

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

период обучения: 2017-2022 годы

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

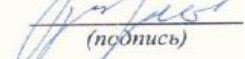

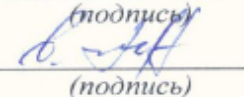
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета	 (подпись)	к.с.-х.н. (ученая степень, звание)	Бушкарева А.С.
Председатель УМК	 (подпись)	к.б.н. (ученая степень, звание)	Белоногова А.Н.
Заведующий кафедрой	 (подпись)	к.б.н. (ученая степень, звание)	Тимаков А.В.

Ярославль
2017 г.

Дисциплина «Иностранный язык»

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

знать: не менее 4 000 лексических единиц, из них не менее 2 700 активно; грамматический материал в объеме необходимом для успешного ведения письменной и устной коммуникации; основы ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке;

уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление. Сделать сообщение, доклад, обмен мнениями;

владеть: основами публичной речи (делать сообщения, доклады); навыками разговорной, бытовой и профессиональной речи; умениями, связанными с редактированием разного род сообщений.

Программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	4
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		25,7	25,7			
Лекции (Л)		2	2			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	20			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		184,7	184,7			
Курсовой проект (работа)	КР					
	КП					
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Реф)						
Контрольная работа студента заочной формы обучения						
Контроль		5,6	5,6			
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э			
Общая трудоемкость		часов	216	216		
		зачетных единиц	6	6		

Дисциплина «История»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История»

знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и явления мировой и отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире;

уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы;

владеть: способностью занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально значимые процессы и проблемы.

Программой учебной дисциплины «История» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего часов	Курс
		№ 1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	20,3	20,3
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	118,1	118,1
<i>Другие виды СРС:</i>		
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
Подготовка к входному контролю	-	-
Подготовка к тестированию	-	-
Семинар	-	-
Реферат	-	-
Контроль	5,6	5,6
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	-	-
	Э	Э
	9	9
Общая трудоёмкость	144	144
	4	4

Дисциплина «Философия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся должны:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18,3	18,3
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		120,1	120,1
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
		5,6	5,6
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Аграрная экономика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Аграрная экономика» обучающиеся должны:

Знать: закономерности функционирования аграрной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики; 3-2 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.

Владеть: методологией экономического исследования и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.
		2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18,2
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		120,1
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Реферат (Реф)		-
Контроль		5,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Дисциплина «Маркетинг»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Маркетинг» обучающиеся должны:

Знать: роль маркетинга в управлении предприятием; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

Уметь: составлять план проведения маркетинговых исследований; разрабатывать бюджет проведения маркетинговых исследований; выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговой информации, предлагать и обсуждать способы их решения.

Владеть: навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач; навыками работы в команде при разработке маркетинговых мероприятий

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.
		3 курс
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		91,1
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Реферат (Реф)		-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-
Контроль		3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР)		3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Дисциплина «Метрология»

В результате изучения учебной дисциплины «Метрология» обучающиеся должны:

знать: способы выполнения измерений и оценки результатов измерений продукции; методы и средства оценки качества продукции и профилактики брака. Способы организации контроля качества.

уметь: определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции, проводить и оценивать результаты измерений; производить оценку уровня брака, анализировать данные о качестве продукции, разрабатывать предложения по предупреждению и устранению причин брака. осуществлять экспертизу соответствия объектов контроля требованиям ГОСТ, определять характер и причины нарушений.

владеть: методами измерений параметров продукции, правилами разработки поверочных схем; способами анализа качества продукции. Методами организации контроля качества.

Программой учебной дисциплины «Метрология» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	149,8	149,8
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Дисциплина «Биофизика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Биофизика обучающиеся должны:

знать: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; принципы графического представления физических законов; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; пользоваться графической документацией при решении физических задач; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;

владеть: навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; различными способами графического представления физических закономерностей и их интерпретацией; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

Программой учебной дисциплины «Биофизика» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,9	17,9
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		120,4	120,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
<i>Другие виды СР:</i>			
КСР		1,8	1,8
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен (Э)</i>		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	4	4
	зачетных единиц	144	144

Дисциплина «Биохимия сельскохозяйственной продукции»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биохимия сельскохозяйственной продукции» обучающиеся должны:

знать: основные источники получения биологической информации; свойства биологических систем, методы и средства биохимических исследований, правила интерпретации результатов биохимических исследований с/х продукции; новейшие достижения в области биологической химии.

