

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
« 31 » _____ 2018 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки)

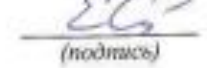
Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК  к.б.н. Белоногова А.Н.
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2018 г.

Дисциплина «История»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История» обучающиеся должны:

- *знать*: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и явления мировой и отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире;
- *уметь*: анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- *владеть*: способностью занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально значимые процессы и проблемы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,3	20,3
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		118,1	118,1
В том числе: Курсовой проект (работа)		КР	–
Контроль		5,6	5,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Философия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся должны:

- *знать*: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- *уметь*: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- *владеть*: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18,3	18,3
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		120,1	120,1
Контроль		5,6	5,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Иностранный язык»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся должны:

– *знать*: не менее 4000 лексических единиц, из них 3000 активно, значения и функции основных частей речи (существительных, глаголов, прилагательных, наречий), технику перевода изученных грамматических форм;

– *уметь*: понимать смысл основных частей диалога и монолога, воспроизводить текст по ключевым словам или по плану максимально близко к оригиналу, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, используя монологическую и диалогическую речь;

– *владеть*: определенным объемом страноведческой информации и навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации, навыками чтения, письменной и устной речи в объеме, достаточном для повседневного общения и будущей профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		25,7	25,7
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		184,7	184,7
Контроль		5,6	5,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Математика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Математика» обучающиеся должны:

– *знать*: корень степени $n > 1$ и его свойства, степень с рациональным показателем и ее свойства; логарифм числа, десятичный и натуральный логарифмы; синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла, радианную меру угла; функции, область определения и множество значений, свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума; формулы числа перестановок, сочетаний, размещений, элементарные и сложные события, рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события;

– *уметь*: выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; строить графики функций, заданных различными способами; вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– *владеть*: навыками работы на инженерном калькуляторе и персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		151,8	151,8
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Аграрная экономика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» обучающиеся должны:

- *знать*: понятия основных показателей экономической эффективности производственной деятельности; основные экономические показатели, используемые в учетно-отчетной документации
- *уметь*: рассчитать экономическую эффективность различных вариантов решения проблемы; рассчитать экономические показатели, используемые в учетно-отчетной документации
- *владеть*: методиками определения экономической эффективности производственно-сбытовой деятельности; навыками ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		118,1	118,1
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Информатика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» обучающиеся должны:

- *знать*: основные понятия и методы информатики, принципы построения компьютерных сетей, методы кодирования и передачи данных;
- *уметь*: использовать базовые программные продукты фирмы Microsoft;
- *владеть*: навыками работы в операционной системе Windows.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14,8	14,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,4	89,4
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» обучающиеся должны:

– *знать*: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия; требования различных жанров письменного взаимодействия и особенностей использования в них языковых средств;

– *уметь*: систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;

– *владеть*: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала; навыками коррекции и предупреждения нарушений норм культуры речи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Генетика и биометрия»

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы онтогенеза, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям; генетические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, их кариотипы;

– *уметь*: рационально использовать генетические особенности животных при производстве продукции; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их генетических особенностей;

– *владеть*: методами изучения изменчивости и наследственности, генетическими методами зоотехнической оценки животных.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		25,5	25,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	112
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		148,8	148,8
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	+	+
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Микробиология и иммунология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Микробиология и иммунология» обучающиеся должны:

– *знать*: систематику, морфологию, генетику и размножение микроорганизмов; метаболизм микроорганизмов, трансформацию различных соединений микроорганизмами; почвенные микроорганизмы; микробиологию сельскохозяйственной продукции, микробиологический контроль продуктов переработки;

– *уметь*: управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке;

– *владеть*: методами приготовления и микроскопии препаратов, методами культивирования микроорганизмов, получения чистых культур; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства и животноводства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		115,8	115,8
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Механизация и автоматизация животноводства» обучающиеся должны:

– *знать*: основные отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство и правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; классификацию кормов, технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания, технологическое оборудование для кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию и оборудование для удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию и установки для машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм;

– *уметь*: выполнять подбор технологического оборудования для механизированных работ по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах; иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах; устанавливать основные показатели микроклимата в коровнике; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока;

– *владеть*: организацией выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными, техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; техникой приучения молочных коров к машинному доению; включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.); техникой контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; техникой обеспечения оптимального микроклимата; техникой использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
Курс			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		82,1	82,1
В том числе: Курсовой проект (работа)		КР	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Разведение животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Разведение животных» обучающиеся должны:

