

Факультет агробизнеса

«28» августа 2020 г.



Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины "Иностранный язык (Английский)" обучающиеся должны:

- **знать:** фонетические, лексические и грамматические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения в рамках изученных тем; основные сведения о стране изучаемого языка; основы ведения письменной и устной коммуникации на английском языке;
- **уметь:** читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в устном и письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление (сообщение, реферат, доклад, презентацию) на иностранном языке;
- **владеть:** навыками чтения, говорения, письма и аудирования в рамках изученных тем; правилами подготовки аннотации, реферата, доклада, статьи, презентации на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		117	56,9	60,1
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		75,4	15,1	60,3
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		23,6	-	23,6
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3,Э	3	Э
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зачетных единиц	6	2	4

В результате изучения дисциплины "Иностранный язык (Немецкий)" обучающиеся должны:

- **знать:** фонетические, лексические и грамматические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения в рамках изученных тем; основные сведения о стране изучаемого языка; основы ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке;
- **уметь:** читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в устном и письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление (сообщение, реферат, доклад, презентацию) на иностранном языке;
- **владеть:** навыками чтения, говорения, письма и аудирования в рамках изученных тем; правилами подготовки аннотации, реферата, доклада, статьи, презентации на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		117	56,9	60,1
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		75,4	15,1	60,3
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		23,6	-	23,6
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3,Э	3	Э
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зачетных единиц	6	2	4

В результате изучения дисциплины "Философия" обучающиеся должны:

- **Знать:** Особенности мыслительной деятельности человека в различных пространственных и временных плоскостях. Правила, приемы и способы анализа, синтеза, обобщения, классификации научной информации; законы развития природы, общества и мышления и понимать их.
- **Уметь:** применять философские знания на практике, преломляя их с учетом новой информации. Анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать научно-исследовательскую информацию; формулировать цели, учитывать условия, средства деятельности, оценивать ее успешность.
- **Владеть:** способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; правилами, приемами и способами анализа, синтеза, обобщения и классификации научной информации, умением применять законы развития природы, общества и мышления на практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,3	58,3
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		26,1	26,1
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,6	23,6
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «История»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

-- знать основное содержание отечественной истории в контексте всемирной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль предмета в системе гуманитарного знания.

- уметь работать с научной литературой по истории, давать правильные оценки фактам и явлениям современной общественной жизни на основе сравнительного анализа исторического материала.

- владеть основами исторического мышления, приёмами работы со специальной литературой по истории, навыками практического использования приобретённых знаний.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, <i>в том числе:</i>		77,2	77,2
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Самостоятельная работа обучающихся (СР), <i>в том числе:</i>		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—
Контроль		23,6	23,6
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Экономическая теория" обучающиеся должны:

- **знать:** основные законы развития экономики предприятий и общества, методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов;
- **уметь:** выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов, использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом;
- **владеть:** методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,2	58,2
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		62,1	62,1
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

1. Дисциплина Русский язык и культура речи

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия;
- уметь: вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;
- владеть: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; информационной переработки устного и письменного текста.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Правоведение»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный кодексы РФ и т.д.);
- практические свойства правовых знаний (в области гражданского права и других правовых отраслях);

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);

владеть:

- навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования);
- навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			3	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		16,9	16,9	
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Контроль				
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3	
Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся должны:

– **знать:** основные психологические понятия и категории, психические закономерности развития человека и общества. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации.

– **уметь:** использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач. Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера.

– **владеть:** правилами, приёмами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности. Навыками организации своей психической регуляции; навыками психологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности, проявляющихся в общении и поведении.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающиеся должны:

- **знать:** основные понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня.
- **уметь:** выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания.
- **владеть:** навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	108	108	108
	3	3	3

1. Дисциплина Математика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,

а именно:

- методы дифференциального и интегрального исчисления;
- ряды и их сходимость;
- разложение элементарных функций в ряд;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;
- методы линейной алгебры и аналитической геометрии
- системы линейных алгебраических уравнений;
- N -мерное линейное пространство;
- векторы и линейные операции над ними;
- принципы расчета вероятностей случайных событий;
- методы статистического анализа;

– **уметь:** решать типовые задачи, использовать математический язык и математическую символику при решении профессиональных задач, а именно:

- исследовать функции и строить их графики;
- исследовать ряды на сходимость;
- решать дифференциальные уравнения;
- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;
- вычислять вероятности случайных событий;
- использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах;
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

– **владеть:** математическими методами решения типовых задач, а именно:

- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;
- навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;
- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основными терминами и понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- вероятностным подходом к постановке и решению задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			1
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		26,65	26,65
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		147,8	147,8
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		5,55	5,55
Вид промежуточной аттестации (зачёт (З), зачёт с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Информатика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: способы представления, хранения, обработки и анализа информации с помощью информационных систем и информационных технологий;
- уметь: пользоваться компьютерными и сетевыми технологиями, офисными и профессиональными программами;
- владеть: навыками работы с персональным компьютером и информационными технологиями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			Семестр 2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КР))		3	3
Общая трудоемкость	108	108	108
	3	3	3

В результате изучения дисциплины "Физика" обучающиеся должны:

- **знать:** основные физические явления и основные законы физики; границы применимости законов физики; применение законов физики в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;
- **уметь:** объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных проблем;
- **владеть:** навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, <i>в том числе:</i>		55,10	55,10
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), <i>в том числе:</i>		52,90	52,90
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

В результате изучения дисциплины "Химия неорганическая" обучающиеся должны:

– **знать:** основные понятия и законы химии; международную номенклатуру

неорганических соединений; свойства важнейших классов неорганических соединений; свойства растворов сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи.

