



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Философия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного  
факультета

  
(подпись)

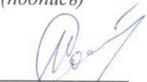
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н., доцент Г.Е. Ананьин  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

д.т.н., доцент И.М. Соцкая.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **Знать:** Особенности мыслительной деятельности человека в различных пространственных и временных плоскостях. Правила, приемы и способы анализа, синтеза, обобщения, классификации научной информации; законы развития природы, общества и мышления и понимать их.
- **Уметь:** применять философские знания на практике, преломляя их с учетом новой информации. Анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать научно-исследовательскую информацию; формулировать цели, учитывать условия, средства деятельности, оценивать ее успешность.
- **Владеть:** способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; правилами, приемами и способами анализа, синтеза, обобщения и классификации научной информации, умением применять законы развития природы, общества и мышления на практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 3
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) <b>обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>77,2</b>	<b>77,2</b>
Лекции (Л)	<b>36</b>	36
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	36
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43,2</b>	<b>43,2</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
<b>Контроль</b>	<b>23,6</b>	23,6
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28», августа 2020г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Иностранный язык (Английский)*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного  
факультета

(подпись)

к.т.н. Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.т.н. доцент Соуков Н.И.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** фонетические, лексические и грамматические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения в рамках изученных тем; основные сведения о стране изучаемого языка; основы ведения письменной и устной коммуникации на английском языке;

– **уметь:** читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в устном и письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление (сообщение, реферат, доклад, презентацию) на иностранном языке;

– **владеть:** навыками чтения, говорения, письма и аудирования в рамках изученных тем; правилами подготовки аннотации, реферата, доклада, статьи, презентации на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	<b>155,2</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>41,2</b>
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	144	36	36	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>109,2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>7,2</b>
Курсовой проект (работа)	<b>К</b>	-	-	-	-
	<b>П</b>	-	-	-	-
	<b>КР</b>	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-	-	-
<b>Контроль</b>	<b>23,6</b>	-	-	-	<b>23,6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3,Э	3	3	3	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Иностранный язык (Немецкий)*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного  
факультета

  
(подпись)

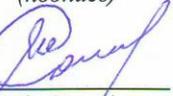
к.т.н. Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н. Сущкая Н.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** фонетические, лексические и грамматические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения в рамках изученных тем; основные сведения о стране изучаемого языка; основы ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке;

– **уметь:** читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать языковой материал в устном и письменном виде речевой деятельности; подготовить публичное выступление (сообщение, реферат, доклад, презентацию) на иностранном языке;

– **владеть:** навыками чтения, говорения, письма и аудирования в рамках изученных тем; правилами подготовки аннотации, реферата, доклада, статьи, презентации на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>155,2</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>41,2</b>
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	144	36	36	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>109,2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>7,2</b>
Курсовой проект (работа)	<b>К</b>	-	-	-	-
	<b>П</b>	-	-	-	-
	<b>КР</b>	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-	-	-
<b>Контроль</b>	<b>23,6</b>	-	-	-	<b>23,6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</b>	3,Э	3	3	3	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет инженерный



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ»**

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

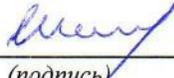
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
«Технический сервис в АПК» \_\_\_\_\_

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе (бакалавриата) 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Е. В. Шешунова  
(подпись)

Председатель УМК  к.п.н. Г. Е. Ананьин  
(подпись)

Заведующий выпускающей  
кафедры

  
(подпись)

### Дисциплина «История»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

-- знать основное содержание отечественной истории в контексте всемирной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль предмета в системе гуманитарного знания.

- уметь работать с научной литературой по истории, давать правильные оценки фактам и явлениям современной общественной жизни на основе сравнительного анализа исторического материала.

- владеть основами исторического мышления, приёмами работы со специальной литературой по истории, навыками практического использования приобретённых знаний.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>		<b>77,2</b>	<b>77,2</b>
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР),</b> <i>в том числе:</i>		<b>43,2</b>	<b>43,2</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
<b>Контроль</b>		<b>23,6</b>	<b>23,6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Химия*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

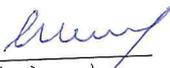
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** Основные законы химии;
- **уметь:** Производить вычисления с использованием основных понятий и законов химии;
- **владеть:** . Современной терминологией в области химии; навыками решения задач по определению концентрации растворов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	семестр 1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	<b>55,10</b>	<b>55,10</b>
Лекции (Л)	18,00	18,00
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36,00	36,00
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР),</b> <i>в том числе:</i>	<b>52,90</b>	<b>52,90</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Русский язык и культура речи*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** Технический сервис в АПК

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

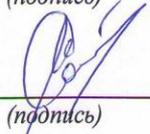
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н., Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Сухая У.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## 1. Дисциплина Русский язык и культура речи

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия;
- уметь: вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;
- владеть: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; информационной переработки устного и письменного текста.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		2
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	37,1
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	34,9
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(Морозов В.В.)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Экономическая теория*

*повышающие дисциплины (модули)*

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; аспирантура; второе высшее образование)*

**Программа** прикладного бакалавриата  
*(прикладный бакалавриат; прикладный магистратуры)*

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»  
*(год и специализация подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы** Технический сервис в АПК

**Форма обучения** очная  
*(очная; заочная)*

**Срок получения образования по программе бакалавриата** 4 года

Декан инженерного факультета

*(подпись)*

к.т.н., доцент Шешунова Ф.В.  
*(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК  
инженерного факультета

*(подпись)*

к.п.н., Ананьин Г.Ф.  
*(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей ка-  
федрой

*(подпись)*

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
*(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль

2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** основные законы развития экономики предприятий и общества, методы и способы макроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов;
- **уметь:** выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов, использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов и национальной экономики в целом;
- **владеть:** методами и способами макроэкономического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 3
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	<b>77,1</b>	<b>77,1</b>
Лекции (Л)	36	36
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43,2</b>	<b>43,2</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-
	<b>КР</b>	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного  
факультета

(подпись)

к.т.н., Е.В.Шешунова  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

к.п.н., Г.Е.Ананьин  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.т.н., И.М.Соцкая  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся должны:

– **знать:** основные психологические понятия и категории, психические закономерности развития человека и общества. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации.

– **уметь:** использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач. Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера.

– **владеть:** правилами, приёмами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности. Навыками организации своей психической регуляции; навыками психологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности, проявляющихся в общении и поведении.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 3
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
<b>Лекции (Л)</b>		18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-
	<b>КР</b>	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
<b>Контроль</b>		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В.Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Правоведение*

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

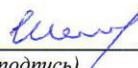
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

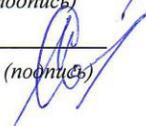
Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года  
(бакалавриата)

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Е.В.Шешунова  
(подпись)

Председатель УМК  к.п.н., Г.Е.Ананьин  
(подпись)

Заведующий выпускающей  
кафедры  к.т.н., доцент И.М.Суданов  
(подпись)

Ярославль 2020

## Дисциплина «Правоведение»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный кодексы РФ и т.д.);
- практические свойства правовых знаний (в области гражданского права и других правовых отраслях);

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (например, к проблеме наследования);
- навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		3	
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>	
Лекции (Л)	18	18	
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Контроль</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Приложение 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет  
Кафедра электрификации



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Математика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Технический сервис в АПК

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

(бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

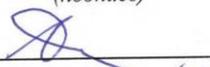
4 года

Декан факультета

  
(подпись)

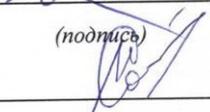
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.

Ярославль, 2020г.

## 1. Дисциплина Математика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,

а именно:

- методы дифференциального и интегрального исчисления;
- ряды и их сходимость;
- разложение элементарных функций в ряд;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;
- методы линейной алгебры и аналитической геометрии
- системы линейных алгебраических уравнений;
- N-мерное линейное пространство;
- векторы и линейные операции над ними;
- принципы расчета вероятностей случайных событий;
- методы статистического анализа;

– **уметь:** решать типовые задачи, использовать математический язык и математическую символику при решении профессиональных задач, а именно:

- исследовать функции и строить их графики;
- исследовать ряды на сходимость;
- решать дифференциальные уравнения;
- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;
- вычислять вероятности случайных событий;
- использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах;
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

– **владеть:** математическими методами решения типовых задач, а именно:

- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;
- навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;
- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основными терминами и понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- вероятностным подходом к постановке и решению задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>223,5</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>	<b>58,2</b>
Лекции (Л)		72	18	18	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		144	36	36	36	36
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>184,8</b>	<b>16,9</b>	<b>88,9</b>	<b>52,9</b>	<b>26,1</b>
Курсовой проект (работа)	КР					
	КП					
Расчётно-графические работы (РГР)						
Реферат (Реф)						
Контрольная работа студента заочной формы обучения						
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>				<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачёт (З), зачёт с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))		<b>3, Э</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет агробизнеса



**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 Агроинженерия  
( код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** «Технический сервис в АПК»

**Форма обучения** Очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе бакалавриата** 4 года

Декан инженерного факультета

(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

к.п.н., Ананьин Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей ка-  
федрой

(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020г.

## 1. Дисциплина «Информационные технологии»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: способы представления, хранения, обработки и анализа информации с помощью информационных систем и информационных технологий;
- уметь: пользоваться компьютерными и сетевыми технологиями, офисными и профессиональными программами;
- владеть: навыками работы с персональным компьютером и информационными технологиями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		1	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>77,1</b>	<b>77,1</b>	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43,2</b>	<b>43,2</b>	
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Форма (экзамен (Э))</b>	Э	Э
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Физика*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

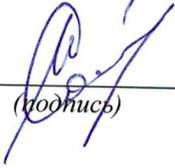
Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** основные физические явления и основные законы физики; границы применимости законов физики; применение законов физики в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;
- **уметь:** объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;
- **владеть:** навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	<b>226,20</b>	<b>113,10</b>	<b>113,10</b>
Лекции (Л)	72	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	72	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР),</b> <i>в том числе:</i>	<b>86,40</b>	<b>43,20</b>	<b>43,20</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–	–
Реферат (Реф)	–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–	–
<b>Контроль</b>	<b>47,40</b>	<b>23,70</b>	<b>23,70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	Э, Э	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>360</b>	<b>180</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>10</b>	<b>5</b>



В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** основные термины и определения, базовую теорию дисциплины;
- **уметь:** решать проекционные задачи, строить пересечения прямой и плоскости; уметь определять виды проекций деталей, понимать форму деталей по видам.
- **владеть:** навыками построения пересечений двух плоскостей, составлять спецификации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>113,3</b>	<b>55,1</b>	<b>58,2</b>
Лекции (Л)		36	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		72	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>79</b>	<b>52,9</b>	<b>26,1</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–	–	–
	<b>КР</b>	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>	–	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		<b>З, Э</b>	<b>З</b>	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



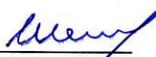
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБН ВПО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Материаловедение*

(наименование учебной дисциплины)

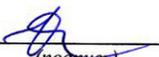
<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Материаловедение

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: современные материалы, применяемые в машиностроении, виды обработки металлов и сплавов;
- уметь: подбирать материалы по их назначению, подбирать способы и режимы обработки металлов для изготовления деталей;
- владеть: методикой выбора материалов для изготовления деталей машин, методикой оценки выбора термической и механической обработки металлов и сплавов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	37,1
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	34,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Метрология, стандартизация и сертификация*

*(наименование учебной дисциплины)*

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: способы выполнения измерений и оценки результатов измерений параметров продукции и технологических процессов; способы организации контроля качества технологических процессов;

- уметь: определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и контроля, проводить и оценивать результаты измерений; осуществлять экспертизу соответствия объектов контроля требованиям нормативно-технологической документации, определять характер и причины нарушений, разрабатывать мероприятия по предотвращению нарушений технологических процессов;

- владеть: методами измерений параметров продукции и технологических процессов, правилами разработки поверочных схем; методами организации контроля качества технологических процессов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	семестр
		3
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции (Л)	<b>36</b>	36
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	<b>18</b>	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>
		<b>108</b>
		<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гидравлика»**

**Уровень высшего образования** *бакалавриат*  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** *35.03.06 «Агроинженерия»*  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
*Технический сервис в АПК*

**Форма обучения** *очная*  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** *4 года*

Декан факультета

  
(подпись)

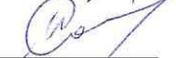
*к.т.н., доцент Шешунова Е.В.*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

*к.п.н. Ананьин Г.Е.*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

*к.т.н., доцент Соцкая И.М.*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## 1. Дисциплина «Гидравлика»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные законы гидростатики и гидродинамики;
- уметь: применять свои знания в организации сельскохозяйственного водоснабжения;
- владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по расчету гидравлических устройств и машин, используемых в сельском хозяйстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>	
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
<b>Контроль</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
2020 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Компьютерное проектирование*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

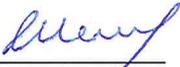
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
«Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета \_\_\_\_\_ к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: Приёмы проектирования объектов и машин; проектирование в программе Компас-график; систему проектирования зданий и сооружений
- уметь: Использовать графическую документацию при проектировании машин; использовать графическую документацию при проектировании сооружений; разрабатывать графическую документацию;
- владеть: Методикой изготовления чертежей; работой в программе Компас-график

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>73,1</b>	<b>73,1</b>	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	
Лабораторные работы (ЛР)	54	54	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>	
Курсовой проект (работа)	КР	-	
	КП	-	
<i>Другие виды СР:</i>	+	+	
Расчетно-графические работы (РГР)		-	
Реферат (Реф)		-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	
Подготовка к защите лабораторных работ	+	+	
<b>Контроль</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



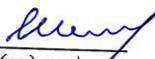
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теплотехника**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина «Теплотехника»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные законы естественнонаучных дисциплин связанных с теплотехникой, применение методов математического анализа и моделирования при теплотехнических расчетах; знать основные законы термодинамики и теплопередачи, основное теплотехническое оборудование, применяемое в сельском хозяйстве;
- уметь: применять законы естественнонаучных дисциплин для решения конкретных теплотехнических задач; выполнять основные теплотехнические расчеты;
- владеть: методами математического анализа и моделирования применительно к теплотехническим процессам; методиками теплотехнических расчетов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	семестр
		5
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>77,1</b>	<b>77,1</b>
Лекции (Л)	<b>36</b>	36
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	<b>18</b>	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43,2</b>	<b>43,2</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>Э</b>	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>
		<b>144</b>
		<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(Морозов В.В.)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Экономика АПК*

*наименование дисциплины*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК  
Инженерного факультета  к.п.н., Ананьин Е.Г.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей ка-  
федрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль  
2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** способы организации работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

– **уметь:** анализировать подходы к обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования; оценивать и выработать предложения по совершенствованию работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных предприятиях;

– **владеть:** способами эффективной организации материально-технического обеспечения инженерных систем и разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		5
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	<b>77,1</b>	<b>77,1</b>
Лекции (Л)	36	36
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>
		<b>108</b>
		<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техника и технологии производства, хранения и переработки  
продукции растениеводства»**

**Уровень высшего образования** *бакалавриат*  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

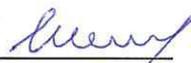
**Направление(я) подготовки** *35.03.06 «Агроинженерия»*  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
*Технический сервис в АПК*

**Форма обучения** *очная*  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан факультета

  
(подпись)

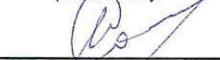
*к.т.н., доцент Шешунова Е.В.*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

*к.п.н. Ананьин Г.Е.*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

*к.т.н., доцент Соцкая И.М.*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## 1. Дисциплина «Техника и технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства;
- уметь: применять свои знания для регулировки техники по производству, хранению и переработке продукции растениеводства;
- владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по технологиям, устройству, процессу работы техники по производству, хранению и переработке продукции растениеводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		4		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>		
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)	18	18		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>		
Курсовой проект (работа)	КР			
	КП			
<b>Контроль</b>				
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Безопасность жизнедеятельности*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

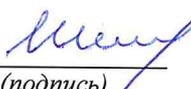
**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** Технический сервис в АПК

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Шешунова Е.В.
Председатель УМК инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.п.н.</u> (учёная степень, звание)	Ананьин Г.Е.
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Соцкая И.М.

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– знать: Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания Методы оценки тяжести труда;

– уметь: идентифицировать и оценивать риск реализации на человека неблагоприятных факторов производственной среды: недостаточного освещения, охлаждающего или нагревающего микроклимата, опасность поражения электрическим током;

– владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, гипо- и гипертермии и т.д. Навыками расчета производственной вентиляции, оценки условий труда по факторам световой среды..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	семестр		
		6	7	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>95,75</b>	<b>37,55</b>	<b>58,2</b>	
Лекции (Л)	45	27	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	-	18	
Лабораторные работы (ЛР)	27	9	18	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>60,55</b>	<b>34,45</b>	<b>26,1</b>	
Курсовой проект (работа)	КР	-	-	
	КП	-	-	
<i>Другие виды СР:</i>				
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-	
Подготовка к тестированию				
Подготовка к защите лабораторных работ				
Подготовка к аудиторным контрольным работам				
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>		<b>23,7</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3, Э	3	Э	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физическая культура и спорт*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

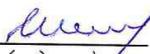
Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного  
факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Е.В. Пешунова

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н., Г.Е. Ананьин

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

Степанов И.О.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Семестр		
		1	2	
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) <b>обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>38,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	36	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>33,8</b>	<b>16,9</b>	<b>16,9</b>	
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-	
	<b>КР</b>	-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-	
<b>Контроль</b>	-	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3	3	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Общая физическая подготовка*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

*прикладного бакалавриата*

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

*35.03.06 Агроинженерия*

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

*Технический сервис в АПК*

Форма обучения

*очная*

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

*4 года*

Декан инженерного  
факультета

*[подпись]*  
(подпись)

*к.т.н., доцент Е.В.Шешунова*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

*[подпись]*  
(подпись)

*к.п.н., Г.Е.Ананьин*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*[подпись]*  
(подпись)

*Сыжова И.И.*  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся должны:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	<b>К</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>П</b>	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-	-
<b>Контроль</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
	<b>зачетных единиц</b>	-	-	-	-	-	-	-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Спортивное мастерство*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

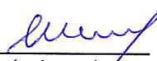
**Направление(я) подготовки** 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** Технический сервис в АПК

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан инженерного  
факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Е.В.Шешунова  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н., Г.Е.Ананьин  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

В.В.Морозов  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины «Спортивное мастерство» обучающиеся должны:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	<b>К</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Р</b>	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-	-
<b>Контроль</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
	<b>зачетных единиц</b>	-	-	-	-	-	-	-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса  
Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Специально - оздоровительная подготовка*

*наименование дисциплины*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

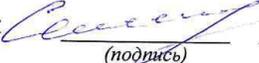
Срок получения образования по программе 4 года

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Специально - оздоровительная подготовка» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «20» октября 2015 г. № 1172.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «07» марта 2017г. Протокол №2. Период обучения: 2017 - 2021 гг.