– *знать*: биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; факторы породообразования и основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом; виды и принципы оценки продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции;

– *уметь*: проводить оценку животных по конституции и экстерьеру; определять продуктивность разных видов животных; определять породность помесных животных; вести зоотехнический и племенной учет; составлять генеалогическую структуру стада;

– *владеть*: методами и практическими навыками по оценке конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; методами оценки и повышения продуктивности, составлением плана отбора и подбора; вычислением селекционно-генетических параметров на персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		29,8	29,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		180,4	180,4
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	+	+
Контроль		5,8	5,8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Кормление животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Кормление животных» обучающиеся должны:

– *знать*: современные технологии заготовки, хранения и использования кормов, влияние уровня кормления на продуктивность животных разных видов и птицы; факторы, влияющие на использование питательных веществ кормов разными видами животных и птицы; способы составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных концентратов и премиксов для животных; принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления; зоогигиенические требования к кормам и нормы кормления, используемые в различных отраслях животноводства;

– *уметь*: составлять полноценные рационы для отдельных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных, основываясь на биологических особенностях их питания; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; планировать и выполнять исследования по рациональному кормлению животных разных видов; дать оценку полноценного кормления животных разных видов, составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;

– *владеть*: методикой расчета потребности животных в кормах; способами составления рационов для разных видов животных при разных способах содержания; техникой подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным; техникой контроля полноценности

кормления животных; техникой проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных; техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырой золы и др.; современными технологиями заготовки объемистых кормов: сена, силоса, сенажа.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		25,5	25,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		148,8	148,8
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	+	+
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Зоогигиена»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Зоогигиена» обучающиеся должны:

- *знать*: значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.

- *уметь*: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и хода за животными и птицей.

- *владеть*: методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		29,5	29,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		180,8	180,8
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	+	+
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Правоведение»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающиеся должны:

– *знать*: основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный Кодексы РФ и т.д.), сущность и содержание элементов права, правовую терминологию, практические свойства правовых знаний;

– *уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экологической деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– *владеть*: навыками целостного подхода к анализу проблем права, навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		53,1	53,1
В том числе: Курсовой проект (работа)		КР	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Психология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Психология» обучающиеся должны:

– *знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; психологические особенности речевой деятельности в контексте современности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; теорию психологии управления и основы; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности; проблему личностных качеств и особенностей развития личности;

– *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; проводить психологический анализ речевой деятельности, в том числе собственной; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; проводить психологический анализ различных явлений действительности, принимать на себя ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками профессиональной системы; оценить свои личностные качества и возможности.

– *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; осознанием социальной значимости речевой коммуникации; правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками решения проблемных ситуаций; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности; методиками оценки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		91,1	91,1
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов»

В результате изучения учебной дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» обучающиеся должны:

– *знать*: современные лабораторные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

– *уметь*: применять современные достижения науки в оценке качества кормов; правильно проводить отбор проб кормов для зоотехнического анализа; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, делать заключение об их пригодности для кормления;

– *владеть*: методиками зоотехнического анализа кормов; техникой определения основных показателей химического состава кормов: влаги, сырой золы, сырого жира, сырого протеина, сырой клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		53,1	53,1
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в животноводстве» обучающиеся должны:

– *знать*: современные информационные технологии; принципы работы и основные возможности компьютерных технологий; стандартное программное обеспечение ПК; технологии работы с программными продуктами;

способы использования вычислительной техники и программной продукции в животноводстве;

- *уметь*: оперативно работать с информацией; использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализировать материалы данных в области животноводства.

- *владеть*: навыками практической работы с пакетами прикладных программ общего назначения и основными программами в области животноводства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16,8	16,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,4	87,4
В том числе: Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

– *знать*: основы действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; основные средства и методы обеспечения охраны труда и техники безопасности;

– *уметь*: применять положения действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; проектировать технологические процессы с учетом современных требований безопасности, применяемых в сельском хозяйстве; осуществлять обратную связь с товаропроизводителями и сторонними организациями; проводить мониторинг современных средств и методов обеспечения техники безопасности; использовать информацию, полученную в результате курса; принимать альтернативные варианты решений; оценивать эффективность тех или иных методов и приемов обеспечения охраны труда и техники безопасности;

– *владеть*: методикой выбора мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве; навыками оценки эффективности мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,1	87,1
В том числе: Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