– **уметь:** использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при выполнении лабораторного практикума; рассчитать концентрации растворов требуемых веществ и приготовить раствор заданной концентрации; применять общие законы химии, составлять уравнения реакций гидролиза, окислительно-восстановительных и ионно-молекулярных реакций; проводить обработку результатов эксперимента и их оценку.

– **владеть:** современной химической терминологией в области неорганической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой, определения химических показателей; безопасной работы с физико-химическими приборами и оборудованием

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Химия аналитическая" обучающиеся должны:

- **знать:** классификацию методов анализа;
- **уметь:** описывать принципы проведения титриметрических методов анализа.
- **владеть:** навыками проведения химического анализа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, <i>в том числе:</i>		55,10	55,10
Лекции (Л)		18,00	18,00
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36,00	36,00
Самостоятельная работа обучающихся (СР), <i>в том числе:</i>		16,90	16,90
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения учебной дисциплины «Химия органическая» обучающиеся должны:

знать: теоретические основы органической химии; свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации органических соединений.

уметь: проводить химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений; определять физико-химические константы веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;

владеть: знаниями для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения учебной дисциплины «Химия физическая и коллоидная» обучающиеся должны:

знать: термодинамические понятия и законы, теорию электролитической диссоциации Аррениуса, теорию сильных электролитов Дебая и Хюккеля;

уметь: рассчитать константу скорости реакции I порядка, получить и очистить дисперсную систему; снять изотерму адсорбции;

владеть: методами измерения физико-химических величин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,2	58,2
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		62,1	62,1
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Физико-химические методы анализа" обучающиеся должны:

- **знать:** основные приемы подготовки пробы к лабораторному анализу;
- **уметь:** применять физико-химические методы исследований при лабораторном анализе почв, растений и продукции растениеводства;
- **владеть:** методами регистрации и обработки результатов лабораторного анализа; навыками подготовки природных образцов к анализу в зависимости от применяемого инструментального метода и задачи исследования; практического применения современных инструментальных методов анализа в агрономических исследованиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—
Контроль			
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины Микробиология обучающиеся должны:

- **знать:** систематику, морфологию, генетику микроорганизмов, взаимоотношения микроорганизмов между собой и окружающей средой, процессы превращения микроорганизмами соединений углерода, азота и др.
- **уметь:** различать основные формы бактерий; планировать применение микробных земледобрильных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях;
- **владеть:** навыками приготовления препаратов микроорганизмов; навыками количественного учета микроорганизмов в различных субстратах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			№3
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,2	58,2
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		62,1	62,1
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Почвоведение" обучающиеся должны:

- *знать*: основные сведения о Земле и земной коре; вещественный состав и возраст, химический состав земной коры; минералы и горные породы; основы кристаллографии; геологические процессы; основные факторы почвообразования; схему почвообразовательного процесса; основные почвенные характеристики (состав, свойства и режимы почв); принципы классификации почв; основные типы почв, их строение и свойства; морфологические признаки почв; плодородие почв; современную терминологию в области геологии и почвоведения; классификацию минералов и горных пород; Зависимость между свойствами почв; экологические функции почв; зональные и фациальные особенности почв и почвенного покрова; агрономическую оценку почв; свойства, лимитирующие плодородие почв;
- *уметь*: распознавать минералы и почвообразующие породы; идентифицировать и оценивать почвенные свойства и режимы; описывать строение почвенного профиля основные типов почв; распознавать строение почвенного профиля основных типов почв; распознавать типы и разновидности почв; обосновывать мероприятия по использованию и мелиорации почв; пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; давать характеристику минералам; оценивать уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие; оценивать генетические особенности почв, особенности их строения; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова; составлять и оформлять почвенные карты и агрохимические картограммы;
- *владеть*: методами диагностики минералов и горных пород; методами изучения и измерения общих физических, химических и физико-химических свойств почв; приемами работы с почвенными картами и агрохимическими картограммами; принципами и методами агропроизводственной группировки и бонитировки почв; оценкой пригодности почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценкой подверженности почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другими процессами деградации; навыками проведения диагностики минералов и горных пород; навыками определения основных свойств почв и анализа полученных результатов; методами составления и оформления крупномасштабные почвенные карты; технологией составления агропроизводственных групп почв и бонитировкой почв; технологиями воспроизводства плодородия почв.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час		
		Всего	Семестр	
			3	4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, <i>в том числе:</i>		85,85		
Лекции (Л)		27	18	9
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), <i>в том числе:</i>		34,45	16,9	17,55
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	–
	КП	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа обучающихся на заочной форме обучения		–	–	–
Контроль		23,7	–	23,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3, Э	3	Э
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

В результате изучения дисциплины "Основы научных исследований в агрономии" обучающиеся должны:

- **знать:** методы исследований в агрономии, их сущность и основные требования к ним, принципы и этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте, основные элементы методики полевого опыта, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализы, особенности учета урожая, порядок ведения документации и отчетности;
- **уметь:** планировать основные элементы методики полевого опыта, планировать объём выборки, вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ, составлять отчет о научно-исследовательской работе;
- **владеть:** основными методиками закладки и проведения однофакторных и многофакторных экспериментов, методами вариационной статистики, дисперсионным, корреляционным анализами, навыками представления результатов научно-исследовательской работы;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	Семестр
		Всего	№5
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		74	74
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34	34
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

В результате изучения дисциплины "Растениеводство" обучающиеся должны:

- знать: морфологическое строение органов растений, факторы улучшения роста, развития и качества продукции, характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур, приемы подготовки семян к посеву полевых культур, биологические особенности культур при планировании и производстве растениеводческой продукции;
- уметь: описывать морфологическое строение органов растений, оценивать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе, составить схему подготовки семян полевых культур к посеву, применять биологические особенности культур при планировании и производстве растениеводческой продукции;
- владеть: навыками описания морфологического строения органов растений, навыками улучшения факторов роста, развития и качества продукции, способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации, приемами подготовки семян полевых культур к посеву, навыками биологических особенностей культур при планировании и производстве растениеводческой продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			5	6
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		115,3	55,1	60,2
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	
Лабораторные работы (ЛР)		72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		41	16,9	24,1
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	–
	КП	+	–	+
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
Контроль		23,7	–	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		З, Защита КП, Э	3	Защита КП, Э
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3

В результате изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающиеся должны:

– знать: Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания Методы оценки тяжести труда;

– уметь: идентифицировать и оценивать риск реализации на человека неблагоприятных факторов производственной среды: недостаточного освещения, охлаждающего или нагревающего микроклимата, опасность поражения электрическим током;

– владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, гипо- и гипертермии и т.д. Навыками расчета производственной вентиляции, оценки условий труда по факторам световой среды.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9	
Курсовой проект (работа)	КР			
	КП			
Другие виды СР:				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Контроль				
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3	
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

– **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		38,2	19,1	19,1
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		33,8	16,9	16,9
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	36	36
	зачетных единиц	2	1	1

В результате изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся должны:

– **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		328	72	72	72	36	76
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		328	72	72	72	36	76
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	К П	-	-	-	-	-	-
	К Р	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-
Контроль		-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	72	72	72	36	76
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-

В результате изучения дисциплины «Спортивное мастерство» обучающиеся должны:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		328	72	72	72	36	76
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		328	72	72	72	36	76
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	К П	-	-	-	-	-	-
	К Р	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-
Контроль		-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КР))		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	72	72	72	36	76
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-

В результате изучения дисциплины «Специально-оздоровительная подготовка» обучающиеся должны:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		328	72	72	72	36	76
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		328	72	72	72	36	76
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	К П	-	-	-	-	-	-
	К Р	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-
Контроль		-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КР))		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	72	72	72	36	76
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-

В результате изучения дисциплины "Аграрная экономика" обучающиеся должны:

- **знать:** понятия и классификацию основных производственных ресурсов, их значение в производственном процессе, способы формирования и эффективность использования, взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов;
- **уметь:** самостоятельно проводить анализ основных производственных ресурсов с использованием собственных знаний и данных информационных источников;
- **владеть:** методиками определения стоимостной оценки производственных ресурсов; методиками расчета эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,15	55,15
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		16,85	16,85
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		30	30
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

1. Дисциплина Генетика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: законы Г. Менделя; хромосомную теорию наследственности; матричную теорию синтеза; типы изменчивости; закономерности гетерозиса и онтогенеза; роль ГМО сортов в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики ГМО сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян ГМО сортов полевых культур к посеву;
- уметь: решать генетические задачи по наследованию признаков подбирать ГМО сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву;
- владеть: методикой статистического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости методикой описания и определения ГМО сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины "Физиология и биохимия растений" обучающиеся должны:

знать: сущность и закономерности протекания основных физиологических процессов, их зависимость от факторов внешней среды, физиологию и биохимию формирования величины и качества урожая, адаптацию и устойчивость растений, физиологические показатели, используемые для оценки водного обмена, минерального питания, фотосинтеза, дыхания, роста и развития, устойчивости;

уметь: использовать основные законы и закономерности в области физиологии растений в качестве научной основы производства растительной продукции, проводить оценку физиологического состояния растений и посевов: определять жизнеспособность семян, интенсивность ростовых процессов, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-логическим признакам;

владеть: знаниями и навыками в области практического использования законов и закономерностей в области физиологии и биохимии растений при выращивании растений, разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		123,2	74	49,2
Лекции (Л)		54	36	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		63	36	27
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		69,1	34	35,1
Курсовой проект (работа)	КР	—	—	—
	КП	—	—	—
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		23,7		23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		З, Э	З	Э
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зачетных единиц	6	3	3

В результате изучения дисциплины "Геология с основами геоморфологии" обучающиеся должны:

- *знать*: особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений;
- *уметь*: проводить элементарный геологический и геоморфологический анализ территории – давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих отложений, агроруд, подземных вод, процессов, действующих в ландшафте и др.);
- *владеть*: методами диагностики минералов и горных пород, способами прогноза активации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час	
		Всего	Семестр 1
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, <i>в том числе:</i>		77.1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), <i>в том числе:</i>		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа обучающихся на заочной форме обучения		–	–
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения учебной дисциплины «Землеустройство» обучающиеся должны:

- **знать:** законы Российской Федерации о земле, методы проведения землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; виды основных геодезических работ, используемых для землеустроительного проектирования, способы графического оформления проектов землеустройства;

- **уметь:** осуществлять землеустроительные действия в соответствии с земельным законодательством РФ, применять геодезические инструменты на всех этапах проведения землеустроительных работ, составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;

- **владеть** навыками: самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией для поиска информации, проведения геодезических съемок и картографических исследований, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

В результате изучения дисциплины "Защита растений" обучающиеся должны:

- **знать:** морфологические и биологические особенности насекомых и возбудителей заболеваний; влияние факторов внешней среды на развитие и динамику вредных организмов;
- **уметь:** составлять план мероприятий по защите растений от вредителей и заболеваний;
- **владеть:** методами учета вредителей и заболеваний в посевах сельскохозяйственных культур

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		85,85	55,1	30,75
Лекции (Л)		27	18	9
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		70,45	52,9	17,55
Курсовой проект (работа)	-			
	-			
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Контроль		23,7		23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)		3,Э	3	Э
Общая трудоемкость		180	108	72
		5	3	2

1. Дисциплина Семеноведение и семеноводство

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: роль сортов в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву;
- уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву;
- владеть: методикой описания и определения сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины "Плодоводство" обучающиеся должны:

- знать: характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов плодово-ягодных культур, приемы подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур, способы и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
- уметь: подбирать сорта плодово-ягодных культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе, составить схему подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву, составить технологическую схему внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
- владеть: способностью обосновать подбор сортов плодово-ягодных культур в условиях региона для разного уровня интенсификации, приемами подготовки семян плодово-ягодных культур к посеву, приемами внесения органических и минеральных удобрений под плодово-ягодные культуры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			8	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	
Реферат (Реф)		–	–	
Контрольная работа студентов заочной формы обучения		–	–	
Контроль				
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3	
Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	

В результате изучения дисциплины "Овощеводство" обучающиеся должны:

знать: классификацию овощных растений, их морфологические особенности и отношения к экологическим факторам; особенности проведения технологических приемов выращивания овощных культур и систему машин; технологии производства овощей в открытом и закрытом грунте;

уметь: определять видовой состав овощных растений по морфологическим признакам, семенам; рассчитывать норму высева и посадки овощных растений, составлять схему севооборотов, технологические схемы выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной овощной продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		всего	семестр
			7
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КР	—	—
	КП	—	—
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Химические средства защиты растений" обучающиеся должны:

- **знать:** классификацию пестицидов; гигиенические регламенты на пестициды; законы России, Ярославской области о безопасном применении пестицидов; механизмы действия, особенности поведения на растениях, спектр действия существующих пестицидов;
- **уметь:** составлять план по защите сельскохозяйственных растений от вредных организмов; определять потребность в спецмашинах, аппаратуре и пестицидах для защиты растений; сочетать агротехнический, химический и биологический методы борьбы с целью снижения численности вредных объектов в посевах защищаемых культур;
- **владеть:** навыками оформления документации при применении пестицидов; подбора средств индивидуальной защиты; оказания первой медицинской помощи при отравлении; подбора средств и проведения обезвреживания тары, транспорта, спецодежды от остатков пестицидов; приготовления рабочих растворов, настройки опрыскивателя на заданную норму расхода рабочей жидкости, составления экологически безопасных систем химической защиты с.-х. культур от вредных объектов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		78,1	78,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		42,2	42,2
Курсовой проект (работа)	+	+	+
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)		Э, КР	Э, КР
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

В результате изучения дисциплины Системы земледелия обучающиеся должны:

– **знать:** признаки и свойства систем, основные положения учения о системах; понятие систем земледелия, их составные части, исторические этапы развития и их законы; понятие плодородия почвы и ее структуру; агроклиматические и ландшафтные условия Нечерноземной зоны; научные основы и принципы построения севооборотов и их систем; способы и методы регулирования плодородия почвы, их экологические аспекты; понятие, задачи и приемы обработки почвы; принципы разработки системы обработки почвы под различные культуры в зависимости от агро-ландшафтных условий, плодородия, крутизны склона, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; понятие и принципы построения системы защиты растений от вредных организмов; понятие и основы планирования системы семеноводства в сельскохозяйственных предприятиях; агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур; пути улучшения природных кормовых угодий и систему мелиорации;

– **уметь:** системно обосновывать применение агротехнических приемов; применять законы земледелия при разработке составных частей систем земледелия; оценивать агроклиматические и почвенные условия; устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; составлять структуру посевных площадей и систему севооборотов в зависимости от почвенно-климатических, агротехнических и других условий; составлять систему воспроизводства плодородия почв с помощью системы удобрений; обосновывать системы обработки почвы с точки зрения энергосбережения и сохранения плодородия почвы; составлять системы обработки почвы под различные культуры в севообороте в увязке с агроландшафтными условиями: с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; составлять систему защиты растений от вредных организмов с учетом экологической безопасности; планировать систему семеноводства с учетом потребности сельскохозяйственных предприятий в семенном материале; системно обосновать выбор агроприемов и технологий при производстве продукции растениеводства; обосновывать приемы обустройства кормовых угодий;

