групп почв и бонитировкой почв; технологиями воспроизводства плодородия почв.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час**		
		Всего	**Семестр**	
			3	**4**
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**85,85**	*55,1*	*30,75*
Лекции (Л)		27	18	9
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**34,45**	**16,9**	**17,55**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	–
	КП	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)			–	–
Реферат (Реф)			+	+
Контрольная работа обучающихся на заочной форме обучения		–	–	–
Контроль		**23,7**	–	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З, Э	З	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**4**	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Основы научных исследований в агрономии" обучающиеся должны:

– знать: методы исследований в агрономии, их сущность и основные требования к ним, принципы и этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте, основные элементы методики полевого опыта, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализы, особенности учета урожая, порядок ведения документации и отчетности;

– уметь: планировать основные элементы методики полевого опыта, планировать объём выборки, вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ, составлять отчет о научно-исследовательской работе;

– владеть: основными методиками закладки и проведения однофакторных и многофакторных экспериментов, методами вариационной статистики, дисперсионным, корреляционным анализами, навыками представления результатов научно-исследовательской работы;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	**Семестр**
		Всего	**№5**
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**74**	**74**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34**	**34**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

В результате изучения дисциплины "Растениеводство" обучающиеся должны:
– знать: морфологическое строение органов растений, факторы улучшения роста, развития и качества продукции, характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур, приемы подготовки семян к посеву полевых культур, биологические особенности культур при планировании и производстве растениеводческой продукции;
– уметь: описывать морфологическое строение органов растений, оценивать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе, составить схему подготовки семян полевых культур к посеву, применять биологические особенности, культур при планировании и производстве растениеводческой продукции;
– владеть: навыками описания морфологического строения органов растений, навыками улучшения факторов роста, развития и качества продукции, способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации, приемами подготовки семян полевых культур к посеву, навыками биологических особенностей культур при планировании и производстве растениеводческой продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			5	**6**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**115,3**	**55,1**	**60,2**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	
Лабораторные работы (ЛР)		72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**41**	**16,9**	**24,1**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	–
	КП	+	–	+
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
Контроль		23,7	–	23,7
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		**З, Защита КП, Э**	З	Защита КП, Э
Общая трудоемкость	**часов**	**180**	**72**	**108**
	зачетных единиц	**5**	**2**	**3**

В результате изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающиеся должны:

– знать: Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания Методы оценки тяжести труда;

– уметь: идентифицировать и оценивать риск реализации на человека неблагоприятных факторов производственной среды: недостаточного освещения, охлаждающего или нагревающего микроклимата, опасность поражения электрическим током;

– владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, гипо- и гипертермии и т.д. Навыками расчета производственной вентиляции, оценки условий труда по факторам световой среды.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**55,1**	**55,1**	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	**52,9**	
Курсовой проект (работа)	КР			
	КП			
Другие виды СР:				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Контроль				
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации Форма *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З	
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**	
	зачетных единиц	**3**	**3**	

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

– знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**Семестр**	
			1	**2**
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**38,2**	**19,1**	**19,1**
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**33,8**	**16,9**	**16,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-	-
	КР	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		**-**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**36**	**36**
	зачетных единиц	**2**	**1**	**1**

В результате изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся должны:

– знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**					
		Всего	**Семестр**				
			1	**2**	**3**	**4**	**5**
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-
Контроль		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**часов**	**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
	зачетных единиц	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

В результате изучения дисциплины «Спортивное мастерство» обучающиеся должны:

– знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**					
		Всего	**Семестр**				
			1	**2**	**3**	**4**	**5**
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-
Контроль		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**часов**	**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
	зачетных единиц	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

В результате изучения дисциплины «Специально-оздоровительная подготовка» обучающиеся должны:

– знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**					
		Всего	**Семестр**				
			1	**2**	**3**	**4**	**5**
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем,** *в том числе:*		**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-
Контроль		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**часов**	**328**	**72**	**72**	**72**	**36**	**76**
	зачетных единиц	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

В результате изучения дисциплины "Аграрная экономика" обучающиеся должны:

– **знать:** понятия и классификацию основных производственных ресурсов, их значение в производственном процессе, способы формирования и эффективность использования, взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов;