Преподаватель-разработчик  преподаватель Семенов А.В.  
(подпись) (занимаемая должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «25» августа 2020 г. Протокол № 11

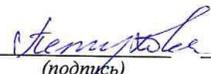
Заведующий кафедрой  к.п.н. Морозова Т.А.  
(подпись) (ученая степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

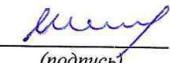
Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н., Г.Е.Ананьин  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

 Кутузова И.О.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

 к.т.н., доцент Е.В.Шешунова  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	15
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	16
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена)	45
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	50

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	50
8.1	Основная учебная литература	50
8.2	Дополнительная учебная литература	51
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	51
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	51
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	51
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	52
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	53
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	53
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	54
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	54
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	56
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	57
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	59
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	64

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Специально – оздоровительная подготовка» является формирование физической культуры личности. Специально –оздоровительная подготовка (СОП) – процесс совершенствования двигательных физических качеств, имеющий оздоровительную и профилактическую направленность.

### **Задачи:**

- повышение двигательной активности;
- формирование правильной осанки;
- профилактика заболеваний различных систем организма;
- приобретение умений использовать физические упражнения для отдыха.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>З – 1</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	<i>У – 1</i> творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>В – 1</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специально – оздоровительная подготовка» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	К	-	-	-	-	-	-	-
	П	-	-	-	-	-	-	-
	К	-	-	-	-	-	-	-
	Р	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-	-	-	-	-
<b>Контроль</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КР))		-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
	<b>зачетных единиц</b>	-	-	-	-	-	-	-

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	2	3	4	5
1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	ОК-8	<p>ДЕ1. Бег на длинные дистанции. Кроссовый бег. Равномерный бег в среднем темпе. Бег по пересеченной местности (2000–3000 м). ЧСС 150–160 уд/мин.</p> <p>ДЕ 2. Бег на короткие дистанции. 100 м. Прыжок в длину с места. Метание гранаты. Челночный бег.</p> <p>ДЕ 3. Бег на средние дистанции. Ускорения 6х30 м – повторно, 4–60 м – повторно. Ускорения 6х100 м – повторно, 6х100 м – повторно. Специальные упражнения на средние дистанции. Юноши – 1000 м, девушки – 500 м. Периодический контроль пульса и наблюдение за состоянием протекающих процессов в организме.</p>	З-1 У-1 В-1
2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	ОК-8	<p>ДЕ 4. Беседа об основных группах мышц и необходимости их укрепления и развития. Круговые тренировки на силовую выносливость. Комплекс упражнений для мышц рук. Комплекс упражнений для мышц груди. Комплекс упражнений для мышц живота. Комплекс упражнений для мышц спины. Комплекс упражнений для мышц ног. Комбинированные комплексы. Упражнения на турнике. Упражнения на параллельных брусьях. Отжимания от пола, наклонной скамьи. Упражнение на развитие мышц пресса. Упражнение с грифом штанги (приседания, наклоны). Упражнения со штангой. Упражнения с гантелями. Упражнения с гирей (юноши).</p> <p>ДЕ 5. Развитие выносливости, силы, гибкости, быстроты и ловкости. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; упражнения на гибкость; использование</p>	З-1 У-1 В-1

			отягощений; поднимание и переноска грузов. Подвижные игры с заданиями. ДЕ 6. Комбинированные комплексы. Упражнения на турнике. Упражнения на параллельных брусьях. Отжимания от пола, наклонной скамьи. Упражнение на развитие мышц пресса. Упражнение с грифом штанги (приседания, наклоны). Упражнения со штангой. Упражнения с гантелями. Упражнения с гирей (юноши). Скакалка, обруч (девушки). Жим штанги лежа. Эстафеты и подвижные игры.	
3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	ОК-8	ДЕ 7. Баскетбол. Техника перемещений (ходьба, бег, приставные шаги, прыжки, остановки, повороты). Техника нападения (ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски). ДЕ 8. Техника защиты (выбивание, вырывание, накрывание, перехват, овладение мячом, отскочившим от щита или корзины). ДЕ 9. Тактика игры (тактика нападения, индивидуальные действия с мячом и без мяча, групповые взаимодействия). Учебная игра. Общая физическая и специальная физическая подготовка баскетболиста. ДЕ 10. Волейбол. Техника перемещений (ходьба, бег, скачок). Упражнения на развитие прыгучести. Верхняя и нижняя передачи. Поддачи: нижняя и верхняя прямая. Нападающий удар из номера 2, 4. Учебная игра с заданиями. ДЕ11. Комплекс упражнений на координацию. Прием мяча снизу (после поддачи и нападающего удара) двумя руками, одной рукой. Блокирование: одиночное, двойное. Учебная игра с заданиями. ДЕ 12. Тактика нападения: индивидуальные действия, групповые действия. Тактические действия в защите: индивидуальные, групповые. Комбинации в игре. Игра с заданиями.	З-1 У-1 В-1
4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	ОК-8	ДЕ 13. Занятие на учебном кругу. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный и одношажный ход. Прохождение дистанции 3 км и 5 км с заданиями. Комбинирование ходов. ДЕ 14. Преодоление подъемов	З-1 У-1 В-1

			различными способами (ёлочкой, полуёлочкой). Спуски с горы: с поворотами, торможением, в низкой стойке. Прохождение дистанции с заданиями (юноши – 5 км, девушки – 3 км). ДЕ 15. Занятие на учебном кругу: работа ног, работа рук. Прохождение свободным ходом (юноши – 5 км, девушки – 3 км).	
--	--	--	---	--

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	-	-	18	ВК, Сн
2	1	Специально – оздоровительная подготовка	-	-	14	Сн
3	1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	-	-	14	Сн
4	1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	-	-	12	Сн,
<b>Итого за 1 семестр:</b>					<b>58</b>	Сн, Тр
5	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	-	-	10	Сн
6	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	-	-	14	Сн
7	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	-	-	14	Сн
8	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	-	-	16	Сн,
<b>Итого за 2 семестр:</b>					<b>54</b>	Сн, Тр
9	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	-	-	16	ВК, Сн
10	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	-	-	14	Сн

<sup>1</sup> ВК- входной контроль, Сн – сдача контрольных нормативов .Тр – рубежное тестирование

11	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	-	-	14	Сн
12	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	-	-	10	Сн,
<b>Итого за 3 семестр:</b>					<b>54</b>	Сн, Тр
13	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	-	-	12	Сн
14	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	-	-	20	Сн
15	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	-	-	20	Сн,
16	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	-	-	20	Сн
<b>Итого за 4 семестр:</b>					<b>72</b>	Сн, Тр
17	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	-	-	10	ВК, Сн
18	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	-	-	10	Сн
19	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	-	-	10	Сн
20	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	-	-	6	Сн,
<b>Итого за 5 семестр:</b>					<b>36</b>	Сн, Тр
21	6	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	-	-	10	Сн
22	6	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	-	-	14	Сн
23	6	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	-	-	14	Снн
24	6	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	-	-	16	С
<b>Итого за 6 семестр:</b>					<b>54</b>	Сн, Тр
<b>ИТОГО:</b>					<b>328</b>	

### 5.3. Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	18
2	1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости	14
3	1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	14
4	1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	12
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>72</b>
5	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	10
6	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости	14
7	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	14
8	2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	16

			<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>72</b>
9	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	16
10	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости	14
11	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	14
12	3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	10
			<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>72</b>
13	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	12
14	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости	20
15	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	20
16	4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	20
			<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>72</b>

17	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	10
18	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости	10
19	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	10
20	5	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	6
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>36</b>
21	6	с элементами лыжного Специально – оздоровительная подготовка спорта	Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	10
22	6	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости	14
23	6	с элементами Специально – оздоровительная подготовка атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	14
24	6	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	16
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>54</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>328</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

( самостоятельная не предусмотрена учебным планом )

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины «Специально – оздоровительная подготовка».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специально – оздоровительная подготовка» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b><i>ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></b>	
1	Физическая культура и спорт
1,2,3	Общая физическая подготовка
1,2,3	Спортивное мастерство
<b>1,2,3</b>	<b>Специально – оздоровительная подготовка</b>
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
1	Специально – оздоровительная подготовка с элементами легкой атлетики	ОК-8	ВК, Сн
2	Специально – оздоровительная подготовка с элементами спортивных игр	ОК-8	Сн
3	Специально – оздоровительная подготовка с элементами атлетической гимнастики	ОК-8	Сн
4	Специально – оздоровительная подготовка с элементами лыжного спорта	ОК-8	Сн, Тр

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Профессионально-формирующая система физической активности и здоровья студентов высших учебных заведений.	Контрольные нормативы	<p><b>Знает:</b> общую физическую, спортивную и профессионально-прикладную подготовку в образовательном процессе</p> <p><b>Умеет:</b> составлять и выполнять комплексы производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда</p> <p><b>Владеет:</b> методикой самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>	<p><b>Знает:</b> социально-биологические основы адаптации организма человека к физической деятельности и основы здорового образа жизни, его составляющие.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы самоконтроля показателей физического развития</p> <p><b>Владеет:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p>	<p><b>Знает:</b> роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных резервов и адаптации</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма</p> <p><b>Владеет:</b> не полное владение личным опытом умений и навыков для повышения своих функциональных резервов, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной адаптации</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

**Тест для входного контроля**

**Семестры № 1**

- Прыжок с места двумя ногами, см.
- Прыжки со скакалкой за 1 мин, раз.
- Сгибание – разгибание рук в упоре (девушки – от скамейки, юноши – от пола), раз.

**Критерии оценки:**

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 1 курса
1	Прыжок с места двумя ногами (см)	Ю	210
		Д	170
2	Прыжки со скакалкой за 1 мин, раз.	Д	100
		Ю	100
3	Сгибание – разгибание рук в упоре (девушки – от скамейки, юноши – от пола), раз	Д	10
		Ю	28

**Семестр № 3,5**

- Прыжок с места двумя ногами, см.
- Прыжки со скакалкой за 1 мин, раз.
- Сгибание – разгибание рук в упоре (девушки – от скамейки, юноши – от пола), раз.

**Критерии оценки:**

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 2,3 курса
1	Прыжок с места двумя ногами (см)	Ю	215
		Д	175
2	Прыжки со скакалкой за 1 мин, раз.	Д	110
		Ю	110
3	Сгибание – разгибание рук в упоре (девушки – от скамейки, юноши – от пола), раз	Д	11
		Ю	30

## Рубежное тестирование за 1 семестр

### Вариант 1

**1. Под Специально – оздоровительной подготовкой (СОП) понимают тренировочный процесс, направленный:**

- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
- в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

**2. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения:**

- а) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
- б) упражнения, способствующие снижению веса тела;
- в) упражнения, объединенные в форме круговой тренировки;
- г) упражнения, способствующие повышению быстроты движений.

**3. К основным физическим качествам относятся:**

- а) скорость реакции, координационные способности, мышечное напряжение;
- б) выносливость, сила, ловкость, быстрота, гибкость;
- в) бег, прыжки, метания, ходьба;
- г) рост, вес, становая сила, объем бицепсов.

**4. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:**

- а) тяжелая атлетика;
- б) современное пятиборье;
- в) гимнастика;
- г) плавание.

**5. Какое двигательное действие следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?**

- а) подтягивание в висе;
- б) прыжки со скакалкой;
- в) длительный бег до 25–30 мин;
- г) челночный бег.

**6. Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:**

- а) увеличение объема мышц;
- б) быстрый рост абсолютной силы;
- в) укрепление опорно-двигательного аппарата;
- г) прирост энергии.

**7. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:**

- а) тренированностью;
- б) функциональной устойчивостью организма;
- в) выносливостью;
- г) упорством.

**8. Разучивание сложного двигательного действия следует начинать с освоения:**

- а) исходного положения;
- б) основ техники;
- в) подготовительных упражнений;
- г) подводящих упражнений.

**9. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:**

- а) общеразвивающие;
- б) собственно-силовые;
- в) скоростно-силовые;
- г) групповые.

**10. Какое количество игровых зон на волейбольной площадке?**

- а) 5;

- б) 6;
- в) 12;
- г) 4.

**11. Размеры волейбольной площадки составляют?**

- а) 24x12;
- б) 9x12;
- в) 16x9;
- г) 18x9.

**12. Какой подачи не существует в волейболе?**

- а) подача сверху двумя руками;
- в) силовая подача;
- б) нижняя боковая подача;
- г) верхняя прямая подача.

**13. Что из нижеперечисленного не будет считаться ошибкой при подаче мяча в волейболе?**

- а) касание мяча сетки;
- б) подача мяча без свистка;
- в) заступ подающего игрока за лицевую линию при выполнении подачи;
- г) все вышеперечисленное.

**14. Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приеме мяча сверху?**

- а) ромб;
- б) треугольник;
- в) квадрат;
- г) круг.

**15. При каком счете 5 партия в волейболе считается завершённой?**

- а) 16:18;
- б) 15:16;
- в) 23:25;
- г) 26:28.

**16. Сколько игроков от одной команды может находиться на площадке во время игры в баскетбол?**

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 10.

**17. Сколько шагов можно сделать с мячом в руках с места (баскетбол)?**

- а) 1;
- б) 0;
- в) не ограничено;
- г) 2.

**18. Ведение в баскетболе выполняется?**

- а) только левой рукой;
- б) только правой рукой;
- в) одновременно двумя руками;
- г) поочередно двумя руками.

**19. Поворот на месте не будет считаться пробежкой, если:**

- а) опорная нога не была оторвана от пола;
- б) опорная нога была оторвана от пола;
- в) если во время поворота осуществлялось ведение;
- г) не важно, отрывалась ли опорная нога.

**20. Одно очко в баскетболе засчитывается при удачном выполнении броска:**

- а) с трех очковой линии;

- б) из-под кольца;
- в) со штрафной линии во время игры;
- г) после удачно выполненного штрафного броска.

**21. Что называется зоной нападения (баскетбол)?**

- а) половина поля под кольцом соперника;
- б) половина поля под своим кольцом;
- в) центральная часть поля;
- г) место за пределами площадки у судейского столика.

**22. Что из ниже перечисленного не относится к упражнениям легкой атлетики:**

- а) бег;
- б) лазание;
- в) прыжки;
- г) метания.

**23. Кросс – это:**

- а) бег с ускорением;
- б) бег по искусственной дорожке стадиона;
- в) бег по пересеченной местности;
- г) бег по залу более 6-ти минут.

**24. Наиболее выгодным в легкой атлетике считается начало бега из положения:**

- а) «низкого старта»;
- в) «высокого старта»;
- б) «полунизкого старта»;
- г) «упор присев».

**25. Старт в беге в лёгкой атлетике начинают с команды:**

- а) «На старт!»;
- б) «Марш!»;
- в) «Вперед!»;
- г) «Хоп!».

**26. Укажите на несуществующий вид техники лыжных ходов:**

- а) попеременный двухшажный ход;
- б) одновременный двухшажный ход;
- в) одновременный бесшажный ход;
- г) попеременный одношажный ход.

**27. При спуске с горы какой стойкой пользуются чаще всего:**

- а) высокой;
- б) основной;
- в) низкой;
- г) очень низкой.

**28. Какое физическое упражнение развивает общую выносливость?**

- а) бег на 60 м;
- б) прыжки с места;
- в) лыжные гонки на 5 км;
- г) метание гранаты.

**29. Какие виды спорта развивают общую выносливость?**

- а) лыжные гонки;
- б) легкая атлетика;
- в) спортивные игры;
- г) все вышеперечисленное.

**30. Лыжный спорт развивает:**

- а) общую выносливость;
- б) координационную выносливость;
- в) закалывающий фактор;

г) все вышеперечисленное.

## Вариант 2

**1. В беге на длинные дистанции в лёгкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является:**

- а) быстрота;
- б) сила;
- в) выносливость;
- г) ловкость.

**2. На дальность полёта спортивных снарядов при метании в лёгкой атлетике не влияет:**

- а) начальная скорость вылета снаряда;
- б) температура воздуха при метании;
- в) высота точки, в которой снаряд покидает руку метателя;
- г) угол вылета снаряда.

**3. Какие мероприятия необходимо включить перед выполнением физических упражнений, требующих максимального мышечного усилия?**

- а) кроссовый бег на длинную дистанцию для повышения функциональной готовности;
- б) психологический настрой;
- в) контроль над функциональным состоянием организма, правильный выбор физических упражнений, контроль над правильным выполнением упражнений;
- г) провести тщательную разминку, выполнить подводящие упражнения.

**4. Что понимается под термином «средства физической культуры»:**

- а) лекарственные средства, санитарные нормы;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) медицинское обследование, санатории, курорты;
- г) спортзалы, тренажеры, спортивный инвентарь.

**5. Какие упражнения неэффективны при формировании осанки:**

- а) упражнения, способствующие укреплению мышечного корсета;
- б) гимнастические упражнения;
- в) упражнения в воде;
- г) упражнения на развитие ловкости и координации.

**6. К основным физическим качествам не относится:**

- а) гибкость;
- б) координация;
- в) ловкость;
- г) быстрота.