- *знать*: содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

- *уметь*: использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства профилактики травматизма на производстве;

- *владеть*: оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков; методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10,5	10,5
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		57,7	57,7
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Биология животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Биология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

– *уметь*: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общеприкладной и экологической науки; применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; применять полученные знания для доказательства единства живой природы;

– *владеть*: знаниями об основных биологических законах и уметь использовать их при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26,8	26,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		147,5	147,5
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Биологическая химия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биологическая химия» обучающиеся должны:

– *знать*: химический и биохимический свойств продукции растениеводства и животноводства; изменение химического состава и свойств с/х продукции под влиянием различных факторов; биохимические и физико-химические процессы при выработке и хранении с/х продукции;

– *уметь*: использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей продукции животноводства и растениеводства; проводить технологический контроль при производстве и хранении с/х продукции;

– *владеть*: методами анализа биохимических показателей с/х продукции.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,4	17,4
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86,8	86,8
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Химия органическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия органическая» обучающиеся должны:

– *знать*: теорию химического строения органических соединений А.М.Бутлерова, основы науки об органических соединениях и области ее практического использования, современные представления об органических соединениях, их свойствах и строении, иметь представление о многообразии форм органических соединений;

– *уметь*: по названию вещества определить класс соединения, по формуле вещества описать химические свойства;

– *владеть*: современной химической терминологией в области органической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; основными методами качественного и количественного анализа на функциональные группы органических соединений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		118,1	118,1
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия неорганическая и аналитическая» обучающиеся должны:

– *знать*: основные понятия и законы стехиометрии; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; способы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; характеристику растворов сильных и слабых электролитов; строение и свойства комплексных соединений; основы неорганической химии элементов; предмет и задачи аналитической химии, её роль; теоретические основы титриметрического и гравиметрического методов анализа; основные представления о точности методов и результатов анализа;

– *уметь*: находить в учебной и научной литературе нужную химическую информацию; применять общие законы химии; предсказывать возможность и направление протекания реакций; производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородного и гидроксильного показателей, ионного произведения воды; составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений; рассчитывать концентрацию растворов и готовить их; рассчитывать результаты химического анализа;

– *владеть*: современной химической терминологией в области неорганической и аналитической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26,8	26,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		147,5	147,5
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Морфология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Морфология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;

– *уметь*: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний о морфологии животных;

– *владеть*: навыками адаптации базовых технологий производства продукции животноводства к современным требованиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,4	17,4
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86,8	86,8
курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

- *уметь*: использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства профилактики травматизма на производстве;

- *владеть*: оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков; методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4,2	4,2
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		320	320
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	328	328
	зачетных единиц		

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных;

– *уметь*: проводить этологические исследования, увязывать особенности этологии с хозяйственно-полезными признаками животных, прогнозировать результаты селекции с учетом этологических параметров;

– *владеть*: методами оценки этологических параметров и приемами формирования анти-стрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		154,1	154,1
В том числе: Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Технология первичной переработки продуктов животноводства» обучающиеся должны:

- *знать*: современные средства механизации и автоматизации при первичной переработке продуктов животноводства; технологические процессы первичной переработке продуктов животноводства;

- *уметь*: проводить подготовку к работе средства механизации и автоматизации при первичной переработке продуктов животноводства; анализировать и планировать технологические процессы при первичной переработке продуктов животноводства;

- *владеть*: первичной обработкой продуктов животноводства; навыками по организации и проведению технологических процессов при первичной переработке продуктов животноводства

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		53,1	53,1
В том числе: Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	З	З
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Овцеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Овцеводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности разных пород овец; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец; технологии производства продукции овцеводства;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в овцеводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания овец; обеспечивать рациональное

воспроизводство стада, выращивание молодняка; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец разных пород; вести зоотехнический и племенной учет;

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции овец, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец; техникой кормления животных и выращивания молодняка; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		29,1	29,1
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		109,2	109,2
В том числе: Курсовой проект (работа)		–	–
КР		–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (3), зачет с оценкой (30), эк-замен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Козоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Козоводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности коз; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения коз;
- технологии производства продукции козоводства;
- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в козоводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания коз; пользоваться методами зоотехнической оценки для решения производственных задач; вести зоотехнический и племенной учет;
- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности; техникой кормления животных и выращивания молодняка; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования коз; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		19,1	19,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		85,1	85,1
В том числе: Курсовой проект (работа)		–	–
КР		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Пчеловодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Пчеловодство» обучающиеся должны:

– *знать*: состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовку к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организацию производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, техника опыления растений, техника опыления культур, технология производства продуктов пчеловодства, организацию новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документацию в пчеловодстве.