– **уметь:** самостоятельно проводить анализ основных производственных ресурсов с использованием собственных знаний и данных информационных источников;

– **владеть:** методиками определения стоимостной оценки производственных ресурсов; методиками расчета эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Курс**
			3
Контактная работа (контактные часы)**обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,15**	**55,15**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**16,85**	**16,85**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		*ЗО*	*ЗО*
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

1. Дисциплина Генетика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
– знать: законы Г. Менделя; хромосомную теорию наследственности; матричную теорию синтеза; типы изменчивости; закономерности гетерозиса и онтогенеза; роль ГМО сортов в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики ГМО сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян ГМО сортов полевых культур к посеву;
– уметь: решать генетические задачи по наследованию признаков подбирать ГМО сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву;
– владеть: методикой статистического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости методикой описания и определения ГМО сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**37,1**	**37,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Физиология растений" обучающиеся должны:

знать: сущность и закономерности протекания основных физиологических процессов, их зависимость от факторов внешней среды, физиологию формирования урожая, адаптацию и устойчивость растений, физиологические показатели, используемые для оценки водного обмена, минерального питания, фотосинтеза, дыхания, роста и развития, устойчивости;

уметь: использовать основные законы и закономерности в области физиологии растений в качестве научной основы производства растительной продукции, проводить оценку физиологического состояния растений и посевов: определять жизнеспособность семян, интенсивность ростовых процессов, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфологическим признакам;

владеть: знаниями и навыками в области практического использования законов и закономерностей в области физиологии растений при выращивании растений, навыками обработки и анализа экспериментальных данных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, *в том числе:*		**74**	**74**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**34**	**34**
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студентов заочной формы обучения			
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		**З**	**З**
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

В результате изучения учебной дисциплины «Геодезия» обучающиеся должны:

знать: виды основных геодезических работ; основные геодезические инструменты и способы инструментального измерения линий, горизонтальных и вертикальных углов, превышений; способы математической обработки результатов измерений и их графического оформления, основы межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;

уметь: читать, пользоваться и создавать топографические планы и карты; применять геодезические инструменты на всех этапах проведения землеустроительных работ, как в полевых, так и в камеральных условиях;

владеть: навыками выполнения съемочных и разбивочных геодезических работ, навыками подготовки геодезических данных для обработки и составления проекта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения учебной дисциплины «Землеустройство» обучающиеся должны:

- знать: законы Российской Федерации о земле, методы проведения землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; виды основных геодезических работ, используемых для землеустроительного проектирования, способы графического оформления проектов землеустройства;

- уметь: осуществлять землеустроительные действия в соответствии с земельным законодательством РФ, применять геодезические инструменты на всех этапах проведения землеустроительных работ, составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;

- владеть навыками: самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией для поиска информации, проведения геодезических съемок и картографических исследований, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	**52,9**
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
Другие виды СР:			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

В результате изучения дисциплины "Защита растений" обучающиеся должны:

– знать: морфологические и биологические особенности насекомых и возбудителей заболеваний; влияние факторов внешней среды на развитие и динамику вредных организмов;

– уметь: составлять план мероприятий по защите растений от вредителей и заболеваний;

– владеть: методами учета вредителей и заболеваний в посевах сельскохозяйственных культур

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		85,85	55,1	30,75
Лекции (Л)		27	18	9
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		70,45	52,9	17,55
Курсовой проект (работа)	-			
	-			
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Контроль		23,7		23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)		З,Э	З	Э
Общая трудоемкость		180	108	72
		5	3	2

1. Дисциплина Семеноведение и семеноводство

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: роль сортов в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву;

– уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву;

– владеть: методикой описания и определения сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр 6**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**37,1**	**37,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Плодоводство" обучающиеся должны:
– знать: характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов плодово-ягодных культур, приемы подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур, способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
– уметь: подбирать сорта плодово-ягодных культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе, составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву, составить технологическую схему внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
– владеть: способностью обосновать подбор сортов плодово-ягодных культур в условиях региона для разного уровня интенсификации, приемами подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву, приемами внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			8	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**37,1**	**37,1**	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	
Реферат (Реф)		–	–	
Контрольная работа студентов заочной формы обучения		–	–	
Контроль				
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З	
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**	
	зачетных единиц	**2**	**2**	