– **владеть:** системным подходом при решении агротехнических задач; навыками разработки составных частей систем земледелия; навыками оценки показателей плодородия почв; методами воспроизводства плодородия почв; навыками планирования и оценки системы севооборотов в условиях конкретных агроландшафтов; методами расчета систем удобрений; навыками планирования энергосберегающей почвозащитной системы обработки почвы; навыками адаптации системы обработки почвы к различным агроландшафтным условиям с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, а также в связи с другими составными частями системы земледелия; навыками планирования системы защиты растений от вредных организмов с учетом порогов вредоносности и экологических последствий; навыками расчета потребности в семенах при сортосмене и

сортообновлении; навыками планирования технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных и производственных условий и возможностей; навыками планирования системы улучшения кормовых угодий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			№8
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		95,1	95,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		25,2	25,2
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** микробиологические процессы, происходящие при переработке продукции растениеводства; мероприятия входного контроля показателей качества продукции, закладываемой на хранение; технологию послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства; взаимосвязь химического состава, пищевой ценности продукции растениеводства с биохимическими процессами при хранении и переработке продукции растениеводства;
- **уметь:** регулировать микробиологические процессы, происходящие при переработке продукции растениеводства; регулировать режимы послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции в зависимости от микробиологических процессов при хранении продукции растениеводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять экспресс-методы исследования сырья и готовой продукции;
- **владеть:** навыками регулирования микробиологических процессов, происходящие при переработке продукции растениеводства; навыками регулирования режимов послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции; навыками оценки качества и безопасности продукции.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		7
Контактная работа** (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	77,2	77,2
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР),†† в том числе:	43,1	43,1
Курсовой проект (работа)		
	КР	КР
Расчетно-графические работы (РГР)		

** Контактная работа обучающихся с преподавателем включает: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, групповые консультации перед экзаменом, контроль самостоятельной работы обучающихся в период изучения дисциплины, защита курсовой работы (проекта), прием зачета, прием экзамена.

†† В соответствии с учебным планом приводится объем самостоятельной работы обучающихся (в часах) и виды самостоятельной работы - КП (КР), РГР, Реф, контрольная работа студента заочной формы обучения (их наличие отмечается знаком +).

Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э, Защита КР	Э, Защита КР
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов; основы переработки зерна и сочной продукции с использованием микробиологических процессов; хранение картофеля, овощей, плодов и ягод; хранение и переработка сахарной свеклы.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(наименование учебной дисциплины)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности и методы систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов организации. Способы применения материалов обобщения информации по использованию ресурсов организации на практике.

Уметь:

– систематизировать и делать научные обобщения и выводы по информации эффективного использования и формирования ресурсов организации. Обосновывать эффективные способы использования и формирования ресурсов организации.

Владеть:

- методами и способами систематизации и обобщения информации по эффективному использованию и формированию ресурсов организации.

– методиками обоснования эффективных способов использования и формирования ресурсов организации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)		1,8	1,8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		66,9	66,9
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	—	—
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Подготовка к устному опросу		—	—
Подготовка к реферату		-	-
Подготовка к контрольной работе		—	—
Подготовка к тестированию		-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		23,7	23,7
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего		3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		3,3	3,3
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			5
	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Маркетинг" обучающиеся должны:

– **знать:** роль маркетинга в управлении предприятием; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

– **уметь:** планировать и осуществлять проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

– **владеть:** методами проведения маркетинговых исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		16,9	16,9
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины Земледелие обучающиеся должны:

– **знать:** основные печатные и электронные источники и издания, интернет-ресурсы, касающиеся исторических этапов, современного состояния и перспектив развития земледелия; основы реферирования доступных ресурсов отечественных и зарубежных фундаментальных и прикладных исследований и других источников информации по земледелию; информационные технологии, касающиеся современного состояния и перспектив развития земледелия: основы точного земледелия; доступные ресурсы фундаментальных и прикладных исследований по земледелию, информационных порталов, официальные интернет источники по сельскому хозяйству; основные понятия и определения, касающиеся севооборотов, их классификацию и сопровождающую документацию; научные основы севооборотов, принципы построения их схем, порядок введения, освоения и оценки севооборотов; научные основы, задачи, технологические операции, приёмы и системы обработки почвы в севообороте под различные культуры, в том числе почвозащитные и ресурсосберегающие с учетом плодородия и других агроландшафтных условий; методы контроля качества обработки почвы, пути его улучшения;

– **уметь:** пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся земледелия; дифференцированно реферировать необходимую информацию, касающуюся земледелия и научной работы с подготовкой лаконичных и наглядных докладов по заданным темам различных разделов земледелия; планировать использование в земледелии современных информационных технологий; обосновать использование в севообороте предшественников, введение в севооборот паров, многолетних трав, повторных посевов, промежуточных культур; составлять план освоения и ротационные таблицы севооборотов, характеризовать продуктивность севооборотов; составлять системы обработки почвы, в том числе почвозащитные и энергосберегающие, под различные культуры и в севообороте; характеризовать качество проводимых полевых работ и давать рекомендации по его повышению;

