

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

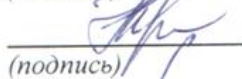
Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета


(подпись)

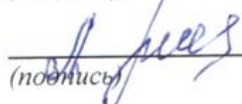
к.с.-х.н., доцент Н.В. Ваганова
(учёная степень, звание)

Председатель УМК


(подпись)

доцент Т.Г. Зубарева
(учёная степень, звание)

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.с.-х.н., профессор Л.П. Москаленко
(учёная степень, звание)

Ярославль, 2016 г.

Дисциплина «История»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История» обучающиеся должны:

- *знать*: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и явления мировой и отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире;
- *уметь*: анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- *владеть*: способностью занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально значимые процессы и проблемы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		164	164
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>155</i>	<i>155</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Философия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся должны:

- *знать*: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- *уметь*: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- *владеть*: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		130	130
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>121</i>	<i>121</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Иностранный язык»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся должны:

– *знать*: не менее 4000 лексических единиц, из них 3000 активно, значения и функции основных частей речи (существительных, глаголов, прилагательных, наречий), технику перевода изученных грамматических форм;

– *уметь*: понимать смысл основных частей диалога и монолога, воспроизводить текст по ключевым словам или по плану максимально близко к оригиналу, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, используя монологическую и диалогическую речь;

– *владеть*: определенным объемом страноведческой информации и навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации, навыками чтения, письменной и устной речи в объеме, достаточном для повседневного общения и будущей профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		194	194
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>185</i>	<i>185</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Экономическая теория»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающиеся должны:

– *знать*: основные принципы экономической теории и базовые понятия микро- и макроэкономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; особенности современного рынка труда; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности;

– *уметь*: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; работать с научной литературой и другими информационными источниками; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия;

– *владеть*: способностью самостоятельно осуществлять поиск работы на рынке труда; способностью использовать основные положения и методы экономической теории при решении социальных и профессиональных задач; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов сельскохозяйственного предприятия и формированию финансового результата.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		128	128
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>119</i>	<i>119</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Математика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Математика» обучающиеся должны:

– *знать*: корень степени $n > 1$ и его свойства, степень с рациональным показателем и ее свойства; логарифм числа, десятичный и натуральный логарифмы; синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла, радианную меру угла; функции, область определения и множество значений, свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума; формулы числа перестановок, сочетаний, размещений, элементарные и сложные события, рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события;

– *уметь*: выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; строить графики функций, заданных различными способами; вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– *владеть*: навыками работы на инженерном калькуляторе и персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		126	126
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>117</i>	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Информатика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» обучающиеся должны:

- *знать*: основные понятия и методы информатики, принципы построения компьютерных сетей, методы кодирования и передачи данных;
- *уметь*: использовать базовые программные продукты фирмы Microsoft;
- *владеть*: навыками работы в операционной системе Windows.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		94	94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Биология животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Биология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

– *уметь*: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепроизводческой и экологической науки; применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; применять полученные знания для доказательства единства живой природы;

– *владеть*: знаниями об основных биологических законах и уметь использовать их при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		162	162
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		153	153
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Генетика и биометрия»

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы онтогенеза, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям; генетические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, их кариотипы;

– *уметь*: рационально использовать генетические особенности животных при производстве продукции; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их генетических особенностей;

– *владеть*: методами изучения изменчивости и наследственности, генетическими методами зоотехнической оценки животных.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Курс	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26	–	26
Лекции (Л)		10	–	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		16	–	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		226	–	226
Курсовой проект (работа)	КР	16	–	16
	КП	–	–	–
<i>Другие виды СР:</i>		<i>199</i>	–	<i>199</i>
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
Подготовка к тестированию		60	–	60
Подготовка к защите лабораторных работ		64	–	64
Подготовка к аудиторным контрольным работам		66	–	66
Подготовка к устному опросу		9		9
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э, КР	–	Э, КР
	часов	11	–	11
Общая трудоемкость		часов	252	252
		зачетных единиц	7	7

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

- *знать*: основы действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; основные средства и методы обеспечения охраны труда и техники безопасности;
- *уметь*: применять положения действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; проектировать технологические процессы с учетом современных требований безопасности, применяемых в сельском хозяйстве; осуществлять обратную связь с товаропроизводителями и сторонними организациями; проводить мониторинг современных средств и методов обеспечения техники безопасности; использовать информацию, полученную в результате курса; принимать альтернативные варианты решений; оценивать эффективность тех или иных методов и приемов обеспечения охраны труда и техники безопасности;
- *владеть*: методикой выбора мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве; навыками оценки эффективности мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		83	83
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Морфология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Морфология животных» обучающиеся должны:

- *знать*: морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;
- *уметь*: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний о морфологии животных;
- *владеть*: навыками адаптации базовых технологий производства продукции животноводства к современным требованиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Микробиология и иммунология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Микробиология и иммунология» обучающиеся должны:

– *знать*: систематику, морфологию, генетику и размножение микроорганизмов; метаболизм микроорганизмов, трансформацию различных соединений микроорганизмами; почвенные микроорганизмы; микробиологию сельскохозяйственной продукции, микробиологический контроль продуктов переработки;

– *уметь*: управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке;

– *владеть*: методами приготовления и микроскопии препаратов, методами культивирования микроорганизмов, получения чистых культур; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства и животноводства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		126	126
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>117</i>	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Механизация и автоматизация животноводства» обучающиеся должны:

– *знать*: основные отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство и правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; классификацию кормов, технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания, технологическое оборудование для кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию и оборудование для удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию и установки для машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм;

– *уметь*: выполнять подбор технологического оборудования для механизированных работ по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах; иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах; устанавливать основные показатели микроклимата в коровнике; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока;

– *владеть*: организацией выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными, техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; техникой приучения молочных коров к машинному доению; включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.); техникой контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; техникой обеспечения оптимального микроклимата; техникой использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Кормопроизводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Кормопроизводство» обучающиеся должны:

– *знать*: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливаемых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификации и характеристику сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур; требования стандартов к качеству кормов;

– *уметь*: распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ и их использования, семеноводства многолетних трав и других кормовых культур;

– *владеть*: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		132	132
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>123</i>	<i>123</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Разведение животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Разведение животных» обучающиеся должны:

– *знать*: биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; факторы пороодообразования и основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом; виды и принципы оценки продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции;

– *уметь*: проводить оценку животных по конституции и экстерьеру; определять продуктивность разных видов животных; определять породность помесных животных; вести зоотехнический и племенной учет; составлять генеалогическую структуру стада;

– *владеть*: методами и практическими навыками по оценке конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; методами оценки и повышения продуктивности, составлением плана отбора и подбора; вычислением селекционно-генетических параметров на персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		192	192
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР	18	18
<i>Другие виды СРС:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Индивидуальные домашние задания		60	60
Реферат (Реф)		-	-
Проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий		70	70
Подготовка к тестированию		16	16
Подготовка к контрольной работе		19	19
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	7	7

Дисциплина «Кормление животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Кормление животных» обучающиеся должны:

– *знать*: современные технологии заготовки, хранения и использования кормов, влияние уровня кормления на продуктивность животных разных видов и птицы; факторы, влияющие на использование питательных веществ кормов разными видами животных и птицы; способы составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных концентратов и премиксов для животных; принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления; зоогигиенические требования к кормам и нормы кормления, используемые в различных отраслях животноводства;

– *уметь*: составлять полноценные рационы для отдельных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных, основываясь на биологических особенностях их питания; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; планировать и выполнять исследования по рациональному кормлению животных разных видов; дать оценку полноценного кормления животных разных видов, составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;

– *владеть*: методикой расчета потребности животных в кормах; способами составления рационов для разных видов животных при разных способах содержания; техникой подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным; техникой контроля полноценности кормления животных; техникой проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных; техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырой золы и др.; современными технологиями заготовки объемистых кормов: сена, силоса, сенажа.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		196	196
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	16
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>169</i>	<i>169</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
	часов	11	11
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Зоогигиена»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Зоогигиена» обучающиеся должны:

- *знать*: значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.

- *уметь*: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и хода за животными и птицей.

- *владеть*: методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		228	228
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	16
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>201</i>	<i>201</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
	часов	11	11
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Правоведение»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающиеся должны:

– *знать*: основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Уголовный Кодексы РФ и т.д.), сущность и содержание элементов права, правовую терминологию, практические свойства правовых знаний;

– *уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экологической деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– *владеть*: навыками целостного подхода к анализу проблем права, навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58	58
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» обучающиеся должны:

– *знать*: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные этапы развития русского языка; способы ориентации в профессиональных источниках информации; приемы речевого воздействия; требования различных жанров письменного взаимодействия и особенностей использования в них языковых средств;

– *уметь*: систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; четко формулировать необходимую цель; вариативно мыслить в обыденной и профессиональной деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;

– *владеть*: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками профессионально-личностной коммуникации, самостоятельного освоения и систематизации материала; навыками коррекции и предупреждения нарушений норм культуры речи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58	58
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Психология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Психология» обучающиеся должны:

– *знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; психологические особенности речевой деятельности в контексте современности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; теорию психологии управления и основы; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности; проблему личностных качеств и особенностей развития личности;

– *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; проводить психологический анализ речевой деятельности, в том числе собственной; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; проводить психологический анализ различных явлений действительности, принимать на себя ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками профессиональной системы; оценить свои личностные качества и возможности.

– *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; осознанием социальной значимости речевой коммуникации; правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками решения проблемных ситуаций; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности; методиками оценки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>86</i>	<i>86</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Физическая культура»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура» обучающиеся должны:

- *знать*: содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

- *уметь*: использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства профилактики травматизма на производстве;

- *владеть*: оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков; методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10	10
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		62	62
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>58</i>	<i>58</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Методика научных исследований»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Методика научных исследований» обучающиеся должны:

- *знать*: принципы и правила формирования опытных групп; методику определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР;
- *уметь*: работать с научной литературой; планировать и осуществлять экспериментальные исследования; анализировать и биометрически обрабатывать полученный экспериментальный материал; делать научно-обоснованные выводы и практические предложения; в соответствии с требованиями написать выпускную квалификационную работу (проект) по результатам собственных исследований, подготовить доклад для защиты на заседании ГАК;
- *владеть*: основными методами, способами и средствами получения информации; навыками работы с научно-технической информацией; знанием современных методов и методик исследований в области животноводства; методическими приемами проведения эксперимента для решения конкретных производственных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		94	94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	Кон. раб.	9	9
<i>Другие виды СРС:</i>			
Индивидуальные домашние задания		26	26
Реферат (Реф)		-	-
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		43	43
Подготовка к тестированию		8	8
Подготовка к контрольной работе		4	4
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость		108 часов	108
		зачетных единиц	3

Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов»

В результате изучения учебной дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» обучающиеся должны:

– *знать*: современные лабораторные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

– *уметь*: применять современные достижения науки в оценке качества кормов; правильно проводить отбор проб кормов для зоотехнического анализа; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, делать заключение об их пригодности для кормления;

– *владеть*: методиками зоотехнического анализа кормов; техникой определения основных показателей химического состава кормов: влаги, сырой золы, сырого жира, сырого протеина, сырой клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		94	94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и экономического анализа; методы построения экономических моделей, объектов и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия;

– *уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять поиск информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; систематизировать экономические явления и процессы, определять влияния факторов;

– *владеть*: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения экономических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации при выполнении заданий; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения экономических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами и приемами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для управления предприятием.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		60	60
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		56	56
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Политология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Политология» обучающиеся должны:

– *знать*: способы и методы получения информации; принципы политической системы общества, её взаимосвязь с экономической системой, особенности их взаимодействия; особенности политического процесса как в России, так и в др. странах; основные тенденции взаимодействия политической и экономической систем в России; теоретические знания и прикладные основы политологии;

– *уметь*: применять информацию для решения практических задач; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; анализировать политическую ситуацию в обществе; разбираться в современных политических идеологиях, их роли и функциях в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; применять на практике теоретические знания и прикладные основы федеральной и региональной политики;

– *владеть*: навыками самостоятельного анализа и оценки политической практики как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья, посредством использования «инструментального набора» базовых ценностей и критериев формирования и функционирования демократического политического режима; опираясь на знания теории социальной стратификации и реальной социальной структуры общества, самостоятельно находить ответы на центральные вопросы современной политики и политических действий тех или иных организованных политических структур; выявлять с помощью методов сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и то, что порождает национальную специфику и связано не только с различиями в историческом опыте и традициях, но и с субъективной стороной политики; рационально-критически осмысливать политические явления и процессы через призму существующей в различных странах формализованной (и неформализованной) системы социального представительства в политике и видеть в этой системе реальные возможности продвижения и защиты гражданами своих прав; самостоятельно анализировать и понимать специфику политико-властных отношений в России на современном этапе «переходной» экономики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Биологическая химия»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биологическая химия» обучающиеся должны:

– *знать*: химический и биохимический свойств продукции растениеводства и животноводства; изменение химического состава и свойств с/х продукции под влиянием различных факторов; биохимические и физико-химические процессы при выработке и хранении с/х продукции;

– *уметь*: использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей продукции животноводства и растениеводства; проводить технологический контроль при производстве и хранении с/х продукции;

– *владеть*: методами анализа биохимических показателей с/х продукции.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных;
- *уметь*: проводить этологические исследования, увязывать особенности этологии с хозяйственно-полезными признаками животных, прогнозировать результаты селекции с учетом этологических параметров;
- *владеть*: методами оценки этологических параметров и приемами формирования антистрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Курс	
			2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	–	16
Лекции (Л)		6	–	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	–	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		92	–	92
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	–
	КП	–	–	–
<i>Другие виды СР:</i>		<i>88</i>	–	<i>88</i>
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		29	–	29
Подготовка к тестированию		29	–	29
Подготовка к защите лабораторных работ		30	–	30
Подготовка к аудиторным контрольным работам		–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	3	–	3
	часов	4	–	4
Общая трудоемкость	часов	108	–	108
	зачетных единиц	3	–	3

Дисциплина «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» обучающиеся должны:

– *знать*: современные методы и приемы при организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства;

– *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в животноводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных; применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в стадах разного назначения;

– *владеть*: современными методами и приемами организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; способностью анализировать организацию ведения племенной работы в стадах разного назначения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		86	86
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Свиноводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Свиноводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения свиней; технологии производства свинины;
- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в свиноводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания свиней; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку свиней разных пород; вести зоотехнический и племенной учет
- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции свиней, оценки воспроизводительных, откормочных и мясных качеств свиней; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; техникой кормления животных и выращивания молодняка; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		120	120
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>111</i>	<i>111</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Овцеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Овцеводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности разных пород овец; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенностям содержания, кормления и разведения овец; технологии производства продукции овцеводства;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в овцеводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания овец; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец разных пород; вести зоотехнический и племенной учет;

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции овец, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец; техникой кормления животных и выращивания молодняка; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		120	120
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>111</i>	<i>111</i>
Контрольная работа		9	9
Индивидуальные домашние задания		10	10
Реферат (Реф)		8	8
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		60	60
Подготовка к тестированию		24	24
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Козоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Козоводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности коз; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенностям содержания, кормления и разведения коз;
- технологии производства продукции козоводства;
- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в козоводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания коз; пользоваться методами зоотехнической оценки для решения производственных задач; вести зоотехнический и племенной учет;
- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности; техникой кормления животных и выращивания молодняка; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования коз; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		86	86
Контрольная работа		9	9
Индивидуальные домашние задания		6	6
Реферат (Реф)		6	6
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		53	53
Подготовка к тестированию		12	12
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Пчеловодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Пчеловодство» обучающиеся должны:

– *знать*: состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовку к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организацию производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, техника опыления растений, техника опыления культур, технология производства продуктов пчеловодства, организацию новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документацию в пчеловодстве.