В результате изучения дисциплины "Овощеводство" обучающиеся должны:

знать: классификацию овощных растений, их морфологические особенности и отношения к экологическим факторам; особенности проведения технологических приемов выращивания овощных культур и систему машин; технологии производства овощей в открытом и закрытом грунте;

уметь: определять видовой состав овощных растений по морфологическим признакам, семенам; рассчитывать норму высева и посадки овощных растений, составлять схему севооборотов, технологические схемы выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной овощной продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		всего	**семестр**
			7
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения дисциплины "Химические средства защиты растений" обучающиеся должны:

– **знать:** классификацию пестицидов; гигиенические регламенты на пестициды; законы России, Ярославской области о безопасном применении пестицидов; механизмы действия, особенности поведения на растениях, спектр действия существующих пестицидов;

– **уметь:** составлять план по защите сельскохозяйственных растений от вредных организмов; определять потребность в спецмашинах, аппаратуре и пестицидах для защиты растений; сочетать агротехнический, химический и биологический методы борьбы с целью снижения численности вредных объектов в посевах защищаемых культур;

– **владеть:** навыками оформления документации при применении пестицидов; подбора средств индивидуальной защиты; оказания первой медицинской помощи при отравлении; подбора средств и проведения обезвреживания тары, транспорта, спецодежды от остатков пестицидов; приготовления рабочих растворов, настройки опрыскивателя на заданную норму расхода рабочей жидкости, составления экологически безопасных систем химической защиты с.-х. культур от вредных объектов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		78,1	78,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		42,2	42,2
Курсовой проект (работа)	+	+	+
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)		Э, КР	Э, КР
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

В результате изучения дисциплины *Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры* обучающиеся должны:

– знать:нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства, трудового кодекса; основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные иреферативные источники;основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах ЛА. основы содержания и охраны зеленых насаждений, методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры; методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;

–уметь:ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйствав области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую инаучно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства исодержания объектов ландшафтной архитектуры; оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организациизакупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ; технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов;

– владеть:навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объектыландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами,оформлять законченные проекты и производственные процессы;навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использованияпрофессионально значимой информации; способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			№8
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**16,9**	**16,9**
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Ландшафтное проектирование" обучающиеся должны:

– знать: требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования;
– уметь: разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования, подбирать методику и нормативы проектирования;
– владеть: разработкой проекта на объектах ландшафтной архитектуры, методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			7	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**96,3**	**55,1**	**41,2**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**60**	**52,9**	**7,1**
Курсовой проект (работа)	КР	+	–	+
	КП	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
Контроль		**23,7**	–	23,7
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		Защита КР, Э	З	Защита КР, Э
Общая трудоемкость	**часов**	**180**	**108**	**72**
	зачетных единиц	**5**	**3**	**2**

В результате изучения дисциплины *Инженерное обустройство территории* обучающиеся должны:

– знать:- требования инженерной подготовки территории для целей строительства; принципы и методы вертикальной планировки территории; основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей вгородах и сельских населенных мест;основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;основные нормы проектирования озелененных территорий;системы озеленения городов;основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений;

–уметь:анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещенияих и удобствам для перспективного использования;составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальнойэксплуатации территории;запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов; выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства дляувеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;

– **владеть:**навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды;знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий иэлементов благоустройства;навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа;навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций иэкономическом их обосновании;навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов; способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			№7
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**37,1**	**37,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-

Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Декоративное растениеводство" обучающиеся должны:

– знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям декоративных растений при их размещении по территории землепользования, системы обработки почвы под декоративные растения с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений;
– уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям декоративных растений при их размещении по территории землепользования, адаптировать системы обработки почвы под декоративные растения с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений;
– владеть: системами обработки почвы под декоративные растения с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений, системами обработки почвы под декоративные растения с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			7	
Контактная работа(контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**55,1**	**55,1**	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**16,9**	**16,9**	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	
Реферат (Реф)		–	–	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	
Контроль		–	–	
Вид проведения промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З	
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**	
	зачетных единиц	**2**	**2**	

