

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
С.А. Гусар  
«31» августа 2017 г.



### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Уровень высшего образования *подготовка кадров высшей квалификации*

Программа *подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки: *35.06.01 Сельское хозяйство*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Общее земледелие, растениеводство*

Форма обучения: *очная*

Срок получения образования по программе подготовки кадров высшей квалификации: *4 года*

Декан факультета

  
(подпись)

*К.С.-Х.Н., доцент*  
(учёная степень, звание)

Н.В. Ваганова

Председатель УМК

  
(подпись)

*К.С.-Х.Н., доцент*  
(учёная степень, звание)

А.М. Труфанов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

*К. С.-Х.Н.*  
(учёная степень, звание)

С.В. Щукин

АРПД-35.06.01-А-О-4-2017-2021

**Дисциплина:** История и философия науки

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающиеся должны:

- знать: основные социальные, этико-правовые и философские проблемы комплексных междисциплинарных исследований в рамках биологических, технических, сельскохозяйственных и экономических наук; методы научного исследования, особенности их применения в экономических, биологических, технических и сельскохозяйственных науках;
- уметь: анализировать современные междисциплинарные проблемы, возникающие на грани взаимодействия гуманитарных, технических и естественных наук; корректно обозначать объект и предмет исследования, формулировать проблему, разрабатывать гипотезы;
- владеть: навыками научного поиска, синтеза, анализа, логическими методами; основными подходами к решению комплексных, в том числе междисциплинарных, научных и прикладных практических проблем.

Программой дисциплины «История и философия науки» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс 1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	54	54	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)	+	+	
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Дисциплина:** Иностранный язык

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

- знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- уметь: осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различать виды и жанры справочной и научной литературы; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

- владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	90	54	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

<b>числе:</b>				
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-	-
	<b>КР</b>	-	-	-
<i>Другие виды СР:</i>		-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	З,Э	З	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетных единиц</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>часов</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** *Методология научного исследования*

В результате изучения дисциплины «Методология научного исследования» обучающиеся должны:

- знать: логические законы и формы их применения в современной науке; принципы аргументации, обоснования, доказательства, опровержения и критики в современной науке;
- уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы; применять знания о методах исследования в практической деятельности; принимать решения и оценивать их последствия на основе анализа научных данных;
- владеть: методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; методами осуществления проведения научных исследований; принципами организации и проведения научных исследований; навыками научной речи.

Программой дисциплины «Методология научного исследования» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	27	9	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	27	9	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-	-
	<b>КР</b>	-	-	-
<i>Другие виды СР:</i>				
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	З,Э	З	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина: Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности**

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» обучающиеся должны:

- знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; нормативно-правовые основы высшего образования; принципы построения образовательных программ, рабочих программ дисциплин; организационно-методические основы преподавания в вузе;

- уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со

специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; собирать, обобщать, обрабатывать, систематизировать информацию для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), учебных курсов, программ учебных и производственных практик, учебно-методического инструментария; структурировать учебную информацию в целях ее эффективного усвоения обучающимися; осуществлять процесс профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками педагогической деятельности по ОПОП высшего образования.

Программой дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	45
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-
	<b>КР</b>	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» обучающиеся должны:

- знать: теоретические основы использования современных информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; возможности современных информационных технологий в фундаментальных исследованиях, математическом моделировании и организации научного исследования; основные направления и тенденции развития современных информационных технологий в образовании; электронные средства поддержки образовательного процесса и приемы их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; основные методы работы с ресурсами Интернет;

- уметь: использовать современные средства информационных и коммуникационных технологий для организации профессиональной деятельности исследователя и педагога; применять со временные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современные информационные и коммуникационные технологии для проведения патентного поиска по тематике исследований; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; выбирать эффективные информационные технологии для использования в исследовательской деятельности и учебном процессе; практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;

- владеть: навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками работы в различных текстовых и графических редакторах; навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

Программой учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-
	<b>КР</b>	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Экологическое земледелие

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экологическое земледелие» обучающиеся должны:

- знать: понятие экологического земледелия, его принципы и методы, преимущества и недостатки, направления воспроизводства почвенного плодородия;
- уметь: определить уровень плодородия почв и обосновать ресурсосберегающие методы ее воспроизводства экологическом земледелии при разработке адаптированных агротехнических приемов производства растениеводческой продукции, отвечающую требованиям экологического земледелия и особенностям ландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки уровня плодородия почв при экологическом способе использования при проектировании и составлении адаптированных к ландшафтам ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям экологического земледелия.