– *уметь*: определять силу пчелиной семьи, распознавать, по внешним признакам пчелиную матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок и рабочих пчел, медовый запас местности, составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел на медосбор и опыление растений, определять состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей, проводить подготовку пчелиных семей к медосбору, зимовке, определять качество меда и контролировать зимовку пчел.

– *владеть*: определением содержания пади в меде; определением качества меда, выявлению его фальсификации; определению незаразных и заразных болезней пчел и их вредителей: методикой профилактики и лечения болезней пчел.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24,5	24,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		113,8	113,8
В том числе: Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Скотоводство»

В результате изучения учебной дисциплины «Скотоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: важнейшие биологические, хозяйственные особенности крупного рогатого скота, влияющие на получение от них продукции и на их воспроизводительные функции; - основные показатели повышения воспроизводительной способности коров, методы, способы, технику, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства крупного рогатого скота, структуру и оборот стада

– *уметь*: самостоятельно проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота с учетом важнейших хозяйственно-биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в скотоводстве; правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства стада и технологическому процессу выращивания молодняка;

– *владеть*: навыками применения зоотехнической оценки крупного рогатого скота, основанной на знании их хозяйственно-биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета; навыками работы по рациональной организации био-

технологии воспроизводства стада и технологиями направленного выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		47	47
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		22	22
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		163,3	163,3
В том числе: Курсовой проект (работа)		КР	+
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Свиноводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Свиноводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения свиней; технологии производства свинины;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в свиноводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания свиней; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку свиней разных пород; вести зоотехнический и племенной учет

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции свиней, оценки воспроизводительных, откормочных и мясных качеств свиней; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; техникой кормления животных и выращивания молодняка; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		29,1	29,1
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		109,2	109,2
В том числе: Курсовой проект (работа)		КР	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Молочное дело»

В результате изучения учебного факультатива (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: факторы, влияющие на состав и свойства молока; учет и контроль в молочном хозяйстве; технологию производства молока с учетом его экономии и качества, пути снижения потерь в процессе его переработки и реализации; требования нормативно-технической документации на молоко и молочные продукты;

– *уметь*: применять прогрессивные методы производства молока, обеспечивать получение молока высокого качества и снижать его стоимость; владеть техникой и методикой определения качества молока; осуществлять контроль за подбором и размещением технологического и лабораторного оборудования на молочно-товарной ферме; владеть правилами мойки, дезинфекции оборудования и инвентаря; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска и использования научно-технической информации;

– *владеть*: способами получения высококачественного молока и его первичной обработки; методиками по определению химического состава, свойств и других качественных показателей молока; основами технологии переработки молока в молочные продукты.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		82,1	82,1
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма <i>зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)</i>	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Основы ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии» обучающиеся должны:

– *знать*: незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;

– *уметь*: выполнять первичный осмотр животных, проводить диспансеризацию животных, распознавать гинекологические болезни у животных, оказывать доврачебную акушерскую помощь;

– *владеть*: навыками первичного осмотра животных, оказания первичной доврачебной помощи животным.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18,2	18,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		84,1	84,1
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма <i>зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)</i>	(Э)	(Э)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» обучающиеся должны:

– *знать*: анатомо-топографическое строение репродуктивной системы самок и самцов, особенности строения у разных видов сельскохозяйственных животных; физиологические основы оплодотворения, течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания акушерско-гинекологической помощи животным; основы искусственного осеменения и воспроизводства продуктивных животных;

– *уметь*: выполнять акушерско-гинекологический и андрологический осмотр животных, проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию животных, вести документацию пунктов искусственного осеменения, организовать работу пункта искусственного осеменения; анализировать и оценивать показатели воспроизводства; распознавать гинекологические болезни у животных, оказывать доврачебную акушерскую помощь;

– *владеть*: знаниями основ воспроизводства сельскохозяйственных животных; методикой проведения гинекологического и андрологического осмотра животных, способами искусственного осеменения животных, методами оценки качества спермы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,2	22,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		80,1	80,1
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Современные методы эффективного использования животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Современные методы эффективного использования животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основные направления и тенденции интенсификации производства молока и говядины; промышленную технологию производства молока при поточно- цеховой системе; организацию воспроизводства стада в скотоводстве; интенсивные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве;