уметь: находить нужную информацию при самостоятельной подготовке по дисциплине; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в объяснении биохимических процессов; провести биохимические исследования продуктов животного и растительного происхождения.

владеть: навыками оформления полученных в лаборатории данных; формулировки выводов по полученным результатам; методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании; знаниями основных биохимических законов и их использовании в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины «**Биохимия сельскохозяйственной продукции**» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		115,8	115,8
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Биология животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Биология животных» обучающиеся должны:

знать: основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общеприкладной и экологической науки; применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; применять полученные знания для доказательства единства живой природы;

владеть: знаниями об основных биологических законах и уметь использовать их при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,2	24,2
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	150,1	150,1
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	5,7	2,7
Вид промежуточной аттестации экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Дисциплина «Анатомия животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Анатомия животных» обучающиеся должны:

знать: – значение дисциплины для ветеринарно-санитарной экспертизы;
– закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функции;

- видовые и возрастные особенности строения организма домашних и промысловых животных;
- основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц;

уметь: – ориентироваться в расположении и границах внутренних органов, костно-мышечных суставов и наружных покровов на теле животного;

- определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;
- принять правильное технологическое решение на основе полученных знаний;

владеть: – приемами обращения с животными;

- техникой морфологических исследований (препарирование, микрофотографирование гистологических препаратов, ориентация на теле по принципу скелето- и кутаноскопии);
- формулировать и обосновывать выводы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего	курс №2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
- реферат	-	-
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации экзамен (Э), часов	Э	Э
Общая трудоёмкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Дисциплина «Микробиология и иммунология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Микробиология и иммунология» обучающиеся **должны:**

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- пользоваться специальной литературой.

владеть:

- методикой отбора проб для микробиологического исследования и проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	149,8	149,8
Курсовой проект (работа)	КР	
	КП	
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «**Безопасность жизнедеятельности**» обучающиеся **должны:**

знать: негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды; - поражающие факторы ЧС, их свойства и характеристики, характер воздействия негативных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности; правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

деятельности, способы обеспечения комфортных условий; Обеспечивать выполнение правил техники безопасности и норм охраны труда и природы

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; - способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды; Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения» обучающиеся должны:

знать: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др.; Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований; Документы регламентирующие порядок и проведение

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и рыбы; перечень показателей, характеризующих доброкачественность сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; характеристики показателей доброкачественности пищевых продуктов, сырья животного и растительного происхождения в норме, при пороках и порче; методики проведения определения показателей исследуемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; знать оборудование, используемое для определения показателей качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок; основные этапы технологии производства продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок; точки контроля санитарного контроля сырья и продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок при их переработке и производстве; область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания непереработанного изготовления. Способы определения показателей предусмотренными требованиями ГОСТ; порядок и организацию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя животных, организация и устройство предприятий по убою и переработке сельскохозяйственных и промысловых животных и птицы.

уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике; проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя; проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям; эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизе, приборы; иметь применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы; обращаться с приборами и оборудованием, используемым при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы; проводить органолептические и лабораторные исследования образцов сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; проводить отбор проб для ветеринарно-санитарной экспертизы; обращаться с нормативными документами регламентирующими проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля и

ветеринарно-санитарной экспертизы; организовывать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарного контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов растительного и животного происхождения; обращаться с приборами и оборудованием, используемым при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы; проводить органолептические и лабораторные исследования образцов сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; проводить отбор проб для ветеринарно-санитарной экспертизы; обращаться с нормативными документами регламентирующими проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы; организовывать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарного контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов растительного и животного происхождения;

владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике. Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.; методиками лабораторного исследования сырья и пищевых продуктов; знаниями ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного и животного происхождения; навыками проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного, растительного происхождения; знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного контроля, технологии переработки сырья и продуктов растительного и животного происхождения; информацией требований ГОСТов, Технических регламентов, Таможенного союза; навыками отбора проб сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения не промышленного изготовления для исследований; способами обезвреживания и утилизации конфискантов и патологического материала.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего	курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	192	192
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	+
<i>Другие виды СР:</i>	183	183
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма: (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э
	часов	9
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

Дисциплина «Ветеринарная санитария»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарная санитария» обучающиеся должны:

знать: средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации, применяемые при ветеринарно-санитарной экспертизе;

уметь: использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях;