– *уметь*: определять силу пчелиной семьи, распознавать, по внешним признакам пчелиную матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок и рабочих пчел, медовый запас местности, составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел на медосбор и опыление растений, определять состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей, проводить подготовку пчелиных семей к медосбору, зимовке, определять качество меда и контролировать зимовку пчел.

– *владеть*: определением содержания пади в меде; определением качества меда, выявлению его фальсификации; определения незаразных и заразных болезней пчел и их вредителей: методикой профилактики и лечения болезней пчел.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		124	124
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>115</i>	<i>115</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Скотоводство»

В результате изучения учебной дисциплины «Скотоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: важнейшие биологические, хозяйственные особенности крупного рогатого скота, влияющие на получение от них продукции и на их воспроизводительные функции; - основные показатели повышения воспроизводительной способности коров, методы, способы, технику, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства крупного рогатого скота, структуру и оборот стада

– *уметь*: самостоятельно проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота с учетом важнейших хозяйственно-биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в скотоводстве; правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства стада и технологическому процессу выращивания молодняка;

– *владеть*: навыками применения зоотехнической оценки крупного рогатого скота, основанной на знании их хозяйственно-биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета; навыками работы по рациональной организации биотехнологии воспроизводства стада и технологиями направленного выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		40	40
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		22	22
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		176	176
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	16
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>149</i>	<i>149</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э), КР	(Э), КР
	часов	11	11
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Дисциплина «Молочное дело»

В результате изучения учебного факультатива (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: факторы, влияющие на состав и свойства молока; учет и контроль в молочном хозяйстве; технологию производства молока с учетом его экономии и качества, пути снижения потерь в процессе его переработки и реализации; требования нормативно-технической документации на молоко и молочные продукты;

– *уметь*: применять прогрессивные методы производства молока, обеспечивать получение молока высокого качества и снижать его стоимость; владеть техникой и методикой определения качества молока; осуществлять контроль за подбором и размещением технологического и лабораторного оборудования на молочно-товарной ферме; владеть правилами мойки, дезинфекции оборудования и инвентаря; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска и использования научно-технической информации;

– *владеть*: способами получения высококачественного молока и его первичной обработки; методиками по определению химического состава, свойств и других качественных показателей молока; основами технологии переработки молока в молочные продукты.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Физиология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физиология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: сущность физиологических процессов в животном организме; строение, цитологические основы, физиологию беременности животных, родов, послеродового периода, бесплодия, трансплантацию зародышей, основы получения здорового приплода, физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата;

– *уметь*: определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза, регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;

– *владеть*: адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		126	126
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>117</i>	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Основы ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии» обучающиеся должны:

- *знать*: незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;
- *уметь*: выполнять первичный осмотр животных, проводить диспансеризацию животных, распознавать гинекологические болезни у животных, оказывать доврачебную акушерскую помощь;
- *владеть*: навыками первичного осмотра животных, оказания первичной доврачебной помощи животным.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		126	126
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>117</i>	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» обучающиеся должны:

– *знать*: анатомо-топографическое строение репродуктивной системы самок и самцов, особенности строения у разных видов сельскохозяйственных животных; физиологические основы оплодотворения, течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания акушерско-гинекологической помощи животным; основы искусственного осеменения и воспроизводства продуктивных животных;

– *уметь*: выполнять акушерско-гинекологический и андрологический осмотр животных, проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию животных, вести документацию пунктов искусственного осеменения, организовать работу пункта искусственного осеменения; анализировать и оценивать показатели воспроизводства; распознавать гинекологические болезни у животных, оказывать доврачебную акушерскую помощь;

– *владеть*: знаниями основ воспроизводства сельскохозяйственных животных; методикой проведения гинекологического и андрологического осмотра животных, способами искусственного осеменения животных, методами оценки качества спермы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		126	126
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>117</i>	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Технология первичной переработки продуктов животноводства» обучающиеся должны:

- *знать*: современные средства механизации и автоматизации при первичной переработке продуктов животноводства; технологические процессы первичной переработке продуктов животноводства;

- *уметь*: проводить подготовку к работе средства механизации и автоматизации при первичной переработке продуктов животноводства; анализировать и планировать технологические процессы при первичной переработке продуктов животноводства;

- *владеть*: первичной обработкой продуктов животноводства; навыками по организации и проведению технологических процессов при первичной переработке продуктов животноводства

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58	58
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		54	54
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в животноводстве» обучающиеся должны:

- *знать*: современные информационные технологии; принципы работы и основные возможности компьютерных технологий; стандартное программное обеспечение ПК; технологии работы с программными продуктами;
способы использования вычислительной техники и программной продукции в животноводстве;
- *уметь*: оперативно работать с информацией; использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализировать материалы данных в области животноводства.
- *владеть*: навыками практической работы с пакетами прикладных программ общего назначения и основными программами в области животноводства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Контрольная работа		9	9
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		39	39
Подготовка к тестированию		40	40
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Современные методы эффективного использования животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Современные методы эффективного использования животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основные направления и тенденции интенсификации производства молока и говядины; промышленную технологию производства молока при поточно- цеховой системе; организацию воспроизводства стада в скотоводстве; интенсивные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве;