**7. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии выносливости:**

- а) тяжелая атлетика;
- б) современное пятиборье;
- в) гимнастика;
- г) мини-футбол.

**8. Какое двигательное действие следует выбрать при оценке ловкости?**

- а) бег на 60 м.;
- б) прыжки со скакалкой;
- в) прыжок в длину с места;
- г) челночный бег.

**9. При развитии силы используют специальные упражнения с отягощениями. Их отличительная особенность заключается в том, что:**

- а) они выполняются медленно;
- б) они вызывают значительное напряжение мышц;

- в) в качестве отягощения используется собственный вес человека;
- г) увеличивается потоотделение.

**10. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:**

- а) растяжкой;
- в) стретчингом;
- б) гибкостью;
- г) балансировкой.

**11. Физические качества развиваются:**

- а) целенаправленно;
- б) сами по себе;
- в) при обучении технике движений;
- г) в не зависимости от желания человека.

**12. Нумерация, каких игровых зон, находится на передней линии (волейбол)?**

- а) 1, 2, 3;
- б) 4, 5, 6;
- в) 2, 3, 4;
- г) 5, 6, 1.

**13. Переход из одной зоны в другую, при игре в волейбол, выполняется?**

- а) произвольно;
- в) по часовой стрелке;
- б) против часовой стрелки;
- г) допустимо все вышеперечисленное.

**14. Игрок, какой зоны вводит мяч в игру (волейбол)?**

- а) 6;
- б) 1;
- в) 5;
- г) 2.

**15. Что из нижеперечисленного будет считаться ошибкой при подаче мяча в волейболе?**

- а) касание мяча сетки;
- б) подача мяча без свистка;
- в) заступ подающего игрока за лицевую линию после выполнения подачи;
- г) смещение из зоны №1 в зону № 5 при выполнении подачи.

**16. Чтобы правильно осуществить прием и передачу мяча снизу двумя руками необходимо?**

- а) выйти под мяч и ударить по нему прямыми руками;
- б) выйти под мяч и сыграть за счет выпрямления ног;
- в) выйти под мяч и сыграть за счет выпрямления ног и прямых рук, с учетом силы полета мяча и месторасположения напарника;
- г) выйти под мяч и сыграть, как получится, с учетом силы полета мяча и месторасположения напарника.

**17. При каком счете партия считается завершённой (волейбол)?**

- а) 28:27;
- б) 22:24;
- в) 14:15;
- г) 28:26.

**18. Сколько игроков может находиться на площадке во время игры в баскетбол?**

- а) 4;
- б) 10;
- в) 5;
- г) 8.

- 19. Сколько шагов с мячом в руках можно сделать после ведения?**
- а) 0;
  - б) 1;
  - в) 2;
  - г) 3.
- 20. Передача мяча в баскетболе выполняется?**
- а) двумя руками из-за головы;
  - б) одной рукой от плеча;
  - в) двумя руками от груди;
  - г) допустимы все вышеперечисленные варианты.
- 21. Что из нижеперечисленного не является нарушением правил баскетбола?**
- а) ведение мяча поочередно двумя руками;
  - б) прыжок с мячом;
  - в) ведение с проносом мяча;
  - г) поворот на месте с мячом в руках с отрывом опорной ноги.
- 22. Три очка в баскетболе засчитывается при удачном выполнении броска:**
- а) из трехсекундной зоны;
  - б) из-под кольца;
  - в) с трехочковой линии;
  - г) со штрафной линии.
- 23. Что называется зоной защиты (баскетбол)?**
- а) половина поля под кольцом соперника;
  - б) половина поля под своим кольцом;
  - в) центральная часть поля;
  - г) место за пределами площадки у судейского столика.
- 24. К видам лёгкой атлетики не относятся:**
- а) прыжки в длину;
  - б) спортивная ходьба;
  - в) «челночный бег»;
  - г) эстафетный бег.
- 25. К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится:**
- а) бег на 5000 м.;
  - б) кросс;
  - в) марафонский бег;
  - г) бег на 200 м.
- 26. В чем различие попеременного и одновременного двухшажных ходов?**
- а) в длине скользящего хода;
  - б) в работе рук и ног;
  - в) в работе рук;
  - г) в маховом выносе ноги.
- 27. Лыжные гонки развивают в большей степени:**
- а) скоростные качества;
  - б) силовые качества;
  - в) общую выносливость;
  - г) скоростно-силовую выносливость.
- 28. При спуске с горы, с какой стойки наиболее опасно спускаться?**
- а) высокой;
  - б) основной;
  - в) низкой;

г) во всех стойках.

**29. Поперечный и одновременный лыжные ходы названы по работе:**

- а) рук и ног;
- б) туловища;
- в) рук;
- г) произвольно.

**30. Основной методики воспитания физических качеств является:**

- а) систематичность выполнения упражнений;
- б) постепенное повышение силы воздействия;
- в) возрастная адекватность нагрузки;
- г) цикличность педагогических воздействий.

## Рубежное тестирование за 2 семестр

### Вариант 1

**1. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической?**

- а) 100 м.;
- б) 200 м.;
- в) 500 м.;
- г) 800 м.

**2. Спортсмены выходят на старт беговых дистанций после команды:**

- а) «Марш!»;
- б) «Внимание!»;
- в) «На старт!»;
- г) «Вперед!».

**3. В беге на короткие дистанции в лёгкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является:**

- а) быстрота;
- б) сила;
- в) выносливость;
- г) ловкость.

**4. Один из способов прыжка в высоту называется:**

- а) перешагивание;
- б) перекатывание;
- в) переступание;
- г) перемахивание.

**5. Как правильно организовать занятие, чтобы избежать травмы при самостоятельных занятиях физическими упражнениями?**

- а) найти подходящее место и напарника;
- б) учитывать точность, направление, амплитуду того или иного движения;
- в) проверить инвентарь, соответствие одежды, учитывать уровень физической и технической подготовки, места и время проведения занятий;
- г) ознакомиться с инструкцией по технике безопасности.

**6. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:**

- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
- в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

**7. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения:**

- а) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
- б) упражнения, способствующие снижению веса тела;
- в) упражнения, объединенные в форме круговой тренировки;
- г) упражнения, способствующие повышению быстроты движений.

**8. К основным физическим качествам относятся:**

- а) скорость реакции, координационные способности, мышечное напряжение;
- б) выносливость, сила, ловкость, быстрота, гибкость;
- в) бег, прыжки, метания, ходьба;
- г) рост, вес, становая сила, объем бицепсов.

**9. Наиболее благоприятным периодом для развития скоростных способностей считается возраст:**

- а) от 7 до 11 лет;
- б) от 14 до 16 лет;
- в) 17–18 лет;
- г) 19–20 лет.

**10. К циклическим видам спорта относятся:**

- а) борьба, бокс, фехтование;
- б) баскетбол, волейбол, футбол;
- в) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- г) метание мяча, диска, молота.

**11. Какой из нижеперечисленных элементов организм использует в качестве источника энергии, после того как расходует запас жиров:**

- а) белки;
- б) углеводы;
- в) минеральные элементы;
- г) витамины.

**12. Можно ли совершенствовать координацию движений на фоне утомления?**

- а) можно, так как утомление снимает координационную напряженность;
- б) можно, потому что с утомлением объективно возникает необходимость более экономного выполнения движений;
- в) нельзя, так как при утомлении сильно снижается четкость мышечных ощущений;
- г) нельзя, потому что организм ослаблен.

**13. Какое количество игровых зон на волейбольной площадке?**

- а) 5;
- б) 6;
- в) 12;
- г) 4.

**14. Размеры волейбольной площадки составляют?**

- а) 24x12;
- б) 9x12;
- в) 16x9;
- г) 18x9.

**15. Какой подачи не существует в волейболе?**

- а) подача сверху двумя руками;
- в) силовая подача;
- б) нижняя боковая подача;
- г) верхняя прямая подача.

**16. Что из нижеперечисленного не будет считаться ошибкой при подаче мяча в волейболе?**

- а) касание мяча сетки;
- б) подача мяча без свистка;
- в) заступ подающего игрока за лицевую линию при выполнении подачи;

г) все вышеперечисленное.

**17. Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приеме мяча сверху?**

- а) ромб;
- б) треугольник;
- в) квадрат;
- г) круг.

**18. До какого счёта ведётся партия, если счёт 24:24?**

- а) пока не надоест;
- в) до 25 очков;
- б) до явного перевеса;
- г) до преимущества в два очка.

**19. Сколько игроков от одной команды может находиться на площадке во время игры в баскетбол?**

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.
- г) 10.

**20. Сколько шагов можно сделать с мячом в руках с места (баскетбол)?**

- а) 1;
- б) 0;
- в) не ограничено;
- г) 2.

**21. Ведение в баскетболе выполняется?**

- а) только левой рукой;
- б) только правой рукой;
- в) одновременно двумя руками;
- г) поочередно двумя руками.

**22. Поворот на месте не будет считаться пробежкой, если:**

- а) опорная нога не была оторвана от пола;
- б) опорная нога была оторвана от пола;
- в) если во время поворота осуществлялось ведение;
- г) не важно, отрывалась ли опорная нога.

**23. Одно очко в баскетболе засчитывается при удачном выполнении броска:**

- а) с трехочковой линии;
- б) из-под кольца;
- в) со штрафной линии во время игры;
- г) после удачно выполненного штрафного броска.

**24. С какого приёма начинается игра в баскетбол?**

- а) с подбрасывания мяча;
- б) с вбрасывания мяча;
- в) с розыгрыша спорного мяча в центре площадки;
- г) с набрасывания мяча.

**25. Что из нижеперечисленного не относится к упражнениям легкой атлетики:**

- а) бег;
- б) лазание;
- в) прыжки;
- г) метания.

**27. При спуске с горы, какой стойкой пользуются чаще всего:**

- а) высокой;
- б) основной;
- в) низкой;

г) очень низкой.

**28. Какое физическое упражнение развивает общую выносливость?**

- а) бег на 60 м;
- б) прыжки с места;
- в) лыжные гонки на 5 км;
- г) метание гранаты.

**29. Какие виды спорта развивают общую выносливость?**

- а) лыжные гонки;
- б) легкая атлетика;
- в) спортивные игры;
- г) все вышеперечисленное.

**30. Лыжный спорт развивает:**

- а) общую выносливость;
- б) координационную выносливость;
- в) закалывающий фактор;
- г) все вышеперечисленное.

## Вариант 2

**1. Кросс – это:**

- а) бег с ускорением;
- б) бег по искусственной дорожке стадиона;
- в) бег по пересеченной местности;
- г) бег по залу более 6-ти минут.

**2. Наиболее выгодным в легкой атлетике считается начало бега из положения:**

- а) «низкого старта»;
- в) «высокого старта»;
- б) «полунизкого старта»;
- г) «упор присев».

**3. Старт в беге в лёгкой атлетике начинают с команды:**

- а) «На старт!»;
- б) «Марш!»;
- в) «Вперед!»;
- г) «Хоп!».

**4. В беге на длинные дистанции в лёгкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является:**

- а) быстрота;
- б) сила;
- в) выносливость;
- г) ловкость.

**5. На дальность полёта спортивных снарядов при метании в лёгкой атлетике не влияет:**

- а) начальная скорость вылета снаряда;
- б) температура воздуха при метании;
- в) высота точки, в которой снаряд покидает руку метателя;
- г) угол вылета снаряда.

**6. Какие мероприятия необходимо включить перед выполнением физических упражнений, требующих максимального мышечного усилия?**

- а) кроссовый бег на длинную дистанцию для повышения функциональной готовности;
- б) психологический настрой;
- в) контроль над функциональным состоянием организма, правильный выбор физических упражнений, контроль над правильным выполнением упражнений;
- г) провести тщательную разминку, выполнить подводящие упражнения.

**7. Что понимается под термином «средства физической культуры»:**

- а) лекарственные средства, санитарные нормы;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) медицинское обследование, санатории, курорты;
- г) спортзалы, тренажеры, спортивный инвентарь.

**8. Какие упражнения неэффективны при формировании осанки:**

- а) упражнения, способствующие укреплению мышечного корсета;
- б) гимнастические упражнения;
- в) упражнения в воде;
- г) упражнения на развитие ловкости и координации.

**9. К основным физическим качествам не относится:**

- а) гибкость;
- б) координация;
- в) ловкость;
- г) быстрота.

**10. Какое определение не относится к основным свойствам мышц?**

- а) растяжение;
- б) сокращение;
- в) эластичность;
- г) постоянность состояния.

**11. Какой из нижеперечисленных элементов организм использует в качестве источника энергии, после того как расходует запас углеводов:**

- а) белки;
- б) жиры;
- в) минеральные элементы;
- г) витамины.

**12. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?**

- а) способность сохранять равновесие;
- б) способность точно дозировать величину мышечных усилий;
- в) способность точно воспроизводить движение во времени;
- г) способность быстро осваивать двигательные действия.

**13. Физические качества развиваются:**

- а) целенаправленно;
- б) сами по себе;
- в) при обучении технике движений;
- г) в не зависимости от желания человека.

**14. Какое количество игровых зон на волейбольной площадке?**

- а) 5;
- б) 6;
- в) 12;
- г) 4.

**15. Переход из одной зоны в другую при игре в волейбол выполняется?**

- а) произвольно;
- в) по часовой стрелке;
- б) против часовой стрелки;
- г) допустимо все вышеперечисленное.

**16. Игрок какой зоны вводит мяч в игру (волейбол)?**

- а) 6;
- б) 1;
- в) 5;
- г) 2.

**17. Что из нижеперечисленного будет считаться ошибкой при подаче мяча в волейболе?**

- а) касание мяча сетки;

- б) подача мяча без свистка;
- в) заступ подающего игрока за лицевую линию после выполнения подачи;
- г) смещение из зоны №1 в зону № 5 при выполнении подачи.

**18. Чтобы правильно осуществить прием и передачу мяча снизу двумя руками необходимо?**

- а) выйти под мяч и ударить по нему прямыми руками;
- б) выйти под мяч и сыграть за счет выпрямления ног;
- в) выйти под мяч и сыграть за счет выпрямления ног и прямых рук, с учетом силы полета мяча и месторасположения напарника;
- г) выйти под мяч и сыграть, как получится, с учетом силы полета мяча и месторасположения напарника.

**19. При каком счете партия считается завершённой (волейбол)?**

- а) 28:27;
- б) 22:24;
- в) 14:15;
- г) 28:26.

**20. Что означает в баскетболе термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо?**

- а) выполнение с мячом в руках одного шага;
- б) выполнение с мячом в руках двух шагов и прыжка;
- в) выполнение с мячом в руках трех и более шагов;
- г) выполнение прыжка после ведения.

**21. Сколько очков получает команда за результативный бросок из-за трехочковой линии, штрафной бросок, бросок из-под кольца?**

- а) 1, 3, 2;
- б) 3, 1, 2;
- в) 1, 2, 3;
- г) 3, 2, 1.

**22. Продолжительность одной четверти в баскетболе составляет:**

- а) 20 мин.;
- б) 15 мин.;
- в) 10 мин.;
- г) 25 мин.

**23. Какие действия баскетболиста не относятся к способам передвижений?**

- а) штрафной бросок и передача мяча одной рукой от плеча;
- б) ходьба и бег;
- в) прыжки и повороты;
- г) остановка двумя шагами и заслон.

**24. С какой целью применяется ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока мяча?**

- а) для того, чтобы обвести соперника справа и слева;
- б) чтобы уйти в отрыв и забить мяч;
- в) чтобы произвести впечатление на судью;
- г) так удобнее передвигаться по площадке.

**25. В каком месте баскетбольной площадки может быть разыгран спорный мяч?**

- а) в центре;
- б) в центре обеих областей штрафного броска;
- в) за боковой линией;
- г) в центре обеих областей штрафного броска и центрального круга (в зависимости от того, где в момент сигнала судьи находится мяч).

**26. При воспитании абсолютной силы наиболее популярен метод:**

- а) повторных усилий;
- б) переменного упражнения;
- в) круговой тренировки;

г) сенсорной коррекции.

**27. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на:**

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) подготовку к профессиональной деятельности;
- г) сохранение и улучшение здоровья людей.

**28. Лыжные гонки развивают в большей степени:**

- а) скоростные качества;
- б) силовые качества;
- в) общую выносливость;
- г) скоростно-силовую выносливость.

**29. При спуске с горы, с какой стойки наиболее опасно спускаться?**

- а) высокой;
- б) основной;
- в) низкой;
- г) во всех стойках.

**30. Попеременный и одновременный лыжные ходы названы по работе:**

- а) рук и ног;
- б) туловища;
- в) рук;
- г) произвольно.

## Рубежное тестирование за 3 семестр

### Вариант 1

**1. Основой методики воспитания физических качеств является:**

- а) возрастная адекватность нагрузки;
- б) принцип «от большего к меньшему»;
- в) выполнение физических упражнений;
- г) постепенное повышение силы воздействия.

**2. Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма будет зависеть:**

- а) от технической и физической подготовленности занимающихся;
- б) от особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
- в) от состояния здоровья и самочувствия занимающихся во время выполняемых упражнений;
- г) от величины физической нагрузки и степени напряжения в работе определенных мышечных групп.

**3. Индивидуальное развитие организма человека в течение всей его жизни называется:**

- а) генезис;
- б) гистогенез;
- в) онтогенез;
- г) филогенез.

**4. К показателям физического развития относятся:**

- а) сила и гибкость;
- в) быстрота и выносливость;
- б) рост и вес;
- г) ловкость и прыгучесть.

**5. Какое определение не относится к основным свойствам мышц?**

- а) растяжение;
- б) сокращение;

- в) эластичность;
- г) постоянность состояния.

**6. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?**

- а) способность сохранять равновесие;
- б) способность точно дозировать величину мышечных усилий;
- в) способность точно воспроизводить движение во времени;
- г) способность быстро осваивать двигательные действия.

**7. К основным физическим качествам не относится:**

- а) гибкость;
- б) координация;
- в) ловкость;
- г) быстрота.