владеть: методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	27,8	27,8
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	110,5	110,5

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			3
Курсовой проект (работа)	КР	1	1
	КП	–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся должны:

знать: З-1 функции языка как средства формирования и трансляции мысли; З-2 основные этапы развития русского языка; З-3 способы ориентации в профессиональных источниках информации; З-4 приемы речевого воздействия; З-5 требования различных жанров письменного взаимодействия и особенностей использования в них языковых средств

уметь: У-1 систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; У-2 четко формулировать необходимую цель; У-3 вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; У-4 выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления

владеть: В-1 технологией использования гуманитарных знаний; В-2 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; В-3 навыками профессиональноличностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала; В-4 навыками коррекции и предупреждения нарушений норм культуры речи

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		53,1	53,1
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Правоведение»

В результате изучения учебной дисциплины «Правоведение» обучающиеся должны:

Знать: теоретические основы правовых знаний, важнейшие принципы правового регулирования, определяющими содержание российского права;

Уметь: ориентироваться в сложной системе действующего российского законодательства, самостоятельно подбирать виды нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации;

Владеть: базовым понятийным аппаратом для последующего освоения ряда правовых отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыками работы с научной литературой.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		3	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	53,1	53,1	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль	3,8	3,8	
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3	
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Психология»

В результате изучения учебной дисциплины «Психология» обучающиеся должны:

Знать: особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности;

Уметь: использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; заниматься самообразованием и самосовершенствованием

Владеть: правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности. способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Информатика»

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика», обучающиеся должны:

знать:

- основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных.

- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

уметь:

- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы на персональном компьютере в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14,8	14,8

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,4	89,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Латинский язык»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающиеся должны:

знать: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития латинского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия, значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации, латинский язык для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников, концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения, значимость латинского языка как средства приобщения к ценностям мировой культуры; нормы устного и письменного латинского языка: правила произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, синтаксиса, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов, необходимость формирования личной коммуникативно-речевой культуры, основную терминологическую лексику

уметь: систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления, оценивать

устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомических, клинических и фармацевтических) термины; систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов в научной коммуникации; перевод рецептов и оформление их по заданному образцу, использовать навыки интерпретации и создания текстов на латинском языке

владеть: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, навыками самостоятельного освоения и систематизации материала; навыками объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов научной сферы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий, навыками поиска и оценки информации.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		6,5	14,8
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		61,7	61,7
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

знать:

- содержание производственной физической культуры;
- особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;
- профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

уметь:

- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- использовать средства профилактики травматизма на производстве;

владеть:

- оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;
- методикой проведения производственной гимнастики.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10,5	10,5
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		57,7	57,7
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Организация производства в перерабатывающей промышленности»

В результате изучения учебной дисциплины «Организация производства в перерабатывающей промышленности» обучающиеся должны:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация в перерабатывающей промышленности» обучающиеся должны

знать: Экономические основы функционирования предприятий АПК, организационные и управленческие особенности функционирования предприятий перерабатывающей промышленности;

уметь: самостоятельно решать производственные и организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений; планировать работу и отвечать за результаты деятельности; организовывать работу небольшого коллектива исполнителей.

владеть: теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26,8	26,8
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	147,5	147,5
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая»

Знать: Периодический закон Д.И. Менделеева

Уметь: Применять общие законы химии

Владеть: Современной терминологией в области неорганической и аналитической химии. В-2: Основными навыками проведения химического анализа

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26,8	26,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		111,5	111,5
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Химия органическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия органическая» обучающиеся должны:

знать: теорию химического строения органических соединений А.М.Бутлерова, основы науки об органических соединениях и области ее практического использования, современные представления об органических соединениях, их свойствах и строении, иметь представление о многообразии форм органических соединений;

уметь: по названию вещества определить класс соединения, по формуле вещества описать химические свойства;

владеть: современной химической терминологией в области органической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; основными методами качественного и количественного анализа на функциональные группы органических соединений.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		19,1	19,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		85,1	85,1
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Основы физиологии»

В результате изучения учебной дисциплины «Основы физиологии» обучающиеся должны:

знать: свойства биологических систем и основные черты эволюции животных, ферментативные превращения белков, жиров, углеводов; физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных; физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические процессы и функции организмов, четко представлять себе механизм их действия.