– *уметь*: рассчитывать параметры технологии поточно-цеховой системы производства молока; планировать производство молока и говядины; рассчитывать параметры поточного, ритмичного производства говядины;

– *владеть*: методами современных научных исследований, использовать их в целях реализации потенциала продуктивности и создания высокопродуктивных стад; навыками эффективного применения интенсивных технологий производства молока и говядины.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,1	87,1
Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Менеджмент»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающиеся должны:

– *знать*: (перечислить) основы целеполагания, требования предъявляемые к цели и основные пути её достижения, порядок и алгоритм принятия организационно-управленческих решений, основные теории профессиональной мотивации, теорию поведения группы в организации, принципы формирования сплоченных групп и направления групповой динамики, современные средства коммуникации, модели информационного обеспечения организаций на основе прогрессивных технологий, методы принятия управленческих решений в зависимости от ситуации, стили управления и вопросы делегирования полномочий и ответственности;

– *уметь*: (перечислить) правильно поставить цель в соответствии с миссией организации, детализировать её на задачи, определять главные мотивы в структуре мотивационного ядра, обеспечивающие достижение поставленных целей, уметь, в соответствии с конкретными условиями, из множества альтернативных решений находить оптимальные или рациональные, организовать работу малого коллектива, рабочей группы для выполнения конкретного задания, организовывать различного рода коммуникации с целью решения производственных задач, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию;

– *владеть*: (перечислить) инструментарием разработки целей и задач, методологическими подходами к разработке систем мотивации и стимулирования управленческого персонала, основными методами принятия организационно-управленческих решений, методами оценки групповой динамики и взаимоотношений в малой группе, владеть инструментарием для работы в условиях электронного офиса, методы и показатели оценки управленческих решений, рисков и социально-экономических последствий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		51,1	51,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Экономическая теория»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающиеся должны:

– *знать*: основные принципы экономической теории и базовые понятия микро- и макроэкономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; особенности современного рынка труда; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности;

– *уметь*: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; работать с научной литературой и другими информационными источниками; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия;

– *владеть*: способностью самостоятельно осуществлять поиск работы на рынке труда; способностью использовать основные положения и методы экономической теории при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов сельскохозяйственного предприятия и формированию финансового результата.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		82,1	82,1
Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» обучающиеся должны:

знать: объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по стандартизации и сертификации продукции животноводства, правовые основы, основные понятия, термины и определения, общероссийские классификаторы технико-экономической информации, стандарты РФ разных уровней; порядок разработки стандартов, государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов;

уметь: ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт, пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции, производить экспертизу качества молока, молочной продукции, мяса и мясопродуктов;

владеть: принципами построения международных и отечественных стандартов, правилами пользования стандартами и другой нормативной документацией; правилами сертификации продукции животноводства; методами определения показателей качества, молока и молочных продуктов, мясного сырья и мясопродуктов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		82,1	82,1
Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» обучающиеся должны:

– *знать*: современные методы и приемы при организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства;

– *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в животноводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных; применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в стадах разного назначения;

– *владеть*: современными методами и приемами организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; способностью анализировать организацию ведения племенной работы в стадах разного назначения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		19,1	19,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		85,1	85,1
Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Учет и отчетность в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в животноводстве» обучающиеся должны:

знать: организацию племенного и зоотехнического учета в животноводческих хозяйствах, основные принципы ведения учета и отчетности в животноводстве, документацию зоотехнического учета.

уметь: планировать потребность в кормах, составлять план случки и поступления приплода, планировать оборот стада крупного рогатого скота, свиней, овец, основную отчетную документацию при ведении зоотехнического и племенного учета;

владеть: учетом и отчетностью в животноводстве с целью контроля поголовья по породному составу, по половозрастным группам; сохранности животных, состояния их здоровья, продуктивности, роста и развития индивидуально по стаду или группе животных; потребления кормов животными в хозяйстве; получения и расхода продукции (молока или продуктов переработки молока, мяса или продуктов переработки мяса)

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		91,1	91,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Фелинология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать:* биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек

– *уметь:* проводить бонитировку кошек, отбор и подбор животных, классифицировать породы кошек; планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек

– *владеть:* методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных качеств кошек

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	З	З
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Аквариумистика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: технологическое обеспечение аквариума; нормативные показатели качества аквариумной воды; биологию, особенности содержания и разведения наиболее популярных видов аквариумных рыб, растений и гидробионтов; признаки и причину заболеваний, средства профилактики и лечения гидробионтов, содержащихся в аквариуме; особенности питания и кормления гидробионтов