**8. Лыжный спорт развивает:**

- а) общую выносливость;
- б) координационную выносливость;
- в) закалывающий фактор;
- г) все вышеперечисленное.

**9. Переход из одной зоны в другую при игре в волейбол выполняется?**

- а) произвольно;
- в) по часовой стрелке;
- б) против часовой стрелки;
- г) допустимо все вышеперечисленное.

**10. При каком счете партия считается завершённой (волейбол)?**

- а) 28:27;
- б) 22:24;
- в) 14:15;
- г) 28:26.

**11. Каковы последствия игровой ошибки (волейбол)?**

- а) потеря подачи;
- б) получение очка;
- в) смена позиций;
- г) удаление игрока.

**12. Что из нижеперечисленного будет являться нарушением правил игры «волейбол»?**

- а) игроки принимающей команды сделали три касания мяча за розыгрыш;
- б) игрок принял мяч ногой, и мяч перелетел на сторону противников;
- в) игрок, выпрыгнувший на блок, совершает четвертое касание мяча;
- г) игрок принял мяч головой.

**13. Поддачи, передачи двумя руками сверху и снизу, атакующие удары, соответствующие стойки и перемещения служат для:**

- а) игры в защите;
- б) игры в нападении;
- в) осуществления командных действий;
- г) осуществления групповых действий.

**14. Что означает в баскетболе термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо?**

- а) выполнение с мячом в руках одного шага;
- б) выполнение с мячом в руках двух шагов и прыжка;
- в) выполнение с мячом в руках трех и более шагов;
- г) выполнение прыжка после ведения.

**15. Сколько очков получает команда за результативный бросок из-за трехочковой линии, штрафной бросок, бросок из-под кольца?**

- а) 1, 3, 2;
- б) 3, 1, 2;

в) 1, 2, 3;

г) 3, 2, 1.

**16. Продолжительность одной четверти в баскетболе составляет:**

а) 20 мин.;

б) 15 мин.;

в) 10 мин.;

г) 25 мин.

**17. Какие действия баскетболиста не относятся к способам передвижений?**

а) штрафной бросок и передача мяча одной рукой от плеча;

б) ходьба и бег;

в) прыжки и повороты;

г) остановка двумя шагами и заслон.

**18. С какой целью применяется ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока мяча?**

а) для того, чтобы обвести соперника справа и слева;

б) чтобы уйти в отрыв и забить мяч;

в) чтобы произвести впечатление на судью;

г) так удобнее передвигаться по площадке.

**19. В каком месте баскетбольной площадки может быть разыгран спорный мяч?**

а) в центре;

б) в центре обеих областей штрафного броска;

в) за боковой линией;

г) в центре обеих областей штрафного броска и центрального круга (в зависимости от того, где в момент сигнала судьи находится мяч).

**20. К видам лёгкой атлетики не относится:**

а) прыжки в длину;

в) спортивная ходьба;

б) «челночный бег»;

г) эстафетный бег.

**21. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической?**

а) 100 м.;

б) 200 м.;

в) 500 м.;

г) 800 м.

**22. Физические качества – это:**

а) врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека;

б) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;

в) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах;

г) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие».

**23. Под физическим развитием понимается:**

а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма человека, протекающий на протяжении всей жизни;

б) процесс физической подготовки, направленный на развитие физических качеств;

в) педагогический процесс по формированию правильной осанки и развитию мышц, обеспечивающих ее продвижение;

г) процесс изменения морфофункциональных свойств организма человека, протекающий под влиянием занятий физическими упражнениями.

**24. Дайте определение одному из видов легкой атлетики: эстафетный бег – это:**

- а) вид командного бега, заключающийся в том, что дистанция делится на этапы;
- б) вид командного бега, в котором каждый участник команды пробегает свой этап и передает очередному бегуну специальную эстафетную палочку;
- в) вид командного бега, основным параметром которого является передача эстафетной палочки;
- г) вид командного бега, заключающийся в том, что дистанция делится на этапы, где каждый участник команды пробегает свой этап и передает очередному бегуну специальную эстафетную палочку.

**25. Лыжные гонки развивают в большей степени:**

- а) скоростные качества;
- б) силовые качества;
- в) общую выносливость;
- г) скоростно-силовую выносливость.

**26. Технику прыжка в длину с разбега условно принято разделять на следующие фазы:**

- а) разбег, фаза полета, приземление;
- б) разбег, отталкивание, приземление;
- в) разбег, отталкивание, полет, приземление;
- г) отталкивание, полет, приземление.

**27. В беге на короткие дистанции в лёгкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является:**

- а) быстрота;
- б) сила;
- в) выносливость;
- г) ловкость.

**28. Результатом физической подготовки является:**

- а) физическое развитие;
- б) физическая подготовленность;
- в) физическое совершенство;
- г) способность правильно выполнять двигательные действия.

**29. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:**

- а) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей;
- б) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;
- в) определенным образом организованная двигательная активность;
- г) в совершенствовании природных, физических свойств людей.

**30. При беге на длинные дистанции развивается?**

- а) сила;
- б) ловкость;
- в) быстрота;
- г) выносливость.

## Вариант № 2

### **1. Физические качества развиваются:**

- а) целенаправленно;
- б) сами по себе;
- в) при обучении технике движений;
- г) в не зависимости от желания человека.

### **2. Физические качества – это:**

- а) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
- б) врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека;
- в) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах;
- г) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие».

### **3. Под физическим развитием понимается:**

- а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма человека, протекающий на протяжении всей жизни;
- б) процесс физической подготовки, направленный на развитие физических качеств;
- в) процесс изменения морфофункциональных свойств организма человека, протекающий под влиянием занятий физическими упражнениями;
- г) педагогический процесс по формированию правильной осанки и развитию мышц, обеспечивающих ее продвижение.

### **4. Можно ли совершенствовать координацию движений на фоне утомления?**

- а) можно, так как утомление снимает координационную напряженность;
- б) можно, потому что с утомлением объективно возникает необходимость более экономного выполнения движений;
- в) нельзя, так как при утомлении сильно снижается четкость мышечных ощущений;
- г) нельзя, потому что организм ослаблен.

### **5. К показателям физической подготовленности относятся:**

- а) сила, быстрота, выносливость;
- б) рост, вес, окружность грудной клетки;
- в) артериальное давление, пульс;
- г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

### **6. Лыжные гонки развивают в большей степени:**

- а) скоростные качества;
- б) силовые качества;
- в) общую выносливость;
- г) скоростно-силовую выносливость.

### **7. К циклическим видам спорта относятся:**

- а) борьба, бокс, фехтование;
- б) баскетбол, волейбол, футбол;
- в) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- г) метание мяча, диска, молота.

### **8. Какой из нижеперечисленных элементов организм использует в качестве источника энергии, после того как расходует запас жиров:**

- а) белки;
- б) углеводы;
- в) минеральные элементы;
- г) витамины.

**9. Как правильно организовать занятие, чтобы избежать травмы при самостоятельных занятиях физическими упражнениями?**

- а) найти подходящее место и напарника;
- б) учитывать точность, направление, амплитуду того или иного движения;
- в) проверить инвентарь, соответствие одежды, учитывать уровень физической и технической подготовки, места и время проведения занятий;
- г) ознакомиться с инструкцией по технике безопасности.

**10. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:**

- а) тренированностью;
- в) функциональной устойчивостью организма;
- б) выносливостью;
- г) упорством.

**11. Нумерация, каких игровых зон, находится на задней линии (волейбол)?**

- а) 1, 2, 3;
- б) 4, 5, 6;
- в) 2, 3, 4;
- г) 5, 6, 1.

**12. Переход из одной зоны в другую при игре в волейбол выполняется?**

- а) произвольно;
- в) по часовой стрелке;
- б) против часовой стрелки;
- г) допустимо все вышеперечисленное.

**13. Что из нижеперечисленного будет считаться ошибкой при подаче мяча в волейболе?**

- а) касание мяча сетки;
- б) подача мяча без свистка;
- в) заступ подающего игрока за лицевую линию после выполнения подачи;
- г) смещение из зоны № 1 в зону № 5 при выполнении подачи.

**14. До какого счёта ведётся партия, если счёт 24:24?**

- а) пока не надоест;
- в) до 25 очков;
- б) до явного перевеса;
- г) до преимущества в два очка.

**15. В какой зоне окажется игрок после перехода из зоны № 3 (волейбол)?**

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 4.

**16. Приём мяча двумя руками снизу, сверху в опорном положении и в падении от подачи и атакующего удара, блокирование, соответствующие стойки и перемещения служат для:**

- а) осуществления индивидуальных действий;
- б) тактических командных действий;
- в) игры в нападении;
- г) игры в защите.

**17. Что обозначает слово «финт»?**

- а) обманное движение;
- в) необычная передача мяча;
- б) пробежка;
- г) помеха на пути движения нападающего.

**18. Сколько очков получает команда за результативный штрафной бросок, бросок «с игры» и бросок из-за шестиметровой линии?**

- а) 1, 3, 2;
- б) 2, 1, 3;
- в) 1, 2, 3;
- г) 3, 2, 1.

**19. Из скольких периодов состоит игра в баскетболе?**

- а) 1;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 2.

**20. Какие действия игрока запрещаются правилами баскетбола?**

- а) передачи и броски мяча;
- б) повороты и финты во время владения и бросков;
- в) выбивание и ловля катящегося мяча;
- г) столкновения, удары, захваты, толчки, подножки.

**21. Назовите способы владения мячом?**

- а) с изменением скорости и высоты отскока (низкое, среднее, высокое);
- б) правой и левой рукой;
- в) без зрительного контроля;
- г) всё вышеперечисленное.

**22. С какого приёма начинается игра в баскетбол?**

- а) с подбрасывания мяча;
- б) с вбрасывания мяча;
- в) с розыгрыша спорного мяча в центре площадки;
- г) с набрасывания мяча.

**23. Что не относится к легкой атлетике?**

- а) эстафетный бег;
- б) жим штанги, лежа от груди;
- в) метание гранаты;
- г) толкание ядра.

**24. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:**

- а) подвижных и спортивных игр;
- б) «челночного» бега;
- в) прыжков в высоту;
- г) метаний.

**25. Наиболее выгодным в легкой атлетике считается начало бега из положения:**

- а) «низкого старта»;
- в) «высокого старта»;
- б) «полунизкого старта»;
- г) «упор присев».

**26. Какую из ниже перечисленных дистанций, нельзя отнести к средним?**

- а) 800 м;
- б) 1000 м;
- в) 400 м;
- г) 3000 м.

**27. Технику прыжка в длину с разбега условно принято разделять на следующие фазы:**

- а) разбег, фаза полета, приземление;
- б) разбег, отталкивание, приземление;

- в) разбег, отталкивание, полет, приземление;
- г) отталкивание, полет, приземление.

**28. При беге на длинные дистанции развивается?**

- а) сила;
- б) ловкость;
- в) быстрота;
- г) выносливость.

**29. Результатом физической подготовки является:**

- а) физическое развитие;
- б) физическое совершенство;
- в) физическая подготовленность;
- г) способность правильно выполнять двигательные действия.

**30. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:**

- а) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей;
- б) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;
- в) в совершенствовании природных, физических свойств людей;
- г) определенным образом организованная двигательная активность.

## Рубежное тестирование за 4 и 5 семестр

### Вариант 1

**1. С помощью какого теста не определяется физическое качество «выносливость»?**

- а) 6-ти минутный бег;
- б) бег на 100 метров;
- в) лыжная гонка на 3 километра;
- г) плавание 800 метров.

**2. Упражнения на гибкость выполняются:**

- а) по 8–16 циклов движений в серии;
- б) пока не начнет увеличиваться амплитуда движений;
- в) до появления болевых ощущений;
- г) по 10 циклов в 4 серии.

**3. Укажите на несуществующий вид техники лыжных ходов:**

- а) попеременный двухшажный ход;
- б) одновременный двухшажный ход;
- в) одновременный бесшажный ход;
- г) попеременный одношажный ход.

**4. Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое?**

- а) 60–80;
- б) 70–90;
- в) 75–85;
- г) 50–70.

**5. Бег с остановками и изменение направления по сигналу преимущественно способствует формированию:**

- а) координации движений;
- б) техники движений;
- в) быстроты реакции;
- г) скоростной силы.

**6. Какое количество игровых может находиться на площадке во время игры в волейбол в одной команде?**

- а) 5;
- б) 6;
- в) 12;
- г) 4.

**7. Какой из перечисленных элементов не относится к волейболу?**

- а) верхняя прямая подача;
- в) блокирование мяча;
- б) ловля мяча;
- г) нападающий удар.

**8. При каком счете партия считается завершенной (волейбол)?**

- а) 14:15;
- б) 22:24;
- в) 24:25;
- г) 26:28.

**9. В какой зоне окажется игрок после перехода из зоны № 5 (волейбол)?**

- а) 4;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

**10. На площадке игроки одной команды за розыгрыш могут сделать 3 касания мяча. Выберите вариант ответа, при котором возможно 4-ое касание (волейбол)?**

- а) два игрока одновременно приняли мяч;
- б) мяч при приеме коснулся двух частей тела одного игрока;
- в) игрок заблокировал нападающий удар;
- г) игрок заблокировал подачу.

**11. Какой из нижеперечисленных технических элементов не относится к баскетболу?**

- а) дриблинг;
- в) подача;
- б) бросок мяча в корзину;
- г) передача мяча.

**12. Два очка в баскетболе засчитывают при броске в корзину:**

- а) из зоны нападения;
- б) из зоны защиты;
- в) с любой точки площадки;
- г) с любого места внутри трехочковой линии.

**13. После какого периода происходит смена игровых сторон в баскетболе?**

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

**14. Из скольких периодов состоит игра в баскетболе и сколько по времени они длятся?**

- а) 2x10;
- б) 2x20;
- в) 4x10;
- г) 3x10.

**15. Что такое «дриблинг» в баскетболе?**

- а) ведение мяча;
- б) пробежка;
- в) двойное ведение;

г) бросок мяча в корзину.

**16. Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять:**

- а) в конце подготовительной части занятия;
- б) в начале основной части занятия;
- в) в середине основной части занятия;
- г) в конце основной части занятия.

**17. Для воспитания быстроты используются:**

- а) подвижные и спортивные игры;
- б) упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции;
- в) упражнения на быстроту реакции и частоту движений;
- г) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью.

**18. Что не относится к легкой атлетике?**

- а) беговые упражнения;
- б) прыжковые упражнения;
- в) подвижные и спортивные игры;
- г) метания и толкания.

**19. Технику бега условно принято разделять на следующие фазы:**

- а) старт, бег по дистанции, финиширование;
- б) старт, стартовый разгон, финиширование;
- в) старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование;
- г) стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.

**20. Какие дистанции нельзя отнести к коротким?**

- а) 100 м;
- б) 200 м;
- в) 400 м;
- г) 60 м.

**21. Что из нижеперечисленного необходимо толкать, а не метать?**

- а) копье;
- б) молот;
- в) ядро;
- г) диск.

**22. При беге на длинные дистанции развивается?**

- а) сила;
- б) ловкость;
- в) быстрота;
- г) выносливость.

**23. Здоровый образ жизни – это процесс соблюдения человеком определенных норм, правил и ограничений в повседневной жизни, способствующих:**

- а) сохранению здоровья;
- б) оптимальному приспособлению организма к условиям среды;
- в) высокому уровню работоспособности в учебной и профессиональной деятельности;
- г) всему вышеперечисленному.

**24. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:**

- а) во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;
- б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;
- в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;

г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнять большой объем физической работы за отведенный отрезок времени.

**25. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:**

- а) переоценивают свои возможности;
- б) следуют указаниям преподавателя;
- в) владеют навыками выполнения движений;
- г) не умеют владеть своими эмоциями.

**26. Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое?**

- а) 60–80;
- б) 70–90;
- в) 75–85;
- г) 50–70.

**27. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?**

- а) способность сохранять равновесие;
- б) способность точно дозировать величину мышечных усилий;
- в) способность точно воспроизводить движение во времени;
- г) способность быстро осваивать двигательные действия.

**28. Двигательное качество «ловкость» развивается с помощью:**

- а) спортивных игр, упражнений на точность, быстрого бега, акробатических упражнений;
- б) упражнений на метание в цель, подвижных игр, упражнений с отягощениями, упражнений в равновесии;
- в) упражнений с предметами разного веса, выполнения упражнений на точность, выполнения упражнений со сменой ритма, единоборства;
- г) спортивных игр, подвижных игр, упражнений в равновесии, статических упражнений.

**29. Основными источниками энергии для организма являются?**

- а) белки;
- в) жиры;
- б) углеводы;
- г) витамины.

**30. Какое количество игроков одновременно находится на площадке во время игры в волейбол?**

- а) 5;
- б) 6;
- в) 12;
- г) 4.

## Вариант 2

**1. Что из ниже перечисленного в волейболе относится к техническим элементам нападения?**

- а) прием мяча сверху двумя руками;
- в) блокирование мяча;
- б) передача мяча снизу двумя руками;
- г) подача.

**2. При каком счете 5 партия в волейболе считается завершенной?**

- а) 13:15;
- б) 15:16;
- в) 23:25;
- г) 26:28.

**3. В какой зоне окажется игрок после перехода из зоны № 1 (волейбол)?**

- а) 2;
- б) 6;

в) 5;

г) 3.

**4. После какого нарушения правил волейбола разыгрываемое очко получает команда соперников?**

а) два игрока одновременно приняли мяч;

б) мяч, при приеме коснулся двух частей тела одного игрока;

в) игрок заблокировал нападающий удар;

г) во время приема мяча игрок из зоны № 1 переместился в зону № 6.

**5. Какой из ниже перечисленных технических элементов не относится к баскетболу?**

а) ведение мяча;

в) блокирование мяча;

б) бросок мяча в корзину;

г) передача мяча.

**6. Одно очко в баскетболе засчитывают при броске в корзину:**

а) из зоны нападения;

б) из зоны защиты;

в) с любой точки площадки;

г) со штрафной линии.