– **владеть:** навыками работы с печатными и электронными источниками информации, интернет-ресурсами, касающихся земледелия; навыками дифференцированного реферирования доступных источников информации с подготовкой и презентацией докладов по различным направлениям земледелия в доступной, наглядной и лаконичной форме; информацией о перспективах использования в земледелии современных информационных технологий, в том числе системы точного земледелия и ее элементов; навыками планирования и организации севооборотов; навыками освоения и оценки севооборотов; навыками планирования и адаптации системы обработки почвы в различных агроландшафтных условиях; навыками оценки качества полевых работ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			№5	№6
1		2	3	4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		96,3	55,1	41,2
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		24	16,9	7,1
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	КР	-	КР
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
Контроль		23,7	-	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		З, Э, КР	З	Э, КР
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

В результате изучения дисциплины "Агрохимия" обучающиеся должны:

знать: основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв; виды и формы минеральных и органических удобрений; способы и технологию внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; научные основы разработки системы удобрений;

уметь: профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, пользоваться агрохимическими картограммами, осуществлять экспрессдиагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов, разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение;

владеть: терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды работы ;

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, <i>в том числе:</i>		78,1	78.1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), <i>в том числе:</i>		42.2	42,2
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	<i>КР</i>	<i>КР</i>
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		Защита КР,Э	Защита КР,Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

1. Дисциплина «Механизация растениеводства»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: устройство и процесс работы сельскохозяйственных машин;
- уметь: составлять агрегаты почвообрабатывающих, посевных и уборочных машин и определять схемы их движения по полям;
- владеть: технологическими регулировками сельскохозяйственных машин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9	
Курсовой проект (работа)	КР			
	КП			
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3	
Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	

В результате изучения дисциплины "Кормопроизводство" обучающиеся должны:

- знать: системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев, технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов;
- уметь: составлять схемы улучшения кормовых угодий, составлять технологию производства разных видов кормов;
- владеть: технологиями улучшения природных кормовых угодий, способами производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			5	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1	
Лекции (Л)		36	36	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2	
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	
	КП	–	–	
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	
Реферат (Реф)		–	–	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	
Контроль		23,7	23,7	
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э	
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

1. Дисциплина Организация производства и предпринимательство в АПК

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать: цели, задачи и принципы организации первичных трудовых коллективов в коллективных с/х организациях и К(Ф)Х, принципы и формы организации труда и его материального стимулирования, виды трудовых коллективов, организацию трудовых процессов в растениеводстве, виды условий труда, понятие нормирования и норм труда, методы нормирования и способы изучения трудовых процессов, нормообразующие факторы в растениеводстве, классификацию затрат рабочего времени, понятие и показатели экономической эффективности, виды и составные части технологических карт, методики исчисления себестоимости продукции растениеводства;

уметь: обосновывать и определять размеры первичного трудового коллектива в растениеводстве, К(Ф)Х, выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда в растениеводстве, проводить хронографию трудовых процессов в растениеводстве, составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства с учетом и без учета применения удобрений, химических средств защиты растений и различных агроприемов, исчислять плановую себестоимость продукции растениеводства по вариантам;

владеть: методами установления оптимальных размеров предприятий и подразделений, методикой установления нормы труда на полевых механизированных работах на основе типовых сборников и материалов наблюдений, методикой определения фонда оплаты труда в растениеводстве, методикой организационно-экономической оценки эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, технологий по выращиванию сельскохозяйственных культур и агроприемов.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			7
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		78,1	78,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		42,2	42,2
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР	+	+
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э, защита КР	Э, защита КР
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Ботаника" обучающиеся должны:

- знать: строение растительных клеток и тканей, анатомическое строение органов растений, морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематику растений и их происхождение, распространение растений и их сообществ (фитоценозов) в зависимости от климатических условий, агрофитоценозы;
- уметь: описывать строение растительных клеток и тканей, описывать анатомическое строение органов растений, описывать морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематически описывать и распознавать по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения, описывать растительные сообщества (фитоценозы, агрофитоценозы);
- владеть: навыками описания строения растительных клеток и тканей, навыками описания анатомического строения органов растений, навыками описания морфологического строения органов растений и их метаморфозы, навыками систематического описания и распознавания по морфологическим признакам культурных и дикорастущих растений, навыками описания растительных сообществ (фитоценозы, агрофитоценозы).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			1	2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		95,3	55,1	40,2
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	36	18
Лабораторные работы (ЛР)		—	—	—
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		97	88,9	8,1
Курсовой проект (работа)	КП	—	—	—
	КР	—	—	—
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—	—
Реферат (Реф)		—	—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—	—
Контроль		23,7	—	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		З, Э	З	Э
Общая трудоемкость	часов	216	144	72
	зачетных единиц	6	4	2

В результате изучения дисциплины "Геоботаника" обучающиеся должны:

- знать: анатомическое строение органов растений, морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематику растений и их происхождение, распространение растений и их сообществ (фитоценозов) в зависимости от климатических условий, агрофитоценозы;
- уметь: описывать анатомическое строение органов растений, описывать морфологическое строение органов растений и их метаморфозы, систематически описывать и распознавать по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения, описывать растительные сообщества (фитоценозы, агрофитоценозы);
- владеть: навыками описания анатомического строения органов растений, навыками описания морфологического строения органов растений и их метаморфозы, навыками систематического описания и распознавания по морфологическим признакам культурных и дикорастущих растений, навыками описания растительных сообществ (фитоценозы, агрофитоценозы).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	семестр	
			1	2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		95,3	55,1	40,2
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	36	18
Лабораторные работы (ЛР)		—	—	—
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		97	88,9	8,1
Курсовой проект (работа)	КП	—	—	—
	КР	—	—	—
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—	—
Реферат (Реф)		—	—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—	—
Контроль		23,7	—	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		З, Э	З	Э
Общая трудоемкость	часов	216	144	72
	зачетных единиц	6	4	2

В результате изучения дисциплины "Агрометеорология" обучающиеся должны:

- **знать:** Методы измерения и пути эффективного использования агрометеорологических данных;
правила и методику применения агрометеорологической информации в агрономии;
- **уметь:** проводить наблюдения за агрометеорологическими условиями конкретного периода; составлять агрометеорологические прогнозы; планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта;
- **владеть:** методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства с использованием агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			2
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

В результате изучения дисциплины "Агроклиматология" обучающиеся должны:

- **знать:** Методы измерения и пути эффективного использования агрометеорологических данных; правила и методику применения агрометеорологической информации в агрономии;
- **уметь:** проводить наблюдения за агрометеорологическими условиями конкретного периода; составлять агрометеорологические прогнозы; планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта;
- **владеть:** методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства с использованием агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)		Э	Э
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

В результате изучения дисциплины "Экология" обучающиеся должны:

Знать: основные экологические понятия и законы; теоретические основы экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду производственной деятельности человека.

Уметь: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции; применять технологии рационального использования природных агроландшафтов; осуществлять контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.

Владеть: навыками, позволяющими оценить реальные экологические ситуации; технологиями рационального использования природных агроландшафтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			№1
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Экология агроландшафтов" обучающиеся должны:

Знать: основные экологические понятия и законы; теоретические основы экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду производственной деятельности человека.

Уметь: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции; применять технологии рационального использования природных агроландшафтов; осуществлять контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.

Владеть: навыками, позволяющими оценить реальные экологические ситуации; технологиями рационального использования природных агроландшафтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			№1
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины Технологии производства продукции растениеводства обучающиеся должны:

- **знать:** характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур; приемы подготовки семян к посеву полевых культур; технологии посева полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях; технологии ухода за сельскохозяйственными культурами; способы уборки урожая полевых культур;
- **уметь:** подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе; составить схему подготовки семян полевых культур к посеву; разрабатывать технологические схемы посева распространенных в регионе полевых культур; разрабатывать технологические схемы ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; определять способы уборки полевых культур;
- **владеть:** способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации; приемами подготовки семян полевых культур к посеву; методикой расчета нормы высева полевых культур; приемами ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; способам уборки полевых культур.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			№7
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины Инновационные технологии производства продукции растениеводства обучающиеся должны:

- **знать:** характеристику допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов полевых культур; новые приемы подготовки семян к посеву полевых культур; современные технологии посева полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях; новые технологии ухода за сельскохозяйственными культурами; современные способы уборки урожая полевых культур;
- **уметь:** подбирать сорта полевых культур для конкретных условий и уровня интенсификации в регионе; составить схему подготовки семян полевых культур к посеву; разрабатывать технологические схемы посева распространенных в регионе полевых культур; разрабатывать технологические схемы ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; определять способы уборки полевых культур;
- **владеть:** способностью обосновать подбор сортов полевых культур в условиях региона для разного уровня интенсификации; новыми приемами подготовки семян полевых культур к посеву; методикой расчета нормы высева полевых культур; приемами ухода за растениями с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и агрономической эффективности; современными способам уборки полевых культур.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			№7
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		77,1	77,1
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		43,2	43,2
Курсовой проект (работа)	-	-	-
	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основную нормативно-техническую документацию по сельскохозяйственной продукции, виды сертификации.

Уметь: правильно пользоваться нормативно-технической документацией, правильно оценивать характер сельскохозяйственной продукции.

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основную нормативно-техническую документацию по сельскохозяйственной продукции, виды сертификации.

Уметь: правильно пользоваться нормативно-технической документацией, правильно оценивать характер сельскохозяйственной продукции.

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Контрольная работа студента заочной формы обучения		—	—
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

В результате изучения учебной дисциплины «Мелиорация» обучающиеся должны:

знать: виды мелиораций, водные ресурсы и рациональное их использование, мероприятия по борьбе с водной эрозией почвы; систему гидротехнических мероприятий; устройство, назначение и принцип работы осушительных и оросительных систем, способы определения влажности почвы и ее регулирование; влияние мелиораций на окружающую среду;

уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную и дождевальную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.