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: микробиологические процессы, происходящие при переработке продукции растениеводства; мероприятия входного контроля показателей качества продукции, закладываемой на хранение; технологию послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства; взаимосвязь химического состава, пищевой ценности продукции растениеводства с биохимическими процессами при хранении и переработке продукции растениеводства;

- уметь: регулировать микробиологические процессы, происходящие при переработке продукции растениеводства; регулировать режимы послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции в зависимости от микробиологических процессов при хранении продукции растениеводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять экспресс-методы исследования сырья и готовой продукции;

- владеть: навыками регулирования микробиологических процессов, происходящие при переработке продукции растениеводства; навыками регулирования режимов послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции; навыками оценки качество и безопасность продукции.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр **7**
Контактная работа[**] (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**77,2**	**77,2**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР),[††] **в том числе:**		**43,1**	**43,1**
Курсовой проект (работа)			
	КР	**КР**	КР
Расчетно-графические работы (РГР)			

[**] *Контактная работа обучающихся с преподавателем включает: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, групповые консультации перед экзаменом, контроль самостоятельной работы обучающихся в период изучения дисциплины, защита курсовой работы (проекта), прием зачета, прием экзамена.*

[††] *В соответствии с учебным планом приводится объем самостоятельной работы обучающихся (в часах) и виды самостоятельной работы - КП (КР), РГР, Реф, контрольная работа студента заочной формы обучения (их наличие отмечается знаком +).*

Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КП (КР)*		**Э, Защита КР**	Э, Защита КР
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов; основы переработки зерна и сочной продукции с использованием микробиологических процессов; хранение картофеля, овощей, плодов и ягод; хранение и переработка сахарной свеклы.

В результате изучения дисциплины "Маркетинг"обучающиеся должны:

– знать: роль маркетинга в управлении предприятием; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

– уметь: планировать и осуществлять проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

– владеть: методами проведения маркетинговых исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			3
Контактная работа (контактные часы)**обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**16,9**	**16,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины *Земледелие* обучающиеся должны:

– знать: основные печатные и электронные источники и издания, интернет-ресурсы, касающиеся исторических этапов, современного состояния и перспектив развития земледелия; основы реферирования доступных ресурсов отечественных и зарубежных фундаментальных и прикладных исследований и других источников информации по земледелию; информационные технологии, касающиеся современного состояния и перспектив развития земледелия: основы точного земледелия; доступные ресурсы фундаментальных и прикладных исследований по земледелию, информационных порталов, официальные интернет источники по сельскому хозяйству; основные понятия и определения, касающиеся севооборотов, их классификацию и сопровождающую документацию; научные основы севооборотов, принципы построения их схем, порядок введения, освоения и оценки севооборотов; научные основы, задачи, технологические операции, приёмы и системы обработки почвы в севообороте под различные культуры, в том числе почвозащитные и ресурсосберегающие с учетом плодородия и других агроландшафтных условий; методы контроля качества обработки почвы, пути его улучшения;

– уметь: пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся земледелия; дифференцированно реферировать необходимую информацию, касающуюся земледелия и научной работы с подготовкой лаконичных и наглядных докладов по заданным темам различных разделов земледелия; планировать использование в земледелии современных информационных технологий; обосновать использование в севообороте предшественников, введение в севооборот паров, многолетних трав, повторных посевов, промежуточных культур; составлять план освоения и ротационные таблицы севооборотов, характеризовать продуктивность севооборотов; составлять системы обработки почвы, в том числе почвозащитные и энергосберегающие, под различные культуры и в севообороте; характеризовать качество проводимых полевых работ и давать рекомендации по его повышению;

– владеть: навыками работы с печатными и электронными источниками информации, интернет-ресурсами, касающихся земледелия; навыками дифференцированного реферирования доступных источников информации с подготовкой и презентацией докладов по различным направлениям земледелия в доступной, наглядной и лаконичной форме; информацией о перспективах использования в земледелии современных информационных технологий, в том числе системы точного земледелия и ее элементов; навыками планирования и организации севооборотов; навыками освоения и оценки севооборотов; навыками планирования и адаптации системы обработки почвы в различных агроландшафтных условиях; навыками оценки качества полевых работ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			№5	№6
1		2	3	4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**96,3**	**55,1**	**41,2**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**24**	**16,9**	**7,1**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-	-
	КР	КР	-	КР
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		**23,7**	**-**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З, Э, КР	З	Э, КР
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**4**	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Агрохимия" обучающиеся должны:

знать: основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв; виды и формы минеральных и органических удобрений; способы и технологию внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; научные основы разработки системы удобрений;

уметь: профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, пользоваться агрохимическими картограммами, осуществлять экспрессдиагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов, разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение;

владеть: терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды работы ;

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, *в том числе:*		**78,1**	**78.1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе:*		**42.2**	**42,2**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	*КР*	*КР*
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа		-	-
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Защита КР,Э	Защита КР,Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

1. Дисциплина «Механизация растениеводства»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: устройство и процесс работы сельскохозяйственных машин;

– уметь: составлять агрегаты почвообрабатывающих, посевных и уборочных машин и определять схемы их движения по полям;

– владеть: технологическими регулировками сельскохозяйственных машин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**Семестр**	
			5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**37,1**	**37,1**	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**	
Курсовой проект (работа)	КР			
	КП			
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Вид промежуточной аттестации (*зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*)		З	З	
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**	
	зачетных единиц	**2**	**2**	

В результате изучения дисциплины "Кормопроизводство" обучающиеся должны:
– знать: системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев, технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов;
– уметь: составлять схемы улучшения кормовых угодий, составлять технологию производства разных видов кормов;
– владеть: технологиями улучшения природных кормовых угодий, способами производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			5	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**77,1**	**77,1**	
Лекции (Л)		36	36	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	
Реферат (Реф)		–	–	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	
Контроль		23,7	23,7	
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		Э	Э	
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**	
	зачетных единиц	**4**	**4**	

1. Дисциплина Организация производства и предпринимательство в АПК

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: цели, задачи и принципы организации первичных трудовых коллективов в коллективных с/х организациях и К(Ф)Х, принципы и формы организации труда и его материального стимулирования, виды трудовых коллективов, организацию трудовых процессов в растениеводстве, виды условий труда, понятие нормирования и норм труда, методы нормирования и способы изучения трудовых процессов, нормообразующие факторы в растениеводстве, классификацию затрат рабочего времени, понятие и показатели экономической эффективности, виды и составные части технологических карт, методики исчисления себестоимости продукции растениеводства;

уметь: обосновывать и определять размеры первичного трудового коллектива в растениеводстве, К(Ф)Х, выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда в растениеводстве, проводить хронографию трудовых процессов в растениеводстве, составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства с учетом и без учета применения удобрений, химических средств защиты растений и различных агроприемов, исчислять плановую себестоимость продукции растениеводства, составлять сметы затрат на проведение ландшафтных работ;

владеть: методами установления оптимальных размеров предприятий и подразделений, методикой установления нормы труда на полевых механизированных работах на основе типовых сборников и материалов наблюдений, методикой определения фонда оплаты труда в растениеводстве, методикой организационно-экономической оценки эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, технологий по выращиванию сельскохозяйственных культур и агроприемов, методикой составления сметы затрат на проведение ландшафтных работ.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**семестр**
			7
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**78,1**	**78,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**42,2**	**42,2**
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР	+	+
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э, *защита* КР	Э, *защита* КР
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения дисциплины "Ботаника " обучающиеся должны:

– знать: строение растительных клеток и тканей, анатомическое строение органов растений, морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематику растений и их происхождение, распространение растений и их сообществ (фитоценозов) в зависимости от климатических условий, агрофитоценозы;
– уметь: описывать строение растительных клеток и тканей, описывать анатомическое строение органов растений, описывать морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематически описывать и распознавать по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения, описывать растительные сообщества (фитоценозы, агрофитоценозы);
– владеть: навыками описания строения растительных клеток и тканей, навыками описания анатомического строения органов растений, навыками описания морфологического строения органов растений и их метаморфозы, навыками систематического описания и распознавания по морфологическим признакам культурных и дикорастущих растений, навыками описания растительных сообществ (фитоценозы, агрофитоценозы).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			1	**2**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**95,3**	**55,1**	**40,2**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	36	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**97**	**88,9**	**8,1**
Курсовой проект (работа)	КП	–	–	–
	КР	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
Контроль		**23,7**	**–**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		**З, Э**	З	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**216**	**144**	**72**
	зачетных единиц	**6**	**4**	**2**