**7. Из скольких периодов состоит игра в баскетболе и сколько по времени они длятся?**

а) 4x10;

б) 2x20;

в) 2x10;

г) 3x10.

**8. После какого периода происходит смена игровых сторон в баскетболе?**

а) 1;

б) 4;

в) 3;

г) 2.

**9. Что такое «пробежка» в баскетболе?**

а) нарушение правил, при котором после ведения мяча игрок делает остановку, перестав вести мяч, а через некоторое время продолжает ведение;

б) нарушение правил, при котором игрок получивший мяч, делает 3 шага, не ударяя мяч об пол;

в) нарушение правил, при котором игрок после прыжка остается с мячом в руках;

г) нарушение правил, при котором игрок, ведя мяч на большой скорости, делает передачу.

**10. Назовите технический элемент баскетбола, выполняемый после двух шагов?**

а) передача мяча;

б) ведение мяча

в) прыжок с мячом

г) бросок мяча в корзину.

**11. Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять:**

а) в конце подготовительной части занятия;

б) в начале основной части занятия;

в) в середине основной части занятия;

г) в конце основной части занятия.

**12. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:**

а) подвижных и спортивных игр;

б) «челночного» бега;

в) прыжков в высоту;

г) метаний.

**13. Что не относится к легкой атлетике?**

- а) эстафетный бег;
- б) метание гранаты;
- в) жим штанги, лежа от груди;
- г) толкание ядра.

**14. Технику прыжка в длину с разбега условно принято разделять на следующие фазы:**

- а) разбег, фаза полета, приземление;
- б) разбег, отталкивание, приземление;
- в) разбег, отталкивание, полет, приземление;
- г) отталкивание, полет, приземление.

**15. Какую из ниже перечисленных дистанций, нельзя отнести к средним?**

- а) 800 м;
- б) 1000 м;
- в) 400 м;
- г) 3000 м.

**16. Укажите на несуществующий вид техники лыжных ходов:**

- а) попеременный двухшажный ход;
- б) одновременный двухшажный ход;
- в) одновременный бесшажный ход;
- г) попеременный одношажный ход.

**17. При беге на короткие дистанции развивается?**

- а) сила;
- б) ловкость;
- в) быстрота;
- г) выносливость.

**18. К показателям физической подготовленности относятся:**

- а) сила, быстрота, выносливость;
- б) рост, вес, окружность грудной клетки;
- в) артериальное давление, пульс;
- г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

**19. К показателям физического развития относятся:**

- а) сила и гибкость;
- б) быстрота и выносливость;
- в) рост и вес;
- г) ловкость и прыгучесть.

**20. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:**

- а) 60–90 уд./мин.;
- б) 90–150 уд./мин.;
- в) 150–170 уд./мин.;
- г) 170–200 уд./мин.

**21. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:**

- а) общеразвивающими;
- б) собственно-силовыми;
- в) скоростно-силовыми;
- г) групповыми.

**22. Разучивание сложного двигательного действия следует начинать с освоения:**

- а) исходного положения;
- б) основ техники;
- в) подводящих упражнений;
- г) подготовительных упражнений.

**23. С низкого старта бегают:**

- а) на короткие дистанции;
- б) на средние дистанции;
- в) на длинные дистанции;
- г) кроссы.

**24. Бег на длинные дистанции развивает:**

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстроту;
- г) выносливость.

**25. Бег по пересеченной местности называется:**

- а) стипль-чез;
- б) марш-бросок;
- в) кросс;
- г) конкур.

**26. Размеры волейбольной площадки составляют:**

- а) 6х9 м;
- б) 9х12 м;
- в) 8х16 м;
- г) 9х18 м.

**27. Продолжительность одной четверти в баскетболе:**

- а) 10 мин.;
- б) 15 мин.;
- в) 20 мин.;
- г) 25 мин.

**28. Попеременный и одновременный лыжные ходы названы по работе:**

- а) рук и ног;
- б) туловища;
- в) рук;
- г) произвольно.

**29. Длина дистанции марафонского бега:**

- а) 30 км 192 м;
- б) 35 км 195 м;
- в) 40 км 192 м;
- г) 42 км 195 м.

**30. Под силой как физическим качеством понимается:**

- а) способность поднимать тяжёлые предметы;
- б) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность противодействовать внешним силам за счёт мышечных напряжений;
- в) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счёт мышечных напряжений;
- г) комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешние сопротивления либо противодействовать ему.

## 7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### Компетенция:

ОК - 8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Контрольные нормативы

**Задание** Выполнение контрольных упражнений оценивания физической подготовленности обучающихся 1–3 курсов:

Критерии оценки:

№ п/п	Вид упражнения	Значение показателя для обучающихся 1–3 курсов, соответствующее оценке							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д
1	Сгибание-разгибание рук в упоре (юноши – от пола, девушки – от скамейки), раз	44	17	32	12	28	10	22	7
2	Подтягивание на перекладине (девушки из виса стоя до 90 см), раз	15	18	12	12	10	10	7	7
3	Челночный бег (3x10 м), с	7,1	8,2	7,7	8,8	8,2	9,0	8,8	9,6
4	Прыжки с места двумя ногами, см	240	190	220	180	210	170	180	160
5	Прыжки со скакалкой на двух ногах за 1 мин., раз	140		120		100		80	

**Задание 1.** Выполнение контрольных упражнений по Специально - оздоровительной подготовке с элементами легкой атлетики:

- Бег 100 метров.
- Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».
- Бег на среднюю дистанцию (500 м – девушки, 1000 м – юноши).
- Метание гранаты весом 500 гр. – девушки, 700 гр. – юноши.
- Бег на длинную дистанцию (3000 м).

### Семестры № 1; № 2

Критерии оценки:

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 1 курса, соответствующее оценке			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Бег 100 м, сек.	Д	14.0	14.5	15.0	15.5
		Ю	12.5	13.0	13.5	14.0
2	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (см)	Д	315	285	245	205
		Ю	445	405	365	325
3	Бег 500 м, мин.	Д	1.50	2.00	2.10	2.15
	Бег 1000 м, мин	Ю	3.30	3.40	3.50	4.00
4	Метание гранаты весом, м: 500 гр. – девушки, 700 гр. – юноши	Д	18	15	12	10
		Ю	29	26	23	20
5	Бег 3000 м, мин.	Ю	13.00	13.30	14.00	14.30
	Бег 2000 м, мин.	Д	11.00	11.30	11.50	12.10

### Семестры № 3; № 4, №5

Критерии оценки:

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 2,3 курса, соответствующее оценке			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Бег 100 м, сек.	Д	14.5	15.0	15.5	16.0
		Ю	13.0	13.5	14.0	14.5
2	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (см)	Д	310	280	240	200
		Ю	440	400	360	320
3	Бег 500 метров, мин.	Д	1.50	2.00	2.10	2.15
	Бег 1000 м, мин.	Ю	3.30	3.40	3.50	4.00
4	Метание гранаты весом, м: 500 гр. – девушки, 700 гр. – юноши	Д	18	15	12	10
		Ю	30	27	24	21
5	Бег 3000 м, мин.	Ю	13.00	13.30	14.00	14.30
	Бег 2000 м, мин.	Д	10.30	11.00	11.30	12.00

**Задание 2.** Выполнение контрольных упражнений по Специально - оздоровительной подготовке с элементами атлетической гимнастики:

- Подтягивания на высокой перекладине – юноши; сгибание/разгибание рук в упоре лежа от скамейки – девушки.
- Упражнение на пресс за 30 сек.

### Семестры № 1; № 2

Критерии оценки:

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 1 курса, соответствующее оценке			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Подтягивания на высокой перекладине, раз.	Ю	9	7	5	3
2	Сгибание/разгибание рук в упоре лежа от скамейки, раз.	Д	9	7	5	3
3	Упражнение на пресс за 30 сек., раз.	Д	35	33	27	25
		Ю	37	35	33	28

### Семестры № 3; № 4; №5

Критерии оценки:

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 2,3 курса, соответствующее оценке			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Подтягивания на высокой перекладине	Ю	10	8	6	4
2	Сгибание/разгибание рук в упоре лежа от скамейки	Д	10	8	6	3
3	Упражнение на пресс за 30 сек.	Д	37	35	30	25
		Ю	40	37	34	31

**Задание 3.** Выполнение контрольных упражнений по Специально - оздоровительной

подготовке с элементами спортивных игр (баскетбол) для обучающихся 1–3 курсов.  
**Семестры № 1; № 2; № 3; №4, №5**

- Штрафной бросок.
- Передача мяча в движении от кольца к кольцу.
- Бросок мяча в кольцо после ведения.
- Понимание и применение судейской жестикуляции.

Критерии оценки:

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 1–3 курсов, соответствующее оценке			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Штрафной бросок, попаданий	Ю, Д	5 из 5	4 из 5	3 из 5	1 или 2 из 5
2	Передача мяча в движении от кольца к кольцу	Д	без потерь выполняют 5 передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо	с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо	с одной потерей выполняют шесть передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо	с потерями выполняют более 4 передач с дальнейшим непопаданием мяча в кольцо
		Ю	юноши без потерь выполняют 4 передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо	с одной потерей выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо	с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо	с потерями выполняют более 5 передач с дальнейшим непопаданием мяча в кольцо
3	Бросок мяча в кольцо после ведения	Ю, Д	выполняющий задание, технически правильно исполняет: ведение мяча, ...два шага, прыжок вверх, тем самым оказываясь как можно ближе к кольцу и результативный бросок	выполняющий задание исполняет: ведение мяча, ... два шага и результативный бросок	выполняющий задание исполняет: ведение мяча,..... и результативный бросок	выполняющий задание ничего из ранее описанного не выполнил
4	Понимание и применение судейской жестикуляции	Ю, Д	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию	в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении	знает жестикуляцию и немного путается в применении	не знает жестикуляцию и отказывается от судейства игры

**Задание 4.** Выполнение контрольных упражнений по Специально - оздоровительной подготовке с элементами спортивных игр (волейбол) для обучающихся 1–3 курсов.

**Семестры № 1; № 2; № 3; №4; №5**

- Жонглирование двумя руками над собой.

- Жонглирование двумя руками перед собой.
- Верхняя прямая подача.
- Нижняя прямая подача.
- Практическое судейство.

Критерии оценки:

Вид упражнения	Значение показателя для обучающихся 1–3 курсов, соответствующее оценке			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Жонглирование двумя руками над собой (раз)	10	8	6	4
Жонглирование двумя руками перед собой (раз)	13	12	11	10
Верхняя прямая подача (раз)	5	4	3	2
Нижняя прямая подача (раз)	5	4	3	2

**Задание 5.** Выполнение контрольных упражнений по Специально - оздоровительной подготовке с элементами лыжного спорта для обучающихся 1–3 курсов.

### Семестры № 1; № 2; № 3; №4; №5

- Техника лыжных ходов (попеременного двухшажного, одновременного бесшажного и одношажного ходов).
- Техника спуска в «основной стойке» и подъема «ёлочкой».
- Техника торможения «плугом» со склона средней крутизны.
- Контрольный норматив на дистанции (юноши – 3 км; девушки – 1 км).

Критерии оценки:

№ п/п	Вид упражнения	Пол	Значение показателя для обучающихся 1–3 курсов, соответствующее оценке			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Техника лыжных ходов (попеременного двухшажного, одновременного бесшажного и одношажного ходов)	Ю, Д	выполняется без ошибок	выполняется правильное скольжение, но с незначительной ошибкой в работе с палками	наблюдается «подпрыгивающий» ход и незаконченный толчок палкой	все элементы выполняются неправильно и с падениями
2	Техника спуска в «основной стойке» и подъема «ёлочкой»	Ю, Д	выполняется без ошибок	техника спуска в «основной стойке» выполняется без падения, но при неправильном положении лыжных палок, и во время подъема «ёлочкой» наблюдается неправильная работа лыжными палками, но без падения	техника спуска в «основной стойке» выполняется при чрезмерном сгибании колен и сильном наклоне туловища, а при подъеме «ёлочкой»: наблюдается неправильная работа лыжными палками и	техника спуска в «основной стойке» и подъема «ёлочкой» выполняется с грубыми ошибками и падением

					неуверенность в движениях	
3	Техника торможения «плугом» со склона средней крутизны	Ю, Д	при спуске в основной стойке лыжник пружинисто распрямляет ноги в коленях и, слегка «подкинув» тело вверх (облегчив давление на пятки лыж), сильным нажимом, скользящим движением разводит лыжи пятками в сторону. Лыжи становятся на внутренние ребра (канты лыж), а носки их остаются вместе; коленки сводятся вместе, вес тела распределен равномерно на обе лыжи, а туловище слегка отклоняется назад, и руки принимают положение, как при спуске в основной стойке. Увеличение угла разведения лыж и постановка их больше на ребра значительно усиливают торможение	выполняется без падения, но ведение лыж плоско, не на ребрах	при выполнении ведение лыж плоско, не на ребрах, с недостаточным разведением пяток лыж, мало согнуты и не сведены колени	выполняется с грубыми ошибками и падением
4	Контрольный норматив на дистанции (юноши – 5 км; девушки – 3 км)	Ю Д	23.50 18.00	25.00 18.30	26.25 19.30	27.45 20.00

## 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины «Специально - оздоровительная подготовка» непрерывно осуществляется контроль за качеством сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенции в каждом семестре текущего учебного года оценивается по результатам сдачи контрольных нормативов, письменного тестирования, посещения занятий.

Результат оценивания по дисциплине «Специально - оздоровительная подготовка» определяется по итогам сдачи контрольных нормативов, определяющих уровень развития основных физических способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости и скоростно-силовых способностей) и способствующих поддержанию должного уровня физической подготовленности обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также выполнения письменного тестирования. Для зачета разработаны контрольные нормативы по разделам изучаемой дисциплины и варианты тестов. При выполнении письменного тестирования для оценки «зачтено» должно быть не менее 70% правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля.

По итогам изучения дисциплины «Специально - оздоровительная подготовка» обучающийся может быть аттестован с оценкой «ЗАЧТЕНО», если уровень сформированности компетенции «высокий», «средний», «ниже среднего» и соответствует шкале оценивания успешности освоения дисциплины по 5-балльной шкале: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»; посещаемость занятий не менее 80%.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	5	6	7
1	Физическая культура и физическая подготовка (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 431 с.// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	1,2,3	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	5	6	7
1	Спортивные игры на занятиях физической культурой в вузе [Электронный ресурс]: методические указания по дис. "Физическая культура" (раздел "Спортивные игры"). / сост. Д.А. Курин, А.В. Буриков, Г.И. Плющев, С.Д. Глазуненко - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2013. - 132 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	1,2,3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Практическое занятие	Работа со спортивным инвентарем и оборудованием. Решение тактических задач в игровых видах спорта. Анализ, обработка результатов, показателей физического развития и функциональной подготовленности организма.
Подготовка к зачету	Работа со спортивным инвентарем и оборудованием. Выполнение спортивных нормативов и тестов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>

			Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDIL/">http://www.cnsnb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Специально – оздоровительная подготовка» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Лыжная база, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор, доска настенная, сетка волейбольная -1 шт., мяч футбольный – 10 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., скакалка – 20 шт., граната – 10 шт., лыжи – 80 пар, палки лыжные – 80 пар, ботинки лыжные – 80 пар, крепления лыжные – 80 пар, турник – 2 шт., брусья – 2 шт., конь – 1 шт., козел – 1 шт., стол теннисный - 1 шт., гири 16 кг – 2 шт., гири 24 кг – 2 шт., гири – 32 кг – 1 шт., байдарка – 5 шт., катамаран – 2 шт., палатка туристическая – 6 шт., коврик туристический – 30 шт., тренажеры многопрофильные – 2 шт., лавка жим – 2 шт., наклонная скамья – 3 шт., велотренажер – 3 шт., кардио тренажер – 2 шт., дорожка беговая – 2 шт., штанга – 2 шт., гантели -15 пар, ворота футбольные - 4 пары; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Открытый стадион широкого профиля:</b> поле футбольное с искусственным покрытием 90х50м</p>	<p>Открытый стадион широкого профиля: поле футбольное с искусственным покрытием 90х50м – 1 шт., ворота футбольные - 4 пары.</p>

<p><b>Универсальная площадка:</b>          Адрес (местоположение)          помещения:          150042, Ярославская обл.,          г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Универсальная площадка: баскетбольные площадки – 2 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.</p>
<p><b>Спортивный зал универсальный, посадочных мест 40, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>Адрес (местоположение)          помещения:          150052, Ярославская обл.,          г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;          технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, экран          Баскетбольный – 2 шт., стол теннисный – 5 шт., стол для армреслинга – 2 шт., сетка волейбольная -1 шт., мяч футзальный – 5 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., ракетка теннисная большая – 4 шт., ракетка теннисная малая – 10 шт., турник -2 шт., брусья – 1 шт., скакалки - 20 шт., гантели - 20 шт.;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b>          Помещение № 109, посадочных мест 12          Адрес (местоположение)          помещения:          150052, Ярославская обл.,          г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы:          специализированная мебель – учебная мебель;          технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b>          Помещение № 318, посадочных мест 12          Адрес (местоположение)          помещения:          150042, Ярославская обл.,          г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;          технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>

<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b>  Помещение № 341, посадочных мест 6  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещение № 236, 312  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещение № 210, 328  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 328 часа, в т.ч. ПЗ - 328 часа.

Интерактивные занятия составляют 20 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ Семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.	1,2,3	Практические занятия	Здоровьесберегающие Игровые	индивидуальные, групповые

			Технология уровневой дифференциации	
--	--	--	-------------------------------------	--

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Здоровье сберегающая технология, применяемая в системе образования, выделяет несколько групп, отличающихся разными подходами к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы. По характеру действия различают следующие технологии:

- стимулирующие позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния. Примерами могут быть – температурное закаливание, физические нагрузки;

- защитно-профилактические заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление. Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм;

Технология уровневой дифференциации.