Уметь: подготовить к установке и установить аквариум в помещении; декорировать аквариум в соответствии с выбранным стилем; подготовить воду для заливки аквариума; правильно подбирать обитателей аквариума; поддерживать биологический режим аквариума; проводить профилактику и лечение аквариумных гидробионтов; содержать и разводить аквариумных рыб, моллюсков, ракообразных и водные растения

Владеть: навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационалы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Физиология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физиология животных» обучающиеся должны:

– *знать:* сущность физиологических процессов в животном организме; строение, цитологические основы, физиологию беременности животных, родов, послеродового периода, бесплодия, трансплантацию зародышей, основы получения здорового приплода, физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата;

– *уметь:* определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза, регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;

– *владеть:* адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям.

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,2	22,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		80,1	80,1
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Маркетинг»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Маркетинг» обучающиеся должны:

– *знать*: роль маркетинга в управлении предприятием, принципы, задачи и функции маркетинга, перечень нормативно-правовых актов, используемых в маркетинговой деятельности, основы маркетинговой деятельности, особенности маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики, теоретические основы товарной политики предприятия, основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия, элементы системы маркетинговой информации предприятия;

– *уметь*: выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговой информации, предлагать способы их решения, использовать нормативно-правовые акты в маркетинговой деятельности, анализировать информацию о состоянии факторов маркетинговой микро- и макросреды организации, планировать и организовывать маркетинговые мероприятия;

– *владеть*: методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль), теоретическими знаниями в области нормативно-правовой деятельности предприятия, понятийным аппаратом в области маркетинга, навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач, методами анализа маркетинговой информации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Кормопроизводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Кормопроизводство» обучающиеся должны:

– *знать*: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливаемых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификации и характеристику сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур; требования стандартов к качеству кормов;

– *уметь*: распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования, семеноводства многолетних трав и других кормовых культур;

– *владеть*: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18,2	18,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		120,1	120,1
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Методика научных исследований»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Методика научных исследований» обучающиеся должны:

- *знать*: принципы и правила формирования опытных групп; методику определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных;

принципы подготовки и оформления ВКР;

- *уметь*: работать с научной литературой; планировать и осуществлять экспериментальные исследования; анализировать и биометрически обрабатывать полученный экспериментальный материал; делать научно-обоснованные выводы и практические предложения; в соответствии с требованиями написать выпускную квалификационную работу (проект) по результатам собственных исследований, подготовить доклад для защиты на заседании ГАК;

- *владеть*: основными методами, способами и средствами получения информации; навыками работы с научно-технической информацией; знанием современных методов и методик исследований в области животноводства; методическими приемами проведения эксперимента для решения конкретных производственных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		53,1	53,1
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Генетическое маркирование в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Генетическое маркирование в животноводстве» обучающиеся должны:

знать: фундаментальные теоретические разработки науки по вопросам маркер зависимой селекции; историю, современное состояние племенного дела, разводимые в регионе и области породы животных, их аллелофонд; современные методы оценки, отбора и подбора животных; антигенный

состав, группы крови животных; aberrации хромосом, их влияние на организм, продуктивные показатели животного, профилактика аномалий; методы молекулярной биологии;

уметь: разбираться в результатах генетической аттестации (паспортизации), данных цитогенетического контроля хромосом, белкового полиморфизма; определять хромосомные аномалии у быков-производителей устанавливать по результатам иммуногенетического анализа группы крови животных, их фенотип, генотип; определять генетические расстояния между различными таксономическими группами;

владеть: методами семейного анализа, определения достоверности записей происхождения животных на основе использования иммуногенетических тест-систем; компьютерными программами для обработки и анализа базы данных первичного учета; методами полимеразной цепной реакции (ДНК-технологии) в животноводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		91,1	91,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма зачет (3)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Генетические аномалии животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Генетические аномалии животных» обучающиеся должны:

знать: фундаментальные теоретические разработки науки по вопросам генетических аномалий в животноводстве; структуру и функции хромосом, изменчивость хромосомного набора; аномалии кариотипа, их фенотипический эффект; перестройки, связанные с изменением морфологии хромосом; робертсоновские и тандемные транслокации; изменения в числе хромосом; механизмы фенотипического проявления хромосомного дисбаланса.