– *уметь*: рассчитывать параметры технологии поточно-цеховой системы производства молока; планировать производство молока и говядины; рассчитывать параметры поточного, ритмичного производства говядины;

– *владеть*: методами современных научных исследований, использовать их в целях реализации потенциала продуктивности и создания высокопродуктивных стад; навыками эффективного применения интенсивных технологий производства молока и говядины.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)	(З)	(З)
	часов	4	4
Общая трудоемкость		108 часов	108
		зачетных единиц	3

Дисциплина «Стандартизация и сертификация племенных животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Стандартизация и сертификация племенных животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основные породы животных отечественной и зарубежной селекции; принципы классификации пород и технологии пороодообразования; рациональное использование инновационных технологий в племенной работе с животными с целью создания высокопродуктивных, хорошо приспособленных к различным условиям семейств, линий, типов, породных групп и пород;

– *уметь*: оценивать животных по фенотипу и генотипу; производить прогноз продуктивности животных; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами; определять породность животных; вычислять селекционно-генетические параметры; обосновывать принятие конкретных технологических решений по сохранению новых пород, типов, линий, кроссов с учетом особенностей биологии животных; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка новых пород, типов, линий, кроссов.

– *владеть*: методами селекции; навыками работы с селекционной документацией, персональным компьютером для решения селекционных задач; навыками работы в стадах с породой, линиями, семействами, персональным компьютером для решения селекционных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Химия органическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия органическая» обучающиеся должны:

– *знать*: теорию химического строения органических соединений А.М.Бутлерова, основы науки об органических соединениях и области ее практического использования, современные представления об органических соединениях, их свойствах и строении, иметь представление о многообразии форм органических соединений;

– *уметь*: по названию вещества определить класс соединения, по формуле вещества описать химические свойства;

– *владеть*: современной химической терминологией в области органической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; основными методами качественного и количественного анализа на функциональные группы органических соединений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	—	—	—
	—	—	—
<i>Другие виды СРС:</i>		86	86
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	72
	зачетных единиц	3	2

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия неорганическая и аналитическая» обучающиеся должны:

– *знать*: основные понятия и законы стехиометрии; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; способы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; характеристику растворов сильных и слабых электролитов; строение и свойства комплексных соединений; основы неорганической химии элементов; предмет и задачи аналитической химии, её роль; теоретические основы титриметрического и гравиметрического методов анализа; основные представления о точности методов и результатов анализа;

– *уметь*: находить в учебной и научной литературе нужную химическую информацию; применять общие законы химии; предсказывать возможность и направление протекания реакций; производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородного и гидроксильного показателей, ионного произведения воды; составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений; рассчитывать концентрацию растворов и готовить их; рассчитывать результаты химического анализа;

– *владеть*: современной химической терминологией в области неорганической и аналитической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		158	158
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>149</i>	<i>149</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Менеджмент»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающиеся должны:

– *знать*: (перечислить) основы целеполагания, требования предъявляемые к цели и основные пути её достижения, порядок и алгоритм принятия организационно-управленческих решений, основные теории профессиональной мотивации, теорию поведения группы в организации, принципы формирования сплоченных групп и направления групповой динамики, современные средства коммуникации, модели информационного обеспечения организаций на основе прогрессивных технологий, методы принятия управленческих решений в зависимости от ситуации, стили управления и вопросы делегирования полномочий и ответственности;

– *уметь*: (перечислить) правильно поставить цель в соответствии с миссией организации, детализировать её на задачи, определять главные мотивы в структуре мотивационного ядра, обеспечивающие достижение поставленных целей, уметь, в соответствии с конкретными условиями, из множества альтернативных решений находить оптимальные или рациональные, организовать работу малого коллектива, рабочей группы для выполнения конкретного задания, организовывать различного рода коммуникации с целью решения производственных задач, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию;

– *владеть*: (перечислить) инструментарием разработки целей и задач, методологическими подходами к разработке систем мотивации и стимулирования управленческого персонала, основными методами принятия организационно-управленческих решений, методами оценки групповой динамики и взаимоотношений в малой группе, владеть инструментарием для работы в условиях электронного офиса, методы и показатели оценки управленческих решений, рисков и социально-экономических последствий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		56	56
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		52	52
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Дисциплина «Маркетинг»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Маркетинг» обучающиеся должны:

– *знать*: роль маркетинга в управлении предприятием, принципы, задачи и функции маркетинга, перечень нормативно-правовых актов, используемых в маркетинговой деятельности, основы маркетинговой деятельности, особенности маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики, теоретические основы товарной политики предприятия, основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия, элементы системы маркетинговой информации предприятия;

– *уметь*: выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговой информации, предлагать способы их решения, использовать нормативно-правовые акты в маркетинговой деятельности, анализировать информацию о состоянии факторов маркетинговой микро- и макросреды организации, планировать и организовывать маркетинговые мероприятия;

– *владеть*: методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль), теоретическими знаниями в области нормативно-правовой деятельности предприятия, понятийным аппаратом в области маркетинга, навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач, методами анализа маркетинговой информации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		94	94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Генетическое маркирование в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Генетическое маркирование в животноводстве» обучающиеся должны:

знать: фундаментальные теоретические разработки науки по вопросам маркер зависимой селекции; историю, современное состояние племенного дела, разводимые в регионе и области породы животных, их аллелофонд; современные методы оценки, отбора и подбора животных; антигенный состав, группы крови животных; абберрации хромосом, их влияние на организм, продуктивные показатели животного, профилактика аномалий; методы молекулярной биологии;

уметь: разбираться в результатах генетической аттестации (паспортизации), данных цитогенетического контроля хромосом, белкового полиморфизма; определять хромосомные аномалии у быков-производителей устанавливать по результатам иммуногенетического анализа группы крови животных, их фенотип, генотип; определять генетические расстояния между различными таксономическими группами;

владеть: методами семейного анализа, определения достоверности записей происхождения животных на основе использования иммуногенетических тест-систем; компьютерными программами для обработки и анализа базы данных первичного учета; методами полимеразной цепной реакции (ДНК-технологии) в животноводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
<i>Другие виды СРС:</i>		83	83
Индивидуальные домашние задания		—	—
Реферат (Реф)		23	23
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		20	20
Подготовка к тестированию		20	20
Подготовка к контрольной работе		20	20
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма контрольная работа, зачет (З)	Кр 3	Кр 3
	часов	9 4	9 4
	часов	108	108
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Генетические аномалии животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Генетические аномалии животных» обучающиеся должны:

знать: фундаментальные теоретические разработки науки по вопросам генетических аномалий в животноводстве; структуру и функции хромосом, изменчивость хромосомного набора; аномалии кариотипа, их фенотипический эффект; перестройки, связанные с изменением морфологии хромосом; робертсоновские и тандемные транслокации; изменения в числе хромосом; механизмы фенотипического проявления хромосомного дисбаланса.

уметь: анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы при диагностике и профилактике наследственных болезней и выявлении устойчивых и восприимчивых животных к тем или иным заболеваниям;

владеть: методами лабораторной диагностики, в т.ч. и ПЦР-анализ для выявления носителей мутантных генов, обуславливающих генетические аномалии и наследственные болезни у животных; предупреждать о нежелательности размножения животных, отягощенных врожденными дефектами; использовать и применять приобретенные знания и умения в практической деятельности; методами биометрического анализа количественных и качественных признаков животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		83	83
Индивидуальные домашние задания		–	–
Реферат (Реф)		23	23
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		20	20
Подготовка к тестированию		20	20
Подготовка к контрольной работе		20	20
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма контрольная работа, зачет (З)	Кр 3	3
	часов	9 4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Биотехнология в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биотехнология в животноводстве» обучающиеся должны:

– *знать*: задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии; типовую схему биотехнологического производства; способы культивирования продуцентов; промышленное использование микроорганизмов; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности; применение микроорганизмов-продуцентов для переработки молочного и белково-углеводного сырья; использование биотехнологии в охране окружающей среды;

– *уметь*: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам биотехнологии, терминами биотехнологии; получать посевной материал из чистых культур микроорганизмов; составлять типовую схему биотехнологического производства; осуществлять экспертизу качества продуктов микробного синтеза в соответствии со стандартными показателями безопасности;

– *владеть*: навыками работы с микроорганизмами-продуцентами; выполнения анализа продуктов биотехнологического производства органолептическими и физико-химическими методами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		92	92
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная биотехнология» обучающиеся должны:

– *знать*: задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии; типовую схему биотехнологического производства; способы культивирования продуцентов; промышленное использование микроорганизмов; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности; применение микроорганизмов-продуцентов для переработки молочного и белково-углеводного сырья; использование биотехнологии в охране окружающей среды;

– *уметь*: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам биотехнологии, терминами биотехнологии; получать посевной материал из чистых культур микроорганизмов; составлять типовую схему биотехнологического производства; осуществлять экспертизу качества продуктов микробного синтеза в соответствии со стандартными показателями безопасности;

– *владеть*: навыками работы с микроорганизмами-продуцентами; выполнения анализа продуктов биотехнологического производства органолептическими и физико-химическими методами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		92	92
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)	(З)	(З)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Кинология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Кинология» обучающиеся должны:

– *знать*: специфику кормления, содержания и разведения собак; основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;

– *уметь*: планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак, управлять поведением собак при их дрессировке;

– *владеть*: современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств собак; практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Контрольная работа		9	9
Индивидуальные домашние задания		8	8
Реферат (Реф)		10	10
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		48	48
Подготовка к тестированию		13	13
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Современное собаководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Современное собаководство» обучающиеся должны:

- *знать*: основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;
- *уметь*: управлять поведением собак при их дрессировке;
- *владеть*: практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Контрольная работа		9	9
Индивидуальные домашние задания		8	8
Реферат (Реф)		10	10
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		48	48
Подготовка к тестированию		13	13
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений: пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного.

- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (с.-х. работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;

- *владеть*: навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	16
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		88	88
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	-
	–	–	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Индивидуальные домашние задания		18	18
Реферат (Реф)		-	-
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		44	44
Подготовка к тестированию		13	13
Контрольная работа		9	9
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Спортивное коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль спортивного коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности спортивных лошадей;
- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в спорте; планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;
- *владеть*: навыками обращения с лошады, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Индивидуальные домашние задания		15	15
Реферат (Реф)		-	-
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		56	56
Подготовка к коллоквиуму и тестированию		8	8
Подготовка к контрольной работе		9	9
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Рыбоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Рыбоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве;

– *уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу рыбоводства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности рыбовода; проводить расчеты весового стандарта и упитанности сеголетков, определять плодовитость рыб, их выживаемость; выполнять расчеты по нормам посадки необходимого количества производителей, мальков, годовиков в пруды и бассейны различных категорий;

– *владеть*: навыками аргументации, ведения дискуссии в области правовой деятельности, касающейся рыбоводства; методами изучения возраста и роста рыб, размерно-возрастной структуры стад рыб; методами изучения половой и репродуктивной структуры стад рыб, размножения, миграций, питания и пищевых отношений рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс
			4 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	– 16
Лекции (Л)		8	– 8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	– 8
Лабораторные работы (ЛР)		–	– –
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		92	– 92
Курсовой проект (работа)	КР	–	– –
	КП	–	– –
<i>Другие виды СР:</i>		83	– 83
Расчетно-графические работы (РГР)		–	– –
Реферат (Реф)		–	– –
Контрольная работа студента заочной формы обучения		9	– 9
Подготовка к тестированию		32	– 32
Подготовка к защите лабораторных работ		21	– 21
Подготовка к аудиторным контрольным работам		21	– 21
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП)	Э	– Э
	часов	9	– 9
Общая трудоемкость	часов	108	– 108
	зачетных единиц	3	– 3

Дисциплина «Прудовое и индустриальное рыбоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Прудовое и индустриальное рыбоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: основные нормативные правовые документы в рыбоводстве; биологические особенности разводимых в различных хозяйствах рыб; методы проведения зоотехнической оценки, применяемые в рыбоводстве; особенности поведения рыб разных видов, методы проведения селекционно-племенной работы в рыбоводстве;

– *уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу рыбоводства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности рыбовода; проводить расчеты весового стандарта и упитанности сеголетков, определять плодовитость рыб, их выживаемость; выполнять расчеты по нормам посадки необходимого количества производителей, мальков, годовиков в пруды и бассейны различных категорий;

– *владеть*: навыками аргументации, ведения дискуссии в области правовой деятельности, касающейся рыбоводства; методами изучения возраста и роста рыб, размерно-возрастной структуры стад рыб; методами изучения половой и репродуктивной структуры стад рыб, размножения, миграций, питания и пищевых отношений рыб.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Курс	
			4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	–	18
Лекции (Л)		8	–	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	–	10
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		126	–	126
Курсовой проект (работа)	КР	–	–	–
	КП	–	–	–
<i>Другие виды СР:</i>		126	–	126
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		54	–	54
Подготовка к тестированию		21	–	21
Подготовка к защите лабораторных работ		21	–	21
Подготовка к аудиторным контрольным работам		21	–	21
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	Э	–	Э
	часов	9	–	9
Общая трудоемкость	часов	144	–	144
	зачетных единиц	4	–	4

Дисциплина «Кролиководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы, методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета

- *уметь*: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород; планировать селекционно-племенную работу в разных направлениях кролиководства; использовать методы разведения, кормления и содержания с целью совершенствования пород; правильно заполнять документацию зоотехнического и племенного учета

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов; владеть методами селекции, кормления и содержания кроликов разного направления продуктивности, технологиями воспроизводства стада; навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	—	—	-
	—	—	-
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
Подготовка к контрольной работе		9	9
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации	Форма (экзамен)	(3)	(3)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Звероводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Звероводство» обучающиеся должны:

- *знать*: биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкур; показатели товарных качеств шкур
- *уметь*: рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление различных видов зверей; создавать необходимые условия для выращивания молодняка в разном возрасте; проводить бонитировку зверей разных видов; планировать племенную работу в звероводстве;
- вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; управлять производством высококачественной продукции
- *владеть*: методами комплексной оценки зверей; современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств зверей; методами повышения продуктивности животных; технологиями производства продукции звероводства.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Контрольная работа		9	9
Индивидуальные домашние задания		18	18
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		47	47
Подготовка к тестированию		14	14
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Учет и отчетность в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в животноводстве» обучающиеся должны:

знать: организацию племенного и зоотехнического учета в животноводческих хозяйствах, основные принципы ведения учета и отчетности в животноводстве, документацию зоотехнического учета.

уметь: планировать потребность в кормах, составлять план случки и поступления приплода, планировать оборот стада крупного рогатого скота, свиней, овец, основную отчетную документацию при ведении зоотехнического и племенного учета;

владеть: учетом и отчетностью в животноводстве с целью контроля поголовья по породному составу, по половозрастным группам; сохранности животных, состояния их здоровья, продуктивности, роста и развития индивидуально по стаду или группе животных; потребления кормов животными в хозяйстве; получения и расхода продукции (молока или продуктов переработки молока, мяса или продуктов переработки мяса)

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
<i>Другие виды СРС:</i>		83	83
Индивидуальные домашние задания		—	—
Реферат (Реф)		23	23
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		20	20
Подготовка к тестированию		20	20
Подготовка к контрольной работе		20	20
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма <i>контрольная работа, зачет (З)</i>	Кр 3	Кр 3
	часов	9	9
	4	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Стандартизация продукции животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Стандартизация продукции животноводства» обучающиеся должны:

знать: объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по стандартизации и сертификации продукции животноводства, правовые основы, основные понятия, термины и определения, общероссийские классификаторы технико-экономической информации, стандарты РФ разных уровней; порядок разработки стандартов, государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов;