Данный вид технологии может быть применен по следующим направлениям:

- задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;

- распределение обучающихся на медицинские группы с учетом состояния здоровья;

- отдельные задания для обучающихся специальной медицинской группы;

Дифференциация обучения (дифференцированный подход в обучении) – это

- создание разнообразных условий обучения для различных групп, обучающихся с целью учета особенностей их контингента с помощью применения комплекса методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

#### **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Специально – оздоровительная подготовка», относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2017-2021 учебные года**

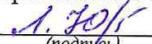
Внесенные изменения на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Специально – оздоровительная подготовка

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	28.08.2017 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2017 г. Протокол № 12  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2017-2021 учебные года**

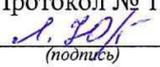
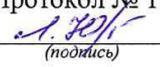
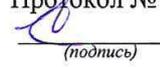
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Специально – оздоровительная подготовка

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

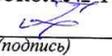
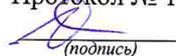
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2017-2021 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Специально – оздоровительная подготовка

*наименование дисциплины*

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

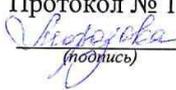
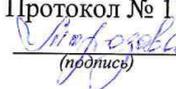
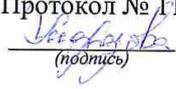
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2017-2021 учебные года**

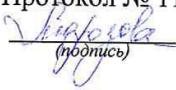
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Специально – оздоровительная подготовка

*наименование дисциплины*

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень ли-	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	цензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специально – оздоровительная подготовка  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного  
факультета

  
(подпись)

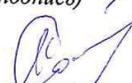
к.т.н., доцент Е.В. Пешунова  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н., Г.Е. Ананьев  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

В.И. Морозов  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины «Специально – оздоровительная подготовка» обучающиеся должны:

- **знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.							
	Всего	Семестр						
		1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	-	-	-	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)	<b>К</b>	-	-	-	-	-	-	
	<b>П</b>	-	-	-	-	-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	-	-	-	-	-	
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>328</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
	<b>зачетных единиц</b>	-	-	-	-	-	-	-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская  
ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Биология с основами экологии*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

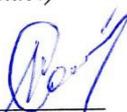
**Направленность (профиль) образовательной программы** Технический сервис в АПК

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

- В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
- **знать:** основные законы биологии и их место в современной науке и практике; основные законы экологии и их значение и место в современной науке и практике; основные экологические проблемы и пути их решения; экологические факторы среды и общие законы действия факторов среды на живые организмы; машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
  - **уметь:** использовать законы биологии и экологии в профессиональной деятельности; решать задачи по экологии; рассчитывать ущерб от загрязнения окружающей среды и оценивать ее состояние; обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности и повседневной жизни; осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
  - **владеть:** навыками проведения эксперимента, в том числе с использованием микроскопической техники; навыками грамотно объяснять процессы, происходящие с живыми организмами, с точки зрения общебиологической и экологической науки; навыками расчета выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и ее оценки; навыками формирования здорового образа жизни; информацией по состоянию сельскохозяйственной техники, спроектированной на основе современных методов и технических средств.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>77,3</b>	<b>37,1</b>	<b>40,2</b>
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43</b>	<b>34,9</b>	<b>8,1</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>-</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	<b>3, Э,</b>	<b>3</b>	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Технологии в земледелии*

(наименование дисциплины)

**Уровень высшего образования**

*бакалавриат*

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа**

*прикладного бакалавриата*

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки**

*35.03.06 Агроинженерия*

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы**

*«Технический сервис в АПК»*

**Форма обучения** *очная*

(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** \_\_\_\_\_

*4 года*

Декан факультета

*Шешунова Е.В.*  
(подпись)

*к.т.н., доцент,*

*Шешунова Е.В.*

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

*Ананьин Г.Е.*  
(подпись)

*к.пед.н., Ананьин Г.Е.*

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*Соцкая И.М.*  
(подпись)

*к.т.н., доцент,*

*Соцкая И.М.*

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## **1. Дисциплина Технологии в земледелии**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные типы почв и условия их формирования; научные основы рациональной системы земледелия, прогрессивной структуры посевных площадей и севооборотов, повышения плодородия почвы; меры борьбы с сорными растениями; научные основы обработки почвы, ее задачи; приемы основной и поверхностной обработки; меры борьбы с эрозией почвы и пути регулирования водно-воздушного режима; виды удобрений и условия их применения;
- уметь: составлять схемы севооборотов и давать их агроэкономическую оценку; опознавать сорное растение по внешнему виду и разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью; составить и реализовать систему рациональной энерго- и ресурсосберегающей почвозащитной обработки, систему защиты от эрозии; определять нормы и сроки внесения удобрений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур;
- владеть: навыками оценки и прогнозирования воздействия сельскохозяйственной техники и технологии возделывания на урожайность полевых культур и окружающую среду.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		2
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> ( <i>зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)</i> )	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачётных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Технологии в растениеводстве*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
«Технический сервис в АПК»

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан факультета

  
(подпись)

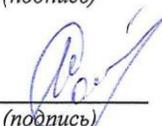
к.т.н., доцент,  
Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.пед.н., Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент,  
Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## **1. Дисциплина Технологии в растениеводстве**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции; физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; сорта растений, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве; морфологию, биологию и технологию возделывания основных сельскохозяйственных культур; технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства; основы разработки схем севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции; методы определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры; технологию производства и заготовки кормов на пашне; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки с.х. продукции;
- уметь: использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции; определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; подбирать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве; разрабатывать технологии производства основных сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства; разрабатывать схему севооборота, технологию обработки почвы и защиты растений; определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учётом почвенного плодородия; использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции; разрабатывать технологии производства и заготовки кормов на пашне; анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки с.х. продукции;
- владеть: навыками использования современных технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции; методиками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; навыками подбора сортов растений, их особенностями для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве; навыками использования технологии производства основных сельскохозяйственных культур; технологиями производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства; навыками составления схем севооборота, технологии обработки почвы и защиты растений, определения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры; навыками использования существующих технологий в приготовлении органических удобрений,

кормов и переработке сельскохозяйственной продукции; навыками использования технологии производства и заготовки кормов на пашне; навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки с.х. продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		1
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>10,8</b>	<b>10,8</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>57,4</b>	<b>57,4</b>
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Расчётно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачётных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Технологии в животноводстве*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

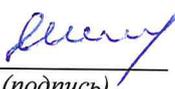
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета \_\_\_\_\_ к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: - современное состояние животноводства и технологии производства животноводческой продукции;
- основные приемы и методы интенсивного ведения животноводства;
- технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных;
- технологии и технологические операции переработки и хранения животноводческой продукции;
- уметь: - организовать кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по продуктивности;
- методикой решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных;
- владеть: - методикой решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>26,1</b>	<b>26,1</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
Подготовка к тестированию		
Подготовка к защите лабораторных работ		
Подготовка к аудиторным контрольным работам		
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>



1. Дисциплина Теоретическая механика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: основные понятия, аксиомы, теоремы и законы основных разделов механики в их органической взаимосвязи, область их применимости и неизбежные упрощения и идеализации; основные понятия, теоремы и законы механики; методы разработки проектов по обеспечению прочности, устойчивости, долговечности, безопасности машин и конструкций, надежности и износостойкости узлов и деталей машин;

– уметь: идентифицировать тематику проблемы, составлять ее математическую модель и, опираясь на изученные понятия и обширный теоретический, в т. ч. на справочный материал; решать и интерпретировать найденное решение, анализировать его, используя при этом знания математики и физики, опыт использования прикладных компьютерных программ и информационно-коммуникационных технологий; применять теоретические знания при анализе и расчете механических узлов и систем, определять кинематические связи; разрабатывать разделы проектов по обеспечению прочности, устойчивости, долговечности, безопасности машин и конструкций, надежности и износостойкости узлов и деталей машин с использованием современных программных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

– владеть: навыками аналитических вычислений, применения средств графического анализа и компьютерных продуктов при решении задач статики, кинематики и динамики; навыками абстрактного и критического мышления применительно к реальной ситуации; навыками проектирования, приемами технических расчетов по выполняемым проектам с использованием современных программных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 3
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>77,1</b>	<b>77,1</b>
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43,2</b>	<b>43,2</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		3	
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–	
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	Э	Э	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Сопротивление материалов*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

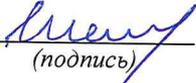
**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** «Технический сервис в АПК»

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Шешунова Е.В.
Председатель УМК инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.п.н.</u> (учёная степень, звание)	Ананьин Г.Е.
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Соцкая И.М.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** правила выполнения графической документации в соответствии с принятыми стандартами; основные законы механики, гидравлики, электротехники, термодинамики и тепломассообмена; методы анализа и расчета стержней, балок, рам и оболочек; основные расчетные схемы, гипотезы и допущения сопротивления материалов, методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых конструктивных элементов; прочностные характеристики материалов, используемых при проектировании сельскохозяйственного оборудования;
- **уметь:** определять требуемые допуски размеров и шероховатость рабочих поверхностей при разработке чертежей конкретной детали, узла; пользоваться справочными материалами по правилам выполнения стандартных конструктивных элементов в технической документации; применять теоретические знания при анализе и расчете электромеханических, электрогидравлических и тепломеханических систем; составлять и решать уравнения механики, моделировать процессы, протекающие в стержнях, балках, рамах и оболочках; самостоятельно решать задачи сопротивления материалов по проверке прочности, подбору сечений, определению допустимой нагрузки; произвести прочностной расчет узлов проектируемой техники сельскохозяйственного назначения;
- **владеть:** навыками работы с компьютерными программами при выполнении графической технической документации в соответствии с принятыми стандартами; комплексными методами решения инженерных задач с использованием основных законов электромеханики, гидродинамики, термодинамики; навыками математического моделирования для решения задач по расчету стержней, балок, оболочек и рам; навыками построения и анализа эпюр внутренних усилий, напряжений и деформаций деталей; навыками оценки технической и экономической эффективности конструктивных решений при проектировании техники.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>77,1</b>	<b>77,1</b>
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43,2</b>	<b>43,2</b>
Семестровой проект (работа)	КР	–
	КП	–

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 4
<i>Другие виды СР:</i>	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>
	<b>144</b>	<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Теория механизмов и машин*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

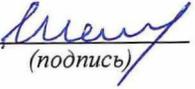
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Пешунова Е.В.
Председатель УМК инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.п.н.</u> (учёная степень, звание)	Ананьин Г.Е.
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Соцкая И.М.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** основные законы механики поступательного и вращательного движений; единую систему конструкторской документации к исполнению чертежей, основных понятий и методов математического анализа, используемых при расчете параметров механизмов;
- **уметь:** использовать законы механики поступательного и вращательного движений для решения инженерных задач; определять масштаб чертежа и размеры и параметры звеньев механизмов по их условным обозначениям, использовать на практике методы математического анализа для проектирования механизмов.
- **владеть:** методикой кинематического, динамического и энергетического анализа механизмов; навыками чтения технических чертежей различных узлов и механизмов, математического анализа исходных данных для последующего расчета и проектирования- механизмов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		5	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	<b>77,3</b>	<b>37,10</b>	<b>40,2</b>
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	-	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР),</b> <i>в том числе:</i>	<b>43,0</b>	<b>34,9</b>	<b>8,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	+	+
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-	-
<b>Контроль</b>	<b>23,70</b>	<b>-</b>	<b>23,70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	3, Э	3	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Детали машин*

(наименование учебной дисциплины)

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Детали машин

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные критерии работоспособности и расчета деталей машин и виды их отказов, основы теории и расчета деталей и узлов машин; принципы работы, область применения, технические характеристики, конструктивные особенности типовых механизмов, узлов и деталей машин и их взаимодействие; системы и методы проектирования типовых деталей и узлов машин с применением средств вычислительной техники, а также технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям; основные типовые приемы обеспечения технологичности конструкций и применяемые материалы; основы автоматизации технических расчетов и конструирования деталей и узлов машин с использованием ЭВМ, включая разработку рабочей документации в среде конструкторских САПР;

- уметь: проектировать и конструировать типовые элементы машин, выполнять их оценку по прочности, жесткости и другим критериям работоспособности; формулировать служебное назначение изделий, определять требования к их качеству, выбирать материалы для их изготовления; применять современные компьютерные технологии: самостоятельно работать с универсальными программными средствами моделирования, в средах современных операционных систем и наиболее распространенных программ компьютерной графики; производить расчеты и проектирование отдельных узлов и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием; выполнять эксперименты и объективно интерпретировать результаты по проверке корректности и эффективности решений; участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов;

- владеть: рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации; методами расчета и конструирования работоспособных деталей, с учетом необходимых материалов и наиболее подходящих способов получения заготовок, и механизмов по заданным входным или выходным характеристикам; методами определения оптимальных параметров деталей и механизмов по их кинематическим и силовым характеристикам с учетом наиболее значимых критериев работоспособности; методами работы на ЭВМ при подготовке графической и текстовой документации; методами оформления графической и текстовой конструкторской документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД и других стандартов; способностью самостоятельного принятия решений и отстаивания своей точки зрения с учетом требований технологичности, ремонтпригодности, унификации и экономичности механических систем, охраны труда, экологии, стандартизации, промышленной эстетики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	семестр 6
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>58,2</b>	58,2
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>26,1</b>	26,1
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	23,7
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>
		<b>108</b>
		<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Электротехника и электроника*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

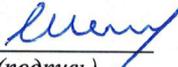
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** основные законы электротехники: электромагнитного поля, электрических и магнитных цепей; методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей в установившихся режимах; физические принципы функционирования электротехнических приборов и электроустановок; устройство электротехнических приборов и электроустановок;
- **уметь:** составлять и решать уравнения электромагнитных полей в электрических цепях и электротехнических устройствах; описывать принципы работы электротехнических устройств; эксплуатировать электротехническое оборудование; эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- **владеть:** навыками решения задач по расчету электромагнитных полей в электрических и магнитных цепях; навыками решения задач по расчету электромагнитных полей в электротехнических устройствах; навыками работы с системами электропривода и электроснабжения предприятий АПК; навыками работы с электроизмерительным оборудованием.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>77,10</b>	<b>77,10</b>
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>43,20</b>	<b>43,20</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	<b>23,70</b>	<b>23,70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



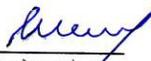
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Технология конструкционных материалов*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шещунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Технология конструкционных материалов

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: современные материалы, применяемые в машиностроении, виды обработки металлов и сплавов;
- уметь: подбирать материалы по их назначению, подбирать способы и режимы обработки металлов для изготовления деталей;
- владеть: методикой выбора материалов для изготовления деталей машин, методикой оценки выбора термической и механической обработки металлов и сплавов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 3
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Тракторы и автомобили*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Программа	<i>прикладного бакалавриата</i>
Направление(я) подготовки	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<i>4 года</i>

Декан факультета

(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Тракторы и автомобили

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационные свойства; конструкцию и регулировочные параметры основных моделей тракторов, автомобилей и их двигателей; методику и оборудование для испытаний тракторов, автомобилей, двигателей и их систем; основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей; требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей;

- уметь: использовать тракторы и автомобили с высокими показателями эффективности в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; проводить испытания двигателей, тракторов, автомобилей, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ; выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью; выполнять основные расчеты, в том числе с использованием ЭВМ и анализировать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей; применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей;

- владеть: знаниями о тракторах и автомобилях не только теоретическими, но и практическими, включающими в себя посещение ремонтных мастерских, автогаражей; знаниями о назначении, устройстве, оптимальном режиме работы тракторов и автомобилей; умением готовить к работе тракторы и автомобили.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			5	6
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>132,3</b>	73,1	59,2
Лекции (Л)		<b>36</b>	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>36</b>	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		<b>54</b>	36	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>96</b>	70,9	25,1
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-	-
	<b>КР</b>	<b>КР</b>	-	КР
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-	-
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>	-	23,7
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		<b>З,Э, защита КР</b>	3	Э, защита КР
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>252</b>	144	108
	<b>зачетных единиц</b>	<b>7</b>	4	3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа \_\_\_\_\_ прикладного бакалавриата \_\_\_\_\_  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки \_\_\_\_\_ 35.03.06 «Агроинженерия» \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
Технический сервис в АПК \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

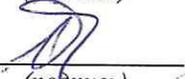
Срок получения образования по программе (бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Декан факультета

  
(подпись)

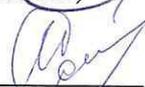
к.т.н., доцент, Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н., Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент, Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## 1. Дисциплина Автоматика

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: основные технические средства автоматике и телемеханики, используемые в сельскохозяйственном производстве и параметры, характеризующие их; принципы выбора и методики расчета технических средств автоматике, используемых в системах управления;

– уметь: составлять функциональные и структурные схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления; разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления; выбирать и рассчитывать технические средства автоматике, используемые в системах управления;

– владеть: навыками выбора и расчета технических средств автоматике, используемых в системах управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>95,1</b>	<b>95,1</b>
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>61,2</b>	<b>61,2</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
<i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>5</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 (Морозов В.В.)  
 «28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Организация и управление производством на предприятиях технического сервиса

*наименование дисциплины*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

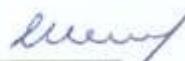
Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Декан инженерного факультета

  
*(подпись)*

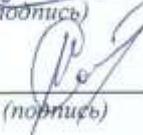
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК  
 Инженерного факультета

  
*(подпись)*

к.п.н., Ананьин Е.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей ка-  
 федрой

  
*(подпись)*

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль  
 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** эффективное обслуживание и поддержание работоспособности сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

способы организации работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

– **уметь:** анализировать подходы к обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования; оценивать и выработать предложения по совершенствованию работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных предприятиях;

применять современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования.