владеть: навыками создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение – атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,2	58,2
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		62,1	62,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения учебной дисциплины «Рекультивация земель» обучающиеся должны:

знать: основные принципы природообустройства, методы, способы и технологические приемы рекультивации земель, деградированных агрогеосистем, очистки загрязненных земель; критерии отвода земель в режимы рекультивации и консервации;

уметь: планировать этапы рекультивации и рекультивационные режимы, обосновывать технологию восстановления карьерных выработок и отвалов, способов борьбы с торфяными пожарами, рекультивации торфяников после их пирогенной деградации;

владеть: навыками оценки качества и учета нарушенных и рекультивированных земель, прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций на мелиорируемых и рекультивируемых землях, планирования этапов рекультивации земель и восстановления нарушенных агрогеосистем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,2	58,2
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		62,1	62,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

1. Дисциплина Селекция полевых культур

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: роль сортов в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву;
- уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву;
- владеть: методикой описания и определения сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Расчётно-графическая работа (РГР)		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

1. Дисциплина Новые сорта полевых культур

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: роль сортов в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву;
- уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву;
- владеть: методикой описания и определения сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		55,1	55,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		52,9	52,9
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Расчётно-графическая работа (РГР)		–	–
Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

В результате изучения дисциплины "Бизнес планирование в агропромышленном комплексе" обучающиеся должны:

знать: основные бизнес-процессы в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (осуществлять операции бизнес-планирования); выбирать и применять рациональные формы организации труда и систем материального стимулирования с целью бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.

владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы (технологией бизнес-планирования); методами реализации управленческих функций для целей бизнес-планирования в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,2	58,2
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		62,1	62,1
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Бизнес планирование" обучающиеся должны:

знать: основные бизнес-процессы в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (осуществлять операции бизнес-планирования); выбирать и применять рациональные формы организации труда и систем материального стимулирования с целью бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.

владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы (технологией бизнес-планирования); методами реализации управленческих функций для целей бизнес-планирования в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		58,2	58,2
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		62,1	62,1
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		23,7	23,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

В результате изучения дисциплины "Сельскохозяйственные рынки" обучающиеся должны:

– **знать:** теоретические основы рыночных отношений в аграрной сфере; методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, в частности растениеводческой продукции; методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков;

– **уметь:** анализировать развитие российского рынка растениеводческой продукции; выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков; оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках;

– **владеть:** специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере; навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты сельскохозяйственных рынков.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			8
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		46,1	46,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		27	27
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		25,9	25,9
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины "Ценообразование" обучающиеся должны:

– **знать:** теоретические основы рыночных отношений в аграрной сфере; ценовые модели и принципы ценовой политики; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ценообразование на рынках аграрной продукции;

– **уметь:** выявлять основные факторы ценообразования и степень их влияния на современные и перспективные параметры сельскохозяйственных рынков; оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию политики ценообразования, содействовать решению существующих проблем на конкретных сельскохозяйственных рынках;

– **владеть:** специальной экономической терминологией по теории и практике ценообразования в аграрной сфере; навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			8
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		46,1	46,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		27	27
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		25,9	25,9
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины "Менеджмент" обучающиеся должны:

Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин: современные подходы к определению сущности и содержания как менеджмента в целом, так и его отдельных аспектов, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации управленческих решений;

Уметь: самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины "Основы финансового менеджмента" обучающиеся должны:

знать: сущность, цели, задачи и объекты финансового управления на предприятии; роль и функции финансового менеджера в организации; информационную основу принятия управленческих решений финансового характера; основы организации финансового менеджмента на предприятии; основные показатели финансового менеджмента на предприятии; базовые принципы и методы финансовых вычислений;

уметь: проводить финансовые расчеты с использованием различных методов оценки;

владеть: терминологией финансового менеджмента; навыками осуществления финансовых вычислений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина Введение в специальность

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: состояние агропромышленного комплекса на современном этапе и перспективы его развития; историю агрономии и агрохимической службы России, ее цели и задачи; экологические проблемы, связанные с применением химических средств в сельском хозяйстве и возможные пути их решения;

уметь: анализировать ситуацию и проблемы в отраслях АПК; применять исторический опыт для решения проблем и задач; объективно, с позиции истории оценивать вопросы химизации сельского хозяйства и защиты почвенных ресурсов;

владеть: навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по вопросам агрохимии и агропочвоведения; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценивать качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	семестр
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		19,1	19,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		16,9	16,9
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

В результате изучения дисциплины "Бухгалтерский учет" обучающиеся должны:

знать: закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации при выполнении заданий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины "Устойчивое развитие сельских территорий" обучающиеся должны:

- **знать:** функции и типы сельских территорий; цель и задачи развития сельских территорий; критерии оценки и индикаторы обеспечения устойчивости развития и стабильности окружающей среды России.
- **уметь:** оценивать последствия современного природно-экологического кризиса, вызванного чрезмерным потреблением природных ресурсов.
- **владеть:** основами управления биологическими ресурсами сельских территорий; навыками критического анализа информации, обеспечивающей устойчивое развитие сельских территорий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр №8
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		37,1	37,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КИ (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

В результате изучения дисциплины "Органическое земледелие" обучающиеся должны:

- **знать:** историю развития и формирования органического сельского хозяйства; принципы экологического и органического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии; методы органического земледелия, их преимущества и недостатки; стандарты органического сельского хозяйства
- **уметь:** обосновать методы воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям органического земледелия
- **владеть:** способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям органического земледелия

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр №8
1		2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		28,1	28,1
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		9	9
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		7,9	7,9
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1