


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»


ректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
профессор Л.В. Ваганова
« 04 19 2016 г.
ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ с 01 сентября
2016 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
период обучения: 2015-2018 годы**

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

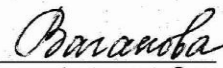
Направление(я) подготовки 06.06.01 Биологические науки
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Физиология»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

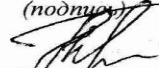
Срок получения образования по программе 4 года

Декан факультета


(подпись)

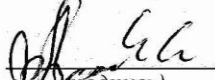
к.с.-х.н. Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

д.б.н., профессор Лобков В.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль
2016 г.

Дисциплина «История и философия науки»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** основные социальные, этико-правовые и философские проблемы комплексных междисциплинарных исследований в рамках биологических, технических, сельскохозяйственных и экономических наук; методы научного исследования, особенности их применения в экономических, биологических, технических и сельскохозяйственных науках.
- **уметь:** анализировать современные междисциплинарные проблемы, возникающие на грани взаимодействия гуманитарных, технических и естественных наук; - корректно обозначать объект и предмет исследования, формулировать проблему, разрабатывать гипотезы.
- **владеть:** навыками научного поиска, синтеза, анализа, логическими методами; - основными подходами к решению комплексных, в том числе междисциплинарных, научных и прикладных практических проблем.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	54
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Иностранный язык»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
- **уметь:** осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различать виды и жанры справочной и научной литературы; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов.
- **владеть:** навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	90
В том числе:	
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	90
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	90
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплина «Методология научного исследования»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** Основания методологии научной деятельности, средства и методы научного исследования, циклы и фазы научной деятельности, Законы и закономерности развития науки в разные эпохи, Основные понятия о науке и методологии научного исследования, предмет, объекты, методы и способы научного исследования.
- **уметь:** Оценивать результаты научного исследования на основе использования различных средств и методов их анализа, Осуществлять осмысление результатов научной деятельности на современной методологической основе, Применять на практике знания о методах и способах осуществления научных исследований, использовать результаты исследования при написании научных и диссертационных работ.
- **владеть:** Теоретическими эмпирическими методами и средствами научного исследования с целью достижения достоверности результатов научного исследования, Современными средствами и методами научного исследования, Методами и способами проведения научного исследования, способами оценки результатов в научной и практической деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	27
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	27
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	90
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** нормативно-правовые акты по тематике исследования, основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.
- **уметь:** использовать знания по организационно- правовым основам высшего образования и научно-исследовательской деятельности в работе российских и международных исследовательских коллективов, использовать основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на практике, использовать основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.
- **владеть:** навыкам использования знаний по организационно- правовым основам высшего образования и научно-исследовательской деятельности в работе российских и между- народных исследовательских коллективов, навыками использования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, навыками использования основ планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в науке и науке и образовании»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** способы представления, хранения, обработки и анализа информации с помощью информационных систем и информационных технологий, основные возможности использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях в профессиональной области, основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **уметь:** использовать компьютерные сетевые технологии, офисные программы, профессиональные программы, создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с использованием информационно-коммуникационных технологий, использовать основы планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **владеть:** навыкам работы с персональным компьютером и информационными технологиями, культурой научного исследования и основами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками использования основ планирования, организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Формирование физиологии как науки»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** основные этапы формирования физиологии; перспективные направления развития физиологии; принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; основные принципы структурной и функциональной организации организма животных; особенности морфофункциональной организации систем организма различных видов сельскохозяйственных животных; принципы регуляции обмена веществ, передачи данных, биологии поведения и функционирования иммунитета; современные методики и экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов на разных уровнях организации.
- **уметь:** подготовить и провести физиологический эксперимент, используя при этом приборы и лабораторное оборудование; осуществить подбор необходимых физиологических методов для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать поведенческие, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма; проводить обработку полученных экспериментальных данных и оценивать их, используя при этом литературные сведения; использовать теоретические и практические навыки при изучении дисциплины для решения профессиональных задач в смежных областях науки.
- **владеть:** навыками составления схемы исследования, способствующей дальнейшему развитию научного направления кафедры, основываясь на исторических сведениях о развитии физиологической науки для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; навыками исследования физиологических, биохимических, генетических, молекулярно-биологических функций организма; Электрофизиологическими, функционально-диагностическими, биохимическими, морфологическими методами исследования; навыками работы с лабораторными животными и растениями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часов.

Дисциплина «Сравнительная физиология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** основные этапы формирования физиологии; перспективные направления развития физиологии; принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; основные принципы структурной и функциональной организации организма животных; основные этапы формирования физиологии; перспективные направления развития физиологии; принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем; особенности морфофункциональной организации систем организма различных видов сельскохозяйственных животных; принципы регуляции обмена веществ, передачи данных, биологии поведения и функционирования иммунитета; современные методики и экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов на разных уровнях организации.
- **уметь:** подготовить и провести физиологический эксперимент, используя при этом приборы и лабораторное оборудование; осуществить подбор необходимых физиологических методов для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать поведенческие, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма; подготовить и провести физиологический эксперимент, используя при этом приборы и лабораторное оборудование; осуществить подбор необходимых физиологических методов и исследований для изучения обменных процессов в животном организме; проводить обработку полученных экспериментальных данных и оценивать их, используя при этом литературные сведения; использовать теоретические и практические навыки при изучении дисциплины для решения профессиональных задач в смежных областях науки.
- **владеть:** навыками составления схемы исследования, способствующей дальнейшему развитию научного направления кафедры, основываясь на исторических сведениях о развитии физиологической науки для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; навыками исследования физиологических, биохимических, генетических, молекулярно-биологических функций организма; Электрофизиологическими, функционально-диагностическими, биохимическими, морфологическими методами исследования; навыками работы с лабораторными животными и растениями; электрофизиологическими, функционально-диагностическими, биохимическими, морфологическими методами исследования; навыками работы с лабораторными животными и растениями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	ЭКЗ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

3 зачетные единицы, 108 часа.