– **владеть:** способами эффективной организации материально-технического обеспечения инженерных систем и разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов;

- осуществлением производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

- организацией метрологической проверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

- монтажом, наладкой и поддержанием режимов работы сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		6
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>78,1</b>	<b>78,1</b>
Лекции (Л)	36	36
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>78,8</b>	<b>78,8</b>
Курсовой проект (работа)		
	КР	КР

Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Механизация животноводства*  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

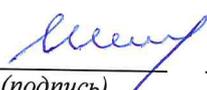
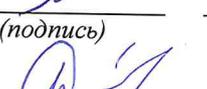
Программа \_\_\_\_\_ прикладного бакалавриата \_\_\_\_\_  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки \_\_\_\_\_ 35.03.06 Агроинженерия \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
«Технический сервис в АПК»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Декан инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Шешунова Е.В.
Председатель УМК инженерного факультета	 (подпись)	<u>к.п.н.</u> (учёная степень, звание)	Ананьин Г.Е.
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	<u>к.т.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Соцкая И.М.

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– знать: зооинженерные требования к средствам механизации; систему машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве с учетом особенностей рыночной экономики; особенности механизации производственных процессов в фермерских хозяйствах; пути экономии материальных и энергетических ресурсов;

– уметь: внедрять современные прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в животноводстве; решить задачи, связанные с расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции животноводства, рационально использовать материальные и энергосберегающие технические средства;

– владеть: Правилами проектирования и комплектования производственные технологических линий животноводческих ферм, комплексов и цехов по переработке молока, системами машин и оборудования. Руководить монтажными и пусконаладочными работами.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	<b>18</b>	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
<i>Другие виды СР:</i>	+	+
Расчетно-графические работы (РГР)		–
Реферат (Реф)		–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–
Подготовка к защите лабораторных работ	+	+
<b>Контроль</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Сельскохозяйственные машины»**

Уровень высшего образования *бакалавриат*  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки *35.03.06 «Агроинженерия»*  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Технический сервис в АПК*

Форма обучения *очная*  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе *4 года*

Декан факультета

  
(подпись)

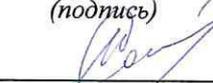
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## 1. Дисциплина «Сельскохозяйственные машины»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: устройство и процесс работы сельскохозяйственных машин;
- уметь: применять свои знания для регулировки сельскохозяйственных машин;
- владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по расчету устройств и машин, используемых в сельском хозяйстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		5	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>	
Курсовой проект (работа)	КР		
	КП		
<b>Контроль</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Топливо и смазочные материалы*

(наименование учебной дисциплины)

<b>Уровень высшего образования</b>	<u>бакалавриат</u>
<b>Программа</b>	<u>прикладного бакалавриата</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
<b>образовательной программы</b>	<u>очная</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>4 года</u>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Топливо и смазочные материалы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям; свойства, ассортимент, условия их рационального применения; базисные знания по всем нефтепродуктам; комплекс современных топлив и смазочных материалов. Условия применения и хранения; технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями; технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с моторными топливами, смазочными материалами и специальными жидкостями; методику и оборудование для определения основных свойств топлив и смазочных материалов; методику и оборудование для определения основных свойств топлив и смазочных материалов; методику и оборудование для определения основных свойств топлив и смазочных материалов;

- **уметь:** прогнозировать и моделировать развитие событий, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности); работать с современным оборудованием, каталогами по подбору топлив и смазочных материалов; организовать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации; организовать выполнение комплекса мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации; проводить контроль качества моторных топлив и смазочных материалов; пользоваться современным оборудованием при проведении контроля качества моторных топлив и смазочных материалов;

- **владеть:** навыками подбирать сорта и марки моторных топлив и смазочных материалов при эксплуатации техники; информацией по выбору наилучших марок масел из рекомендованных заводом-изготовителем; информацией и может порекомендовать марку масла при работе с повышенными нагрузками; информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей; информацией по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей; комплексными решениями по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей; методиками по оценке качества нефтепродуктов; навыками по работе с приборами, с нефтепродуктами; комплексными методами оценки качеств топлив и смазочных материалов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)		18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–	–
	<b>КР</b>	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
<b>Контроль</b>			–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологии ремонта машин*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Технологии ремонта машин

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** производственные процессы ремонта с.-х. техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве; современные технологические процессы восстановления деталей машин; влияние режимов обработки на показатели качества ремонта изделий; технологические процессы ремонта сборочных единиц машин и оборудования; методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования; методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы; основы управления качеством ремонта машин и оборудования.

– **уметь:** выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве; обосновывать рациональные способы восстановления деталей; разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин.

– **владеть:** навыками оценки качества ремонта машин и оборудования; навыками выполнения измерений основных параметров, подтверждающих работоспособность машины и оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и оборудования в АПК.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			7	8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>69,85</b>	37,1	32,75
Лекции (Л)		27	18	9
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		36	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>50,45</b>	34,9	15,55
Курсовой проект (работа)	КП	КП	–	КП
	КР	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>	–	23,7
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		<b>З, Э</b> <b>Защита</b> <b>КП</b>	3	Э Защита КП
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
		<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Проектирование предприятий технического сервиса*  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: основы проектирования предприятий технического сервиса; правила проектирования объектов технического сервиса; обоснования производственной программы сервисного предприятия, проектирования производственных зон и вспомогательных подразделений, обоснования основ проектирования строительной части, особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов и ремонтных мастерских, технико-экономической оценки проектных решений; методику расчета основных параметров проектируемого предприятия; основы разработки графической части курсового проекта с использованием технической документации и современных методов; технологию проектирования количества ремонтных воздействий исходя из общей нагрузки на проектируемом предприятии.

– уметь: разрабатывать техническую графическую документацию при проектировании; проводить разработку графического материала проектируемого предприятия; проводить расчет для соблюдения необходимых норм техники безопасности и охраны труда при проектировании; проводить необходимые расчеты, заданные программой проектирования; учитывать необходимые правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при проектировании предприятий технического сервиса; использовать определенные виды информационных технологий и баз данных в агроинженерии; проектировать предприятие технического сервиса с использованием современных информационных технологий; определять необходимое число ремонтов и обслуживающих воздействий при проектировании; рассчитывать необходимое число ТО и ремонтов с установлением суммарной годовой трудоемкости проектируемого предприятия; подбирать оборудование согласно принципам необходимости и экономической целесообразности; подбирать современные технологии и оборудование для технического сервиса машин в АПК; выбирать оптимальное и современное оборудование из существующих

– владеть: методикой разработки графической технической документации; основами разработки графической технической документации; методами и принципами разработки графической технической документации; методикой расчета необходимых показателей техники безопасности и охраны труда на этапах проектирования; навыками использования необходимых информационных технологий при проектировании; методикой проектирования с использованием информационных технологий; методикой проведения технологических операций ТО и ремонта; навыками расчета трудоемкости всех видов ТО и ремонта; правилами определения трудоемкости всех видов ТО и ремонтов с учетом современных требований; методами подбора современных технологий, оборудования для технического сервиса машин в

АПК; навыками оптимального выбора оборудования, необходимого при проектировании предприятий технического сервиса; методами расчета оборудования и применения современных технологий при определении необходимой номенклатуры оборудования ремонтного предприятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр 7	Семестр 8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>69,85</b>	37,1	32,75
Лекции (Л)		27	18	9
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>36</b>	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>50,45</b>	34,9	15,55
Курсовой проект (работа)	КП	КП	–	КП
	КР	–	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>	–	23,7
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		<b>3,Э</b> <b>Защита</b> <b>КП</b>	3	Э Защита КП
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Диагностика и технического обслуживания машин

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

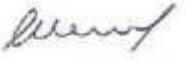
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

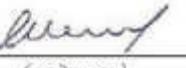
Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– знать: назначение, устройство, принцип действия и режимы работы технологического оборудования перерабатывающих производств; направления ресурсосбережения и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования пищевых производств;

– уметь: выполнять расчеты рабочих параметров, подбирать и рационально компоновать машинно-тракторные агрегаты ;

– владеть: готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для получения продукции растениеводства.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>79,1</b>	<b>79,1</b>
Лекции (Л)		<b>36</b>	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)		<b>18</b>	18
		<b>1,8</b>	1,8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>41,2</b>	<b>41,2</b>
Курсовой проект (работа)	КП	+	+
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>		+	+
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		<b>3,3</b>	3,3
Подготовка к защите лабораторных работ		+	+
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э, КП	Э, КП
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	144
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Технологии сельскохозяйственного машиностроения*  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Технологии сельскохозяйственного машиностроения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: назначение, устройство и конструкцию основных типов металлорежущих станков, применяемых на предприятии по ремонту с.-х. техники и на заводах основного производства; основы проектирования технологических процессов механической обработки деталей и сборки с.-х. машин

- уметь: выбирать при проектировании технологических процессов необходимый тип и размер станка; разрабатывать технологические процессы механической обработки деталей и сборки машин

- владеть: навыками наладки основных типов металлорежущих станков на выполнение определенных видов работ; правилами разработки документации на технологические процессы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>77,2</b>	<b>77,2</b>
Лекции (Л)		<b>18</b>	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)		<b>36</b>	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>43,1</b>	<b>43,1</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-	-
	<b>КР</b>	<b>КР</b>	<b>КР</b>
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
<b>Контроль</b>		<b>23,7</b>	<b>23,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		<b>Э,</b> <b>Защита</b> <b>КР</b>	<b>Э,</b> <b>Защита КР</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

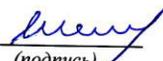
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Тепловые двигатели*

(наименование учебной дисциплины)

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Тепловые двигатели

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: принципы работы тепловых двигателей; требования, предъявляемые к тепловым двигателям по мощностным характеристикам, по топливной экономичности, по экологическим характеристикам; преимущества и недостатки двигателей; сферу применения тепловых двигателей; альтернативные топлива для поршневых двигателей – природный и сжиженный газ, спирты, водород; принципы работы газотурбинных двигателей; преимущества и недостатки двигателей с внешним подводом тепла

- уметь: проводить мероприятия, позволяющие улучшить топливную экономичность и снизить выбросы вредных веществ; находить пути повышения КПД паровых двигателей.

- владеть: навыками по анализу схем двигателей, используемых для установки на транспортные средства; схем и принципы работы двигателя; навыками по современным совершенствованиям роторных двигателей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		3
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	37,1
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	34,9
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Дизельные двигатели*

(наименование учебной дисциплины)

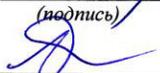
<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Пешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Дизельные двигатели

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: общую характеристику дизелей и сферу их применения; особенности конструкции дизелей, устанавливаемых на грузовые автомобили и сельскохозяйственные тракторы; особенности конструкции судовых и тепловозных дизелей; особенности конструкции дизелей, устанавливаемых на военную технику; механическую и тепловую напряженность дизелей; требования к фильтрации воздуха, масла, топлива;

- уметь: использовать дизели как основную силовую установку на грузовых автомобилях, тракторах, промышленных установках, судах, тепловозах; программировать управления частотой вращения коленчатого вала, управления процессом топливоподачи в зависимости от режима работы двигателя и от параметров системы наддува; программировать режимы работы двигателя в зависимости от скорости автомобиля и профиля дороги.

- владеть: навыками по повышению мощностных и экономических показателей путем турбонаддува, охлаждения надвудного воздуха, за счет повышения давлений впрыска топлива; возможностями регулирования количества впрысков топлива и давления впрыскиваемого топлива на разных режимах работы; навыками по диагностированию работы двигателя и его системы

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 3
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы транспортных перевозок*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Основы транспортных перевозок

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные способы (виды) перевозок; перевозочные документы; классификацию рейсов (регулярные, нерегулярные авиаперевозки, дополнительные рейсы, специальные, чартерные); перевозки в прямом смешанном сообщении, их виды; этапы перевозки грузов одним видом транспорта, этапы перевозки грузов различными видами транспорта; процесс перевозки, перемещения, транспортный процесс, цикл транспортного процесса, операция перемещения, транспортирование, транспортная продукция; виды транспорта по назначению; преимущества и недостатки использования различных транспортных средств; типы транспортировки;

- уметь: разбираться в сопроводительной документации различного вида транспорта; анализировать факторы, влияющие на выбор определенного вида транспортировки; разбираться в сопроводительной документации при перевозке унимодальной, смешанной, комбинированной, интермодальной, терминальной, мультимодальной транспортировкой.

- владеть: навыками по составлению договора перевозки; навыками по составлению транспортной накладной.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 4
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

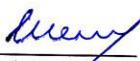
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Технологии транспортных процессов*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Технологии транспортных процессов

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: понятие транспортировки; выбор способа транспортировки; выбор вида транспорта; назначение транспортного средства; выбор перевозчика и логистических посредников по транспортировке; оптимизацию параметров транспортного процесса; принципы организации перевозок; законодательство, лицензирование и сертификацию транспортных процессов; порядок сертификации транспортных средств

- уметь: выбирать способы транспортировки; оптимизировать параметры транспортного процесса; анализировать варианты перевозок; проводить оценку: финансовую, управленческую, техническую (стратегическую);

- владеть: навыками моделирования транспортных систем; управлением перевозками (из пункта отправления или из пункта назначения, централизованное управление вне пунктов, из нескольких пунктов); транспортно-технологической схемой перевозок как последовательностью выполнения операций по перевозкам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 4
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	37,1
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	34,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация безопасной работы автотракторной техники**  
(наименование учебной дисциплины)

<b>Уровень высшего образования</b>	<u>бакалавриат</u>
<b>Программа</b>	<u>прикладного бакалавриата</u>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<u>4 года</u>

Декан факультета

(подпись)

к.т.н., доцент Пешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Организация безопасной работы автотракторной техники

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения; пути повышения безопасности движения на автомобильном транспорте и защиты окружающей среды; закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»; роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения; нормируемые государством меры по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе; обязанности должностных лиц в обеспечении безопасности дорожного движения; лицензирование, стандартизацию и сертификация в транспортно-дорожном комплексе; психологию взаимодействия участников дорожного движения; организацию воспитательной работы в водительском коллективе; требования безопасности движения к элементам дорог и искусственным сооружениям, зимним дорогам, ледовым переправам, железнодорожным переездам; контроль качества содержания и ремонта дорог.

- уметь: проводить сравнительный анализ аварийности в дорожном движении в Российской Федерации и за рубежом, анализ аварийности в регионе, городе; анализировать нормируемые государством меры по безопасности движения в транспортно-дорожном комплексе; анализировать психофизиологические особенности труда водителя, взаимодействия участников дорожного движения; определить и классифицировать дорожно-транспортные происшествия.

- владеть: методикой организации предупредительной работы по безопасности дорожного движения; правилами поведения в различных видах безопасности: активной безопасности, пассивной безопасности, послеаварийной, противопожарной и экологической безопасности; методикой измерений ровности, скользкости и шероховатости дорожных покрытий; оценкой уровня загрузки полосы, дороги, перекрестка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 5
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	55,1
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>36</b>	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	52,9
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Транспортные средства и безопасность движения**  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Транспортные средства и безопасность движения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической; нормативное регулирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное; конструктивную безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость; активную безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем; послеаварийную безопасность; основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, безопасность человеко-машинных систем.

- уметь: проводить системное обеспечение активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств; пользоваться расчетно-экспериментальными методами определения динамического коридора; повышать послеаварийную безопасность автомобиля.

- владеть: графоаналитическими методами определения пути и времени обгона с постоянной и переменной скоростью; навыками по измерению послеаварийной безопасности, ее показатели; методикой испытаний автомобилей на токсичность выхлопа; методами определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока; методикой испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 5
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	55,1
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет  
Кафедра электрификации

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы математического моделирования в агроинженерии*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Технический сервис в АПК

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

(бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

4 года

Декан факультета

(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.

Председатель УМК

(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.

Ярославль, 2020г.

## 1. Дисциплина Основы математического моделирования в агроинженерии

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:**

- сущность, цели и задачи математического моделирования;
- типы, характеристики и сферы применения математических моделей в агроинженерии;
- методы анализа построенных формализованных моделей;

– **уметь:**

- формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке исследования операций;
- осуществлять постановку задачи на основе выявленной проблемы,
- разрабатывать математические модели для решения профессиональных задач;
- определять эффективные методы решения формализованных задач;
- осуществлять поиск их решения с использованием программных прикладных программ;
- проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;
- разрабатывать оптимальное по выбранному критерию решение;

– **владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария моделирования для решения профессиональных задач;
- навыками решения задач математического моделирования с использованием информационных технологий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час	
	Всего	Семестр 5
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	КР	
	КП	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час	
	Всего	Семестр 5
Другие виды СР:		
Расчётно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
<b>Контроль</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачёт (З), зачёт с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет  
Кафедра электрификации



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ/ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Статистико-математические методы в инженерии*  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

*прикладного бакалавриата*

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление подготовки

*35.03.06 Агроинженерия*

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

*Технический сервис в АПК*

Форма обучения

*очная*

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

(бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

*4 года*

Декан факультета

(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.

Председатель УМК

(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.

Ярославль, 2020г.

## 1. Дисциплина Статистико-математические методы в инженерии

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:**

- основные статистико-математические понятия и инструменты;
- основные статистические информационные программы для решения профессиональных задач.