уметь: применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды; самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем; логически ясно построить и выразить знания о процессах и функциях организма.

владеть: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации; методами изучения физиологии животных и способами оценки механизма их возникновения и функционирования; методиками работы на лабораторном оборудовании, методиками биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		115,8	115,8
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Патологическая физиология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Патологическая физиология животных» обучающиеся должны:

знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе патологии и болезней; общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

уметь: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей деятельности; анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений;

владеть: навыками подготовке и проведению эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови; протоколированию результатов исследований; их систематизации, умению обобщать и делать обоснованные выводы; термометрии, построению температурных кривых, установлению типов лихорадки; определению внешних признаков воспаления и характера экссудата; определению патологии печени, эндокринных желез, органов дыхания и пищеварения, нервной системы.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		118,1	118,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Патологическая анатомия животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия животных» обучающиеся должны:

знать: основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	22,5	22,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	79,8	79,8
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Дисциплина «Санитарная микробиология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Санитарная микробиология» обучающиеся должны:

Знать: современную нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области санитарной микробиологии при проведении санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды и сельскохозяйственной продукции; правила отбора проб, методы санитарно-бактериологического исследования сельскохозяйственной продукции; методы контроля санитарно-гигиенических условий производства.

Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области санитарной микробиологии при проведении санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды и сельскохозяйственной продукции; проводить отбор проб сырья и продуктов животного происхождения, для проведения санитарно-бактериологических исследований, учитывать и анализировать результаты; осуществлять контроль санитарно-гигиенического состояния производства.

Владеть: навыками применения нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил в области санитарной микробиологии при проведении санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды и сельскохозяйственной продукции; приемами отбора проб и санитарно-бактериологическими методами исследования качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; навыками контроля санитарно-гигиенических условий производства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		118,1	118,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		3
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4
		144
		4

Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Животноводство с основами зоогигиены» обучающиеся должны:

знать: биологические особенности, методы и технику разведения сельскохозяйственных животных, формирования продуктивного и конституциональных типов, продуктивности животных и технологии производства продуктов животноводства; значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.

уметь: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и хода за животными и птицей.

владеть: приемами оценки: экстерьера и конституции, упитанности, роста и развития, мясной и молочной продуктивности, мясосальных качеств свиней, общей питательности кормов, методиками мечения животных и установления их возраста; методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся должны:

знать: Основные нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности. Основные виды экспертиз. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза и заключения. Основные понятия методы патологоанатомического исследования. Основные понятия и методы паразитологического, бактериологического, биохимического, химико-токсикологического исследования. Характерные морфологические изменения в органах и тканях при общих патологических процессах и важнейших заразных и незаразных болезнях.

уметь: Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для специальных исследований; Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

владеть: Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; Техникой отбора и фиксации патологического материала для специальных исследований. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12,8	12,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		55,4	55,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Молекулярная биотехнология в ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Молекулярная биотехнология в ветеринарии» обучающиеся должны:

знать: строение и свойства нуклеиновых кислот, механизмы репликации ДНК; общую характеристику процессов транскрипции ДНК; процесс синтеза белка; механизмы перестройки генов; основные методы генной инженерии.

уметь: ориентироваться в современной информации по молекулярной биологических знаний; пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот; решать задачи по молекулярной биотехнологии.

владеть: основами планирования биохимических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учетом возможности применения для исследований генной инженерии

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		2
Контактная работа обучающихся с	22,5	22,5

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Курс	
			2	
преподавателем, в том числе:				
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		10	10	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		115,8	115,8	
Курсовой проект (работа)	-	-	-	
	-	-	-	
Контроль		5,7	5,7	
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э	
Общая трудоемкость	144	144	144	
	4	4	4	

Дисциплина «Фитосанитарный надзор»

Знать: основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований; основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности. Документы регламентирующие порядок и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и рыбы; перечень показателей, характеризующих доброкачественность сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; Характеристики показателей доброкачественности пищевых продуктов, сырья животного и растительного происхождения в норме, при пороках и порче.3-6 Методики проведения определения показателей исследуемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя.

Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. Применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе. Проводить органолептическую оценку образцов

сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей добро-качественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Уметь применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике. Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Дисциплина «Учет и отчетность в ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в ветеринарии» обучающиеся должны:

Знать: современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Владеть: современными информационными технологиями, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	53,1	53,1
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

Дисциплина «Технология молока и молочных продуктов»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Технология молока и молочных продуктов» обучающиеся должны:

знать: технологии кисломолочных и цельномолочных продуктов, масла, сыра; требования к качеству молока-сырья и готовых молочных продуктов;

основные контрольные критические точки технологии, на которых могут возникнуть нарушения, влияющие на безопасность и качество готовых продуктов; требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции; стандарты, технические условия и другие нормативные документы; порядок и правила отбора образцов для исследований.

уметь: обосновать режимы технологических операций по выработке молочных продуктов с точки зрения безопасности биохимических и микробиологических процессов; выполнять технологические операции при выработке молочных продуктов.

владеть навыками: исследования качества сырья и готовой продукции.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего часов	Курс 5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,15	14,2	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	125,1	125,1	
Контроль самостоятельной работа обучающегося	3,75	3,75	
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	30	30
	экзамен (Э)	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина: «Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии» обучающиеся должны:

Знать: основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); практические свойства правовых знаний (в области гражданского права).

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица).

Владеть: навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования); навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на таможене и транспорте»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на таможене и транспорте» обучающиеся должны:

Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на таможене и транспорте; область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания непромышленного изготовления. Способы определения показателей предусмотренными требованиями ГОСТ; порядок и организацию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя животных, организация и устройство предприятий по убою и переработке сельскохозяйственных и промысловых животных и птицы.

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на таможне и транспорте; Обращаться с нормативными документами регламентирующими проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы; организовывать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарного контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов растительного и животного происхождения.

Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на таможне и транспорте; знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного контроля, технологии переработки сырья и продуктов растительного и животного происхождения; информацией требований ГОСТов, Технических регламентов, Таможенного союза; навыками отбора проб сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения не промышленного изготовления для исследований; способами обезвреживания и утилизации конфискантов и патологического материала.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Курс вскрытия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Курс вскрытия» обучающиеся должны:

Знать: Основы курса вскрытия; патологоанатомические изменения в органах и тканях, основные повреждения тканей, внутренних органов, типовые патологические изменения и их исход; методику вскрытия разных видов животных и птицы; правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований, Правила его транспортировки и фиксации; документы регламентирующие порядок и организацию вскрытия трупов животных и птицы Правила ведения и оформления документации, правила и принципы протоколирования, принцип составления патологоанатомического диагноза, эпикриза, заключения.

Уметь: проводить вскрытие трупов разных видов животных (продуктивных, домашних и промысловых диких животных, лабораторных животных); вести записи протокола, составлять акт вскрытия, делать заключение по результатам вскрытия; организовывать проведение вскрытия трупов животных. Проводить обеззараживание и утилизацию биологических отходов;

Владеть: теоретическим материалом по курсу вскрытия. теоретическим материалом по курсу патологической анатомии животных; владеть методикой вскрытия разных видов животных; методами исследования биологических объектов; методами фиксации биологического материала.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,9	15,9
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		86,4	86,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Фармакология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Фармакология» обучающиеся должны:

Знать: лекарственные формы, способы введения ветеринарных препаратов, их совместимость, фармакокинетику и фармакодинамику; основные группы ветеринарных препаратов, используемых для корректировки продуктивности животных и птицы; основные группы препаратов, используемых в ветеринарии, их влияние на качество сырья и безопасность продуктов животного и растительного происхождения.

Уметь: использовать разные лекарственные формы, применять ветеринарные препараты с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; эффективно использовать основные группы ветеринарных препаратов для корректировки различных видов продуктивности животных и птицы; применять ветеринарные препараты в целях обеспечения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения

Владеть: приемами использования основных лекарственных форм и препаратов с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; приемами эффективного применения ветеринарных препаратов для корректировки продуктивности животных и птицы; приемами использования ветеринарных препаратов в целях обеспечения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10,8	10,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарный контроль на рынках»
 знать: обучающиеся должны порядок лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения на рынках; виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения на рынках

уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения на рынках; выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения на рынках;

владеть: методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения на рынках; видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения на рынках

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10,8	10,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

Дисциплина «Паразитарные болезни»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Паразитарные болезни» обучающиеся должны:

знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; происхождение и развитие жизни; физические и химические основы жизнедеятельности организма; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;

уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		25,5	25,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		112,8	112,8
Курсовой проект (работа)	КР	4	4
	КП	–	–
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика болезней животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарная пропедевтика болезней животных» обучающиеся должны:

знать: способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом

для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

уметь: собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

владеть: по завершении изучения дисциплины ветеринарной пропедевтике; студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	77,8	77,8
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» обучающиеся должны:

знать: гигиенические условия и технологические процессы переработки животноводческого и рыбного сырья; порядок ветеринарного контроля производственных помещений, оборудования, сырья, готовых продуктов; нормативные и законодательные документы по переработке, хранению и реализации различных продуктов; порядок ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных продуктов на рынке, таможнях, пограничных и транспортных ветеринарных участках;

уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, а на рынках и растительных продуктов, растительных масел, мёда и других продовольственных товаров;

владеть: навыками лабораторного контроля сырья и готовых продуктов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28,8	28,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		145,5	145,5
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5
		180
		5

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология»

В результате изучения учебной дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» обучающиеся должны:

знать: общие принципы инструментальных измерений для изучения клетки и клеточных структур; клеточную и субклеточную структуру органов и тканей при гистологическом анализе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма животных; методы их исследования; современные гистологические и гистохимические методы исследования биологических объектов;

уметь: применять методы инструментальных измерений для определения размеров клетки и клеточных структур; проводить гистологическую экспертизу сырья и продуктов животного происхождения; проводить исследования гистологических препаратов на современном лабораторном оборудовании, пользоваться микротомом; грамотно использовать новую приборную технику в целях диагностики инфекционных и паразитарных болезней.

владеть: современными методами изучения структурной организации биологических объектов с помощью инструментальных измерений; современными гистологическими методами осмотра продуктов растительного и животного происхождения; комплексом современных лабораторных методов и исследований для проведения анализа клеток, тканей, органов животных; информацией о перспективных методах электронной микроскопии; информацией о предприятиях, производящих гистологическую технику.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	5,7	5,7
Вид проведения промежуточной аттестации <i>экзамен (Э), часов</i>	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Дисциплина «Общая генетика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Общая генетика» обучающиеся должны:

знать: основные этапы развития генетики, значение её для других дисциплин; базисные методы генетического, цитологического, популяционного анализов; достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике ветеринарно-санитарной экспертизы;

уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; организовывать и проводить генетические испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов; использовать методы экспресс-диагностики инфекционных заболеваний методами ПЦР, ДНК-диагностики, количественное и качественное определение ГМО;

владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании ветеринарно-санитарных исследований и реализации их результатов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том	20,2	20,2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		118,1	118,1
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
<i>Другие виды СР:</i>			
Кэ		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации экзамен (Э)		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	4	144
	зачетных единиц	4	144

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» обучающиеся должны:

знать: общую профилактику и терапию внутренних незаразных болезней животных; этиологии, патогенез, патологоанатомические изменения, симптоматику, течение, диагностику и дифференциальную диагностику частных неинфекционных патологий;

уметь: собирать и анализировать анамнез; исследовать состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

владеть: методами лечения и профилактики болезней неинфекционного характера.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		27,8	27,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		110,5	110,5
Курсовой проект (работа)	КР	3	3
	КП		
<i>Другие виды СР:</i>			
Кэ		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации экзамен (Э)		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Инфекционные болезни»

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» обучающиеся должны:

знать: классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;

уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;

владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс 4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	22,5	22,5	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	10	10	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	115,8	115,8	
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль	5,7	5,7	
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	Э	Э	
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Экология»

В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающиеся должны:

знать: понятие об экологии, учение о биосфере, основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс, агроэкосистемы и их устойчивость, агроэкологический мониторинг, оценку воздействия на природную среду, эколого-экономический механизм природопользования в системе агропромышленного комплекса;

уметь: оценивать состояние агроландшафтов, проводить микробиологическую индикацию экологического состояния пахотного слоя почвы, оценивать качество сельскохозяйственной продукции.

владеть: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фонового и локального.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Экология предприятий АПК»

В результате изучения учебной дисциплины «Экология предприятий АПК» обучающиеся должны:

знать: понятие об экологии, учение о биосфере, основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс, агроэкосистемы и их устойчивость, агроэкологический мониторинг, оценку воздействия на природную среду, эколого-экономический механизм природопользования в системе агропромышленного комплекса;

уметь: оценивать состояние агроландшафтов, проводить микробиологическую индикацию экологического состояния пахотного слоя почвы, оценивать качество сельскохозяйственной продукции.