уметь: анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы при диагностике и профилактике наследственных болезней и выявлении устойчивых и восприимчивых животных к тем или иным заболеваниям;

владеть: методами лабораторной диагностики, в т.ч. и ПЦР-анализ для выявления носителей мутантных генов, обуславливающих генетические аномалии и наследственные болезни у животных; предупреждать о нежелательности размножения животных,отягощенных врожденными дефектами; использовать и применять приобретенные знания и умения в практической деятельности; методами биометрического анализа количественных и качественных признаков животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		91,1	91,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма зачет (3)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Биотехнология в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биотехнология в животноводстве» обучающиеся должны:

– *знать*: задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии; типовую схему биотехнологического производства; способы культивирования продуцентов; промышленное использование микроорганизмов; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности; применение микроорганизмов-продуцентов для переработки молочного и белково-углеводного сырья; использование биотехнологии в охране окружающей среды;

– *уметь*: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам биотехнологии, терминами биотехнологии; получать посевной материал из чистых культур микроорганизмов; составлять типовую схему биотехнологического производства; осуществлять экспертизу качества продуктов микробного синтеза в соответствии со стандартными показателями безопасности;

– *владеть*: навыками работы с микроорганизмами-продуцентами; выполнения анализа продуктов биотехнологического производства органолептическими и физико-химическими методами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16,2	16,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86,1	86,1
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная биотехнология» обучающиеся должны:

– *знать*: задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии; типовую схему биотехнологического производства; способы культивирования продуцентов; промышленное использование микроорганизмов; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности; применение микроорганизмов-продуцентов для переработки молочного и белково-углеводного сырья; использование биотехнологии в охране окружающей среды;

– *уметь*: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам биотехнологии, терминами биотехнологии; получать посевной материал из чистых культур микроорганизмов; составлять типовую схему биотехнологического производства; осуществлять экспертизу качества продуктов микробного синтеза в соответствии со стандартными показателями безопасности;

– *владеть*: навыками работы с микроорганизмами-продуцентами; выполнения анализа продуктов биотехнологического производства органолептическими и физико-химическими методами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16,2	16,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		86,1	86,1
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Кинология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Кинология» обучающиеся должны:

– *знать*: специфику кормления, содержания и разведения собак; основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;

– *уметь*: планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак, управлять поведением собак при их дрессировке;

– *владеть*: современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств собак; практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	З	З
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Современное собаководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Современное собаководство» обучающиеся должны:

– *знать*: основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;

– *уметь*: управлять поведением собак при их дрессировке;

– *владеть*: практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак

различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,1	87,1
Курсовой проект (работа)		КР	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений: пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного.

- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (с.-х. работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;

- *владеть*: навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		21,1	21,1
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		83,1	83,1
Курсовой проект (работа)		–	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Спортивное коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль спортивного коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности спортивных лошадей;
- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в спорте; планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;
- *владеть*: навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		21,1	21,1
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		83,1	83,1
Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Рыбоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Рыбоводство» обучающиеся должны:

- *знать*: основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве;
- *уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу рыбоводства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности рыбовода; проводить расчеты весового стандарта и упитанности сеголетков, определять плодовитость рыб, их выживаемость; выполнять расчеты по нормам посадки необходимого количества производителей, мальков, годовиков в пруды и бассейны различных категорий;
- *владеть*: навыками аргументации, ведения дискуссии в области правовой деятельности, касающейся рыбоводства; методами изучения возраста и роста рыб, размерно-возрастной структуры стад рыб; методами изучения половой и репродуктивной структуры стад рыб, размножения, миграций, питания и пищевых отношений рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		115,8	115,8
Курсовой проект (работа)		–	
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Аквакультура»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Аквакультура» обучающиеся должны:

– *знать*: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования рыб и других водных организмов; технологию выращивания различных видов гидробионтов, особенности биологии культивируемых моллюсков, ракообразных и рыб; основы аквакультуры и основные методы культивирования гидробионтов и выращивания рыб

– *уметь*: рационально использовать биологические особенности водных животных при производстве продукции; рассчитывать рационы для рыб и других водных организмов, оборот их маточного стада; пользоваться методами и технологиями современной аквакультуры

– *владеть*: современными методами и способами содержания, кормления, разведения и эффективного использования рыб и других водных организмов; способами оценки и контроля биологических особенностей различных гидробионтов; современными методами и способами морской и пресноводной аквакультуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		115,8	115,8
Курсовой проект (работа)		–	
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
		9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Кролиководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы, методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета

- *уметь*: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород; планировать селекционно-племенную работу в разных направлениях кролиководства; использовать методы разведения, кормления и содержания с целью совершенствования пород; правильно заполнять документацию зоотехнического и племенного учета

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов; владеть методами селекции, кормления и содержания кроликов разного направления продуктивности, технологиями воспроизводства стада; навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,1	87,1
Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (<i>зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)</i>)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Декоративное животноводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: особенности полноценного кормления декоративных животных; организацию выращивания декоративных животных;

- *уметь*: оценивать декоративных животных по экстерьеру; составлять и анализировать рационы различных групп животных; осуществлять контроль и регуляцию зоогигиенических параметров в помещении;

- *владеть*: методами селекции для ведения племенной работы; методами рационального кормления и содержания декоративных животных.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,1	87,1
Курсовой проект (работа)		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (<i>зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)</i>)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Звероводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Звероводство» обучающиеся должны:

- *знать*: биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкур; показатели товарных качеств шкур

- *уметь*: рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление различных видов зверей; создавать необходимые условия для выращивания молодняка в разном возрасте; проводить бонитировку зверей разных видов; планировать племенную работу в звероводстве;

- вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; управлять производством высококачественной продукции

- *владеть*: методами комплексной оценки зверей; современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств зверей; методами повышения продуктивности животных; технологиями производства продукции звероводства.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		—	—
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	—	—
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Охотоведение»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Охотоведение» обучающиеся должны:

- *знать*: основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.

- *уметь*: определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку; планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц

- вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; управлять производством высококачественной продукции

- *владеть*: основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		—	—
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)		КР	—
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Экология сельского хозяйства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экология сельского хозяйства» обучающиеся должны:

- *знать*: основные экологические понятия и законы;
- *уметь*: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции;
- *владеть*: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фоновое и локального.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)		КР	—
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	З	З
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Производство экологически чистой продукции»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Производство экологически чистой продукции» обучающиеся должны:

- *знать*: основные экологические понятия и законы;
- *уметь*: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции;
- *владеть*: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фоновое и локального.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Птицеводство» обучающиеся должны:

знать: организацию племенной работы с птицей на племзаводах и племенных хозяйствах – репродукторах; особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ;

уметь: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатации, развития стрессов;

владеть: методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с-х птиц в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров; методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		25,5	25,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		112,8	112,8
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	+	+
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э) (КР)	(Э) (КР)
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Декоративное птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Декоративное птицеводство» обучающиеся должны:

знать: методы зоотехнической оценки декоративной птицы по экстерьеру, конституции; продуктивности; основные породы и виды декоративной птицы и системы их классификации; основы селекционно-племенной работы в птицеводстве; особенности поведения птицы;

уметь: производить оценку птицы по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных видов; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение декоративных птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатация, развития стрессов

владеть: методами оценки экстерьера, конституции декоративных птиц, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств птиц; методами ведения селекционно-племенной работы в декоративном птицеводстве; навыками и знаниями по поведению птиц разных видов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		25,5	25,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		112,8	112,8
В том числе: Курсовой проект (работа)	КР	+	+
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)	(Э) (КР)	(Э) (КР)
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация производства и предпринимательство в АПК» обучающиеся должны:

– *знать:* закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; - понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;

– *уметь:* проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;

– *владеть:* навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24,5	24,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		113,8	113,8
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма(зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях» обучающиеся должны:

- *знать*: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; - понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;
- *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;
- *владеть*: навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24,5	24,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		113,8	113,8
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Факультатив «Введение в специальность»

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: основы зоотехнической науки;
- *уметь*: применять зоотехнические знания на практике;
- *владеть*: основами профессиональной деятельности зоотехника.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4,8	4,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		27,4	27,4
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	З	З
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Факультатив «Ботаника»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ботаника» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности происхождения растений, их внутреннее и внешнее строение, взаимосвязь с окружающей средой; анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений;

– *уметь*: использовать знания в области ботаники в своей профессиональной деятельности; распознавать растения по морфологическим признакам; распознавать культурные и дикорастущие растения;

– *владеть*: методиками исследований современной ботаники; методикой морфологического описания; методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений по морфологическим признакам.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		91,1	91,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Факультатив «Органическое животноводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта; кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных;

– *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли; применять передовые методы производства органической продукции животноводства;

– *владеть*: технологическими приемами производства органической продукции животноводства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		51,1	51,1
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2