– **уметь:**

- использовать подавляющее большинство статистико-математических методов и моделей, применяемых в агроинженерии;
- осуществлять постановку задачи на основе выявленной проблемы,
- проводить статистический анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;
- использовать статистико-математические методы и модели в инженерии и применять для их решения информационные технологии;

– **владеть:**

- навыками применения современного статистического и математического инструментария моделирования для решения профессиональных задач;
- методикой статистико-математического моделирования всего комплекса технологических задач с последующей выработкой рекомендаций производству;
- основными методами статистико-математического моделирования технологических задач с применением информационных технологий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час	
	Всего	Семестр 5
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	37,1
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	34,9
Курсовой проект (работа)	КР	
	КП	
Другие виды СР:		
Расчётно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час	
		Всего	Семестр 5
<b>Контроль</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачёт (З), зачёт с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоем-</b> <b>кость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы научных исследований в инженерии*

(наименование учебной дисциплины)

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Основы научных исследований в инженерии

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: теоретические основы формирования структуры и оформления научной разработки;
- уметь: формулировать цель, объект, задачи научных исследований, гипотезу, план теоретических исследований, план экспериментальных исследований, определять предполагаемую экономическую эффективность научной разработки;
- владеть: знаниями основных способов экспериментальных исследований и обработки экспериментальных данных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	семестр 7
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Планирование эксперимента*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	бакалавриат
Программа	прикладного бакалавриата
Направление подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Технический сервис в АПК»
Форма обучения	очная
Срок получения образования по программе бакалавриата	4 года

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Планирование эксперимента

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: статистические методы планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; построение и анализ эмпирических моделей; стратегию организации;

- уметь: применять математические методы планирования эксперимента для решения практических задач; применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; осуществлять анализ и проводить статистическую обработку результатов аналитических определений; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса;

- владеть: методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов; методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	семестр 7
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Гидравлические и пневматические системы*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агринженерия  
(код и наименование направления подготовки)

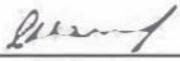
Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: методы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;
- уметь: решать задачи профессиональной эксплуатации машин и оборудования;
- владеть: способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СР:</i>		
Контроль самостоятельной работы (Кср)	0,9	0,9
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
Подготовка к защите лабораторных работ		
<b>Контроль (К)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108/3</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Гидропривод машинно - тракторных агрегатов*

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

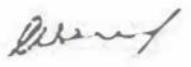
Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
*(код и наименование направления подготовки)*

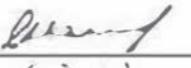
Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Пешунова Е.В.  
*(подпись) (учёная степень, звание)*

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
*(подпись) (учёная степень, звание)*

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Пешунова Е.В.  
*(подпись) (учёная степень, звание)*

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: методы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;
- уметь: решать задачи профессиональной эксплуатации машин и оборудования;
- владеть: способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	<b>18</b>	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СР:</i>		
Контроль самостоятельной работы ( <i>Кср</i> )	0,9	0,9
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
Подготовка к защите лабораторных работ		
<b>Контроль (К)</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности конструкции и расчета деталей сельскохозяйственных машин»  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

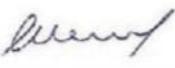
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код и наименование направления подготовки)

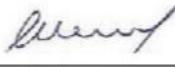
Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Пешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: назначение, устройство, принцип действия и способы конструирования сельскохозяйственных машин;
- уметь: выполнять расчеты рабочих параметров, подбирать и рационально компоновать машинно-тракторные агрегаты ;
- владеть: готовностью эксплуатировать и совершенствовать сельскохозяйственные машины в получении продукции растениеводства.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>70,9</b>	<b>70,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СР:</i>		
Контроль самостоятельной работы ( <i>Кср</i> )	0,9	0,9
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
Подготовка к защите лабораторных работ		
<b>Контроль (К)</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Особенности конструкции и расчета деталей тракторов и автомобилей*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
Технический сервис в АПК

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* к.т.н., доцент Шепунова Е.В.  
*(учёная степень, звание)*

Председатель УМК инженерного факультета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* к.п.н. Ананьин Г.Е.  
*(учёная степень, звание)*

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)* к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
*(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2020г.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: назначение, устройство, принцип действия и способы конструирования сельскохозяйственных машин;
- уметь: выполнять расчеты рабочих параметров, подбирать и рационально компоновать машинно-тракторные агрегаты ;
- владеть: готовностью эксплуатировать и совершенствовать сельскохозяйственные машины в получении продукции растениеводства.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	<b>18</b>	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>70,9</b>	<b>70,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СР:</i>		
Контроль самостоятельной работы ( <i>Кср</i> )	0,9	0,9
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
Подготовка к защите лабораторных работ		
<b>Контроль (К)</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Электропривод в сельскохозяйственных машинах*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

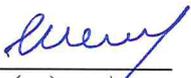
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов;
- **уметь:** использовать современные методы монтажа, наладки и установок машин, эксплуатации, ремонта и поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;
- **владеть:** методикой выбора конструкционных материалов для изготовления и ремонта деталей машин;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>40,20</b>	<b>40,20</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>44,10</b>	<b>44,10</b>
Семестровой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	<b>23,70</b>	<b>23,70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Электрооборудование тракторов и автомобилей*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** «Технический сервис в АПК»

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н.  
(учёная степень, звание)

Ананьин Г.Е.

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Соцкая И.М.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов;
- **уметь:** использовать современные методы монтажа, наладки и установок машин, эксплуатации, ремонта и поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;
- **владеть:** методикой выбора конструкционных материалов для изготовления и ремонта деталей машин;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>40,20</b>	<b>40,20</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>44,10</b>	<b>44,10</b>
Семестровой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	<b>23,70</b>	<b>23,70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Надежность технических систем*

(наименование учебной дисциплины)

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

К.Т.Н., доцент Сопкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Надежность технических систем

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** основные свойства и оценочные показатели надежности изделий, технических систем и их элементов, машин, агрегатов, сборочных единиц, деталей; способы формирования первоначальных доремонтных и послеремонтных уровней надежности технических систем; причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости; закономерности изменения первоначального уровня надежности в процессе эксплуатации; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости; закономерности изменения первоначального уровня надежности в процессе эксплуатации; влияние эксплуатационных факторов на реализацию первоначального уровня надежности; методы возобновления уровня надежности послересурсного отказа; методы расчета показателей надежности; способы повышения доремонтного и послеремонтного уровней.

- **уметь:** организовывать испытания машин на надежность; разрабатывать мероприятия по повышению доремонтного послеремонтного уровней надежности;

- **владеть:** навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность; навыками расчета показателей надежности и оценки надежности машин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	курс 3
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	55,1
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Триботехника*

(наименование учебной дисциплины)

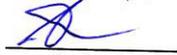
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Триботехника

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: основы триботехники; причины износа основных трибосопряжений автомобиля; методы расчета трения шероховатых тел, механизмы износа; методы устранения проблем износа; этапы диагностирования износа и проблемы трения машин, причины технических неполадок; современные требования к фрикционным материалам; теорию усталостного, абразивного изнашивания, теорию нулевого и измеримого износа, теорию Фляйшера;

- уметь: пользоваться инженерными методиками расчета износа; вовремя выявить причины износа и трения; обосновывать и выбирать оптимальные параметры диагностики; диагностировать износ трибосопряжения машин; пользоваться оборудованием для проведения испытаний; технически грамотно выбрать тип и марку фрикционных материалов для узлов трения сельскохозяйственных машин

- владеть: навыками по устранению неполадок, связанных с трением и износом; современными методами анализа ситуации при обнаружении проблем трения; методами мониторинга технического состояния машин в процессе эксплуатации; основными методиками расчета износа; знаниями о свойствах пар трения машин сельскохозяйственного назначения, различных типов фрикционных материалов, о методах и оборудовании для их испытаний; комплексным подходом к проблеме трения и износа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	семестр 8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	55,1
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Хранение и антикоррозионная обработка машин*  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

К.П.Н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

К.Т.Н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Хранение и антикоррозионная обработка машин

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: особенности коррозии и износа техники, средства защиты от коррозии; требования к консервации и расконсервации техники; требования к хранению техники;
- уметь: использовать оборудование и средства антикоррозионной защиты; использовать оборудование и материалы для обработки техники; проводить выбор материалов;
- владеть: методикой выбора материалов и технологий антикоррозионной обработки техники; навыками выбора и применения технологий защиты машин; методикой выбора технологического процесса антикоррозионной обработки машин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	<b>55,1</b>
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>



## Дисциплина Чистовая и упрочняющая обработка деталей

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: технологии, материалы и оборудование для чистовой и упрочняющей обработки деталей; технологию упрочнения деталей с использованием лазерной закалки и плазмотрона;

– уметь: разработать технологию упрочняющей обработки легированных и специальных сталей и сплавов; обеспечить прочность, надежность и долговечность изделий с помощью рационального выбора материала и соответствующей обработки;

– владеть: навыками применения способов упрочнения для восстановления работоспособности деталей; навыками современного подбора технологий для своевременного устранения неполадок.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	55,1
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Испытание автотракторных двигателей после ремонта*  
(наименование учебной дисциплины)

<b>Уровень высшего образования</b>	<i>бакалавриат</i>
<b>Программа</b>	<i>прикладного бакалавриата</i>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок получения образования по программе бакалавриата</b>	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Испытание автотракторных двигателей после ремонта

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать: правила обкатки двигателей после ремонта; особенности сборки двигателя после ремонта; особенности электротормозов и гидротормозов; оборудование литарного стенда приборами для контроля параметров двигателя; особенности обкатки двигателей с турбонаддувом и охлаждением надувного воздуха; режимы обкатки; регулирование мощностных и экономических показателей двигателя после обкатки; характеристики специальных масел и топлив, рекомендуемых для ускоренной обкатки двигателей.

- уметь: проводить очистку и мойку деталей, поступающих на сборку; проводить тарировку тормозных устройств; пользоваться приборами для замера частоты вращения коленвала, крутящего момента, расхода топлива, дымности выпуска, давлений и температур; использовать имитатор охладителя, обеспечивающего одинаковую тепловую эффективность с рабочим охладителем; регулировать показатели, предусмотренные техническими условиями.

- владеть: методами замера крутящего момента; навыками контроля состояния двигателя в процессе обкатки; методами контроля дымности выпуска; навыками приведения мощности, зафиксированной при испытаниях к стандартным атмосферным условиям; навыками эксплуатационной обкатки двигателей, которые прошли обкатку на моторном стенде, эксплуатационной обкаткой двигателей, которые не проходили обкатку на моторном стенде.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	55,1
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	52,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



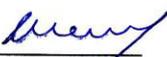
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Организация ремонта технических средств в АПК*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Программа	<i>прикладного бакалавриата</i>
Направление(я) подготовки	<i>35.03.06 «Агроинженерия»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Технический сервис в АПК»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<i>4 года</i>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

## Дисциплина Организация ремонта технических средств в АПК

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** производственный и технологический процессы ремонта машин; классификацию дефектов; требования на дефектацию деталей; методы, средства и последовательность дефектации; сущность и задачи комплектования; технические требования на комплектование деталей; последовательность и общие правила сборки; основные требования к сборке резьбовых, прессовых, шлицевых, шпоночных, конусных и заклепочных соединений; классификацию способов восстановления деталей; общую схему технологического процесса ремонта машин; сущность автоматической наплавки под слоем флюса, её достоинства, недостатки и область применения; основные технологические режимы для наплавки деталей под слоем флюса.

- **уметь:** проводить предремонтное диагностирование, разборку машин; проводить проверку исправности и работоспособности составных частей машины, поиск дефектов, в результате которых нарушилась исправность или работоспособность; проводить объективное диагностирование с помощью специального оборудования и приборов; контролировать пространственную геометрию корпусных деталей.

- **владеть:** навыками определения технического состояния объекта и прогнозирования его дальнейших изменений; методами диагностирования: внешним осмотром, прослушиванием, остукиванием, проверкой осязанием и обонянием; методами дефектоскопии: магнитным, ультразвуковым, цветным, люминесцентным.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>55,1</b>	55,1
Лекции (Л)	<b>18</b>	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>36</b>	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>52,9</b>	52,9
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 (Морозов В.В.)  
 «28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сельскохозяйственные рынки**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования бакалавриат  
 (бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
 (прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
 (очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Декан инженерного факультета

  
 (подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
 инженерного факультета

  
 (подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей ка-  
 федрой

  
 (подпись)

к.т.н., доцент Соколов Н.Н.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль

2020 г.

28

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** особенности с.-х. рынков и показатели для оценки степени концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий; конъюнктуру рынка основных производственных ресурсов (производственных средств, трудовых и земельных); источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов;

– **уметь:** рассчитывать показатели концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий; проводить анализ конъюнктуры рынка основных производственных ресурсов; осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов и принимать обоснованные управленческие решения;

– **владеть:** методикой расчета показателей концентрации рынка и уровня конкурентоспособности предприятий; системой показателей для оценки конъюнктуры рынка производственных средств, земельных и трудовых ресурсов; навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет ресурсами, источниками систематической отчетности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		7
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
<b>Контроль</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 (Морозов В.В.)  
 «28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Теория отраслевых рынков*

наименование дисциплины (модуля)

**Уровень высшего образования** \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
 (бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** \_\_\_\_\_ прикладного бакалавриата \_\_\_\_\_  
 (прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

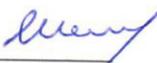
**Направление(я) подготовки** \_\_\_\_\_ 35.03.06 «Агроинженерия» \_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ «Технический сервис в АПК» \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
 (очная, заочная)

**Срок получения образования по программе бакалавриата** \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Декан инженерного факультета

  
 (подпись)

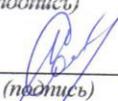
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
 инженерного факультета

  
 (подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей ка-  
 федрой

  
 (подпись)

к.т.н., доцент Солжан В.М.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль

2020 г.

27

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** особенности с.-х. рынков и показатели для оценки степени концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий; конъюнктуру рынка основных производственных ресурсов (производственных средств, трудовых и земельных); источники информации по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков основных производственных ресурсов;

– **уметь:** рассчитывать показатели концентрации и уровня конкурентоспособности предприятий; проводить анализ конъюнктуры рынка основных производственных ресурсов; осуществлять поиск, анализировать, обобщать информацию по конъюнктуре с.-х. рынков и рынков производственных ресурсов и принимать обоснованные управленческие решения;

– **владеть:** методикой расчета показателей концентрации рынка и уровня конкурентоспособности предприятий; системой показателей для оценки конъюнктуры рынка производственных средств, земельных и трудовых ресурсов; навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, интернет ресурсами, источниками систематической отчетности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 7
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>37,1</b>	<b>37,1</b>
Лекции (Л)		18	18
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>34,9</b>	<b>34,9</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Контроль</b>		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.  
 (Морозов В.В.)  
 «28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Техничко – экономическое обоснование инженерных решений

*наименование дисциплины*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат, магистратуры, подготовка кадров высшей квалификации)*

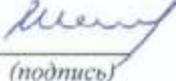
Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК инженерного факультета  к.п.н., Ананьин Е.Г.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль  
 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** способы организации работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

– **уметь:** анализировать подходы к обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования; оценивать и выработать предложения по совершенствованию работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных предприятиях;

– **владеть:** способами эффективной организации материально-технического обеспечения инженерных систем и разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.
--	------------------------

		Всего	Семестр
			8
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)		-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Контроль</b>		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(Морозов В.В.)  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технико – экономическое обоснование проектной деятельности в инженерии*

наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

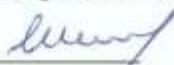
Направление(я) подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы, «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Декан инженерного факультета

  
*(подпись)*

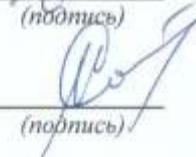
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК инженерного факультета

  
*(подпись)*

к.п.н., Ананьин Е.Г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой

  
*(подпись)*

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль

2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** способы организации работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

– **уметь:** анализировать подходы к обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования; оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных предприятиях;

– **владеть:** способами эффективной организации материально-технического обеспечения инженерных систем и разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.
--	------------------------

		<b>Всего</b>	<b>Семестр 8</b>
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)		-	-
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
<b>Контроль</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Введение в профессию*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	бакалавриат
Программа	прикладного бакалавриата
Направление(я) подготовки	35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Технический сервис в АПК»
Форма обучения	очная
Срок получения образования по программе бакалавриата	4 года

Декан факультета

(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
Инженерного факультета

(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

### Дисциплина Введение в профессию

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** задачи и вопросы, которые студент будет решать при выполнении выпускной квалификационной работы, технические вопросы, которые он должен уметь решать, работая по специальности после окончания ВУЗа, дисциплины, которые формируют умение студента решать конкретные вопросы; необходимость качественного ремонта техники; основные характеристики тракторов, автомобилей, сельхозмашин и условия их работы.

– **уметь:** оценивать роль каждой дисциплины, изучаемой в ВУЗе, на формирование его компетенции специалиста; выбрать в каждой дисциплине наиболее важные разделы, позволяющие формировать его компетенцию специалиста; выбрать в изучаемых дисциплинах те разделы, которые помогут ему освоить грамотное выполнение чертежей деталей и узлов машин.

– **владеть:** начальными знаниями по дисциплинам, которые позволяют повышать усвоение дисциплин при их изучении в процессе дальнейшей учебы; объемом знаний по дисциплинам, позволяющих ему самостоятельно работать с технической литературой по изучаемым дисциплинам; объемом знаний, которые позволяют ему самостоятельно работать с технической литературой по изучению технологии изготовления деталей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 1
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>19,1</b>	19,1
Лекции (Л)	–	–
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	<b>18</b>	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>16,9</b>	16,9
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–
	<b>КР</b>	–
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	<b>3</b>	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>1</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Теоретические основы подготовки трактористов-машинистов*  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технический сервис в АПК»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок получения образования по программе бакалавриата	<u>4 года</u>

Декан факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

Дисциплина Теоретические основы подготовки трактористов-машинистов

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** правила техники безопасности, правила эксплуатации машин, марки тракторов и сельскохозяйственных машин, назначение рычагов управления.

**Уметь:** управлять тракторами и сельскохозяйственной техникой.

**Владеть:** навыками обслуживания и проведения ТО тракторов и сельскохозяйственных машин.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>56,05</b>	<b>56,05</b>
Лекции (Л)		36	36
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>15,95</b>	<b>15,95</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	–	–
	<b>КР</b>	–	–
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
<b>Контроль</b>		–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Органическое земледелие*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** «Технический сервис в АПК»

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 4 года

Декан инженерного факультета  к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК факультета агробизнеса  к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** историю развития и формирования органического сельского хозяйства; принципы экологического и органического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии; методы органического земледелия, их преимущества и недостатки; стандарты органического сельского хозяйства
- **уметь:** обосновать методы воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям органического земледелия
- **владеть:** способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям органического земледелия

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр №6
1	2	3
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>28,1</b>	<b>28,1</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	9	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-
	<b>КР</b>	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>1</b>