уметь: ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт, пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции, производить экспертизу качества молока, молочной продукции, мяса и мясопродуктов;

владеть: принципами построения международных и отечественных стандартов, правилами пользования стандартами и другой нормативной документацией; правилами сертификации продукции животноводства; методами определения показателей качества, молока и молочных продуктов, мясного сырья и мясопродуктов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	—	—
	КР	—	—
<i>Другие виды СРС:</i>		83	83
Индивидуальные домашние задания		—	—
Реферат (Реф)		23	23
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		20	20
Подготовка к тестированию		20	20
Подготовка к контрольной работе		20	20
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма контрольная работа, зачет (З)	Кр 3	Кр 3
	часов	9	9
	4	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственные рынки» обучающиеся должны:

– *знать*: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы функционирования предприятий АПК; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.

– *уметь*: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять себестоимость конкретной продукции; определять экономические результаты деятельности предприятия.

– *владеть*: методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; методами систематизации и обобщения информации, методами определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		94	94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Ценообразование»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ценообразование» обучающиеся должны:

- *знать*: законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий ценообразование на предприятии; виды цен; состав и структуру цены; цели и задачи ценовой политики; ценовые стратегии, их типы, факторы выбора; методы ценообразования; государственное регулирование ценообразования; ценовую политику на различных рынках; особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики.

- *уметь*: анализировать конъюнктуру рынка по системе показателей; рассчитывать среднюю цену и ценовые индексы; определять динамику цен и на основании анализа делать прогноз об изменении уровня цен; разрабатывать ценовую политику, в том числе определять цели ценообразования, выбирать стратегию и методы ценообразования; рассчитывать различные виды цен различными методами; корректировать цены с помощью системы надбавок-скидок; анализировать взаимосвязь различных блоков системы цен; искать информацию, необходимую для анализа конъюнктуры рынка и динамики цен.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		94	94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Экология сельского хозяйства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экология сельского хозяйства» обучающиеся должны:

- *знать*: основные экологические понятия и законы;
- *уметь*: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции;
- *владеть*: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фонового и локального.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Производство экологически чистой продукции»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Производство экологически чистой продукции» обучающиеся должны:

- *знать*: основные экологические понятия и законы;
- *уметь*: на основании знаний оценивать экологическое состояние агроландшафтов, качество с/х продукции;
- *владеть*: методами экологических исследований с целью осуществления мониторинга: оперативного, фонового и локального.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>88</i>	<i>88</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Дисциплина «Птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Птицеводство» обучающиеся должны:

знать: организацию племенной работы с птицей на племзаводах и племенных хозяйствах – репродукторах; особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ;

уметь: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатации, развития стрессов;

владеть: методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с-х птиц в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров; методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		124	124
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	–
<i>Другие виды СРС:</i>		97	97
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э) (КР)	(Э) (КР)
	часов	11	11
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Декоративное птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Декоративное птицеводство» обучающиеся должны:

знать: методы зоотехнической оценки декоративной птицы по экстерьеру, конституции; продуктивности; основные породы и виды декоративной птицы и системы их классификации; основы селекционно-племенной работы в птицеводстве; особенности поведения птицы;

уметь: производить оценку птицы по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных видов; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение декоративных птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатации, развития стрессов

владеть: методами оценки экстерьера, конституции декоративных птиц, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств птиц; методами ведения селекционно-племенной работы в декоративном птицеводстве; навыками и знаниями по поведению птиц разных видов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		124	124
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	–
<i>Другие виды СРС:</i>		97	97
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э) (КР)	(Э) (КР)
	часов	11	11
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация производства и предпринимательства в АПК» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; - понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;

– *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;

– *владеть*: навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		124	124
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>115</i>	<i>115</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Дисциплина «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; - понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;

– *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;

– *владеть*: навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		124	124
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>115</i>	<i>115</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Общая физическая подготовка

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- *уметь*: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- *владеть*: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		324	324
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>320</i>	<i>320</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4

Спортивное мастерство

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- *уметь*: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- *владеть*: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		324	324
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>320</i>	<i>320</i>
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4

Специально-оздоровительная подготовка

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- *уметь*: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- *владеть*: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		324	324
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		320	320
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4

Факультатив «Введение в специальность»

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: основы зоотехнической науки;
- *уметь*: применять зоотехнические знания на практике;
- *владеть*: основами профессиональной деятельности зоотехника.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4	4
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		32	32
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>		32	32
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		
	часов		
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Факультатив «Ботаника»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ботаника» обучающиеся должны:

- *знать*: закономерности происхождения растений, их внутреннее и внешнее строение, взаимосвязь с окружающей средой; анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений;
- *уметь*: использовать знания в области ботаники в своей профессиональной деятельности; распознавать растения по морфологическим признакам; распознавать культурные и дикорастущие растения;
- *владеть*: методиками исследований современной ботаники; методикой морфологического описания; методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений по морфологическим признакам.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		96	96
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		
	часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Социально-психологический практикум по формированию навыков адаптации к обучению в высшем учебном заведении

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики

- *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных задач

- *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества образовательной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		32	32
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Коммуникативный практикум: коммуникации в образовательном процессе

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

–*знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики

– *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных задач

– *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества образовательной деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		32	32
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2