Дисциплина «Физиология сельскохозяйственных животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** способы постановки задач по физиологии животных в производстве или в процессе подготовке кадров и способы их решения; принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем; особенности морфофункциональной организации систем организма различных видов сельскохозяйственных животных; принципы регуляции обмена веществ, передачи данных, биологии поведения и функционирования иммунитета; современные методики и экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов на разных уровнях организации.
- **уметь:** ставить задачи по физиологии животных в производстве или в процессе подготовки кадров и решать их; подготовить и провести физиологический эксперимент, используя при этом приборы и лабораторное оборудование; осуществить подбор необходимых физиологических методов и исследований для изучения обменных процессов в животном организме; проводить обработку полученных экспериментальных данных и оценивать их, используя при этом литературные сведения; использовать теоретические и практические навыки при изучении дисциплины для решения профессиональных задач в смежных областях науки. Излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
- **владеть:** способами постановки задач по физиологии животных в производстве или в процессе подготовке кадров и способами их решения; навыками составления схемы исследования, способствующей дальнейшему развитию научного направления кафедры, основываясь на исторических сведениях о развитии физиологической науки, электрофизиологическими, функционально-диагностическими, биохимическими, морфологическими методами исследования; навыками работы с лабораторными животными и растениями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
3 зачетные единицы, 144 часов.

Дисциплина «Физиологические аспекты устойчивости сельскохозяйственных животных к болезням»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** природу и механизмы физиологической реактивности животного организма; факторы неспецифической защиты организма; органы иммунной системы; специфическую и неспецифическую резистентность; внешние и внутренние факторы снижения защитных свойств организма; общую профилактику внутренних болезней животных; принципы ветеринарной терапии для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; экспериментальные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций для изучения неспецифической защиты организма.

- **уметь:** изучать механизмы физиологической реактивности животного организма; определять факторы неспецифической защиты организма; определять специфическую и неспецифическую резистентность; определять внешние и внутренние факторы снижения защитных свойств организма; применять принципы ветеринарной терапии для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проводить методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также изучать механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций для изучения неспецифической защиты организма.

- **владеть** способами изучения физиологической реактивности животного организма; способами изучения специфической и неспецифической резистентности; принципами ветеринарной терапии для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; методами исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также способами изучения механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций для изучения неспецифической защиты организма.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часов.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** психологию общения и межличностного взаимодействия; основные правила и способы организации групповой деятельности, психологические особенности различных субъектов образовательного процесса.
- **уметь:** применять социально-психологические знания на практике; организовать себя в работе с коллективом; управлять работой группы в контексте решения общих задач, осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
- **владеть:** коммуникативной компетентностью; правилами и способами организации групповой деятельности, способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** психологию общения и межличностного взаимодействия; основные правила и способы организации групповой деятельности, психологические особенности различных субъектов образовательного процесса.
- **уметь:** применять социально-психологические знания на практике; организовать себя в работе с коллективом; управлять работой группы в контексте решения общих задач, осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса.
- **владеть:** коммуникативной компетентностью; правилами и способами организации групповой деятельности, способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Молекулярные основы физиологии животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** молекулярную физиологию зрения; ионные каналы; мембранные ионотропные системы и способы их исследования; молекулярную физиологию передачи информации в нервной системе; молекулярную физиологию автоматии и нервной регуляции сердца; молекулярную физиологию иммунной системы; молекулярную физиологию памяти; молекулярную физиология пищеварения принципы структурной и функциональной организации организма животных на молекулярном уровне.
- **уметь:** формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать поведенческие, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма
- **владеть:** современными методами молекулярной физиологии, основами планирования физиологических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учётом возможности применения в производственной и педагогической деятельности; поведенческими, физиологическими, биохимическими, генетическими, молекулярно-биологическими подходами для анализа функций организма

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Биологически активные вещества в регуляции неспецифической резистентности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** факторы неспецифической резистентности; основные свойства неспецифических факторов защиты; комплемент; фагоцитарная система; хематтрактанты; антимикробные факторы фагоцитов; биологически активные вещества, участвующие в регуляции неспецифической резистентности.
- **уметь:** формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать поведенческие, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма.
- **владеть:** современными методами молекулярной физиологии, основами планирования физиологических исследований и практических разработок на основе современных знаний о молекулярных процессах, обеспечивающих жизнедеятельность разных типов организмов с учётом возможности применения в производственной и педагогической деятельности; поведенческими, физиологическими, биохимическими, генетическими, молекулярно-биологическими подходами для анализа функций организма.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	18
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** правила, приемы и способы анализа, синтеза, обобщения, классификации научной информации; законы развития природы, общества и мышления и понимать их; психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; психологические особенности различных субъектов образовательного процесса;
- **уметь:** анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать научно-исследовательскую информацию; формулировать цели, учитывать условия, средства деятельности, оценивать ее успешность; применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; уметь контролировать свое поведение в любых ситуациях
- **владеть:** правилами, приемами и способами анализа, синтеза, обобщения и классификации научной информации, умением применять законы развития природы, общества и мышления на практике; владеть навыками аутогенной тренировки

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **знать:** законы развития природы, общества и мышления и понимать их; психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; психологические особенности различных субъектов образовательного процесса; теории мотивации и психологию управления
- **уметь:** применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; уметь контролировать свое поведение в любых ситуациях; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса
- **владеть:** коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности; владеть навыками аутогенной тренировки

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зач.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
2 зачетные единицы, 72 часа.