Программой учебной дисциплины «Экологическое земледелие» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>81</b>	<b>81</b>
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		45	45
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>99</b>	<b>99</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-
	<b>КР</b>	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Дисциплина:** Общее земледелие, растениеводство

В результате изучения дисциплины (модуля) «Общее земледелие, растениеводство» обучающиеся должны:

- знать: современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь: разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных агроландшафтных территорий.

Программой учебной дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	27	9	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	18	36

Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>99</b>	<b>45</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-	-
	<b>КР</b>	-	-	-
<i>Другие виды СР:</i>				
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3,Э	3	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Дисциплина:** Педагогика и психология высшей школы

В результате изучения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» обучающиеся должны:

- знать: особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; методическую работу в вузе;
- уметь: использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин;
- владеть: правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками разработки учебных планов и программ.

Программой учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	
<i>Другие виды СР:</i>		

Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» обучающиеся должны:

- знать: цели, задачи и содержание деятельности преподавателя вуза; современные образовательные технологии обучения;

- уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин и другие учебно-методические материалы по курсу; осуществлять методическое обеспечение технологий профессионально-ориентированного обучения;

- владеть: способами отбора, анализа и структурирования информации в интересах преподавания конкретной учебной дисциплины.

Программой учебной дисциплины «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Эколого-ландшафтная организация земель

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Эколого-ландшафтная организация земель» обучающиеся должны:

- знать: ландшафтно – экологическую систематизацию территории и концепцию эколого-ландшафтной организации территории;

- уметь: проводить оценку эрозионной опасности земель, переувлажнения и заболачивания, загрязнения земель и почв, деградации земель; планировать и обосновывать комплекс мероприятий по повышению устойчивости агроландшафтов при землеустройстве, оптимизации территориальной структуры агроландшафтов; проводить агроэкологическую оценку земель; организацию угодий и их территории;

- владеть: методами оценки и повышения экологической устойчивости территории, методами эколого - ландшафтной организации территории.

Программой дисциплины «Эколого-ландшафтная организация земель» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебных занятий и самостоятельная работа</b>		<b>Объем дисциплины, час.</b>	
		<b>Всего</b>	<b>Курс</b> <b>3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Современные технологии растениеводства

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные технологии растениеводства» обучающиеся должны:

- знать: современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства;
- уметь: разрабатывать современные ресурсосберегающие экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных аэроландшафтных территорий;
- владеть: навыками оценки эффективности современных ресурсосберегающих экологически сбалансированные технологии производства продукции растениеводства для конкретных аэроландшафтных территорий.

Программой учебной дисциплины «Современные технологии растениеводства» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве» обучающиеся должны:

- знать: основные классы и виды отходов, их свойства, сущность малоотходных и прецизионных технологий, внедряемых в сельскохозяйственное производство;

- уметь: составлять принципиальную схему использования малоотходных, прецизионных (точных) технологий, применительно к условиям конкретных агроландшафтов и сельскохозяйственных предприятий;

- владеть: способностью планирования применения малоотходных и прецизионных технологий в сельскохозяйственном производстве для обеспечения ее экологической безопасности и защиты агроценозов.

Программой учебной дисциплины «Малоотходные технологии в сельскохозяйственном производстве» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Управление биологическими ресурсами сельских территорий

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» обучающиеся должны:

- знать: основные биологические ресурсы сельских территорий, их характеристику, рациональные способы использования и заготовки;

- уметь: выделять целесообразный уровень использования биологических ресурсов сельских территорий на открытых территориях, лугах, водных объектах и охотничьих ресурсах в рамках рационального природопользования;

-владеть: навыками определения возможности использования биоресурсов сельских территорий различных ландшафтов для безопасного природопользования.

Программой учебной дисциплины «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Социально-психологический практикум по формированию социально-культурной адаптации

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Социально-психологический практикум по формированию социально-культурной адаптации» обучающиеся должны:

- знать: психологические особенности различных субъектов социокультурной среды;
- уметь: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками социокультурной среды;
- владеть: способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами социокультурной среды с целью улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины «Социально-психологический практикум по формированию социально-культурной адаптации» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Дисциплина:** Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде

В результате изучения дисциплины (модуля) «Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде» обучающиеся должны:

- знать: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности;
- уметь: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач;
- владеть: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности.

Программой учебной дисциплины «Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Форма</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>