В результате изучения дисциплины "Геоботаника" обучающиеся должны:
– знать: анатомическое строение органов растений, морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематику растений и их происхождение, распространение растений и их сообществ (фитоценозов) в зависимости от климатических условий, агрофитоценозы;
– уметь: описывать анатомическое строение органов растений, описывать морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематически описывать и распознавать по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения, описывать растительные сообщества (фитоценозы, агрофитоценозы);
– владеть: навыками описания анатомического строения органов растений, навыками описания морфологического строения органов растений и их метаморфозы, навыками систематического описания и распознавания по морфологическим признакам культурных и дикорастущих растений, навыками описания растительных сообществ (фитоценозы, агрофитоценозы).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			1	**2**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**95,3**	**55,1**	**40,2**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	36	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**97**	**88,9**	**8,1**
Курсовой проект (работа)	КП	–	–	–
	КР	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
Контроль		**23,7**	**–**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		**З, Э**	З	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**216**	**144**	**72**
	зачетных единиц	**6**	**4**	**2**

В результате изучения дисциплины "Агрометеорология" обучающиеся должны:

– знать: Методы измерения и пути эффективного использования агрометеорологических данных;
правила и методику применения агрометеорологической информации в агрономии;

– уметь: проводить наблюдения за агрометеорологическими условиями конкретного периода; составлять агрометеорологические прогнозы; планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта;

– владеть: методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства с использованием агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)		Э	Э

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			2
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

В результате изучения дисциплины "Агроклиматология" обучающиеся должны:

– **знать:** Методы измерения и пути эффективного использования агрометеорологических данных; правила и методику применения агрометеорологической информации в агрономии;

– **уметь:** проводить наблюдения за агрометеорологическими условиями конкретного периода; составлять агрометеорологические прогнозы; планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта;

– **владеть:** методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства с использованием агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)		Э	Э
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

В результате изучения дисциплины "Экология" обучающиеся должны:

Знать: основные экологические понятия и законы; теоретические основы экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду производственной деятельности человека.

Уметь: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции; применять технологии рационального использования природных агроландшафтов; осуществлять контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.

Владеть: навыками, позволяющими оценить реальные экологические ситуации; технологиями рационального использования природных агроландшафтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр №1**
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	
	КР	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	**Форма** *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*	Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Экология агроландшафтов" обучающиеся должны:

Знать: основные экологические понятия и законы; теоретические основы экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду производственной деятельности человека.

Уметь: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции; применять технологии рационального использования природных агроландшафтов; осуществлять контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.

Владеть: навыками, позволяющими оценить реальные экологические ситуации; технологиями рационального использования природных агроландшафтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр №1**
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	
	КР	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	**Форма** *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*	Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины *Технологии производства продукции растениеводства* обучающиеся должны:

– знать: характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур; приемы подготовки семян к посеву полевых культур; технологии посева полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях; технологии ухода за сельскохозяйственными культурами; способы уборки урожая полевых культур;

– уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе; составить схему подготовки семян полевых культур к посеву; разрабатывать технологические схемы посева распространенных в регионе полевых культур; разрабатывать технологические схемы ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; определять способы уборки полевых культур;

– владеть: способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации; приемами подготовки семян полевых культур к посеву; методикой расчета нормы высева полевых культур; приемами ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; способам уборки полевых культур.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			№7
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения дисциплины *Инновационные технологии производства продукции растениеводства* обучающиеся должны:

– знать: характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур; новые приемы подготовки семян к посеву полевых культур; современные технологии посева полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях; новые технологии ухода за сельскохозяйственными культурами; современные способы уборки урожая полевых культур;

– уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе; составить схему подготовки семян полевых культур к посеву; разрабатывать технологические схемы посева распространенных в регионе полевых культур; разрабатывать технологические схемы ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; определять способы уборки полевых культур;

– владеть: способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации; новыми приемами подготовки семян полевых культур к посеву; методикой расчета нормы высева полевых культур; приемами ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; современными способам уборки полевых культур.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			№7
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