владеть: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фонового и локального.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем,		15,1	15,1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
в том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Информационные технологии в ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в ветеринарии» обучающиеся должны:

знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

владеть: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; современными информационными технологиями, методами обработки баз данных.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12,8	12,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		91,4	91,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>зачет (З)</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Компьютеризация в ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины «Компьютеризация в ветеринарии» обучающиеся должны:

знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

владеть: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; современными информационными технологиями, методами обработки баз данных.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12,8	12,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		91,4	91,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Организация ветеринарного дела»

В результате изучения учебной дисциплины «Организация ветеринарного дела» обучающиеся должны:

знать: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; порядок оформления производственной документации, установленной отчетности по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

уметь: осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; оформлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

владеть: навыками элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; способами оформления производственной документации, установленной отчетности по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс

		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Дисциплина «Предпринимательство в ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательство в ветеринарии» обучающиеся должны:

знать: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; порядок оформления производственной документации, установленной отчетности по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

уметь: осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; оформлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

владеть: навыками элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; способами оформления производственной документации, установленной отчетности по утвержденным нормам на объектах госветнадзора.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина: «Лабораторные методы исследования сырья животного происхождения»

В результате изучения учебной дисциплины «Лабораторные методы исследования сырья животного происхождения» обучающиеся должны:

Знать: порядок лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности сырья животного происхождения; виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья животного происхождения.

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья животного происхождения; выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья животного происхождения.

Владеть: методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья животного происхождения; видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья животного происхождения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10,8	10,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: «Лабораторные методы исследования сырья растительного происхождения»

В результате изучения учебной дисциплины «Лабораторные методы исследования сырья растительного происхождения» обучающиеся должны:

Знать: порядок лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности сырья растительного происхождения; виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья растительного происхождения.

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья растительного происхождения; выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья растительного происхождения.

Владеть: методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья растительного происхождения; видами работ, выполняемых при проведении производственного

ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья растительного происхождения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10,8	10,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		57,4	57,4
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		-	
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина: «Ветеринарно-санитарная безопасность сырьевых источников животного и растительного происхождения»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная безопасность сырьевых источников животного и растительного происхождения» обучающиеся должны:

Знать: лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного

изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Владеть: производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28,8	28,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		145,5	145,5
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина: «Биологическая безопасность пищевых систем»

В результате изучения учебной дисциплины «Биологическая безопасность пищевых систем» обучающиеся должны:

Знать: лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного

изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Владеть: производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28,8	28,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		145,5	145,5
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Дисциплина «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» обучающиеся должны:

Знать: современные методы исследований в области животноводства; современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет – ресурсам; основные методические приемы постановки и проведения эксперимента; методы обработки результатов эксперимента для решения конкретных производственных задач.

Уметь: применять научные методы и приемы в своих исследованиях; самостоятельно работать с научно-технической литературой, обобщать и анализировать информацию отечественного и зарубежного опыта в

животноводстве; организовать и провести эксперимент по заданной методике, обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные; правильно обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные, написать отчет.

Владеть: методиками современных методов исследований в области животноводства; навыками работы с научно-технической информацией; методическими приемами проведения эксперимента, методами обработки экспериментальных данных для проведения научного анализа; методами обработки экспериментальных данных, анализом полученных данных исследований и отчетностью по ним.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12,8	12,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		91,4	91,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Вид промежуточной аттестации <i>зачет (З)</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Основы научных исследований»

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» обучающиеся должны:

Знать: современные методы исследований в области животноводства; современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет – ресурсам; основные методические приемы постановки и проведения эксперимента; методы обработки результатов эксперимента для решения конкретных производственных задач.

Уметь: применять научные методы и приемы в своих исследованиях; самостоятельно работать с научно-технической литературой, обобщать и анализировать информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; организовать и провести эксперимент по заданной методике, обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные; правильно обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные, написать отчет.

Владеть: методиками современных методов исследований в области животноводства; навыками работы с научно-технической информацией; методическими приемами проведения эксперимента, методами обработки экспериментальных данных для проведения научного анализа; методами обработки экспериментальных данных, анализом полученных данных исследований и отчетностью по ним.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12,8	12,8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		91,4	91,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Вид промежуточной аттестации зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Технология мяса и мясных продуктов»

В результате изучения учебной дисциплины «Технология мяса и мясных продуктов» обучающиеся должны:

Знать: виды нормативной и технической документации, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила) обеспечивающие выработку мясных продуктов, безопасных

для человека; теорию современных технологий исследований сырья и продуктов растительного и животного происхождения.

Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила) при выработке; мясных продуктов, безопасных для человека.

Владеть: проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; базовыми знаниями теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Технология рыбных продуктов»

В результате изучения учебной дисциплины «Технология рыбных продуктов» обучающиеся должны:

Знать: виды нормативной и технической документации, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила) обеспечивающие выработку рыбных продуктов, безопасных

для человека; теорию современных технологий исследований сырья и продуктов растительного и животного происхождения.

Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, (регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила) при выработке рыбных продуктов, безопасных для человека.

Владеть: проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; базовыми знаниями теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарная радиобиология» обучающиеся должны:

Знать: современные методы определения радиотоксических веществ в сырье и продуктах различного происхождения, проведение радиотоксикологического анализа; основы радиационной безопасности, правила

работы с источниками ионизирующих излучений в условиях загрязненных радионуклидами хозяйств.

Уметь: отбирать пробы для радиологических исследований, анализировать полученные результаты исследований; подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры, проводить оценку целесообразности репрофилирования хозяйств в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения

Владеть: проведение исследований по определению радиотоксических веществ в продуктах различного происхождения; навыками использования средств индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведении растениеводства и технологической переработке продукции растениеводства в условиях радиоактивного загрязнения территории

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Радиобиология с основами радиационной гигиены»

В результате изучения учебной дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» обучающиеся должны:

Знать: современные методы определения радиотоксических веществ в сырье и продуктах различного происхождения, проведение

радиотоксикологического анализа; основы радиационной безопасности, правила работы с источниками ионизирующих излучений в условиях загрязненных радионуклидами хозяйств.

Уметь: отбирать пробы для радиологических исследований, анализировать полученные результаты исследований; подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры, проводить оценку целесообразности репрофилирования хозяйств в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения

Владеть: проведение исследований по определению радиотоксических веществ в продуктах различного происхождения; навыками использования средств индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведении растениеводства и технологической переработке продукции растениеводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		15,1	15,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства» обучающиеся должны:

Знать: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности; Документы регламентирующие порядок и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и рыбы; Перечень показателей, характеризующих доброкачественность сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; Характеристики показателей доброкачественности пищевых продуктов, сырья животного и растительного происхождения в норме, при пороках и порче. Методики проведения определения показателей исследуемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя.

Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе; Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизе. Приборы. Уметь применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике; Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			5
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов» обучающиеся должны:

Знать: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности; Документы регламентирующие порядок и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и рыбы; Перечень показателей, характеризующих доброкачественность сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; Характеристики показателей доброкачественности пищевых продуктов, сырья животного и растительного происхождения в норме, при пороках и порче. Методики проведения определения показателей исследуемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя.

Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной

тематике. применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе; Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Уметь применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике; Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	89,1	89,1
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Дисциплина «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

В результате изучения учебной дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» обучающиеся должны:

Знать: Санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований.

Уметь: Оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции

Владеть: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Дисциплина «Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

В результате изучения учебной дисциплины «Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции» обучающиеся должны:

Знать: Санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований.

Уметь: Оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции

Владеть: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,1	17,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов»

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов» обучающиеся должны:

Знать: лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Владеть: производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12,8	12,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	55,4	55,4
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контроль	3,8	3,8

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Вид промежуточной аттестации (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

Дисциплина «Биологическая безопасность при работе в лабораториях»

В результате изучения учебной дисциплины «Биологическая безопасность при работе в лабораториях» обучающиеся должны:

Знать: лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труд.

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

Владеть: производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12,8	12,8

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		55,4	55,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Факультативная дисциплина «Введение в специальность»

В результате изучения учебной дисциплины «**Введение в специальность**» обучающиеся должны:

Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Владеть: знаниями о применении нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических норм и правил, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4,8	4,8

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		27,4	27,4
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Факультативная дисциплина «Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства»

В результате изучения учебной дисциплины «Биологическая безопасность при работе в лабораториях» обучающиеся должны:

Знать: Требования к сельскохозяйственному сырью органического производства, порядок контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства

Уметь: осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства

Владеть: методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья органического производства

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12,2	12,2
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том		56	56

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
числе:			
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2