1. Дисциплина Технический рисунок и инженерная графика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
– знать: современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– уметь: использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– владеть: навыками использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакетов программ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр 5**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

1. Дисциплина Технический рисунок

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
– знать: современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– уметь: использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– владеть: навыками использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакетов программ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр 5**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**77,1**	**77,1**
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**43,2**	**43,2**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения учебной дисциплины «Мелиорация» обучающиеся должны:

знать: виды мелиораций, водные ресурсы и рациональное их использование, мероприятия по борьбе с водной эрозией почвы; систему гидротехнических мероприятий; устройство, назначение и принцип работы осушительных и оросительных систем, способы определения влажности почвы и ее регулирование; влияние мелиораций на окружающую среду;

у***меть:*** составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную и дождевальную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.

владеть*:* навыками создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение – атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**семестр**
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**58,2**	**58,2**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**62,1**	**62,1**
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

В результате изучения учебной дисциплины «Рекультивация земель» обучающиеся должны:

знать: основные принципы природообустройства, методы, способы и технологические приемы рекультивации земель, деградированных агрогеосистем, очистки загрязненных земель; критерии отвода земель в режимы рекультивации и консервации;

у***меть:*** планировать этапы рекультивации и рекультивационные режимы, обосновывать технологию восстановления карьерных выработок и отвалов, способов борьбы с торфяными пожарами, рекультивации торфяников после их пирогенной деградации;

владеть*:* навыками оценки качества и учета нарушенных и рекультивированных земель, прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций на мелиорируемых и рекультивируемых землях, планирования этапов рекультивации земель и восстановления нарушенных агрогеосистем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**семестр**
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**58,2**	**58,2**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**62,1**	**62,1**
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**23,7**	**23,7**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)*		Э	Э
Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

1. Дисциплина Информационные технологии в ландшафтной архитектуре

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
– знать: современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– уметь: использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– владеть: навыками использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакетов программ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр 5**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	**52,9**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**–**	**–**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

1. Дисциплина <u>Информационные технологии в агрономии</u>

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
– знать: современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– уметь: использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
– владеть: навыками использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакетов программ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр 5**
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	**52,9**
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**–**	**–**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

В результате изучения дисциплины "Сельскохозяйственные рынки" обучающиеся должны:

– **знать:** теоретические основы рыночных отношений в аграрной сфере; методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования сельскохо-зяйственных рынков;

– **уметь:** анализировать развитие российского рынка растениеводческой про-дукции; выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и пер-спективные параметры сельскохозяйственных рынков; оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкрет-ных сельскохозяйственных рынках;

– **владеть:** специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере; навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и ме-тодологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты сельскохозяй-ственных рынков.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			8
Контактная работа (контактные часы)**обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**46,1**	**46,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		27	27
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**25,9**	**25,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Ценообразование" обучающиеся должны:

– знать: теоретические основы рыночных отношений в аграрной сфере; ценовые модели и принципы ценовой политики; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ценообразование на рынках аграрной продукции;

– уметь: выявлять основные факторы ценообразования и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков; оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию политики ценообразования, содействовать решению существующих проблем на конкретных сельскохозяйственных рынках;

– владеть: специальной экономической терминологией по теории и практике ценообразования в аграрной сфере; навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			8
Контактная работа (контактные часы)**обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**46,1**	**46,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		27	27
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**25,9**	**25,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Начертательная геометрия" обучающиеся должны:

– знать: основные термины и определения, базовую теорию дисциплины;

– уметь: решать проекционные задачи, строить пересечения прямой и плоскости; уметь определять виды проекций деталей, понимать форму деталей по видам.

– владеть: навыками построения пересечений двух плоскостей, составлять спецификации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	**52,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**	–	–
	КР	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**-**	–
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		**З**	**З**
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

В результате изучения дисциплины "Аксонометрия" обучающиеся должны:

– знать: основные термины и определения, базовую теорию дисциплины;

– уметь: решать проекционные задачи, строить пересечения прямой и плоскости; уметь определять виды проекций деталей, понимать форму деталей по видам.

– владеть: навыками построения пересечений двух плоскостей, составлять спецификации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**55,1**	**55,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**52,9**	**52,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**	–	–
	КР	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		**-**	–
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		**З**	**З**
Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

В результате изучения дисциплины "Менеджмент" обучающиеся должны:

Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин: современные подходы к определению сущности и содержания как менеджмента в целом, так и его отдельных аспектов, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации управленческих решений;

Уметь: самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**37,1**	**37,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

В результате изучения дисциплины "Основы финансового менеджмента" обучающиеся должны:

знать: сущность, цели, задачи и объекты финансового управления на предприятии; роль и функции финансового менеджера в организации; информационную основу принятия управленческих решений финансового характера; основы организации финансового менеджмента на предприятии; основные показатели финансового менеджмента на предприятии; базовые принципы и методы финансовых вычислений;

уметь: проводить финансовые расчеты с использованием различных методов оценки;

владеть: терминологией финансового менеджмента; навыками осуществления финансовых вычислений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Контактная работа (контактные часы) **обучающихся с преподавателем, в том числе:**		**37,1**	**37,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зачетных единиц	**2**	**2**

Дисциплина Введение в специальность

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: состояние агропромышленного комплекса на современном этапе и перспективы его развития; историю агрономии и агрохимической службы России, ее цели и задачи; экологические проблемы, связанные с применением химических средств в сельском хозяйстве и возможные пути их решения;

уметь: анализировать ситуацию и проблемы в отраслях АПК; применять исторический опыт для решения проблем и задач; объективно, с позиции истории оценивать вопросы химизации сельского хозяйства и защиты почвенных ресурсов;

владеть: навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по вопросам агрохимии и агропочвоведения; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценивать качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**семестр**
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**19,1**	**19,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**16,9**	**16,9**
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**36**	**36**
	зачетных единиц	**1**	**1**

В результате изучения дисциплины "История ландшафтного строительства" обучающиеся должны:

– знать: историю объектов ландшафтного строительства древнего мира; историю объектов ландшафтного строительства средних веков; историю объектов ландшафтного строительства России;

– уметь: распознавать основные закономерности формирования объектов ландшафтного строительства древнего мира; распознавать основные закономерности формирования объектов ландшафтного строительства в средние века; распознавать основные закономерности формирования объектов ландшафтного строительства России;

– владеть: стилевыми направлениями в древнею эпоху ландшафтного строительства; стилевыми направлениями ландшафтного строительства в средние века; стилевыми направлениями ландшафтного строительства в России.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**37,1**	**37,1**	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**34,9**	**34,9**	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	
Реферат (Реф)		–	–	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	
Контроль				
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З	
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**	
	зачетных единиц	**2**	**2**	

В результате изучения дисциплины "Органическое земледелие" обучающиеся должны:

– **знать:** историю развития и формирования органического сельского хозяйства; принципы экологического и органического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии; методы органического земледелия, их преимущества и недостатки; стандарты органического сельского хозяйства

– **уметь:** обосновать методы воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям органического земледелия

– **владеть:** способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям органического земледелия

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр №8**
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		**28,1**	**28,1**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		9	9
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**7,9**	**7,9**
Курсовой проект (работа)	**КП**	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)*		З	З
Общая трудоемкость	**часов**	**36**	**36**
	зачетных единиц	**1**	**1**

В результате изучения дисциплины "Архитектурная графика и основы композиции" обучающиеся должны:

– знать: архитектурную графику объектов ландшафтного строительства; основные теоретические основы архитектурной композиции, основные техники и методы графического и живописного изображения, применяемые в ландшафтном проектировании;
– уметь: создавать эскизы ландшафтных объектов; применять методы теории архитектурной композиции для визуализации творческого замысла, перелагать на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта, подбирать наиболее выгодные способы передачи творческой идеи, применять основные графические и живописные техники, составлять различные типы эскизов проекта.;
– владеть: основными средствами архитектурной графики; методикой составления архитектурных композиций в проектной документации объектов ландшафтной архитектуры. Владеть основными теоретическими основами архитектурной композиции, техниками и методами графического и живописного изображения, применяемыми в ландшафтном проектировании.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**семестр**	
			4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**55,1**	**55,1**	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		**16,9**	**16,9**	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	
Реферат (Реф)		–	–	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	
Контроль				
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)*		З	З	
Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**	
	зачетных единиц	**2**	**2**	